



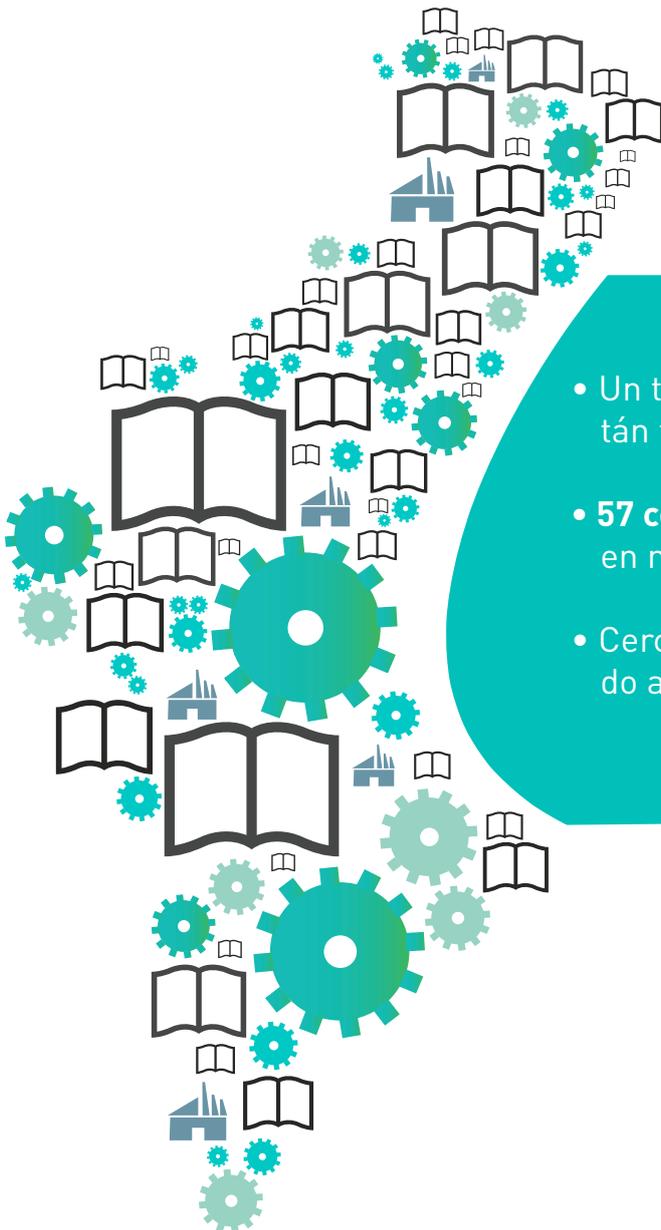
LA FP DUAL

EN LA COMUNIDAD VALENCIANA



La Comunitat Valenciana ha sido la primera autonomía en implantar y en regular el modelo de formación profesional dual.

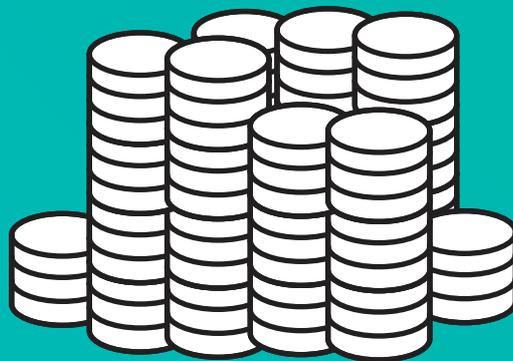
El pasado curso escolar 2012-13 se aprobó, por primera vez, un decreto que regula el **objeto y ámbito** de aplicación, la finalidad, los objetivos, **las modalidades de aplicación**, la definición de centro de trabajo, de centro educativo y de coparticipación de la empresa.



- Un total de **742 estudiantes** ya se están formando en este sistema.
- **57 centros educativos** lo han puesto en marcha en **150 ciclos formativos**.
- Cerca de **100 empresas** se han adherido a este proceso.

El decreto que regula la FP dual establece que el modelo no se implantará hasta el próximo curso 2014-15, por ello, todos los centros que ya lo han puesto en marcha este curso lo han hecho de forma adelantada.

En cuanto a la dotación económica, la Generalitat invertirá **16,5 millones de euros** en la **puesta en marcha** del nuevo modelo. Se ha elaborado un **plan de financiación** económica **hasta el año 2019**, fecha en la que se tiene previsto que la implantación sea una realidad en el **100% de los centros** de la Comunitat.



Cabe destacar que es el primer decreto de estas características que se aprueba en España y que el documento fue **avalado** por todos los agentes sindicales en **consenso** con la Administración.

También establece la **figura de un tutor en el centro** y de un **instructor en la empresa**, define las personas a quienes va dirigida la fp dual, los criterios de **selección de los centros de trabajo**, los **convenios** con los mismos y la duración del proyecto, entre otros aspectos.

El documento define la **Fp Dual** como el conjunto de **acciones formativas mixtas** de empleo y formación, para que los estudiantes compatibilicen la actividad formativa con la laboral.

Una de las novedades principales, es la designación de un tutor para los alumnos que coordine, desarrolle y realice un seguimiento de la formación en el centro educativo y en el centro de trabajo.

Actuará como nexo entre el centro educativo y la empresa y será el **responsable de su coordinación**.

Habrà un tutor por cada grupo de alumnado, que **serà preferentemente diferente** al tutor de la Formación en Centros de Trabajo (FCT) y para realizar sus funciones dispondrà de **un número de horas lectivas de cómputo semanal**.



Además, se crea también la figura del **instructor** en la empresa, que **guiará al alumnado durante el desarrollo de la actividad** en el centro de trabajo y que será clave a la hora de evaluar el progreso del estudiante.

Para el desarrollo de la FP Dual es necesaria la formalización de la misma a través de un **convenio con el centro de trabajo colaborador y el centro educativo**.



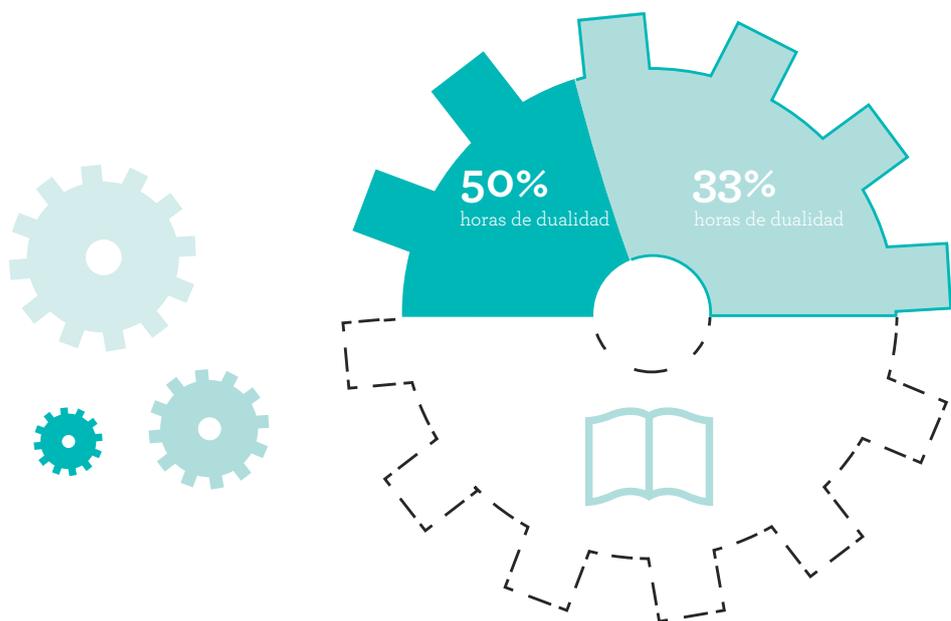
El **convenio** incorporará, entre otros, el número de alumnos, la jornada y el horario y, en su caso, el régimen de becas. En el caso de **contrato de formación y aprendizaje**, este convenio se anexionará al contrato de trabajo.

El centro docente, con la colaboración del centro de trabajo, **definirá un proyecto de formación** para cada uno de los alumnos en FP Dual, donde se **concretarán las actividades** que está previsto realizar en el centro de trabajo y que **formará parte del convenio**.



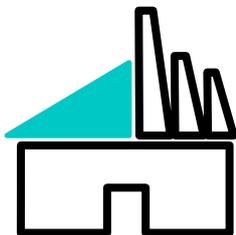
Las empresas que colaboren con un centro que tenga implantado un programa de Formación Profesional Dual deberán **comprometerse a mantener el número de trabajadores** en el departamento en el que el alumno realice su formación.

Respecto al **porcentaje de dualidad**, en el programa de formación se establecerá **un mínimo del 33% de las horas de formación**. Este porcentaje **podrá ampliarse hasta un 50%** en función de las características de cada módulo profesional y de la empresa participante.



La actividad en el centro de trabajo se desarrollará mediante un **contrato para la formación y el aprendizaje** o mediante el régimen de **becas**.

Será el centro educativo quien recogerá las solicitudes para un determinado centro de trabajo y quien **propondrá a la empresa un número suficiente de alumnos para la selección final por parte de ésta**.



El conocimiento de **idiomas**, el **expediente académico**, las **titulaciones** obtenidas y los **estudios relacionados** serán los aspectos a valorar para confeccionar un **listado ordenado en función de la puntuación** de cada alumno, que permitirá **asignar los puestos** formativos de las **empresas**.

Además, en aquellos casos en que exista una **contraprestación económica** para el alumnado por parte de las empresas, éstas **entrevistarán a los estudiantes** por el orden del listado, **siendo la selección final a cargo de las empresas**.

Durante el **primer trimestre** el estudiante realizará **preferentemente actividades de formación** y, **a partir del segundo trimestre** podrá **compatibilizarlo** con la actividad en el centro de trabajo.



Ver vídeo [FP Dual de la Comunitat Valenciana](#)



www.cece.gva.es

