

INFORME DE LA DIRECCIÓ GENERAL DE CENTRES I PERSONAL DOCENT SOBRE L'IMPACTE EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA I EN LA FAMÍLIA DEL PROJECTE D'ORDRE DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT PER LA QUAL S'ESTABLEIXEN LES AJUDES ECONÒMIQUES DESTINADES A L'ESCOLARITZACIÓ EN ELS CENTRES AUTORITZATS D'EDUCACIÓ INFANTIL I ESCOLES MUNICIPALS DE PRIMER CICLE DE LA COMUNITAT VALENCIANA

De conformitat amb el que disposa l'article 22 quinquies de la Llei Orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil, les memòries d'anàlisi d'impacte normatiu que han d'acompanyar els avantprojectes de llei i els projectes de reglaments inclouran l'impacte de la normativa en la infància i en l'adolescència.

La Constitució Espanyola assenyala que tothom té dret a l'educació, la qual ha de tenir com a objecte el ple desenvolupament de la personalitat humana en el respecte als principis democràtics de convivència i als drets i a les llibertats fonamentals.

La Llei Orgànica d'Educació estableix que amb la finalitat de fer efectiu el principi d'igualtat en l'exercici del dret a l'educació, les Administracions públiques desenvoluparan accions de caràcter compensatori en relació amb les persones, grups i àmbits territorials que es troben en situacions desfavorables i proveiran els recursos econòmics i els suports precisos per a això. La mateixa norma determina que correspon a les Administracions educatives adoptar mesures singulars en aquells centres escolars o zones geogràfiques en les quals resulte necessària una intervenció educativa compensatòria.

La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport ha publicat en els últims anys convocatòries d'ajudes a l'escolarització de l'alumnat de 0 a 3 anys, per a l'alumnat dels centres i escoles municipals d'Educació Infantil de primer cicle, amb l'objectiu d'aconseguir un servei educatiu de qualitat que al mateix temps facilite la conciliació de la vida familiar i laboral i avançar en la compensació de les desigualtats.

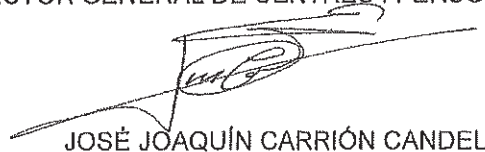
Tenint en compte els beneficis integrals que reporta als xiquets i xiquetes aquesta introducció primerenca al sistema educatiu, i considerant, al seu torn, que aquesta mesura facilita la conciliació de la vida laboral i familiar, fomenta la integració socioeducativa, i contribueix a previndre i reduir els factors d'exclusió social de la població, pel caràcter compensador que l'escola exerceix en edats primerenques, la Conselleria aposta per avançar en la gratuïtat d'aquesta escolarització, i en conseqüència, a partir del curs 2018-2019, promou el finançament del cost total de l'ensenyament de l'alumnat de 2-3 anys matriculat en escoles infantils municipals de la Comunitat Valenciana.

Aquestes ajudes tenen una funció clarament social, ja que amb l'objecte d'atendre en major mesura les famílies amb menys recursos, s'estableix com a criteri per a l'assignació de les ajudes les característiques socioeconòmiques de l'alumnat, així les ajudes es concediran en funció dels nivells de renda de les famílies, a més de la gratuïtat en l'escolarització per a l'alumnat de 2 a 3 anys en escoles infantils municipals.

Per tant, des d'aquesta Direcció General, s'informa que el present projecte sí que té impacte en matèria d'infància i que complix amb el principi de protecció de la infància i l'adolescència i la família.

València, 28 de febrer de 2018

EL DIRECTOR GENERAL DE CENTRES I PERSONAL DOCENT


JOSÉ JOAQUÍN CARRIÓN CANDEL