

INFORME DE LA DIRECCIÓ GENERAL DE CENTRES I PERSONAL DOCENT SOBRE L'IMPACTE EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA I EN LA FAMÍLIA

1- Identificació de la iniciativa:

Projecte d'Ordre pel qual es modifica l'Ordre 39/2016, de 27 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions per a les Corporacions Locals i entitats privades sense ànim de lucre que desenvolupen la formació de persones adultes a la Comunitat Valenciana.

2- Identificació dels drets, les necessitats i els grups concrets de la infància sobre els quals la iniciativa pot impactar

Aquest projecte d'Ordre va dirigit a la formació de persones adultes, per la qual cosa no té conseqüències directes sobre els xiquets, xiquetes o adolescents, encara que podria tenir efectes indirectes, en la mesura que potencia la formació de les persones adultes i en conseqüència pot millorar la situació sociolaboral de l'entorn familiar i social del xiquet o xiqueta. No impacta en cap grup de forma especial.

3- Identificació de circumstàncies i col·lectius de famílies sobre els quals la iniciativa pot impactar

Aquest projecte d'ordre no es considera que tinga cap impacte sobre un tipus determinat de família i va dirigit al desenvolupament individual de les persones adultes integrants de la unitat familiar, millorant i actualitzant la seua formació.

4. Anàlisi de l'impacte

Aquest Projecte pot incidir en la millora de la situació socioeconòmica de les famílies, atès que incidix en la formació de les persones adultes, amb diferents programes, com el d'alfabetització i programes per adquirir la formació bàsica de les persones adultes fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària, els que faciliten a les persones adultes la participació i l'obtenció de titulacions que possibiliten l'accés al món del treball i als diferents nivells educatius, mitjançant modalitats, organitzacions i metodologies adaptades a les característiques de l'aprenentatge de les persones adultes, per a la preparació de l'ingrés de les persones adultes a la universitat, mitjançant la superació d'una prova específica, els que promouen el desenvolupament de la igualtat d'oportunitats, la superació de tota mena de discriminacions, la participació sociocultural i laboral i la formació mediambiental i, per últim, aquells destinats a promoure el coneixement de la realitat valenciana en tots els seus aspectes i, de manera específica, en allò que es relaciona amb la llengua i cultura.

5. Valoració de l'impacte en la família

L'impacte en la família es considera positiu, atès que amb la seua aprovació pot millorar la situació actual de les famílies, facilitant la integració o i la millora laboral.

6. Valoració de l'impacte en la infància i en l'adolescència

El projecte es considera que té un impacte positiu indirecte en la infància i en l'adolescència, atès que no són aquests els beneficiaris directes, però sí que es poden veure beneficiats indirectament per la millora en la situació dels seus progenitors o progenitores.

Firmat per Jose Joaquín Carrión Candel el
07/05/2018 09:30:39