

INFORME DE NECESSITAT I OPORTUNITAT

Títol:

RELATIU A L'AVANTPROJECTE DECRET _____, DE _____, DEL CONSELL, PEL QUAL ES DESENVOLUPEN ELS PRINCIPIS D'EQUITAT I D'INCLUSIÓ EN EL SISTEMA EDUCATIU VALENCIÀ.

De conformitat amb el que es disposa en l'article 165 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions i en compliment del previst en el punt primer apartat a) de l'article 43 de la Llei 5/1983 de 30 de desembre del Consell, en el qual s'estableix que en l'elaboració dels reglaments haurà d'incorporar-se a l'expedient del projecte de disposició un informe sobre la necessitat i l'oportunitat del projecte, aquesta direcció general,

INFORMA

Com a conseqüència dels moviments socials de lluita contra l'eliminació de pràctiques de segregació i discriminació dels col·lectius més vulnerables i en situació de desavantatge i exclusió social, l'educació s'ha anat desenvolupant com un dret bàsic, i és des de la promulgació de la Constitució Espanyola quan es reconeix a totes les persones el dret a l'educació i s'encomana als poders públics que promoguen les condicions perquè aquest dret siga gaudit en condicions d'igualtat per a tota la ciutadania.

A partir d'eixe moment es van iniciar polítiques educatives actives a favor de la integració dels col·lectius en desavantatge i es reconeixia la desigualtat davant del sistema educatiu en què es troben determinades persones per raó de la seua capacitat econòmica, nivell social o lloc de residència, i això reclamava que la política educativa tinguera una projecció compensatòria i integradora; i d'una altra, i en relació amb les persones amb discapacitats físiques, psíquiques o sensorials, o per inadaptació, es plantejava la necessitat d'adoptar solucions més coincidents amb la dignitat, necessitats i interessos d'aquestes, promovent la integració completa o parcial en el sistema educatiu ordinari, facilitada o possibilitada a través de suports individualitzats específics, prestats per personal especialitzat i només quan les capacitats del subjecte no permeteren aquesta inserció, es recorreria a l'escolarització en centres d'educació especial.

Amb la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació, es va desenvolupar el que preveu la Constitució i es va iniciar el camí cap a la garantia i reconeixement a tots els ciutadans del dret a una educació bàsica que garanteix la formació integral, i permet el ple desenvolupament de la seua personalitat. Amb la finalitat de fer efectiu el dret a l'educació, el sistema educatiu al llarg dels seus desenvolupaments legislatius ha anat establint una sèrie de principis inspiradors per a oferir i desenvolupar una educació de qualitat per a tot l'alumnat amb independència de les seues condicions personals i socials.

Per tot açò, amb la finalitat de contribuir al desenvolupament legislatiu que faça veure que el sistema educatiu valencià està en relació directa amb el model social que defensem i amb el disseny de polítiques estratègiques inclusives que contribuïsquen a aconseguir una societat més cohesionada a través del desenvolupament de sistemes educatius equitatius i de qualitat i perquè la prioritat absoluta és l'educació inclusiva i de qualitat per a totes les persones, es considera necessari i oportú iniciar el procediment per a tramitar el projecte de DECRET del Consell, pel qual s'estableixen les bases per al desenvolupament del principi d'inclusió educativa i del model d'orientació educativa, psicopedagògica i professional en el sistema educatiu valencià.

El director general de Política Educativa



Jaume Fullana Mestre
València, 19 de juliol de 2017