

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT				
Reg. Depart.	ENTRADES		EIXIDES	
	Núm.	Data	Núm.	Data
CD705		/ /	231	20/10/17
		/ /		/ /
		/ /		/ /
		/ /		/ /

NOTA INTERIOR

DE: DIRECCIÓ GENERAL DE POLÍTICA EDUCATIVA
A: SERVEI DE PROGRAMACIÓ ECONÒMICA I PRESSUPOSTOS

INFORME COMPLEMENTARI DE LA DGPE D'INEXISTÈNCIA D'OBLIGACIONS O DRETS AMB REPERCUSSIÓ PRESSUPOSTÀRIA

RELATIU A L'AVANTPROJECTE DE DECRET _____, DE _____, DEL CONSELL, PEL QUAL ES DESENVOLUPEN ELS PRINCIPIS D'EQUITAT I D'INCLUSIÓ EN EL SISTEMA EDUCATIU VALENCIÀ.

En compliment del previst en el punt primer apartat a) de l'article 43 de la Llei 5/1983 de 30 de desembre del Consell, en el qual s'estableix que en l'elaboració dels reglaments haurà d'incorporar-se a l'expedient del projecte de disposició una memòria econòmica, la qual se'ls va enviar amb data de 19 de juliol de 2017 indicant la no afectació econòmica.

Amb data de 26 de setembre de 2017 se'ns remet una nota interior de la subdirectora general de règim econòmic en què se sol·licita que facilitem la informació de les despeses i el finançament que suposa l'entrada en vigor d'aquest Decret, amb independència que suposen un increment o no en els Pressupostos de la Generalitat, per ser assumits per la Conselleria, i les modificacions de l'estructura de l'orientació educativa, psicopedagògica i professional que introdueix i la seua repercussió econòmica. Aquesta informació addicional fa referència a les despeses de personal, de material, programes, beques, etc. que la disposició enumera.

Davant aquesta nova petició, aquesta direcció general

INFORMA

Que l'avantprojecte de decret _____, de _____, del consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió, i s'estableix el model d'orientació en el sistema educatiu valencià, no implicarà augment de despesa en el pressupost de la conselleria competent en matèria d'educació, ja es desenvoluparà amb els mitjans materials i personals existents en la citada conselleria.

En el projecte de decret que es proposa s'enumera una sèrie d'aspectes que tenen repercussió en la despesa però no són elements nous, sinó una utilització dels mateixos des d'un enfocament inclusiu.

Se cita com a exemples que els centres docents sostinguts amb fons públics podran sol·licitar hores addicionals de professorat o que es facilitarà als centres docents l'equipament material i tecnològic necessari per a facilitar la seua inclusió i que determinat alumnat tindrà dret a rebre beques i ajudes a l'estudi. Aquestes partides no suposen noves despeses, atés que la Conselleria ja fa aquestes provisions a través de diferents normatives, com la que fa referència al Pla d'actuació per a la millora (PAM) o les beques i ajudes a l'estudi. En qualsevol cas, pot comportar una redistribució dels recursos disponibles.

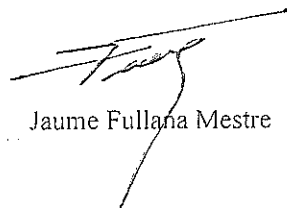
Quant a l'estructura de l'orientació educativa, psicopedagògica i professional no suposa canvis respecte a l'estructura anterior, que és la que ja contempla el Decret 131/1994, de 5 de juliol, del Govern Valencià, pel qual es regulen els serveis especialitzats d'orientació educativa, psicopedagògica i professional, i, per tant, no té repercussió econòmica addicional.

A més a més, s'ha inclòs en l'articulat del projecte que les despeses dependran de les disponibilitats pressupostàries, tal com s'indica en l'informe jurídic i en la nota.

València, 18 d'octubre de 2017

El director general de Política Educativa

20/10/17


Jaume Fullana Mestre