

*D. M...*

**COMUNICAT INTERN**

REF.: SGEHJ/SIGE/RG/tb

N.º Inf.: TIC-505

DE: SUBDIRECCIÓ GENERAL D'INNOVACIÓ TECNOLÒGICA EN ELS ÀMBITS D'EDUCACIÓ, HISENDA I JUSTICIA. SERVEI D'INFORMÀTICA PER A LA GESTIÓ EDUCATIVA

A: DIRECCIÓ GENERAL DE POLITICA EDUCATIVA  
SERVEI D'ORDENACIÓ ACADÈMICA

ASSUMPTE: Informe preceptiu d'afectació programes informàtics i d'administració electrònica

S'adjunta informe preceptiu sobre el projecte normatiu següent, que previament ha sigut avançat per correu electrònic:

- "Projecte de Decret pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià."

València, a 27 de octubre de 2017

EL CAP DEL SERVEI D'INFORMÀTICA  
PER A LA GESTIÓ EDUCATIVA

Rafael Gimeno Hernández

GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'HISENDA I MODEL ECONÒMIC  
I D'INNOVACIÓ TECNOLÒGICA EN ELS ÀMBITS D'EDUCACIÓ, HISENDA I JUSTICIA

30 OCT 2017

*mm*

EIXIDA N.º 14

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT				
Rep. Depart.	ENTRADES		EIXIDES	
	Núm.	Data	Núm.	Data
CD705	389	30/10/17		/ /
		/ /		/ /
		/ /		/ /
		/ /		/ /

*30/10/17*

**DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE  
LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS**

Ciutat Administrativa 9 d'Octubre  
Carrer de la Democràcia, 77 Edif B1-1ª  
46018 VALÈNCIA

**INFORME PRECEPTIU DE LA D.G.TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS  
SOBRE L'ARTICLE 94 DEL DECRET 220/2014 D'ADMINISTRACIÓ ELECTRÒNICA DE LA COMUNITAT  
VALENCIANA I LA INSTRUCCIÓ 4/2012 DE COORDINACIÓ INFORMÀTICA**

**SOL·LICITANT: CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT  
DIRECCIÓ GENERAL DE POLÍTICA EDUCATIVA**

**OBJECTE DE CONSULTA: PROJECTE DE DECRET CONSELL DESENVOLUPAMENT PRINCIPIS  
D'EQUITAT I D'INCLUSIÓ EN EL SISTEMA EDUCATIU VALÈNCIÀ**

Per part de la Direcció General de Política Educativa de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport se sol·licita informe sobre el projecte de Decret pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.

Així doncs, d'acord amb la Instrucció de Servei núm. 4/2012 de la Direcció General de Tecnologies de la Informació sobre la Coordinació Informàtica dels projectes normatius i actes administratius i de l'article 94 del Decret 220/2014 pel qual s'aprova el Reglament d'Administració Electrònica de la Comunitat Valenciana, aquesta Direcció General emet el següent informe, en l'àmbit dels sistemes objecte de la seua competència:

### **1. Informe d'Administració Electrònica**

Aquest Decret té per objecte establir i regular els principis i les actuacions encaminades a la implementació d'un model d'inclusió i d'orientació en el sistema educatiu valencià per tal de facilitar el màxim desenvolupament intel·lectual, social i emocional de tot l'alumnat i en especial d'aquell que es trobe en situació de major vulnerabilitat.

És destinatari del present decret tot l'alumnat escolaritzat en els centres docents sostinguts amb fons públics de nivells educatius no universitaris del sistema educatiu valencià i d'aquells altres ensenyaments que l'administració determine.

Tal i com expressa la disposició addicional primera, la conselleria competent en matèria d'educació establirà les disposicions necessàries per a desplegar aquest decret i per a la difusió, seguiment i avaluació dels indicadors d'inclusió, sistemes, projectes, formació i bones pràctiques inclusives.

Així doncs, serà a les successives normes o disposicions posteriors on es desplegaran i es faran explícits els detalls de procediment i els tràmits que el faran possible, establint-se en aquest Decret els conceptes generals en els quals es fonamentarà el desplegament d'accions en aquesta matèria. Per la qual cosa s'emet informe favorable d'administració electrònica en aquest moment.

### **2. Informe de Coordinació informàtica**

L'esborrany de Decret impacta a les pàgines web i a totes les aplicacions utilitzades per la CEICE, com ITACA, Web Família, Mòdul docent, OVICE, etc atés que totes elles han de complir la condició d'accessibilitat física, sensorial, cognitiva i emocional, és a dir, ser accessibles a tots els membres de la comunitat educativa.

**DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE  
LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS**

Ciutat Administrativa 9 d'Octubre  
Carrer de la Democràcia, 77 Edif B1-1º  
46018 VALÈNCIA

**2.1. Modificacions necessàries en totes les aplicacions**

- Modificar totes les aplicacions eliminant barreres d'accés perquè siguen accessibles a tots els membres de la comunitat educativa suposa canvis inabastables com a desenvolupaments tecnològics d'adaptació a invidents.

**2.2. Modificacions necessàries en ITACA**

- Actualitzar el catàleg de necessitats específiques de suport educatiu a la normativa vigent.
- Ampliar el registre d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu a totes les ensenyances no universitàries atés que actualment només existix per a alumnat d'ensenyances obligatòries.
- Ajustar pantalles, processos i llistats per a totes les ensenyances sense registre previ d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu: Batxillerat, Formació Professional, Ensenyances professionals d'arts plàstiques i disseny, ensenyances esportives, Ensenyances professionals de dansa, etc.
- Modificar l'expedient acadèmic de totes les ensenyances incorporades a ITACA perquè incloga el nou Pla d'Actuació Personalitzat (PAP).
- Desenvolupament d'un nou mòdul d'orientació educativa.
- Interacció d'ITACA amb el registre de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública i amb el registre de la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives.
- Ajustar llistats i càlculs estadístics de la PGA de totes les ensenyances al nou registre d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

**2.3. Modificacions necessàries en programes PGA (FOX, PGA-ORA)**

- Introduir noves equivalències en PGA-ORA.
- Creació de noves NESE als programes FOX: PGA de les Escoles Oficials d'Idiomes, Ensenyaments Professionals de Música i Formació de Persones Adultes.

**2.4. Modificacions necessàries en REGPER**

- Modificació del mòdul NECEDU pel qual es realitza la dotació de personal als centres per suport a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu del PAM.

**2.5. Observacions de caràcter general**

- El manteniment del catàleg de necessitats específiques de suport educatiu està associat al perfil del personal del Servei d'Ordenació Acadèmica, Secció d'Educació Especial.
- El registre d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu està configurat a ITACA seguint els requeriments inicials de l'administració educativa en el moment de l'incorporació de cada ensenyament. Ampliar-lo ara a totes les ensenyances no universitàries suposa un canvi dràstic de l'aplicació.
- La inclusió del Pla d'Actuació Personalitzat (PAP) als documents pot fer-se manualment per tal de no ajustar els models dels expedients acadèmics de tots els ensenyaments implementats a ITACA segons els models indicats per part del personal de la CEICE.
- El mòdul d'orientació: es tracta d'un nou mòdul, del que hauria de fer-se el plantejament i els requisits abans de poder valorar el seu impacte.
- La integració del registre d'ITACA amb els registres d'altres administracions exigix un estudi previ de compatibilitat entre ells.

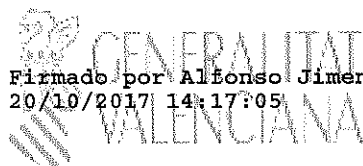
**DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE  
LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS**

Ciutat Administrativa 9 d'Octubre  
Carrer de la Democràcia, 77 Edif B1-1º  
46018 VALÈNCIA

**2.6. Conclusions**

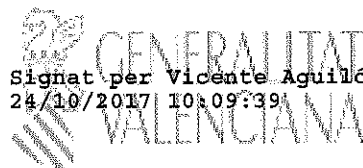
Estudiada la normativa proposta amb la redacció actual i donades les observacions/consideracions abans esmentades relatives a les modificacions a tindre en compte a introduir en les aplicacions/webs existents, l'impacte tecnològic és defineix com a **MOLT ALT I INABASTABLE** per a aquesta Direcció General en aquests moments.

El Cap de Servei de Coordinació de  
Projectes TIC i Estàndards de Qualitat



Firmado por Alfonso Jimenez Cantos el  
20/10/2017 14:17:05

Vist i Plau  
El Director General de Tecnologies de  
la Informació i les Comunicacions



Signat per Vicente Aguiló Lucia el  
24/10/2017 10:09:39