

Projecte d'ORDRE XX/2019, de XX de XXXXXXXX, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es determina la competència lingüística necessària per a l'accés als llocs de treball docents.

PREÀMBUL

L'Ordre de 23 de gener de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula el procés d'adscripció dels funcionaris del cos de mestres als llocs de treball resultants de la nova ordenació del sistema educatiu, va establir en la disposició addicional segona l'exigència del requisit lingüístic de valencià i va concedir un termini de cinc anys per a obtindre'l a partir de la finalització del període d'aplicació de la Llei d'Ordenació General del Sistema Educatiu, previst per al curs escolar 2000-2001, si bé l'esmentat termini s'estenia a deu anys per al professorat que impartira docència en centres docents on no s'impartí cap dels programes previstos en la normativa de desplegament de la Llei d'ús i ensenyament del valencià.

El desplegament normatiu que durant els següents quinze anys ha regulat els continguts del Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià i el Diploma de Mestre de Valencià sempre ha seguit el criteri: ampliar la càrrega lectiva per als aspirants a llocs de treball docent, sovint sense tindre en compte els estudis previs i sempre deslligant la certificació de la formació reglada que la persona havia assolit abans d'intentar certificar la competència lingüística pertinent.

L'Ordre 17/2013, de 15 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, té com a objecte regular les titulacions administratives que faculden per a l'ensenyament en valencià, del valencià, i en les llengües estrangeres curriculars, en totes les etapes educatives no universitàries regulades per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació i s'aplica a tot el personal docent no universitari que preste els seus serveis en qualsevol centre públic o privat de la Comunitat Valenciana.

L'article 6 de l'Ordre 17/2013 regula les condicions per a l'obtenció de les titulacions administratives:

«Per a obtindre el Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià, el Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Llengua Estrangera i el Diploma de Mestre de Valencià, el professorat haurà de complir les dues condicions següents:

1. Tindre una competència lingüística mínima en la llengua corresponent, segons allò que es regula en aquesta ordre.
2. Demostrar la seua competència professional per a l'ensenyament en valencià o en llengua estrangera, respectivament.»

Aquesta mateixa ordre reconeix el paper de les universitats de la Comunitat Valenciana en l'acreditació, tant de la competència lingüística del Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià i el Diploma de Mestre de Valencià, com de la competència professional, amb els plans de formació lingüística i didàctica.

En aquest mateix sentit, la direcció general competent en matèria formació del professorat acredita la competència professional mitjançant la superació d'una prova convocada anualment.

Després del desplegament normatiu adés comentat era obligatòria la catalogació dels llocs de treball docent, per tal de coordinar les persones que acreditaven una competència lingüística determinada i els llocs de treball que exigien una determinada competència lingüística, d'aquesta forma es van catalogar els diferents llocs de treball docent de l'ensenyament no universitari.

La catalogació dels llocs de treball docents amb la competència lingüística corresponent es desplega en les ordres:

L'Ordre 90/2013, de 6 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula la catalogació amb el requisit lingüístic de valencià de determinats llocs de treball docents en centres docents públics i en els serveis o unitats de suport escolar i educatiu dependents de la Generalitat.

L'Ordre 35/2018, de 22 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula la catalogació amb el requisit lingüístic de valencià de determinats llocs de treball docents en centres docents públics que imparteixen els ensenyaments de règim especial i altres ensenyances.

La normativa desplegada fins aleshores, havia centrat l'objectiu en les persones que tenien la intenció de dedicar-se a la funció docent i paral·lelament als llocs de treball que aquestes mateixes persones volien ocupar, era el moment de fixar la mirada en el contingut curricular que aquestes persones havien de desenvolupar.

La Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, té com a objectiu regular l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües curriculars; així mateix reconeix el sistema escolar valencià com un sistema educatiu plurilingüe i intercultural que té com a llengües curriculars el valencià, el castellà, l'anglès i altres llengües.

La llei descriu el Programa d'educació plurilingüe i intercultural, en determina els objectius i els nivells bàsics de referència i regula els percentatges mínims de cadascuna de les llengües que s'han de garantir en tots els centres. La funció del professorat en la consecució dels objectius descrits en la llei és un dels elements clau i en conseqüència, la competència lingüística que acrediten resulta determinant.

El capítol V de la Llei 4/2018 determina l'acreditació, la capacitat i la formació del professorat que ha d'impartir els diferents programes lingüístics. L'article 25 indica que la competència lingüística suficient per a vehicular les àrees no lingüístiques s'acredita mitjançant el coneixement de nivell C1 d'acord amb el MECRL. L'article 26 estableix que la conselleria competent en matèria d'educació regularà la competència didàctica del professorat dels nivells d'ensenyament no universitari.

Aquesta ordre determina l'acreditació de la competència lingüística del professorat al certificat de nivell C1 de coneixements de valencià de la JQCV o equivalents i la competència didàctica al màster que habilita per a l'exercici de les professions de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes i als estudis de grau conduents a l'exercici docent.

El desplegament normatiu de la Generalitat Valenciana completa i especifica allò que prèviament ja feia el Ministeri d'Educació i Ciència quan ordena i estableix els requisits als quals hauran d'acollir-se els plans d'estudis conduents a l'obtenció dels títols de Màster que habiliten per a l'exercici de les professions de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes, els quals tindran una durada de 60 crèdits europeus i l'exigència d'acreditar el domini d'una llengua estrangera equivalent al nivell B1 del MECRL.

Les universitats han de planificar, dissenyar i programar els continguts dels màsters que habiliten per a l'exercici de la tasca docent de forma que queda garantida la competència professional que fins ara acreditava el Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià.

La racionalització de les exigències per a l'accés a la funció pública docent, l'actualització de la normativa, d'acord amb la formació suficient que les persones que volen dedicar-se a la funció pública docent acrediten en presentar-se a les proves d'accés, la voluntat de simplificar, objectivar i evitar un tractament discriminatori a les persones que volen accedir-hi i poder garantir que l'alumnat rep l'ensenyament per part d'un professorat amb la competència lingüística suficient són els motius pels quals s'elabora aquesta disposició normativa.

Per tot això, a proposta de la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme, i per raó de les competències que m'atribueixen l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i l'article 4 del Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,

ORDENE

Article 1. Objecte

Aquesta ordre té com a objecte regular la competència lingüística que permet l'accés als llocs de treball docents en totes les etapes educatives no universitàries regulades en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Article 2. Àmbit d'aplicació

Aquesta ordre s'aplica a tot el personal docent no universitari que preste serveis en qualsevol centre educatiu sostingut amb fons públics del sistema educatiu valencià.

Article 3. Definicions

El certificat de nivell C1 de coneixements de llengua, segons es defineix en el Marc Europeu Comú de Referència per a les llengües (MECRL), acredita un domini funcional efectiu de la llengua i representa un nivell avançat de competència adequat per a tasques més complexes de treball i d'estudi.

Article 4. La competència lingüística mínima per a l'accés als llocs de treball docents

El certificat de nivell C1 de coneixements de valencià de la JQCV o equivalents, d'acord amb la normativa vigent, serà la competència lingüística mínima exigida per a l'accés als llocs de treball docents.

Article 5. La competència didàctica del personal docent

Les universitats hauran de garantir a través del màster que habilita per a l'exercici de les professions de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes i els títols de Grau que habiliten per a l'exercici de la professió de mestre en Educació Infantil i/o Primària, que la competència didàctica del professorat siga l'adequada per al compliment dels objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural que regula la Llei 4/2018, de 21 de febrer, en l'article 27.

La conselleria competent en matèria d'educació establirà un pla de formació didàctica per mitjà dels centres de formació, innovació i recursos per al professorat que puga garantir la competència didàctica necessària per a impartir àrees, matèries o mòduls no lingüístics en valencià, en anglés o en altres llengües, d'acord amb l'article 26 de la Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Ensenyament de valencià

El certificat de nivell C1 de coneixements de valencià facultarà el professorat per a impartir continguts curriculars de valencià en Educació Infantil, i l'Àrea de Valencià. Llengua i Literatura en Educació Primària, sempre que estiga en possessió de les altres titulacions o condicions administratives requerides per a impartir docència en els nivells i etapes esmentats.

Segona. Ensenyament en valencià

El certificat de nivell C1 de coneixement de valencià facultarà el professorat per a vehicular en valencià continguts curriculars de qualsevol àrea o matèria no lingüística, sempre que estiga en possessió de les altres titulacions o condicions administratives requerides per a impartir docència en els diferents nivells i etapes

Tercera. Catalogació amb el requisit lingüístic de valencià de determinats llocs de treball docent.

Els llocs de treball docent de l'ensenyament no universitat catalogats amb el requisit lingüístic valencià i en els quals no s'exigirà el requisit o capacitat lingüística són els que arreplega l'Ordre 90/2013 de 6 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula la catalogació amb el requisit lingüístic de valencià de determinats llocs de treball docents en centres docents públics i en els serveis o unitats de suport escolar i educatiu dependents de la Generalitat i l'Ordre 35/2018, de 22 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula la catalogació amb el requisit lingüístic de valencià de determinats llocs de treball docents en centres docents públics que imparteixen els ensenyaments de règim especial i altres ensenyances.

Quarta. Mèrit docent

El Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià i el Diploma de Mestre de Valencià serà considerat un mèrit per a l'accés als llocs de treball docents.

Cinquena. Ensenyament en llengües estrangeres

El professorat que ja estiga capacitat per a impartir ensenyaments en llengües estrangeres en els nivells educatius no universitaris a la Comunitat Valenciana continuarà estant-ho a l'entrada en vigor d'aquesta ordre, sense perjudici del que disposa la normativa bàsica quant a la competència lingüística mínima exigida.

Sisena. Professorat de l'especialitat de llengua estrangera

El professorat que estiga en possessió dels requisits per a impartir ensenyaments d'alguna llengua estrangera en els nivells educatius no universitaris a la Comunitat Valenciana, bé per l'adquisició de l'especialitat corresponent en el cos de mestres, o de professors o catedràtics d'Ensenyança Secundària, o bé per disposar de la titulació i qualificació específica per a impartir docència de la llengua estrangera corresponent en centres privats, es considerarà a tots els efectes capacitat per a l'ensenyament en la dita llengua estrangera en àrees o matèries no lingüístiques, sempre que estiga en possessió de les altres titulacions o condicions acadèmiques i administratives requerides per a impartir la docència en les dites àrees o matèries. Per tant, a aquest professorat no se li requerirà ni se li expedirà el Certificat de Capacitació per a l'ensenyament en la llengua estrangera corresponent

Setena. No-increment de la despesa pública

L'aplicació i el posterior desplegament d'aquesta norma no podrà tindre incidència en l'increment de la dotació de tots i cada un dels capítols de despesa assignada a la conselleria competent en matèria d'educació i en tot cas haurà de ser atés amb els mitjans personals i materials de l'esmentada conselleria.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Primera. Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià

Les persones que tinguen el certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià expedit i registrat amb anterioritat a l'entrada en vigor d'aquesta ordre restaran exemptes d'acreditar el requisit lingüístic que preveu aquesta ordre.

Segona. Registre dels certificats

S'estableix un termini de dotze mesos per tal que les persones que a l'entrada en vigor d'aquesta ordre, estiguen en procés de formació per a l'obtenció del certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià o el Diploma de Mestre de Valencià, puguen registrar el certificat corresponent.

Tercera. Competència en anglés

Fins al curs 2026/2027, es considerarà que disposa de la competència suficient per a vehicular àrees en anglés el professorat que acredite el nivell de coneixement B2 d'anglés, d'acord amb el MECRL.

DISPOSICIONS DEROGATÒRIES

Única. Derogació normativa

Queden derogades les disposicions següents:

1. L'Ordre 17/2013, de 15 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les titulacions administratives que faculden per a l'ensenyament en valencià, del valencià, i en llengües estrangeres en les ensenyances no universitàries a la Comunitat Valenciana.
2. L'Ordre 31/2018, d'1 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es modifica l'Ordre 17/2013, de 15 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les titulacions administratives que faculden per a l'ensenyament en valencià, del valencià i en llengües estrangeres en els ensenyaments no universitaris en la Comunitat Valenciana.
3. Així mateix, queden derogades totes les disposicions del mateix rang o d'un rang inferior que s'oposen a allò que s'ha disposat en aquesta ordre.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Catalogació de llocs de treball docent

La capacitació lingüística o requisit lingüístic exigít per a ocupar determinats llocs de treball docent en centres públics, regulats per l'Ordre 90/2013, de 6 de novembre, i l'Ordre 35/2018, de 22 d'agost, serà el certificat de nivell C1 de coneixements de valencià de la JQCV o equivalents, d'acord amb la normativa vigent.

Segona. Desplegament

S'autoritza les direccions generals competents en matèria de centres i personal docent, de política lingüística i gestió del multilingüisme per a dictar totes les resolucions i instruccions que siguen necessàries per a la interpretació i l'aplicació del que disposa la present ordre, en els seus respectius àmbits competencials.

Tercera. Entrada en vigor

Aquesta ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, XXX d XXXX de 2019

El conseller d'Educació, Cultura i Esport
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ