

**Resolució de 13 de març de 2020, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual s'estableixen instruccions d'organització i funcionament en els centres educatius sostinguts amb fons públics afectats per les mesures de suspensió temporal de l'activitat educativa presencial com a conseqüència de la situació i evolució del Coronavirus (COVID-19).**

La Resolució de 12 de març de 2020, de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, ha determinat, com a conseqüència de la situació i evolució del Coronavirus (COVID-19), la suspensió temporal de l'activitat educativa presencial en tots els centres, etapes, cicles, graus, cursos i nivells d'ensenyament de la Comunitat Valenciana.

Davant aquesta situació i a fi de mantindre un acompanyament educatiu a l'alumnat el més normalitzat possible, mentre es mantinga la suspensió temporal de l'activitat educativa presencial, s'han analitzat les mesures que cal adoptar amb la finalitat d'atendre tant els criteris de salut pública que determinen les autoritats sanitàries com l'atenció a l'alumnat necessària perquè puga desenvolupar les seues activitats en aquesta situació.

Per a això, els centres han d'organitzar el treball del professorat, de manera que es planifiquen tant les actuacions que es desenvoluparan que requereixen coordinació dels equips educatius com les que pot desenvolupar el professorat individualment sense necessitat d'acudir al centre educatiu.

De conformitat amb el Decret 5/2019, de 16 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el número i la denominació de les conselleries, i les seues atribucions (DOGV 8572, 17.06.2019), i el Decret 7/2019, de 20 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen les secretaries autonòmiques de l'Administració del Consell (DOGV 8576, 21.06.2019)

**RESOLC**

Un. Apartat únic.

Dictar les instruccions incloses en l'annex únic, que seran aplicables en tots els centres docents sostinguts amb fons públics degudament autoritzats que impartisquen els ensenyaments als quals es refereix l'article 3 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'àmbit de les competències de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

## ANNEX ÚNIC

1. El personal docent, no docent, d'administració i serveis així com qualsevol altre que preste serveis en els centres educatius assistirà, amb caràcter general, als centres educatius fins que es determinen els procediments necessaris per a atendre, entre altres aspectes, els següents:

- a) La forma o formes més adequades d'establir una comunicació fluida amb les famílies perquè els pares, mares o els representants legals puguen col·laborar de manera activa en el procés d'atenció educativa en el domicili.
- b) Les formes d'interacció que es consideren més adequades amb l'alumnat, contemplant totes les possibilitats oferides per les TIC, a partir de les plataformes i mitjans oferits per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (pàgina web del centre, correu electrònic, WEB família, Aules, ...).
- c) Les condicions per a la realització, presentació i lliurament de les activitats i les proves d'avaluació, incloent-hi les modificacions en els calendaris d'avaluació previstos.
- d) Les alternatives per a l'alumnat que no tinga accés a les TIC.
- e) L'atenció a les famílies que demanen ser ateses de manera presencial mitjançant cita prèvia.

Una vegada establits, la direcció del centre determinarà les tasques que s'han de desenvolupar en el centre educatiu que requereixen presència física de part del personal i les que es poden desenvolupar a través de sistemes de treball a distància o semipresencial. En funció d'aquestes decisions, establirà l'horari de treball que s'ha de desenvolupar en el centre i el que es pot desenvolupar des del domicili.

Els centres que imparteixen exclusivament ensenyaments del primer cicle d'educació infantil, només hauran de determinar el referent a l'apartat a) i, per tant, només requeriran presència en el centre per a les actuacions que determinen per a atendre les famílies.

2. La direcció dels centres, amb la col·laboració del conjunt del professorat, coordinarà la planificació de la programació lectiva durant el període de no assistència al centre de l'alumnat i establirà el calendari de les reunions necessàries per a garantir la coherència de la resposta educativa donada pel centre en relació amb els diferents nivells i ensenyaments oferits.

3. El personal docent procurarà una especial atenció a l'alumnat susceptible de presentar-se a les proves d'Accés a la Universitat.

4. Els tutors o les tutores de cada grup d'alumnat, sota la supervisió de la direcció d'estudis, es responsabilitzaran de la coordinació i organització de la planificació de les tasques lectives dels seus corresponents grups, d'acord amb les directrius establides.

5. Les persones coordinadores TIC dels centres col·laboraran amb la resta del professorat per a implementar correctament les mesures acordades i el que estableix aquesta resolució.
6. El personal docent mantindrà, en la mesura del possible, un contacte periòdic amb alumnat, pares, mares i tutors legals de l'alumnat a través de les plataformes habilitades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, pàgina web del centre, correu electrònic, així com per qualsevol altre mitjà de comunicació que els centres consideren adequat.
7. Els centres docents privats no concertats adequaran les presents instruccions en el marc de la seua autonomia recollida en l'article vint-i-cinc de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació.
8. Els membres dels equips directius es responsabilitzaran que tot el personal dels centres educatius siga coneixedor de les presents instruccions i del seu compliment.
9. Aquestes instruccions seran aplicables a partir del 16 de març i mentre estiga en vigor la suspensió temporal de l'activitat educativa presencial en els centres educatius.
10. La Inspecció d'Educació, el personal dels Centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius (CEFIRES), les direccions territorials d'Educació, Cultura i Esport i les direccions generals amb competències en matèria d'educació, col·laboraran amb les direccions dels centres educatius assessorant i fent costat a les actuacions desenvolupades.