

Instruccions de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional per les quals es desenvolupen per al Centre Específic d'Educació a Distància de la Comunitat Valenciana (CEEDCV) i els centres col·laboradors d'Alacant i Castelló de la Plana, els aspectes regulats a la Resolució de 4 de maig de 2020, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació que cal desenvolupar durant el tercer trimestre del curs 2019/2020 i l'inici del curs 2020/2021, davant de la situació de crisi ocasionada per la Covid-19.

La Resolució de 4 de maig de 2020, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació que cal desenvolupar durant el tercer trimestre del curs 2019/2020 i l'inici del curs 2020/2021, davant de la situació de crisi ocasionada per la Covid-19, en el seu apartat VIII del punt sisè: *Centre Específic d'Educació a Distància de la Comunitat Valenciana (CEEDCV)*, determina que *Els aspectes regulats en aquesta resolució es desenvoluparan mitjançant una instrucció específica de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional per a establir la seua aplicació al CEEDCV i els seus centres col·laboradors, d'acord amb les peculiaritats dels ensenyaments que imparteixen.*

Per acomplir allò que especifica l'apartat VIII de la resolució esmentada, dicte les instruccions següents:

Primera. Finalitat i àmbit d'aplicació

Aquestes instruccions tenen com a finalitat determinar les actuacions a desenvolupar durant el segon quadrimestre del curs escolar 2019-2020, i l'inici del curs 2020-2021, al Centre Específic d'Educació a Distància de la Comunitat Valenciana (CEEDCV) i els seus centres col·laboradors d'Alacant i Castelló de la Plana.

Amb caràcter general i mentre dure el període de suspensió de les activitats presencials, ocasionat per la situació d'excepcionalitat per la Covid-19, tot el professorat adscrit als diferents ensenyaments del CEEDCV i el professorat dels centres col·laboradors que imparteixen ensenyaments en la modalitat semipresencial o a distància, continuarà durant aquest tercer trimestre del curs 2019-2020, el procés d'ensenyament exclusivament en la modalitat en línia, prescindint de les tutories presencials.

L'alumnat matriculat en els diferents ensenyaments del CEEDCV i l'alumnat matriculat en els centres col·laboradors que imparteix ensenyaments en la modalitat semipresencial o a distància, seguirà el seu procés d'aprenentatge, únicament, en la modalitat en línia. El professorat encarregat de cada programa, àrea, mòdul o matèria atindrà el procés d'ensenyament i aprenentatge d'aquest alumnat mitjançant tots els recursos de què disposa per impartir docència de manera exclusivament diferida: l'aula virtual, tutoria síncrona, vídeo-conferència, correu electrònic, telèfon, etc.

Segona. Directrius específiques per als ensenyaments que ofereix el CEEDCV i els centres col·laboradors

I. Ensenyaments corresponents als programes formatius de la Llei 1/95 de Formació de Persones Adultes

1. Programa a): Programes d'alfabetització i programes per adquirir i actualitzar la formació bàsica

1.1. Adaptació de les Programacions Didàctiques

a) El CEEDCV adaptarà les programacions didàctiques del segon quadrimestre, renunciant a un compliment exhaustiu d'aquestes, reforçant i consolidant els aprenentatges realitzats durant el primer quadrimestre i els mesos anteriors al moment de declaració de l'estat d'alarma.

b) Amb la finalitat de possibilitar el punt anterior, el professorat del CEEDCV prendrà com a referent del procés d'ensenyament i aprenentatge, aquells aprenentatges

dels diferents àmbits i matèries del currículum oficial que es consideren bàsics i estrictament imprescindibles per a possibilitar el desenvolupament de les competències clau necessàries per a, si s'escau, accedir al nivell o ensenyament posterior.

c) Cada equip docent dels ensenyaments corresponents al Cicle I i al Primer nivell del Cicle II del CEEDCV, determinarà quins aprenentatges rellevants no han pogut desenvolupar-se, a causa de les circumstàncies excepcionals d'aquest curs, i els incorporarà dins de les programacions didàctiques del pròxim curs 2020-2021.

d) El professorat del CEEDCV i dels centres col·laboradors responsable dels diferents àmbits o matèries d'aquest programa, realitzarà l'orientació i l'acció tutorial per mitjans telemàtics o telefònics, i se centrarà en l'ajuda individualitzada per al suport en cada situació personal, en el manteniment de la motivació, en els hàbits i estratègies apropiades per a l'estudi i en l'organització del treball, així com en la posada en marxa de les pertinents mesures d'atenció a la diversitat que puga requerir l'alumnat adult matriculat, tot tenint en compte els diferents ritmes d'aprenentatge, i atenent en particular aquells col·lectius que per les seues circumstàncies personals, socials o psicològiques siguen més vulnerables.

1.2. Criteris i procediments d'avaluació i promoció de l'alumnat

a) L'avaluació de l'alumnat matriculat en els diferents nivells d'aquest programa al CEEDCV i als centres col·laboradors en la modalitat a distància, i que ha seguit el procés d'aprenentatge de manera continuada, es realitzarà atenent el seu caràcter continu, formatiu i integrador, a partir de l'aplicació dels diferents criteris i instruments d'avaluació anteriors, degudament registrats pel professorat, en els quals ha de constar el grau de realització i de seguiment per part de l'alumnat de les activitats programades i desenvolupades durant aquest període, tot tenint en compte els diferents ritmes d'aprenentatge, i atenent en particular aquells col·lectius més vulnerables.

b) Així mateix, el professorat considerarà com a criteri d'avaluació l'actitud, l'interès i l'esforç de l'alumnat al llarg del curs, considerant les dificultats de caràcter tecnològic, social o personal que haja pogut tenir per al desenvolupament de les activitats d'aprenentatge. En cap cas, l'alumnat es veurà perjudicat per les dificultats

derivades de la situació d'excepcionalitat ocasionada per la Covid-19. I en conseqüència, es tindrà especial consideració a les dificultats de caràcter tecnològic, social o personal manifestades per l'alumnat.

c) Per a aquell alumnat que, tot i estar matriculat, no haja realitzat un procés d'aprenentatge de manera regular i, en conseqüència, no se'l puga avaluar mitjançant un procediment d'avaluació continuada, l'equip educatiu de cada nivell d'aquest ensenyament dissenyarà de manera col·legiada, una prova d'avaluació final que es realitzarà de manera presencial en el cas que la situació d'excepcionalitat ocasionada per la Covid-19 permeta realitzar-la.

d) Les proves de la segona avaluació i de l'avaluació final ordinària tant per a l'alumnat del CEEDCV com per a l'alumnat de les entitats col·laboradores adscrites al CEEDCV, es realitzaran entre l'11 i el 25 de juny de manera presencial en el cas que la situació d'excepcionalitat ocasionada per la Covid-19 permeta realitzar-les.

e) Les sessions d'avaluació de l'equip educatiu corresponent a aquest ensenyament es realitzaran abans del 2 de juliol.

f) Els acords adoptats sobre l'avaluació, promoció i titulació es reflectiran en els documents d'avaluació, en els quals es farà constar, mitjançant diligència, que han estat obtingudes en l'aplicació de l'Ordre 365/2020, de 22 d'abril, del Ministeri d'Educació i Formació Professional per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació per al tercer trimestre del curs 2019/2020 i l'inici del curs 2020/2021 i de la present Resolució de la Secretària Autònoma d'Educació i Formació Professional.

g) Per determinar la promoció de l'alumnat, es reforçarà amb caràcter prioritari el resultat de l'avaluació contínua i formativa per a aquell col·lectiu que haja seguit amb regularitat el procés d'aprenentatge. Per a aquell alumnat que opte per la prova final, en la modalitat que es determine, atenen a les circumstàncies de la situació d'excepcionalitat, el criteri de promoció serà el resultat d'aquesta prova. La no promoció de l'alumnat serà una decisió excepcional i haurà d'adoptar-se de manera col·legiada per tot l'equip educatiu.

h) Aquell alumnat que haja resultat no apte en l'avaluació final dels diferents nivells d'aquest ensenyament, com a conseqüència de dificultats manifestes per la situació

d'excepcionalitat ocasionada per la Covid-19, tindrà, a criteri de l'equip educatiu, prioritat per matricular-se en el mateix nivell el curs 2020-2021.

2. Resta dels Programes formatius de la Llei 1/95 de Formació de Persones Adultes

2.1. L'alumnat matriculat en la resta dels programes formatius que estan portant-se a terme al CEEDCV i als centres col·laboradors en la modalitat a distància, així com aquells que, amb caràcter experimental, estan desenvolupant-se al CEEDCV i que figuren en la resolució de 22 de juliol de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació professional per al funcionament del Centre Específic d'Educació a Distància (CEEDCV) i per al desenvolupament dels programes experimentals adreçats a la població adulta de la Comunitat valenciana, impartits al Centre específic d'Educació a Distància i als Centres de Formació de Persones Adultes de la modalitat presencial, serà avaluat pel professorat responsable de cada programa atenen als següents criteris:

- a) L'alumnat matriculat en cada programa seguirà el seu procés d'aprenentatge exclusivament en la modalitat en línia. El professorat encarregat de cada programa atindrà el procés d'ensenyament i aprenentatge d'aquest alumnat mitjançant tots els recursos de què dispose per impartir docència de manera diferida: l'aula virtual, tutoria síncrona, vídeo- conferència, correu electrònic, telèfon, etc.
- b) El professorat emprarà el criteri de l'avaluació contínua de l'aprofitament d'aquesta experiència d'aprenentatge per banda de l'alumnat per avaluar-lo i utilitzarà com a instruments tots aquells registres que considere adients i que són propis de la modalitat d'ensenyament en línia.
- c) Aquell alumnat que no haja cursat amb regularitat el primer quadrimestre del curs relatiu a cada programa, bé perquè, tot i estar matriculat, no haja encetat mai el procés d'aprenentatge, bé per causes explícites d'abandonament, serà avaluat segons els criteris i els instruments determinats per l'equip docent. En el cas que s'haja incorporat durant el període de confinament, es tindran en consideració les activitats realitzades i se li facilitarà l'opció d'accés als materials, de presentar tasques, de realitzar activitats alternatives, flexibilitzant-ne el lliurament i atenent

especialment a l'adequació de les programacions didàctiques i a l'eliminació de les barreres d'accés als aprenentatges. En cap cas es tindran en consideració només els resultats de les proves d'avaluació.

2.2 Aquells programes formatius que tenen com a finalitat la preparació per superar una prova d'accés als diferents nivells del sistema educatiu: prova lliure per a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària, proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà i superior i proves d'accés a la universitat, es cursaran en la modalitat exclusivament a distància i les instruccions per a la realització d'aquestes proves seran aquelles que en el seu moment es dicten a tal efecte.

II. Ensenyaments de Batxillerat

1. Calendari del curs 2019-2020

a) El curs escolar finalitzarà en les dates previstes en les diferents etapes educatives. En Batxillerat aquestes activitats lectives finalitzaran el dia 16 de juny.

b) Les sessions d'avaluació de Batxillerat corresponents a l'avaluació final ordinària i extraordinària se celebraran en les dates que figuren a l'apartat 5.a i 5.b d'aquestes instruccions, de manera presencial en el cas que la situació d'excepcionalitat ocasionada pel Covid-19 permeta realitzar-la organitzant-la en dos torns, un de matí i un altre de vesprada.

No obstant això, per aquell alumnat que ha estat participant amb regularitat en les activitats programades al llarg del curs es podrà acordar substituir la prova final ordinària, que en aquest cas tindrà caràcter voluntari, per la realització d'una tasca final, amb la finalitat d'incrementar la ponderació inicial atorgada a les activitats desenvolupades.

En el cas que hi haja l'alumnat incorporat al procés d'aprenentatge durant el període de confinament, es tindran en consideració les activitats realitzades i se li facilitarà l'opció d'accedir als materials complets dels dos quadrimestres, de presentar tasques, de realitzar activitats alternatives, flexibilitzant el seu lliurament i atenent a l'adequació de les programacions didàctiques i a l'eliminació de les barreres d'accés

als aprenentatges que cada equip docent de manera coordinada, arbitre per afavorir el seu procés d'aprenentatge i facilitar la consolidació de les competències bàsiques i els continguts essencials de cada matèria. En cap cas es tindran en consideració només els resultats de les proves d'avaluació.

2. Adaptació dels continguts curriculars

- a) El professorat de les diferents matèries del currículum dels cursos de Batxillerat continuarà durant aquest quadrimestre del curs 2019-2020, el seu procés d'ensenyament exclusivament en la modalitat en línia, prescindint de les tutories presencials.
- b) El professorat estarà especialment atent, mitjançant els diferents instruments que li proporciona l'aula virtual, perquè l'alumnat matriculat en aquest ensenyament assoleisca progressivament un major grau d'autonomia i responsabilitat personal tant pel que fa a l'ús dels mitjans tecnològic per participar en una experiència d'aprenentatge diferida com al domini de les estratègies d'organització de l'estudi.
- c) El professorat adaptarà tot el programat per al segon quadrimestre del curs en les programacions didàctiques a la modalitat exclusivament en línia, per a la qual cosa seleccionarà exclusivament els continguts que es consideren més rellevants per a la continuïtat en estudis posteriors.
- d) Per a l'alumnat de 2n de Batxillerat es podran incorporar nous continguts únicament quan aquests es consideren imprescindibles per a la realització de l'EBAU, tenint en compte, d'una banda, el treballat en cada matèria al llarg d'aquest curs i, per una altra, les orientacions previstes en els acords de la Comissió gestora de l'EBAU.
- e) Les tutores i els tutors de cada grup continuaran coordinant-se durant aquest quadrimestre amb la resta de l'equip docent amb la finalitat que la programació de l'activitat planificada per a l'alumnat siga equilibrada entre les diferents matèries.

3. Adaptació dels criteris i dels instruments d'avaluació

L'equip educatiu de cada curs d'aquest ensenyament adaptarà els criteris d'avaluació, renunciant a un compliment exhaustiu d'aquests i valorant especialment els aprenentatges més rellevants i imprescindibles per a la continuïtat del procés educatiu. Quant als instruments d'avaluació s'han d'utilitzar de manera variada i substituir les proves, si fora el cas, per un altre tipus d'instrument que permeta una valoració individual dels aprenentatges assolits, com ara la presentació de projectes, la finalització de tasques, entrevistes en línia i altres que proporcionen informació sobre el grau d'assoliment de les competències bàsiques de la matèria i de l'etapa en el seu cas.

L'avaluació del segon quadrimestre tindrà en compte els ajustos de la programació realitzada a l'alumnat amb matèries pendents, les activitats realitzades i el disseny d'activitats de reforç i activitats recuperables de les matèries pendents, i permetrà una flexibilització en els terminis de presentació de les tasques atenent a les situacions personals de cada alumne o alumna.

4. Criteris per a l'obtenció del títol de Batxillerat

a) D'acord amb el que es disposa en l'Ordre del Ministeri d'Educació i Ciència 365/2020, de 22 d'abril, la titulació ha de ser la pràctica habitual per a l'alumnat de 2n de Batxillerat. En atenció a aquesta qüestió, es flexibilitzaran els criteris d'obtenció del títol de Batxillerat basant-se fonamentalment en l'evolució de l'alumne o alumna en el conjunt de les matèries i la seua maduresa acadèmica en relació amb els objectius del Batxillerat i les competències corresponents.

b) Les decisions seran preses per l'equip docent que imparteix classe a cada grup d'alumnat de manera col·legiada, amb l'assessorament del departament d'orientació. Per a tal fi, els equips docents ponderaran els següents aspectes:

- Resultats de les avaluacions del primer quadrimestre.

- Possibilitats de seguir amb èxit el curs següent, bé després de la superació de l'EBAU per accedir a la Universitat o bé en un cicle formatiu de grau superior de Formació Professional.
- Participació amb regularitat en les activitats programades al llarg del curs.
- Actitud de treball de l'alumnat durant el període d'activitat educativa no presencial.
- Nombre de matèries amb avaluació negativa.

III. Calendari de les proves d'avaluació i de les sessions d'avaluació dels equips educatius per als ensenyaments de Batxillerat

I. Calendari de les proves d'avaluació i sessions d'avaluació de la prova ordinària.

Les proves d'avaluació corresponents a aquests ensenyaments, es planificaran de manera que la prova final ordinària siga entre l'11 i el 16 de juny i la sessió d'avaluació corresponent a aquesta prova entre el 17 i el 19 de juny.

II. Avaluació final extraordinària de primer i segon curs de Batxillerat i titulació.

a) Els centres docents organitzaran proves d'avaluació extraordinàries per a l'alumnat de 1r curs i de 2ⁿ curs de batxillerat que no haja superat matèries en l'avaluació final ordinària.

b) L'avaluació final extraordinària de primer de Batxillerat es realitzarà entre el 28 de juny i el 2 de juliol. A aquesta prova podrà presentar-se l'alumnat amb matèries amb avaluació negativa.

c) L'avaluació final extraordinària de segon de Batxillerat es realitzarà entre el 13 i el 15 de juliol. Aquesta avaluació tindrà caràcter obligatori per a l'alumnat amb matèries no superades.

d) En finalitzar les avaluacions extraordinàries, els equips docents, de manera col·legiada i amb l'assessorament del departament d'orientació prendran les decisions corresponents. En el cas de segon de Batxillerat determinarà l'alumnat que ha d'obtenir el títol, amb independència del nombre de matèries amb avaluació negativa.

e) L'alumnat podrà matricular-se per al curs 2020-2021 en les matèries de continuïtat de segon curs de Batxillerat, tot i no tindre superades les de primer curs. Les matèries de continuïtat de primer curs de Batxillerat es consideraran superades sempre que s'hagen superat les corresponents de segon de Batxillerat.

IV. Ensenyaments de Formació Professional

Les instruccions referides als ensenyaments de la Formació professional que s'ofereixen al CEEDCV seran, aquelles que figuren a la Resolució de 4 de maig de 2020, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual s'estableix el marc i les directrius d'actuació a desenvolupar durant el tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la Covid-19.

Tercera. Atenció a l'alumnat de Batxillerat intern en centres de reeducació de menors, en centres penitenciaris i en atenció educativa domiciliària

L'equip educatiu dels diferents ensenyaments als quals fa referència aquesta resolució, adaptaran les instruccions d'aquesta a les característiques específiques d'aquests centres i a les característiques de l'alumnat matriculat-hi.

Tot el professorat i personal implicat en l'atenció d'aquest alumnat ha de participar de manera coordinada en el seguiment, l'organització i adequació de la resposta educativa atenent a les situacions personals de l'alumnat. De cada alumne o alumna es realitzarà un informe individualitzat de seguiment de l'activitat docent realitzada durant el curs i del resultat de la intervenció.

Quarta. Informació i difusió

Els membres dels equips directius es responsabilitzaran que tot el personal dels centres educatius siga coneixedor d'aquestes instruccions i del seu compliment.

Igualment, garantiran que la informació relativa a les adequacions de les programacions didàctiques i l'adaptació dels criteris d'avaluació, arriben a tot l'alumnat.

Cinquena. Assessorament i suport

La Inspecció d'Educació assignada al CEEDCV, el personal dels Centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius (CEFIRE), les direccions territorials d'Educació, Cultura i Esport i les direccions generals amb competències en matèria d'educació, col·laboraran amb les direccions dels centres educatius assessorant i fent costat a les actuacions desenvolupades.

Sisena. Entrada en vigor

Aquestes instruccions entraran en vigor el mateix dia de la seua publicació en la corresponent pàgina Web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.