

Estimat director / estimada directora:

L'11 de març de 2020 l'Organització Mundial de la Salut va declarar pandèmia internacional la situació d'emergència ocasionada pel brot epidèmic de la COVID-19. A partir d'aquell moment, han sigut nombroses les normes que s'han dictat en resposta a aquesta pandèmia, des de la declaració de l'estat d'alarma, l'adopció de successius reials decrets llei dirigits, entre altres finalitats, a protegir la salut i la seguretat de la ciutadania i a contindre la progressió de la transmissió.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, al llarg de l'evolució de la pandèmia, ha estat treballant en l'adopció de diverses mesures de contenció i ha adoptat mesures econòmiques i socials per garantir la protecció d'alumnat, del professorat i de les famílies. Després de l'aprovació pel Consell de Ministres de 28 d'abril de 2020, del Pla per a la Transició cap a la Nova Normalitat, que concep l'aixecament de les mesures de contenció de manera gradual, asimètrica i coordinada amb les comunitats autònomes, la conselleria ha estat treballant en mesures que tendeixen a recuperar gradualment la vida quotidiana i l'activitat docent, minimitzant el risc que representa l'epidèmia per a la salut de la comunitat educativa i treballant en un procés d'estratègies d'actuació amb la finalitat d'establir mesures de prevenció i d'higiene de les aules.

L'11 de juny es van adoptar els 'Acords de la Conferència Sectorial d'Educació, per a l'inici i el desenvolupament del curs 2020-2021', que detallen 14 compromisos educatius per a l'organització del curs escolar 20-21. D'altra banda, amb la finalitat d'aconseguir una millor prevenció i control de la pandèmia, així com per a procurar la seguretat de l'alumnat, del professorat i dels altres membres de la comunitat educativa, amb data 22 de juny de 2020, els ministeris de Sanitat i d'Educació i Formació Professional van acordar i van difondre una guia de 'Mesures de prevenció, d'higiene i de promoció de la salut davant de la COVID-19 en el curs 2020-2021'.

Aquesta guia de recomanacions va ser consensuada i compartida amb les comunitats i ciutats autònomes, les quals s'han inspirat en ella per elaborar els seus propis protocols i plans de contingència per als centres docents. Aquest document inclou una sèrie de recomanacions que continuen sent vàlides i que poden servir de referència bàsica per a l'inici del nou curs, dins, sempre, del respecte a les competències autonòmiques que estableix el nostre marc constitucional.

Per altra banda, des que es va decretar l'obligatorietat de l'ús de mascaretes en tots els llocs públics, la població sorda o amb problemes de sordesa ha vingut reclamant la necessitat de desenvolupar mascaretes protectores que facilitaren la comunicació i la lectura de llavis. De la mateixa manera, des de col·lectius representants de persones amb discapacitat s'ha reivindicat la necessitat de mascaretes que permeteren la visibilitat completa del rostre per facilitar el procés de socialització de totes les persones. En la mateixa línia s'han expressat els i les professionals de logopèdia, reclamant aquest tipus de mascareta per als i les professionals de l'educació que utilitzen sistemes de comunicació alternatius al del llenguatge oral.

Arran d'aquestes reivindicacions, des de l'inici de la pandèmia, es van iniciar diferents línies d'investigació per a l'obtenció i la fabricació de mascaretes transparents. Alhora, les autoritats sanitàries han estat treballant en l'homologació de diferents prototips d'EPI transparents, que encara no s'ha produït. Davant aquesta situació i com a conseqüència de la necessitat manifestada pels col·lectius de persones sordes, de persones amb discapacitat i dels i de les professionals d'audició i llenguatge, la conselleria d'Educació, Cultura i Esport va sol·licitar un informe a l'INVASSAT sobre la idoneïtat de l'adquisició d'algun dels prototips de mascareta transparent o semitransparent existents en el mercat.

De la consulta realitzada a l'INVASSAT es desprén la idoneïtat de compra i de distribució d'aquest tipus de mascaretes entre els i les professionals dels centres educatius públics que atenen alumnat amb sordesa o amb altres tipus de diversitat, mentrestant no canvie la norma UNE-0065.

En conseqüència, la conselleria d'Educació, Cultura i Esport dotarà de mascaretes semitransparents homologades el professorat que atén l'alumnat sord o amb problemes de sordesa per tal de facilitar a aquest alumnat la lectura labial.

Així mateix, **us enviem l'actualització del Pla de Contingència General**, amb la finalitat que pugueu incorporar als vostres plans les mesures que s'hi proposen.

Aquesta actualització del pla de contingència l'heu de realitzar en la plataforma a la qual s'accedeix a través de l'enllaç que rebéreu el dia 26 de novembre per correu electrònic.

Al costat d'aquesta actualització del Pla de Contingència General **s'adjunten**, per al vostre coneixement, dos nous protocols:

- **Protocol de mesures de protecció per a la utilització de màscares semitransparents per al personal docent i no docent que atén l'alumnat sord, amb hipoacúsia o dificultats de comunicació.**

- Protocol de mesures de protecció per al personal docent que ocupa llocs d'atenció educativa domiciliària.

Aprofitem aquest escrit per a reiterar-vos el nostre agraïment per la vostra col·laboració en la superació dels reptes derivats de la pandèmia, que superarem junts per seguir oferint una educació de qualitat a la societat valenciana.

Rebeu una cordial salutació.