ACTAS DEL CONSEJO ESCOLAR
VALENCIANO ACTAS DEL CONSEJO
ESCOLAR VALENCIANO ACTAS DEL
CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO
ACTAS DEL CONSEJO ESCOLAR
VALENCIANO ACTAS DEL CONSEJO
ESCOLAR VALENCIANO ACTAS DEL
CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO
ACTAS DEL CONSEJO ESCOLAR
VALENCIANO ACTAS DEL CONSEJO
ESCOLAR VALENCIANO ACTAS DEL
CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO
ACTAS DEL CONSEJO ESCOLAR
VALENCIANO ACTAS DEL CONSEJO
ESCOLAR VALENCIANO ACTAS DEL
CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO
ACTAS DEL CONSEJO ESCOLAR
VALENCIANO ACTAS DEL CONSEJO
ESCOLAR VALENCIANO ACTAS DEL
CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO
ACTAS DEL CONSEJO ESCOLAR
VALENCIANO ACTAS DEL CONSEJO
ESCOLAR VALENCIANO ACTAS DEL
CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO
ACTAS DEL CONSEJO ESCOLAR
VALENCIANO ACTAS DEL CONSEJO
ESCOLAR VALENCIANO ACTAS DEL
CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO
ACTAS DEL CONSEJO ESCOLAR
VALENCIANO ACTAS DEL CONSEJO
ESCOLAR VALENCIANO ACTAS DEL
CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO
ACTAS DEL CONSEJO ESCOLAR
VALENCIANO ACTAS DEL CONSEJO
ESCOLAR VALENCIANO ACTAS DEL
CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO
ACTAS DEL CONSEJO ESCOLAR
VALENCIANO ACTAS DEL CONSEJO
ESCOLAR VALENCIANO ACTAS DEL
CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO
ACTAS DEL CONSEJO ESCOLAR
VALENCIANO ACTAS DEL CONSEJO
ESCOLAR VALENCIANO ACTAS DEL
CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO
ACTAS DEL CONSEJO ESCOLAR
VALENCIANO ACTAS DEL CONSEJO
ESCOLAR VALENCIANO ACTAS DEL
CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO
ACTAS DEL CONSEJO ESCOLAR
VALENCIANO ACTAS DEL CONSEJO
ESCOLAR VALENCIANO ACTAS DEL
CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO
ACTAS DEL CONSEJO ESCOLAR
VALENCIANO ACTAS DEL CONSEJO
ESCOLAR VALENCIANO ACTAS DEL
CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO
ACTAS DEL CONSEJO ESCOLAR
VALENCIANO ACTAS DEL CONSEJO
ESCOLAR VALENCIANO ACTAS DEL

ACTAS

DEL

CONSEJO

ESCOLAR

VALENCIANO

2006

ÍNDEX

PRESENTACIÓ 5

PLE 7

COMISSIÓ PERMANENT 109

COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ GENERAL DE L'ENSENYAMENT 171

COMISSIÓ DE PROJECTES LEGISLATIUS 177

COMISSIÓ DE CORRESPONDÈNCIA I GESTIÓ 189

COMISSIÓ DE JORNADES 197

COMISSIÓ DE COEDUCACIÓ 227

ÍNDICE

PRESENTACIÓN 5

PLENO 7

COMISIÓN PERMANENTE 109

COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA ENSEÑANZA 171

COMISIÓN DE PROYECTOS LEGISLATIVOS 177

COMISIÓN DE CORRESPONDENCIA Y GESTIÓN 189

COMISIÓN DE JORNADAS 197

COMISIÓN DE COEDUCACIÓN 227

PRESENTACIÓ

La principal activitat del Consell Escolar Valencià es desenvolupa sobretot a través de les distintes comissions i subcomissions de treball, ponències, Comissió Permanent i Ple, tal com arreplega el Reglament de Funcionament en l'article setze (Ordre de 22 d'abril de 1997).

Este llibre reunix les actes de les distintes reunions de treball mantingudes pels membres del Consell Escolar Valencià durant l'exercici de 2006, i en elles queden reflectides les aportacions, propostes, suggeriments i recomanacions, a més dels debats, formulades pel màxim òrgan de participació educativa en el sistema d'ensenyament de la Comunitat Valenciana.

Vull destacar entre les activitats constatades en este volum l'estudi i debat dut a terme en el CEV del dictamen elaborat conjuntament per la Comissió de Projectes Legislatius i la Comissió Permanent, i ratificat pel Ple, sobre l'avantprojecte de la Llei d'Ordenació dels centres superiors d'Ensenyaments Artístics i la creació de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana.

Al mateix temps, es va elevar informe a l'Hble. Sr. Conseller de Cultura, Educació i Esport sobre el projecte de Decret del Consell de la Generalitat Valenciana pel qual es modifica el Decret 132/2001 de 26 de juliol, el qual establix el currículum del grau superior de Música a la Comunitat Valenciana i l'accés a eixos ensenyaments.

Estes dues iniciatives legislatives demostren la sensibilitat del Consell Valencià i el seu reconeixement a unes activitats molt arrelades en el nostre entorn cultural i que necessitaven d'una urgent regulació normativa per a actualitzar i modernitzar el seu desenvolupament acadèmic i la seua aplicació pràctica en les aules.

D'altra banda, el CEV ha realitzat les corresponents recomanacions i valoracions, per mitjà de successives sessions de debat, a l'Ordre de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport per la qual es convoquen els Premis 2006 de la Comunitat Valenciana a projectes coeducatius per a la seua aplicació en qualsevol dels centres docents sostinguts amb fons públics.

PRESENTACIÓN

La principal actividad del Consejo Escolar Valenciano se desarrolla sobre todo a través de las distintas comisiones y subcomisiones de trabajo, ponencias, Comisión Permanente y Pleno, tal como recoge el Reglamento de Funcionamiento en su artículo dieciséis (Orden de 22 de abril de 1997).

Este libro reúne las actas de las sesiones de trabajo mantenidas por los miembros del Consejo Escolar Valenciano durante el ejercicio de 2006, y en ellas quedan reflejadas las aportaciones, propuestas, sugerencias y recomendaciones, además de los debates, formuladas por el máximo órgano de participación educativa en el sistema de enseñanza de la Comunidad Valenciana.

Quiero destacar entre las actividades constatadas en este volumen el estudio y debate llevado a cabo en el CEV del dictamen elaborado conjuntamente por la Comisión de Proyectos Legislativos y la Comisión Permanente, y ratificado por el Pleno, sobre el anteproyecto de la Ley de Ordenación de los centros superiores de Enseñanzas Artísticas y creación del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunidad Valenciana.

A la vez, el Pleno aprobó por unanimidad y elevó informe al Hble. Sr. Conseller de Cultura, Educación y Deporte sobre el proyecto de Decreto del Consell de la Generalitat Valenciana por el que se modifica el Decreto 132/2001 de 26 de julio, el cual establece el currículo del grado superior de Música en la Comunidad Valenciana y el acceso a esas enseñanzas.

Estas dos iniciativas legislativas demuestran la sensibilidad del Consell Valencià y su reconocimiento a unas actividades muy arraigadas en nuestro entorno cultural y que precisaban de una urgente regulación normativa para actualizar y modernizar su desarrollo académico y su aplicación práctica en las aulas.

Por otra parte, el CEV ha aportado las correspondientes recomendaciones y valoraciones, mediante sucesivas sesiones de debate, a la Orden de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte por la que se convocan los Premios 2006 de la Comunidad Valenciana a proyectos coeducativos

Els Premis de Coeducació han sigut una iniciativa del CEV i pretenen impulsar accions que superen els obstacles per a aconseguir una igualtat real i efectiva entre hòmens i dones, a més de fomentar la reflexió en el professorat en relació amb les "bones pràctiques" coeducatives, segons vaig indicar en una carta remesa a tots els centres sostinguts amb fons públics de la nostra Comunitat.

El CEV va estudiar i va elaborar el dictamen sobre les Instruccions conjuntes d'1 de desembre del 2005 de les direccions generals d'Ensenyament i de Personal Docent, sobre Criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball i altres característiques, dels centres docents públics d'Educació Infantil, Primària i Educació Especial, de titularitat de la Generalitat Valenciana, per al curs 2006-2007.

Sens dubte, el llibre d'actes que presentem adquirix la dimensió d'una obra col·lectiva i plural en l'elaboració de la qual han intervingut activament, des de distints angles i punts de vista, els consellers i conselleres representants de les distintes organitzacions que integren el CEV, als quals vull agrair la labor i l'enorme esforç practicat al llarg de les reunions dutes a terme.

Finalment, també vull expressar el meu agraïment als tècnics i al personal administratiu del CEV, els quals , han fet gala un any més del seu abnegat treball i entrega.

València, 17 de gener del 2007.

ENRIQUE LUJÁN CASTRO

President del CEV

para su aplicación en cualquiera de los centros docentes sostenidos con fondos públicos.

Los Premios de Coeducación han sido una iniciativa del CEV y pretenden impulsar acciones que superen los obstáculos para conseguir una igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres, además de fomentar la reflexión en el profesorado en relación con las "buenas prácticas" coeducativas, según indiqué en una carta remitida a todos los centros sostenidos con fondos públicos de nuestra Comunidad.

El CEV procedió al estudio y elaboración del dictamen sobre las Instrucciones conjuntas de 1 de diciembre de 2005 de las direcciones generales de Enseñanza y de Personal Docente, sobre Criterios generales para la modificación de la composición por unidades, puestos de trabajo y otras características, de los centros docentes públicos de Educación Infantil, Primària y Educación Especial, de titularidad de la Generalitat Valenciana, para el curso 2006-2007.

Sin duda, el libro de actas que presentamos adquiere la dimensión de una obra colectiva y plural en cuya elaboración han intervenido activamente, desde distintos ángulos y puntos de vista, los consejeros y consejeras representantes de las distintas organizaciones que integran el CEV, a quienes quiero agradecer la labor y el enorme esfuerzo practicado a lo largo de las reuniones llevadas a cabo.

Finalmente, también quiero expresar mi agradecimiento a los técnicos y personal administrativo del CEV, quienes un año más, han hecho gala de su abnegado trabajo y entrega.

Valencia, 17 de enero de 2007.

ENRIQUE LUJÁN CASTRO

Presidente del CEV

PLENOS
2006

ACTA NÚM. 1/2006 DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ, CELEBRADA EL DIA 25 DE GENER DEL 2006

ASSISTENTS

Vicepresident del CEV
Mariano Marín Martínez

Secretari tècnic del CEV
Horcajada Gigante, Antonio

Tècnica en educació
Gilabert Aguilar, Marina

Consellers i conselleres
Gonçal Anaya Santos
M. Josefa Baca Sánchez
Laureano Barcena Ortiz
Mª. José Bello Bañón
Vicent Bisquert Guijarro
Manel Blat González
Patricia Caballero Núñez
Amaparo Cabedo Alvaro
Florencio Catalán Bagán
Rafael Cerdá Capuz
Angela Crespo Palomares
Elena Enguix Soro
Maria Esteve Pitarch
Pedro Espadá Cerdan
Félix Estrela Botella
Antonio Faus Sánchis
Juana Gallar Martínez
Víctor García Ortuño
Juan García Rubio
Luis García Trapiello
Dolors Jimeno Montesa
Ramón López Cabrera
Pilar Paniagua Zappacosta
Guillermo Pérez Bonmatí
Josep Manuel Picó Tormo
Isabel López Villar
Stefan Luckic
Sofia Mangiagli
Pablo Marí Chust
Esther Martínez García
Juan Miguel Martínez Rubio

ACTA NÚM. 1/2006 DEL PLENO DEL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO, CELEBRADA EL DÍA 25 DE ENERO DE 2006

ASISTENTES

Vicepresidente del CEV
Mariano Marín Martínez

Secretario Técnico del CEV
Horcajada Gigante, Antonio

Técnica en educación
Gilabert Aguilar, Marina

Consejeros y Consejeras
Gonzalo Anaya Santos
M. Josefa Baca Sánchez
Laureano Barcena Ortiz
Mª. José Bello Bañón
Vicent Bisquert Guijarro
Manel Blat González
Patricia Caballero Núñez
Amaparo Cabedo Alvaro
Florencio Catalán Bagán
Rafael Cerdá Capuz
Angela Crespo Palomares
Elena Enguix Soro
Maria Esteve Pitarch
Pedro Espadá Cerdan
Félix Estrela Botella
Antonio Faus Sánchis
Juana Gallar Martínez
Víctor García Ortuño
Juan García Rubio
Luis García Trapiello
Dolors Jimeno Montesa
Ramón López Cabrera
Pilar Paniagua Zappacosta
Guillermo Pérez Bonmatí
Josep Manuel Picó Tormo
Isabel López Villar
Stefan Luckic
Sofia Mangiagli
Pablo Marí Chust
Esther Martínez García
Juan Miguel Martínez Rubio

Mª. Dolores Molina Galván
Mª. Carmen Molina Llorca
Sonia Molina López
Mª. Dolores Oliva Molina
Adrián Palmero López
Vicente Quilis Peris
Beatriz Rabasa Sánchis
Mº. Josefa Ramis Pérez
Vicente Ruiz Bataller
Lorenzo Sanchez Ruiz
Albert Sansano Estradera
Virtuts Torró Ferrero
Josep Tur i Vives
José Antonio Veiga Gómez
Antonio S. Viñas Almenar
Benito Zuazu Sánchez

Excusen la no assistència
Joaquín J. Sansano

D'acord amb l'oportuna convocatòria, el Ple del Consell Escolar Valencià es reunix a les 11'00 hores, en segona convocatòria, el dia 25 de gener del 2006 en el saló d'actes de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per a desenvolupar el següent

ORDRE DEL DIA

1.- Lectura i aprovació, si és procedent, de les actes de les reunions:

21.12.05 – Comissió Permanent.

10.11.05 – Ple.

2.- Informe del president.

3.- Estudi i elaboració, si és procedent, del dictamen sobre **Instruccions conjuntes, d'1 de desembre del 2005, de les direccions generals d'Ensenyament i de Personal Docent, sobre** ***Criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball i altres característiques, dels centres docents públics d'Educació Infantil, Primària i Educació Especial, de titularitat de la Generalitat Valenciana, per al curs 2006-07***.

4.- Precs i preguntes.

Mª. Dolores Molina Galván
Mª. Carmen Molina Llorca
Sonia Molina López
Mª. Dolores Oliva Molina
Adrián Palmero López
Vicente Quilis Peris
Beatriz Rabasa Sánchis
Mº. Josefa Ramis Pérez
Vicente Ruiz Bataller
Lorenzo Sanchez Ruiz
Albert Sansano Estradera
Virtuts Torró Ferrero
Josep Tur i Vives
José Antonio Veiga Gómez
Antonio S. Viñas Almenar
Benito Zuazu Sánchez

Excusan su no asistencia
Joaquín J. Sansano

De acuerdo con la oportuna convocatoria, el Pleno del Consejo Escolar Valenciano se reúne a las 11'00 horas en segunda convocatoria el día 25 de enero de 2006 en el Salón de Actos de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, para desarrollar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

1.- Lectura y aprobación, si procede, de las actas de las reuniones:

21.12.05 – Cs. Permanente

10.11.05 – Pleno

2.- Informe del Presidente.

3.- Estudio y elaboración, si procede, del Dictamen sobre **Instrucciones conjuntas, de 1 de diciembre de 2005, de las Direcciones Generales de Enseñanza y de Personal Docente, sobre** ***Criterios generales para la modificación de la composición por unidades, puestos de trabajo y otras características, de los centros docentes públicos de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial, de titularidad de la Generalitat Valenciana, para el curso 2006-07***.

4.- Ruegos y preguntas

Previ al desenvolupament de l'ordre del dia, el vicepresident, Sr. Marín Martínez, excusa la no assistència del president del CEV.

El Secretari tècnic del CEV justifica la reunió conjunta que hui es realitza a l'empara de l'article 33.2. del Reglament de Funcionament del CEV, i per acord de la Comissió Permanent del passat 21 de desembre.

El Sr. Viñas mostra la seua sorpresa per esta convocatòria i espera que només s'utilitze este sistema en casos d'extrema necessitat.

El Sr. García Trapiello mostra la seua conformitat amb la realització conjunta d'esta reunió, tenint en compte la repetició del document que s'ha de dictaminar.

PUNT U.- LECTURA I APROVACIÓ, SI ÉS PROCEDENT, DE LES ACTES DE LES REUNIONS:

21.12.05 – COMISSIÓ PERMANENT
10.11.05 – PLE

Després de determinades modificacions en les esmentades actes, s'aproven per assentiment.

PUNT DOS.- INFORME DEL PRESIDENT

El Sr. Marín Martínez informa sobre les activitats i realitzacions del CEV des del 10 de novembre del 2005, data en què es va celebrar l'última sessió del Ple. Es referix a:

- L'organització de les *XVI Trobades de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat*, les quals se celebraran a Múrcia. En este sentit, menciona la reunió de presidents celebrada a Tenerife i a Múrcia, així com el grup de treball constituït per quinze consellers i conselleres a fi de preparar les aportacions amb el qual el CEV intervindrà en les esmentades trobades.
- Organització d'una jornada interna sobre participació a celebrar en el mes d'octubre d'enguany.
- Preparació d'una ordre de convocatòria dels premis del CEV sobre coeducació.
- Distribució de l'*Informe anual sobre la situació de l'ensenyament a la Comunitat Valenciana, corresponent al curs 2001-02*.

Previo al desarrollo del orden del día, el Vicepresidente Sr. Marín Martínez excusa la no asistencia del Presidente del CEV.

El Secretario Técnico del CEV justifica la reunión conjunta que hoy se realiza al amparo del artículo 33.2. del Reglamento de Funcionamiento del CEV y por acuerdo de la Comisión Permanente del pasado 21 de diciembre.

El Sr. Viñas muestra su sorpresa por esta convocatoria y espera que sólo se utilice este sistema en ocasiones de extrema necesidad.

El Sr. García Trapiello muestra su conformidad con la realización conjunta de esta reunión habida cuenta de lo repetitivo del documento a dictaminar.

PUNTO UNO.- LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DE LAS ACTAS DE LAS REUNIONES:

21.12.05 – CS. PERMANENTE
10.11.05 – PLENO

Tras determinadas modificaciones en las citadas actas, se aprueban por asentimiento.

PUNTO DOS.- INFORME DEL PRESIDENTE.

El Sr. Marín Martínez informa sobre las actividades y realizaciones del CEV desde el 10 de noviembre de 2005, fecha en que se celebró la última sesión del Pleno. Se refiere a:

- La organización de los *XVI Encuentros de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado* a celebrar en Murcia. En tal sentido menciona la reunión de Presidentes celebrada en Tenerife y en Murcia, así como el grupo de trabajo constituido por quince consejeros y consejeras con objeto de preparar las aportaciones con las que el CEV intervendrá en los mencionados encuentros.
- Organización de una jornada interna sobre participación a celebrar en el mes de octubre del presente año.
- Preparación de una orden de convocatoria de los premios del CEV sobre coeducación.
- Distribución del *Informe anual sobre la situación de la enseñanza en la Comunidad Valenciana, correspondiente al curso 2001-02*

PUNT TRES.- ESTUDI I ELABORACIÓ, SI ÉS PROCEDENT, DEL DICTAMEN SOBRE INSTRUCCIONS CONJUNTES, D'1 DE DESEMBRE DEL 2005, DE LES DIRECCIONS GENERALS D'ENSENYAMENT I DE PERSONAL DOCENT, SOBRE *CRITERIS GENERALS PER A LA MODIFICACIÓ DE LA COMPOSICIÓ PER UNITATS, LLOCS DE TREBALL I ALTRES CARACTERÍSTIQUES, DELS CENTRES DOCENTS PÚBLICS D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I EDUCACIÓ ESPECIAL, DE TITULARITAT DE LA GENERALITAT VALENCIANA, PER AL CURS 2006-07*

Hi actua de ponent la presidenta de la Comissió de Planificació General de l'Ensenyament, Sra. Rabasa Sanchís, qui agraïx la confiança depositada en ella alhora que mostra la seua consideració i reconeixement al seu antecessor, el Sr. Cabanillas Gómez, per la trajectòria de diàleg i consens desenvolupats en esta Comissió.

Atés que el document a dictaminar és idèntic al presentat per l'Administració en cursos anteriors, sotmés a la consideració dels assistents, s'acorda:

1. Acceptar a estudi el dictamen considerat globalment.
2. Considerar que el dictamen corresponent a les instruccions per al curs 2006-07 ha de ser idèntic al presentat com a dictamen per al curs 2005-06.
3. A les instruccions corresponents al curs 2006/07, el Ple del Consell Escolar Valencià realitza les següents noves recomanacions proposades per les senyores i senyors Molina i Llorca, Espada Cerdán, Torró Ferrero, Sorribes Membrado i Sánchez Ruiz.

- El CEV considera que l'increment de plantilles en Educació Infantil ha d'incorporar-se a les presents instruccions, fruit del recent acord de plantilles.
- Quant a l'apartat 2.2, sobre centres específics d'Educació Especial i unitats específiques en centres ordinaris, subapartat 2.2.A Unitats, apartat e), segon paràgraf, supressió del text següent: ***per tant, a fi de facilitar tal pro-***

PUNTO TRES.- ESTUDIO Y ELABORACIÓN, SI PROCEDE, DEL DICTAMEN SOBRE INSTRUCCIONES CONJUNTAS, DE 1 DE DICIEMBRE DE 2005, DE LAS DIRECCIONES GENERALES DE ENSEÑANZA Y DE PERSONAL DOCENTE, SOBRE *CRITERIOS GENERALES PARA LA MODIFICACIÓN DE LA COMPOSICIÓN POR UNIDADES, PUESTOS DE TRABAJO Y OTRAS CARACTERÍSTICAS, DE LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL, DE TITULARIDAD DE LA GENERALITAT VALENCIANA, PARA EL CURSO 2006-07*

Actúa de ponente la presidenta de la comisión de Planificación General de la Enseñanza Sra. Rabasa Sanchís, quien agradece la confianza depositada en ella al tiempo que muestra su consideración y reconocimiento a su antecesor, Sr. Cabanillas Gómez, por la trayectoria de diálogo y consenso desarrollados en esta Comisión.

Dado que el documento a dictaminar es idéntico al presentado por la Administración en cursos anteriores, sometido a la consideración de los asistentes, se acuerda:

1. Aceptar a estudio el dictamen considerado globalmente.
2. Considerar que el dictamen correspondiente a las instrucciones para el curso 2006-07 debe ser idéntico al presentado como dictamen para el curso 2005-06.
3. A las instrucciones correspondientes al curso 2006/07 el Pleno del Consejo Escolar Valenciano realiza las siguientes nuevas recomendaciones propuestas por las Sras. y Sres. Molina i Llorca, Espada Cerdán, Torró Ferrero, Sorribes Membrado y Sánchez Ruiz.

- El CEV considera que el incremento de plantillas en Educación Infantil debe incorporarse a las presentes Instrucciones, fruto del reciente acuerdo de plantillas.
- Respecto al apartado 2.2 centros específicos de Educación Especial y unidades específicas en centros ordinarios, subapartado 2.2.A Unidades, apartado e), segundo párrafo, supresión del texto siguiente: ***por tanto, al objeto de***

cés, no podran constituir-se unitats específiques en centres ordinaris que escolaritzen amb caràcter exclusiu alumnes amb esta discapacitat".

- Quant a l'apartat 2.2 sobre centres específics d'Educació Especial i unitats específiques en centres ordinaris, subapartat 2.2.A Unitats, apartat f), el CEV recomana que a fi de simplificar el procediment que es descriu en este paràgraf, només siga exigible un "***Informe emés pels servicis psicopedagògics escolars o gabinets municipals autoritzats".***
- Suprimir l'observació a l'apartat 2.1.A.1. Aspectes generals, per haver-se inclòs erròniament.

PUNT QUATRE.- PRECS I PREGUNTES

El senyor Albert Sansano prega que es realitze una sessió de treball amb responsables de l'IVAQE sobre el procés d'avaluació que s'està realitzant en estos moments.

En relació amb l'absentisme escolar, el senyor Veiga fa el prec següent: *"Que s'elabore en el si del Consell Escolar Valencià un informe que, de manera detallada, establisca un diagnostic de la situació i formule les mesures que s'han d'adoptar per a tractar de trobar solucions entre les quals haurien d'estar la creació d'una Comissió Interdepartamental amb representació de les conselleries afectades i participació municipal"* (Tant l'argumentació com l'exposició amb què el senyor Veiga presenta la seua proposta, figura com a annex a la present acta).

El senyor Picó Tormo proposa que siga el CEV el motor del debat educatiu del desenvolupament de la LOE a la Comunitat Valenciana, a fi d'intentar el necessari consens per a la seua aplicació.

El senyor Espada Cerdán s'interessa per si hi ha hagut resposta de l'Administració educativa a les preguntes que figuren en l'annex II de l'acta de 3.03.05.

El Secretari tècnic del CEV li suggerix que formule la petició per escrit, atés que no resulta senzill determinar en estos moments una resposta exacta a la seua petició.

Sense més assumptes que tractar, s'alça la sessió a les 13,00 del dia de la data.

facilitar dicho proceso, no podrán constituirse unidades específicas en centros ordinarios que escolaricen con carácter exclusivo alumnos con esta discapacidad".

- Respecto al apartado 2.2 centros específicos de Educación Especial y unidades específicas en centros ordinarios, subapartado 2.2.A Unidades, apartado f), el CEV recomienda que al objeto de simplificar el procedimiento que se describe en este párrafo sólo sea exigible un "***Informe emitido por los servicios psicopedagógicos escolares o gabinetes municipales autorizados".***
- Suprimir la observación al apartado 2.1.A.1. Aspectos generales por haberse incluido erróneamente.

PUNTO CUATRO.- RUEGOS Y PREGUNTAS

El señor Albert Sansano ruega se realice una sesión de trabajo con responsables del IVECE sobre el proceso de evaluación que se está realizando en estos momentos.

En relación con el absentismo escolar, el señor Veiga hace el siguiente ruego: *"Que se elabore en el seno del Consejo Escolar Valenciano, un informe que, de manera detallada, establezca un diagnóstico de la situación y formule las medidas a adoptar para tratar de encontrar soluciones entre las que deberían estar la de crear una Comisión Interdepartamental con representación de las Consellerias afectadas y participación municipal"* (Tanto la argumentación como la exposición con que el señor Veiga presenta su propuesta, figura como Anexo a la presente Acta).

El señor Picó Tormo propone que sea el CEV el motor del debate educativo del desarrollo de la LOE en la Comunidad Valenciana, a fin de intentar el necesario consenso para su aplicación.

El señor Espada Cerdán se interesa por si ha habido respuesta de la Administración educativa a las preguntas que figuran en el anexo II del acta de 3.03.05.

El Secretario Técnico del CEV le sugiere que formule la petición por escrito dado que, no resulta sencillo determinar en estos momentos una respuesta exacta a su petición.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 13,00 del día de la fecha.

ANNEX I

D. José Antonio Veiga Gómez, Tinent d'Alcalde delegat de Cultura i Educació de l'Ajuntament de Torrent, com a membre del Consell Escolar Valencià en representació de la Federació Valenciana de Municipis i Províncies,

EXPOSA

La Llei reguladora de les Bases del Règim Local, en el seu article 25, estableix, entre altres competències municipals, la de participar en la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria.

La LLEI 7/1994, de 5 de desembre, de la Generalitat Valenciana, de la Infància, estableix que els ajuntaments implantaran un programa d'accessibilitat dirigit a xiquets i joves amb l'objecte de mantindre'ls en el seu medi natural i afavorir la seua incorporació a la societat, i contemplarà, entre altres actuacions, el seguiment de l'absentisme escolar.

Per la seua banda, el DECRET 93/2001, de 22 de maig, del Govern Valencià, que aprova el Reglament de Mesures de Protecció Jurídica del Menor a la Comunitat Valenciana, estableix en el seu Art. 10 el deure de col·laboració de totes les Administracions Públiques en la prevenció de les situacions de risc i desemparament de menors i en l'execució de les mesures de protecció previstes, així com que els responsables dels centres escolars, ja siguen públics o privats, tenen l'obligació de col·laborar amb els serveis socials municipals i amb el departament de l'administració autonòmica competent en matèria de protecció de menors, en la realització d'actuacions destinades a evitar o resoldre les situacions de risc o desemparament dels menors. La mateixa norma estableix en el seu Art. 16 que és situació de risc, entre altres, la negligència en l'atenció física, psíquica o educativa del menor per part dels seus pares, tutors o guardadors.

Així mateix, el Decret 246/1991, de 23 de desembre, del Consell de la Generalitat Valenciana, sobre drets i deures dels alumnes dels centres docents de nivells no universitaris de la Comunitat Valenciana, estableix en el seu Article 6, que els/les alumnes tenen dret a rebre una formació que els permeta aconseguir el ple desenrotllament de la seua personalitat i, en el 19, l'obligació d'assistir a classe i participar en les activitats orientades al desenrotllament dels plans d'estudis.

ANEXO I

D. José Antonio Veiga Gómez, Teniente de Alcalde delegado de Cultura y Educación del Ayuntamiento de Torrent, como miembro del Consell Escolar Valencià en representación de la Federación Valenciana de Municipios y Provincias,

EXPONE

La Ley reguladora de las Bases del Régimen Local en su artículo 25, establece, entre otras competencias municipales la de participar en la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria.

La LEY 7/1994, de 5 de diciembre, de la Generalitat Valenciana, de la Infancia, establece que los ayuntamientos implantarán un programa de accesibilidad dirigido a niños y jóvenes con el objeto de mantenerles en su medio natural y favorecer su incorporación a la sociedad, y contemplará, entre otraa actuaciones, el seguimiento del absentismo escolar.

Por su parte, el DECRETO 93/2001, de 22 de mayo, del Gobierno Valenciano, que aprueba el Reglamento de Medidas de Protección Jurídica del Menor en la Comunidad Valenciana establece en su Art. 10 el deber de colaboración de todas las Administraciones Públicas en la prevención de las situaciones de riesgo y desamparo de menores y en la ejecución de las medidas de protección previstas, así como que los responsables de los centros escolares, ya sean públicos o privados, tienen la obligación de colaborar con los servicios sociales municipales y con el departamento de la administración autonómica competente en materia de protección de menores, en la realización de actuaciones destinadas a evitar o resolver las situaciones de riesgo o desamparo de los menores. La misma norma establece en su Art. 16 que es situación de riesgo, entre otras, la negligencia en la atención física, psíquica o educativa del menor por parte de sus padres, tutores o guardadores.

Asimismo, el Decreto 246/1991, de 23 de diciembre, del Consell de la Generalitat Valenciana, sobre derechos y deberes de los alumnos de los centros docentes de niveles no universitarios de la Comunidad Valenciana, establece en su Artículo seis que los alumnos/as tienen derecho a recibir una formación que les permita conseguir el pleno desarrollo de su personalidad y, en el diecinueve, la obligación de asistir a clase y participar en las actividades orientadas al desarrollo de los planes de estudios.

Molts municipis valencians compten amb plans per a l'ASSISTÈNCIA CONTINUADA A CLASSE, preocupats per protegir el dret a l'educació dels menors. Aquests plans estableixen línies d'actuació consensuades amb diferents instàncies: primera intervenció des dels centres escolars, passant posteriorment als Gabinets Psicotècnics Municipals i/o Delegacions de Benestar Social; les últimes fases d'intervenció són portades a terme per les Delegacions de Seguretat Ciutadana, amb la col·laboració moltes vegades de la Policia Nacional.

Encara que el nombre de casos greus de no assistència a classe sol representar percentatges mínims, les diferents Delegacions Municipals de forma integral busquen el Benestar de TOTS els seus xiquets/es.

Quan es detecten casos greus d'absentisme, la documentació és remesa a la Fiscalia de Menors, que actua en funció de les possibilitats que li permet la normativa vigent.

En determinats moments, es produeix la circumstància que la citada Fiscalia de Menors, quan rep documentació remesa pels municipis, sol·licita al seu torn informació a la Conselleria de Benestar Social, la qual, al seu torn, sol·licita informació als propis municipis. Aquesta informació és la que en molts casos ja s'ha transmès. Així, es genera un cercle de transmissió d'informació mentre el problema real, l'absència de classe en casos extrems, no acaba de resoldre's.

S'entén que el tema té la suficient importància com per a establir mesures urgents que permeten l'actuació sobre ell. Raó per la qual es

PROPOSA

L'elaboració, al si del Consell Escolar Valencià, d'un informe que de manera detallada establisca un diagnòstic de la situació i formule les mesures a adoptar per a tractar de trobar solucions, entre les que haurien d'estar la de crear una Comissió Interdepartamental amb representació de les conselleries afectades (C. de Cultura, Educació i Esport, C. de Justícia, Interior i Administracions Públiques i C. de Benestar Social) i participació dels municipis.

Torrent, 25 de gener del 2006.

Signat: José Antonio Veiga Gómez

Muchos municipios valencianos cuentan con planes para la ASISTENCIA CONTINUADA A CLASE, preocupados por proteger el derecho a la educación de los menores. Dichos planes establecen líneas de actuación consensuadas: primera intervención desde los centros escolares, pasando posteriormente a los Gabinetes Psicotécnicos Municipales y/o Delegaciones de Bienestar Social; las últimas fases de intervención son llevadas a cabo por la Delegación de Seguridad Ciudadana, con la colaboración de la Policía Nacional, y la Fiscalía de Menores.

Aunque el número de casos graves de no asistencia a clase suele representar porcentajes mínimos, las diferentes Delegaciones Municipales de forma integral buscan el Bienestar de TODOS sus niños/as.

Cuando se detectan casos graves de absentismo, la documentación es remitida a la Fiscalía de Menores, que actúa en función de las posibilidades que le permite la normativa vigente.

En determinados momentos, se produce la circunstancia de que la citada Fiscalía de Menores, cuando recibe documentación remitida por los municipios, solicita a su vez información a la Consellería de Bienestar Social, la cual, a su vez, solicita información a los propios municipios. Dicha información es la que en muchos casos ya se ha transmitido. Así, se genera un círculo de transmisión de información mientras el problema real, la ausencia de clase en casos extremos, no termina de resolverse.

Se entiende que el tema tiene la suficiente importancia como para establecer medidas urgentes que permitan la actuación sobre él. Por lo que se

PROPONE

La elaboración, en el seno del Consejo Escolar Valenciano, de un informe que de manera pormenorizada establezca un diagnóstico de la situación y formule las medidas a adoptar para tratar de encontrar soluciones, entre las que deberían estar la de crear una Comisión Interdepartamental con representación de las consellerias afectadas (C. de Cultura, Educación y Deporte, C. de Justicia, Interior y Admin. Públicas. C. de Bienestar Social) y participación de los municipios.

Torrent, 25 de enero de 2006.

Fdo.: José Antonio Veiga Gómez.

ACTA NÚM. 2/2006 DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ EN SESSIÓ CONJUNTA AMB LA COMISSIÓ PERMANENT, CELEBRADA EL DIA 19 DE MAIG DEL 2006

ASSISTENTS

President del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresident del CEV
Mariano Marín Martínez

Secretària Tècnica del CEV
Carina Granero Conchillo

Tècnica en educació
Gilabert Aguilar, Marina

Consellers i conselleres
Anaya Santos, Gonzalo
Baca Sánchez, M. Josefa
Bárcena Ortiz, Laureano
Bello Bañón, M. José
Bisquert Guijarro, Vicent
Blat González, Manel
Cabedo Álvaro, Amparo
Cano Ivorra, M. Antonia
Catalán Bagan, Florencio
Cerdá Capuz, Rafael
Collado Lozano, Ana Noemi
Crespo Palomares, Ángela
Enguix Soro, Elena
Estrela Botella, Félix
Faus Sanchís, Antonio
Fernández Asenjo, Gerardo
Gabino Casasús, Ivan
Gallar Martínez, Juana
García Ortuño, Victor
García Trapiello, Luis
Jimeno Montesa, Dolors
López Cabrera, Ramón
López Villar, Isabel
Lukic, Stefan
Mangiagli, Sofía María
Martínez Rubio, Juan Miguel
Molina Galván, M. Dolores

ACTA NÚM. 2/2006 DEL PLENO DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ EN SESIÓN CONJUNTA CON LA COMISIÓN PERMANENTE, CELEBRADA EL DÍA 19 DE MAYO DE 2006

ASISTENTES

Presidente del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresidente del CEV
Mariano Marín Martínez

Secretaria Técnica del CEV
Carina Granero Conchillo

Técnica en educación
Gilabert Aguilar, Marina

Consejeros y Consejeras
Anaya Santos, Gonzalo
Baca Sánchez, M. Josefa
Bárcena Ortiz, Laureano
Bello Bañón, M. José
Bisquert Guijarro, Vicent
Blat González, Manel
Cabedo Álvaro, Amparo
Cano Ivorra, M. Antonia
Catalán Bagán, Florencio
Cerdá Capuz, Rafael
Collado Lozano, Ana Noemi
Crespo Palomares, Ángela
Enguix Soro, Elena
Estrela Botella, Félix
Faus Sanchís, Antonio
Fernández Asenjo, Gerardo
Gabino Casasús, Ivan
Gallar Martínez, Juana
García Ortuño, Victor
García Trapiello, Luis
Jimeno Montesa, Dolors
López Cabrera, Ramón
López Villar, Isabel
Lukic, Stefan
Mangiagli, Sofía María
Martínez Rubio, Juan Miguel
Molina Galván, M. Dolores

Molina Llorca, M. Carmen
Molina López, Sonia
Núñez Andrés, Rafael
Ortiz Quintanilla, Sandra
Palmero López, Adrián
Paniagua Zappacosta, Pilar
Pérez Bonmatí, Guillermo
Picó Tormo, Josep Manuel
Puig i Querol, Lareà
Quiles Peris, Vicente
Ramis Pérez, M. Josefa
Ranchal Gualda, José A.
Sansano Estradera, Albert
Sánchez Garrido, Josefa
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Clement, Joaquín J.
Torró i Ferrero, Virtuts
Torres Baldoví, Josep Ramón
Tur i Vives, Josep
Veiga Gómez, José Antonio
Viñas Almenar, Antoni Salvador

D'acord amb l'oportuna convocatòria, el Ple del Consell Escolar Valencià es reunix en sessió conjunta amb la Comissió Permanent a les 10,30 hores en segona convocatòria el dia 19 de maig del 2006 en el Saló d'Actes de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per a desenvolupar el següent

ORDE DEL DIA

Lectura i aprovació, si procedix, de l'acta de data 25.01.06

1. Estudi i aprovació, si procedix, de *l'informe sobre la Situació de l'Ensenyança en la Comunitat Valenciana* corresponent als cursos 2002-2003 i 2003-2004.
2. Informe del president.
3. A proposta de la Comissió de Correspondència i Gestió, aprovació si procedix de:
   3.1. Execució pressupostària Quart trimestre 2005.
   3.2. Tancament de l'exercici 2005.
   3.3. Pla d'actuació econòmica exercici 2006.
   3.4. Informe sobre correspondència del Quart trimestre de 2005.

Molina Llorca, M. Carmen
Molina López, Sonia
Núñez Andrés, Rafael
Ortiz Quintanilla, Sandra
Palmero López, Adrián
Paniagua Zappacosta, Pilar
Pérez Bonmatí, Guillermo
Picó Tormo, Josep Manuel
Puig i Querol, Lareà
Quiles Peris, Vicente
Ramis Pérez, M. Josefa
Ranchal Gualda, José A.
Sansano Estradera, Albert
Sánchez Garrido, Josefa
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Clement, Joaquín J.
Torró i Ferrero, Virtuts
Torres Baldoví, Josep Ramón
Tur i Vives, Josep
Veiga Gómez, José Antonio
Viñas Almenar, Antoni Salvador

De acuerdo con la oportuna convocatoria, el Pleno del Consell Escolar Valencià se reúne en sesión conjunta con la Comisión Permanente a las 10,30 horas en segunda convocatoria el día 19 de mayo de 2006 en el Salón de Actos de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, para desarrollar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

Lectura y aprobación, si procede, del acta de fecha 25.01.06

1. Estudio y aprobación, si procede, del *Informe sobre la Situación de la Enseñanza en la Comunitat Valenciana* correspondiente a los cursos 2002-2003 y 2003-2004.
2. Informe del presidente.
3. A propuesta de la Comisión de Correspondencia y Gestión, aprobación si procede de:
   3.1. Ejecución presupuestaria cuarto trimestre 2005.
   3.2. Cierre del ejercicio 2005.
   3.3. Plan de actuación económica ejercicio 2006.
   3.4. Informe sobre correspondencia del cuarto trimestre de 2005.

4. A proposta de la Comissió de Coeducació, lectura i aprovació, si procedix, de l'*Orde* ***de .... de ..... de ....., de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la que es convoquen els Premis 2006, de la Comunitat Valenciana a projectes coeducatius que es desenvolupen en qualsevol dels centres docents sostinguts amb fons públics***.
5. Estudi i elaboració, si procedix, del dictamen *sobre el* ***projecte de Decret del Consell de la Generalitat, pel que es modifica el Decret 132/2001, de 26 de juliol, pel que s'establix el currículum del Grau Superior de Música en la Comunitat Valenciana i l'accés a les dites ensenyances*****.**
6. A proposta de la Comissió de Coeducació, celebració d'Una Trobada amb els grups que realitzen "Bones Pràctiques Coeducatives".
7. Precs i preguntes**.**

LECTURA I APROVACIÓ, SI PROCEDIX, DE L'ACTA DE DATA 25.01.06

S'aprova per assentiment.

PUNT U.- ESTUDI I APROVACIÓ, SI PROCEDIX, DE *L'INFORME SOBRE LA SITUACIÓ DE L'ENSENYANÇA EN LA COMUNITAT VALENCIANA* CORRESPONENT ALS CURSOS 2002-2003 I 2003-2004.

Inicia este punt de l'Orde del Dia la intervenció de la Sra. Baca, que cedix la paraula a la Sra. Gilabert qui presenta este informe i explica detalladament tant les fonts d'informació que s'han utilitzat per a l'elaboració del document com el contingut del mateix, sent este altament estadístic. Ambdós fan referència especial a la circumstància que el present informe arreplega els cursos 2002-2003 i 2003-2004, la qual cosa permet la proximitat de les dades arreplegades amb el temps real.

Una vegada exposat l'informe, els consellers reunits proposen la modificació d'alguns matisos i errors, que seran modificats en el document final.

4. A propuesta de la Comisión de Coeducación, lectura y aprobación, si procede, de la ***Orden de .... de ..... de ....., de la Conselleria de Cultura, Educació y Esport, por la que se convocan los Premios 2006, de la Comunitat Valenciana a proyectos coeducativos que se desarrollen en cualquiera de los centros docentes sostenidos con fondos públicos***.
5. Estudio y elaboración, si procede, del dictamen *sobre el* ***proyecto de Decreto del Consell de la Generalitat, por el que se modifica el Decreto 132/2001, de 26 de julio, por el que se establece el curriculo del Grado Superior de Música en la Comunitat Valenciana y el acceso a dichas enseñanzas*****.**
6. A propuesta de la Comisión de Coeducación, celebración de un Encuentro con los grupos que realizan "Buenas Prácticas Coeducativas".
7. Ruegos y preguntas**.**

LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE FECHA 25.01.06

Se aprueba por asentimiento.

PUNTO UNO.- ESTUDIO Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL *INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN LA COMUNITAT VALENCIANA* CORRESPONDIENTE A LOS CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004.

Inicia este punto del Orden del Día la intervención de la Sra. Baca, que cede la palabra a la Sra. Gilabert quien presenta este informe y explica detalladamente tanto las fuentes de información que se han utilizado para la elaboración del documento como el contenido del mismo, siendo este altamente estadístico. Ambas hacen referencia especial a la circunstancia de que el presente informe recoge los cursos 2002-2003 y 2003-2004, lo que permite la proximidad de los datos recogidos con el tiempo real.

Una vez expuesto el informe, los consejeros reunidos proponen la modificación de algunos matices y errores, que serán modificados en el documento final.

La Sra. Torró demanda que es facilite també en valencià la present documentació.

PUNT DOS.- INFORME DEL PRESIDENT.

El Sr. Luján Castro procedix a donar lectura al seu informe informant dels assistents les activitats del Consell des de l'últim Ple de 25 de gener del 2006, i informa:

- Sobre la participació del CEV en els XVI Trobades de Consells Escolars autonòmics i de l'Estat que se celebraran a Múrcia del 23 al 26 de maig.
- Sobre l'organització de la Jornada de Convivència i Participació.
- Sobre els punts de l'Orde del dia, puntualitzant sobre les qüestions següents:
  - Estudi i aprovació de l'informe Anual sobre la situació de l'Ensenyança a la Comunitat Valenciana 2002/03 i 2003/04.
  - Proposta de la Comissió de Correspondència i Gestió.
  - Propostes de la comissió de Coeducació.
  - Trobades amb els grups que realitzen "Bones Pràctiques coeducatives".
  - Projecte de Decret que modifica el Decret 132/2001, de 26 de juliol.

PUNT TRES.- A PROPOSTA DE LA COMISSIÓ DE CORRESPONDÈNCIA I GESTIÓ, APROVACIÓ SI PROCEDIX DE:

3.1.- EXECUCIÓ PRESSUPOSTÀRIA QUART TRIMESTRE 2005.

S'aprova per assentiment.

3.2.- TANCAMENT DE L'EXERCICI 2005.

S'aprova per assentiment.

3.3.- PLA D'ACTUACIÓ ECONÒMICA EXERCICI 2006.

S'aprova per assentiment.

3.4.- INFORME SOBRE CORRESPONDÈNCIA DEL QUART TRIMESTRE DE 2005.

S'aprova per assentiment.

La Sra. Torró demanda que se facilite también en valenciano la presente documentación.

PUNTO DOS.- INFORME DEL PRESIDENTE.

El Sr. Luján Castro procede a dar lectura a su informe poniendo en conocimiento de los asistentes las actividades del Consejo desde el último Pleno de 25 de enero de 2006, e informa:

- Acerca de la participación del CEV en los XVI Encuentros de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado que se celebrarán en Murcia del 23 al 26 de mayo.
- Acerca de la organización de la Jornada de Convivencia y Participación.
- Acerca de los puntos del Orden del día, puntualizando sobre las siguientes cuestiones:
  - Estudio y aprobación del Informe Anual sobre la situación de la Enseñanza en la Comunidad Valenciana 2002/03 y 2003/04.
  - Propuesta de la Comisión de Correspondencia y Gestión.
  - Propuestas de la comisión de Coeducación.
  - Encuentros con los grupos que realizan "Buenas Prácticas coeducativas".
  - Proyecto de Decreto que modifica el Decreto 132/2001, de 26 de julio.

PUNTO TRES.- A PROPUESTA DE LA COMISIÓN DE CORRESPONDENCIA Y GESTIÓN, APROBACIÓN SI PROCEDE DE:

3.1.- EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA CUARTO TRIMESTRE 2005.

Se aprueba por asentimiento.

3.2.- CIERRE DEL EJERCICIO 2005.

Se aprueba por asentimiento.

3.3.- PLAN DE ACTUACIÓN ECONÓMICA EJERCICIO 2006.

Se aprueba por asentimiento.

3.4.- INFORME SOBRE CORRESPONDENCIA DEL CUARTO TRIMESTRE DE 2005.

Se aprueba por asentimiento.

PUNT QUATRE.- A PROPOSTA DE LA COMISSIÓ DE COEDUCACIÓ, LECTURA I APROVACIÓ, SI PROCEDIX, DE L'*ORDE DE .... DE ..... DE ....., DE LA CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORT, PER LA QUE ES CONVOQUEN ELS PREMIS 2006, DE LA COMUNITAT VALENCIANA A PROJECTES COEDUCATIUS QUE ES DESENVOLUPEN EN QUALSEVOL DELS CENTRES DOCENTS SOSTINGUTS AMB FONS PÚBLICS.*

Compareix la Sra. Molina per a comentar i informar sobre els premis de Coeducació. Estos premis estan destinats a valorar l'aplicació pràctica i no la teoria. Fa també referència al curt espai de temps que queda entre la seua publicació i l'atorgament de premis.

Intervé el Sr. Pérez per a afegir al text l'especificació de secretari/a Tècnic/a del Consell Escolar Valencià.

La Sra. López proposa que s'arreplegue també l'Educació Infantil.

El Sr. Palmero proposa que es cuide el llenguatge del text des de la perspectiva de gènere.

El Sr. Albert proposa que s'aclarisquen les quanties dels premis en les bases.

La Sra. Paniagua pregunta si els xiquets d'Educació Especial, que poden tindre fins a 21 anys, tindran cabuda en este projecte. La Sra. Gilabert li respon afirmativament.

El Sr. Luján Castro proposa penjar l'orde en la pàgina web del CEV perquè els components del Consell puguen realitzar les al·legacions que creguen oportunes.

Finalment la Sra. Molina agraïx l'esforç del president per fer que s'aprove la línia pressupostària per a este projecte.

PUNT CINC.- ESTUDI I ELABORACIÓ, SI PROCEDIX, DEL DICTAMEN *SOBRE EL PROJECTE DE DECRET DEL CONSELL DE LA GENERALITAT, PEL QUE ES MODIFICA EL DECRET 132/2001, DE 26 DE JULIOL, PEL QUE S'ESTABLIX EL CURRÍCULUM DEL GRAU SUPERIOR DE*

PUNTO CUATRO.- A PROPUESTA DE LA COMISIÓN DE COEDUCACIÓN, LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DE LA *ORDEN DE .... DE ..... DE ....., DE LA CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIÓ Y ESPORT, POR LA QUE SE CONVOCAN LOS PREMIOS 2006, DE LA COMUNITAT VALENCIANA A PROYECTOS COEDUCATIVOS QUE SE DESARROLLEN EN CUALQUIERA DE LOS CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS.*

Comparece la Sra. Molina para comentar e informar sobre los premios de Coeducación. Estos premios están destinados a valorar la aplicación práctica y no la teoría. Hace también referencia al corto espacio de tiempo que queda entre su publicación y la otorgación de premios.

Interviene el Sr. Pérez para añadir al texto la especificación de Secretario/a Técnico/a del Consell Escolar Valencià.

La Sra. López propone que se recoja también la Educación Infantil.

El Sr. Palmero propone que se cuide el lenguaje del texto desde la perspectiva de género.

El Sr. Albert propone que se aclaren las cuantías de los premios en las bases.

La Sra. Paniagua pregunta si los niños de Educación Especial, que pueden tener hasta 21 años, tendrán cabida en este proyecto. La Sr. Gilabert le responde afirmativamente.

El Sr. Luján Castro propone colgar la orden en la página web del CEV para que los componentes del Consejo puedan realizar las alegaciones que crean oportunas.

Finalmente la Sra. Molina agradece el esfuerzo del Presidente por hacer que se apruebe la línea presupuestaria para este proyecto.

PUNTO CINCO.- ESTUDIO Y ELABORACIÓN, SI PROCEDE, DEL DICTAMEN *SOBRE EL PROYECTO DE DECRETO DEL CONSELL DE LA GENERALITAT, POR EL QUE SE MODIFICA EL DECRETO 132/2001, DE 26 DE JULIO, POR EL QUE SE ESTABLECE EL*

MÚSICA EN LA COMUNITAT VALENCIANA I L'ACCÉS A LES DITES ENSENYANCES.

En l'informe del president s'arrepleguen els motius pels quals este punt del dia serà abordat amb posterioritat.

PUNT SIS.- A PROPOSTA DE LA COMISSIÓ DE COEDUCACIÓ, CELEBRACIÓ D'UNA TROBADA AMB ELS GRUPS QUE REALITZEN "BONES PRÀCTIQUES COEDUCATIVES".

La Sra. Molina intervé en este punt per a explicar la necessitat de la Trobada "Bones Pràctiques Coeducatives" que es duran a terme el curs següent. S'aprova per assentiment.

PUNT SET.- PRECS I PREGUNTES.

Intervenen en els següents precs i preguntes els consellers Sra. Baca, Sr.García, Sr. Sansano, Sr. Puig, Sr. Anaya.

1. Compareixença del conseller davant del Consell Escolar Valencià pels motius següents:
   a. El Consell Escolar Valencià va debatre, a proposta del conseller, un Pla d'Actuacions sobre la Qualitat del Sistema Educatiu (PACSE), resultant un document de propuestas consensuat.
   b. Entre les aportacions al PACSE consensuades figura una recomanació: *Prudència i moderació en l'aplicació de la LOCE davant de la imminent publicació de la nova Llei Educativa.*
   c. Les recents ordes que se citen no han sigut sotmeses a consulta del CEV, que considera haurien d'estar fonamentades en la LOE.
      - *Orde de 31 de març del 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la que es regula el Pla de Convivència dels centres docents.*
      - *Orde d'11 d'abril, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la que es regula l'avaluació diagnòstica en l'ensenyança bàsica de la Comunitat Valenciana*

CURRÍCULO DEL GRADO SUPERIOR DE MÚSICA EN LA COMUNITAT VALENCIANA Y EL ACCESO A DICHAS ENSEÑANZAS.

En el informe del presidente se recogen los motivos por los cuales este punto del día será abordado con posterioridad.

PUNTO SEIS.- A PROPUESTA DE LA COMISIÓN DE COEDUCACIÓN, CELEBRACIÓN DE UN ENCUENTRO CON LOS GRUPOS QUE REALIZAN "BUENAS PRÁCTICAS COEDUCATIVAS".

La Sr. Molina interviene en este punto para explicar la necesidad del Encuentro "Buenas Prácticas Coeducativas" que se llevarán a cabo el curso siguiente. Se aprueba por asentimiento.

PUNTO SIETE.- RUEGOS Y PREGUNTAS.

Intervienen en los siguientes ruegos y preguntas los consejeros Sra. Baca, Sr.García, Sr. Sansano, Sr. Puig, Sr. Anaya.

1. Comparecencia del Conseller ante el Consell Escolar Valencià por los siguientes motivos:
   a. El Consell Escolar Valencià debatió, a propuesta del Conseller, un Plan de Actuaciones sobre la Calidad del Sistema Educativo (PACSE), resultando un documento de propuestas consensuado.
   b. Entre las aportaciones al PACSE consensuadas figura una recomendación: *Prudencia y moderación en la aplicación de la LOCE ante la inminente publicación de la nueva Ley Educativa.*
   c. Las recientes órdenes que se citan no han sido sometidas a consulta del CEV, que considera deberían estar fundamentadas en la LOE.
      - *Orden de 31 de marzo de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació y Esport, por la que se regula el Plan de Convivencia de los centros docentes.*
      - *Orden de 11 de abril, de la Conselleria de Cultura, Educació y Esport, por la que se regula la evaluación diagnóstica en la enseñanza básica de la Comunitat Valenciana*

d. Respecte a la realització de l'*Avaluació diagnòstica en l'ensenyança bàsica de la Comunitat Valenciana,* es manifesten els dubtes següents:

- Sobre el disseny, del procés d'execució, dels resultats i inclús de les propostes de futur a partir de l'*Avaluació diagnòstica.*
- Sobre la seua aplicació en Educació Infantil.
- Sobre els resultats positius de l'*Avaluació diagnòstica,* comunicats als membres d'este Consell, la seua possible comparació amb els d'altres instruments d'avaluació o amb l'informe PISA
- Sobre les propostes de millora.
- No obstant això, s'expressa discrepància amb el procediment per a l'*Avaluació diagnòstica* desenvolupat per l'IVAQE al no comptar amb el consens de la comunitat educativa.

e. Respecte al *Pla de Convivència dels centres docents*, es fa constar la discrepància amb el mateix pels motius següents:

- Falta de consens de la comunitat educativa
- Es considera que no contempla a altres subjectes en el conflicte, com el professorat, i cabria considerar altres formes de violència d'índole verbal i pressió psicològica.

2. S'expressa preocupació pel desenvolupament de la normativa d'aplicació de la Llei Orgànica d'Educació (LOE) en la Comunitat Valenciana, i se sol·licita la compareixença del conseller davant del Ple del Consell Escolar Valencià per a donar a conéixer el seu programa de desenvolupament de la LOE i sentir a este Consell.

El Sr. Veiga exposa el problema d'escolarització dels xiquets de 3 anys i que les aules prefabricades que s'estan utilitzant es troben en llocs no adequats, així com la necessitat 150 places escolars més.

La Sra. Bello exposa que no està d'acord amb l'apreciació del Sr. Veiga, sent esta una visió diferent de dos membres representants de la Federació Valenciana de Municipis i províncies.

d. Respecto a la realización de la *Evaluación diagnóstica en la enseñanza básica de la Comunitat Valenciana,* se manifiestan las dudas siguientes:

- Acerca del diseño, del proceso de ejecución, de los resultados e incluso de las propuestas de futuro a partir de la *Evaluación diagnóstica.*
- Acerca de su aplicación en Educación Infantil.
- Acerca de los resultados positivos de la *Evaluación diagnóstica,* comunicados a los miembros de este Consejo, su posible comparación con los de otros instrumentos de evaluación o con el Informe PISA
- Acerca de las propuestas de mejora.
- No obstante lo anterior, se expresa discrepancia con el procedimiento para la *Evaluación diagnóstica* desarrollado por el IVCE al no contar con el consenso de la comunidad educativa.

e. Respecto al *Plan de Convivencia de los centros docentes*, se hace constar la discrepancia con el mismo por los siguientes motivos:

- Falta de consenso de la comunidad educativa
- Se considera que no contempla a otros sujetos en el conflicto, como el profesorado, y cabría considerar otras formas de violencia de índole verbal y presión psicológica.

2. Se expresa preocupación por el desarrollo de la normativa de aplicación de la Ley Orgánica de Educación (LOE) en la Comunitat Valenciana, y se solicita la comparecencia del conseller ante el Pleno del Consell Escolar Valencià para dar a conocer su programa de desarrollo de la LOE y oír a este Consejo.

El Sr. Veiga expone el problema de escolarización de los niños de 3 años y que las aulas prefabricadas que se están utilizando se encuentran en lugares no adecuados, así como la necesidad de 150 plazas escolares más.

La Sra. Bello expone que no está de acuerdo con la apreciación del Sr. Veiga, siendo esta una visión diferente de dos miembros representantes de la Federación Valenciana de Municipios y Provincias.

El Sr. Faus prega que no es posen impediments a les iniciatives privades per a la construcció de nous centres perquè hi ha demanda social.

El president llig un comunicat sobre les aportacions que pot realitzar el Consell Escolar Valencià al Reial Decret pel qual s'establix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del Sistema Educatiu, establida per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. Es crega una comissió per acord dels membres del ple perquè siga un grup de persones voluntàries les que es reunisquen i elaboren eixe document el dia 24 de maig a les 11 hores. Els voluntaris són: Sr. García, Sra. Baca, Sr. Ranchal, Sra. Enguix, Sra. Collado, Sr. Blat, Sr. Quilis. Les aportacions realitzades pel Consell Escolar Valencià figuren en l'Annex I de l'acta.

Sense més assumptes que tractar, s'alça la sessió a les 12,30 hores del dia de la data.

ANNEX I

APORTACIONS DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ AL REIAL DECRET PEL QUAL S'ESTABLIX EL CALENDARI D'APLICACIÓ DE LA NOVA ORDENACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU, ESTABLIDA PER LA LLEI ORGÀNICA 2/2006, DE 3 DE MAIG, D'EDUCACIÓ.

CONSIDERACIONS GLOBALS

El Consell Escolar Valencià lamenta que existisca un desfasament de dates (art. 155.2 de la LOE) entre la memòria econòmica i el període d'aplicació; a més, no s'entén que no es produïsca l'aplicació del calendari de forma immediata.

Igualment, es troba a faltar una més precisió en la implantació del primer cicle de l'educació infantil i els programes de qualificació professional inicial, per a evitar desajustos entre les diferents comunitats autònomes.

El Consell Escolar Valencià desitja que el mencionat Decret es complisca tal com s'estipula en el seu contingut.

València, 24 de maig de 2006

El Sr. Faus ruega que no se pongan impedimentos a las iniciativas privadas para la construcción de nuevos centros porque existe demanda social.

El Presidente lee un comunicado sobre las aportaciones que puede realizar el Consell Escolar Valencià al Real Decreto por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del Sistema Educativo, establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Se crea una comisión por acuerdo de los miembros del pleno para que sea un grupo de personas voluntarias las que se reunan y elaboren ese documento el día 24 de mayo a las 11 horas. Los voluntarios son: Sr. García, Sra. Baca, Sr. Ranchal, Sra. Enguix, Sra. Collado, Sr. Blat, Sr. Quilis. Las aportaciones realizadas por el Consell Escolar Valencià figuran en el ANEXO I del acta.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 12,30 horas del día de la fecha.

ANEXO I

APORTACIONES DEL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO AL REAL DECRETO POR EL QUE SE ESTABLECE EL CALENDARIO DE APLICACIÓN DE LA NUEVA ORDENACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESTABLECIDA POR LA LEY ORGÁNICA 2/2006, DE 3 DE MAYO, DE EDUCACIÓN.

CONSIDERACIONES GLOBALES

El Consejo Escolar Valenciano lamenta que exista un desfase de fechas (art. 155.2 de la LOE) entre la memoria económica y el periodo de aplicación; además, no se entiende que no se produzca la aplicación del calendario de forma inmediata.

Igualmente, se echa en falta una mayor precisión en la implantación del primer ciclo de la educación infantil y los programas de cualificación profesional inicial, para evitar desajustes entre las diferentes Comunidades Autónomas.

El Consejo Escolar Valenciano desea que el mencionado Decreto se cumpla tal y como se estipula en su contenido.

Valencia, 24 de mayo de 2006

ACTA NÚM. 3/2006 DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ CELEBRAT EL DIA 25 DE SETEMBRE DEL 2006.

ASSISTENTS

President del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresident del CEV
Marín Martínez, Mariano

Secretària tècnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Tècnica en educació
Gilabert Aguilar, Marina

Consellers i conselleres
Anaya Santos, Gonçal
Ardid Muñoz, Antonio
Bárcena Ortiz, Laureano
Bataller i Ferrando, Josep Vicente
Bisquer Guijarro, Vicent
Catalán Bagán, Florencio
Collado Lozano, Ana Noemi
Crespo Palomares, Ángela
Enguix Soro, Elena
Esteve Pitarch, María
Faus Sanchis, Antonio
Fernandez Asenjo, Gerardo
Gabino Casasus, Ivan
García Ortuño, Victor
García Rubio, Juan
García Trapiello, Luis
Girón Miñano, Alberto
López Cabrera, Ramón
Lukic, Stefan
Martínez Rubio, Juan Miguel
Miró Pérez, Camilo
Molina Llorca, M. Carmen
Molina López, Sonia
Montañés Morales, Ángel
Nuñez Andrés, Rafael
Ortiz Quintanilla, Sandra
Palmero López, Adrián
Paniagua Zappacosta, Pilar
Pérez Bonmatí, Guillermo

ACTA NÚM. 3/2006 DEL PLENO DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ CELEBRADO EL DÍA 25 DE SEPTIEMBRE DE 2006.

ASISTENTES

Presidente del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresidente del CEV
Marín Martínez, Mariano

Secretaria Técnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Técnica en educación
Gilabert Aguilar, Marina

Consejeros y Consejeras
Anaya Santos, Gonzalo
Ardid Muñoz, Antonio
Bárcena Ortiz, Laureano
Bataller i Ferrando, Josep Vicente
Bisquer Guijarro, Vicent
Catalán Bagán, Florencio
Collado Lozano, Ana Noemi
Crespo Palomares, Ángela
Enguix Soro, Elena
Esteve Pitarch, María
Faus Sanchis, Antonio
Fernandez Asenjo, Gerardo
Gabino Casasus, Ivan
García Ortuño, Victor
García Rubio, Juan
García Trapiello, Luis
Girón Miñano, Alberto
López Cabrera, Ramón
Lukic, Stefan
Martínez Rubio, Juan Miguel
Miró Pérez, Camilo
Molina Llorca, M. Carmen
Molina López, Sonia
Montañés Morales, Ángel
Nuñez Andrés, Rafael
Ortiz Quintanilla, Sandra
Palmero López, Adrián
Paniagua Zappacosta, Pilar
Pérez Bonmatí, Guillermo

Puig i Querol, Laureá
Quilis Peris, Vicente
Ranchal Gualda, José A.
Roig Fabra, María Jesús
Sánchez Garrido, Josefa
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Estradera, Albert
Sorribes Membrado, Susana
Torres Baldoví, Josep Ramón
Torró i Ferrero, Virtuts
Tur i Vives, Josep
Viñas Almenar, Antonio Salvador

Justifiquen la seua absència
Blat González, Manel
De Barros Canuria, Manuel
Gallar Martínez, Juana
Mayordomo Pérez, Alejandro
Rabasa Sánchis, Beatriz
Veiga Gómez, José A.

D'acord amb l'oportuna convocatòria, el Ple del Consell Escolar Valencià es reunix a les 10,30 hores en segona convocatòria el dia 25 de setembre del 2006 en el saló d'actes de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per a desenvolupar el següent

ORDRE DEL DIA

1. Lectura i aprovació, si procedix, de l'acta de la sessió del ple del dia 19.05.06.
2. Informe del president del CEV.
3. Estudi i aprovació, si procedix, del projecte de dictamen elaborat conjuntament per la Comissió de Projectes Legislatius i la Comissió Permanent, en sessió celebrada el 28 de juliol del 2006, sobre l'*Avantprojecte* ***de la Llei d'Ordenació de centres superiors d'Ensenyaments Artístics i de creació de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana***.
4. Precs i preguntes.

PUNT U.- LECTURA I APROVACIÓ, SI PROCEDIX, DE L'ACTA DE LA SESSIÓ DEL PLE DEL DIA 19.05.06

S'aprova per assentiment.

Puig i Querol, Laureá
Quilis Peris, Vicente
Ranchal Gualda, José A.
Roig Fabra, María Jesús
Sánchez Garrido, Josefa
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Estradera, Albert
Sorribes Membrado, Susana
Torres Baldoví, Josep Ramón
Torró i Ferrero, Virtuts
Tur i Vives, Josep
Viñas Almenar, Antonio Salvador

Justifican su ausencia
Blat González, Manel
De Barros Canuria, Manuel
Gallar Martínez, Juana
Mayordomo Pérez, Alejandro
Rabasa Sánchis, Beatriz
Veiga Gómez, José A.

De acuerdo con la oportuna convocatoria, el Pleno del Consell Escolar Valencià se reúne a las 10,30 horas en segunda convocatoria el día 25 de septiembre de 2006 en el Salón de Actos de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, para desarrollar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión del pleno del día 19.05.06
2. Informe del presidente del CEV.
3. Estudio y aprobación, si procede, del proyecto de Dictamen elaborado conjuntamente por la Comisión de Proyectos Legislativos y Comisión Permanente, en sesión celebrada el 28 de julio de 2006, sobre el ***Anteproyecto de la Ley de Ordenación de centros superiores de Enseñanzas Artísticas y de creación del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana***.
4. Ruegos y preguntas.

PUNTO UNO.- LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA SESIÓN DEL PLENO DEL DÍA 19.05.06

Se aprueba por asentimiento.

PUNT DOS.- INFORME DEL PRESIDENT DEL CEV

Les activitats realitzades pel Consell des de l'últim ple del 19 de maig del 2006 han sigut les següents:

- Participació en les XVI Trobades de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat que es van celebrar a Múrcia del 23 al 26 de maig. Amb posterioritat, va tindre lloc una reunió dels consellers assistents a les Trobades de Múrcia, en la sala de juntes de la Direcció de General d'Educació, el dia 14 de juny del 2006, per a redactar les conclusions sobre el desenvolupament de les dites Trobades. Estos treballs es troben en la Secretaria Tècnica per si algun conseller o consellera vol fer-ne alguna consulta.
- Assistència a la reunió de presidents a Saifores (Tarragona), el dia 5 de juny del 2006, a fi d'intercanviar impressions sobre l'esborrany de Reial Decret pel qual es regula el Consell Escolar de l'Estat, conforme a la nova composició establida per la LOE.

  En esta reunió va excusar la seua assistència la presidenta del Consell Escolar de l'Estat per trobar-se indisposta. I efectivament, eixe mateix matí havia sigut ingressada en l'hospital tal com ens va comunicar durant la reunió la Sra. Elena Juárez i la Sra. Carmen Llevant, presidenta del Consell Escolar d'Aragó, qui va ser l'encarregada de dirigir la reunió.
- Se celebrà una reunió de presidents dels consells escolars autonòmics i de l'Estat a València els dies 20 i 21 de juny del 2006, a petició del president del Consell de les Illes Balears, per a la preparació de les XVII Trobades.

  En esta reunió es circumscriu el tema de les pròximes trobades en "ensenyaments artístics" i anuncien la seua disponibilitat per a realitzar les XVIII Trobades els presidents d'Euskadi i Extremadura. El tema a tractar queda obert després de la pluja d'idees que van formular els representants presents en la dita reunió.

  En esta ocasió tampoc hi assistix la Sra. Marta Mata, per la qual cosa al començament de la reunió s'envia un fax en nom de tots els repre-

PUNTO DOS.- INFORME DEL PRESIDENTE DEL CEV

Las actividades realizadas por el Consejo desde el último pleno del 19 de mayo de 2006 han sido las siguientes**:**

- Participación en los XVI Encuentros de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado que se celebraron en Murcia del 23 al 26 de mayo. Con posterioridad tuvo lugar una Reunión de los Consejeros asistentes a las Encuentros de Murcia, en la Sala de Juntas de la Dirección de General de Educación, el día 14 de Junio de 2006, para redactar las conclusiones sobre el desarrollo de los Encuentros. Estos trabajos se encuentran en la Secretaría Técnica por si algún consejero o consejera las quiere consultar.
- Asistencia a la reunión de Presidentes en Saifores (Tarragona), el día 5 de Junio de 2006, con objeto de intercambiar impresiones sobre el borrador de Real Decreto por el que se regula el Consejo Escolar del Estado, conforme a la nueva composición establecida por la LOE.

  En esta reunión excusó su asistencia la Presidenta del Consejo Escolar del Estado por encontrarse indispuesta. Y efectivamente esa misma mañana había sido ingresada en el hospital tal y como nos comunicó durante la reunión la Sra. Elena Juarez y la Sra. Carmen Solano Presidente del Consejo Escolar de Aragón quien fue la encargada de dirigir la reunión.
- Tuvimos una Reunión de Presidentes de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado, aquí en Valencia, los días 20 y 21 de Junio de 2006, a petición del Presidente del Consejo de las Islas Baleares, para la preparación de los XVII Encuentros.

  En esta reunión se circunscribe el tema de los próximos Encuentros a las "Enseñanzas Artísticas" y anuncian su disponibilidad para realizar los XVIII Encuentros los presidentes de Euskadi y Extremadura. El tema a tratar queda abierto después de la lluvia de ideas llevadas a cabo por los representantes presentes en dicha reunión.

  En esta ocasión tampoco asiste Dña. Marta Mata, por lo que al comienzo de la reunión se envía un fax en nombre de todos los represen-

sentants dels consells escolars autonòmics i de l'Estat presents, interessant-se pel seu estat després de la indisposició patida que li va impedir d'assistir a esta reunió.

Dies després, concretament el dia 27 de Juny del 2006 es rep un correu en què es comunica al Consell la defunció de Sra. Marta Mata. Des del Consell Escolar Valencià s'envia un telegrama de condol.

- Quant a la constitució del jurat per als premis de Coeducació, el dia 18 de juliol del 2006 es procedí al sorteig dels consellers que hi participaran com a jurat, entre els quals van mostrar el seu interés després de rebre la carta informativa, recaient la representació en la Sra. Cabedo i el Sr. Gadea, ambdós en representació dels alumnes.
- El dia 20 de juliol s'ha reunit la Comissió de Jornades per a acordar l'ajornament d'estes Jornades a causa del volum de treball previst per a estes dates.
- L'acord a què s'ha arribat ha sigut ajornar-les, si els ponents poden assistir en esta data, per al 15 de Febrer del 2007, mantenint tot el treball realitzat fins a la data per la Comissió de Jornades.
- I finalment, informar que amb data 18 De Juliol del 2006 va tindre entrada de Subsecretaria General en este Consell l'Avantprojecte de Llei d'Ordenació de Centres Superiors d'Ensenyaments Artístics i de creació de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana de la Conselleria d'Empresa, Universitat i Ciència.
- Amb la major pressa possible es va reunir la Comissió de Projectes Legislatius junt amb la Comissió permanent el dia 28 de juliol a causa de la urgència amb què se'ns va sol·licitar el Dictamen del CEV.
- En la carpeta teniu el dictamen realitzat conjuntament per la comissió de projectes legislatius i la Comissió Permanent en què donem pas al seu estudi.
- Assistència a la presa de possessió de Sra. Carmen Mestre Martín com a President del Consell Escolar de l'Estat

tantes de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado presentes, interesándose por su estado después de la indisposición sufrida que le impidió asistir a esta reunión.

Días después, concretamente el día 27 de Junio de 2006 se recibe un correo en el que se comunica al Consejo el fallecimiento de Dña. Marta Mata. Desde el Consejo Escolar Valenciano por lo que enviamos un telegrama de condolencia.

- En cuanto a la constitución del Jurado para los premios de Coeducación el día 18 de Julio de 2006 se ha procedido al sorteo de los consejeros que van a participar como Jurado, entre los que mostraron su interés tras recibir la carta informativa, recayendo la representación en la Sra. Cabedo y el Sr. Gadea, ambos en representación de los alumnos.
- El día 20 de Julio se ha reunido la Comisión de Jornadas para acordar el aplazamiento de estas Jornadas debido al volumen de trabajo previsto para estas fechas.
- El acuerdo al que se ha llegado ha sido aplazarlas, si los ponentes pueden asistir en esta fecha, para el 15 de Febrero de 2007, manteniendo todo el trabajo realizado hasta la fecha por la Comisión de Jornadas.
- Y por último, informar que con fecha 18 de Julio de 2006 tuvo entrada de Subsecretaría General en este Consejo el Anteproyecto de Ley de Ordenación de Centros Superiores de Enseñanzas Artísticas y de creación del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana de la Conselleria de Empresa, Universidad y Ciencia.
- Con la mayor premura posible se reunió la Comisión de Proyectos Legislativos junto a la Comisión permanente el día 28 de julio debido a la urgencia con la que se nos solicitó el Dictamen del CEV.
- En la carpeta tenéis el dictamen realizado conjuntamente por la comisión de proyectos legislativos y la Comisión Permanente en el que damos paso a su estudio.
- Asistencia a la toma de posesión de Dña. Carmen Maestro Martín como Presidente del Consejo Escolar del Estado.

PUNT TRES.- ESTUDI I APROVACIÓ, SI PROCEDIX, DEL PROJECTE DE DICTAMEN ELABORAT CONJUNTAMENT PER LA COMISSIÓ DE PROJECTES LEGISLATIUS I COMISSIÓ PERMANENT, EN SESSIÓ CELEBRADA EL 28 DE JULIOL DEL 2006, SOBRE L'*AVANTPROJECTE DE LA LLEI D'ORDENACIÓ DE CENTRES SUPERIORS D'ENSENYAMENTS ARTÍSTICS I DE CREACIÓ DE L'INSTITUT SUPERIOR D'ENSENYAMENTS ARTÍSTICS DE LA COMUNITAT VALENCIANA*.

Junt amb la documentació posada a disposició dels consellers en el dia de hui figura en la carpeta un document presentat pels representants de FETE-UGT que s'adjunta com ANNEX II.

El president del CEV cedix la paraula al president de la Comissió de Projectes Legislatius, Sr. Pérez Bonmatí, qui actua com a ponent del projecte de dictamen sobre este tema objecte de l'orde del dia i que va ser aprovat en sessió conjunta de la Comissió de Projectes Legislatius i la Comissió Permanent de 28 de juliol del 2006.

En la seua funció de ponent sotmet al ple la presa en consideració per a debat i propostes de l'esmentat projecte de dictamen.

El ple accepta a tràmit el projecte de dictamen per assentiment.

S'obri un torn d'intervencions. Amb la participació dels consellers que se citen a continuació: Sr. García Trapiello, Sr. Antoni Vinyes, Sr. Miró Pérez i Sr. Fernádez Asenjo.

Els consellers esmentats aporten matisacions, precisions a les propostes i recomanacions que va formular la comissió permanent en el Projecte de Dictamen, el fidel reflex figura del qual en el dictamen NÚM. 3 / 2006 que s'aprova per assentiment i s'adjunta a la present acta (ANNEX I).

PUNT QUATRE.- PRECS I PREGUNTES.

El Sr. Sansano Estradera exposa:

– Que este Consell Escolar Valencià puga postular-se sobre la proposta de reforma del Consell Escolar de l'Estat, i,

PUNTO TRES.- ESTUDIO Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL PROYECTO DE DICTAMEN ELABORADO CONJUNTAMENTE POR LA COMISIÓN DE PROYECTOS LEGISLATIVOS Y COMISIÓN PERMANENTE, EN SESIÓN CELEBRADA EL 28 DE JULIO DE 2006, SOBRE EL *ANTEPROYECTO DE LA LEY DE ORDENACIÓN DE CENTROS SUPERIORES DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y DE CREACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS DE LA COMUNITAT VALENCIANA*.

Junto con la documentación puesta a disposición de los consejeros en el día de hoy figura en la carpeta un documento presentado por los representantes de FETE-UGT que se adjunta como ANEXO II.

El presidente del CEV cede la palabra al presidente de la Comisión de Proyectos Legislativos, Sr. Pérez Bonmatí, quien actúa como ponente del proyecto de dictamen sobre este tema objeto del orden del día y que fue aprobado en sesión conjunta de la Comisión de Proyectos Legislativos y la Comisión Permanente de 28 de julio de 2006.

En su función de ponente somete al pleno la toma en consideración para debate y propuestas del citado proyecto de dictamen.

El pleno acepta a trámite el proyecto de dictamen por asentimiento.

Se abre un turno de intervenciones. Con la participación de los consejeros que se citan a continuación: Sr. García Trapiello, Sr. Antoni Viñas, Sr. Miró Pérez y Sr. Fernádez Asenjo.

Los consejeros citados aportan matizaciones, precisiones a las propuestas y recomendaciones que formuló la comisión permanente en el Proyecto de Dictamen, cuyo fiel reflejo figura en el dictamen Nº 3 / 2006 que se aprueba por asentimiento y se adjunta a la presente acta (ANEXO I).

PUNTO CUATRO.- RUEGOS Y PREGUNTAS.

El Sr. Sansano Estradera expone

– Que este Consejo Escolar Valenciano pueda postularse sobre la propuesta de reforma del Consejo Escolar del Estado, y,

– Sol·licitar a esta Conselleria, a través de les organitzacions presents, el calendari de desenvolupament de la L.O.E.

A esta sol·licitud contesta el president del CEV que ell sí que va sol·licitar la participació dels Consells Escolars Autonòmics en la proposta de reforma del Consell Escolar de l'Estat.

Intervé el Sr. Girón Miñano per a manifestar el seu agraïment a D. Antonio Horcajada Gegant pel treball desenvolupat en la Secretaria Tècnica i Administrativa d'este Consell.

El Sr. Pérez Bonmatí subscriu la petició feta pel Sr. Girón Miñano respecte a l'agraïment a D. Antonio Horcajada Gegant.

Així mateix informa que el Decret s'ha retirat a causa de la petició de diferents organitzacions per les queixes suscitades.

El Sr. García Trapiello sol·licita tindre l'esborrany del nou Decret de procediment d'admissió d'alumnes per a debatre-ho, a causa del conflicte d'interessos que genera.

El Sr. Picó Tormo sol·licita a este Òrgan una declaració de bones intencions a causa de la imatge que un informe publicat està donant de l'escola.

El president del CEV contesta a esta sol·licitud llegint un esborrany que l'ha tingut la iniciativa de preparar i que exposaria en este Ple per a la seua consideració.

Intervé la Sra. Sánchez Garrido per a aclarir que els conflictes no són només en l'escola pública, per tant sol·licita que en el manifest llegit pel Sr. Luján Castro se suprimisca la paraula pública i es deixe únicament escola.

El Sr. Picó Tormo exposa que pel fet que este Consell no ha participat en l'elaboració del PREVAIG VORE i en les investigacions realitzades en el centre *Reina Sofia*, sol·licita que estes referències no apareguen en el text anterior.

El Sr. Sansano Estradera subscriu la petició del Sr. Picó Tormo i s'oferix per a estar en esta Comissió.

El Sr. Bárcena Ortiz insistix en el fet que sí

– Solicitar a esta Conselleria, a través de las organizaciones presentes, el calendario de desarrollo de la L.O.E.

A esta solicitud contesta el presidente del CEV que él sí que solicitó la participación de los Consejos Escolares Autonómicos en la propuesta de reforma del Consejo Escolar del Estado.

Interviene el Sr. Girón Miñano para manifestar su agradecimiento a D. Antonio Horcajada Gigante por el trabajo desarrollado en la Secretaría Técnica y Administrativa de este Consejo.

El Sr. Pérez Bonmatí suscribe la petición hecha por el Sr. Girón Miñano respecto al agradecimiento a D. Antonio Horcajada Gigante.

Así mismo informa que el Decreto se ha retirado debido a la petición de diferentes organizaciones por las quejas suscitadas.

El Sr. García Trapiello solicita tener el borrador del nuevo Decreto de procedimiento de admisión de alumnos para debatirlo, debido al conflicto de intereses que genera.

El Sr. Picó Tormo solicita a este Órgano una declaración de buenas intenciones debido a la imagen que un informe publicado está dando de la escuela.

El presidente del CEV contesta a esta solicitud leyendo un borrador que el ha tenido la iniciativa de preparar y que iba a exponer en este Pleno para su consideración.

Interviene la Sra. Sánchez Garrido para aclarar que los conflictos no son sólo en la escuela pública, por tanto solicita que en el manifiesto leído por el Sr. Luján Castro se suprima la palabra pública y se deje únicamente escuela.

El Sr. Picó Tormo expone que debido a que este Consejo no ha participado en la elaboración del PREVI y en las investigaciones realizadas en el centro *Reina Sofía*, solicita que estas referencias no aparezcan en el texto anterior.

El Sr. Sansano Estradera suscribe la petición del Sr. Picó Tormo y se ofrece para estar en esta Comisión.

El Sr. Bárcena Ortiz insiste en que sí que hay

que hi ha conflictes escolars i per això ANPE recolza al professor a causa de la pèrdua de prestigi que està patint i s'oferix per a pertànyer també a esta Comissió.

El Sr.Faus Sanchís proposa que el titular d'este document siga impacten-te.

El Sr. Picó Tormo sol·licita una reunió d'emergència per a perfilar el document anteriorment exposat. El president del CEV accepta la dita sol·licitud i demana que s'unisquen més consellers. Els consellers que accepten esta sol·licitud són: Sr. Lukic, Sr. Pic Tormo, Sr. Ránchez Groga, Sr. Sansano Estradera, Sr. Bárcena Ortiz, Sra. Sánchez Garrido, Sr. Palmero López, Sr. Pérez Bonmati i Sr. Puig i Querol. El document ja perfilat apareix com ANNEX III.

Sense més assumptes que tractar, s'alça la sessió a les 12,00 hores del dia de la data.

conflictos escolares y por ello ANPE apoya al profesor debido a la pérdida de prestigio que está sufriendo y se ofrece para pertenecer también a esta Comisión.

El Sr.Faus Sanchís propone que el titular de este documento sea impactante.

El Sr. Picó Tormo solicita una reunión de emergencia para perfilar el documento anteriormente expuesto. El presidente del CEV acepta dicha solicitud y pide que se unan más consejeros. Los consejeros que aceptan esta solicitud son: Sr. Lukic, Sr. Pico Tormo, Sr. Ranchal Gualda, Sr. Sansano Estradera, Sr. Bárcena Ortiz, Sra. Sánchez Garrido, Sr. Palmero López, Sr. Pérez Bonmati y Sr. Puig i Querol. El documento ya perfilado aparece como ANEXO III.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 12,00 horas del día de la fecha.

ANNEX I

DICTAMEN 3/2006 SOBRE EL DOCUMENT *AVANTPROJECTE DE LLEI D'ORDENACIÓ DE CENTRES SUPERIORS D'ENSENYAMENTS ARTÍSTICS I DE CREACIÓ DE L'INSTITUT SUPERIOR D'ENSENYAMENTS ARTÍSTICS DE LA COMUNITAT VALENCIANA*

ASSISTENTS

President del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresident del CEV
Marín Martínez, Mariano

Secretària tècnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Consellers i conselleres
Anaya Santos, Gonçal
Ardid Muñoz, Antonio
Bárcena Ortiz, Laureano
Bataller i Ferrando, Josep Vt.
Bisquert Guijarro, Vicent
Catalán Bagán, Florencio
Collado Lozano, Ana Noemi
Crespo Palomares, Ángela
Enguix Soro, Elena
Esteve Pitarch, María
Faus Sanchis, Antonio
Fernández Asenjo, Gerardo
Gabino Casasús, Iván
García Ortuño, Victor
García Rubio, Juan
García Trapiello, Luis
Girón Miñano, Alberto
López Cabrera, Ramón
Lukic, Stefan
Martínez Rubio, Juan Miguel
Miró Pérez, Camilo
Molina Llorca, M. Carmen
Molina López, Sonia
Montañés Morales, Ángel
Núñez Andrés, Rafael

ANEXO I

DICTAMEN 3/2006 SOBRE EL DOCUMENTO *"ANTEPROYECTO DE LEY DE ORDENACIÓN DE CENTROS SUPERIORES DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y DE CREACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS DE LA COMUNITAT VALENCIANA".*

1 ASISTENTES

3 Presidente del CEV
Luján Castro, Enrique

1 Vicepresidente del CEV
1 Marín Martínez, Mariano

2 Secretaria Técnica del CEV
6. Granero Conchillo, Carina
7.

8. Técnica en educación
Gilabert Aguilar, Marina

2 Consejeros y Consejeras
Anaya Santos, Gonzalo
Ardid Muñoz, Antonio
Bárcena Ortiz, Laureano
Bataller i Ferrando, Josep Vicente
Bisquer Guijarro, Vicent
Catalán Bagán, Florencio
Collado Lozano, Ana Noemi
Crespo Palomares, Ángela
Enguix Soro, Elena
Esteve Pitarch, María
Faus Sanchis, Antonio
Fernandez Asenjo, Gerardo
Gabino Casasus, Ivan
García Ortuño, Victor
García Rubio, Juan
García Trapiello, Luis
Girón Miñano, Alberto
López Cabrera, Ramón
Lukic, Stefan
Martínez Rubio, Juan Miguel
Miró Pérez, Camilo
Molina Llorca, M. Carmen
Molina López, Sonia
Montañés Morales, Ángel
Nuñez Andrés, Rafael

Ortiz Quintanilla, Sandra
Palmero López, Adrián
Paniagua Zappacosta, Pilar
Pérez Bonmatí, Guillermo
Puig i Querol, Laureà
Quilis Peris, Vicente
Ranchal Gualda, José Antonio
Roig Fabra, Mª Jesús
Sánchez Garrido, Josefa
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Estradera, Albert
Sorribes Membrado, Susana
Torres Baldoví, Josep Ramon
Torró i Ferrereo, Virtuts
Tur i Vives, Josep
Viñas Almenar, Antoni Salvador

Justifiquen la seua absència
Blat González, Manel
De Barros Canuria, Manuel
Gallar Martínez, Juana
Mayordomo Pérez, Alejandro
Veiga Gómez, José A.

En cursiva, text de l'Administració.
En negreta, aportacions del CEV.

El Ple del Consell Escolar Valencià, en sessió celebrada el dia 25 de setembre del 2006, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge, emet el següent dictamen sobre el document ***Avantprojecte de Llei d'ordenació de centres superiors d'ensenyaments artístics i de creació de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana.***

I.- ANTECEDENTS

L'estudi i projecte d'informe sobre este document es realitza a l'empara del Decret Legislatiu de 16 de gener de 1989 del Consell de la Generalitat Valenciana, pel que s'aprova el Text Refós de la Llei de Consells Escolars de la Comunitat Valenciana, títol I, article 2n.1) i el títol II, article 5t.a), que assenyala que el Consell Escolar Valencià serà consultat preceptivament sobre "les bases i els criteris bàsics per a la programació general de l'ensenyança a la Comunitat Valenciana a què es referix l'article segon".

Ortiz Quintanilla, Sandra
Palmero López, Adrián
Paniagua Zappacosta, Pilar
Pérez Bonmatí, Guillermo
Puig i Querol, Laureá
Quilis Peris, Vicente
Ranchal Gualda, José A.
Roig Fabra, María Jesús
Sánchez Garrido, Josefa
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Estradera, Albert
Sorribes Membrado, Susana
Torres Baldoví, Josep Ramón
Torró i Ferrero, Virtuts
Tur i Vives, Josep
Viñas Almenar, Antonio Salvador

Justifican su ausencia
Blat González, Manel
De Barros Canuria, Manuel
Gallar Martínez, Juana
Mayordomo Pérez, Alejandro
Veiga Gómez, José A.

En cursiva, texto de la Administración.
En negrilla, aportaciones del CEV.

El Pleno del Consejo Escolar Valenciano, en sesión celebrada el día 25 de septiembre de 2006, con la asistencia de los señores consejeros y señoras consejeras que al margen se relacionan, emite el siguiente Dictamen sobre el documento "***Anteproyecto de Ley de Ordenación de centros superiores de enseñanzas artísticas y de creación del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana***."

9. I.- ANTECEDENTES

El estudio y dictamen sobre este documento se realiza al amparo del Decreto Legislativo de 16 de enero de 1989 del Consell de la Generalitat Valenciana, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Consejos Escolares de la Comunidad Valenciana, Título I, artículo 2º.1) y el Título II, artículo 5º.a), que señala que el Consejo Escolar Valenciano será consultado preceptivamente sobre "las bases y los criterios básicos para la programación general de la enseñanza en la Comunitat Valenciana a que se refiere el artículo segundo".

El document ha estat objecte d'informe previ per part de la Comissió de Projectes Legislatius i la Comissió Permanent, reunides el dia 28 de juliol del 2006.

Hi actua com a ponent el conseller Sr. Pérez Bonmatí, president de la Comissió de Projectes Legislatius.

L'estudi global del document és acceptat a tràmit per assentiment.

II.- OBSERVACIONS. PROPOSTES I RECOMANACIONS

1.- De caràcter general

Observació

No es contempla l'organització en plàstiques i escèniques, les quals representen escenaris molt diferents sobretot per les seues relacions amb altres títols universitaris: les plàstiques coincidixen amb altres títols i les escèniques no.

Un dels assumptes més espinosos d'esta transició està relacionat amb diferents aspectes del professorat. Està bé que no se'n descendisca al detall, però és bo contemplar, per exemple en la memòria econòmica que haja d'acompanyar al projecte, algun tema com la carrera docent, com ara la col·laboració de diversos cossos de professors funcionaris, la contractació de professors no funcionaris, les titulacions exigibles, el procés de selecció.

No és trivial la necessitat contractació d'especialistes com els professors d'esgrima per a art dramàtic, el guitarrista o el "cantaor" per a dansa, els pianistes acompanyants, i és evident que no cal exigir d'estos professionals la seua condició de catedràtic.

És important no caure, de nou, en la confusió entre els títols acadèmics i administratius. Per això, la capacitat de contractació o de selecció de personal ha de ser una de les pedres angulars del projecte.

El documento fue remitido por la Secretaría Autonómica de Educación, con fecha 13 de julio de 2006, a fin de que fuera dictaminado por el Consejo Escolar Valenciano.

Este documento ha sido objeto de informe previo por la Comisión de Proyectos Legislativos y la Comisión Permanente, reunidas con fecha 28 de julio de 2006.

Actúa como ponente el consejero Sr. Pérez Bonmatí, presidente de la Comisión de Proyectos Legislativos.

El estudio del documento considerado globalmente se acepta a trámite por asentimiento.

II.- OBSERVACIONES. PROPUESTAS Y RECOMENDACIONES

1.- De carácter general

Observación

No se contempla la organización en plásticas y escénicas que son escenarios muy diferentes sobre todo por sus relaciones con otros títulos ya universitarios: las plásticas coinciden con otros títulos y las escénicas no.

Uno de los asuntos más espinosos de esta transición está relacionado con diferentes aspectos del profesorado. Está bien que no descienda al detalle, pero es bueno contemplar, por ejemplo en la memoria económica que deba acompañar al proyecto, algún tema como la carrera docente, por tanto, la colaboración de varios cuerpos de profesores funcionarios, la contratación de profesores no funcionarios, las titulaciones exigibles, el proceso de selección.

No es trivial la necesidad de contratación de especialistas como los profesores de esgrima para arte dramático, el guitarrista o el "cantaor" para danza, los pianistas acompañantes, y es evidente que no es necesario exigir de estos profesionales su condición de catedrático.

Es importante no caer, de nuevo, en la confusión entre los títulos académicos y administrativos. Por ello la capacidad de contratación o de selección de personal debe ser una de las piedras angulares del proyecto.

No s'hi contemplen competències de l'Institut per a la formació continuada del seu propi professorat, llevat dels estudis de postgrau.

Observació

L'article 118.6 de la Llei Orgànica 2/2006 de 3 de maig, establix que "correspon a les administracions educatives regular la participació als centres que impartisquen ensenyaments artístics superiors, d'acord amb la normativa bàsica que establisca el Govern.

El consell escolar d'estos centres està pendent de regularització per part de la LOE.

2.- A l'articulat i annexos

AVANTPROJECTE DE LLEI D'ORDENACIÓ DE CENTRES SUPERIORS D'ENSENYAMENTS ARTÍSTICS I DE CREACIÓ DE L'INSTITUT SUPERIOR D'ENSENYAMENTS ARTÍSTICS DE LA COMUNITAT VALENCIANA.

Esmena 1 de substitució

Substituir *Institut Superior d'Ensenyaments Artístics* per **Institut d'Ensenyaments Artístics Superiors**

PREÀMBUL

Revisar la redacció en general.

L'art, la cultura i les tradicions han ocupat històricament un lloc de gran rellevància en el desenvolupament de la Comunitat Valenciana constituint-se en fonament de la identitat que n'és pròpia.

Este valuós llegat ha generat una important demanda de la societat valenciana, i ha propiciat, al llarg dels anys, la creació d'un elevat nombre de centres d'ensenyaments artístics repartits per tota la seua geografia els quals contribuïren a la transmissió dels seus valors i coneixements a través d'un procés de recreació col·lectiva, havent projectat en gran manera la imatge de la nostra Comunitat com a centre de referència pel que fa a la creació artística. Estos èxits s'han obtingut a pesar que l'ordenació acadèmica en este tipus d'ensenyaments ha sigut objecte d'una injusta marginació històrica.

No se contemplan competencias del Instituto para la formación continuada de su propio profesorado, exceptuando los estudios de posgrado.

Observación

El artículo 118.6 de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, establece que "corresponde a las administraciones educativas regular la participación en los centros que impartan enseñanzas artísticas superiores, de acuerdo con la normativa básica que establezca el Gobierno"

El Consejo Escolar de estos centros está pendiente de regularización por parte de la LOE.

2.- Al articulado y anexos

ANTEPROYECTO DE LEY DE ORDENACION DE CENTROS SUPERIORES DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y DE CREACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS DE LA COMUNITAT VALENCIANA.

Enmienda 1 de sustitución

Sustituir: *Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas* **por Instituto de Enseñanzas Artísticas Superiores.**

PREAMBULO

Observación

Revisar la redacción en general.

El arte, la cultura y las tradiciones han ocupado históricamente un lugar de gran relevancia en el desarrollo de la Comunitat Valenciana constituyéndose en fundamento de la identidad que le es propia.

Este valioso legado ha generado una importante demanda de la sociedad valenciana propiciando, a lo largo de los años, la creación de un elevado número de centros de enseñanzas artísticas repartidos por toda su geografía que contribuyeran a la transmisión de sus valores y conocimientos a través de un proceso de recreación colectiva, habiendo proyectado en gran medida la imagen de nuestra Comunitat como centro de referencia en lo que se refiere a la creación artística. Estos logros se han obtenido a pesar de que la ordenación académica en este tipo de enseñanzas ha sido objeto de una injusta marginación histórica.

En efecte, fins ben entrat el segle XX els ensenyaments artístics superiors no es van incloure en el sistema educatiu espanyol. Contràriament, l'escenari va ser el de la reiterada i pertinaç negació de la consideració d'estos estudis com a superiors.

Esmena 2 de supressió
(Preàmbul, paràgraf 4)

El paràgraf *"...i això, a pesar que l'ordenació acadèmica ...com a superiors".*

Va caldre esperar fins a l'any 1978 perquè les autoritats politicoeducatives assumiren les reivindicacions històriques dels artistes plàstics i es transformaren en universitaris els estudis de grau superior de Belles Arts (amb això van deixar de dependre de la Direcció General de Belles Arts i van passar a dependre de la Direcció General d'Universitats). Es va crear, així, el títol universitari de llicenciat en Belles Arts i les escoles superiors es van convertir en facultats de Belles Arts. Tanmateix, la resta dels estudis artístics, per problemes diversos relacionats amb la seua organització i la naturalesa dels seus estudis i professorat, van quedar al marge d'este procés de transformació.

Posteriorment, la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre d'Ordenació General del Sistema Educatiu (LOGSE) va representar un tímid intent de modernització, regulant els títols superiors i anunciant la seua equiparació amb els de llicenciats i diplomats universitaris, però sense adscriure'ls al Catàleg General de títols Universitaris.

La LOGSE innova a l'integrar eixos ensenyaments al sistema educatiu com a ensenyaments de règim especial. Amb això se supera la tradi-

En efecto, hasta bien entrado el siglo XX las enseñanzas artísticas superiores no se incluyeron en el sistema educativo español. Contrariamente, el escenario fue el de la reiterada y pertinaz negación de la consideración de estos estudios como superiores.

Y ello, pese a que la ordenación académica de las hoy en día denominadas enseñanzas artísticas superiores ha sido objeto de una injusta marginación histórica. En efecto, hasta bien entrado el siglo XX dichas enseñanzas no se incluyeron en el sistema educativo español. Antes al contrario, el escenario fue el de la reiterada y pertinaz negación de la consideración de estos estudios como superiores

Enmienda 2 de supresión
(Preámbulo, párrafo 4)

El párrafo: "y ello, pese a que la ordenación académica....como superiores" debe ser eliminado pues repite el texto del párrafo 2 y 3

Hubo que esperar hasta el año 1978 para que las autoridades político-educativas asumieran las reivindicaciones históricas de los artistas plásticos y se transformaran en universitarios los estudios de grado superior de Bellas Artes (con ello dejaron de depender de la Dirección General de Bellas Artes y pasaron a depender de la Dirección General de Universidades). Se creó, así, el Título universitario de licenciado en Bellas Artes y las Escuelas Superiores se convirtieron en Facultades de Bellas Artes. Sin embargo, el resto de los estudios artísticos, por problemas diversos relacionados con su organización y la naturaleza de sus estudios y profesorado, quedaron al margen de este proceso de transformación.

Posteriormente, la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) representó un tímido intento de modernización, regulando los títulos superiores y anunciando su equiparación con los de licenciados y diplomados universitarios, pero sin adscribirlos al Catálogo General de Títulos Universitarios.

La LOGSE innova al integrar estas enseñanzas en el sistema educativo como enseñanzas de régimen especial. Con ello se supera la tradicional

cional orientació purament professionalitzadora desvinculada dels àmbits acadèmics. La llei aborda, per primera vegada en el context d'una reforma del sistema educatiu, una regulació extensa dels ensenyaments de la música i de la dansa, de l'art dramàtic i de les arts plàstiques i de disseny, atenent al creixent interés social per les mateixes, manifestat singularment per l'increment notabilíssim de la seua demanda, i es reconeix l'equivalència a titulacions universitàries, en general de diplomat, sent en el cas de la Música i les Arts Escèniques, que comprenen la Dansa i l'Art Dramàtic, equivalents al grau de llicenciat. No obstant, a pesar d'esta consideració d'ensenyaments de règim especial, i l'equiparació dels títols de grau superior amb els títols universitaris, la llei no va permetre que estos estudis superiors gaudiren d'una regulació específica que abordara els seus problemes específics i oferira les respostes necessàries per a la seua solució. Van quedar configurats com a estudis superiors amb estructures d'ensenyament secundari.

1. Esmena 3 de substitució
(Preàmbul, paràgraf 7)

On diu *"....desvinculada dels àmbits acadèmics."*, hauria de dir **"....desvinculada dels altres àmbits acadèmics."**

Esmena 4 de substitució
(Preàmbul, paràgraf 7)

On diu *"....la llei no va permetre"*, hauria de dir **"....la llei no va ser desenvolupada".**

Amb posterioritat, la Llei Orgànica de Qualitat de l'Educació (LOCE), 10/2002, de 23 de desembre, manté la situació assolida l'any 1990, sense avançar en la integració d'estos ensenyaments en l'àmbit universitari, tot deixant la seua consideració de "ensenyaments escolars". La dita consideració té com a conseqüència l'exclusió dels ensenyaments artístics superiors de l'actual procés de construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior, una situació no desitjable i que a partir de l'any 2003 començava a requerir actuacions legislatives àgils que n'evitaren l'exclusió.

orientación puramente profesionalizadora desvinculada de los ámbitos académicos. La ley aborda, por primera vez en el contexto de una reforma del sistema educativo, una regulación extensa de las enseñanzas de la música y de la danza, del arte dramático y de las artes plásticas y de diseño, atendiendo al creciente interés social por las mismas, manifestado singularmente por el incremento notabilísimo de su demanda, y se reconoce la equivalencia a titulaciones universitarias, en general de diplomado, siendo en el caso de la Música y las Artes Escénicas, que comprenden la Danza y el Arte Dramático, equivalentes al grado de Licenciado. Sin embargo, pese a esta consideración de enseñanzas de régimen especial, y la equiparación de los títulos de grado superior con los títulos universitarios, la ley no permitió que estos estudios superiores gozaran de una regulación específica que abordara sus problemas específicos y ofreciera las respuestas necesarias para su solución. Quedaron configurados como estudios superiores con estructuras de enseñanza secundaria.

1. Enmienda 3 de sustitución
(Preámbulo, párrafo 7)

Donde dice *"....desvinculada de los ámbitos académicos."*, debería decir **"....desvinculada de los otros ámbitos académicos."**

Enmienda 4 de sustitución
(Preámbulo, párrafo 7)

Donde *dice "....la ley no permitió"*, debería decir **"....la ley no fue desarrollada".**

Con posterioridad, la Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE), 10/2002, de 23 de diciembre, mantiene la situación alcanzada en el año 1990, sin avanzar en la integración de estas enseñanzas en el ámbito universitario, dejando su consideración de "enseñanzas escolares". Consideración que tiene como consecuencia la exclusión de las enseñanzas artísticas superiores del actual proceso de construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, una situación no deseable y que a partir del año 2003 empezaba a requerir actuaciones legislativas ágiles que evitaran dicha exclusión.

La Llei Orgànica d'Educació, 2/2006, de 3 de maig regula, d'una banda, els ensenyaments artístics professionals, els quals agrupen els ensenyaments de música i dansa de grau mitjà, així com les d'arts plàstiques i disseny de grau mitjà i de grau superior. D'altra banda, establix els denominades ensenyaments artístics superiors, els quals agrupen els estudis de música i dansa, els ensenyaments d'art dramàtic, els ensenyaments de conservació i restauració de béns culturals i els estudis superiors d'arts plàstiques i disseny, entre els quals s'inclouen els estudis superiors de ceràmica i els estudis superiors del vidre. Estos últims tenen caràcter d'educació superior, i la seua organització s'adequarà a les exigències corresponents, la qual cosa implica algunes peculiaritats quant a l'establiment del seu currículum i l'organització dels centres. En esta Llei es produïxen certs i tímids avanços: la previsió de creació d'un Consell Superior d'Ensenyaments Artístics com a òrgan consultiu; la possibilitat de participació del Consell de Coordinació Universitària en l'ordenació d'estos ensenyaments; la possibilitat d'oferir estudis de postgrau, amb equivalència amb els títols universitaris de postgrau; i la possibilitat que les comunitats autònomes i les universitats puguen convindre fórmules de col·laboració.

Tot i que estes previsions són lloables, els esforços encara resulten insuficients, ja que els estudis artístics superiors es regixen amb criteris d'ensenyament secundari, per bé que són títols equivalents als universitaris.

Els constants i profunds canvis de les formes de vida, les noves i actuals necessitats dels ensenyaments artístics dins del nou marc legislatiu, i els reptes de la convergència amb els models europeus d'ensenyaments artístics establits al dictat de la Declaració de Bolonya, en col·laboració amb les universitats, plantegen la necessitat de regular el ensenyaments artístics superiors de manera diferenciada i coherent per mitjà d'un òrgan administratiu que organitze els esmentats ensenyaments i el funcionament dels centres que els impartixen a fi de dotar-los d'autonomia acadèmica, financera i de gestió.

El procés de convergència europea que sorgix amb la Declaració de Bolonya establix un marc

La Ley Orgánica de Educación, 2/2006, de 3 de mayo regula, por una parte, las enseñanzas artísticas profesionales, que agrupan las enseñanzas de música y danza de grado medio, así como las de artes plásticas y diseño de grado medio y de grado superior. Por otro lado, establece las denominadas enseñanzas artísticas superiores, que agrupan los estudios de música y danza, las enseñanzas de arte dramático, las enseñanzas de conservación y restauración de bienes culturales y los estudios superiores de artes plásticas y diseño, entre los que se incluyen los estudios superiores de cerámica y los estudios superiores del vidrio. Estás últimas tienen carácter de educación superior, y su organización se adecuará a sus exigencias correspondientes, lo que implicará algunas peculiaridades en cuanto al establecimiento de su currículo y la organización de los centros. En esta Ley se producen ciertos y tímidos avances: la previsión de creación de un Consejo Superior de Enseñanzas Artísticas como órgano consultivo; la posibilidad de participación del Consejo de Coordinación Universitaria en la ordenación de estas enseñanzas; la posibilidad de ofertar estudios de postgrado, con equivalencia con los títulos universitarios de postgrado; la posibilidad de que las Comunidades Autónomas y las Universidades puedan convenir fórmulas de colaboración.

Si bien son loables estas previsiones, los esfuerzos aún se revelan insuficientes, ya que los estudios artísticos superiores se rigen con criterios de enseñanza secundaria, siendo títulos equivalentes a los universitarios.

Los constantes y profundos cambios de las formas de vida, las nuevas y actuales necesidades de las Enseñanzas Artísticas dentro del nuevo marco legislativo, y los retos de la convergencia con los modelos europeos de enseñanzas artísticas establecidas al dictado de la Declaración de Bolonia, en colaboración con las Universidades, plantean la necesidad de regular las Enseñanzas Artísticas Superiores de modo diferenciado y coherente mediante un órgano administrativo que organice dichas enseñanzas y el funcionamiento de los centros que las imparten con el fin de dotarlos de autonomía académica, financiera y de gestión.

El proceso de convergencia europea que surge con la Declaración de Bolonia establece un mar-

europeu comú per a tots els estudis superiors, i insta als estats membres de la Unió Europea a desenvolupar i implantar als seus països una sèrie d'actuacions que es referixen a tota l'educació superior, per la qual cosa els ensenyaments artístics configurats en el nostre ordenament com a estudis superiors no podrien quedar al marge d'este procés.

Recomanació

Caldria mencionar que la convergència europea contempla TRES CICLES per a tots els estudis superiors.

No obstant això, la Llei Orgànica d'Educació (2/2006), encara que reconeix que els esmentats ensenyaments se situen en el nivell superior, no ha resolt satisfactòriament l'ordenació singularitzada i específica que estos reclamen, veient-se truncades, una vegada més, les expectatives del seu degut reconeixement, a diferència d'altres països del nostre entorn, en que eixos ensenyaments gaudixen d'una gran tradició i prestigi.

La preocupació per donar resposta a estes demandes és compartida i així ha sigut pronunciada pel Ple del Consell Valencià de Cultura en l'informe de 16 de juliol de 1999 i pels diferents representants polítics en les Corts Valencianes en la Resolució de 13 d'octubre del 2004.

Per això, per a poder potenciar degudament el reconeixement social i professional dels ensenyaments artístics superiors i incardinar-los en el procés de convergència europea, aproximant al màxim, dins de les limitacions que ha imposat la normativa bàsica estatal, estos ensenyaments a l'àmbit universitari, és necessari actuar en la potenciació del reconeixement social i prestigiós dels centres que impartixen Educació Artística Superior dotant, com ocorre en l'àmbit universitari, l'autonomia en la gestió acadèmica, financera i de gestió, dins del marc legislatiu actual, afavorint el desenvolupament màxim del seu potencial; promovent i desenvolupant la col·laboració amb les universitats per a oferir estudis de postgrau i de doctorat; adequant els mecanismes de control i avaluació institucional i social de la qualitat d'estos ensenyaments de forma coordinada en el conjunt de la Comunitat Valenciana; impulsant la millora en la formació

co europeo común para todos los estudios superiores, instando a los estados miembros de la Unión Europea a desarrollar e implantar en sus países una serie de actuaciones que se refieren a toda la educación superior, por lo que las Enseñanzas Artísticas configuradas en nuestro ordenamiento como estudios superiores no podrían quedar al margen de este proceso.

Recomendación

Habría que mencionar que la convergencia europea contempla TRES CICLOS para todos los estudios superiores.

Sin embargo, la Ley Orgánica de Educación (2/2006), aun cuando reconoce que dichas enseñanzas se sitúan en el nivel superior, no ha resuelto satisfactoriamente la ordenación singularizada y específica que éstas reclaman, viéndose truncadas, una vez más, las expectativas de su debido reconocimiento, a diferencia de otros países de nuestro entorno, en que estas enseñanzas gozan de una gran tradición y prestigio.

La preocupación por dar respuesta a éstas demandas es compartida y así ha sido pronunciada por el Pleno del Consejo Valenciano de Cultura en informe de 16 de julio de 1999 y por los diferentes representantes políticos en las Cortes Valencianas en Resolución de 13 de octubre de 2004.

Por ello, para poder potenciar debidamente el reconocimiento social y profesional de las Enseñanzas Artísticas Superiores e incardinarlas en el proceso de convergencia europea, aproximando al máximo, dentro de las limitaciones que ha impuesto la normativa básica estatal, estas enseñanzas al ámbito universitario, es necesario actuar en la potenciación del reconocimiento social y prestigioso de los Centros que imparten Educación Artística Superior dotando, como ocurre en el ámbito universitario, la autonomía en la gestión académica, financiera y de gestión, dentro del marco legislativo actual, favoreciendo el desarrollo máximo de su potencial; promoviendo y desarrollando la colaboración con las Universidades para ofrecer estudios de postgrado y de doctorado; adecuando los mecanismos de control y evaluación institucional y social de la calidad de estas enseñanzas de forma coordinada en el conjunto de la Comunitat Valenciana; impulsando la mejora en la formación y cua-

i qualificació del professorat, i equiparar la dimensió europea d'estes titulacions per a contribuir a l'eliminació d'obstacles en l'exercici efectiu del dret a la lliure circulació, així com el foment dels programes integrats d'estudis, formació i investigació.

Recomanació

En el paràgraf anterior, on diu "actuar en la potenciació del reconeixement social i prestigiós dels centre", **eliminar** "**i prestigiós**".

Per a dur a terme la important tasca d'organitzar els ensenyaments artístics superiors en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, es proposa la creació com a òrgan administratiu de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana. La creació del dit Institut en els termes que es regulen en l'articulat donaria resposta tant a les demandes manifestades pels centres que impartixen estos ensenyaments com als nous plantejaments que sorgixen de la Declaració de Bolonya, destacant-hi l'important comesa d'establir línies d'actuació per a la relació entre els ensenyaments artístics i la universitat, línies que coincidixen, en termes generals, amb les condicions generals que es troben en la resta de països europeus. Amb això, es posa clarament i decididament de manifest la voluntat d'arbitrar totes les mesures necessàries per a dotar estos estudis del degut contingut acadèmic i científic, així com del seu merescut reconeixement social.

L'objectiu d'este organisme és desenvolupar en règim d'autonomia el conjunt de les competències que sobre els ensenyaments artístics de nivell superior corresponen a l'administració de la Comunitat Valenciana. Els títols competencials en què es fonamenta la competència de la Comunitat Autònoma Valenciana són els establits en la Llei Orgànica d'Educació 2/2006, de 3 de maig, així com els articles 49.1.6 i 7, i article 53 de la Llei Orgànica 1/2006, de 10 d'abril, de Reforma de la Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.

Aquesta llei, d'Ordenació de Centres i de de Creació de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana, consta de

lificación del profesorado, y equiparar la dimensión europea de estas titulaciones para contribuir a la eliminación de obstáculos al ejercicio efectivo del derecho a la libre circulación, así como el fomento de los programas integrados de estudios, formación e investigación.

Recomendación

En el párrafo anterior, donde dice "*actuar en la potenciación del reconocimiento social y prestigioso de los centros*"**, eliminar "y prestigioso"**

Para llevar a cabo la importante tarea de organizar las Enseñanzas Artísticas Superiores en el ámbito de la Comunitat Valenciana se propone la creación como órgano administrativo del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana. La creación de dicho Instituto en los términos que se regulan en el articulado daría respuesta tanto a las demandas manifestadas por los Centros que imparten estas enseñanzas como a los nuevos planteamientos que surgen de la Declaración de Bolonia, destacando el importante cometido de establecer líneas de actuación para la relación entre las enseñanzas artísticas y la universidad, líneas que coinciden, en términos generales con las condiciones medias que se encuentran en el resto de países europeos. Con ello, se pone clara y decididamente de manifiesto la voluntad de arbitrar todas las medidas necesarias para dotar a estos estudios del debido contenido académico y científico, así como de su merecido reconocimiento social.

El objetivo pues de este organismo es desarrollar en régimen de autonomía el conjunto de las competencias que sobre las enseñanzas artísticas de nivel superior corresponden a la Administración de la Comunitat Valenciana. Los títulos competenciales en que se fundamenta la competencia de la Comunitat Autónoma Valenciana son los establecidos en la Ley Orgánica de Educación 2/2006, de 3 de mayo, así como los artículos 49.1.6 y 7, y artículo 53 de la Ley Orgánica 1/2006, de 10 de abril, de Reforma de la Ley Orgánica 5/1982, de 1 de julio, de Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana.

La presente ley, de Ordenación de Centros y de de Creación del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana consta de

quatre títols, tres disposicionsa addicionals, quatre transitòries i dues finals.

En el títol primer es recull l'estructura organitzativa i de gestió de l'Institut a través dels òrgans rectors que en formen part. El títol segon regula l'estructura dels centres d'ensenyament artístic per a augmentar la seua actual capacitat autoorganitzativa i de decisió. El títol tercer regula les relacions de l'Institut Superior, i en les disposicions s'adopten distintes previsions, dins de les competències d'ensenyament que té la Comunitat Valenciana, per a preveure una plena integració d'aspectes que concernixen al funcionament dels centres, l'alumnat, i el professorat en les seues funcions docent i investigadora.

En conclusió, a través d'un complex conjunt de decisions fonamentals, es coopera a la major valoració social i jurídica dels ensenyaments artístics superiors, dels professors i els alumnes que els cursen, el principal beneficiari dels quals és el conjunt de la societat valenciana, ja que s'assenten els fonaments del que ha de ser una revitalitzada activitat docent i investigadora d'estos centres i, per tant, de la capacitat d'expansió sobre el conjunt de l'activitat cultural a la Comunitat Autònoma, que serà el fruit lògic del que ací es regula.

TÍTOL PRELIMINAR
Objecte de la Llei

Article 1.- Objecte.

1.- L'objecte d'aquesta Llei és l'ordenació dels centres que impartixen ensenyaments artístics superiors i la creació d'un òrgan administratiu que organitze, en règim d'autonomia, els ensenyaments artístics superiors a la Comunitat Valenciana.

Esmena 5
(article 1)

En el text de la llei, on aparega "*centres*", ha d'afegir-se **"públics"**, perquè aquesta llei es referix exclusivament a ells.

Cuatro Títulos, tres Disposiciones Adicionales, cuatro Transitorias y dos Finales.

En el Título Primero se recoge la estructura organizativa y de gestión del Instituto a través de los órganos rectores que lo forman. El Título Segundo regula la estructura de los centros de enseñanza artística para aumentar su actual capacidad autoorganizativa y de decisión. El Título Tercero regula las relaciones del Instituto Superior, y en las disposiciones se adoptan distintas previsiones, dentro de las competencias de enseñanza que tiene la Comunitat Valenciana, para prever una plena integración de aspectos que conciernen al funcionamiento de los centros, al alumnado, y al profesorado en sus funciones docente e investigadora.

En conclusión, a través de un complejo conjunto de decisiones fundamentales, se coopera a la mayor valoración social y jurídica de las enseñanzas artísticas superiores, de los profesores y alumnos que las cursan, y cuyo principal beneficiario es el conjunto de la sociedad valenciana, ya que se asientan los cimientos de lo que tiene que ser una revitalizada actividad docente e investigadora de estos centros y, por tanto, de la capacidad de expansión sobre el conjunto de la actividad cultural en la Comunidad Autónoma, que será el fruto lógico de cuanto aquí se regula.

TITULO PRELIMINAR
Objeto de la Ley

Artículo 1.- Objeto.

1.- El objeto de la presente Ley es la ordenación de los centros que imparten enseñanzas artísticas superiores y la creación de un órgano administrativo que organice, en régimen de autonomía, las Enseñanzas Artísticas Superiores en la Comunitat Valenciana.

Enmienda 5
(Artículo 1)

En el texto de la Ley donde aparezca "*centros*" debe añadirse **públicos**, porque a ellos se refiere exclusivamente esta Ley.

Esmena 6
(article 1)

On diu: "*i la creació d'un òrgan administratiu que organitze, en règim d'autonomia*", hauria de dir **"i la creació d'un òrgan administratiu que organitze, en règim d'autonomia".**

2.- La dita ordenació s'inserix en el context europeu de la formació superior i en col·laboració amb el sistema universitari valencià, i s'emmarca en les atribucions que en matèria d'educació conferix l'ordenament jurídic vigent a la Comunitat Valenciana en l'àmbit del grau superior dels ensenyaments artístics.

3. Amb eixa finalitat, tenen la condició d'ensenyaments artístics superiors els estudis superiors de música i de dansa, els ensenyaments d'art dramàtic, els ensenyaments de conservació i restauració de béns culturals, els estudis superiors de disseny i els estudis superiors d'arts plàstiques, entre els quals s'inclouen els estudis superiors de ceràmica i els estudis superiors del vidre, d'acord amb el que disposa la Llei Orgànica d'Educació.

1 TÍTOL PRIMER

De l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana

CAPÍTOL I

Disposicions generals

Article 2.- Creació, naturalesa i règim jurídic.

1. Es crea l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana (ISEACV) com a entitat autònoma de caràcter administratiu, adscrit a la conselleria competent en matèria d'universitats i formació superior.

2. L'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana estarà dotat de personalitat jurídica pròpia, autonomia econòmica i administrativa, patrimoni propi i plena capacitat d'obrar per al compliment dels seus fins.

3. L'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana es regirà pel que disposa esta Llei, pel Text Refós de la Llei d'Hisenda Pública de la Generalitat, aprovat pel decret

Enmienda 6
(Artículo 1)

Donde dice: "*y la creación de un órgano administrativo que organice, en régimen de autonomía*" debería decir **" y la creación de un órgano administrativo que organice, en régimen de autonomía".**

2.- Dicha ordenación se inserta en el contexto europeo de la formación superior y en colaboración con el sistema universitario Valenciano, y se enmarca en las atribuciones que en materia de educación confiere el ordenamiento jurídico vigente a la Comunitat Valenciana en el ámbito del grado superior de las enseñanzas artísticas.

3. A estos efectos, tienen la condición de enseñanzas artísticas superiores los estudios superiores de música y de danza, las enseñanzas de arte dramático, las enseñanzas de conservación y restauración de bienes culturales, los estudios superiores de diseño y los estudios superiores de artes plásticas, entre los que se incluyen los estudios superiores de cerámica y los estudios superiores del vidrio de acuerdo con lo dispuesto en la Ley Orgánica de Educación.

TITULO PRIMERO

Del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana

CAPITULO I

Disposiciones generales

Artículo 2.- Creación, Naturaleza y régimen jurídico.

1. Se crea el Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana (ISEACV) como entidad autónoma de carácter administrativo, adscrito a la Conselleria competente en materia de universidades y formación superior.

2. El Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana estará dotado de personalidad jurídica propia, autonomía económica y administrativa, patrimonio propio y plena capacidad de obrar para el cumplimiento de sus fines.

3. El Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana se regirá por lo dispuesto en esta Ley, por el Texto Refundido de la Ley de Hacienda Pública de la Generalitat, apro-

Legislatiu de 26 de juny de 1991, i la resta de normes aplicables.

4. El règim jurídic dels actes emanats de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana serà l'establit en aquesta Llei i en la normativa específica de la Generalitat, sense perjuí de l'aplicació de les normes sobre procediment administratiu comú a totes les administracions públiques.

CAPÍTOL II
Objectius i funcions

Article 3.- Objectius

La creació de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana té com a objectius primordials:

a) L'adequació dels ensenyaments artístics superiors a les exigències i peculiaritats pròpies de la formació superior.

b) Dotar d'autonomia acadèmica, d'organització i de gestió els centres superiors d'ensenyaments artístics.

c) Facilitar i afavorir la coordinació entre els centres que impartisquen ensenyaments artístics superiors amb el sistema universitari de la Comunitat Valenciana.

d) L'establiment de fórmules de col·laboració amb les universitats valencianes, d'altres àmbits geogràfics, i amb altres centres superiors d'ensenyaments artístics.

e) L'impuls cap a un major reconeixement i prestigi social dels ensenyaments artístics superiors i de les titulacions que amb ells puguen aconseguir-se.

f) La contribució a un major desenvolupament de la cultura a la Comunitat Valenciana.

g) Potenciar la millora de la qualitat de l'oferta formativa en este camp.

h) Potenciar la incorporació de noves tecnologies en els estudis artístics.

i) Promoure i afavorir l'intercanvi de professors i alumnes dels centres superiors d'ensenyaments artístics fora de la Comunitat Valenciana.

bado por el decreto Legislativo de 26 de junio de 1991, y demás normas aplicables.

4. El régimen jurídico de los actos emanados del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana será el establecido en la presente Ley y en la normativa específica de la Generalitat, sin perjuicio de la aplicación de las normas sobre procedimiento administrativo común a todas las Administraciones públicas.

CAPITULO II
Objetivos y Funciones

Artículo 3.- Objetivos

La creación del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana tiene como objetivos primordiales:

a) La adecuación de las enseñanzas artísticas superiores a las exigencias y peculiaridades propias de la formación superior.

b) El dotar de autonomía académica, de organización y de gestión a los centros superiores de enseñanzas artísticas.

c) Facilitar y favorecer la coordinación entre los centros que impartan enseñanzas artísticas superiores con el sistema universitario de la Comunitat Valenciana.

d) El establecimiento de fórmulas de colaboración con las Universidades Valencianas, de otros ámbitos geográficos, y con otros centros Superiores de Enseñanzas Artísticas.

e) El impulso hacia un mayor reconocimiento y prestigio social de las Enseñanzas Artísticas Superiores y de las titulaciones que con ellas puedan alcanzarse.

f) La contribución a un mayor desarrollo de la cultura en la Comunitat Valenciana.

g) Potenciar la mejora de la calidad de la oferta formativa en este campo.

h) Potenciar la incorporación de nuevas tecnologías en los estudios artísticos.

i) Promover y favorecer el intercambio de profesores y alumnos de los Centros Superiores de Enseñanzas Artísticas fuera de la Comunitat Valenciana.

Esmena 7 d'addició
(article 3)

Afegir-hi un apartat nou:

j) Potenciar la incorporació dels centres superiors d'ensenyaments artístics (CSEA) de la Comunitat Valenciana en l'Espai Europeu de l'Educació Superior.

Esmena 8 d'addició
(article 3)

S'hauria d'afegir un apartat en els termes següents:

k) Promoure la mobilitat per a realitzar estudis per part dels professors i alumnes, o que es reconega l'activitat formativa en centres superiors dels països que han subscrit el Tractat de Bolonya, en el marc europeu d'educació superior.

Article 4.- Funcions.

Són funcions pròpies de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana les següents:

a) Exercir les competències que l'ordenament jurídic atribuïx a la Generalitat, inclosa la potestat reglamentària en l'àmbit dels ensenyaments artístics superiors.

b) Impulsar i executar les fórmules de col·laboració necessàries amb les universitats de la Comunitat Valenciana, amb la finalitat de compartir recursos, servicis i organització en els ensenyaments comuns.

c) Establir l'oferta de programes de postgrau oficial als centres d'ensenyaments artístics superiors i, si fa el cas, els programes conjunts amb les universitats valencianes, incloent-hi el títol oficial de doctorat.

d) Facilitar l'accés dels alumnes i titulats en ensenyaments artístics de grau superior a estudis complementaris i de perfeccionament professional.

e) Fixar les línies d'investigació relacionades amb els diferents ensenyaments artístics superiors.

f) Afavorir la coordinació amb altres administracions públiques per tal de promoure inicia-

Enmienda 7 de adición
(Artículo 3)

Añadir un apartado nuevo:

j) Potenciar la incorporación de los Centros Superiores de Enseñanzas Artísticas (CSEA) de la Comunitat Valenciana en el Espacio Europeo de la Educación Superior.

Enmienda 8 de adición
(Artículo 3)

Se debería añadir un apartado en los siguientes términos:

k) Promover la movilidad para realizar estudios por parte de los profesores y alumnos u que se reconozca la actividad formativa en centros superiores de los países que han suscrito el Tratado de Bolonia, en el marco europeo de educación superior.

Artículo 4.- Funciones.

Son funciones propias del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana las siguientes:

a) Ejercer las competencias que el Ordenamiento Jurídico atribuye a la Generalitat, incluida la potestad reglamentaria en el ámbito de las Enseñanzas artísticas superiores.

b) Impulsar y ejecutar las fórmulas de colaboración necesarias con las universidades de la Comunitat Valenciana, con la finalidad de compartir recursos, servicios y organización en las enseñanzas comunes.

c) Establecer la oferta de programas de posgrado oficial en los centros de enseñanzas artísticas superiores y, en su caso, los programas conjuntos con las universidades valencianas, incluyendo el título oficial de doctorado.

d) Facilitar el acceso de los alumnos y titulados en enseñanzas artísticas de grado superior a estudios complementarios y de perfeccionamiento profesional.

e) Fijar las líneas de investigación relacionadas con las diferentes enseñanzas artísticas superiores.

f) Favorecer la coordinación con otras Administraciones públicas, promoviendo iniciativas y

tives i col·laborar amb elles per mitjà dels oportuns convenis. En particular, l'Institut procurarà la subscripció de convenis amb instituts de cultura i investigació.

g) Fomentar l'exercici efectiu de la participació d'alumnat, professorat, i personal d'administració i servicis en el funcionament i govern dels centres superiors d'ensenyaments artístics.

h) Potenciar i difondre els ensenyaments artístics superiors dins i fora de la Comunitat Autònoma de València.

i) Col·laborar amb el Consell Valencià d'Universitats i Formació Superior en les matèries relacionades amb els ensenyaments artístics superiors.

j) Qualssevol altres iniciatives i accions tendents a la consecució dels seus fins.

Esmena 9 d'addició
(article 4)

Afegir dos apartats en els termes següents:

k) Fixar i completar la càrrega lectiva de les matèries que configuren els currículums de les diverses titulacions, incorporant els continguts mínims bàsics que establisca el Govern.

l) Els centres docents desenvoluparan i completaran el currículum de les titulacions que impartisquen els centres superiors d'ensenyaments artístics de la Comunitat Valenciana amb els crèdits europeus (ECTS).

CAPÍTOL III

Organització i govern

Article 5.- Composició

Per al govern, representació i administració de l'Institut s'establixen els següents òrgans rectors:

– President
– Vicepresidents
– Director
– Consell de Direcció

Secció Primera: Òrgans unipersonals

colaborando con ellas mediante los oportunos convenios. En particular, el Instituto procurará la suscripción de convenios con institutos de cultura e investigación.

g) Fomentar el ejercicio efectivo de la participación de alumnado, profesorado, y personal de administración y servicios en el funcionamiento y gobierno de los centros superiores de enseñanzas artísticas.

h) Potenciar y difundir las enseñanzas artísticas superiores dentro y fuera de la Comunitat Autónoma de Valencia.

i) Colaborar con el Consejo Valenciano de Universidades y Formación Superior en las materias relacionadas con las enseñanzas artísticas superiores.

j) Cualesquiera otras iniciativas y acciones tendentes a la consecución de sus fines.

Enmienda 9 de adición
(Artículo 4)

Añadir dos apartados en los términos siguientes:

k) Fijar y completar la carga lectiva de las materias que configuren los currículos de las diversas titulaciones, incorporando los contenidos mínimos básicos que establezca el Gobierno.

l) Los centros docentes desarrollarán y completarán el currículo de las titulaciones que impartan los centros superiores de enseñanzas artísticas de la Comunitat Valenciana con los créditos europeos (ECTS).

CAPITULO III

Organización y Gobierno

Artículo 5.- Composición

Para el gobierno, representación y administración del Instituto se establecen los siguientes órganos rectores:

– Presidente
– Vicepresidentes
– Director
– Consejo de Dirección

Sección Primera: Órganos Unipersonales

Article 6.- President.

1. Serà president de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana, el titular de la conselleria competent en matèria d'universitats i formació superior, que ho serà al seu torn del Consell de Direcció.

2. El president de l'Institut tindrà atribuïdes les funcions que determinen els estatuts i, en tot cas, les següents funcions:

a) La representació legal de l'Institut.

b) L'exercici de la superior funció executiva i directiva de l'Institut sense perjuí de les competències del director.

c) La presidència del Consell de Direcció, amb les funcions annexes a la presidència dels òrgans col·legiats segons la legislació aplicable.

d) La facultat de subscriure contractes i convenis en nom de l'Institut.

Esmena 10 de supressió
(article 6, apartat b)

Eliminar l'apartat b)

3. El president, o qui exercisca les seues funcions en cada cas, resoldrà els empats que puguen produir-se en les sessions del Consell de Direcció per mitjà del seu vot de qualitat.

4. El president podrà delegar l'exercici de les seues funcions en el director.

5. Els actes administratius emanats del president no esgoten la via administrativa i contra ells podrà interposar-se recurs d'alçada davant del conseller competent en matèria d'universitats i formació superior.

Article 7.- Vicepresidents

1. Els vicepresidents de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana seran el secretari autonòmic i el director general competents en matèria d'universitats i formació superior de la Comunitat Valenciana.

2. Seran funcions dels vicepresidents aquelles que expressament siguen delegades pel president.

Article 8.- Director.

Artículo 6.- Presidente.

1. Será Presidente del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana, el titular de la Conselleria competente en materia de universidades y formación superior, que lo será a su vez del Consejo de Dirección.

2. El Presidente del Instituto tendrá atribuidas las funciones que determinen los estatutos y, en todo caso, las siguientes:

a) La representación legal del Instituto.

b) El desempeño de la superior función ejecutiva y directiva del Instituto sin perjuicio de las competencias del Director.

c) La presidencia del Consejo de Dirección, con las funciones anejas a la presidencia de los órganos colegiados según la legislación aplicable.

d) La facultad de suscribir contratos y convenios en nombre del Instituto.

Enmienda 10 de supresión
(Artículo 6, apartado b)

Eliminar el apartado b)

3. El Presidente, o quien ejerza sus funciones en cada caso, resolverá los empates que puedan producirse en las sesiones del Consejo de Dirección mediante su voto de calidad.

4. El Presidente podrá delegar el ejercicio de sus funciones en el Director.

5. Los actos administrativos emanados del Presidente no agotan la vía administrativa y contra ellos podrá interponerse recurso de alzada ante el Conseller competente en materia de universidades y formación superior.

Artículo 7.- Vicepresidentes

1. Los Vicepresidentes del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana serán el Secretario Autonómico y el Director General competentes en materia de universidades y formación superior de la Comunitat Valenciana.

2. Serán funciones de los vicepresidentes aquellas que expresamente sean delegadas por el Presidente.

Artículo 8.- Director.

2. Esmena 11 de substitució
(article 8)

Es recomana redactar de nou l'apartat 1 en el sentit que **"la direcció de l'Institut ha de ser triada pel Consell de direcció entre persones de reconeguda competència en ensenyaments artístics superiors. L'exercici del càrrec serà amb dedicació exclusiva.**

1. El director de l'Institut serà anomenat pel Consell de la Generalitat a proposta del conseller competent en matèria d'universitats i de formació superior. El nomenament pot recaure entre alts càrrecs de la conselleria competent en matèria d'universitats i formació superior. En este cas, si coincidira amb algun dels previstos en l'article 7 per a la vicepresidència, perdria tal condició.

2. Són funcions del director les que determinen els estatuts i, en tot cas, les següents:

a) Dirigir, gestionar i coordinar l'Institut, així com el seu personal.

b) Desenvolupar les línies d'actuació aprovades pel Consell de Direcció, executar els seus acords, i exercir les funcions que este li delegue.

c) L'exercici ordinari, davall la supervisió del president, de les relacions institucionals amb els organismes, centres i institucions que impartisquen ensenyaments artístics superiors en altres comunitats autònomes.

d) Aquelles que expressament siguen delegades pel president.

3. Observació
(article 8, punt 2 c)

El CEV considera que el director ha d'exercir funcions executives amb dedicació exclusiva; per això, invita a reflexionar sobre la inconveniència que el president de l'esmentat Consell exercisca funcions executives.

Esmena 12 d'addició
(article 8, punt 2 e)

Afegir-hi un apartat e: **la gestió de centres i personal docent.**

Secció Segona: Òrgans col·legiats

11. Enmienda 11 de sustitución
(Artículo 8)

Se recomienda redactar de nuevo el apartado 1 en el sentido que **"la dirección del Instituto tiene que ser propuesta por el Consejo de dirección entre personas de reconocido prestigio en Enseñanzas Artísticas Superiores. El ejercicio del cargo será con dedicación exclusiva.**

1. El Director del Instituto será nombrado por el Consell de la Generalitat a propuesta del Conseller competente en materia de universidades y de formación superior, pudiendo recaer el nombramiento entre altos cargos de la Conselleria competente en materia de universidades y formación superior. En este caso, si coincidiera con alguno de los previstos en el artículo 7 para la vicepresidencia, perdería tal condición.

2. Son funciones del Director las que determinen los estatutos y, en todo caso, las siguientes:

a) Dirigir, gestionar y coordinar el Instituto, así como su personal.

b) Desarrollar las líneas de actuación aprobadas por el Consejo de Dirección, ejecutar sus acuerdos, y ejercer las funciones que éste le delegue.

c) El ejercicio ordinario, bajo la supervisión del Presidente, de las relaciones institucionales con los organismos, centros e instituciones que impartan enseñanzas artísticas superiores en otras comunidades autónomas.

Aquellas que expresamente sean delegadas por el Presidente.

Observación
(Artículo 8, punto 2 c)

El CEV considera que el directo debe ejercer funciones ejecutivos con dedicación exclusiva; por ello invita a reflexionar sobre la inconveniencia de que el presidente de dicho Consejo ejerza funciones ejecutivas.

Enmienda 12 de adición
(Artículo 8, punto 2 e)

Añadir un apartado e: **la gestión de centros y personal docente.**

Sección Segunda: Órganos Colegiados

Article 9.- Consell de Direcció.

1. El Consell de Direcció estarà compost pel president, els dos vicepresidents, el director de l'Institut i els següents vocals:

a) Un director dels centres superiors d'ensenyaments artístics de titularitat pública representant de cada un dels estudis que componen els ensenyaments artístics superiors que en cada moment existisquen a la Comunitat Valenciana, triat d'acord amb el que preveu els estatuts de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana.

b) Un representant del Consell Valencià d'Universitats, o de l'òrgan que legalment el substituïsca, si fa el cas, designat pel seu president.

c) Dos representants del professorat, un de l'alumnat i un altre del personal administratiu i de servicis.

Esmena 13 de substitució
(Article 9, punt 1 apartat c)

S'ha de substituir el punt 1, apartat c) per **"un representant de professorat, un d'alumnat i un del personal d'administració i servicis, de cada un dels estudis que componen els ensenyaments artístics superiors que en cada moment existiren a la Comunitat Valenciana".**

2. A les reunions del Consell de Direcció podran assistir, amb veu però sense vot, altres representants del professorat dels centres, dels alumnes, i del personal d'administració i servicis, en la forma que fixen els estatuts, prèvia convocatòria del Consell.

3. Els estatuts de l'Institut regularan el procediment d'elecció, substitució i suplència dels membres electes que poden assistir a les reunions del Consell de Direcció.

4. Les funcions de secretari del Consell les efectuarà el membre del mateix que designe el president.

Esmena 14 de substitució
(article 9, punt 4)

Substiuir en el punt 4 *"president"* **per "director".**

Artículo 9.- Consejo de Dirección.

1. El Consejo de Dirección estará compuesto por el Presidente, los dos Vicepresidentes, el Director del Instituto y los siguientes vocales:

a) Un director de los centros superiores de enseñanzas artísticas de titularidad pública representante de cada uno de los estudios que componen las enseñanzas artísticas superiores que en cada momento existan en la Comunitat Valenciana, elegido de acuerdo con lo previsto en los estatutos del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana.

b) Un representante del Consejo Valenciano de Universidades, o del órgano que legalmente le sustituya, en su caso, designado por su Presidente.

c) Dos representantes del profesorado, uno del alumnado y otro del personal administrativo y de servicios.

Enmienda 13 de sustitución
(Artículo 9, punto 1 apartado c)

Se debe sustituir el punto 1, apartado c) por **"un representante de profesorado, uno de alumnado y uno del personal de administración y servicios, de cada uno de los estudios que componen las Enseñanzas Artísticas Superiores que en cada momento existiesen en la Comunitat Valenciana".**

2. A las reuniones del Consejo de Dirección podrán asistir, con voz pero sin voto, otros representantes del profesorado de los centros, de los alumnos, y del personal de Administración y Servicios, en la forma que fijen los estatutos, previa convocatoria del Consejo.

3. Los estatutos del Instituto regularán el procedimiento de elección, sustitución y suplencia de los miembros electos que pueden asistir a las reuniones del Consejo de Dirección.

4. Las funciones de Secretario del Consejo las efectuará el miembro del mismo que designe el Presidente.

Enmienda 14 de sustitución
(Artículo 9, punto 4)

Sustiuir en el punto 4 *"Presidente"* por **"Director".**

Article 10.- Funcions del Consell de Direcció.

Són funcions del Consell de Direcció les que determinen els estatuts i, en tot cas, les següents:

a) L'elaboració del projecte d'estatuts de l'Institut per a la seua elevació al Consell de la Generalitat, que els aprovarà definitivament.

b) L'elaboració de la proposta del pressupost anual de l'Institut.

c) L'elaboració de la proposta de la relació de llocs de treball de l'Institut i de les seues modificacions.

d) L'aprovació dels convenis que vaja a subscriure l'Institut amb altres organismes o entitats.

e) La realització de tots els actes de gestió, disposició i administració del seu patrimoni immobiliari propi s'estimen oportuns.

f) Establir, en l'àmbit competencial de la Generalitat, els criteris per al desenvolupament, aplicació o modificació de l'estructura i contingut dels diferents estudis dels ensenyaments artístics superiors.

g) Coordinar la realització de les proves específiques d'accés als diferents estudis dels ensenyaments artístics superiors.

h) Regular l'organització dels centres superiors d'ensenyaments artístics, fixant els criteris per a l'elaboració per estos de les seues normes d'organització i funcionament.

i) Programar l'oferta educativa en els ensenyaments artístics superiors i la dotació de recursos educatius, humans i materials dels centres.

j) L'organització i resolució dels processos de selecció de professorat i de provisió de places docents, conforme a l'ordenament jurídic aplicable.

k) Regular la participació en el govern i funcionament dels centres.

l) Proposar al president el nomenament dels directors dels centres, triats segons establix la normativa vigent.

m) Aprovar les normes per a l'elaboració i

Artículo 10.- Funciones del Consejo de Dirección.

Son funciones del Consejo de Dirección las que determinen los estatutos y, en todo caso, las siguientes:

a) La elaboración del proyecto de estatutos del Instituto para su elevación al Consell de la Generalitat, que los aprobará definitivamente.

b) La elaboración de la propuesta del presupuesto anual del Instituto.

c) La elaboración de la propuesta de la relación de puestos de trabajo del Instituto y de sus modificaciones.

d) La aprobación de los convenios que vaya a suscribir el Instituto con otros organismos o entidades.

e) La realización de cuantos actos de gestión, disposición y administración de su patrimonio inmobiliario propio se estimen oportunos.

f) Establecer, en el ámbito competencial de la Generalitat, los criterios para el desarrollo, aplicación o modificación de la estructura y contenido de los diferentes estudios de las enseñanzas artísticas superiores.

g) Coordinar la realización de las pruebas específicas de acceso a los diferentes estudios de las enseñanzas artísticas superiores.

h) Regular la organización de los centros superiores de enseñanzas artísticas, fijando los criterios para la elaboración por estos de sus normas de organización y funcionamiento.

i) Programar la oferta educativa en las enseñanzas artísticas superiores y la dotación de recursos educativos, humanos y materiales de los centros.

j) La organización y resolución de los procesos de selección de profesorado y de provisión de plazas docentes, conforme al ordenamiento jurídico aplicable.

k) Regular la participación en el gobierno y funcionamiento de los centros.

l) Proponer al Presidente el nombramiento de los directores de los centros, elegidos según establece la normativa vigente.

m) Aprobar las normas para la elaboración y eje-

execució, en règim d'autonomia, del projecte de gestió del centre, tant en l'àmbit econòmic com en el de recursos humans i materials.

n) Aprovar els criteris per a la delegació en els òrgans directius dels centres superiors d'ensenyaments artístics de la contractació d'obres, servicis i subministraments que els afecten.

o) Establir les condicions en què els centres superiors d'ensenyaments artístics podran obtindre ingressos pel desenvolupament de funcions pròpies de la seua activitat.

p) Establir les condicions per a la realització de treballs de col·laboració amb entitats públiques o privades, pel professorat dels centres superiors.

q) Qualsevol altra competència que corresponga a l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana i que no estiga expressament atribuïda a un altre òrgan del mateix.

4. Esmena 15 de substitució
(Article 10, apartat m)

En l'apartat m) on diu *"centre"* ha de dir **"de cada un dels centres".**

3. Les funcions del Consell de Direcció seran delegables en el director.

Esmena 16 de substitució
Article 10, apartat 3)

On diu *"les funcions del consell de Direcció. Seran delegables en el director..."* ha de dir **"Les funcions de l'àmbit de gestió podran ser delegades en el director".**

Article 11.- Funcionament del Consell de Direcció.

El règim de funcionament del Consell de Direcció i el procediment de renovació dels seus membres, es determinarà reglamentàriament.

CAPÍTOL III

2 Personal

Article 12.- Recursos humans.

cución, en régimen de autonomía, del proyecto de gestión del centro, tanto en el ámbito económico como en el de recursos humanos y materiales.

n) Aprobar los criterios para la delegación en los órganos directivos de los centros superiores de enseñanzas artísticas de la contratación de obras, servicios y suministros que les afecten.

o) Establecer las condiciones en las que los centros superiores de enseñanzas artísticas podrán obtener ingresos por el desarrollo de funciones propias de su actividad.

p) Establecer las condiciones para la realización de trabajos de colaboración con entidades públicas o privadas, por el profesorado de los centros superiores.

q) Cualquier otra competencia que corresponda al Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana y que no este expresamente atribuida a otro órgano del mismo.

12. Enmienda 15 de sustitución
(Artículo 10, apartado m)

En el apartado m) donde dice *"centro"* debe decir **"de cada uno de los centros"**

3. Las funciones del Consejo de Dirección serán delegables en el Director.

Enmienda 16 de sustitución
Artículo 10, apartado 3)

Donde dice *"las funciones del consejo de Dirección. Serán delegables en el Director..."* debe decir **"Las funciones del ámbito de gestión podrán ser delegadas en el Director".**

Artículo 11.- Funcionamiento del Consejo de Dirección.

El régimen de funcionamiento del Consejo de Dirección y el procedimiento de renovación de sus miembros, se determinará reglamentariamente.

CAPITULO III

4 Personal

Artículo 12.- Recursos humanos.

1. L'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana comptarà amb el personal d'administració i servicis necessari per al correcte compliment dels seus fins. Eixe personal serà determinat per la conselleria responsable d'estos ensenyaments.

2. El personal al servici de l'Institut se seleccionarà i es regirà pel Text Refós de la Llei de la Funció Pública Valenciana aprovat pel Decret Legislatiu de 24 d'octubre de 1995, per les normes del seu desenvolupament, i la resta de disposicions d'aplicació general, sent el seu règim jurídic l'establit en la mateixa normativa legislativa.

CAPÍTOL IV
Règim economicofinancer

Article 13.- Recursos econòmics.

Els recursos econòmics de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana estaran constituïts per:

a) Els que li siguen assignats a càrrec dels pressupostos de la Generalitat.

b) Les rendes i els productes que generen els béns i drets que integren el patrimoni de l'Institut

c) Els ingressos ordinaris i extraordinaris que legalment estiga autoritzat a percebre.

d) Les subvencions, llegats i aportacions voluntàries d'entitats, de particulars i institucions, tant públiques com privades.

e) Els crèdits que es transferisquen conjuntament amb servicis procedents d'altres administracions públiques.

f) Els ingressos procedents dels servicis prestats per l'Institut

g) Les aportacions d'altres institucions financeres, públiques o privades que s'establisquen d'acord amb les lleis o per mitjà de convenis de finançament o de col·laboració amb l'Institut.

Article 14.-Patrimoni.

1. S'adscriuen a l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana els següents béns i drets:

1. El Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana contará con el personal de administración y servicios necesario para el correcto cumplimiento de sus fines, siendo éste personal determinado por la Consellería responsable de estas enseñanzas.

2. El Personal al servicio del Instituto se seleccionará y regirá en cuanto sea de aplicación, por el Texto Refundido de la Ley de la Función Pública Valenciana aprobado por el Decreto Legislativo de 24 de octubre de 1995, por las normas de su desarrollo, y demás disposiciones de general aplicación, siendo su régimen jurídico el establecido en la misma normativa legislativa.

CAPITULO IV
Régimen económico-Financiero

Artículo 13.- Recursos económicos.

Los recursos económicos del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana estarán constituidos por:

a) Los que le sean asignados con cargo a los presupuestos de la Generalitat.

b) Las rentas y los productos que generen los bienes y derechos que integren el patrimonio del Instituto

c) Los ingresos ordinarios y extraordinarios que legalmente esté autorizado a percibir.

d) Las subvenciones, legados y aportaciones voluntarias de entidades, de particulares e instituciones, tanto públicas como como privadas.

e) Los créditos que se transfieran conjuntamente con servicios procedentes de otras Administraciones públicas.

f) Los ingresos procedentes de los servicios prestados por el Instituto

g) Las aportaciones de otras instituciones financieras, públicas o privadas, que se establezcan de acuerdo con las leyes o por medio de convenios de de financiación o de colaboración con el Instituto.

Artículo 14.-Patrimonio.

1. Se adscriben al Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana los siguientes bienes y derechos:

a) Aquells la titularitat dels quals corresponga a la Generalitat i estiguen relacionats amb els servicis de l'Institut.

b) Els béns i drets de qualsevol classe afectes la gestió dels servicis de l'Institut transferits a la Comunitat Autònoma Valenciana.

c) Qualssevol altres béns i drets que adquirisca o reba per qualsevol títol o se li atribuïsquen per mitjà de conveni.

2. Serà aplicable als béns i drets adscrits a l'Institut la legislació sobre hisenda i patrimoni de la Generalitat.

3. Les obres que haja de realitzar l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana per al compliment de les seues finalitats específiques es consideraran d'utilitat pública a l'efecte d'expropiació forçosa.

Article 15.-Pressupost.

El pressupost de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana s'inclourà en els pressupostos de la Generalitat, i el seu procediment d'elaboració, aprovació, execució, modificació i liquidació, així com la seua estructura, es regirà pel que establixen les lleis anuals de pressupostos de la Generalitat, les disposicions de la Llei d'Hisenda Pública de la Generalitat Valenciana, i d'altres lleis d'aplicació en matèria pressupostària.

TÍTOL SEGON
Dels centres superiors d'ensenyaments artístics

Article 16.-Adscripció de centres.

Els centres superiors d'ensenyaments artístics de titularitat de la Generalitat i els ensenyaments artístics superiors que impartixen, i els seus mitjans humans, tant docents com d'administració i servicis, així com els mitjans materials, queden integrats orgànicament i funcionalment en l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana.

Article 17.-Govern dels centres superiors d'ensenyaments artístics.

- *L'equip directiu dels centres superiors d'ensenyaments artístics estarà integrat per:*

a) Aquellos cuya titularidad corresponda a la Generalitat y estén afectos a los servicios del Instituto.

b) Los bienes y derechos de toda clase afectos a la gestión de los servicios del Instituto transferidos a la Comunitat Autónoma Valenciana.

c) Cualesquiera otros bienes y derechos que adquiera o reciba por cualquier título o se le afecten mediante convenio.

2. Será aplicable a los bienes y derechos adscritos al Instituto la legislación sobre hacienda y patrimonio de la Generalitat.

3. Las obras que deba realizar el Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana para el cumplimiento de sus finalidades específicas se considerarán de utilidad pública a efectos de expropiación forzosa.

Artículo 15.-Presupuesto.

El presupuesto del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana se incluirá en los presupuestos de la Generalitat, y su procedimiento de elaboración, aprobación, ejecución, modificación y liquidación, así como su estructura, se regirá por lo establecido en las Leyes anuales de presupuestos de la Generalitat, a las disposiciones de la Ley de hacienda Pública de la Generalita Valenciana, y a las demás leyes de aplicación en materia presupuestaria.

TITULO SEGUNDO
De los centros superiores de enseñanzas artísticas

Artículo 16.-Adscripción de centros.

Los centros superiores de enseñanzas artísticas de titularidad de la Generalitat y las enseñanzas artísticas superiores que imparten, y sus medios humanos, tanto docentes como de administración y servicios, así como los medios materiales, quedan integrados orgánica y funcionalmente en el Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana.

Artículo 17.-Gobierno de los centros superiores de enseñanzas artísticas.

1. El equipo directivo de los centros superiores de enseñanzas artísticas estará integrado por:

Esmena 17 d'addició
(Article 17 , apartat 1)

On diu *"estarà integrat per"* ha de dir **"estarà almenys integrat per"**

a) El director.
b) El cap d'estudis.
c) El secretari.

Reglamentàriament podrà establir-se la figura de subdirector, el nomenament del qual correspondrà, a proposta del director, al Consell de Direcció.

2. Són òrgans col·legiats dels centres superiors d'ensenyaments artístics:

a) El Consell Escolar.

Esmena 18 d'addició
(Article 17, últim paràgraf)

Afegir-hi després de la figura de subdirector, **"la figura de la vicedirecció i altres càrrecs".**

Esmena 19 de substitució
(Article 17, últim paràgraf)

Substituir *"director"* per **"director del centre".**

Esmena 20 de substitució
(Article 17, apartat 2 a)

On diu *"El consell escolar"* hauria de dir **"L'òrgan de participació que corresponga, d'acord amb la normativa bàsica que establisca el Govern".**

b) El Claustre.

3. La selecció, composició i competències dels òrgans de govern dels centres superiors d'ensenyaments artístics es regularà reglamentàriament.

4. En els centres superiors d'ensenyaments artístics podrà existir al capdavant del personal d'administració i servicis i per a gestionar les labors ordinàries de l'activitat i manteniment del centre davall la coordinació del director dels centres, un administrador designat pel Consell de Direcció de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana.

Article 18.- Autonomia de gestió dels centres superiors.

Enmienda 17 de adición
Artículo 17 , apartado 1)

Donde dice *"estará integrado por"* debe decir **"estará, al menos, integrado por"**

a) El Director.
b) El Jefe de Estudios.
El Secretario.

Reglamentariamente podrá establecerse la figura de Subdirector, cuyo nombramiento corresponderá, a propuesta del Director, al Consejo de Dirección.

2. Son órganos colegiados de los centros superiores de enseñanzas artísticas:

a) El Consejo Escolar.

Enmienda 18 de adición
(Artículo 17, último párrafo)

Añadir después de la figura de Subdirector**, "la figura de la Vicedirección y otros cargos,"**

Enmienda 19 de sustitución
(Artículo 17, último párrafo)

Sustituir *"Director"* por **"Director del Centro"**

Enmienda 20 de sustitución
(Artículo 17, apartado 2 a)

Donde dice*" El Consejo Escolar*" debería decir **"El órgano de participación que corresponda de acuerdo con la normativa básica que establezca el Gobierno".**

b) El Claustro.

3. La selección, composición y competencias de los órganos de gobierno de los centros superiores de enseñanzas artísticas se regulará reglamentariamente.

4. En los centros superiores de enseñanzas artísticas podrá existir al frente del personal de Administración y Servicios y para gestionar las labores ordinarias de la actividad y mantenimiento del centro bajo la coordinación del Director de los centros, un Administrador designado por el Consejo de Dirección del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana.

Artículo 18.- Autonomía de gestión de los centros superiores.

En el marc de la normativa que amb aquesta finalitat aprove l'Institut Superior d'Ensenyaments Aartístics de la Comunitat Valenciana, els centres superiors d'ensenyaments artístics disposaran d'autonomia pedagògica, d'organització i de gestió, la qual es concreta en l'elaboració, aprovació i execució de:

a) Les normes d'organització i funcionament del centre.

b) El projecte pedagògic.

c) El projecte de gestió econòmica.

d) El projecte de gestió dels recursos humans i materials.

e) Lla programació general anual.

Article 19.-Avaluació de l'activitat docent i investigadora.

Correspon a l'Agència Valenciana d´Avaluació i Prospectiva avaluar el rendiment educatiu i el funcionament dels centres superiors d'ensenyaments artístics a la Comunitat Valenciana, i l'activitat docent i investigadora dels seus professors. La dita avaluació s'efectuarà periòdicament, d'acord amb el que s'establisca en els estatuts.

TÍTOL TERCER
Relacions institucionals

Article 20.-Règim de col·laboració.

Els centres superiors d'ensenyaments artístics, i els seus professors, en el marc de les normes que establisca l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana i en les normes d'organització i funcionament del centre, podran col·laborar amb entitats públiques i privades desenvolupant treballs de caràcter científic, tècnic o artístic. Estes activitats s'inscriuran en la programació general anual del centre.

Article 21.-Estudis de postgrau.

1. Els centres superiors d'ensenyaments artístics podran organitzar, en el marc de la programació establida per l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana, estudis de postgrau per tal d'expedir títols equivalents als títols universitaris de postgrau, així com estudis de perfeccionament professional en matèries prò-

En el marco de la normativa que al efecto apruebe el Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana, los centros superiores de enseñanzas artísticas dispondrán de autonomía pedagógica, de organización y de gestión, que se concreta en la elaboración, aprobación y ejecución de:

a) las normas de organización y funcionamiento del centro.

b) el proyecto pedagógico.

c) el proyecto de gestión económica.

d) el proyecto de gestión de los recursos humanos y materiales.

e) la programación general anual.

Artículo 19.-Evaluación de la actividad docente e investigadora.

Corresponde a la Agencia Valenciana d´Avaluació i Prospectiva evaluar el rendimiento educativo y el funcionamiento de los centros superiores de enseñanzas artísticas en la Comunitat Valenciana, y la actividad docente e investigadora de sus profesores. Dicha evaluación se efectuará periódicamente de acuerdo con lo que se establezca en los estatutos.

TÍTULO TERCERO
Relaciones Institucionales

Artículo 20.-Régimen de colaboración.

Los centros superiores de enseñanzas artísticas, y sus profesores, en el marco de las normas que establezca el Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana y en las normas de organización y funcionamiento del centro, podrán colaborar con entidades públicas y privadas desarrollando trabajos de carácter científico, técnico o artístico. Estas actividades se inscribirán en la programación general anual del centro.

Artículo 21.-Estudios de posgrado

1. Los centros superiores de enseñanzas artísticas podrán organizar, en el marco de la programación establecida por el Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana, estudios de posgrado conducentes a títulos equivalentes a los títulos universitarios de posgrado así como estudios de perfeccionamiento

pies de la seua competència amb la finalitat d'expedir un títol propi del centre.

2. A proposta dels respectius centres, les condicions d'impartició dels esmentats estudis seran aprovades per l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana, subjectantse als criteris generals que sobre eixa qüestió haja aprovat el mateix òrgan, i als que hagen establit els òrgans responsables dels ensenyaments universitaris i de formació superior en la Comunitat Valenciana.

Article 22: Relacions amb les universitats

1. Els centres superiors d'ensenyaments artístics podran desenvolupar, en el marc de la programació establida per l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana, fórmules de col·laboració amb les universitats de l'àmbit territorial per als estudis d'ensenyaments artístics superiors, les quals seran objecte de convenis amb l'Institut.

2.- Així mateix, fomentaran convenis amb les universitats per a l'organització d'estudis de doctorat propis dels ensenyaments artístics.

3.- Els centres superiors d'ensenyaments artístics fomentaran programes d'investigació en l'àmbit de les disciplines que els siguen pròpies.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera.- Exercici de funcions docents en més d'un centre superior d'ensenyaments artístics.

Esmena 21 de substitució

On diu: *Exercici de funcions docents en més d'un centre superior d'ensenyaments artístics*", ha de dir **"Exercici de funcions docents....."**

El Consell de la Generalitat desenvoluparà reglamentàriament el que preveu la legislació bàsica en relació amb les obligacions docents del professorat dels centres superiors d'ensenyaments artístics, incloent-hi la possibilitat que, dins del compliment de les obligacions establides, exercisquen funcions en més d'un centre superior d'ensenyaments artístics davall els principis d'eficàcia i economia en la utilització dels mitjans personals docents i de compatibilitat d'horaris.

profesional en materias propias de su competencia conducentes a un titulo propio del centro.

2. A propuesta de los respectivos centros, las condiciones de impartición de los estudios mencionados serán aprobadas por el Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana, sujetándose a los criterios generales que sobre esa cuestión haya aprobado el mismo órgano, y a los que los órganos responsables de las enseñanzas universitarias y de formación superior en la Comunitat Valenciana hayan establecido.

Artículo 22: Relaciones con las Universidades

1. Los centros superiores de enseñanzas artísticas podrán desarrollar, en el marco de la programación establecida por el Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana, formulas de colaboración con las universidades del ámbito territorial para los estudios de enseñanzas artísticas superiores, que serán conveniados con estas por el Instituto.

2.- Asimismo fomentarán convenios con las universidades para la organización de estudios de doctorado propios de las enseñanzas artísticas.

3.- Los centros superiores de enseñanzas artísticas fomentarán programas de investigación en el ámbito de las disciplinas que les sean propias.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera.- Desempeño de funciones docentes en más de un centro superior de enseñanzas artísticas.

Enmienda 21 de sustitución

Donde dice: "*Desempeño de funciones docentes en más de un centro superior de enseñanzas artísticas"*, debe decir **"Ejercicio de funciones docentes....."**

El Consell de la Generalitat desarrollará reglamentariamente lo previsto en la legislación básica con relación a las obligaciones docentes del profesorado de los centros superiores de enseñanzas artísticas, incluyéndose la posibilidad de que, dentro del cumplimiento de sus obligaciones establecidas, desempeñen funciones en más de un centro superior de enseñanzas artísticas bajo los principios de eficacia y economía en la utilización de los medios personales docentes y de compatibilidad de horarios.

Esmena 22 d'eliminació

Eliminar des de **"incloent-hi la possibilitat...."** fins a **"....de compatibilitat d'horaris".**

Segona.- Centres superiors d'ensenyaments artístics que impartisquen diverses titulacions.

Un mateix centre superior d'ensenyaments artístics podrà impartir diverses titulacions superiors. En eixe cas es dictaran normes reglamentàries amb la finalitat d'adequar la seua estructura organitzativa a eixa situació.

Tercera.- Beques i ajudes.

1. En les convocatòries de projectes i beques d'investigació que realitze la Generalitat també inclouran l'àmbit material objecte dels ensenyaments artístics de grau superior.

2. En l'àmbit competencial de la Generalitat, s'equiparan les beques a què poden optar els estudiants dels centres superiors d'ensenyaments artístics amb les del règim universitari.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Primera.- Recursos per a l'inici del funcionament de l'Institut

El Consell disposarà la dotació dels mitjans personals i materials necessaris per a la posada en funcionament de l'Institut i el correcte exercici de les funcions que esta Llei atorga a l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana.

Segona.- Consell de Direcció Provisional

El president de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana, titular de la conselleria competent en matèria d'universitats i formació superior, que ho serà al seu torn del Consell de Direcció, escoltats els directors dels centres superiors d'ensenyaments artístics, designarà els integrants del Consell de Direcció provisional que romandrà vigent fins que, una vegada aprovats els estatuts, es constituïsca el nou Consell de Direcció, d'acord amb els mateixos i amb esta Llei.

Enmienda 22 de supresión

Eliminar desde **"incluyéndose la posibilidad .....''** hasta**".... de compatibilidad de horarios".**

Segunda.- Centros superiores de enseñanzas artísticas que impartan varias titulaciones.

Un mismo centro superior de enseñanzas artísticas podrá impartir varias titulaciones superiores. En ese caso se dictarán normas reglamentarias a los efectos de adecuar su estructura organizativa a esa situación.

Tercera.- Becas y Ayudas.

1. En las convocatorias de proyectos y becas de investigación que realice la Generalitat también incluirán el ámbito material objeto de las enseñanzas artísticas de grado superior.

2. En el ámbito competencial de la Generalitat, se equiparán las becas a las que pueden optar los estudiantes de los centros superiores de enseñanzas artísticas con las del régimen universitario.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera.- Recursos para el inicio del funcionamiento del Instituto

El Consell dispondrá la dotación de los medios personales y materiales necesarios para la puesta en funcionamiento del Instituto y el correcto desempeño de las funciones que esta Ley otorga al Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana.

Segunda.- Consejo de Dirección Provisional

El Presidente del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana, titular de la Conselleria competente en materia de universidades y formación superior, que lo será a su vez del Consejo de Dirección, oídos los Directores de los Centros superiores de enseñanzas artísticas, designará a los integrantes del Consejo de Dirección provisional que permanecerá vigente hasta que, una vez aprobados los Estatutos, se constituya el nuevo Consejo de Dirección de acuerdo con los mismos y con esta Ley.

DISPOSICIONS FINALS

Primera.- Normes reglamentàries.

El Consell de la Generalitat dictarà, dins del termini d'un any des de l'entrada en vigor d'esta Llei, les normes reglamentàries necessàries per a l'execució, aplicació i desenvolupament de la mateixa.

Segona.- Estatuts de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana.

Dins del termini de sis mesos des de l'entrada en vigor d'esta Llei s'aprovaran els estatuts de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana.

Tercera.- Reglaments orgànics.

Dins del termini de dos mesos des de l'entrada en vigor d'esta Llei s'adaptaran els reglaments orgànics de la conselleria competent en matèria d'educació i de la conselleria competent en matèria d'universitats i formació superior, a l'efecte de dotar-les de les competències necessàries per al desenvolupament d'aquesta Llei.

Esmena 23 d'addició

Afegir-hi després de "*formació superior...*", **"prèvia negociació amb les organitzacions sindicals".**

Quarta.- Entrada en vigor.

Esta Llei entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el Diari Oficial de la Generalitat.

És quant ha d'informar el Ple del consell Escolar Valencià, el qual eleva a l'administració educativa el present dictamen..

València, 25 de setembre del 2006.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.- Normas Reglamentarias.

El Consell de la Generalitat dictará, dentro del plazo de un año desde la entrada en vigor de esta Ley, las normas reglamentarias necesarias para la ejecución, aplicación y desarrollo de la misma.

Segunda.- Estatutos del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana.

Dentro del plazo de seis meses desde la entrada en vigor de esta Ley se aprobarán los estatutos del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana.

Tercera.- Reglamentos orgánicos.

Dentro del plazo de dos meses desde la entrada en vigor de esta Ley se adaptarán los reglamentos orgánicos de la Conselleria competente en materia de educación y de la Conselleria competente en materia de universidades y formación superior, a los efectos de dotarlas de las competencias necesarias para el desarrollo de la presente Ley.

Enmienda 23 de adición

Añadir después de *"formación superior ....."* **"previa negociación con las organizaciones sindicales".**

Cuarta.- Entrada en vigor.

Esta Ley entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Diari Oficial de la Generalitat».

Es cuanto tiene que informar el Pleno del Consejo Escolar Valenciano, que eleva a la Administración Educativa el presente Dictamen.

Valencia, 25 de septiembre de 2006

ANNEX II

Gerardo Fernández Asenjo, membre del Consell Escolar Valencià en representació de FETE-UGT PV

EXPOSA

Que ha analitzat l'Avantprojecte de la Llei d'Ordenació de centres superiors d'Ensenyaments Artístics i de creació de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana.

Que estima que hi ha punts que manifesten una certa incongruència o que restaran eficàcia o subordinaran jeràrquicament al nou institut, quelcom que no és desitjable; per això, a pesar de la valoració positiva, manifesta el seu vot particular en contra de distints aspectes de l'elecció dels òrgans unipersonals i del Consell de Direcció.

Que considera que la coincidència de la Presidència de l'Institut amb la figura del titular de la Conselleria competent en matèria d'Universitats dificulta qualsevol via de recurs: per a rectificar esta situació seria necessari revisar els articles 6.1 i 6.5. Com a conclusió inicial, hem d'afirmar que es veu un caràcter excessivament jerarquitzat dins de l'estructura orgànica del nou institut: el president és nat, els vicepresidents són subordinats del Conseller que exercisca com a President, el Director serà anomenat a proposta del Conseller .....

Tot açò ens inclina a pensar que s'ha pretés encotillar este nou àmbit. Quelcom falla i quelcom pagarem si la legislació acaba així.

Que d'altra banda, el nomenament de Director abans citat, en la forma en què apareix en el text de l'avantprojecte (art.81) pot recaure en persones alienes a l'àmbit de les ensenyances artístiques ja que només té dos requisits: que el Conseller decidisca i que el triat siga alt càrrec. Per això, ens pareix més correcte incloure altres perfils, com a persones de reconeguda competència o que l'elecció es faça una vegada sentida la comunitat educativa, o oïdes els directors dels centres.

Respecte a la composició del Consell de Direcció (art. 9.1) manifestem la nostra contrarietat davant

ANEXO II

Gerardo Fernández Asenjo, miembro del Consell Escolar Valencià en representación de FETE-UGT PV

EXPONE

Que ha analizado el Anteproyecto de la Ley de Ordenación de centros superiores de Enseñanzas Artísticas y de creación del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana.

Que estima que hay puntos que manifiestan una cierta incongruencia o que restarán eficacia o subordinarán jerárquicamente al nuevo instituto, algo que no es deseable; por ello, a pesar de la valoración positiva, manifiesta su voto particular en contra de distintos aspectos de la elección de los órganos unipersonales y del Consejo de Dirección.

Que considera que la coincidencia de la Presidencia del Instituto con la figura del titular de la Conselleria competente en materia de Universidades dificulta cualquier vía de recurso: para rectificar esta situación sería preciso revisar los artículos 6.1 y 6.5. Como conclusión inicial, debemos afirmar que se ve un carácter excesivamente jerarquizado dentro de la estructura orgánica del nuevo instituto: el presidente es nato, los vicepresidentes son subordinados del Conseller que ejerza como Presidente, el Director será nombrado a propuesta del Conseller .....

Todo esto nos inclina a pensar que se ha pretendido encorsetar este nuevo ámbito. Algo falla y algo pagaremos si la legislación termina así.

Que por otra parte, el nombramiento de Director antes citado, en la forma en la que aparece en el texto del anteproyecto (art.81) puede recaer en personas ajenas al ámbito de las enseñanzas artísticas ya que sólo tiene dos requisitos: que el Conseller decida y que el elegido sea alto cargo. Por ello, nos parece más correcto incluir otros perfiles, como personas de reconocida competencia o que la elección se haga una vez oída la comunidad educativa, o oídos los directores de los centros.

Respecto a la composición del Consejo de Dirección (art. 9.1) manifestamos nuestra contrariedad

de la baixa participació de directors d'escoles, de professorat, alumnat i PAS, i que no hi ha representació sindical, per la qual cosa pareix necessari rectificar l'article 9.1.a i 9.1.b.

Com a conclusió final, vol assenyalar que, ara que tenim un nou marc legal, no s'hauria de desaprofitar l'ocasió per a millorar este projecte, que podria ser un element mínim per a un posterior desenvolupament, que cal augmentar la participació de la Comunitat Educativa i modificar els òrgans rectors, de manera que es comence bé des del principi, amb una estructura més coincident amb la realitat i amb verdadera capacitat real de gestió.

Per tot això,

PROPOSA

La modificació dels articles esmentats de manera que s'aconseguisca una estructura més coincident amb la realitat acadèmica i una major participació de la comunitat educativa.

ante la baja participación de directores de escuelas, de profesorado, alumnado y PAS, y que no existe representación sindical, por lo que parece necesario rectificar el artículo 9.1.a y 9.1.b.

Como conclusión final, quiere señalar que, ahora que tenemos un nuevo marco legal, no se debería desaprovechar la ocasión para mejorar este proyecto, que podría ser un elemento mínimo para un posterior desarrollo, que hay que aumentar la participación de la Comunidad Educativa y modificar los órganos rectores, de forma que se empiece bien desde el principio, con una estructura más acorde con la realidad y con verdadera capacidad real de gestión.

Por todo ello,

PROPONE

La modificación de los artículos citados de forma que se consiga una estructura más acorde con la realidad académica y una mayor participación de la comunidad educativa.

ANNEX III

DECLARACIÓ DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ DE 25 DE SETEMBRE DEL 2006

El Consell Escolar Valencià reclama serenitat en les anàlisis sobre la situació en els Centres Educatius i proposa mesures per a millorar la convivència escolar.

En els últims dies s'han difós unes informacions que han contribuït a sembrar una gran alarma social, perquè oferien un panorama de violència generalitzada entre els nostres alumnes i pràcticament retratava les aules com a camps de batalla. Volem insistir, com venim fent fins hui, que els matisos són molt importants per a entendre de què estem parlant, i per tant, conéixer quina és la situació real en els nostres centres: l'acaçament escolar és una situació excepcional, amb unes característiques que ho diferencien de qualsevol incident o conflicte comú en les relacions entre jóvens. L'acaçament es reconeix, principalment, per ser una situació que es repetix en el temps i en la que hi ha un desequilibri de poder, per la qual cosa agressions o insults puntuals no poden considerar-se com a tal. Hui comptem amb protocols de detecció que ajuden a identificar els casos reals d'acaçament per a posar immediatament en marxa les mesures de protecció oportunes.

S'està oferint una imatge deformada dels nostres centres educatius que danya el prestigi de l'educació a costa de la glòria mediàtica d'alguns. A través d'estudis i ferramentes serioses i rigoroses podem obtindre una radiografia de l'autèntic clima de convivència en els nostres centres.

Les informacions, sensacionalistes i oportunistes, només contribuïxen a exacerbar la preocupació de famílies i professors alhora que dificulten la detecció de verdaderes situacions d'acaçament, i obstaculitzen les mesures que intenten millorar els problemes de convivència que poden sorgir en l'escola com en qualsevol altre context. És cert que cal actuar per mitjà de nous i més recursos així com amb la participació de la comunitat educativa.

ANEXO III

DECLARACIÓN DEL PLENO DEL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO DE 25 DE SEPTIEMBRE DE 2006

El Consejo Escolar Valenciano reclama serenidad en los análisis sobre la situación en los Centros Educativos y propone medidas para mejorar la convivencia escolar.

En los últimos días se han difundido unas informaciones que han contribuido a sembrar una gran alarma social, pues ofrecían un panorama de violencia generalizada entre nuestros alumnos y prácticamente retrataba las aulas como campos de batalla. Queremos insistir, como venimos haciendo hasta hoy, en que los matices son muy importantes para entender de qué estamos hablando, y por tanto, conocer cuál es la situación real en nuestros centros: el acoso escolar es una situación excepcional, con unas características que lo diferencian de cualquier incidente o conflicto común en las relaciones entre jóvenes. El acoso se reconoce, principalmente, por ser una situación que se repite en el tiempo y en la que existe un desequilibrio de poder, por lo que agresiones o insultos puntuales no pueden considerarse como tal. Hoy contamos con protocolos de detección que ayudan a identificar los casos reales de acoso para poner inmediatamente en marcha las medidas de protección oportunas.

Se está ofreciendo una imagen deformada de nuestros centros educativos que daña el prestigio de la educación a costa de la gloria mediática de algunos. A través de estudios y herramientas serias y rigurosas podemos obtener una radiografía del auténtico clima de convivencia en nuestros centros.

Las informaciones, sensacionalistas y oportunistas, sólo contribuyen a exacerbar la preocupación de familias y profesores al mismo tiempo que dificultan la detección de verdaderas situaciones de acoso, y obstaculizan las medidas que intentan mejorar los problemas de convivencia que pueden surgir en la escuela como en cualquier otro contexto. Es cierto que hay que actuar mediante nuevos y más recursos así como con la participación de la comunidad educativa.

El Consell Escolar Valencià considera que el centre docent com a lloc d'ensenyança ha de reforçar el paper de la família com a primer educador. El centre educatiu no és l'únic responsable en la superació dels problemes socials que degeneren en violència. És tasca conjunta de tots: del professorat, de la família, de la societat i de l'Administració. S'han d'impulsar polítiques educatives que afavorisquen la convivència, la resolució de conflictes com a mètode pedagògic i el rebuig de tota forma de violència o discriminació social excloent.

La ineludible conjunció de família, centre educatiu i administració té com a objectiu bàsic l'educació en llibertat i responsabilitat perquè la societat millore en igualtat de drets entre gèneres i supere qualsevol tipus de discriminació i insolidaritat entre les seues ciutadanes i ciutadans.

La falta de disciplina és responsabilitat conjunta de família, escola i societat. És necessari continuar fomentant l'adequada funció tutorial docent, l'atenció a les demandes i necessitats de l'alumnat i prestigiar al professorat; en definitiva, a tota la comunitat educativa.

EL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ PROPOSA:

1. Foment i millora de la convivència en els centres docents des de l'actualització i aplicació del seu Reglament de Règim Interior.
2. Revisió i actualització de la Carta de Drets i Deures de l'Alumnat, Professorat i, Pares i Mares d'Alumnes.
3. Fomentar l'acció tutorial del professorat i incrementar la dedicació del mateix a l'acció tutorial, per a millorar la responsabilitat, l'autoestima, l'autocontrol, l'esforç en l'alumnat, com a eixos essencials de l'aprenentatge.
4. Reconeixement de la funció educativa, especialment de tutors i equips directius, com a agents fonamentals de la convivència escolar.
5. Instaurar la resolució de conflictes i la mediació com a mètodes pedagògics afavoridors de la convivència.

El Consejo Escolar Valenciano considera que el centro docente como lugar de enseñanza ha de reforzar el papel de la familia como primer educador. El centro educativo no es el único responsable en la superación de los problemas sociales que degeneran en violencia. Es tarea conjunta de todos: del profesorado, de la familia, de la sociedad y de la Administración. Se han de impulsar políticas educativas que favorezcan la convivencia, la resolución de conflictos como método pedagógico y el rechazo de toda forma de violencia o discriminación social excluyente.

La ineludible conjunción de familia, centro educativo y administración tiene como objetivo básico la educación en libertad y responsabilidad para que la sociedad mejore en igualdad de derechos entre géneros y supere cualquier tipo de discriminación e insolidaridad entre sus ciudadanas y ciudadanos.

La falta de disciplina es responsabilidad conjunta de familia, escuela y sociedad. Es necesario seguir fomentando la adecuada función tutorial docente, la atención a las demandas y necesidades del alumnado y prestigiar al profesorado; en definitiva, a toda la comunidad educativa.

EL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO PROPONE:

1. Fomento y mejora de la convivencia en los centros docentes desde la actualización y aplicación de su Reglamento de Régimen Interior.
2. Revisión y actualización de la Carta de Derechos y Deberes del Alumnado, Profesorado y, Padres y Madres de Alumnos.
3. Fomentar la acción tutorial del profesorado e incrementar la dedicación del mismo a la acción tutorial, para mejorar la responsabilidad, la autoestima, el autocontrol, el esfuerzo en el alumnado, como ejes esenciales del aprendizaje.
4. Reconocimiento de la función educativa, especialmente de tutores y equipos directivos, como agentes fundamentales de la convivencia escolar.
5. Instaurar la resolución de conflictos y la mediación como métodos pedagógicos favorecedores de la convivencia.

6. Potenciar l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres docents com marc d'integració conjunta de tota la comunitat educativa.
7. Afavorir l'atenció a la diversitat de l'alumnat en les seues diferents aptituds, interessos i expectatives potenciant els recursos humans i materials necessaris que demanden els centres.
8. Impulsar el Pla de Convivència com a aportació de tota la comunitat educativa al Projecte Educatiu del Centre.
9. Fomentar el coneixement i la relació conjunta entre família i centre per a potenciar la funció educadora de la família i la funció docent del professorat.
10. Potenciar les polítiques educatives que afavorisquen la integració i la coeducació.

El CEV es compromet a avançar en estes línies d'acció per a fomentar la convivència en els centres.

6. Potenciar la autonomía pedagógica y organizativa de los centros docentes como marco de integración conjunta de toda la comunidad educativa.
7. Favorecer la atención a la diversidad del alumnado en sus diferentes aptitudes, intereses y expectativas potenciando los recursos humanos y materiales necesarios que demandan los centros.
8. Impulsar el Plan de Convivencia como aportación de toda la comunidad educativa al Proyecto Educativo del Centro.
9. Fomentar el conocimiento y la relación conjunta entre familia y centro para potenciar la función educadora de la familia y la función docente del profesorado.
10. Potenciar las políticas educativas que favorezcan la integración y la coeducación.

El CEV se compromete a avanzar en estas líneas de acción para fomentar la convivencia en los centros.

ACTA NÚM. 4/2006 DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ CELEBRAT EL DIA 19 DE DESEMBRE DEL 2006

ASSISTENTS

President del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresident del CEV
Marín Martínez, Marià

Secretària Tècnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Tècnica en educació
Gilabert Aguilar, Marina

Consellers i Conselleres
Anaya Santos, Gonçal
Bárcena Ortiz, Laureano
Bello Bañón, Mª José
Blat González, Manel
Bisquer Guijarro, Vicent
Collado Lozano, Ana Noemi
Doménech Piza, Blai
Dosdá Peris, Vicent
Enguix Soro, Elena
Esteve Pitarch, María
Faus Sanchis, Antonio
Fernandez Asenjo, Gerardo
Gabino Casasus, Ivan
Gadea Roig, Marc
García Trapiello, Luis
Ginestar Gavilá, Josefa
Girón Miñano, Alberto
Jimeno Montesa, Dolors
López Cabrera, Ramón
López Villar, Isabel
Lukic, Stefan
Ortiz Quintanilla, Sandra
Palmero López, Adrián
Pérez Bonmatí, Guillermo
Picó Tormo, Manuel
Quilis Peris, Vicente
Ramis Pérez, Josefa
Ranchal Gualda, José A.
Ruiz Bataller, Vicente

ACTA NÚM. 4/2006 DEL PLENO DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ CELEBRADO EL DÍA 19 DE DICIEMBRE DE 2006.

ASISTENTES

Presidente del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresidente del CEV
Marín Martínez, Mariano

Secretaria Técnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Técnica en educación
Gilabert Aguilar, Marina

Consejeros y Consejeras
Anaya Santos, Gonzalo
Bárcena Ortiz, Laureano
Bello Bañón, Mª José
Blat González, Manel
Bisquer Guijarro, Vicent
Collado Lozano, Ana Noemi
Doménech Piza, Blai
Dosdá Peris, Vicent
Enguix Soro, Elena
Esteve Pitarch, María
Faus Sanchis, Antonio
Fernandez Asenjo, Gerardo
Gabino Casasus, Ivan
Gadea Roig, Marc
García Trapiello, Luis
Ginestar Gavilá, Josefa
Girón Miñano, Alberto
Jimeno Montesa, Dolors
López Cabrera, Ramón
López Villar, Isabel
Lukic, Stefan
Ortiz Quintanilla, Sandra
Palmero López, Adrián
Pérez Bonmatí, Guillermo
Picó Tormo, Manuel
Quilis Peris, Vicente
Ramis Pérez, Josefa
Ranchal Gualda, José A.
Ruiz Bataller, Vicente

Sánchez Garrido, Josefa
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Torres Baldoví, Josep Ramón
Torró i Ferrero, Virtuts
Viñas Almenar, Antonio Salvador

Justifiquen la seua absència
Crespo Palomares, Angela
De Barros Canuria, Manuel
Gálvez Sánchez, Sagrario
Gallar Martínez, Juana
Martínez Rubio, Juan M.
Mayordomo Pérez, Alejandro
Miró Pérez, Camilo
Molina Galván, Dolores
Paniagua Zappacosta, Pilar
Puig i Querol, Laureà
Rabasa Sánchis, Beatriz
Roig Vila, Rosa
Sansano Estradera, Albert
Veiga Gómez, José A.

D'acord amb l'oportuna convocatòria, el Ple del Consell Escolar Valencià es reunix a les 12,00 hores en segona convocatòria el dia 19, dimarts, en el Consell Regulador de la Denominació d'Origen Utiel-Requena, C/ Sevilla, núm. 13, d'Utiel, per a desenvolupar el següent

ORDRE DEL DIA

1. Lectura i aprovació, si procedix, de l'acta de la sessió del ple del dia 25.09.06
2. Informe del president del CEV.
3. Ratificació, si procedix, de l'acord de la Comissió Permanent pel qual se sol·licita a l'Hble. Sr. Conseller de Cultura, Educació i Esport, mantindre en funcions el CEV fins que finalitzen els processos electorals a la Comunitat Valenciana.
4. Ratificació, si procedix, dels acords de la Comissió de Correspondència i Gestió en relació amb:.
   - Execució pressupostària dels trimestres 1r, 2n i 3r de l'any 2006.
   - Informe sobre correspondència del 1-01-06 al 30-09-06.
5. Informe de la Comissió Permanent sobre pro-

Sánchez Garrido, Josefa
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Torres Baldoví, Josep Ramón
Torró i Ferrero, Virtuts
Viñas Almenar, Antonio Salvador

Justifican su ausencia
Crespo Palomares, Angela
De Barros Canuria, Manuel
Gálvez Sánchez, Sagrario
Gallar Martínez, Juana
Martínez Rubio, Juan M.
Mayordomo Pérez, Alejandro
Miró Pérez, Camilo
Molina Galván, Dolores
Paniagua Zappacosta, Pilar
Puig i Querol, Laureà
Rabasa Sánchis, Beatriz
Roig Vila, Rosa
Sansano Estradera, Albert
Veiga Gómez, José A.

De acuerdo con la oportuna convocatoria, el Pleno del Consell Escolar Valencià se reúne a las 12,00 horas en segunda convocatoria el día 19, martes, en el Consejo Regulador de la D.O. Utiel-Requena, C/ Sevilla, nº 13, de Utiel, para desarrollar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión del pleno del día 25.09.06
2. Informe del presidente del CEV.
3. Ratificación, si procede, del acuerdo de la Comisión Permanente por el que se solicita al Hble. Sr. Conseller de Cultura, Educación y Deporte, mantener en funciones el CEV hasta que finalicen los procesos electorales en la Comunitat Valenciana.
4. Ratificación si procede de los acuerdos de la Comisión de Correspondencia y Gestión en relación a:.
   - Ejecución presupuestaria de los trimestres 1º, 2º y 3º del año 2006.
   - Informe sobre correspondencia del 1-01-06 al 30-09-06
5. Informe de la Comisión Permanente sobre pro-

postes i suggeriments per al debat de la millora de la Convivència Escolar i aprovació, si procedix, d'eixe informe.

6. Instruccions conjuntes de 24 de novembre del 2006, de les direccions generals d'Ensenyament i de Personal Docent, sobre criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball i altres característiques, dels centres docents públics d'Educació Infantil, Primària i Educació Especial, de titularitat de la Generalitat Valenciana, per al curs 2007/2008.
7. Precs i preguntes

PUNT. U.- LECTURA I APROVACIÓ, SI PROCEDIX, DE L'ACTA DE LA SESSIO DEL PLE DEL DIA 25.09.06

S'aprova per assentiment.

PUNT DOS.- INFORME DEL PRESIDENT DEL CEV.

El president comença la intervenció donant la benvinguda als recentment nomenats membres del CEV:

Sra. Gemma Piqué Codina i,
Sr. Vicente Dosdá Peris.

I comença la intervenció presentant al Ple les activitats realitzades pel Consell des de l'últim ple del 25 de setembre del 2006 han sigut les següents:

- Assistència a la inauguració per part de l'Hble. Sr. Conseller de Cultura, Educació i Esport del CRA de Tuéjar el dia 27 de setembre.
- Reunió de presidents de consells escolars autonòmics i de l'Estat preparatòria de les XVII Trobades. Esta reunió la va organitzar el Consell Escolar de les Illes Balears el dia 29 de setembre a Palma de Mallorca.
- Assistència al Fòrum per a la Convivència, organitzat pel Consell Escolar de la Comunitat de Madrid, que va tindre lloc el dia 4 d'octubre en la sala de juntes de la Conselleria d'Educació de Madrid.
- Trobada organitzada per l'OEI (Organització d'Estats Iberoamericans) amb un grup de huit

puestas y sugerencias para el debate de la mejora de la Convivencia Escolar y aprobación, si procede, de dicho informe.

6. Instrucciones conjuntas de 24 de noviembre del 2006, de las direcciones generales de Enseñanza y de Personal Docente, sobre criterios generales para la modificación de la composición por unidades, puestos de trabajo y otras características, de los centros docentes públicos de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial, de Titularidad de la Generalitat Valenciana, para el curso 2007/2008.
7. Ruegos y preguntas

PUNTO UNO.- LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA SESIÓN DEL PLENO DEL DÍA 25.09.06

Se aprueba por asentimiento.

PUNTO DOS.- INFORME DEL PRESIDENTE DEL CEV.

El Presidente da la bienvenida a los recién nombrados miembros del CEV:

Sr. Gemma Piqué Codina y,
Sr. Vicente Dosdá Peris

Y comienza la intervención presentando al pleno las actividades realizadas por el Consejo desde el último pleno del 25 de septiembre de 2006 han sido las siguientes:

- Asistencia a la inauguración por parte del Hble. Conseller de Cultura, Educación y Deporte del Cra de Tuejar el día 27 de septiembre.
- Reunión de Presidentes de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado preparatoria de los XVII Encuentros. Esta reunión la organizó el Consejo Escolar de las Islas Baleares el día 29 de septiembre en Palma de Mallorca.
- Asistencia al Foro para la Convivencia, organizado por el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, que tuvo lugar el día 4 de octubre en la Sala de juntas de la Consejería de Educación de Madrid.
- Encuentro organizado por la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos) con un grupo de

professors de la Universitat Pedagògica de Mèxic, el propòsit de la qual és conéixer els models de gestió educativa i planificació de la formació del professorat. Eixa trobada s'emmarca en el període de formació que tals professors realitzen a Espanya durant un mes.

Els professors van acudir acompanyats pels senyors Ángel Sanmartín Alonso i Francisco Beltrán Llavador, de la Universitat de València; Pedro Villalobos, col·laborador de la passantia; i la Sra. Cristina Armedano, directora de l'Observatori de l'Educació Iberoamericana.

Van ser rebuts pel president, vicepresident, secretària tècnica, tècnica d'educació i una representació de diferents organitzacions i sectors del Consell Escolar Valencià.

- Reunió de la Comissió de Correspondència i Gestió, el dia 9 de novembre del 2006, per a l'aprovació de l'Informe sobre l'Execució Pressupostària dels trimestres 1r, 2n i 3r de l'any 2006 i de l'Informe sobre correspondència de l'1 de gener al 30 de setembre del 2006.
- Participació del president del CEV com a dinamitzador en la mesa redona. "La participació de les famílies en els òrgans de representació dels centres educatius", el dijous 9 de novembre del 2006.

  La mesa redona s'emmarca en el Congrés organitzat per l'IVAQE sobre "Família i Escola: un espai per a la convivència".
- La Comissió Permanent va ser convocada el dia 14 de novembre del 2006 per a la redacció d'un escrit dirigit a l'Hble. Sr. Conseller de Cultura, Educació i Esport, sol·licitant-li que l'actual Consell Escolar Valencià es mantinga en funcions fins que finalitzen tots els processos electorals de la Comunitat Valenciana.
- Assistència, el dia 15 de novembre, a una reunió amb la presidenta, vicepresident i secretari del Consell Escolar de l'Estat, amb l'assistència de tots els presidents dels consells escolars autonòmics. L'assumpte a tractar va ser la "imbricació dels consells escolars de les comunitat autònomes en el Consell Escolar de l'Estat.

  Durant la reunió es va produir un torn d'intervencions en què els Srs. presidents van formu-

ocho profesores de la Universidad Pedagógica de México, cuyo propósito es el de conocer los modelos de gestión educativa y planificación de la formación del profesorado. Dicho encuentro se enmarca en el período de formación que dichos profesores realizan en España durante un mes.

Los profesores acudieron acompañados por: Ángel Sanmartín Alonso y Francisco Beltrán Llavador (de la Universidad de Valencia), Pedro Villalobos (colaborador de la pasantía) y Cristina Armedano (Directora del Observatorio de la Educación Iberoamericana).

Fueron recibidos por el Presidente, Vicepresidente, secretaria técnica, técnica de educación y una representación de diferentes organizaciones y sectores del Consejo Escolar Valenciano.

- Reunión de la Comisión de Correspondencia y Gestión, el día 9 de noviembre de 2006, para la aprobación del Informe sobre la Ejecución Presupuestaria de los trimestres 1º, 2º y 3º del año 2006 y del Informe sobre correspondencia del 1 de enero al 30 de septiembre de 2006.
- Participación en la mesa redonda "La participación de las familias en los órganos de representación de los centros educativos" como dinamizador, el jueves 9 de noviembre de 2006.

  La mesa redonda se enmarca en el Congreso organizado por el IVECE sobre "Familia y Escuela: un espacio para la convivencia".
- La Comisión permanente, fue convocada el día 14 de noviembre de 2006 para la redacción de un escrito dirigido al Hble. Sr. Conseller de Cultura, Educación y Deporte, solicitándole que el actual Consejo Escolar Valenciano se mantenga en funciones hasta que finalicen todos los procesos electorales de la Comunidad Valenciana.
- Asistí el día 15 de noviembre a una reunión con la Presidenta, Vicepresidente y Secretario del Consejo Escolar del Estado, con la asistencia de todos los Presidentes de los Consejos Escolares Autonómicos. El asunto a tratar fue la "imbricación de los Consejos Escolares de las CCAA en el Consejo Escolar del Estado.

  Durante la reunión se produjo un turno de intervenciones en la que los Sres. Presidentes formu-

lar diverses propostes sobre el projecte de Reial Decret pel qual es regula el Consell Escolar de l'Estat.

Les intervencions es van succeir de la forma següent:

El Sr. Tomás Robust, president del CE de Cantàbria, informa que l'opinió majoritària del seu consell mostra un desacord profund sobre el text original del projecte de Reial Decret que establix una nova regulació del CEE, i un acord de fons sobre les modificacions que proposa el text de la ponència i Permanent.

Este Consell fa les propostes següents:

– Necessitat de modificar la composició del Ple, incrementant sectors com ara professorat, PAS, centrals sindicals, pares i mares (FAPA i CONCAPA).

– Necessitat que s'establisquen certes garanties, de manera que la presència dels presidents o presidentes de consells autonòmics en el CEE ho siga com a portaveus de l'opinió dels seus consellers.

– L'oportunitat de modificar el sistema de designació del president o presidenta del CEE, de manera que compte amb un suport ampli en el CEE.

– Modificació de l'article 7m, de manera que on diu "Els presidents dels consells escolars de les comunitats autònomes", se substituïsca per "Els presidents dels consells escolars de les comunitats autònomes, en representació dels mateixos".

A esta última proposta mostren el seu total desacord la Sra. Carmen Solano (presidenta del CE d'Aragó) i el Sr. Juan Diaz España (president del CE de Múrcia), els quals proposen que la dita frase diga: "Els consells escolars de les comunitats autònomes, per mitjà dels seus presidents".

Després d'esta intervenció, la Sra. Carmen Maestro proposa revisar l'article 19 "amb lupa" per a organitzar el Reglament de la Junta de Participació Autonòmica, o el tema dels annexos de cada comunitat a l'informe de l'Estat, així com la situació de l'ensenyament en cada comunitat. ¿Posarem justament una suma de les aportacions de cada consell autonòmic?, ¿com opinarà un altre

laron diversas propuestas sobre el Proyecto de Real Decreto por el que se regula el Consejo Escolar del Estado.

Las intervenciones se sucedieron de la siguiente forma:

Sr. Tomás Recio, Presidente del C. E. de Cantabria, informa que la opinión mayoritaria de su consejo muestra un desacuerdo profundo sobre el texto original del proyecto de real decreto que establece una nueva regulación del CEE, y un acuerdo de fondo sobre las modificaciones que propone el texto de la ponencia y Permanente.

Este Consejo hace las siguientes propuestas:

– Necesidad de modificar la composición del Pleno, incrementando sectores tales como profesorado, pas, centrales sindicales, padres y madres (FAPA y CONCAPA).

– Necesidad de que se establezcan ciertas garantias, de modo que la presencia de los presidentes o presidentas de consejos autonómicos en el CEE lo sea en tanto que portavoces de la opinión de sus Consejeros.

– La oportunidad de modificar el sistema de designación del presidente o presidenta del CEE, de modo que cuente con un respaldo amplio en el CEE.

– Modificación del artículo 7m, de forma que dónde dice "Los presidentes de los Consejos Escolares de las Comunidades Autónomas", se sustituya por "Los Presidentes de los Consejos Escolares de las Comunidades Autónomas, en representación de los mismos".

A esta última propuesta muestran su total desacuerdo la Sra. Carmen Solano (Presidenta del CE de Aragón) y Sr. Juan Diaz España (Presidente del CE de Murcia). Y proponen que dicha frase diga "Los Consejos Escolares de las Comunidades Autónomas, por medio de sus Presidentes".

Dada esta intervención, la Sra. Carmen Maestro propone revisar el artículo 19 "con lupa" para organizar el Reglamento de la Junta de Participación Autonómica, o el tema de los anexos de cada Comunidad al Informe del Estado y situación de la enseñanza en cada Comunidad. ¿Vamos a poner justamente una suma de las aportaciones de cada Consejo Autonómico?, ¿ cómo va a opinar

conseller sobre l'informe de Múrcia, per exemple?. A més a més, hi ha consells autonòmics que no tenen obligació de fer tals informes anuals, com el de Catalunya i, que a més, no estan disposats a fer-ho.

El Sr. Orlando Suárez (president del CE de Canàries) comenta que els distints sectors del CEE no han afavorit la presència dels consells autonòmics, i considera que aquest òrgan, a més d'estar format per una sèrie de persones que no faciliten la participació social, s'ha convertit en un consell anquilosat que no respon a les expectatives d'alguns consells autonòmics.

El Sr. Pere Darder (president de CE de Catalunya) pensa que la participació hauria de potenciar els acords majoritaris en la normativa, sense que siga una simple mecànica de votació. D'altra banda, no sap en quin sentit la seua presència en el CEE serà participativa, ja que posarà la seua firma en dictàmens del CEE en què, al final, no haurà participat realment en la seua elaboració.

El Sr. Pedro Bringas (president del CE de Castella i Lleó) afirma que el camí que s'ha mamprés sobre la incorporació a la Junta de Participació Autonòmica ha sigut erroni i que ell acatarà les lleis, quan es publique la reforma, però creu que el seu consell només ha d'ocupar-se de Castella i Lleó.

El Sr. Emilio Iguaz (president del CE d'Andalusia) afirma que hi ha hagut falta de cortesia de no consultar amb els presidents la redacció de l'article 19. Està en desacord amb l'apartat a); considera que l'apartat b) és ambigu, i demana que l'apartat c) siga substituït pel següent: "Podrà formular propostes o elaborar informes sobre totes les qüestions que puguen contribuir a millorar la qualitat del sistema educatiu". L'apartat d) quedaria redactat així: "Proposar la celebració de seminaris, etc...", suprimint això de "proposar al president del Consell".

Intervé el president del CEV per a expressar la sensació personal, que el Govern es creu ben poc la participació quan este decret de Reforma del CEE no ha passat pels CE de les comunitats autònomes d'una manera real. Açò ha sigut una *trágala*.

La Sra. Milagros Blanco (bicepresidenta del CE de Galícia) exposa que l'esborrany va ser nego-

otro consejero sobre el informe de Murcia, por ejemplo?. Además hay consejos autonómicos que no tienen obligación de hacer tales Informes Anuales, como el de Cataluña y, que además, no están dispuestos a hacerlo.

El Sr. Orlando Suarez (Presidente del CE de Canarias) comenta que los distintos sectores del CEE no han favorecido la presencia de los Consejos Autonómicos. Además de estar formado por una serie de personas que no facilitan la participación social, siendo este un consejo anquilosado que no responde a las expectativas de algunos consejos autonómicos.

El Sr. Pere Darder (Presidente de CE de Cataluña), piensa que la participación debería potenciar el llegar a acuerdos mayoritarios en la normativa, sin que sea una simple mecánica de votación. Por otra parte, no sabe en qué sentido su presencia en el CEE va a ser participativa, puesto que va a poner su firma en dictámenes del CEE en los que, al final, no habrá participado realmente en su elaboración.

El Sr. Pedro Bringas (Presidente del CE de Castilla y León), afirma que el camino que se ha emprendido sobre la incorporación a la Junta de Participación Autonómica ha sido erróneo y que él acatará las leyes, cuando se publique la reforma, pero cree que su consejo sólo debe de ocuparse de Castilla y León.

El Sr. Emilio Iguaz (Presidente del CE de Andalucía), afirma que ha habido falta de cortesía de no consultar con los Presidentes la redacción del artículo 19. Está en desacuerdo con el apartado a); el apartado b) es ambiguo y pide que el apartado c) sea sustituido por lo siguiente: " podrá formular propuestas o elaborar informes sobre cuantas cuestiones puedan contribuir a mejorar la calidad del sistema educativo". El apartado d) se redactaría como "proponer la celebración de seminarios, etc...", suprimiendo lo de "proponer al Presidente del Consejo".

Intervengo yo, para expresar mí sensación personal, de que el Gobierno poco se cree la participación cuando este decreto de Reforma del CEE no ha pasado por los CE de las Comunidades Autónomas de un modo real. Esto ha sido una trágala.

La Sra. Milagros Blanco (Vicepresidenta del CE de Galicia), expone que el borrador fue negociado

ciat amb les conselleries de les comunitats autònomes, les quals van donar-hi carta blanca al ministeri. Sobre la reforma d'annexar informes autonòmics al de l'Estat, pensa que hauria de ser d'un tema molt específic. El que li preocupa és el reglament de la Junta de Participació. ¿Qui n'aprovarà eixe reglament?. I també pensa que el CEE s'ha convertit en un òrgan molt conservador i que no s'ha aprofitat per a convertir el CEE en quelcom representatiu de l'estat de les autonomies.

El Sr. Pedro Pérez (president del CE de Castella La Manxa) es posiciona enfront de la norma amb cert optimisme. Proposa que els mecanismes per a fer propostes es faça en cascada, via consulta als consells autonòmics, però que el resultat siga "del Consell Escolar de l'Estat", no simplement de la Junta de Participació Autonòmica.

El Sr. Javier Marcotegui (president del CE de Navarra) considera que cal buscar un àmbit propi de decisió, sent este projecte de decret un començament, però fa falta buscar un espai específic, tasques i mecanismes de decisió.

El Sr. José Luis Carbonell (president del CE de Madrid) compartix el pessimisme i l'optimisme expressat per les persones que han intervingut. Considera que cal canviar el CEE totalment; potser hauria d'estar format per sectors aportats pels consells autonòmics. Aposta per un sistema bicameral en el CEE, amb presidència de la cambra territorial de manera rotativa i per un període semestral.

El Sr. Juan Iglesias (president del CE d'Extremadura) considera que és un decret de mínims. D'altra banda, considera difícil compaginar la presidència del seu consell amb la seua pertinença al CEE.

La Sr. Carmen Solano recorda que en l'article 3 de l'esborrany del decret cal incloure la Junta de Participació Autonòmica.

El Sr. Juan Angel España comenta que en l'apartat b) de l'article 19 potser hauria de llevar-se l'annex, no perquè els informes autonòmics formen part de l'informe, sinó per a no encotillar, no obligar que els informes vagen annexos.

Després de les esmentades intervencions s'arriba als acords següents:

con las Consejerías de las Comunidades Autónomas y que éstas dieron carta blanca al ministerio. Sobre la reforma de anexionar informes autonómicos al del Estado, piensa que debería ser de un tema muy específico. Lo que le preocupa es el reglamento de la Junta de Participación, ¿quién va a aprobar este reglamento?. Y también piensa que el CEE se ha convertido en unn órgano muy conservador y que no se ha aprovechado para convertir el CEE en algo representativo del estado de las autonomías.

El Sr. Pedro Pérez (Presidente del CE de Castilla La Mancha), se posiciona frente a la norma con cierto optimismo. Propone que los mecanismos para hacer propuestas se haga en cascada, via consulta a los Consejos Autonómicos, pero que el resultado sea "del Consejo Escolar del Estado", no simplemente de la Junta de Participación Autonómica.

El Sr. Javier Marcotegui (Presidente del CE de Navarra), considera que hay que buscar un ámbito propio de decisión, siendo este proyecto de decreto un comienzo, pero hace falta buscar un hueco específico, tareas y mecanismos de decisión.

El Sr. Jose Luís Carbonell (Presidente del CE de Madrid), comparte el pesimismo y el optimismo expresado por las personas que han intervenido. Considera que hay que cambiar el CEE totalmente, tal vez debería estar formado por sectores aportados por los Consejos Autonómicos. Apuesta por un sistema bicameral en el CEE, con presidencia de la cámara territorial de modo rotativo semestral.

El Sr. Juan Iglesias (Presidente del CE de Extremadura), considera que es un decreto de mínimos. Por otra parte, considera difícil compaginar la presidencia de su consejo con su pertenencia en el CEE.

La Sr. Carmen Solano recuerda que en el artículo 3 del borrador del decreto hay que incluir la Junta de participación autonómica.

El Sr. Juan Angel España comenta que en el apartado b) del artículo 19 tal vez deberíamos quitar el anexo, no para que los informes autonómicos formen parte del informe, sino para no encorsetar, no obligar a que los informes vayan anexos.

Después de las citadas intervenciones se llega a los acuerdos siguientes:

- Modificar la redacció de l'article 3, en el sentit d'incloure també la **Junta de Participació Autonòmica**.
- Modificar la redacció de l'article 7 m), que ha de dir: "**Els consells escolars de les comunitats autònomes per mitjà dels seus presidents**".
- Que siga la pròpia Junta de Participació Autonòmica (article 19) la que elabore les seues normes de funcionament. En este sentit, es constituïx una comissió per a l'elaboració de les dites normes integrada per:

  Sra. Carmen Maestro Martín
  Sr. Juan Ángel España Talón
  Sr. Pedro José Pérez-Valiente
  Sr. José Luis Carbonell Fernández
  Sr. Orlando Suárez Cubero

  Esta comissió es va reunir el dia 29 de novembre, en la seu del Consell Escolar de l'Estat, i ja s'han presentat dos documents per a començar a treballar sobre ells.
- El president del CEV va assistir al seminari "Educació per a la ciutadania i els drets humans", organitzat pel Centre d'Estudis Polítics i Constitucionals i el Ministeri d'Educació i Ciència, el dia 28 de novembre del 2006.

  Va ser un seminari limitat a 60 invitats, entre els quals es trobaven membres de la permanent del Consell Escolar de l'Estat, representants Institucionals relacionats amb la ciutadania, i responsables de política educativa.

  Els ponents de la mesa redona van ser:

  Gregorio Peces-Barba (catedràtic de Filosofia del Dret de la Universitat Carlos III de Madrid).

  Victòria Camps (catedràtica d'Ètica de la Universitat Autònoma de Barcelona).

  José Antonio Marina (catedràtic d'Ètica d'institut).

  Francisco Laporta (catedràtic de Filosofia del Dret de la Universitat Autònoma de Madrid).

  José Álvarez Junco (catedràtic d'Història de les Idees i dels Moviments Socials de la Universitat Complutense de Madrid).

- Modificar la redacción del artículo 3, en el sentido de incluir también a la **Junta de Participación Autonómica**.
- Modificar la redacción del artículo 7 m), que debe decir: "**Los Consejos Escolares de las Comunidades Autónomas por medio de sus Presidentes**".
- Que sea la propia Junta de Participación Autonómica (Artículo 19) la que elabore sus normas de funcionamiento. En este sentido se constituye una Comisión para la elaboración de las mismas integrada por:

  Dª Carmen Maestro Martín
  D. Juan Ángel España Talón
  D. Pedro José Pérez-Valiente
  D. Jose Luís Carbonell Fernández
  D. Orlando Suárez Cubero

  Esta comisión se reunió el día 29 de noviembre, en la sede del Consejo Escolar del Estado, y ya se han presentado dos documentos para comenzar a trabajar sobre ellos.
- Asistí al seminario "Educación para la ciudadanía y los derechos humanos", organizado por el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales y el Ministerio de Educación y Ciéncia, el día 28 de noviembre de 2006.

  Fue un seminario limitado a 60 invitados, entre los que se encontraban miembros de la Permanente del Consejo Escolar del Estado, representantes Institucionales relacionados con la ciudadanía, y responsables de política Educativa.

  Los ponentes de la mesa redonda fueron:

  Gregorio Peces-Barba (Catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad Carlos III de Madrid.).

  Victoria Camps (Catedrática de Ética de la Universidad Autónoma de Barcelona).

  José Antonio Marina (Catedrático de Ética del Instituto).

  Francisco Laporta (Catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid).

  José Álvarez Junco (Catedrático de Historia de las Ideas y de los Movimientos Sociales de la Universidad Complutense de Madrid).

Salvador Giner (catedràtic de Sociologia de la Universitat de Barcelona).

Fernando Vallespín (catedràtic de Ciència Política de la Universitat Autònoma de Madrid).

- El dijous, 30 de novembre, el Sr. Luján Castro va estar present en l'escrutini de les eleccions sindicals del professorat que va tindre lloc en el saló d'actes d'esta Conselleria.
- El dissabte 2 de desembre va assistir com a convidat a la XII entrega d'onsígnies d'or i nomenament de socis d'honor del 2006 de la FAPA "Gabriel Miró" d'Alacant, als quals va dirigir unes paraules.
- S'ha rebut el document inicial de les pròximes trobades. Atés que el tema és sobre "Ensenyaments artístics", a més de convocar la Comissió de Jornades per a preparar les esmenes al document, informe el ple perquè les persones que ho creguen convenient en formen part del grup de treball.
- El passat dia 13 d'este mes, es va celebrar la Comissió Permanent conjunta amb la Comissió de Planificació per abordar el debat sobre la convivència escolar.
- Com ja sabeu, el dijous 14 de desembre es va celebrar el Sopar de Reconeixement als Expresidents i Exvicepresidents del CEV.

PUNT TRES.- RATIFICACIÓ, SI PROCEDIX, DE L'ACORD DE LA COMISSIÓ PERMANENT PEL QUAL SE SOL·LICITA A L'HBLE. SR. CONSELLER DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORT, MANTINDRE EN FUNCIONS EL CEV FINS QUE FINALITZEN ELS PROCESSOS ELECTORALS

S'aprova per assentiment.

PUNT QUATRE.-. RATIFICACIÓ, SI PROCEDIX, DELS ACORDS DE LA COMISSIÓ DE CORRESPONDÈNCIA I GESTIÓ

S'aprova per assentiment.

Salvador Giner (Catedrático de Sociología de la Universidad de Barcelona).

Fernando Vallespín (Catedrático de Ciencia Política de la Universidad Autónoma de Madrid).

- El jueves 30 de noviembre estuve presente en el escrutinio de las elecciones sindicales del profesorado que tuvo lugar en el Salón de Actos de esta Conselleria.
- El sábado 2 de diciembre asistí como invitado a la XII entrega insignias de oro y nombramiento Socios de Honor 06 de la FAPA "Gabriel Miró" de Alicante, a los cuales dirigí unas palabras.
- Se ha recibido el documento inicial de los próximos encuentros. Dado que el tema es sobre "Enseñanzas Artísticas", además de convocar a la Comisión de Jornadas para preparar las enmiendas al documento, informo al pleno para que las personas que lo crean conveniente formen parte de este grupo de trabajo.
- El pasado día 13 de este mes, se celebró la Comisión Permanente conjunta con la Comisión de Planificación para abordar el debate sobre la convivencia escolar.
- Como ya sabéis, el jueves 14 de diciembre se celebró el Cena de Reconocimiento a los Expresidentes y Exvicepresidentes del CEV.

PUNTO TRES.- RATIFICACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACUERDO DE LA COMISIÓN PERMANENTE POR EL QUE SE SOLICITA AL HBLE. SR. CONSELLER DE CULTURA, EDUCACIÓN Y DEPORTE, MANTENER EN FUNCIONES EL CEV HASTA QUE FINALICEN LOS PROCESOS ELECTORALES.

Se aprueba por asentimiento.

PUNTO CUATRO.-. RATIFICACIÓN SI PROCEDE DE LOS ACUERDOS DE LA COMISIÓN DE CORRESPONDENCIA Y GESTIÓN

Se aprueba por asentimiento.

PUNT CINC.- INFORME DE LA COMISSIÓ PERMANENT SOBRE PROPOSTES I SUGGERIMENTS PER AL DEBAT DE LA MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA ESCOLAR I APROVACIÓ, SI PROCEDIX, D'EIXE INFORME

Hi ntervé el president, qui insta el conseller Sr. Bárcena perquè explique el seu descontent en relació amb una notícia publicada en premsa sobre el desenvolupament de la Comissió Permanent conjunta amb la Comissió de Planificació, extrem que desvirtua a juí del Sr. Bárcena, tot elque s'hi va tractar i les postures que cada un d'ells va prendre.

El Sr. Bárcena considera que este no és fòrum per a discutir el tractament que els mitjans de comunicació fan d'una notícia.

El president dóna lectura a l'extracte de l'acta corresponent als acords presos en la Comissió Permanent conjunta amb la Comissió de Planificació del dia 13 de desembre del 2006:

Hi intervenen els consellers senyors Sansano Estradera, Picó Tormo, Fernández Asenjo, García Trapiello, Pérez Bonmatí, Lukic, López Cabrera, i les senyores Piqué Codina, Torró Ferrero i Sánchez Garrido, per a dir el següent:

- No renunciar a un debat complet en el CEV, però renuncien a entrar en normativa ara.
- Caldrà assolir un acord previ sobre els conceptes i la seua aplicació a la situació dels centres (educació, disciplina, violència, convivència, etc.).
- Cal aportar idees o reflexions perquè disminuïsca la tensió mediàtica, i al mateix temps reforçar la imatge dels centres escolars i la seua normalitat.
- Serà necessari canviar la imatge publicada o difosa segons la qual els mateixos agents educatius, pares, alumnes i professors, són culpabilitzats de la violència escolar.
- Serà necessari definir quins instruments incidixen en la pràctica per a la bona convivència als centres, descriure la realitat de l'escola i els recursos necessaris, ja que sense ells tot pot quedar només en una declaració d'intencions.

PUNTO CINCO.- INFORME DE LA COMISIÓN PERMANENTE SOBRE PROPUESTAS Y SUGERENCIAS PARA EL DEBATE DE LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DE DICHO INFORME.

Interviene el Presidente instando al consejero Sr. Bárcena que explique su descontento con respecto a una noticia publicada en prensa sobre el desarrollo de la Comisión Permanente conjunta con la Comisión de Planificación, que desvirtúa a juicio del Sr. Bárcena lo que allí se trató y las posturas que cada uno de ellos tomó.

El Sr. Bárcena considera que este no es foro para discutir el tratamiento que los medios de comunicación hace de una noticia.

El Presidente da lectura siguiente extracto de acta correspondiente a los acuerdos tomados en la Comisión Permanente conjunta con la Comisión de Planificación del día 13 de diciembre de 2006:

Intervienen los consejeros señores Sansano Estradera, Picó Tormo, Fernández Asenjo, García Trapiello, Pérez Bonmatí, Lukic, López Cabrera, y las señoras Piqué Codina Torró Ferrero y Sánchez Garrido en el sentido siguiente:

- No renunciar a un debate completo en el CEV, pero renuncian a entrar en normativa ahora.
- Será necesario alcanzar un acuerdo previo sobre los conceptos y su aplicación a la situación de los centros (educación, disciplina, violencia, convivencia, etc.)
- Será necesario aportar ideas o reflexiones para que disminuya la tensión mediática y a la vez reforzar la imagen de los centros escolares y su normalidad.
- Será necesario cambiar la imagen publicada o difundida según la cual los propios agentes educativos padres, alumnos y profesores son culpabilizados de violencia escolar.
- Será necesario definir qué instrumentos inciden en la práctica para la buena convivencia en los centros, describir la realidad de la escuela y los recursos necesarios porque sin ellos todo puede quedar sólo en una declaración de intenciones

- Caldrà treballar per a aconseguir un pacte o compromís social per la convivència que obligue a totes les parts implicades, incloses les mateixes organitzacions, perquè no s'arrelen comportaments contradictoris amb tal pacte.
- La declaració del CEV de 25 de setembre del 2006 és el punt de partida de la reflexió del Consell, encara que insuficient. Per això, caldrà concretar o definir els instruments concrets que desenvolupen cada un dels punts de la dita declaració.
- Quant a la normativa sobre Drets i Deures, el Consell la informarà en el moment que l'Administració la passe a consulta.
- Com a síntesi, els membres del CEV citats opten per abordar en la Comissió de Planificació el document del CEV de 25/9/2006 i desenvolupar-lo amb mesures concretes.

El conseller senyor Bárcena i la consellera senyora Rabasa coincidixen en la necessitat de ser operatius i pràctics, ja que el Consell va elaborar, en el seu dia, un decàleg amb criteris i consens per a la millora de la convivència escolar; també consideren la necessitat d'un consens bàsic sobre la terminologia, no dramatitzar ni frivolitzar, no culpabilitzar els agents implicats i concretar les recomanacions genèriques del CEV en la reforma de la normativa de Drets i Deures d'Alumnes, Pares i Professors. En este sentit, i com a síntesi, proposen:

- Abordar directament en la Comissió de Projectes Legislatius la reforma de la normativa de Drets i Deures.

Conclou esta primera posada en comú sobre el debat sobre la *Millora de la convivència als centres*, arreplegant el sentir més general de no entrar ara directament en la modificació de la normativa sobre Drets i Deures i si treballar en la Comissió de Planificació la concreció del document del CEV de 25/9/2006, i assolir consensos que després puguen incidir en la normativa de Drets i Deures o on calga, alhora que quan entre en el CEV el projecte de modificació de la normativa sobre Deures i Drets s'abordarà en la Comissió corresponent.

L'extracte d'acta s'aprova per assentiment.

- Habrá que trabajar para alcanzar un pacto o compromiso social por la convivencia que obligue a todas las partes implicadas incluidas las propias organizaciones para que no se arraiguen comportamientos contradictorios con dicho pacto.
- La declaración del CEV de 25 de septiembre de 2006 es el punto de partida de la reflexión del Consejo aunque insuficiente. Por ello habrá que concretar o definir los instrumentos concretos que desarrollarían cada uno de los puntos de dicha declaración.
- Respecto a la normativa sobre Derechos y Deberes, el Consejo la informará en el momento que la Administración la pase a consulta.
- Como síntesis, los miembros del CEV citados optan por abordar en la Comisión de Planificación el documento del CEV de 25/9/2006 y desarrollarlo con medidas concretas.

El consejero, señor Barcena y la consejera señora Rabasa coinciden en la necesidad de ser operativos y prácticos ya que el Consejo elaboró, en su día, un decálogo con criterios y consenso para la mejora de la convivencia escolar; también consederan la necesidad de un consenso básico sobre la terminología, no dramatizar ni frivolizar, no culpabilizar a los agentes implicados y concretar las recomendaciones genéricas del CEV en la reforma de la normativa de Derechos y Deberes de Alumnos, Padres y Profesores. En este sentido y como síntesis proponen:

- Abordar directamente en la Comisión de Proyectos Legislativos la reforma de la normativa de Derechos y Deberes.

Concluye esta primera puesta en común acerca del debate sobre la *Mejora de la Convivencia en los Centros*, recogiendo el sentir más general de no entrar ahora directamente en la modificación de la normativa sobre Derechos y Deberes y si trabajar en la Comisión de Planificación la concreción del documento del CEV de 25/9/2006, y alcanzar consensos que luego puedan incidir en la normativa de Derechos y Deberes o donde sea necesario. Toda vez que cuando entre en el CEV el proyecto de modificación de la normativa sobre Deberes y Derechos se abordará en la Comisión correspondiente.

El extracto de acta se aprueba por asentimiento.

PUNT SIS.- ESTUDI I APROVACIÓ, SI PROCEDIX, DEL DICTAMEN SOBRE LES INSTRUCCIONS CONJUNTES DE 24 DE NOVEMBRE DEL 2006, DE LES DIRECCIONS GENERALS PER A LA MODIFICACIÓ DE LA COMPOSICIÓ PER UNITATS, LLOCS DE TREBALL I ALTRES CARACTERÍSTIQUES, DELS CENTRES DOCENTS PÚBLICS D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I EDUCACIÓ ESPECIAL, DE TITULARITAT DE LA GENERALITAT VALENCIANA, PER AL CURS 2001/2008

Després de les intervencions dels consellers Srs. Picó Tormo, Fernández Asenjo, García Trapiello, Ranchal Gualda, Faus Sanchís, Pérez Bonmatí, i les conselleres. Torró Ferrero, Sánchez Garrido, Baca Sánchez, en les quals s'arreplega el sentiment de no ser escoltats, s'admet el document per a realitzar el dictamen. (ANNEX I).

PUNT SET.- PRECS I PREGUNTES.

Comença la intervenció del Sr. Estrela Botella, qui felicita l'equip tècnic i administratiu i el president per la connotació de l'acte. A la dita felicitació s'unix la resta dels membres del Ple.

Els Srs. Pérez Bonmatí, López Cabrera i Picó Tormo, mostren el seu desconcert i desaprovació a l'assabentar-se pels mitjans de comunicació de la presentació que l'Hble. Sr. Conseller ha fet a estos del Decret d'Admissió d'Alumnes.

Sense més assumptes que tractar, s'alça la sessió a les 14,00 hores del dia de la data.

PUNTO SEIS.- ESTUDIO Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL DICTAMEN SOBRE LAS INSTRUCCIONES CONJUNTAS DE 24 DE NOVIEMBRE DEL 2006, DE LAS DIRECCIONES GENERALES PARA LA MODIFICACIÓN DE LA COMPOSICIÓN POR UNIDADES, PUESTOS DE TRABAJO Y OTRAS CARACTERÍSTICAS, DE LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL, DE TITULARIDAD DE LA GENERALITAT VALENCIANA, PARA EL CURSO 2001/2008.

Tras las intervenciones de los consejeros Srs. Picó Tormo, Fernández Asenjo, García Trapiello, Ranchal Gualda, Faus Sanchís, Pérez Bonmatí y las Sras. Torró Ferrero, Sánchez Garrido, Baca Sánchez, en las cuales se recoge el sentimiento de no ser escuchados, se admite el documento para realizar el dictamen. (ANEXO I).

PUNTO SIETE.- RUEGOS Y PREGUNTAS.

Comienza la intervención el Sr. Estrela Botella felicitando al equipo técnico y administrativo y, al Presidente por la connotación del acto. A dicha felicitación se une el resto de los miembros del Pleno.

Los Srs. Pérez Bonmatí, López Cabrera y Picó Tormo, muestran su desconcierto y desaprobación al enterarse por los medios de comunicación de la presentación que el Hble. Conseller ha hecho a éstos del Decreto de Admisión de Alumnos.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 14,00 horas del día de la fecha.

ANNEX I

DICTAMEN 4/2006 SOBRE EL DOCUMENT "INSTRUCCIONS CONJUNTES DE 24 DE NOVEMBRE DEL 2006, DE LES DIRECCIONS GENERALS D'ENSENYAMENT I DE PERSONAL DOCENT, SOBRE CRITERIS GENERALS PER A LA MODIFICACIÓ DE LA COMPOSICIÓ PER UNITATS, LLOCS DE TREBALL I ALTRES CARACTERÍSTIQUES, DELS CENTRES DOCENTS PÚBLICS D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I EDUCACIÓ ESPECIAL, DE TITULARITAT DE LA GENERALITAT VALENCIANA, PER AL CURS 2007-08."

ASSISTENTS

President del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresident del CEV
Marín Martínez, Mariano

Secretària tècnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Tècnica en educació
Gilabert Aguilar, Marina

Consellers i conselleres
Anaya Santos, Gonçal
Bárcena Ortiz, Laureano
Bello Bañón, Mª José
Blat González, Manel
Bisquer Guijarro, Vicent
Collado Lozano, Ana Noemi
Doménech Piza, Blai
Dosdá Peris, Vicent
Enguix Soro, Elena
Esteve Pitarch, María
Faus Sanchis, Antonio
Fernandez Asenjo, Gerardo
Gabino Casasus, Ivan
Gadea Roig, Marc
García Trapiello, Luis
Ginestar Gavilá, Josefa
Girón Miñano, Alberto

ANEXO I

DICTAMEN 4/2006 SOBRE EL DOCUMENTO "INSTRUCCIONES CONJUNTAS, DE 24 DE NOVIEMBRE DE 2006, DE LAS DIRECCIONES GENERALES DE ENSEÑANZA Y DE PERSONAL DOCENTE, SOBRE CRITERIOS GENERALES PARA LA MODIFICACIÓN DE LA COMPOSICIÓN POR UNIDADES, PUESTOS DE TRABAJO Y OTRAS CARACTERÍSTICAS, DE LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL, DE TITULARIDAD DE LA GENERALITAT VALENCIANA, PARA EL CURSO 2007-08."

ASISTENTES

Presidente del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresidente del CEV
Marín Martínez, Mariano

Secretario Técnico del CEV
Granero Conchillo, Carina

Técnica en educación
Gilabert Aguilar, Marina

Consejeros y Consejeras
Anaya Santos, Gonzalo
Bárcena Ortiz, Laureano
Bello Bañón, Mª José
Blat González, Manel
Bisquer Guijarro, Vicent
Collado Lozano, Ana Noemi
Doménech Piza, Blai
Dosdá Peris, Vicent
Enguix Soro, Elena
Esteve Pitarch, María
Faus Sanchis, Antonio
Fernandez Asenjo, Gerardo
Gabino Casasus, Ivan
Gadea Roig, Marc
García Trapiello, Luis
Ginestar Gavilá, Josefa
Girón Miñano, Alberto

Jimeno Montesa, Dolors
López Cabrera, Ramón
López Villar, Isabel
Lukic, Stefan
Ortiz Quintanilla, Sandra
Palmero López, Adrián
Pérez Bonmatí, Guillermo
Picó Tormo, Manuel
Quilis Peris, Vicente
Ramis Pérez, Josefa
Ranchal Gualda, José A.
Ruiz Bataller, Vicente
Sánchez Garrido, Josefa
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Torres Baldoví, Josep Ramón
Torró i Ferrero, Virtuts
Viñas Almenar, Antonio Salvador

En cursiva, text de l'Administració.
En negreta, aportacions del CEV.

El Ple del Consell Escolar Valencià, en sessió celebrada el dia 19 de desembre del 2006, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge, emet el següent dictamen sobre el document "Instruccions conjuntes de 24 de novembre del 2006, de les direccions generals d'Ensenyament i de Personal Docent, sobre criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball i altres característiques, dels centres docents públics d'Educació Infantil, Primària i Educació Especial, de titularitat de la Generalitat Valenciana, per al curs 2007-08."

I.- ANTECEDENTS

L'estudi i dictamen sobre este document es realitza a l'empara del Decret Legislatiu de 16 de gener de 1989 del Consell de la Generalitat Valenciana, pel qual s'aprova el Text Refós de la Llei de Consells Escolars de la Comunitat Valenciana, títol I, article 2n.1), i títol II, article 5é.a), que assenyala que el Consell Escolar Valencià serà consultat preceptivament sobre "les bases i els criteris bàsics per a la programació general de l'ensenyament a la Comunitat Valenciana a què es referix l'article segon".

El document va ser remés per la Secretaria Autonòmica d'Educació, Servici de Relacions Institucionals i Participació Social, el dia 11 de desem-

Jimeno Montesa, Dolors
López Cabrera, Ramón
López Villar, Isabel
Lukic, Stefan
Ortiz Quintanilla, Sandra
Palmero López, Adrián
Pérez Bonmatí, Guillermo
Picó Tormo, Manuel
Quilis Peris, Vicente
Ramis Pérez, Josefa
Ranchal Gualda, José A.
Ruiz Bataller, Vicente
Sánchez Garrido, Josefa
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Torres Baldoví, Josep Ramón
Torró i Ferrero, Virtuts
Viñas Almenar, Antonio Salvador

En cursiva, texto de la Administración.
En negrilla, aportaciones del CEV.

El Pleno del Consejo Escolar Valenciano, en sesión celebrada el día 19 de diciembre de 2006, con la asistencia de los señores consejeros y señoras consejeras que al margen se relacionan, emite el siguiente Dictamen sobre el documento "Instrucciones conjuntas, de 24 de noviembre de 2006, de las Direcciones Generales de Enseñanza y de Personal Docente, sobre criterios generales para la modificación de la composición por unidades, puestos de trabajo y otras características, de los centros docentes públicos de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial, de titularidad de la Generalitat Valenciana, para el curso 2007-08."

I.- ANTECEDENTES

El estudio y dictamen sobre este documento se realiza al amparo del Decreto Legislativo de 16 de enero de 1989 del Consell de la Generalitat Valenciana, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Consejos Escolares de la Comunidad Valenciana, Título I, artículo 2º.1) y el Título II, artículo 5º.a), que señala que el Consejo Escolar Valenciano será consultado preceptivamente sobre "las bases y los criterios básicos para la programación general de la enseñanza en la Comunidad Valenciana a que se refiere el artículo segundo".

El documento fue remitido por la Secretaría Autonómica de Educación, Servicio de Relaciones Institucionales y Participación Social, con fecha, 11 de di-

bre del 2006, amb la finalitat de ser dictaminat **per via d'urgència** pel Consell Escolar Valencià.

El Ple, conjuntament amb la Comissió Permanent i la Comissió de Planificació General de l'Ensenyament, es reunix el dia 19 de desembre del 2006 per a elaborar el corresponent dictamen.

II.- OBSERVACIONS. PROPOSTES I RECOMANACIONS

1.- De caràcter previ.

S'accepta a tràmit per assentiment l'estudi del document considerat globalment.

Tenint en compte la nova situació legal després de l'aprovació de la nova llei educativa (LOE), els acords entre la Conselleria de Cultura, Educació i Esport i els sindicats de 24/11/2005, els acords de la Mesa de Pares de 21/11/2006, i els acords de la Mesa Sectorial d'Educació, **s'incorporen al present dictamen sobre les Instruccions per al 2007/08, les consideracions i recomanacions del Ple del CEV de 19 de desembre del 2006, les quals apareixen en este document amb lletra cursiva i negreta.**

2.- De caràcter general.

CONSIDERACIONS GENERALS

1 ***El Consell Escolar Valencià acorda reiterar el Dictamen 1/2006 en tots els seus termes per considerar que continuen vigents les al·legacions que va fer el CEV en l'esmentat Dictamen, alhora que lamenta que les Instruccions per a 2007-2008 arriben a este Consell després que se n'haja dictat l'aplicació, la qual cosa fa suposar que les propostes, esmenes i recomanacions del CEV no es tenen en consideració.***

2 ***El Consell Escolar Valencià sol·licita a l'Administració educativa que informe a este òrgan sobre les raons que li han portat a no admetre cap de les propostes del CEV expressades en els dictàmens sobre "Instruccions conjuntes de les direccions generals d'Ensenyament i de Personal Docent, sobre criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball i altres característiques, dels centres docents públics***

ciembre de 2006 a fin de que fuera dictaminado **por vía de urgencia** por el Consejo Escolar Valenciano.

El Pleno, conjuntamente con la Comisión Permanente y la Comisión de Planificación General de la Enseñanza, se reúne en fecha 19 de diciembre de 2006 para elaborar el correspondiente Dictamen.

II.- OBSERVACIONES. PROPUESTAS Y RECOMENDACIONES

1.- De carácter previo.

El estudio del documento considerado globalmente se acepta a trámite por asentimiento.

Teniendo en cuenta la nueva situación legal después de la aprobación de la nueva Ley educativa (LOE), los Acuerdos entre la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte y los Sindicatos de 24/11/2005, los Acuerdos de la Mesa de Padres de 21/11/2006 y los Acuerdos de la Mesa Sectorial de Educación, **se incorporan en el presente Dictamen sobre las Instrucciones para el 2007/08, las consideraciones y recomendaciones del Pleno del CEV de 19 de diciembre de 2006, que aparecen en este documento *con letra cursiva y negrita.***

2.- De carácter general.

CONSIDERACIONES GENERALES

2.1. ***El Consejo Escolar Valenciano acuerda reiterar el Dictamen 1/2006 en todos sus términos por considerar que continúan vigentes las alegaciones que hizo el CEV en el citado Dictamen. Toda vez que lamenta que las Instrucciones para 2007-2008 lleguen a este Consejo después de que se haya dictado su aplicación, lo que hace suponer que las propuestas, enmiendas y recomendaciones del CEV no se tendrán en consideración.***

2.2. ***El Consejo Escolar Valenciano solicita a la Administración educativa que informe a este Órgano sobre las razones que le han llevado a no admitir las ninguna de las propuestas del CEV expresadas en los Dictámenes sobre*** *"Instrucciones conjuntas de las Direcciones Generales de Enseñanza y de Personal Docente, sobre criterios generales para la modificación de la composición por unidades, puestos de trabajo y otras características, de los centros docentes*

d'Educació Infantil, Primària i Educació Especial, de titularitat de la Generalitat Valenciana" des del 2001 fins al 2006.

3 ***No obstant això, el Consell Escolar Valencià sol·licita, una vegada mé, a la Conselleria de Cultura, Educació i Esport que tinga en compte el dictamen del CEV sobre les Instruccions per al curs 2007/2008. Així mateix, insta a l'Administració educativa perquè complisca els acords firmats amb les organitzacions sindicals en 2005, els acords de laMesa deMares i Pares de 21/11/2006, i, els acords de la Mesa Sectorial d'Educació. El CEV sol·licita que es complisca la previsió de llocs de treball abans de la matriculació de setembre.***

4 **El Consell Escolar Valencià sol·licita a l'Administració Educativa que, amb independència del contingut d'estes instruccions, es duga a terme en este curs escolar l'adscripció administrativa en el primer cicle d'Ensenyamemt Secundari Obligatori en aquells centres on encara no s'haja realitzat. En este sentit,el CEV considera necessària la ràpida actuació de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport per a acabar amb l'actual divisió d'esta etapa educativa.**

5 ***Les instruccions objecte d'estudi haurien de contemplar que les plantilles dels centres estigueren dotades amb llocs de treball de professionals que realitzen actuacions en el camp de la mediació social.***

6 **Per als centres o localitats on existisca un percentatge alt d'alumnat immigrant, s'haurien de realitzar convenis amb els països d'origen per a dotar eixos centres de professorat especialista en les llengües pròpies.**

7 **El CEV entén que el tema de la immigració és tan important que no pot reduir-se a una qüestió de plantilla i `llocs de treball. Sol·licita, en este sentit, que es cree una comissió específica perquè reflexione sobre aspectes com ara matriculació, concentració, distribució i didàctiques especials referits a este tipus d'alumnat.**

públicos de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial, de titularidad de la Generalitat Valenciana" ***desde 2001 hasta 2006.***

2.3. ***No obstante no anterior, el Consejo Escolar Valenciano solicita, una vez más, a la Consellería de Cultura, Educación y Deporte que tenga en cuenta el Dictamen del CEV sobre las Instrucciones para el curso 2007/2008. Asimismo insta a la Administración educativa para que cumpla los Acuerdos firmados con las organizaciones sindicales en 2005, Acuerdos de la Mesa de madres y padres de 21/11/2006 y, los Acuerdos de Mesa Sectorial de Educación. Y, en todo caso que se cumpla la previsión de puestos de trabajo antes de la matriculación de septiembre.***

2.4. **El Consejo Escolar Valenciano solicita a la Administración Educativa que, con independencia del contenido de estas Instrucciones, se lleve a cabo en este curso escolar la adscripción administrativa en el primer ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria, en aquellos centros en donde todavía no se haya realizado. En este sentido el CEV considera necesaria la pronta actuación de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte para terminar con la actual división de esta etapa educativa.**

2.4. **Las Instrucciones objeto de estudio deberían contemplar que las plantillas de los centros estuvieran dotadas con puestos de trabajo de profesionales que realicen actuaciones en el campo de la mediación social.**

2.5. **Para los centros o localidades donde exista un porcentaje alto de alumnado inmigrante, se deberían realizar convenios con los países de origen para dotar a dichos centros de profesorado especialista en las lenguas propias.**

2.6. **El CEV entiende que el tema de la inmigración es tan importante que no puede reducirse a una cuestión de plantilla y `puestos de trabajo. Solicita, en este sentido, que se cree una comisión específica para que reflexione sobre aspectos tales como matriculación, concentración, distribución y didácticas especiales referidos a este tipo de alumnado.**

RECOMANACIONS:

1) ***El CEV considera que l'increment de plantilles en Educació Infantil resultat de l'acord de 24/11/2005 ha d'aplicar-se en la seua totalitat.***

Així mateix, les plantilles d'Educació Infantil de segon cicle per a centres d'Educació Infantil i Primària derivades d'un altre acord de la Mesa Sectorial haurien d'estar completades per a l'1 de setembre del 2007.

2) ***El CEV considera que ha d'aplicar-se l'article 109 de la LOE en què s'indica la necessitat de fer la programació de l'oferta de places educatives tenint en compte l'oferta existent en centres públics i privats concertats.***

3) ***El CEV considera que l'admissió d'alumnat amb necessitats educatives especials ha de realitzar-se de conformitat amb l'article 87 de la LOE.***

4) ***El CEV considera que les instruccions per al 2007/2008 haurien de contindre actuacions per al primer cicle d'Educació Infantil (0-3 anys) i completar les plantilles d'educadores i educadors que la Conselleria havia aprovat en un acord de la Mesa Sectorial d'Educació.***

5) ***El CEV considera que és urgent la regulació de les escoles infantils de la Generalitat Valenciana ("escoletes") i transformar-les en centres educatius amb les seues implicacions en el catàleg, regulació de plantilles i ràtios, i creació de consell escolar de centre.***

3.-A l'articulat.

Instruccions conjuntes de 24 de novembre del 2006, de las direccions generals d'Ensenyament i de Personal Docent sobre Criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball i altres característiques, dels centres docents públics d'Educació Infantil, Primària i Educació Especial, de titularitat de la Generalitat Valenciana, per al curs 2007-08.

RECOMANACIONS:

1) ***El CEV considera que el incremento de plantillas en Educación Infantil resultado del acuerdo de 24/11/2005 debe aplicarse en su totalidad.***

2) ***Asimismo, las plantillas de Educación Infantil de segundo ciclo para centros de Educación Infantil y Primaria derivadas de otro acuerdo de la Mesa Sectorial deberían estar completadas para el uno de septiembre de 2007.***

3) ***El CEV considera que, debe aplicarse el artículo 109 de la LOE en el que se indica la necesidad de hacer la programación de la oferta de plazas educativas teniendo en cuenta la oferta existente en centros públicos y privados concertados.***

4) ***El CEV considera que la admisión de alumnado con necesidades educativas especiales ha de realizarse de conformidad con el artículo 87 de la LOE.***

5) ***El CEV considera que las Instrucciones para 2007/2008 deberían contener actuaciones para el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años) y completar las plantillas de educadoras y educadores que la Conselleria había aprobado en un acuerdo de la Mesa Sectorial de Educación.***

6) ***El CEV considera que es urgente la regulación de las Escuelas Infantiles de la Generalitat Valenciana ("escoletes") y transformarlas en centros educativos, con sus implicaciones en el catálogo, regulación de plantillas y ratios, y creación de consejo escolar de centro.***

3.-Al Articulado.

Instrucciones conjuntas, de 24 de noviembre de 2006, de las Direcciones Generales de Enseñanza y de Personal Docente, sobre Criterios Generales para la modificación de la composición por unidades, puestos de trabajo y otras características, de los centros docentes públicos de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial, de titularidad de la Generalitat Valenciana, para el curso 2007-08.

INTRODUCCIÓ

La normativa bàsica, vigent i aplicable per a la determinació o constitució d'unitats en els centres educatius on s'impartix ensenyament obligatori està fixada en l'art. 157 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE de 4 de maig). D'altra banda, i pel que fa a l'Educació Infantil (2. cicle), fins que es desenvolupen aspectes bàsics de l'esmentada llei, resulta d'aplicació allò que s'ha determinat pel Reial Decret 1537/2003, de 5 de desembre, pel qual s'establixen els requisits mínims en els centres que impartixen ensenyaments escolars de règim general (BOE de 10 de desembre).

El Decret 183/2004, d'1 d'octubre, del Consell de la Generalitat, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, publicat en el DOGV de 6 d'octubre del 2004, establix, entre altres, com a funcions:

a) De la Direcció General d'Ensenyament, en l'article 9, les d'elaborar la planificació educativa, d'acord amb les necessitats d'escolarització i dels servicis educatius a oferir, i l'estudi i proposta de creació, modificació, transformació i supressió de centres docents públics i, conseqüentment, de les seues unitats.

b) De la Direcció General de Personal Docent, en l'article 11, les d'elaborar la proposta de les plantilles de personal docent i la proposta de dotació de llocs de treball de personal no docent, d'acord amb la planificació prevista per la Direcció General d'Ensenyament.

La Conselleria de Cultura, Educació i Esport ha regulat el nombre màxim d'alumnes per aula (Ordre de 17 de febrer de 1992), l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa (Ordre de 4 de juliol del 2001), l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials (Ordre de 16 de juliol del 2001) i els llocs de treball docent que generalment i en funció del nombre d'unitats corresponen als diferents tipus de centres docents (Ordre de 10 de gener de 1997).

La Conselleria de Cultura, Educació i Esport, d'acord amb l'evolució de l'escolarització de l'alumnat dels distints nivells i la planificació educativa realitzada, per mitjà de la publicació

INTRODUCCIÓN

La normativa básica, vigente y aplicable para la determinación o constitución de unidades en los centros educativos donde se imparte enseñanza obligatoria viene fijada en el art. 157 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (B.O.E. de 4 de mayo). Por otra parte y por lo que respecta a la educación infantil (2º. Ciclo), hasta tanto se desarrollen aspectos básicos de la citada Ley, resulta de aplicación lo determinado por el Real Decreto 1537/2003, de 5 de diciembre, por el que se establecen los requisitos mínimos en los centros que imparten enseñanzas escolares de régimen general (B.O.E. de 10 de diciembre

El Decreto 183/2004, de 1 de octubre, del Consell de la Generalitat, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, publicado en el D.O.G.V. de 06 de octubre de 2004, establece, entre otras, como funciones:

a) De la Dirección General de Enseñanza, en su artículo 9, las de elaborar la planificación educativa, de acuerdo con las necesidades de escolarización y de los servicios educativos a ofrecer, y el estudio y propuesta de creación, modificación, transformación y supresión de centros docentes públicos y, consecuentemente, de sus unidades.

b) De la Dirección General de Personal Docente, en su artículo 11, las de elaborar la propuesta de las plantillas de personal docente y la propuesta de dotación de puestos de trabajo de personal no docente, de acuerdo con la planificación prevista por la Dirección General de Enseñanza.

La Conselleria de Cultura, Educación y Deporte ha regulado el número máximo de alumnos por aula (Orden de 17 de febrero de 1992), la atención al alumnado con necesidades de compensación educativa (Orden de 4 de julio de 2001), la atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales (Orden de 16 de julio de 2001) y los puestos de trabajo docente que -por lo general y en función del número de unidades- corresponden a los diferentes tipos de centros docentes (Orden de 10 de enero de 1997).

La Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, de acuerdo con la evolución de la escolarización del alumnado de los distintos niveles y la planificación educativa realizada, mediante la publica-

de distintes ordres, actualitza amb caràcter anual el catàleg d'unitats, de llocs de treball docent i d'altres característiques dels centres d'Educació Infantil, d'Educació Primària i d'Educació Especial, de titularitat de la Generalitat Valenciana.

Les previsions d'escolarització per al curs 2007-08 i l'estimació de sol·licituds formulades a l'empara de disposicions legals vigents, aconsellen introduir variacions en el catàleg d'unitats, de llocs de treball i d'altres aspectes, dels centres referits, basant-se en les dades d'escolarització corresponents al curs actual 2006-07, a la previsió de la demanda i a l'existència d'altres sol·licituds.

De conformitat amb el marc legal descrit, i fent ús de les competències atribuïdes, procedix que les direccions generals d'Ensenyament i de Personal Docent dicten conjuntament les següents

INSTRUCCIONS

1a.- <u>MODIFICACIONS</u>

a) En funció de les dades d'escolarització corresponents al curs 2006-07, de les demandes de servicis educatius, de la planificació educativa realitzada i de les sol·licituds formulades, els canvis en el catàleg dels centres d'Educació Infantil, Educació Primària i centres específics d'Educació Especial per al curs 2007-08, es duran a terme per mitjà dels corresponents expedients de modificació dels aspectes que en el següent apartat es relacionen, i d'acord amb el que estes instruccions determinen.

b) Els aspectes susceptibles de possible modificació seran aquells referits a:

- Centres ordinaris: Unitats i llocs (punts 2.1.A i 2.1.B).

- Centres específics d'Educació Especial i Unitats Específiques en centres ordinaris: Unitats i llocs (punts 2.2.A i 2.2.B).

- Projecte educatiu. (Punt 2.3).

. Programes d'educació bilingüe. (Punt 2.3.1).

. Projectes de compensació educativa. (Punt 2.3.2).

ción de distintas Órdenes, con carácter anual ha venido actualizando el catálogo de unidades, de puestos de trabajo docente y de otras características de los centros de Educación Infantil, de Educación Primaria y de Educación Especial, de titularidad de la Generalitat Valenciana.

Las previsiones de escolarización para el curso 2007-08 y la estimación de solicitudes formuladas al amparo de disposiciones legales vigentes, aconsejan introducir variaciones en el catálogo de unidades, de puestos de trabajo y de otros aspectos, de los centros referidos, en base a los datos de escolarización correspondientes al curso actual 2006-07, a la previsión de la demanda y a la existencia de otras solicitudes.

De conformidad con el marco legal descrito, y en uso de las competencias atribuidas, procede que las Direcciones Generales de Enseñanza y de Personal Docente dicten conjuntamente las siguientes

INSTRUCCIONES

1ª.- <u>MODIFICACIONES</u>

a) En función de los datos de escolarización correspondientes al curso 2006-07, de las demandas de servicios educativos, de la planificación educativa realizada y de las solicitudes formuladas, los cambios en el catálogo de los centros de Educación Infantil, Educación Primaria y centros específicos de Educación Especial, para el curso 2007-08, se llevarán a cabo mediante los correspondientes expedientes de modificación de los aspectos que en el siguiente apartado se relacionan y de acuerdo con lo que estas instrucciones determinan.

b) Los aspectos susceptibles de posible modificación serán aquéllos referidos a:

- Centros ordinarios: Unidades y Puestos (Puntos 2.1.A y 2.1.B).

- Centros específicos de Educación Especial y Unidades Específicas en centros ordinarios: Unidades y Puestos (Puntos 2.2.A y 2.2.B).

- Proyecto educativo. (Punto 2.3).

. Programas de educación bilingüe. (Punto 2.3.1)

. Proyectos de compensación educativa. (Punto 2.3.2).

- *Col·legis Rurals Agrupats (CRA). (Punt 2.4).*
- *Integració i desglossaments de centres. (Punt 2.5).*
- *Canvis de denominació de centres. (Punt 2.6).*

2ª.- CRITERIS

OBSERVACIÓ

El CEV considera que l'augment d'alumnes en 2006/2007 ha estat de l'1,7% i, tanmateix, les instruccions per a 2007/2008 no han variat.

2.1.- Centres ordinaris.

2.1.A.- Centres ordinaris: Unitats.

2.1.A.1.- Aspectes generals.

a) Centres complets.- Un centre es considera complet quan disposa, com a mínim, d'una unitat per curs.

– En els centres complets, amb caràcter general, el nombre màxim d'alumne per aula serà:

ESMENA 1 DE SUPRESSIÓ en el quadre adjunt.

El CEV insta a l'Administració educativa perquè no convertisca en norma el que és excepció. Per això, recomana que s'elimine l'excepció marcada amb a en Educació Infantil de 3 anys. Nombre màxim 20, atés que no es complix en la majoria dels centres.

Nivell	*Curs*	*Nombre màxim*
Educació Infantil	*3 anys*	*20 (α)*
Educació Infantil	*4 i 5 anys*	*25*
Educació Primària	*Tots*	*25*
Educ. Sec. Obligatòria (*)	*1r. i 2n.*	*30*

(α) Quan per aplicació d'este número s'alterara greument la planificació educativa de la localitat, amb caràcter extraordinari i transitori es tindrà com a referència el número 25.
(*) Escolarització provisional.

- *Colegios Rurales Agrupados (C.R.A.). (Punto 2.4).*
- *Integración y desgloses de centros. (Punto 2.5).*
- *Cambios de denominación de centros. (Punto 2.6).*

2ª.- CRITERIOS

OBSERVACIÓN

El CEV considera que el aumento de alumnado en 2006/2007 ha sido del 1,7% y, no obstante ello, las Instrucciones para 2007/2008 no han variado.

2.1.- Centros Ordinarios

2.1.A.- Centros ordinarios: Unidades

2.1.A.1.- Aspectos generales

a) Centros completos.- Un centro se considera completo cuando dispone, como mínimo, de 1 unidad por curso.

– En los centros completos, con carácter general, el número máximo de alumnado por aula será:

ENMIENDA 1 DE SUPRESIÓN en el cuadro adjunto

El CEV insta a la Administración educativa para que no convierta en norma lo que es excepción. Por ello recomienda que se elimine la excepción marcada con a en Ed. Infantil. 3 años. Número máximo 20, dado que no se cumple en la mayoría de los centros.

Nivel	*Curso*	*Número máximo*
Ed. Infantil	*3 anys*	*20 (α)*
Ed. Infantil	*4 i 5 anys*	*25*
Educación Primaria	*Tots*	*25*
Educ. Sec. Obligatoria (*)	*1r. i 2n.*	*30*

(α) Cuando, por aplicación de este número, se alterara gravemente la planificación educativa de la localidad, con carácter extraordinario y transitorio se tendrá como referencia el número 25.
(*) Escolarización provisional.

ESMENA 2 DE SUPRESSIÓ a l'art. 2.1.A.1. Aspectes generals. Apartat a) Centres complets.

Pel fet que l'Administració educativa té la possibilitat legal d'augmentar la ràtio corresponent a Educació Infantil (2n cicle. Curs 1r) en aquells casos excepcionals que es produïsquen, sol·licita que desaparega la nota "a)" a peu de quadre: "*Quan, per aplicació d'este número, s'alterara greument la planificació educativa de la localitat, amb caràcter extraordinari i transitori es tindrà com a referència el número 25".* En el cas que se sobrepasse el nombre d'alumnes permés, s'ha de tendir a l'habilitació d'aules.

RECOMANACIÓ:

El CEV recomana a l'Administració educativa que definisca dins de la seua programació quan deixarà, l'Educació Secundària Obligatòria que s'impartix en col·legis d'Educació Primària, de tindre la condició de provisionalitat o transitorietat.

- Per tant, el nombre d'unitats que correspondrà per cicle serà:

Educació Infantil (3 a 5 anys)

Nombre d'unitats	*Nombre d'alumnes*	
	Mínim	*Màxim*
3	*41*	*70*
4	*71*	*95*
5	*96*	*120*
6	*121*	*140*
7	*141*	*165*
8	*166*	*190*
9	*191*	*210*

Educació Primària

Nombre d'unitats	*Nombre d'alumnes*	
	Mínim	*Màxim*
2	*26*	*50*
3	*51*	*75*
4	*76*	*100*
5	*101*	*125*
6	*126*	*150*

ENMIENDA 2 DE SUPRESIÓN. Al art. 2.1.A.1 Aspectos generales. Apart. a) Centros completos

Debido a que la Administración educativa tiene la posibilidad legal de aumentar la ratio correspondiente a Educación Infantil (2º Ciclo. Curso 1º) en aquellos casos excepcionales que se produzcan, solicita que desaparezca la nota "a)" a pie de cuadro: "*Cuando, por aplicación de este numero, se alterara gravemente la planificación educativa de la localidad, con carácter extraordinario y transitorio se tendrá como referencia el número 25".* En el caso que se rebase el número de alumnos permitido, se debe tender a la habilitación de aulas.

RECOMENDACION:

El C.E.V. recomienda a la Administración educativa que defina dentro de su programación cuándo la Educación Secundaria Obligatoria que se imparte en colegios de Educación Primaria dejará de tener la condición de provisionalidad o transitoriedad.

- Por tanto, el número de unidades que corresponderá por Ciclo será:

Educación Infantil (3 a 5 años)

Número de unidades	*Número de alumnos*	
	Mínimo	*Máximo*
3	*41*	*70*
4	*71*	*95*
5	*96*	*120*
6	*121*	*140*
7	*141*	*165*
8	*166*	*190*
9	*191*	*210*

Educación Primaria

Número de unidades	*Número de alumnos*	
	Mínimo	*Máximo*
2	*26*	*50*
3	*51*	*75*
4	*76*	*100*
5	*101*	*125*
6	*126*	*150*

- Els centres docents que escolaritzen en unitats ordinàries alumnes amb necessitats educatives especials, experimentaran la reducció de ràtio establida en l'apartat 10 de l'Ordre de 16 de juliol del 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres d'Educació Infantil (2n cicle) i Educació Primària.

ESMENA 3 D'ADDICIÓ

Quan en Educació Infantil i Primària existisquen tres o més alumnes amb desconeixement de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana, s'ha de produir una disminució d'alumnes en l'aula.

b) Centres incomplets.- Un centre es considera incomplet quan no complix la característica definida en l'apartat anterior.

– En els centres incomplets, quan s'agrupe alumnat de diferents cursos, cicles, nivells o etapes, el nombre total d'unitats estarà determinat per l'aplicació de la següent taula:

Nombre d'alumnes		*Nombre*	*Ràtio global alumnes/unitat*	
Mínim	*Màxim*	*d'unitats*	*Mínima*	*Màxima*
5	14	1	5	14
15	32	2	8	16
33	54	3	11	18
55	76	4	13	19
77	100	5	15	20
101	126	6	17	21
127	154	7	18	22
155	184	8	19	23

- Los centros docentes, que escolaricen en unidades ordinarias alumnado con necesidades educativas especiales, experimentarán la reducción de ratio establecida en el apartado 10 de la Orden de 16 de julio de 2001, de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se regula la atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros de Educación Infantil (2º. Ciclo) y Educación Primaria.

ENMIENDA 3 DE ADICIÓN

Cuando en Educación Infantil y Primaria existan tres o más alumnos con desconocimiento de las lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana, se debe producir una disminución de alumnos y alumnas en el aula.

b) Centros incompletos.- Un centro se considera incompleto cuando no cumple la característica definida en el apartado anterior.

– En los centros incompletos, cuando se agrupe alumnado de diferentes cursos, ciclos, niveles o etapas, el número total de unidades vendrá determinado por la aplicación de la siguiente tabla:

Número de alumnos		*Número*	*Rátio global alumn./unidad*	
Mínimo	*Máximo*	*de unidades*	*Mínima*	*Máxima*
5	14	1	5	14
15	32	2	8	16
33	54	3	11	18
55	76	4	13	19
77	100	5	15	20
101	126	6	17	21
127	154	7	18	22
155	184	8	19	23

RECOMANACIÓ a l'apartat b) centres incomplets.

El CEV recomana a l'Administració educativa que en els pròxims documents d'instruccions sobre l'"ajust escolar" presente la taula que antecedix i se separen les dades referides a Educació Infantil dels d'Educació Primària i mantinga com a ràtio alumnes/unitat el nombre de 15 en tots els casos.

- Amb caràcter complementaro al que s'ha assenyalat anteriorment, podran agrupar-se alumnes de distints cursos, cicles, nivells o etapes en unitats mixtes, d'acord amb la següent taula:

Nombre unitats	*Nombre cursos agrupats*	*Nombre màxim alumnes*
1	*2*	*20*
1	*3*	*18*
1	*4*	*16*
1	*5 ó +*	*14*

ESMENA 4 DE SUPRESSIÓ

Suprimir el quadre anterior i la descripció que precedix.

- Quan un centre incomplet, en el nivell d'Educació Infantil o en el d'Educació Primària, estiga catalogat amb el mínim nombre d'unitats requerit per un centre complet, se li aplicaran de manera diferenciada els criteris que corresponguen al nivell com si d'un centre complet es tractara.

c) Altres.- A més, per a determinar el nombre d'unitats, es tindrà en compte:

· Els estudis de planificació educativa realitzats.

ESMENA 5 D'ADDICIÓ

Afegir després d'*Els estudis de planificació educativa realitzats,* **els quals han de contemplar necessàriament la distribució geogràfica, la demanda anterior i la zonificació.**

RECOMENDACIÓN al apartado b) centros incompletos

El C.E.V. recomienda a la Administración Educativa que en los próximos documentos de Instrucciones sobre el "ajuste escolar" presente la tabla que antecede separando los datos referidos a Educación Infantil de los de Educación Primaria y mantenga como ratio alumnos /unidad 15 en todos los casos.

- Con carácter complementario a lo señalado con anterioridad, podrán agruparse alumnos de distintos cursos, ciclos, niveles o etapas, en unidades mixtas, de acuerdo con la siguiente tabla:

N.º unidades	*Número cursos agrupados*	*N.º máximo de alumnos*
1	*2*	*20*
1	*3*	*18*
1	*4*	*16*
1	*5 ó +*	*14*

ENMIENDA 4 DE SUPRESIÓN

Suprimir el cuadro anterior y la descripción que le precede.

- Cuando un centro incompleto, en el nivel de Educación Infantil o en el de Educación Primaria, esté catalogado con el mínimo número de unidades requerido por un centro completo, se le aplicarán de manera diferenciada los criterios que correspondan al nivel como si de un centro completo se tratara.

c) Otros.- Además, para determinar el número de unidades, se tendrá en cuenta:

· Los estudios de planificación educativa realizados.

ENMIENDA 5 DE ADICIÓN

Añadir después de *Los estudios de planificación educativa realizados,* **que han de contemplar necesariamente la distribución geográfica, la demanda anterior y la zonificación.**

- La continuïtat de l'alumnat en el centre i la seua distribució.

· La promoció de grups, de manera que en correspondrà creació quan per augment de l'alumnat en un mateix nivell hagen de constituir-se més unitats de les catalogades, i supressió quan, per disminució de l'alumnat en un mateix nivell, corresponga la seua reducció.

· Les tendències del desplaçament de la població escolar.

· L'existència de barreres físiques entre barris o districtes.

· Els programes d'educació bilingüe.

ESMENA 6 D'ADDICIÓ

Afegir després d'*Els programes d'educació bilingüe* **en el centre.**

· La distribució geogràfica dels centres, la distància entre ells i la demanda d'anys anteriors.

2.1.A.2.- Augment d'unitats.

- La incorporació de variacions al catàleg, de manera que apareguen més unitats de les actualment catalogades, es produirà quan siga necessari augmentar el nombre de grups d'alumnat. Es realitzarà des de l'anàlisi de l'escolarització de tots els centres de la localitat, o si fa el cas, del districte, tenint en compte:

- La població a escolaritzar.

- L'escolarització d'alumnat amb necessitats educatives especials de caràcter greu i permanent.

- No procedirà la creació/habilitació d'unitats quan, amb les que n'hi ha en la localitat, es puguen satisfer les necessitats.

- L'oferta de programes educatius dels centres.

- La capacitat i estat de les instal·lacions.

- L'equilibri de recursos entre els distints centres i districtes de la localitat.

- La continuidad del alumnado en el centro y su distribución.

· La promoción de grupos, de manera que corresponderá creación cuando por aumento del alumnado en un mismo nivel deban constituirse más unidades de las catalogadas, y supresión cuando, por disminución del alumnado en un mismo nivel, corresponda su reducción.

· Las tendencias del desplazamiento de la población escolar.

· La existencia de barreras físicas entre barrios o distritos.

· Los programas de educación bilingüe.

ENMIENDA 6 DE ADICIÓN

Añadir después de *Los programas de educación bilingüe* **en el centro.**

· La distribución geográfica de los centros, la distancia entre ellos y la demanda de años anteriores.

2.1.A.2.- Aumento de unidades

- La incorporación de variaciones al catálogo, de manera que aparezcan más unidades de las actualmente catalogadas, se producirá cuando sea necesario aumentar el número de grupos de alumnado. Se realizará desde el análisis de la escolarización de todos los centros de la localidad o en su caso del distrito, teniendo en cuenta:

- La población a escolarizar.

- La escolarización de alumnado con necesidades educativas especiales de carácter grave y permanente.

- No procederá la creación/habilitación de unidades cuando, con las existentes a nivel local, se puedan satisfacer las necesidades.

- La oferta de programas educativos de los centros.

- La capacidad y estado de las instalaciones.

- El equilibrio de recursos entre los distintos centros y distritos de la localidad.

- La seua continuïtat. Si fóra necessari amb caràcter conjuntural, haurà d'atendre's la necessitat per mitjà d'habilitació (i no de creació).

- Amb la finalitat de determinar amb més precisió allò que s'ha assenyalat en el paràgraf anterior, s'establix que correspondrà habilitació quan la continuïtat es fixe en dos o menys cursos acadèmics, i la creació quan es preveja la seua existència per a tres o més cursos.

ESMENA 7 D'ADDICIÓ en l'apartat 2.1.A.2.

Afegir en l'apartat 2.1.A.2. Augment d'unitats, el terme "*públics o públiques*", segons que corresponga en:

- Part introductòria, després de "*centres*".
- Tercer guió, després d'"*unitats*".
- Sext guió, després de "*centres*".

2.1.A.3.- Disminució d'unitats

La incorporació de variacions al catàleg, de manera que apareguen menys unitats de les actualment catalogades, es produirà quan disminuïsca l'escolarització. Es realitzarà en centres que preferentment:

- Estiguen en procés de cessament progressiu.

- Disposen d'instal·lacions inadequades.

- Presenten estructura descompensada (nombre de línies).

ESMENA 8 DE SUPRESSIÓ I SUBSTITUCIÓ en l'art. 2.1.A.3. Disminució d'unitats.

Suprimir tot l'apartat donant-li la següent redacció.

La incorporació de variacions al catàleg, de manera que apareguen menys unitats de les actualment catalogades, es produirà quan disminuïsca l'escolarització, tenint en compte les peculiaritats de cada localitat, zona o districte i les circumstàncies socials del centre.

- Su continuidad. Si fuera necesario con carácter coyuntural, deberá atenderse la necesidad mediante habilitación (y no creación).

- A efectos de determinar con mayor precisión lo señalado en el párrafo anterior, se establece que corresponderá habilitación cuando la continuidad se fije en dos o menos cursos académicos y creación cuando se prevea su existencia para tres o más cursos.

ENMIENDA 7 DE ADICIÓN en apartado 2.1.A.2

Añadir en el apartado 2.1.A.2. Aumento de unidades el término "*públicos o públicas*", según corresponda en:

- Parte introductoria, después de "*centros*"
- Tercer guión, después de "*unidades*"
- Sexto guión, después de "*centros*"

2.1.A.3.- Disminución de unidades

La incorporación de variaciones al catálogo, de manera que aparezcan menos unidades de las actualmente catalogadas, se producirá cuando disminuya la escolarización. Se realizará en centros que, preferentemente:

- Estén en proceso de cese progresivo.

- Dispongan de instalaciones inadecuadas.

- Presenten estructura descompensada (nº. de líneas).

ENMIENDA 8 DE SUPRESIÓN Y SUSTITUCIÓN en Art. 2.1.A.3 Disminución de unidades

Suprimir todo el apartado dándole la siguiente redacción.

La incorporación de variaciones al catálogo, de manera que aparezcan menos unidades de las actualmente catalogadas, se producirá cuando disminuya la escolarización, teniendo en cuenta las peculiaridades de cada localidad, zona o distrito y las circunstancias sociales del centro.

RECOMANACIÓ

El CEV considera que les instruccions per a 2007/2008 han de reflectir l'oferta d'Educació Infantil per a unitats de 3 anys, atés que formen part d'una etapa educativa.

2.1.B.- Centres ordinaris: Llocs

2.1.B.1. Educació Infantil

- Durant el curs 1998-99, es va generalitzar la dotació d'un professor de suport d'Educació Infantil per als centres que estigueren constituïts per 5 unitats del dit nivell.

- Durant el curs 1999-00 es va generalitzar la dotació del lloc catorzé en els centres d'una línia (3 unitats d'EI + 6 unitats d'EP).

- En el curs 2000-01, es va mantindre la dotació ja assenyalada, i a més, en compliment del punt 5 de l'Acord ja referit, als centres amb 4 unitats del 2n. cicle d'Educació Infantil se'ls va incrementar un lloc de treball, tot comptant des del dit curs amb 5 mestres.

- En el curs 2001-02, es van mantindre les dotacions ja assenyalades.

- En el curs 2002-03, es va generalitzar la dotació del lloc quinzé en els centres compostos per 3 unitats d'Educació Infantil i 7 unitats d'Educació Primària, i es va procedir a la millora de la plantilla de les escoles d'Educació Infantil de 3 unitats i d'entre 6 i 11 unitats, les quals van veure incrementat en un els seus llocs de treball de mestre/a d'Educació Infantil respecte al que establix l'Ordre de 10 de gener de 1997.

Per això, en les escoles d'Educació Infantil, correspondrà a partir del dit curs:

. D'1 a 2 unitats d'Educació Infantil catalogades, el nombre de llocs serà igual al nombre d'unitats.

. De 3 a 5 unitats, el nombre de llocs superarà en un el nombre d'unitats.

. En el cas de 6 o més unitats, el nombre de llocs superarà en dos el nombre d'unitats.

RECOMENDACIÓN

El CEV considera que las Instrucciones para 2007/2008 deben reflejar la oferta de Educación Infantil para unidades de 3 años, dado que forman parte de una etapa educativa.

2.1.B.- Centros ordinarios: Puestos

2.1.B.1. Educación Infantil

- Durante el curso 1998-99, se generalizó la dotación de un profesor de apoyo de Educación Infantil para los centros que estuvieran constituidos por 5 unidades de dicho nivel.

- Durante el curso 1999-00 se generalizó la dotación del puesto decimocuarto en los centros de una línea (3 uds. de E.I. + 6 uds. de E.P.).

- En el curso 2000-01, se mantuvo la dotación ya señalada, y además, en cumplimiento del punto 5 del Acuerdo ya referido, a los centros con 4 unidades del 2º. Ciclo de Ed. Infantil se les incrementó 1 puesto de trabajo contando, desde dicho curso con 5 maestros.

- En el curso 2001-02, se mantuvieron las dotaciones ya señaladas.

- En el curso 2002-03, se generalizó la dotación del puesto decimoquinto en los centros compuestos por 3 unidades de Educación Infantil y 7 unidades de Educación Primaria y se procedió a la mejora de la plantilla de las Escuelas de Educación Infantil de 3 unidades y de entre 6 y 11 unidades, que vieron incrementado en uno sus puestos de trabajo de maestro/a de Educación Infantil respecto a lo establecido en la Orden de 10 de enero de 1997.

Por ello, en las Escuelas de Educación Infantil, corresponderá a partir de dicho curso:

. De 1 a 2 unidades de educación infantil catalogadas, el número de puestos será igual al número de unidades.

. De 3 a 5 unidades el número de puestos superará en uno al número de unidades.

. En el caso de 6 o más unidades, el número de puestos superará en dos al número de unidades.

ESMENA 9 DE SUPRESSIÓ I ADDICIÓ en l'art. 2.1.B.1. Educació Infantil (2n cicle).

Suprimir els tres punts imnmediatament anteriors, substituint-los per la següent redacció: Els centres de tres unitats d'Educació Infantil tindran un mestre o mestra més. La resta dels centres es dotaran amb un mestre o mestra més de suport per cada tres unitats.

- *Així, amb la implantació de les noves modificacions introduïdes per al curs 2002-03, pel que fa a la creació de nous llocs de treball d'este nivell, l'Acord de 7-06-96 sobre plantilles, concordant amb allò que s'ha establit per l'Ordre de 10 de gener de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es publiquen les plantilles-tipus de les escoles d'Educació Infantil (segon cicle) i col·legis d'Educació Primària públics, de titularitat de la Generalitat Valenciana, no sols haurà de considerar-se complit en la seua totalitat, sinó que en el cas de les escoles infantils, ha sigut millorat substancialment.*

OBSERVACIÓ

El CEV considera que expressions com "*no sols haurà de considerar-se complit en la seua totalitat, sinó que en el cas de les escoles infantils ha sigut millorat substancialment"***, no són apropiades per a estes instruccions. Per tant, el CEV no considera complit satisfactòriament l'Acord sobre plantilles del 2005.**

Com a conseqüència de l'aplicació parcial de l'apartat 2 de l'Acord de 24/1172005 entre la Conselleria de Cultura, Educació i Esport i els sindicats ANPE, CSI-CSIF, FE-CCOOPV, FTE-UGTPV, CEMSATSE I STEPV-IV,per al curs 2006-07, es va produir un increment de llocs de treball habilitats relacionats amb l'Educació Infantil de la manera següent.

- *En les escoles infantils de 2n cicle s'ha arribat a l'aplicació total del dit Acord, quedant les dotacions de les esmentades escoles amb un lloc de treball de mestre en Educació Infantil per*

ENMIENDA 9 DE SUPRESIÓN Y ADICIÓN en Art. 2.1.B.1. Educación Infantil (2º ciclo)

Suprimir los tres puntos inmediatamente anteriores, sustituyéndolos por la siguiente redacción: Los centros de tres unidades de Educación Infantil tendrán un maestro o maestra más. El resto de los centros se dotarán con un maestro o maestra más de apoyo por cada tres unidades.

- *Así pues, con la implantación de las nuevas modificaciones introducidas para el curso 2002-03, en lo que respecta a la creación de nuevos puestos de trabajo de este nivel, el Acuerdo de 7-06-96 sobre plantillas, concordante con lo establecido por la Orden de 10 de enero de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se publican las plantillas-tipo de las escuelas de Educación Infantil (segundo ciclo) y colegios de Educación Primaria públicos, de titularidad de la Generalitat Valenciana, no sólo deberá considerarse cumplido en su totalidad, sino que en el caso de las Escuelas Infantiles, ha sido mejorado sustancialmente.*

OBSERVACIÓN

El CEV considera que expresiones como "*no sólo deberá considerarse cumplido en su totalidad, sino que en el caso de las Escuelas Infantiles, ha sido mejorado sustancialmente"* **no son apropiadas para estas Instrucciones. Y el CEV no considera cumplido satisfactoriamente el Acuerdo sobre plantillas de 2005**

Como consecuencia de la aplicación parcial del apartado 2 del Acuerdo de 24/1172005 entre la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte y los Sindicatos ANPE, CSI-CSIF, FE-CCOOPV, FTE-UGTPV, CEMSATSE Y STEPV-IV,para el curso 2006-07 se produjo un incremento de puestos de trabajo habilitados relacionados con la Educación Infantil del modo siguiente.

- *En las Escuelas Infantiles de 2º ciclo se ha llegado a la aplicación total de dicho Acuerdo quedando las dotaciones de dichas escuelas con un puesto de trabajo de maestro en educación infantil por cada*

cada unitat i un lloc més de la mateixa especialitat per cada tres unitats d'Educació Infantil.

- *En els col·legis d'Educació Infantil i Primària amb 2n cicle d'Educació Infantil s'ha aplicat parcialment l'Acord anterior, quedant les dotacions com seguix.*
  - *Els col·legis amb 3 unitats d'Educació Infantil disposen de 4 llocs de treball de mestre especialista en Educació Infantil.*
  - *Els col·legis amb més de 6 unitats d'Educació Infantil disposen de 2 llocs de treball de mestres especialistes en Educació Infantil més que el nombre d'unitats autoritzades.*

ESMENA 10 DE SUBSTITUCIÓ en l'apartat anterior.

Substituir *"els col·legis amb més de 6 unitats d'Educació Infantil disposen"* ***per "els col·legis de més de 6 unitats d'Educació Infantil disposen".***

- *Els col·legis amb més de 12 unitats d'Educació Infantil disposen de 3 llocs de treball de mestres especialistes en Educació Infantil més que el nombre d'unitats autoritzades.*

ESMENA 11 DE SUBSTITUCIÓ en l'apartat anterior.

Substituir *"els col·legis amb més de 12 unitats d'Educació Infantil disposen"* ***per "els col·legis de més de 12 unitats d'Educació Infantil disposen".***

RECOMANACIÓ

El CEV considera que en els Col·legis d'Educació Infantil i Primària amb 2n cicle d'Educació Infantil no es complixen els principis de l'Acord de 24/11/2005. Per això insta a l'Administració educativa a l'aplicació de l'esmentat Acord en la seua totalitat.

- *Per al curs 2007-08, es mantindran les dotacions assenyalades i es transformaran els llocs habilitats en llocs de catàleg.*

unidad y un puesto más de la misma especialidad por cada tres unidades de educación infantil.

- *En los Colegios de Educación Infantil y Primaria con 2º ciclo de Educación Infantil se ha aplicado parcialmente el Acuerdo anterior quedando las dotaciones como sigue.*
  - *Los colegios con 3 unidades de Educación Infantil disponen de 4 puestos de trabajo de maestro especialista en Educación Infantil*
  - *Los colegios con mas 6 unidades de Educación Infantil disponen de 2 puestos de trabajo de maestros especialistas en Educación Infantil más que el número de unidades autorizadas.*

ENMIENDA 10 DE SUSTITUCIÓN en el apartado anterior

Sustituir *"los colegios con más 6 unidades de Educación Infantil disponen"* ***por "Los colegios de más de 6 unidades de Educación Infantil disponen".***

- *Los colegios con más 12 unidades de educación Infantil disponen de 3 puestos de trabajo de maestros especialistas en Educación Infantil más que el número de unidades autorizadas.*

ENMIENDA 11 DE SUSTITUCIÓN en el apartado anterior

Sustituir *"los colegios con más 12 unidades de Educación Infantil disponen"* ***por "Los colegios de más de 12 unidades de Educación Infantil disponen".***

RECOMENDACIÓN

El CEV considera que en los Colegios de Educación Infantil y Primaria con 2º ciclo de Educación Infantil no se cumplen los principios del Acuerdo de 24/11/2005. Por ello insta a la Administración educativa a la aplicación de dicho Acuerdo en su totalidad.

- *Para el curso 2007-08, se mantendrán las dotaciones señaladas y se transformarán los puestos habilitados en puestos de catálogo*

RECOMANACIÓ:

El CEV insta a l'Administració educativa perquè complisca en la seua literalitat els acords de 24/11/2005.

2.1.B.2.- Educació Primària

a) Amb caràcter general.

- Per al curs 1997-98, de forma generalitzada, van ser dotats amb la totalitat de la plantilla:

. Els centres que, amb anterioritat, estaven desenvolupant un projecte de compensació educativa de singularitat urbana (abans PAEP) i disposaven de professorat de suport.

. Els centres l'alumnat de 1r. dels quals en el cicle d'ESO.va ser escolaritzat en instituts d'Educació Secundària.

. Els centres incomplets, tant de zones rurals com de zones urbanes, en allò referit al professorat no especialista. El professorat especialista (excepte el de Pedagogia Terapèutica) va ser dotat en la seua totalitat amb caràcter general i itinerant.

. Aquells centres on va ser necessari per a possibilitar la permanència de professorat definitiu, en la mesura que corresponguera.

- Per al curs 1998-99 van ser dotats de forma generalitzada:

. els centres d'1 a 5 unitats..... + 1 professor de Pedagogia Terapèutica Itinerant.

. els centres de 6 i 7 unitats..... + 2 professors (1 gener. + 1 Ped.Ter.)

. els centres de 8 i 9 unitats..... + 2 professors (1 IE- 2n.opc. + 1 Ped.Ter.)

. els centres de 10 i 11 unitats + 2 professors (1 Ed.Fís. + 1 Ped.Ter.)

. els centres de 12 a 16 unitats +1/ 2 prof. (1 Ed.Fís. + 1 pos. Ped.Ter.)

. els centres de 17 unitats..... + 1 professor (pos. Ped. Terapèutica)

RECOMENDACIÓN:

El CEV insta a la Administración educativa para cumpla en su literalidad los Acuerdos de 24/11/2005

2.1.B.2.- Educación Primaria

a) Con carácter general.

- Para el curso 1997-98, de forma generalizada, fueron dotados con la totalidad de la plantilla:

. Los centros que, con anterioridad, estaban desarrollando un proyecto de compensación educativa de Singularidad Urbana (antes P.A.E.P.s) y disponían de profesorado de apoyo.

. Los centros cuyo alumnado de 1er. ciclo de E.S.O. fue escolarizado en Institutos de Educación Secundaria.

. Los centros incompletos, tanto de zonas rurales como de zonas urbanas, en lo que se refiere al profesorado no especialista. El profesorado especialista (excepto el de Pedagogía Terapéutica) fue dotado en su totalidad, con carácter general e itinerante.

. Aquellos centros donde fue necesario para posibilitar la permanencia de profesorado definitivo, en la medida que correspondiera.

- Para el curso 1998-99 fueron dotados de forma generalizada:

. los centros de 1 a 5 uds..... + 1 profesor de Pedagogía Terapéutica. itinerante

. los centros de 6 y 7 uds..... + 2 profesores (1 Gener. + 1 Ped.Ter.)

. los centros de 8 y 9 uds..... + 2 profesores (1 I.E.-2º.Opc. + 1 Ped.Ter.)

. los centros de 10 y 11 uds + 2 profesores (1 Ed.Fís. + 1 Ped.Ter.)

. los centros de 12 a 16 uds +1/ 2 prof. (1 Ed.Fís. + 1 pos. Ped.Ter.)

. los centros de 17 uds..... + 1 profesor (pos. Ped. Terapéutica)

. els centres de 18 a 20 unitats. + 1 professor (1 Música)

. els centres de 21 a 23 unitats. + 1 professor (1 Ed.Física)

. els centres de 24 unitats..... + 1 professor (1 pos. Ped. Terapèutica)

. Els centres incomplets, tant de zones rurals com de zones urbanes, d'acord amb les seues necessitats, van ser dotats —a més del professorat especialista que els corresponia— pel de Pedagogia Terapèutica necessari, amb el mateix caràcter general i itinerant.

. Tots els centres d'una línia que estaven constituïts per tres unitats d'Educació Infantil i sis unitats d'Educació Primària, amb caràcter complementari, van ser dotats —sempre que hor sol·licitara el seu consell escolar— amb un professor més, i en els casos següents: quan la funció directiva era realitzada per professorat especialista i este no disposava d'horari per a atendre ambdues dedicacions; quan es va considerar necessari millorar l'oferta relacionada amb la capacitació lingüística del professorat i quan es va considerar necessari per a la dotació d'un professor de suport d'Educació Infantil.

- Per al curs 1999-00 van ser dotats de forma generalitzada:

. Del lloc catorzé, tots aquells centres d'una línia que no en tenien.

. Del lloc vint-i-sisé, tots aquells centres de dues línies la plantilla dels quals els incloïa.

- Durant els cursos 2000-01 i 2001-02, es van mantindre els criteris adoptats en cursos anteriors.

- Per al curs 2002-03, es va generalitzar la dotació del lloc quinzé exclusivament en els centres compostos per 3 unitats d'Educació Infantil i 7 unitats d'Educació Primària. En estos centres, sempre que no haguera existit manifestació en un altre sentit, es va crear el dit lloc per a un mestre de l'especialitat d'Educació Infantil. En el cas que, com a conse-

. los centros de 18 a 20 uds. + 1 profesor (1 Música)

. los centros de 21 a 23 uds. + 1 profesor (1 Ed.Física)

. los centros de 24 uds..... + 1 profesor (1 pos. Ped. Terapéutica)

. Los centros incompletos, tanto de zonas rurales como de zonas urbanas, de acuerdo con sus necesidades fueron dotados -además del profesorado especialista que les correspondía- por el de Pedagogía Terapéutica necesario, con el mismo carácter general e itinerante.

. Todos los centros de una línea que estaban constituidos por tres unidades de Educación Infantil y seis unidades de Educación Primaria, con carácter complementario, fueron dotados -siempre que fue solicitado por su Consejo Escolar- con un profesor más y en los siguientes casos: cuando la función directiva era realizada por profesorado especialista y éste no disponía de horario para atender ambas dedicaciones; cuando se consideró necesario mejorar la oferta relacionada con la capacitación lingüística del profesorado y cuando se consideró necesario para la dotación de un profesor de apoyo de educación infantil.

- Para el curso 1999-00 fueron dotados de forma generalizada:

. Del puesto decimocuarto, todos aquellos centros de una línea que no lo tenían.

. Del puesto vigesimosexto, todos aquellos centros de dos líneas cuya plantilla no los incluía.

- Durante los cursos 2000-01 y 2001-02, se mantuvieron los criterios adoptados en cursos anteriores.

- Para el curso 2002-03, se generalizó la dotación del puesto decimoquinto exclusivamente en los centros compuestos por 3 unidades de Educación Infantil y 7 unidades de Educación Primaria. En estos centros, siempre y cuando no haya existido manifestación en otro sentido, se creó dicho puesto para un maestro de la especialidad de Educación Infantil. En el caso

qüència de la petició del Consell Escolar es va considerar necessari que, conjunturalment, l'increment de professorat no fóra d'Educació Infantil, el nou lloc no s'ha creat, sinó que s'ha habilitat, a fi de possibilitar l'ampliació de l'horari de professorat l'especialitat del qual coincidisca amb la d'algun membre de l'equip directiu.

- *Per tot el que s'ha dit i, tenint en compte l'increment de llocs produït durant els cursos anteriors, en referència a este nivell, l'Acord de 7-06-96 sobre plantilles, concordant amb allò que s'ha establit per l'Ordre de 10 de gener de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es publiquen les plantilles-tipus de les escoles d'Educació Infantil (segon cicle) i els col·legis d'Educació Primària públics, de titularitat de la Generalitat Valenciana, ha de considerar-se complit en la seua totalitat. Per tant, els centres d'Educació Primària, per la qual cosa es referix a este nivell, per al curs 2007-08, disposaran del professorat següent:*

Nombre D'unitats	Llocs per especialitats Educac. Primària	I. Ext. 1ª opc.	I. Ext. 2ª opc.	Educ. Física	Música	Pedago. Terap.	Total de llocs
1	1	A.I. (*)	-	A.I. (*)	A.I.(*)	A.I.(*)	1 (α)
2	2	A.I. (*)	-	A.I. (*)	A.I.(*)	A.I.(*)	2 (α)
3	3	A.I. (*)	-	A.I. (*)	A.I.(*)	A.I.(*)	3 (α)
4	3	1	-	1	A.I.(*)	A.I.(*)	5 (α)
5	4	1	-	1	1	A.I.(*)	7 (α)
6	6	1	-	1	1	1	10 (β)
7	7	1	-	1	1	1	11 (β)
8	8	1	1	1	1	1	13
9	9	1	1	1	1	1	14
10	10	1	1	2	1	1	16
11	11	1	1	2	1	1	17
12	12	1	1	2	1	1	19 (δ)
13	13	1	1	2	1	1	20 (δ)
14	14	2	1	2	1	1	22 (δ)
15	15	2	1	2	1	1	23 (δ)
16	16	2	1	2	1	1	24 (δ)
17	17	2	1	2	1	1	25 (δ)
18	18	2	1	2	2	2	27
19	19	2	1	2	2	2	28
20	20	2	1	2	2	2	29
21	21	2	1	3	2	2	31
22	22	2	1	3	2	2	32
23	23	2	1	3	2	2	33
24	24	2	1	3	2	3	35

de que, como consecuencia de la petición del Consejo Escolar se consideró necesario que, coyunturalmente, el incremento de profesorado no fuera de Educación Infantil, el nuevo puesto no se ha creado, sino que se ha habilitado, con el fin de posibilitar la ampliación del horario de profesorado cuya especialidad coincida con la de algún miembro del equipo directivo.

- *Por todo lo que antecede y, teniendo en cuenta el incremento de puestos producido durante los cursos anteriores, en referencia a este nivel, el Acuerdo de 7-06-96 sobre plantillas, concordante con lo establecido por la Orden de 10 de enero de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se publican las plantillas-tipo de las escuelas de Educación Infantil (segundo ciclo) y colegios de Educación Primaria públicos, de titularidad de la Generalitat Valenciana, debe considerarse cumplido en su totalidad. Por lo tanto, los centros de educación primaria, por lo que se refiere a este nivel, para el curso 2007-08, dispondrán del siguiente profesorado:*

Número de unidades	Puestos por especialidades Educac. Primaria	I. Ext. 1.ª opc.	I. Ext. 2.ª opc.	Educ. Física	Música	Pedago. Terap.	Total de puestos
1	1	A.I. (*)	-	A.I. (*)	A.I.(*)	A.I.(*)	1 (α)
2	2	A.I. (*)	-	A.I. (*)	A.I.(*)	A.I.(*)	2 (α)
3	3	A.I. (*)	-	A.I. (*)	A.I.(*)	A.I.(*)	3 (α)
4	3	1	-	1	A.I.(*)	A.I.(*)	5 (α)
5	4	1	-	1	1	A.I.(*)	7 (α)
6	6	1	-	1	1	1	10 (β)
7	7	1	-	1	1	1	11 (β)
8	8	1	1	1	1	1	13
9	9	1	1	1	1	1	14
10	10	1	1	2	1	1	16
11	11	1	1	2	1	1	17
12	12	1	1	2	1	1	19 (δ)
13	13	1	1	2	1	1	20 (δ)
14	14	2	1	2	1	1	22 (δ)
15	15	2	1	2	1	1	23 (δ)
16	16	2	1	2	1	1	24 (δ)
17	17	2	1	2	1	1	25 (δ)
18	18	2	1	2	2	2	27
19	19	2	1	2	2	2	28
20	20	2	1	2	2	2	29
21	21	2	1	3	2	2	31
22	22	2	1	3	2	2	32
23	23	2	1	3	2	2	33
24	24	2	1	3	2	3	35

(*) Atenció Itinerant.

(α) No inclòs professorat itinerant.

(β) Estos centres, quan a més estiguen catalogats amb 3 unitats d'Educació Infantil, podran disposar d'un mestre més, corresponent al lloc catorzé o quinzé, segons dispose de 6 o 7 unitats d'Educació Primària. En este cas, l'especialitat es fixarà a proposta del consell escolar del centre. Podrà ser d'Educació Infantil o d'Educació Primària, per a la qual cosa s'aplicarà el següent ordre preferent: amb caràcter general d'Educació Infantil i amb caràcter complementari d'alguna especialitat d'Educació Primària per a la que existisca insuficiència horària curricular. Quan es done esta segona situació el lloc no serà creat sinó habilitat.

(δ) Sense especificar l'especialitat d'un mestre comptabilitzat. La dita especialitat es fixarà a proposta del consell escolar del centre. Haurà de ser de Pedagogia Terapèutica o Audició i Llenguatge si hi ha alumnat amb necessitats educatives especials sense atendre. Si no fóra el cas, podrà ser diferent de les especialitats esmentades sempre que les necessitats a què es referix el paràgraf anterior estiguen ateses adequadament. En este cas, el lloc no serà creat sinó habilitat.

ESMENA 12 DE SUPRESSIÓ en l'art. 2.1.B.2. Educació Primària. Apart. a) Amb caràcter general.

Suprimir l'apartat β i proposar que no canvie la catalogació del quinzé lloc, el qual ha de correspondre sempre a un mestre o mestra de l'especialitat d'Educació Infantil.

RECOMANACIÓ

El CEV sol·licita a la Administració educativa la negociació de les itineràncies.

2.1.B.3.- <u>Educació Especial</u>

- Amb independència de les dotacions de professorat de Pedagogia Terapèutica que es produïsquen en funció del nombre d'unitats, el consell escolar del centre podrà sol·licitar l'habilitació de més llocs d'esta especialitat, sempre que existisca alumnat amb necessitats educatives especials, de conformitat amb els informes i avaluacions psicopedagògiques emesos pels Servicis Psicopedagògics Escolars, en nombre i circumstàncies que ho justifiquen. Per a la seua aprovació serà necessari comptar amb els informes favora-

(*) Atención Itinerante.

(α) No incluido profesorado itinerante.

(β) Estos centros, cuando además estén catalogados con 3 uds. de Educación Infantil, podrán disponer de un maestro más, correspondiente al puesto decimocuarto o decimoquinto, según disponga de 6 ó 7 unidades de Educación Primaria. En este caso, la especialidad se fijará a propuesta del Consejo Escolar del Centro. Podrá ser de Educación Infantil o de Educación Primaria, para lo cual se aplicará el siguiente orden preferente: con carácter general de Educación Infantil y con carácter complementario de alguna especialidad de Educación Primaria para la que exista insuficiencia horaria curricular. Cuando se dé esta segunda situación el puesto no será creado sino habilitado.

(δ) Sin especificar la especialidad de un maestro contabilizado. Dicha especialidad se fijará a propuesta del Consejo Escolar del Centro. Deberá ser de Pedagogía Terapéutica o Audición y Lenguaje si existe alumnado con necesidades educativas especiales sin atender. Si no fuera el caso, podrá ser distinta a las especialidades citadas siempre que las necesidades a las que se refiere el párrafo anterior estén atendidas adecuadamente. En este caso el puesto no será creado sino habilitado.

ENMIENDA 12 DE SUPRESIÓN en el Art. 2.1.B.2. Educación Primaria. Apart. a) Con carácter general

Suprimir el apartado β y proponer que no cambie la catalogación del decimoquinto puesto que ha de corresponder siempre a un maestro o maestra de la especialidad de Educación Infantil.

RECOMENDACIÓN

El CEV solicita a la Administración educativa la negociación de las itinerancias.

2.1.B.3.- <u>Educación Especial</u>

- Con independencia de las dotaciones de profesorado de Pedagogía Terapéutica que se produzcan en función del número de unidades, el Consejo Escolar del Centro podrá solicitar la habilitación de más puestos de esta especialidad, siempre que exista alumnado con necesidades educativas especiales, de conformidad con los informes y evaluaciones psicopedagógicas emitidos por los Servicios Psicopedagógicos Escolares, en número y circunstancias que lo justifiquen. Para su aprobación será necesario contar con los informes favo-

bles de la Inspecció Educativa corresponent i del Servici d'Ordenació Acadèmica de la Direcció General d'Ensenyament, els quals s'adequaran al que disposa l'apartat IV relatiu a recursos personals complementaris, de l'Ordre de 16 de juliol del 2001, per la qual es regula l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres d'Educació Infantil (2n cicle) i Educació Primària (DOGV del 17 de setembre).

- *Quan un centre de dues línies estiga dotat (com a mínim) amb dos professors d'Educació Especial (ambdós de Pedagogia Terapèutica o un d'esta especialitat més un d'Audició i Llenguatge), en cap cas es dotarà de més professorat de què corresponga per plantilla.*
- *Amb caràcter excepcional, sempre que ho sol·licite el seu consell escolar i estiga degudament justificat, els centres podran sol·licitar la substitució d'un lloc de Pedagogia Terapèutica per un d'Audició i Llenguatge.*
- *A més dels llocs de treball de Pedagogia Terapèutica, les necessitats de professorat d'Audició i Llenguatge seran ateses en funció de l'especificitat dels casos, tenint en compte que podrà produir-se per mitjà de la seua dotació als SPE. de la zona o amb caràcter itinerant en centres concrets de la mateixa localitat.*
- En cas d'escolarització d'alumnat amb necessitats educatives especials, els Servicis Psicopedagògics Escolars i la Inspecció Educativa hauran d'aplicar criteris de prioritat en l'emissió d'informes i avaluacions psicopedagògics i dictàmens d'escolarització, respectivament, així com posar una especial atenció en la seua elaboració.

ESMENA 13 DE SUPRESSIÓ de l'art. 2.1.B.3 Educació Especial.

Suprimir el paràgraf segon d'este article: *"Quan un centre de dues línies... corresponga",* **atés que entra en contradicció amb el primer paràgraf.**

rables de la Inspección Educativa correspondiente y del Servicio de Ordenación Académica de la Dirección General de Enseñanza, que se atendrán a lo dispuesto en el apartado IV relativo a recursos personales complementarios, de la Orden de 16 de julio de 2001 por la que se regula la atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros de Educación Infantil (2º ciclo) y Educación Primaria (DOGV del 17 de septiembre).

- *Cuando un centro de dos líneas esté dotado (como mínimo) con dos profesores de educación especial (ambos de pedagogía terapéutica o uno de esta especialidad más uno de audición y lenguaje) en ningún caso se dotará de más profesorado del que por plantilla corresponda.*
- *Con carácter excepcional, siempre que lo solicite su Consejo Escolar y esté debidamente justificado, los centros podrán solicitar la sustitución de un puesto de Pedagogía Terapéutica por uno de Audición y Lenguaje.*
- *Además de los puestos de trabajo de Pedagogía Terapéutica, las necesidades de profesorado de Audición y Lenguaje serán atendidas en función de la especificidad de los casos, teniendo en cuenta que podrá producirse mediante su dotación a los S.P.E.s. de la zona o con carácter itinerante en centros concretos de la misma localidad.*
- En caso de escolarización de alumnado con necesidades educativas especiales, los Servicios Psicopedagógicos Escolares y la Inspección Educativa deberán aplicar criterios de prioridad en la emisión de informes y evaluaciones psicopedagógicos y dictámenes de escolarización, respectivamente, así como poner un especial cuidado en su elaboración.

ENMIENDA 13 DE SUPRESIÓN. Art. 2.1.B.3 Educación Especial

Suprimir el párrafo segundo de este artículo *"Cuando un centro de dos línea...(...)....corresponda"* **dado que entra en contradicción con el primer párrafo.**

ESMENA 14 DE SUPRESSIÓ

Suprimir el paràgraf tercer: *"Amb caràcter excepcional...(...)...Llenguatge"*, **atés que si un centre precisa d'un especialista diferent s'hauria de procedir, pel temps necessari, a l'habilitació corresponent sense necessitat de variar la composició del centre.**

RECOMANACIÓ

El CEV recomana a l'Administració educativa la negociació de la plantilla dels Servicis Psicopedagògics Escolars.

2.1.B.4.- 1r cicle d'ESO.

- *Per a determinar les necessitats de professorat amb el qual es dotaran els centres d'Educació Primària que escolaritzen alumnat del primer cicle d'Educació Secundària Obligatòria, caldrà ajustar-se al que disposa l'Ordre de 10 de gener de 1997, ja esmentada.*
- *Els centres d'Educació Infantil i Primària que transitòriament escolaritzen alumnat del primer cicle d'Educació Secundària Obligatòria i estiguen catalogats amb 6 unitats d'este nivell, seran dotats amb un professor de Tecnologia. No obstant això, aquells que tot i estar dotats en cursos anteriors, hagen experimentat disminució d'unitats per supressió, continuaran disposant de l'esmentatt recurs mentres mantinguen almenys 4 unitats.*

OBSERVACIÓ a l'Art. 2.1.B.4 1er. Cicle de E.S.O.

El CEV recorda a l'Administració educativa que està obligada per mandat legal a dotar de professorat de Tecnologia i de Plàstica i Visual en tots els centres d'Educació Infantil i Primària que transitòriament escolaritzen alumnat de 1r cicle d'ESO.

2.2.- Centres específics d'Educació Especial i Unitats Específiques en centres ordinaris.

2.2.A.- Unitats

ENMIENDA 14 DE SUPRESIÓN

Suprimir el párrafo tercero *"Con carácter excepcional...(...)...Lenguaje"* **dado que si un centro precisa de un especialista diferente se debería proceder, por el tiempo necesario, a la habilitación correspondiente sin necesidad de variar la composición del centro.**

RECOMENDACIÓN

El CEV recomienda a la Administración educativa la negociación de la plantilla de los Servicios Psicopedagógicos Escolares.

2.1.B.4.- 1er. Ciclo de E.S.O.

- *Para determinar las necesidades de profesorado, con que se dotarán los centros de educación primaria que escolaricen alumnado del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, se estará a lo dispuesto en la Orden de 10 de enero de 1997, ya citada.*
- *Los centros de educación infantil y primaria que, transitoriamente, escolaricen alumnado del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria y estén catalogados con 6 unidades de este nivel, serán dotados con un profesor de Tecnología. No obstante aquéllos que, estando dotados en cursos anteriores, hayan experimentado disminución de unidades por supresión, continuarán disponiendo de dicho recurso mientras mantengan al menos 4 unidades.*

OBSERVACIÓN al Art. 2.1.B.4 1er. Ciclo de E.S.O.

El CEV recuerda a la Administración educativa que está obligada por mandato legal a dotar de profesorado de Tecnología y de Plástica y Visual en todos los centros de Educación Infantil y Primaria que transitoriamente escolaricen alumnado de 1er. Ciclo de ESO

2.2.- Centros específicos de Educación Especial y Unidades Específicas en centros ordinarios

2.2.A.- Unidades

a) L'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials es regirà pels principis de normalització i integració escolar. Per tant, la seua escolarització en unitats i centres específics d'Educació Especial només es durà a terme quan les necessitats de l'alumnat no puguen ser ateses en un centre ordinari. En este sentit, els Servicis Psicopedagògics Escolars i la Inspecció Educativa hauran d'aplicar criteris de prioritat en l'emissió d'informes i avaluacions psicopedagògics i dictàmens d'escolarització, així com posar una especial atenció en la seua elaboració.

b) L'alumnat amb necessitats educatives especials no susceptible de poder ser escolaritzat en unitats ordinàries haurà d'escolaritzar-se en unitats específiques ubicades en centres ordinaris o en centres específics d'educació especial, previs informes i avaluacions psicopedagògics i dictamen.

- Este alumnat serà classificat en funció del tipus de discapacitat que presente, d'acord amb la tipologia següent:

· Tipus I: Trastorn generalitzat del desenvolupament (síndrome de Rett, síndrome d'Aspergir, autisme). Trastorn psicòtic i/o de personalitat.

· Tipus II : Plurideficiència amb dèficit mental: Amb discapacitat motriu. Amb discapacitat sensorial.

· Tipus III: Discapacitat psíquica: Retard mental greu. Retard mental profund.

· Tipus IV: Discapacitat psíquica: Retard mental moderat.

c) L'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials en unitats específiques haurà de produir-se, en la mesura que siga possible, en aquelles catalogades amb el seu tipus de discapacitat.

d) Per a quantificar les necessitats d'unitats ubicades en centres específics, s'aplicaran les proporcions d'alumnes/unitat que la següent taula indica.

a) La escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales se regirá por los principios de normalización e integración escolar. Por tanto, su escolarización en unidades y centros específicos de Educación Especial sólo se llevará a cabo cuando las necesidades del alumnado no puedan ser atendidas en un centro ordinario. En este sentido, los Servicios Psicopedagógicos Escolares y la Inspección Educativa deberán aplicar criterios de prioridad en la emisión de informes y evaluaciones psicopedagógicos y dictámenes de escolarización, así como poner un especial cuidado en su elaboración.

b) El alumnado con necesidades educativas especiales, no susceptible de poder ser escolarizado en unidades ordinarias, deberá escolarizarse en unidades específicas ubicadas en centros ordinarios o en centros específicos de educación especial, previos informes y evaluaciones psicopedagógicos y dictamen.

- Este alumnado será clasificado en función del tipo de discapacidad que presente, de acuerdo con la siguiente tipología:

· Tipo I: Trastorno Generalizado del Desarrollo (Síndrome de Rett, Síndrome de Asperger, Autismo). Trastorno Psicótico y/o de Personalidad.

· Tipo II: Plurideficiencia con déficit mental: Con discapacidad motriz. Con discapacidad sensorial.

· Tipo III: Discapacidad Psíquica: Retraso mental grave. Retraso mental profundo.

· Tipo IV: Discapacidad Psíquica: Retraso mental moderado.

c) La escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales en unidades específicas, deberá producirse, en la medida de lo posible, en aquéllas catalogadas con su tipo de discapacidad.

d) Para cuantificar las necesidades de unidades ubicadas en centros específicos, se aplicarán las proporciones de alumnos/unidad que la siguiente tabla indica.

Tipus de Discapacitat	*Alumnos/Unitat*
Tipus I: Trastorn generalitzat del desenvolupament (síndrome de Rett, síndrome d'Asperger, autisme).- Trastorn psicòtic i/o de personalitat.	*De 3 a 5*
Tipus II: Plurideficiència amb dèficit mental: Amb discapacitat motriu. Amb discapacitat sensorial	*De 4 a 6*
Tipus III: Discapacitat psíquica: Retard mental greu. Retard mental profund.	*De 6 a 8*
Tipus IV: Discapacitat psíquica: Retard mental moderat.	*De 8 a 10*

e) Per a quantificar les necessitats unitats específiques ubicades en centres ordinaris s'aplicaran les proporcions d'alumnes/unitat de la taula a què es referix el paràgraf anterior, a excepció del Tipus IV, referit a alumnat amb discapacitat psíquica amb retard mental moderat.

Este tipus d'alumnat haurà d'escolaritzar-se, preferentment, en règim ordinari d'integració. Per tant, a fi de facilitar eixe procés, no podran constituir-se unitats específiques en centres ordinaris que escolaritzen amb caràcter exclusiu alumnes amb esta discapacitat.

ESMENA 15 DE SUPRESSIÓ en l'art. 2.2. Centres específics d'Educació Especial i unitats específiques en centres ordinaris, apart. 2.2.A. Unitats, subapartat e), segon paràgraf.

Suprimir el text següent: "*per tant, a fi de facilitar eixe procés, no podran constituir-se unitats específiques en centres ordinaris que escolaritzen amb caràcter exclusiu alumnes amb esta discapacitat***".**

A tota proposta de creació o habilitació d'unitats específiques hauran d'adjuntar-se els informes i avaluacions psicopedagògics de l'alumnat. Estos informes i avaluacions hauran de ser emesos, amb caràcter urgent i prioritari, pels servicis psicopedagògics escolars o gabinets municipals autoritzats.

Tipo de discapacidad	*Alumnos/Unidad*
Tipo I: Trastorno Generalizado del Desarrollo (Síndrome de Rett, Síndrome de Asperger, Autismo).- Trastorno Psicótico y/o de Personalidad.	*De 3 a 5*
Tipo II: Plurideficiencia con deficit mental: Con discapacidad motriz. Con discapacidad sensorial	*De 4 a 6*
Tipo III: Discapacidad psíquica: Retraso mental grave. Retraso mental profundo.	*De 6 a 8*
Tipo IV: Discapacidad psíquica: Retraso mental moderado.	*De 8 a 10*

e) Para cuantificar las necesidades de unidades específicas ubicadas en centros ordinarios se aplicarán las proporciones de alumnos/unidad de la tabla a la que se refiere el párrafo anterior, a excepción del tipo IV, referido a alumnado con discapacidad psíquica con retraso mental moderado.

Este tipo de alumnado, preferentemente, deberá escolarizarse en régimen ordinario de integración. Por tanto, al objeto de facilitar dicho proceso, no podrán constituirse unidades específicas en centros ordinarios que escolaricen con carácter exclusivo alumnos con esta discapacidad.

ENMIENDA 15 DE SUPRESIÓN en el Art. 2.2 Centros Específicos de Educación Especial y Unidades específicas en centros ordinarios, Apart. 2.2.A Unidades, subapartado e), segundo párrafo

Suprimir el siguiente texto: "*por tanto, al objeto de facilitar dicho proceso, no podrán constituirse unidades específicas en centros ordinarios que escolaricen con carácter exclusivo alumnos con esta discapacidad***"**

f) A toda propuesta de creación o habilitación de unidades específicas deberá adjuntarse los informes y evaluaciones psicopedagógicos del alumnado. Estos informes y evaluaciones deberán ser emitidos, con carácter urgente y prioritario, por los Servicios Psicopedagógicos Escolares o gabinetes municipales autorizados.

RECOMANACIÓ a l'apartat f).

El CEV recomana que, a fi de simplificar el procediment que es descriu en este paràgraf, només siga exigible un "*informe emés pels servicis psicopedagògics escolars o gabinets municipals autoritzats*".

La creació, habilitació o supressió d'unitats específiques es produirà tenint en compte els informes-propostes emesos per la Inspecció educativa i, si fa el cas, pel Servici d'Ordenació Acadèmica de la Direcció General d'Ensenyament.

2.2.B.- Llocs

Per a quantificar les necessitats de personal en centres específics i en unitats específiques en centres ordinaris, i fins que no es promulguen les disposicions que desenvolupen el Decret 39/1998, de 31 de març (DOGV de 17.04.98), modificat pel Decret 22//2003, de 14 de novembre (DOGV de 18.11.03), sobre ordenació de l'educació per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives especials, hauran d'aplicar-se els criteris que a continuació s'expliciten.

a) S'aplicaran les proporcions d'alumnes/personal docent i altres professionals que les següents taules indiquen, tal com s'ha realitzat en cursos anteriors. No obstant això, i atés que l'anàlisi de les dades d'escolarització no corresponen a la Direcció General de Personal Docent, serà preceptiu tindre en compte els informes-propostes emesos per la Inspecció educativa i pel Servici d'Ordenació Acadèmica de la Direcció General d'Ensenyament.

Tipus 1: Trastorn generalitzat del desenvolupament (síndrome de Rett, síndrome d'Asperger, autisme). Trastorn psicòtic i/o de personalitat.

RECOMENDACIÓN al apartado f)

El CEV recomienda que, al objeto de simplificar el procedimiento que se describe en este párrafo, sólo sea exigible un "*Informe emitido por los servicios psicopedagógicos escolares o gabinetes municipales autorizados*".

g) La creación, habilitación o supresión de unidades específicas se producirá teniendo en cuenta los informes-propuestas emitidos por la Inspección Educativa y, en su caso, por el Servicio de Ordenación Académica de la Dirección General de Enseñanza.

2.2.B.- Puestos

Para cuantificar las necesidades de personal en centros específicos y en unidades específicas en centros ordinarios, y en tanto no se promulguen las disposiciones que desarrollen el Decreto 39/1998, de 31 de marzo (DOGV de 17.04.98), modificado por el Decreto 22//2003, de 14 de noviembre (DOGV de 18.11.03), sobre ordenación de la educación para la atención del alumnado con necesidades educativas especiales, deberán aplicarse los criterios que a continuación se explicitan.

a) Se aplicarán las proporciones de alumnos/personal docente y otros profesionales que las siguientes tablas indican, tal y como se ha venido realizando en cursos anteriores. No obstante lo anterior, y dado que el análisis de los datos de escolarización no corresponde a la Dirección General de Personal Docente, será preceptivo tener en cuenta los informes-propuestas emitidos por la Inspección Educativa y por el Servicio de Ordenación Académica de la Dirección General de Enseñanza.

Tipo 1: Trastorno Generalizado del Desarrollo (Síndrome de Rett, Síndrome de Asperger, Autismo). Trastorno Psicótico y/o de Personalidad.

Professionals	*Nombre d'alumnes*	*Nombre de professionals*
Ped. Terapèutica	*De 3 a 5*	*1*
Audició i Llenguatge	*De 15 a 20*	*1*
Educadors	*De 3 a 5*	*1*

Tipus 2: Plurideficiència amb dèficit mental: Amb discapacitat motriu. Amb discapacitat sensorial.

Professionals	*Nombre d'alumnes*	*Nombre de professionals*
Ped. Terapèutica	*De 4 a 6*	*1*
Audició i Llenguatge	*De 15 a 20*	*1*
Educadors	*De 4 a 5*	*1*
Fisioterapeutes	*De 15 a 20*	*1*

Tipus 3: Discapacitat psíquica: Retard mental greu. Retard mental profund.

Professionals	*Nombre d'alumnes*	*Nombre de professionals*
Ped. Terapèutica	*De 6 a 8*	*1*
Audició i Llenguatge	*De 20 a 40*	*1*
Educadors	*De 12 a 16*	*1*
Fisioterapeutes	*De 35 a 40*	*1*

Tipus 4: Discapacitat psíquica: Retard mental moderat.

Professionals	*Nombre d'alumnes*	*Nombre de professionals*
Ped. Terapèutica	*De 8 a 10*	*1*
Audició i Llenguatge	*De 20 a 30*	*1*
Educadors	*De 25 a 40*	*1*
Fisioterapeutes	*De 50 a 75*	*1*

b) A tota proposta de creació o habilitació dels llocs relacionats anteriorment haurà d'adjuntar-se els informes i avaluacions psicopedagògics de l'alumnat. Estos informes i avaluacions hauran de ser emesos pels Servicis Psicopedagògics Escolars i, en el cas de fisioterapeutes, també haurà d'adjuntar-se un informe mèdic actualitzat subscrit pel metge del SPE o pel metge especialista del centre de salut de la zona. L'informe haurà d'especificar i descriure l'actuació rehabilitadora necessària.

Profesionales	*Núm. de alumnos*	*Núm. de profesionales*
Ped. Terapéutica	*De 3 a 5*	*1*
Audición i Leng.	*De 15 a 20*	*1*
Educadores	*De 3 a 5*	*1*

Tipo 2: Plurideficiencia con déficit mental: Con discapacidad motriz. Con discapacidad sensorial.

Profesionales	*Núm. de alumnos*	*Núm. de profesionales*
Ped. Terapéutica	*De 4 a 6*	*1*
Audición y Leng.	*De 15 a 20*	*1*
Educadores	*De 4 a 5*	*1*
Fisioterapeutas	*De 15 a 20*	*1*

Tipo 3: Discapacidad Psíquica: Retraso mental grave. Retraso mental profundo.

Profesionales	*Núm. de alumnos*	*Núm. de profesionales*
Ped. Terapéutica	*De 6 a 8*	*1*
Audición y Leng.	*De 20 a 40*	*1*
Educadores	*De 12 a 16*	*1*
Fisioterapeutas	*De 35 a 40*	*1*

Tipo 4: Discapacidad Psíquica: Retraso mental moderado.

Profesionales	*Núm. de alumnos*	*Núm. de profesionales*
Ped. Terapéutica	*De 8 a 10*	*1*
Audición y Leng.	*De 20 a 30*	*1*
Educadores	*De 25 a 40*	*1*
Fisioterapeutas	*De 50 a 75*	*1*

b) A toda propuesta de creación o habilitación de los puestos relacionados anteriormente deberá adjuntarse los informes y evaluaciones psicopedagógicos del alumnado. Estos informes y evaluaciones deberán ser emitidos por los Servicios Psicopedagógicos Escolares y, en el caso de fisioterapeutas, también deberá adjuntarse un informe médico actualizado suscrito por el médico del S.P.E. o por el médico especialista del Centro de Salud de la zona. El informe deberá especificar y describir la actuación rehabilitadora necesaria.

c) En funció de les noves dades d'escolarització i donada l'aplicació personalitzada d'este tipus de recursos, que pot produir anualment la desaparició o modificació de les necessitats de personal laboral (educadors i fisioterapeutes), la inspecció educativa elaborarà anualment una memòria justificativa que estarà referida al total de llocs de treball d'educadors i fisioterapeutes creats en cada centre, localitat, districte o zona. Eixa memòria estarà acompanyada, si fa el cas, de la proposta de distribució de recursos, la qual haurà de realitzar-se en les dates indicades en l'apartat vint-i-dos de l'Ordre de 16 de juliol del 2001, i haurà de ser informada pel Servici d'Ordenació Acadèmica de la Direcció General d'Ensenyament.

RECOMANACIÓ

El CEV considera que tots els centres específics d'Educació Especial han d'estar dotats a més a més del professorat següent: 1 especialista en Música i 1 especialista en Educació Física.

Així mateix, en compliment dels acords amb la Mesa de Pares de novembre del 2006, haurà de dotar-se d'un infermer o infermera tots els col·legis o instituts amb unitats específiques d'Educació Especial. I amb caràcter general, es recomana que s'incremente el professorat de Psicopedagogia Terapèutica.

ESMENA 16 D'ADDICIÓ a l'article 2.2

Afegir un ATS a temps total en els centres específics d'Educació Especial.

RECOMANACIÓ GENERAL A LA TOTALITAT DE L'ARTICLE

El CEV recomana un replantejament de la proporcionalitat d'alumnat a la baixa en tots els tipus de deficiències —sobretot en Audició i Llenguatge— especificats en el punt 2.2.A. Unitats, i en el punt 2.2.B. Llocs.

c) En función de los nuevos datos de escolarización y dada la aplicación personalizada de este tipo de recursos, que puede producir anualmente la desaparición o modificación de las necesidades de personal laboral (educadores y fisioterapeutas), la inspección educativa elaborará anualmente una memoria justificativa que irá referida al total de puestos de trabajo de educadores y fisioterapeutas creados en cada centro, localidad, distrito o zona que irá acompañada, en su caso, de la propuesta de distribución de recursos. Esta propuesta deberá realizarse en las fechas indicadas en el apartado veintidós de la Orden de 16 de julio de 2001 y deberá ser informada por el Servicio de Ordenación Académica de la Dirección General de Enseñanza.

RECOMENDACIÓN

El CEV considera que todos los centros específicos de Educación Especial deben estar dotados además del siguiente profesorado: 1 especialista en Música y 1 especialista en Educación Física.

Asimismo, en cumplimiento de los Acuerdos con la Mesa de Padres de noviembre de 2006 deberá dotarse de un enfermero o enfermera todos los colegios o institutos con unidades específicas de Educación Especial. Y con carácter general, se recomienda que incremente el profesorado de Psicopedagogía Terapéutica

ENMIENDA 16 DE ADICIÓN al artículo 2.2

Añadir un A.T.S a tiempo total en los centros específicos de educación Especial.

RECOMENDACIÓN GENERAL A LA TOTALIDAD DEL ARTÍCULO

El CEV recomienda un replateamiento de la proporcionalidad de alumnado a la baja en todos los tipos de deficiencias –sobre todo en audición y lenguaje- especificados en el punto 2.2.A Unidades y en el punto 2.2.B Puestos.

2.3.- Projecte educatiu

2.3.1.- Programes d'educació bilingüe

2.3.1.A.- Catalogació

a) Els canvis de programa d'educació bilingüe s'introduiran de conformitat amb el procediment establit en les disposicions legals vigents.

b) La catalogació dels programes d'educació bilingüe es produirà en els termes següents:

Programa d'Ensenyament en Valencià = PEV.
Programa d'Immersió Lingüística = PIL.
Programa d'Incorporació Progressiva = PIP.

RECOMANACIÓ a l'art. 2.3.1.A

El CEV recomana que tots els centres compten en la seua catalogació, com a mínim, amb un Programa d'Incorporació Progressiva (PIP).

2.3.1.B.- Centres d'immersió lingüística

Les plantilles dels centres declarats d'immersió lingüística disposaran, per al curs 2007-08, del mateix professorat de suport amb què compten per al curs actual, 2006-07.

ESMENA 17 DE SUPRESSIÓ I SUBSTITUCIÓ. Nova redacció de l'article 2.3.1.B.

El CEV considera que els centres amb programes d'immersió lingüística i sense dotació inicial de professorat de suport han de disposar d'un professor de suport a més dels que li corresponguen per plantilla, tal com disposa l'Ordre de 23 de novembre de 1990, sobre els centres amb immersió lingüística.

2.3.2.- Programes de compensació educativa

2.3.2.A.- Centres d'Acció Educativa Singular (CAES). Unitats i altres.

2.3.- Proyecto Educativo

2.3.1.- Programas de educación bilingüe

2.3.1.A.- Catalogación

a) Los cambios de programa de educación bilingüe se introducirán de conformidad con el procedimiento establecido en las disposiciones legales vigentes.

b) La catalogación de los programas de educación bilingüe se producirá en los siguientes términos:

Programa de Enseñanza en Valenciano = P.E.V.
Programa de Inmersión Lingüística = P.I.L.
Programa de Incorporación Progresiva = P.I.P.

RECOMENDACIÓN al Art. 2.3.1.A

El CEV recomienda que todos los centros cuenten, como mínimo, en su catalogación con un Programa de Incorporación Progresiva (PIP)

2.3.1.B.- Centros de Inmersión Lingüística

Las plantillas de los centros declarados de inmersión lingüística, para el curso 2007-08, dispondrán del mismo profesorado de apoyo con el que cuentan para el curso actual, 2006-07.

ENMIENDA 17 DE SUPRESIÓN Y SUSTITUCIÓN. Nueva redacción del artículo 2.3.1.B

El CEV considera que los centros con programas de inmersión lingüística y sin dotación inicial de profesorado de apoyo han de disponer de un profesor de apoyo además de los que le correspondan por plantilla, tal y como dispone la Orden de 23 de noviembre de 1990 sobre los centros con inmersión lingüística.

2.3.2.- Programas de compensación educativa

2.3.2.A.- Centros de Acción Educativa Singular (C.A.E.S.). Unidades y otros.

En compliment del que establix l'Ordre de 4 de juliol del 2001 (DOGV de 17.07.2001), de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa, i pel que fa als Centres d'Acció Educativa Singular:

a) Es garantirà que, en el procés d'escolarització d'una localitat o zona, existisca una distribució equilibrada entre centres sostinguts amb fons públics, de l'alumnat amb necessitats de compensació educativa, de manera que no es concentre en este tipus de centres, tenint en compte les necessitats d'escolarització existents.

b) El nombre màxim d'alumnes per unitat estarà comprés entre 15 i 20 alumnes i es fixarà en funció de les seues característiques i de les seues circumstàncies.

c) En el cas dels CAES, el nombre d'unitats que el configuren com un centre incomplet, la taula a què fa referència el punt 2.1.A.1.b) paràgraf 3r., se substituirà per la següent:

Nombre d'unitats	*Nombre de cursos agrupats*	*Nombre màxim d'alumnes*
1	*2*	*14*
1	*3*	*12*
1	*4 ó +*	*10*

d) La catalogació o descatalogació d'un centre CAES es produirà de conformitat amb allò que s'ha establit per l'Ordre de 4 de juliol del 2001.

e) Amb la finalitat de regularitzar certs aspectes de les plantilles dels centres CAES i que determinats llocs d'especialistes puguen ser adjudicats en el concurs general de trasllats, es propiciarà, amb motiu de l'ajust escolar, que aquells llocs de treball que en el seu origen són d'especialistes i que en els diferents catàlegs de llocs de treball apareixen classificats com d'acció compensatòria, es reconvertisquen com a llocs de règim

En cumplimiento de lo establecido en la Orden de 4 de julio de 2001 (DOGV de 17.07.2001), de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se regula la atención al alumnado con necesidades de compensación educativa, y en lo que se refiere a los Centros de Acción Educativa Singular:

a) Se garantizará que, en el proceso de escolarización de una localidad o zona, exista una distribución equilibrada, entre centros sostenidos con fondos públicos, del alumnado con necesidades de compensación educativa, de forma que no se concentre en este tipo de centros, teniendo en cuenta las necesidades de escolarización existentes.

b) El número máximo de alumnos por unidad estará comprendido entre 15 y 20 alumnos y se fijará en función de sus características y de sus circunstancias.

c) En el caso de C.A.E.S. cuyo número de unidades lo configuren como un centro incompleto, la tabla, a la que hace referencia el punto 2.1.A.1.b) párrafo 3º., se sustituirá por la siguiente:

Núm. Unidades	*Núm. cursos agrupados*	*Núm. máximo de alumnos*
1	*2*	*14*
1	*3*	*12*
1	*4 ó +*	*10*

d) La catalogación o descatalogación de un centro como C.A.E.S. se producirá de conformidad con lo establecido por la Orden de 4 de julio de 2001, ya citada.

e) Con el fin de regularizar ciertos aspectos de las plantillas de los centros C.A.E.S. y que determinados puestos de especialistas puedan ser adjudicados en el Concurso General de Traslados se propiciará, con motivo del arreglo escolar, que aquellos puestos de trabajo, que en su origen son de especialistas y que en los diferentes catálogos de puestos de trabajo aparecen clasificados como de Acción Compensatoria, se reconviertan como de régimen

ordinari/caràcter genèric. Amb eixa finalitat, es realitzarà esta reconversió per part de la Direcció General de Personal Docent, sempre que siga aprovada i sol·licitada pels consells escolars dels referits centres, dins dels terminis establits en el calendari d'actuacions que es portarà a terme per a desenvolupar el contingut de les presents instruccions.

2.3.2.B.- Centres amb programes de compensació educativa. Llocs.

D'acord amb l'Ordre de 4 de juliol del 2001 per la qual es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa, i d'acord amb la seua disposició transitòria primera, durant el curs 2006-07 s'aplicaran els criteris següents:

. Els centres catalogats com a CAES durant els cursos anteriors mantindran la dotació de professorat d'acció compensatòria, sempre que els informes de la Inspecció educativa siguen favorables i continuen catalogats com a centres CAES, per al curs escolar 2007-08.

. Els nous centres CAES que autoritze la Direcció General d'Ensenyament podran comptar amb professorat de suport, d'acord amb la proposta realitzada per la comissió per a l'autorització dels esmentats programes per al curs 2006-07, fins a un màxim d'un lloc de treball de mestre per cada cicle educatiu de les etapes obligatòries que impartisquen.

ESMENA 18 DE SUPRESSIÓ A l'art. 2.3.2.B

Suprimir en el paràgraf anterior *"fins a un màxim d'un lloc de treball de mestre per cada cicle educatiu de les etapes obligatòries que impartisquen".*

Els centres que la Direcció General d'Ensenyament autoritze perquè apliquen un programa de compensació educativa, podran comptar amb professorat de suport a temps total, parcial o itinerant, d'acord amb la

ordinario/carácter genérico. A estos fines se realizará esta reconversión por parte de la Dirección General de Personal Docente, siempre y cuanto ésta sea aprobada y solicitada por los Consejos Escolares de los referidos centros, dentro de los plazos establecidos en el calendario de actuaciones que se llevará a término para desarrollar el contenido de las presentes instrucciones.

2.3.2.B.- Centros con Programas de Compensación Educativa. Puestos

De acuerdo con la Orden de 4 de julio de 2001 por la que se regula la atención al alumnado con necesidades de compensación educativa, ya citada, y de acuerdo con su disposición transitoria primera, durante el curso 2006-07 se aplicarán los siguientes criterios:

. Los centros catalogados como C.A.E.S. durante los cursos anteriores mantendrán la dotación de profesorado de acción compensatoria, siempre y cuando los informes de la Inspección Educativa sean favorables y continúen catalogados como centros C.A.E.S., para el Curso Escolar 2007-08.

. Los nuevos centros C.A.E.S., que se autoricen por la Dirección General de Enseñanza, podrán contar con profesorado de apoyo de acuerdo con la propuesta realizada por la comisión para la autorización de dichos programas para el curso 2006-07, hasta un máximo de un puesto de trabajo de maestro por cada ciclo educativo de las etapas obligatorias que impartan.

ENMIENDA 18 DE SUPRESIÓN AL Art. 2.3.2.B

Suprimir en el párrafo anterior *"hasta un máximo de un puesto de trabajo de maestro por cada ciclo educativo de las etapas obligatorias que impartan"*

Los centros a los que la Dirección General de Enseñanza autorice un Programa de Compensación Educativa, podrán contar con profesorado de apoyo a tiempo total, parcial o itinerante, de acuerdo con la pro-

proposta realitzada per la comissió per a l'autorització dels esmentats programes per al curs 2007-08.

- *Per al curs 2007-08, la dotació de personal de suport es realitzarà, tal com establix l'Ordre de 4 de juliol del 2001, en funció dels programes de compensació educativa que autoritze la Direcció General d'Ensenyament, a proposta de les corresponents direccions territorials de Cultura, Educació i Esport i en la forma que es determine, prèvia negociació en mesa sectorial i mesa de la privada.*

En este sentit, cal destacar que les dotacions de recursos humans, professorat de suport per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats de compensació educativa, s'han vist incrementades considerablement durant rl curs escolar 2005-06, en funció dels projectes presentats i dels alumnes amb necessitats de compensació educativa matriculats en centres públics, incorporant-s'hi projectes educatius i professorat de suport amb àmbit d'actuació en la localitat.

2.4.- Col·legis Rurals Agrupats (CRA)

El model de Col·legis Rurals Agrupats, arreplegat en les ordres de 15 de maig de 1997 (DOGV de 04-07-97), per la qual es regula la seua constitució; i la de 10 de maig d'1.999 (DOGV de 16-06-99), per la qual s'adapten les seues normes al contingut del reglament orgànic i funcional de les escoles d'Educació Infantil i dels col·legis d'Educació Primària, es considera com el model més adequat per a prestar l'atenció educativa necessària als centres ubicats en l'àmbit rural de la Comunitat Valenciana. En relació amb este tipus de centres:

2.4.1.- Impuls i assessorament per a la seua constitució.

La Inspecció educativa informarà dels distints sectors que formen part de la comunitat educativa dels centres ubicats en àmbits rurals el contingut de les disposicions legals vigents referides a les característiques i regulació dels Col·legis Rurals Agrupats, amb la finalitat d'impulsar i assessorar la seua constitució.

puesta realizada por la comisión para la autorización de dichos programas para el curso 2007-08.

- *Para el curso 2007-08 la dotación de personal de apoyo se realizará, tal y como establece la Orden de 4 de julio de 2001, en función de los Programas de Compensación Educativa que autorice la Dirección General de Enseñanza, a propuesta de las correspondientes Direcciones Territoriales de Cultura, Educación y Deporte y en la forma que se determine previa negociación en mesa sectorial y mesa de privada.*

En este sentido es de destacar que las dotaciones de recursos humanos, profesorado de apoyo para la atención del alumnado con necesidades de compensación educativa, se han visto incrementadas considerablemente, durante el Curso Escolar 2005-06, en función de los proyectos presentados y de los alumnos con necesidades de compensación educativa matriculados en Centros Públicos, incorporándose Proyectos Educativos y profesorado de apoyo con ámbito de actuación en la localidad.

2.4.- Colegios Rurales Agrupados (C.R.A.s)

El modelo de Colegios Rurales Agrupados, recogido en las Órdenes de 15 de mayo de 1.997 (D.O.G.V. de 04-07-97), por la que se regula su constitución, y la de 10 de mayo de 1.999 (D.O.G.V. de 16-06-99), por la que se adaptan sus normas al contenido del Reglamento Orgánico y Funcional de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria, se considera como el modelo más adecuado para prestar la atención educativa necesaria a los centros ubicados en el ámbito rural de la Comunidad Valenciana. En relación con este tipo de centros:

2.4.1.- Impulso y asesoramiento para su constitución

La Inspección Educativa pondrá en conocimiento de los distintos sectores que forman parte de la comunidad educativa de los centros ubicados en ámbitos rurales el contenido de las disposiciones legales vigentes referidas a las características y regulación de los Colegios Rurales Agrupados, a efectos de impulsar y asesorar su constitución.

2.4.2.- Expedients de constitució.

Els expedients de constitució d'un CRA, una vegada incoats, hauran de tindre entrada en la Direcció General d'Ensenyament amb anterioritat al 15 de gener de l'any 2007, per tal que el seu funcionament puga ser possible des del principi del curs 2007-08.

2.4.3.- Unitats

D'acord amb el que establixen les disposicions legals citades, en relació amb els Col·legis Rurals Agrupats, un CRA ha d'estar conformat per la suma de les unitats de cada un dels aularis de les localitats que el constituïxen. Per tant, les propostes de modificació hauran de formular-se des de l'anàlisi individual, com si cada aulari/localitat constituïra un únic centre.

2.4.4.- Llocs

a) Les propostes sobre llocs de treball hauran de tindre en compte tant les modificacions que es facen en la localitat com les que es generen en el mateix CRA.

b) Les plantilles d'estos centres es fixaran tenint en compte les necessitats a cobrir generades pel desplaçament del professorat. En tot cas, com a mínim, seran les que figuren en l'Acord de 7 de juny de 1996.

c) Tots els llocs (inclosos els itinerants) dels Col·legis Rurals Agrupats seran creats i no habilitats. Així, les vacants podran cobrir-se de forma definitiva per part del professorat que participa en el concurs general de trasllats tal com des del concurs general de Trasllats convocat en el curs 2002/03.

RECOMANACIÓ a l'art. 2.4.4 apartat b)

El CEV recomana a l'Administració educativa informar i negociar amb els representants del professorat el procés de fixació de les plantilles d'estos centres.

2.4.2.- Expedientes de constitución

Los expedientes de constitución de un C.R.A., una vez incoados, deberán tener entrada en la Dirección General de Enseñanza con anterioridad al 15 de enero del año 2.007, a efectos de que su funcionamiento pueda ser posible desde el principio del curso 2007-08.

2.4.3.- Unidades

De acuerdo con lo establecido en las disposiciones legales citadas, referidas a Colegios Rurales Agrupados, un C.R.A. debe estar conformado por la suma de las unidades de cada uno de los aularios de las localidades que lo constituyen. Por tanto, las propuestas de modificación deberán formularse desde el análisis individual, como si cada aulario/localidad constituyera un único centro.

2.4.4.- Puestos

a) Las propuestas referidas a puestos de trabajo deberán tener en cuenta tanto las modificaciones a nivel de localidad como las que se generen a nivel de C.R.A.

b) Las plantillas de estos centros se fijarán teniendo en cuenta las necesidades a cubrir generadas por el desplazamiento del profesorado. En todo caso, como mínimo, serán las que figuran en el Acuerdo de 7 de junio de 1996.

c) Todos los puestos (incluidos los itinerantes) de los Colegios Rurales Agrupados serán creados y no habilitados. Así, las vacantes podrán cubrirse de forma definitiva por parte del profesorado que participa en el Concurso General de Traslados tal y como viene realizándose desde el Concurso General de Traslados convocado en el curso 2002/03.

RECOMENDACIÓN al Art. 2.4.4 apartado b)

El CEV recomienda a la Administración educativa informar y negociar con los representantes del profesorado el proceso de fijación de las plantillas de estos centros.

ESMENA 19 DE SUBSTITUCIÓ a l'apartat c)

Substituir el terme *"podran"* **pel de "es cobriran"**

2.5.- Integracions i desglossaments de centres.

- Els expedients corresponents a la creació de nous centres, per integració o desglossament d'altres, hauran de tindre entrada en la Direcció General d'Ensenyament amb anterioritat al 15 de gener de l'any 2007, a efectes que el seu funcionament puga ser possible des del principi del curs 2007-08.

2.6.- Canvis de denominació

Per a canviar la denominació d'un centre caldrà ajustar-se al que disposa l'art. 4 del Reglament Orgànic i Funcional de les escoles d'Educació Infantil i dels col·legis d'Educació Primària, aprovat per Decret 233/1997, de 2 de setembre (DOGV del 08-09-97), del Govern Valencià.

3a.- PROCEDIMENT

La gestió dels expedients esmentats es realitzarà d'acord amb un procediment que haurà de contemplar:

a) Basant-se en les dades d'escolarització del curs 2006-07 i als criteris relacionats en la Instrucció 2a., l'elaboració de propostes seran realitzades:

- D'una part, pel Servici de Planificació Educativa de l'Àrea de Centres Docents de la Direcció General d'Ensenyament, pel que fa a unitats i altres característiques, i pel Servici de Gestió i Determinació de Plantilles de Personal Docent de la Direcció General de Personal Docent, pel que fa a llocs de treball; i,

- D'una altra, pel Servici d'Inspecció Educativa de cada una de les direccions territorials de Cultura, Educació i Esport.

b) La remissió de propostes de modificació per part de la Direcció General d'Ensenyament als consells escolars municipals —o als ajuntaments en el cas de la inexistència

ENMIENDA 19 DE SUSTITUCIÓN al apartado c)

Sustituir el término *"podrán"* **por el de "se cubrirán"**

2.5.- Integraciones y desgloses de centros

- Los expedientes correspondientes a la creación de nuevos centros, por integración o desglose de otros, deberán tener entrada en la Dirección General de Enseñanza con anterioridad al 15 de enero del año 2007, a efectos que su funcionamiento pueda ser posible desde el principio del curso 2007-08.

2.6.- Cambios de denominación

Para cambiar la denominación de un centro se estará a lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento Orgánico y Funcional de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria, aprobado por Decreto 233/1997, de 2 de septiembre (DOGV del 08-09-97), del Gobierno Valenciano.

3ª.- PROCEDIMIENTO

La gestión de los expedientes citados se realizará de acuerdo con un procedimiento que deberá contemplar:

a) En base a los datos de escolarización del curso 2006-07 y a los criterios relacionados en la Instrucción 2ª., la elaboración de propuestas serán realizadas:

- de una parte, por el Servicio de Planificación Educativa del Área de Centros Docentes de la Dirección General de Enseñanza, en lo que se refiere a unidades y otras características, y por el Servicio de Gestión y Determinación de Plantillas de Personal Docente de la Dirección General de Personal Docente, en lo que respecta a puestos de trabajo; y,

- de otra, por el Servicio de Inspección Educativa de cada una de las Direcciones Territoriales de Cultura, Educación y Deporte.

b) La remisión de propuestas de modificación, por la Dirección General de Enseñanza, a los Consejos Escolares Municipales -o a los Ayuntamientos en el caso de la inexistencia

d'aquells—, i a les juntes de personal docent no universitari, a l'efecte de presentació d'al·legacions.

c) La publicació d'una ordre que recullga les modificacions introduïdes. En esta mateixa ordre s'especificaran les variacions referides a unitats, llocs de treball docent i altres característiques que puguen correspondre.

d) No obstant això, en la gestió dels expedients esmentats es tindrà en compte:

- *En el cas d'increment o supressió de llocs que deriven de la modificació de la composició d'unitats dels centres, serà preceptiu comptar amb la proposta realitzada a este efecte per la Direcció General d'Ensenyament.*
- *Quan la supressió o increment de llocs no estiga causada per la modificació de la composició d'unitats dels centres, l'elaboració de la proposta correspondrà als servicis d'inspecció educativa de les respectives direccions territorials de Cultura, Educació i Esport, les quals la remetran al Servici de Gestió i Determinació de Plantilles de Personal Docent de la Direcció General de Personal Docent.*
- *Quan les supressions o increments d'unitats o llocs estiguen causades per l'atenció a alumnat amb necessitats educatives especials, l'elaboració de la proposta correspondrà als servicis d'inspecció educativa de les respectives direccions territorials de Cultura, Educació i Esport, les quals la remetran:*
  - *. en el cas d'unitats, al Servici de Planificació Educativa de la Direcció General d'Ensenyament; i,*
  - *. en el cas de llocs no generats per creació/habilitació d'unitats, al Servici de Gestió i Determinació de Plantilles de Personal Docent de la Direcció General de Personal Docent.*

En ambdós casos, abans de la seua aprovació, se sol·licitarà el corresponent informe tècnic al Servici d'Ordenació Acadèmica de la Direcció General d'Ensenyament.

de aquéllos-, y a las Juntas de Personal Docente no universitario, a efectos de presentación de alegaciones.

c) La publicación de una Orden que recoja las modificaciones introducidas. En esta misma Orden se especificarán las variaciones referidas a unidades, puestos de trabajo docente y otras características que puedan corresponder.

d) No obstante lo anterior, en la gestión de los expedientes citados se tendrá en cuenta:

- *En el caso de incremento o supresión de puestos que vengan derivados de la modificación de la composición de unidades de los centros será preceptivo contar con la propuesta realizada al efecto por la Dirección General de Enseñanza.*
- *Cuando la supresión o incremento de puestos no venga derivada de la modificación de la composición de unidades de los centros, la elaboración de la propuesta corresponderá a los Servicios de Inspección Educativa de las respectivas Direcciones Territoriales de Cultura, Educación y Deporte que la remitirán al Servicio de Gestión y Determinación de Plantillas de Personal Docente de la Dirección General de Personal Docente.*
- *Cuando las supresiones o incrementos de unidades o puestos se deriven de la atención a alumnado con necesidades educativas especiales, la elaboración de la propuesta corresponderá a los Servicios de Inspección Educativa de las respectivas Direcciones Territoriales de Cultura, Educación y Deporte que la remitirán:*
  - *. en el caso de unidades, al Servicio de Planificación Educativa de la Dirección General de Enseñanza; y,*
  - *. en el caso de puestos no generados por creación/habilitación de unidades, al Servicio de Gestión y Determinación de Plantillas de Personal Docente de la Dirección General de Personal Docente.*

En ambos casos, antes de su aprobación, se solicitará el correspondiente informe técnico al Servicio de Ordenación Académica de la Dirección General de Enseñanza.

- La tramitació de les propostes favorables a l'increment de personal no docent s'efectuarà del Servici de Gestió i Determinació de Plantilles de Personal Docent de la Direcció General de Personal Docent al Servici de Personal Administratiu i Laboral de la Subsecretària de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, la qual els remetrà, al seu torn, a la Conselleria de Justícia, Interior i Administracions Publiques per a la seua creació.

4a.- INSTRUCCIÓ FINAL

Estes instruccions han sigut consultades, amb caràcter previ, amb els organitzacions sindicals mes representatives en el marc de la Mesa Sectorial d'Educació, i amb les organitzacions de pares i mares, en la Mesa de Pares. En compliment del mandat de les Corts Valencianes, seran remeses al Consell Escolar Valencià. Per tant, procedix declarar-les d'aplicació a partir del dia de la data, a fi de realitzar les corresponents anàlisis i estudis previs, sense perjuí que, amb posterioritat, s'hi introduïsquen les variacions que pogueren correspondre en funció del dictamen del Consell Escolar Valencià. En tot cas, l'expedient és resoldrà amb posterioritat a l'emissió d'eixe dictamen.

València, 24 de novembre del 2006.

EL DIRECTOR GENERAL
D'ENSENYAMENT
Josep Vicent Felip i Monlleó

EL DIRECTOR GENERAL
DE PERSONAL DOCENT
José Antonio Rovira Jover

És tot el que ha d'informar el Ple del Consell Escolar Valencià, que eleva a l'Administració educativa el present dictamen.

València, 19 de desembre del 2006.

- La tramitación de las propuestas favorables de incremento de personal no docente se efectuará desde el Servicio de Gestión y Determinación de Plantillas de Personal Docente de la Dirección General de Personal Docente al Servicio de Personal Administrativo y Laboral de la Subsecretaría de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, que a su vez los remitirá a la Conselleria de Justicia y Administraciones Públicas para su creación.

4ª.- INSTRUCCIÓN FINAL

Estas Instrucciones, con carácter previo, han sido consultadas con las organizaciones sindicales más representativas en el marco de la Mesa Sectorial de Educación, y con las organizaciones de padres y madres en el de la Mesa de Padres. En cumplimiento del mandato de las Cortes Valencianas serán remitidas al Consejo Escolar Valenciano. Por lo tanto, procede declararlas de aplicación a partir del día de la fecha, a fin de realizar los correspondientes análisis y estudios previos, sin perjuicio de que, con posterioridad, se introduzcan las variaciones que pudieran corresponder en función del dictamen del Consejo Escolar Valenciano. En todo caso, el expediente se resolverá con posterioridad a la emisión de dicho dictamen.

Valencia, 24 de noviembre de 2006

EL DIRECTOR GENERAL
DE ENSEÑANZA
Josep Vicent Felip i Monlleó

EL DIRECTOR GENERAL
DE PERSONAL DOCENT
José Antonio Rovira Jover

Es cuanto tiene que informar el Pleno del Consejo Escolar Valenciano, que eleva a la Administración Educativa el presente Dictamen.

Valencia, 19 de diciembre de 2006

PERMANENTES 2006

ACTA NÚM. 1/2006 DE LA SESSIÓ CONJUNTA DE LA COMISSIÓ DE JORNADES I COMISSIÓ PERMANENT DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ, CELEBRADA EL DIA 3 DE MARÇ DEL 2006

ASSISTENTS

President del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresident del CEV
Marín Martínez, Mariano

Secretari tècnic del CEV
Horcajada Gigante, Antonio

Tècnica d'educació
Gilabert Aguilar, Marina

Consellers i conselleres
Anaya Santos, Gonçal
Bisquert Guijarro, Vicent
Blat González, Manel
Catalán Bagán, Florencio
Crespo Palomares, Ángela
Espada Cerdán, Pedro J.
Esteve Pitarch, María
García Trapiello, Luis
Mangiagli, Sofía
Molina Llorca, Carmen
Palmero López, Adrián
Paniagua Zappacosta, Pilar
Quilis Peris, Vicente
Rabasa Sanchis, Beatriz
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Clement, Joaquín J.
Sorribes Membrado, Susana

Justifiquen la no assistència
Gallar Martínez, Juana
Gálvez Sánchez-Gabriel, Sagrario
Miró Pérez, Camilo
Sansano Estradera, Joan Albert

D'acord amb l'oportuna convocatòria, la Comissió de Jornades i la Comissió Permanent del Consell Escolar Valencià, es reunixen conjuntament en el

ACTA NÚM. 1/2006 DE LA SESIÓN CONJUNTA DE LA COMISIÓN DE JORNADAS Y COMISIÓN PERMANENTE DEL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO, CELEBRADA EL DÍA 3 DE MARZO DE 2006

ASISTENTES

Presidente del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresidente del CEV
Marín Martínez, Mariano

Secretario Técnico del CEV
Horcajada Gigante, Antonio

Técnica de Educación
Gilabert Aguilar, Marina

Consejeros y consejeras
Anaya Santos, Gonzalo
Bisquert Guijarro, Vicent
Blat González, Manel
Catalán Bagán, Florencio
Crespo Palomares, Ángela
Espada Cerdán, Pedro J.
Esteve Pitarch, María
García Trapiello, Luis
Mangiagli, Sofía
Molina Llorca, Carmen
Palmero López, Adrián
Paniagua Zappacosta, Pilar
Quilis Peris, Vicente
Rabasa Sanchis, Beatriz
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Clement, Joaquín J.
Sorribes Membrado, Susana

Justifcan su no asistencia
Gallar Martínez, Juana
Gálvez Sánchez-Gabriel, Sagrario
Miró Pérez, Camilo
Sansano Estradera, Juan Alberto

De acuerdo con la oportuna convocatoria, la Comisión de Jornadas y la Comisión Permanente del Consejo Escolar Valenciano, se reúnen conjuntamente

saló d'actes de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, el dia 3 de març, a les 10,30 hores en segona convocatòria, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge, per a desenvolupar el següent

ORDRE DEL DIA

1. Lectura i aprovació, si procedix, de l'acta de la Comissió Permanent del dia 21.12.05.
2. Informe del president.
3. Presentació i aprovació, si procedix, del document elaborat pel grup de redacció de la Comissió de Jornades amb què participarà el CEV en les **XVI Trobades de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat.**
4. Precs i preguntes.

PUNT U.- LECTURA I APROVACIÓ, SI PROCEDIX, DE L'ACTA DE LA COMISSIÓ PERMANENT DEL DIA 21.12.05

Després de la correcció d'alguns errors, s'aprova per assentiment.

PUNT DOS.- INFORME DEL PRESIDENT

El senyor Luján Castro es referix, en primer lloc, al treball realitzat pel grup de treball constituït per a elaborar les esmenes i propostes amb què el Consell Escolar Valencià participarà en les XVI Trobades de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat que se celebraran a Múrcia.

Tot seguit comunica que s'han remés al Consell Escolar de Múrcia les experiències realitzades per l'IES Salvador Gadea d'Aldaia (València), amb la finalitat que, per la seua condició de Premi Nacional d'Actuacions de Qualitat en Educació, puguen ser útils per al desenvolupament de les esmentades XVI Trobades.

D'iguall manera, el president del CEV indica que el dia 16 de febrer va tindre lloc a Madrid, organitzat pel Consell Escolar de l'Estat, un Seminari sobre l'Avaluació de la Qualitat en el Sistema Educatiu, en què van assistir quatre membres del CEV determinats per sorteig d'entre el grup de treball abans mencionat.

en el salón de actos de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, el día 3 de marzo, a las 10,30 horas en segunda convocatoria, con la asistencia de los señores consejeros y las señoras consejeras que se relacionan al margen para desarrollar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la Comisión Permanente de fecha 21.12.05.
2. Informe del Presidente.
3. Presentación y aprobación si procede, del documento elaborado por el grupo de redacción de la comisión de Jornadas con el que participará el CEV en los **XVI Encuentros de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado.**
4. Ruegos y preguntas.

PUNTO UNO.- LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE FECHA 21.12.05.

Tras la corrección de pequeños errores, se aprueba por asentimiento

PUNTO DOS.- INFORME DEL PRESIDENTE.

El señor Luján Castro se refiere, en primer lugar, al trabajo realizado por el grupo de trabajo constituído para elaborar las enmiendas y propuestas con las que el Consejo Escolar Valenciano va a participar en los XVI Encuentros de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado a celebrar en Murcia.

Hace referencia igualmente a que, a tal efecto, se han remitido al Consejo Escolar de Murcia las experiencias realizadas por el IES Salvador Gadea de Aldaia (Valencia), que, por su condición de Premio Nacional de Actuaciones de Calidad en Educación, pudieran ser útiles para el desarrollo de los mencionados XVI Encuentros.

En sentido parecido, el Presidente del CEV indica que el día 16 de febrero tuvo lugar en Madrid, organizado por el Consejo Escolar del Estado, un Seminario sobre la Evaluación de la Calidad en el Sistema Educativo. Al mismo, dice, asistieron cuatro miembros del CEV determinados por sorteo de entre el grupo de trabajo antes mencionado.

Informa també sobre la celebració el pròxim mes d'octubre d'una jornada interna sobre participació i convivència, segons l'acord de la Comissió de Jornades, per a l'organització de la qual s'han constituït dues subcomissions.

El senyor Luján Castro cedix la paraula al president de la Comissió de Jornades perquè informe sobre els treballs duts a terme.

El senyor Sánchez Ruiz fa una detallada exposició de l'estructura organitzativa de l'esmentada jornada interna i de les gestions realitzades fins a la data no sols per a facilitar-ne la realització, sinó per a aconseguir també el seu èxit, tenint en compte la transcendència del seu contingut.

PUNT TRES.- PRESENTACIÓ I APROVACIÓ SI PROCEDIX, DEL DOCUMENT ELABORAT PEL GRUP DE REDACCIÓ DE LA COMISSIÓ DE JORNADES AMB QUÈ PARTICIPARÀ EL CEV EN LES XVI TROBADES DE CONSELLS ESCOLARS AUTONÒMICS I DE L'ESTAT

El president del CEV indica que el principal punt de l'ordre del dia d'esta reunió conjunta de la Comissió de Jornades i la Comissió Permanent no és un altre que sotmetre a aprovació les esmenes i propostes elaborades pel grup de treball.

El secretari tècnic informa sobre els treballs realitzats pel grup constituït per a preparar les esmenes i propostes que el Consell Escolar Valencià remet a les *XVI Trobades de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat*, i indica que els temes presentats s'han elaborat de manera consensuada entre tots els components del grup, excepte l'ítem 5.5, *La formació de professors i de pares*, al qual el Sr. Sansano Estradera presenta vot particular.

El Sr. García Trapiello intervé per a expressar la seua disconformitat amb l'esmentat vot particular, el qual critica des del punt de vista pedagògic i científic.

Sobre esta qüestió, el Sr. Horcajada Gigante informa que s'ha posat en contacte amb el Sr. Sansano perquè intente evitar la presentació d'un vot particular en les XVI Trobades, i li ha oferit la següent proposta transaccional, la qual és acceptada pel Sr. Sansano.

Informa seguidamente que la Comisión de Jornadas acordó celebrar en el próximo mes de octubre una Jornada Interna sobre participación y convivencia, para cuya organización se han constituido dos subcomisiones.

El señor Luján Castro cede la palabra al presidente de la Comisión de Jornadas para que informe sobre los trabajos llevados a cabo.

El señor Sánchez Ruiz hace una detallada exposición de la estructura organizativa de la citada Jornada Interna y de las gestiones realizadas hasta la fecha no sólo para facilitar su realización, sino para lograr también su éxito, habida cuenta de la trascendencia de su contenido.

PUNTO TRES.- PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN SI PROCEDE, DEL DOCUMENTO ELABORADO POR EL GRUPO DE REDACCIÓN DE LA COMISIÓN DE JORNADAS CON EL QUE PARTICIPARÁ EL CEV EN LOS XVI ENCUENTROS DE CONSEJOS ESCOLARES AUTONÓMICOS Y DEL ESTADO

El señor presidente del CEV indica que el principal punto del Orden del Día de esta reunión conjunta de la Comisión de Jornadas y Comisión Permanente no es otro que someter a aprobación las enmiendas y propuestas elaboradas por el grupo de Trabajo

El Secretario Técnico informa sobre los trabajos realizados por el grupo constituido para preparar las enmiendas y propuestas que el Consejo Escolar Valenciano remite a los *XVI Encuentros de CC.EE. Autonómicos y del Estado*, indica que los temas presentados se han elaborado de forma consensuada entre todos los componentes del grupo, excepto el item 5.5, *La formación de profesores y de padres*, al que el Sr. Sansano Estradera presenta voto particular.

El Sr. García Trapiello interviene para expresar su disconformidad con el voto particular citado, criticándolo desde el punto de vista pedagógico y científico

Sobre este asunto el Sr. Horcajada Gigante informa que se ha puesto en contacto con el Sr. Sansano intentando evitar la presentación de un voto particular en los XVI Encuentros, ofreciéndole la siguiente propuesta transaccional que el Sr. Sansano aceptó.

"El Consell Escolar Valencià és conscient que la formació permanent contínua del professorat es veuria estimulada si paral·lelament es contemplara per al docent una millora en les seues condicions acadèmiques, laborals, professionals i econòmiques, així com l'enfortiment d'autonomia en la seua gestió pedagògica. En este sentit, el CEV sol·licita de les administracions educatives que estes millores es vegen reflectides en un urgent estatut de la funció docent negociat i elaborat en un marc anàleg a la resta de col·lectius".

Sotmesa a votació l'acceptació de dita proposta transaccional, els reunits l'aproven per unanimitat.

Finalment, el president sotmet a la consideració dels membres de la Comissió Permanent, atesa la urgència per remetre al Consell Escolar Autonòmic de la Regió de Múrcia, l'aprovació de tals documents. S'aprova igualment per unanimitat, tot i que es demana que se n'assabente posteriorment al Ple del CEV.

PUNT QUATRE.- PRECS I PREGUNTES

No n'hi ha cap intervenció.

I no havent-hi més assumptes que tractar, s'alça la sessió a les 13 hores.

"El Consejo Escolar Valenciano es consciente que la formación permanente contínua del profesorado se vería estimulada si paralelamente se contemplara para el docente una mejora en sus condiciones académicas, laborables, profesionales y económicas, así como el fortalecimiento de autonomía en su gestión pedagógica. En este sentido el CEV solicita de las Administraciones Educativas que estas mejoras se vean reflejadas en un urgente Estatuto de la función docente negociado y elaborado en un marco análogo al resto de colectivos".

Sometida a votación la aceptación de dicha propuesta transaccional, los reunidos la aprueban por unanimidad.

Finalmente el Presidente, dada la premura para remitir al Consejo Escolar Autonómico de la Región de Murcia, somete a la consideración de los miembros de la Comisión Permanente la aprobación de dichos documentos. Se aprueba igualmente por unanimidad con la petición de que sean dados a conocer posteriormente al Pleno del CEV.

PUNTO CUATRO.- RUEGOS Y PREGUNTAS.

No se producen intervenciones

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 13 horas.

ACTA NÚM. 2/2006 DE LA SESSIÓ CONJUNTA DE LA COMISSIÓ PERMANENT I LA COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ GENERAL DE L'ENSENYAMENT DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ, CELEBRADA EL DIA 28 DE MARÇ DEL 2006

ASSISTENTS

Secretari tècnic del CEV
Antonio Horcajada Gigante

Tècnica en educació
Marina Gilabert Aguilar

Consellers i conselleres
Baca Sánchez, Josefa
Bárcena Ortiz, Laureano
Bataller Ferrando, Josep Vicent
Blat González, Manel
Enguix Soro, Elena
Esteve Pitarch, María
Faus Sanchís, Antonio
García Rubio, Juan
Gadea Roig, Marc
García Trapiello, Luis
Girón Miñano, Alberto
López Caberara, Ramón
Mangiagli, Sofía
Molina Llorca, Mª. Carmen
Palmero López, Adrián
Pérez Bonmatí, Guillermo
Quilis Peris, Vicente
Rabasa Sánchis, Beatriz
Sánchez Garrido, Josefa
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Estradera, Albert
Sorribes Membrado, Susana
Torró i Ferrero, Virtuts

Excusen l'assistència
Puig i Querol, Laureà

D'acord amb l'oportuna convocatòria, la Comissió Permanent i la Comissió de Planificació General de l'Ensenyament del Consell Escolar Valencià, es reunixen conjuntament en el Saler el dia 28 de març del 2006, a les 11,00 hores en segona

ACTA NÚM. 2/2006 DE LA SESIÓN CONJUNTA DE LA COMISIÓN PERMANENTE Y COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA ENSEÑANZA DEL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO, CELEBRADA EL DÍA 28 DE MARZO DE 2006

ASISTENTES

Secretario Técnico del CEV
Antonio Horcajada Gigante

Técnica en Educación
Marina Gilabert Aguilar

Consejeros y consejeras
Baca Sánchez, Josefa
Bárcena Ortiz, Laureano
Bataller Ferrando, Josep Vicent
Blat González, Manel
Enguix Soro, Elena
Esteve Pitarch, María
Faus Sanchís, Antonio
García Rubio, Juan
Gadea Roig, Marc
García Trapiello, Luis
Girón Miñano, Alberto
López Caberara, Ramón
Mangiagli, Sofía
Molina Llorca, Mª. Carmen
Palmero López, Adrián
Pérez Bonmatí, Guillermo
Quilis Peris, Vicente
Rabasa Sánchis, Beatriz
Sánchez Garrido, Josefa
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Estradera, Albert
Sorribes Membrado, Susana
Torró i Ferrero, Virtuts

Excusan asistencia
Puig i Querol, Laureà

De acuerdo con la oportuna convocatoria, la Comisión Permanente y la Comisión de Planificación General de la Enseñanza del Consejo Escolar Valenciano, se reúnen conjuntamente en el Saler, el día 28 de marzo, a las 11,00 horas en segunda

convocatòria, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge, per a desenvolupar el següent

ORDRE DEL DIA

1. Informe del president del CEV.
2. Estudi i aprovació, si procedix, de l'Informe sobre la Situació de l'Ensenyament a la Comunitat Valenciana corresponent als cursos 2002-2003 i 2003-2004.
3. Aprovació, si procedix, dels acords presos per la Comissió de Jornades relatius a l'organització d'una Jornada interna del CEV sobre "Convivència i Participació".
4. Precs i preguntes.

Prèviament, el secretari tècnic del Consell Escolar Valencià justifica la no assistència del president del CEV per obligacions protocol·làries davant del nomenament del cardenal monsenyor Cañizares. Justifica també l'absència de vicepresident del CEV per malaltia.

Entén que, encara que no n'hi ha normativa, caldria que presidira la sessió el conseller o consellera més antic en este Consell, qualitat que recau en el conseller Sr. Sánchez Ruiz, que passa a presidir-ne la sessió.

PUNT U.- INFORME DEL PRESIDENT DEL CEV

Per absència justificada del Sr. Luján Castro, s'omet este punt de l'ordre del dia.

PUNT DOS.- ESTUDI I APROVACIÓ, SI PROCEDIX, DE L'INFORME SOBRE LA SITUACIÓ DE L'ENSENYAMENT A LA COMUNITAT VALENCIANA CORRESPONENT ALS CURSOS 2002-2003 I 2003-2004

S'inicia este punt de l'ordre del dia amb les intervencins del Sr. Horcajada i la Sra. Gilabert, els quals fan la presentació de l'iInforme i expliquen detalladament tant les fonts d'informació que s'han utilitzat per a l'elaboració del document com el contingut del mateix. Ambdós fan referèn-

convocatoria, con la asistencia de los señores consejeros y las señoras consejeras que se relacionan al margen para desarrollar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

1. Informe del presidente del CEV.
2. Estudio y aprobación, si procede, del Informe sobre la Situación de la Enseñanza en la Comunidad Valenciana correspondiente a los cursos 2002-2003 y 2003-2004.
3. Aprobación, si procede, de los acuerdos tomados por la Comisión de Jornadas relativos a la organización de una Jornada interna del CEV, sobre Convivencia y Participación.
4. Ruegos y preguntas.

Previamente, el Secretario Técnico del Consejo Escolar Valenciano justifica a no asistencia del President del CEV por obligaciones protocolarias ante el nombramiento del cardenal Monseñor Cañizares. Justifica también la ausencia de Vicepresidente del CEV por enfermedad.

Entiende que, aunque no existe normativa al respecto, sería conveniente que presidiera la sesión el consejero o consejera más antiguo en este Consejo, recayendo esta cualidad en el consejero Sr. Sánchez Ruiz, que pasa a presidir la sesión.

PUNTO UNO.- INFORME DEL PRESIDENTE DEL CEV

Por ausencia justificada del Sr. Luján Castro, se omite este punto del Orden del Día.

PUNTO DOS.- ESTUDIO Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN LA COMUNIDAD VALENCIANA CORRESPONDIENTE A LOS CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004.

Inicia este punto del Orden del Día la intervención del Sr. Horcajada y la Sra. Gilabert, quienes hacen la presentación de este Informe, explicando detalladamente tanto las fuentes de información que se han utilizado para la elaboración del documento como el contenido del mismo. Ambos

cia especial a la circumstància que el present informe recull els cursos 2002-2003 i 2003-2004, la qual cosa permet la proximitat de les dades registrades amb el temps real.

A continuació, la presidenta de la Comissió de Planificació, Sra. Rabasa Sanchis, indica el procediment que s'ha de seguir en l'estudi de l'informe.

Sol·licita dels reunits que es pronuncien sobre el contingut de cada un dels capítols i que formulen les correccions, propostes, recomanacions i reflexions que consideren oportunes.

Al llarg de la sessió intervenen pràcticament tots els assistents i es traslladen al document aquelles propostes que es realitzen. S'acorda finalment elaborar un nou document que les incloga i elevar-lo al Ple del Consell Escolar Valencià perquè en procedisca, si fa el cas, a l'estudi i aprovació.

PUNT TRES.- APROVACIÓ, SI PROCEDIX, DELS ACORDS PRESOS PER LA COMISSIÓ DE JORNADES EN RELACIÓ AMB L'ORGANITZACIÓ D'UNA JORNADA INTERNA DEL CEV SOBRE CONVIVÈNCIA I PARTICIPACIÓ

El president de la Comissió de Jornades, Sr. Sánchez Ruiz, informa dels acords presos en distintes reunions per la Subcomissió de Jornades creada per a l'organització i planificació d'una jornada interna del CEV sobre *Convivència i participació als centres educatius (en el marc d'una nova Llei d'Educació).*

En la seua intervenció explica el contingut d'eixos acords, els quals s'adjunten a l'acta com a annex I.

Al tractar sobre la composició de les meses, el conseller Sr. Sansano demana que s'informe sobre la circumstància constatada de no estar inclòs en cap de les meses el professorat representant del STPV-IV.

El Sr. Sánchez Ruiz contesta que la decisió presa per la Comissió obeïa al criteri que esta va manifestar, atés que l'esmentat sindicat fou l'únic que va estar representat en l'anterior jornada interna del CEV celebrada a Alacant el 12 de maig del 2005.

El Sr. Sansano rebutja l'argumentació del president de la Comissió i manifesta que el criteri no és veraç, ja que, a proposta del sindicat Comissions

hacen referencia especial a la circunstancia de que el presente informe recoge los cursos 2002-2003 y 2003-2004, lo que permite la proximidad de los datos recogidos con el tiempo real.

Seguidamente, la presidenta de la Comisión de Planificación, Sra. Rabasa Sanchis, indica el procedimiento a seguir en el estudio de dicho Informe.

Solicita de los reunidos que se pronuncien sobre el contenido de cada uno de los capítulos y realicen las correcciones, propuestas, recomendaciones y reflexiones a que consideren oportunas.

A lo largo de la sesión intervienen prácticamente todos los asistentes y se trasladan al documento aquellas propuestas que se realizan. Se acuerda finalmente elaborar un nuevo documento que las incluya y elevarlo al Pleno del Consejo Escolar Valenciano, para su estudio y aprobación, si procede.

PUNTO TRES.- APROBACIÓN, SI PROCEDE, DE LOS ACUERDOS TOMADOS POR LA COMISIÓN DE JORNADAS RELATIVOS A LA ORGANIZACIÓN DE UNA JORNADA INTERNA DEL CEV, SOBRE CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN

El presidente de la Comisión de Jornadas, Sr. Sánchez Ruiz, informa de los acuerdos tomados en distintas reuniones por la Subcomisión de Jornadas creada para la organización y planificación de una Jornada interna del CEV sobre *Convivencia y participación en los centros educativos (en el marco de una nueva Ley de Educación).*

En su intervención explica el contenido de dichos acuerdos que se adjuntan al acta como anexo I.

Al tratar sobre la composición de las Mesas, el consejero Sr. Sansano pide que se le informe por la circunstancia constatada de no estar incluido en ninguna de las Mesas el profesorado representante del STPV-IV.

El Sr. Sánchez Ruiz contesta que la decisión tomada por la Comisión obedecía al criterio que ésta manifestó de que el citado sindicato fue el único que estuvo representado en la anterior Jornada interna del CEV celebrada en Alicante el 12 de mayo del 2005.

El Sr. Sansano rechaza la argumentación del presidente de la Comisión argumentando que el criterio no es veraz puesto que, a propuesta del sin-

Obreres, s'acordà que en la mateixa mesa estigueren representats els dos sindicats majoritaris en el CEV, els quals són el STEPV-IV i CC.OO., i així es va fer.

Hi intervé a continuació el secretari tècnic per a indicar l'absència de la representació del STEPV-IV en les quatre reunions realitzades per la Subcomissió de Jornades en què es van prendre els acords sobre els quals s'està deliberant. La reunió de hui té com a objecte aprovar o no eixos acords, i la Comissió Permanent hauria de pronunciar-s'hi. No obstant això, considera que si aquella decisió va ser presa basant-se en una informació errònia, s'hauria de replantejar la qüestió en litigi.

El Sr. Bárcena Ortiz, representant d'ANPE, expressa la seua disconformitat amb el criteri de sorteig aprovat per la Comissió de Jornades i dubta de la seua eficàcia, adduïx que en les Jornades del CEV sobre Rendiment Escolar el seu sindicat no va estar representat en la mesa, encara que la seua representativitat sindical era major a la d'altres sindicats.

La Sra. Molina i Llorca, representant de l'Associació de Pares i Mares "Gonçal Anaya", reclama el seu dret a estar representada en qualsevol de les meses, i no acata el criteri de sorteig aprovat per la Comissió.

Hi intervé el Sr. Sansano Estradera per a expressar que, com el seu sindicat no va poder assistir a les esmentades reunions, no mostra la seua discrepància sobre el contingut de la Jornada, però síi que manifesta la seua oposició a una decisió que se sustenta en uns criteris erronis, ja que l'acord no respon ni a la representativitat sindical en el CEV ni a l'argumentada sobredimensió del seu sindicat en la jornada d'Alacant.

El Sr. Pérez Bonmatí sol·licita que siguen sotmesos a votació els acords de la Comissió de Jornades, com és preceptiu, i siga la Comissió Permanent la que dirimisca esta qüestió.

El Sr. Sánchez Ruiz contínua informant sobre l'organització de la jornada, i subratlla el consens aconseguit en tots els seus extrems, tant en el si de la Subcomissió com en la mateixa Comissió de Jornades, la sessió de la qual va tindre lloc l'1 de març del 2006.

El Sr. Sansano Estradera anuncia que no intervindrà en la votació perquè allò que s'ha aprovat en comissió s'assenta en un error. En sentit semblant intervé la Sra. Molina i Llorca, qui reitera la seua

dicato Comisiones Obreras se acordó que en la misma estuvieran representados los dos sindicatos mayoritarios en el CEV, a saber STEPV-IV y CC.OO., y así se hizo.

Interviene a continuación el Secretario Técnico para indicar la ausencia de la representación del STEPV-IV en las cuatro reuniones realizadas por la subcomisión de Jornadas en las que se tomaron los acuerdos sobre los que se está deliberando. La reunión de hoy tiene por objeto aprobar o no dichos acuerdos y la Comisión Permanente debería pronunciarse. Sin embargo considera, que si aquella decisión fue tomada en base a una información errónea, se debería replantear la cuestión en litigio.

El Sr. Bárcena Ortiz, representante de ANPE, expresa su disconformidad con el criterio de sorteo aprobado por la Comisión de Jornadas y duda de su eficacia, aduce que en las Jornadas del CEV sobre Rendimiento Escolar no estuvo representado en la Mesa aunque su representatividad sindical era mayor a la de otros sindicatos.

La Sra. Molina i Llorca, representante de la Asociación de Padres y Madres "Gonzalo Anaya", reclama su derecho a estar representada en cualquiera de las Mesas y no acata el criterio de sorteo aprobado por la Comisión.

Interviene el Sr. Sansano Estradera para expresar que, como su sindicato no pudo asistir a las citadas reuniones no muestra su discrepancia sobre el contenido de la Jornada, pero si manifiesta su oposición a una decisión que se sustenta en unos criterios erróneos, puesto que el acuerdo no responde ni a la representatividad sindical en el CEV ni a la argumentada sobredimensión de su sindicato en la Jornada de Alicante.

El Sr. Pérez Bonmatí solicita que se sometan a votación los acuerdos de la Comisión de Jornadas, como es preceptivo, y sea la Comisión Permanente la que dirima esta cuestión.

El Sr. Sánchez Ruiz continua informando sobre la organización de la Jornada indicando el consenso alcanzado en todos sus extremos, tanto en el seno de la Subcomisión como en la propia Comisión de Jornadas, cuya sesión tuvo lugar el 1 de marzo de 2006.

El Sr. Sansano Estradera anuncia que no va a intervenir en la votación porque lo aprobado en Comisión se asienta en un error. En sentido parecido interviene la Sra. Molina i Llorca, reiterando

disconformitat amb la votació i adduïx la no intervenció de l'Associació que representa en la jornada en qüestió.

Realitzada la votació corresponent, es produïx el resultat següent:

Vots a favor de la proposta presentada per la Comissió: 5
Vots en contra . 0
Abstencions: 1
No vota: 1

El Sr. Sansano explica el sentit del seu "no vot" tot expressant que s'està votant un error, i anuncia que impugnarà el resultat i que la seua organització es retirarà del Consell Escolar Valencià definitivament.

El secretari tècnic del CEV intervé per a indicar als representants del STEPV-IV que independentment de les decisions que cregueren oportunes adoptar, considera que s'hauria d'arribar a algun tipus d'acord, el qual podria consistir a constituir les dues meses amb 8 membres cada una, fent possible d'eixa forma l'entrada de les dues organitzacions disconformes. Amb eixa finalitat, caldria comptar amb la conformitat d'algunes organitzacions que en pogueren quedar fora. En este sentit, el Sr. Bárcena Ortiz, representant d'ANPE, mostra la seua conformitat amb la mesura per tal de no deteriorar la convivència dins del CEV.

El Sr. Horcajada entén el sentir dels reunits i agraïx el gest del Sr. Bárcena. Tot seguit, se sotmet a votació la proposta amb el resultat següent:

Vots a favor de la nova proposta: 6
Vots en contra: 0
Abstencions: 1

El Sr. Pérez Bonmatí justifica la seua abstenció per la circumstància legal de tornar a sotmetre a votació un assumpte ja votat. En un altre ordre de coses, indica que s'ha posat en contacte amb els ponents de les ponències anunciant la dificultat de poder comptar per a eixa data amb la Sra. Ortega Ruiz, professora de la Universitat de Granada.

PUNT QUATRE.- PRECS I PREGUNTES

No n'hi ha cap, d'intervenció.

I no havent-hi més assumptes que tractar, s'alça la sessió a les 18'30 hores.

su disconformidad con la votación, aduciendo la no intervención de la Asociación que representa en la Jornada en cuestión.

Realizada la votación correspondiente se produce el siguiente resultado:

Votos a favor de la propuesta presentada por la Comisión: 5
Votos en contra . 0
Abstenciones: 1
No vota: 1

El Sr. Sansano explica el sentido de su "no voto" expresando que se está votando un error, indica que la impugnará y anuncia que su organización se retirará del Consejo Escolar Valenciano definitivamente.

El Secretario Técnico del CEV interviene para indicar a los representantes del STEPV-IV que independientemente de las decisiones que creyeran oportunas adoptar, considera que se debería llegar a algún tipo de acuerdo, que podría consistir en constituir las 2 Mesas con 8 miembros cada una, posibilitando así la entrada de las dos organizaciones disconformes. Para ello habría que contar con la conformidad de algunas organizaciones que pudieran quedar fuera de las mismas. En este sentido el Sr. Bárcena Ortiz, representante de ANPE, muestra su conformidad con la medida a fín de no deteriorar la convivencia dentro este Consejo.

El Sr. Horcajada entendiendo el sentir de los reunidos agradece el gesto del Sr. Bárcena y, sometida a votación, se produce el siguiente resultado:

Votos a favor de la nueva propuesta: 6
Votos en contra: 0
Abstenciones: 1

El Sr. Pérez Bonmatí justifica su abstención por la circunstancia legal de volver a someter a votación un asunto ya votado. En otro orden de cosas, indica que se ha puesto en contacto con los ponentes de las ponencias anunciando la dificultad de poder contar para esa fecha con la Sra. Ortega Ruiz, profesora de la Universidad de Granada.

PUNTO CUATRO.- RUEGOS Y PREGUNTAS

No se producen intervenciones

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 18'30 horas.

ANNEX I

ACORDS PRESOS PER LA COMISSIÓ DE JORNADES EN LA SESSIÓ CELEBRADA EL DIA 1 DE MARÇ DEL 2006, EN RELACIÓ AMB L'ORGANITZACIÓ D'UNA JORNADA INTERNA DEL CEV SOBRE CONVIVÈNCIA I PARTICIPACIÓ

17 de gener del 2006

ACORDS DEL GRUP TÈCNIC

JORNADA "Convivència i participació als centres educatius en el marc de la nova Llei".

- *Dia de celebració: 5 d'octubre del 2006.*
- *Hora de començament: 10'30 hores.*
- *Duració: un dia.*
- *Lloc: gestionar la possibilitat per este orde:*
  - *Centre de Turisme.*
  - *Príncep Felipe.*
  - *Palau de la Música.*
  - *Palau de l'Exposició.*
- *Publicitat:*
  - *Tríptics (a més de l'opció presentada pel Sr. Palmero, veure altres dissenys).*
  - *Màxima difusió a través de mitjans de comunicació social (gestió directa del president del CEV).*
- *Material: entrega de carpeta als assistents (ho gestionarà el Sr. Pérez Bonmatí).*
- *Hostesses: Escola de Turisme o semblant (ho gestionarà el Sr. Pérez Bonmatí).*
- *Certificat d'assistència:*
  - *Per a assistents que no siguen del professorat.*
  - *Gestionar validesa acadèmica per al professorat assistent.*
- *Publicació posterior d'intervencions i distribució de la dita publicació per tots els centres docents.*
- *Restauració i altres:*
  - *Només café a meitat del matí.*
  - *Dinar (gestionar amb l'Escola d'Hostaleria de l'Escola de Turisme).*
- *S'acorda convocar la Comissió de Jornades per a l'1 de març del 2006.*

ANEXO I

ACUERDOS TOMADOS POR LA COMISIÓN DE JORNADAS EN SU SESIÓN CELEBRADA EL DÍA 1 DE MARZO DE 2006, RELATIVOS A LA ORGANIZACIÓN DE UNA JORNADA INTERNA DEL CEV. SOBRE CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN.

17 de enero de 2006

ACUERDOS DEL GRUPO TÉCNICO

JORNADA "Convivencia y participación en los centros educativos en el marco de la nueva Ley"

- *Día de celebración: 5 de octubre de 2006.*
- *Hora de comienzo: 10'30 horas.*
- *Duración: un día.*
- *Lugar: gestionar la posibilidad por este orden:*
  - *Centro de Turismo.*
  - *Príncipe Felipe.*
  - *Palau de la Música.*
  - *Palacio de la Exposición.*
- *Publicidad:*
  - *Trípticos (además de la opción presentada por el Sr. Palmero, ver otros diseños).*
  - *Máxima difusión a través de medios de comunicación social (gestión directa del Presidente del CEV).*
- *Material: entrega carpeta asistentes (lo gestionará el Sr. Pérez Bonmatí).*
- *Azafatas: Escuela de Turismo o similar (gestionará el Sr. Pérez Bonmatí).*
- *Certificado de asistencia:*
  - *Para asistentes que no sean del profesorado.*
  - *Gestionar validez académica para el profesorado asistente.*
- *Publicación posterior de intervenciones, distribuyéndola a todos los centros docentes.*
- *Restauración y otros:*
  - *Sólo café a mitad de mañana.*
  - *Comida (gestionar en la Escuela de Hostelería de la Escuela de Turismo).*
- *Se acuerda convocar la Comisión de Jornadas para el 1 de marzo de 2006.*

17 i 27 de gener del 2006

ACORDS DEL GRUP DE CONTINGUT

JORNADA "Convivència i participació als centres educatius (en el marc de la nova Llei)".

• *Programa*:*

10,00 h.	*Entrega de documentació i inauguració.*
10,30/11,15 h	*Ponència: "Convivència i participació. Anàlisi i normes".*
11,15/11,45 h	*Col·loqui.*
11,45/12,15 h	*Café.*
12,15/13,15 h	*Mesa redona.*
13,15/13,45 h	*Col·loqui.*
14,00 h	*Dinar.*
16,30/17,15 h	*Ponència: "Pautes d'actuació per a la busca de solucions".*
17,15/18,45	*Col·loqui.*
18,45/19,45 h	*Mesa redona.*
19,45/20,15 h	*Col·loqui.*
20,15 h	*Cloenda.*

** (Veure la possibilitat de començar la sessió de la vesprada a les 16 hores).*

• *Assistents: d'acord amb la representativitat en el CEV, cada una de les organitzacions faran la següent proposta d'assistència:*

ASSISTENTS JORNADA PARTICIPACIÓN OCTUBRE

Organitzacions	Nombre membres	Assistents per sector i organització
PROFESSORAT	14	42
STEPV-IV	4	12
CCOO-PV	3	9
FETE-UGT	2	6
ANPE	1	3
CSIF	1	3
FSIE	2	6
USO	1	3
PARES D'ALUMNES	11	33
COVAPA	3	9
CONCAPA	4	12
Conf. G. Anaya	4	12
ALUMNES	11	33
FAAVEM	11	33

17 y 27 de enero de 2006

ACUERDOS DEL GRUPO DE CONTENIDO

JORNADA "Convivencia y participación en los centros educativos (en el marco de la nueva Ley)"

• *Programa*:*

10,00 h.	*Entrega de documentación e inauguración*
10,30/11,15 h	*Ponencia: "Convivencia y participación. Análisis y normas"*
11,15/11,45 h	*Coloquio*
11,45/12,15 h	*Café*
12,15/13,15 h	*Mesa redonda*
13,15/13,45 h	*Coloquio*
14,00 h	*Almuerzo*
16,30/17,15 h	*Ponencia: "Pautas de actuación para la búsqueda de soluciones"*
17,15/18,45	*Coloquio*
18,45/19,45 h	*Mesa redonda*
19,45/20,15 h	*Coloquio*
20,15 h	*Clausura*

** (Ver posibilidad de comenzar la sesión de la tarde a las 16 horas).*

• *Asistentes: de acuerdo con la representatividad en el CEV, cada una de las organizaciones harán la siguiente propuesta de asistencia:*

ASISTENTES JORNADA PARTICIPACIÓN OCTUBRE

Organizaciones	Número miembros	Asistentes por sector y organización
PROFESORADO	14	42
STEPV-IV	4	12
CCOO-PV	3	9
FETE-UGT	2	6
ANPE	1	3
CSIF	1	3
FSIE	2	6
USO	1	3
PADRES DE ALUMNOS	11	33
COVAPA	3	9
CONCAPA	4	12
Conf. G. Anaya	4	12
ALUMNADO	11	33
FAAVEM	11	33

PERSONAL ADMINISTRACIÓ I SERVICIS	3	9
FETE-UGT	1	3
CCOO-PV	1	3
STEPV-IV	1	3
TIT. CENTRES PRIVATS	3	9
Federació Educació i Gestió	2	6
Federació Centres d'Ensenyament	1	3
ORG. SINDICALS DE TREBALLADORS	2	6
CCOO-PV	1	3
FETE-UGT	1	3
ORGANITZACIONS PATRONALS	2	6
CIERVAL	2	6
ENTITATS LOCALS	5	15
FVMP	5	15
PERSONAL ADMIN. EDUC. AUTONÒMICA	2	6
FETE-UGT	1	3
STEPV-IV	1	3
UNIVERSITATS VALENCIANES	5	15
Univ. València	1	3
Univ. Politècnica València	1	3
Univ. Alacant	1	3
Univ. Castelló	1	3
Univ. Elx	1	3
RECONEGUT PRESTIGI	4	12
Total	4	12
ADMIN. EDUCATIVA AUTONÒMICA	4	12
Total	4	12
MOVIMENTS RENOVACIÓ PEDAGÒGICA	1	3
CONSELL DE LA JOVENTUT	1	3
TOTAL		204
COEFICIENT ASSISTENTS/CONSELLERS	3	

PERSONAL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	3	9
FETE-UGT	1	3
CCOO-PV	1	3
STEPV-IV	1	3
TIT. CENTROS PRIVADOS	3	9
Federación Educación y Gestión	2	6
Federación Centros de Enseñanza	1	3
ORG. SINDICALES DE TRABAJADORES	2	6
CCOO-PV	1	3
FETE-UGT	1	3
ORGANIZACIONES PATRONALES	2	6
CIERVAL	2	6
ENTIDADES LOCALES	5	15
FVMP	5	15
PERSONAL ADMÓN. EDUC. AUTONÓMICA	2	6
FETE-UGT	1	3
STEPV-IV	1	3
UNIVERSIDADES VALENCIANAS	5	15
Univ. Valencia	1	3
Univ. Politécnica Valencia	1	3
Univ. Alicante	1	3
Univ. Castellón	1	3
Univ. Elche	1	3
RECONOCIDO PRESTIGIO	4	12
Total	4	12
ADMÓN. EDUCATIVA AUTONÓMICA	4	12
Total	4	12
MOVIMIENTOS REN. PEDAGÓGICA	1	3
CONSEJO JUVENTUD	1	3
TOTAL		204
COEFICIENTE ASISTENTES/CONSEJEROS	3	

- *Distribució meses redones: D'acord amb la representativitat dels distints sectors del CEV, la proposta és la següent:*

  Sessió del matí:
  - *2 de **Professorat** (CCOO i un altre per sorteig d'entre CSIF, FSIE, ANPE i USO).*
  - *1 de **PAS** (STEPV-IV).*
  - *1 d'**Administració educativa** (a determinar per la Conselleria).*
  - *1 de **Pares/mares** (per sorteig entre les tres organitzacions).*
  - *1 d'Alumnes (FAAVEM).*
  - *1 de **Centres privats** (FERE).*

  Sessió de la vesprada:
  - *2 de **Professorat** (FETE-UGT i un altre per sorteig d'entre CSIF, FSIE, ANPE i USO, exclòs el triat al matí).*
  - *1 de **PAS** (CCOO).*
  - *1 d'**Administració educativa** (a determinar per la Conselleria).*
  - *1 de **Pares/mares** (per sorteig entre les tres organitzacions, excepte la triada al matí).*
  - *1 d'Alumnat (FAAVEM).*
  - *1 de **Centres privats** (CECEVAL)*

- *Meses redones: Necessitat que el moderador coordine amb anticipació suficient els continguts que cada un dels membres ha d'exposar-hi, i que n'establisca les regles de funcionament.*

- *Idees entorn de la ponència "Convivència i participació. Anàlisi i normes":*
  - *Consideracions sobre el terme "convivència": els seus problemes i tòpics.*
  - *Àmbits i espais per a conviure i participar (què és, com funciona i causes que determinen les distintes situacions).*
  - *Implicacions de la comunitat educativa en la vida del centre: Participació reglada i participació no reglada com a valor democràtic.*
  - *Exigència de noves estratègies de convivència i participació.*

- *Idees entorn de la ponència "Pautes d'actuació per a la busca de solucions":*
  - *S'acorda convocar la Comissió de Jornades per a l'1 de març del 2006.*

- *Distribución Mesas Redondas: de acuerdo con dicha representatividad de los distintos sectores del CEV la propuesta es la siguiente:*

  Sesión de la mañana:
  - *2 de **Profesorado** (CCOO y otro por sorteo de entre CSIF, FSIE, ANPE y USO)*
  - *1 de **PAS** (STEPV-IV)*
  - *1 de **Administración Educativa** (a determinar por la Conselleria)*
  - *1 de **Padres/madres** (por sorteo entre las tres organizaciones)*
  - *1 de **Alumnado** (FAAVEM)*
  - *1 de **Centros privados** (FERE)*

  Sesión de la tarde:
  - *2 de **Profesorado** (FETE-UGT y otro por sorteo de entre CSIF, FSIE, ANPE y USO, excluido el elegido por la mañana)*
  - *1 de **PAS** (CCOO)*
  - *1 de **Administración Educativa** (a determinar por la Conselleria)*
  - *1 de **Padres/madres** (por sorteo entre las tres organizaciones, salvo la elegida por la mañana)*
  - *1 de **Alumnado** (FAAVEM)*
  - *1 de **Centros privados** (CECEVAL)*

- *Mesas redondas: necesidad de que el moderador coordine con anticipación suficiente los contenidos que cada uno de los miembros ha de exponer y que establezca las reglas de funcionamiento de la Mesa.*

- *Ideas en torno a la ponencia "Convivencia y participación. Análisis y normas":*
  - *Consideraciones relativas al término "convivencia": sus problemas y tópicos.*
  - *Ámbitos y espacios para convivir y participar (qué es, cómo funciona y causas que determinan las distintas situaciones).*
  - *Implicaciones de la comunidad educativa en la vida del centro: participación reglada y participación no reglada como valor democrático.*
  - *Exigencia de nuevas estrategias de convivencia y participación.*

- *Ideas en torno a la ponencia "Pautas de actuación para la búsqueda de soluciones":*
  - *Se acuerda convocar la Comisión de Jornadas para el 1 de marzo de 2006.*

14 de febrer del 2006

ACORDS DEL GRUP DE CONTINGUT

JORNADA "Convivència i participació als centres educatius (en el marc de la nova Llei)".

- *Idees entorn de la ponència "Pautes d'actuació per a la busca de solucions":*
  - *Construir la convivència:*
    - *Un objectiu pràctic que comprén necessitats pedagògiques, formatives i materials, i d'organització escolar.*
    - *Una resposta pedagògica necessària al fenomen de la interculturalitat als centres escolars.*
- *Ponents: S'acorda triar per a cada ponència tres ponents ordenats amb criteris de prioritat:*

Primera ponència (matutina).

1. ***José Antonio Marina.*** *Filòsof i escriptor*
2. ***Eva Bach Covacho.*** *Professora d'Universitat. Formadora de formadors i escriptora.*
3. ***Agustín Domingo Moratalla.*** *Membre de l'Observatori de la Violència.*

Segona ponència (vespertina).

1. ***Rosario Ortega Ruiz.*** *Professora d'Universitat i escriptora.*
2. ***Mariano del Castillo Rodríguez,*** *director de l'Institut de Tècniques Educatives de la CECE*
3. ***Miguel Segura.*** *Professor d'Universitat.*

14 de febrero de 2006

ACUERDOS DEL GRUPO DE CONTENIDO

JORNADA "Convivencia y participación en los centros educativos (en el marco de la nueva Ley)"

- *Ideas en torno a la ponencia "Pautas de actuación para la búsqueda de soluciones":*
  - *Construir la convivencia:*
    - *un objetivo práctico que abarca necesidades pedagógicas, formativas y materiales, y de organización escolar.*
    - *una respuesta pedagógica necesaria al fenómeno de la interculturalidad en los centros escolares.*
- *Ponentes: Se acuerda elegir para cada ponencia tres ponentes ordenados con criterios de prioridad:*

Primera ponencia (matutina)

1. ***José Antonio Marina.*** *Filósofo y escritor*
2. ***Eva Bach Covacho.*** *Profesora de Universidad. Formadora de Formadores y escritora*
3. ***Agustín Domingo Moratalla.*** *Miembro del Observatorio de la Violencia*

Segunda ponencia (vespertina)

1. ***Rosario Ortega Ruiz.*** *Profesora de Universidad y escritora*
2. ***Mariano del Castillo Rodríguez*** *Director del "Instituto de Técnicas Educativas" de la CECE*
3. ***Miguel Segura.*** *Profesor de Universidad*

ACTA NÚM. 3/2006 DE LA SESSIÓ CONJUNTA DE LA COMISSIÓ PERMANENT I COMISSIÓ DE PROJECTES LEGISLATIUS DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ, CELEBRADA EL DIA 28 DE JULIOL DEL 2006

ASSISTENTS

President del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresident del CEV
Marín Martínez, Marià

Secretària Tècnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Consellers i conselleres
Blat González, Manel
Cabedo Álvaro, Amparo
Collado Lozano, Ana Noemi
Crespo Palomares, Ángela
Estrela Botella, Felix
Esteve Pitarch, María
Faus Sanchis, Antonio
Gadea Roig, Marc
García Ortuño, Victor
García Rubio, Juan
García Trapiello, Luis
López Cabrera, Ramón
Mangiagli, Sofía María
Molina Llorca, M. Carmen
Palmero López, Adrián
Pérez Bonmatí, Guillermo
Rabasa Sanchis, Beatriz
Ramís Pérez, M. Josefa
Ranchal Gualda, José Antonio
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Estradera, Albert
Sorribes Membrado, Susana
Veiga Gómez, José A.
Viñas Almenar, Antoni Salvador

Justifiquen la no assistència
De Barros Canuria, Manuel
Gallar Martínez, Juana

ACTA NÚM. 3/2006 DE LA SESIÓN CONJUNTA DE LA COMISIÓN PERMANENTE Y COMISIÓN DE PROYECTOS LEGISLATIVOS DEL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO, CELEBRADA EL DÍA 28 DE JULIO DE 2006

ASISTENTES

Presidente del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresidente del CEV
Marín Martínez, Mariano

Secretaria Técnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Consejeros y consejeras
Blat González, Manel
Cabedo Álvaro, Amparo
Collado Lozano, Ana Noemi
Crespo Palomares, Ángela
Estrela Botella, Felix
Esteve Pitarch, María
Faus Sanchis, Antonio
Gadea Roig, Marc
García Ortuño, Victor
García Rubio, Juan
García Trapiello, Luis
López Cabrera, Ramón
Mangiagli, Sofía María
Molina Llorca, M. Carmen
Palmero López, Adrián
Pérez Bonmatí, Guillermo
Rabasa Sanchis, Beatriz
Ramís Pérez, M. Josefa
Ranchal Gualda, José Antonio
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Estradera, Albert
Sorribes Membrado, Susana
Veiga Gómez, José A.
Viñas Almenar, Antoni Salvador

Justifican su no asistencia
De Barros Canuria, Manuel
Gallar Martínez, Juana

D'acord amb l'oportuna convocatòria, la Comissió Permanent i la Comissió de Projectes Legislatius del Consell Escolar Valencià, es reunixen conjuntament en el Saló d'Actes de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, el dia 28 de juliol, a les 11,00 hores en segona convocatòria, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge per a desenvolupar el següent

ORDE DEL DIA

1. Informe del president del CEV.
2. Lectura i aprovació si procedix de les actes de la Comissió Permanent de data 03.03.06 i 28.03.06.
3. Estudi i aprovació, si procedix, de ***l'Avantprojecte de la Llei d'Ordenació de centres superiors d'Ensenyances Artístiques i de creació de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana***.
4. Precs i preguntes.

PUNT U.- INFORME DEL PRESIDENT DEL CEV.

El Sr. Luján Castro informa sobre les activitats realitzades pel Consell des de l'últim ple de 19 de maig del 2006, així com de les raons plantejades davant de la Comissió de Jornades i la Comissió Permanent, amb motiu de la petició d'ajornament de les Jornades del mes d'octubre.

El Sr. Luján Castro fa l'observació sobre les esmenes presentades pel Sr. Vinyes, comentant que es referixen a correccions més aïna ortogràfiques i de forma.

El Sr. Vinyes intervé per a puntualitzar que no està d'acord amb el Sr. Luján i que les esmenes són també de fons. Fa també una declaració prèvia per a transmetre que és un Projecte positiu i que espera que prospere, perquè la disconformitat se centra principalment en l'Estructura Orgànica de la Institució.

El Sr. Luján Castro cedix la paraula al president de la Comissió de Projectes Legislatius, Sr. Pérez Bonmati.

De acuerdo con la oportuna convocatoria, la Comisión Permanente y la Comisión de Proyectos Legislativos del Consejo Escolar Valenciano, se reúnen conjuntamente en el Salón de Actos de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, el día 28 de julio, a las 11,00 horas en segunda convocatoria, con la asistencia de los señores consejeros y las señoras consejeras que se relacionan al margen para desarrollar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

1. Informe del presidente del CEV.
2. Lectura y aprobación si procede de las actas de la Comisión Permanente de fecha 03.03.06 y 28.03.06.
3. Estudio y aprobación, si procede, del ***Anteproyecto de la Ley de Ordenación de centros superiores de Enseñanzas Artísticas y de creación del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana***.
4. Ruegos y preguntas.

PUNTO UNO.- INFORME DEL PRESIDENTE DEL CEV.

El Sr. Luján Castro informa sobre las actividades realizadas por el Consejo desde el último pleno de 19 de mayo de 2006, así como de las razones planteadas ante la Comisión de Jornadas y la Comisión Permanente, con motivo de la petición de aplazamiento de las Jornadas del mes de octubre.

El Sr. Luján Castro hace la observación sobre las enmiendas presentadas por el Sr. Viñas, comentando que se refieren a correcciones más bien ortográficas y de forma.

El Sr. Viñas interviene para puntualizar que no está de acuerdo con el Sr. Luján y que las enmiendas son también de fondo. Hace también una declaración previa para transmitir que es un Proyecto positivo y que espera que prospere, pues la disconformidad se centra principalmente en la Estructura Orgánica de la Institución.

El Sr. Luján Castro cede la palabra al presidente de la Comisión de Proyectos Legislativos, Sr. Pérez Bonmati.

PUNT DOS.- LECTURA I APROVACIÓ SI PROCEDIX DE LES ACTES DE LA COMISSIÓ PERMANENT DE DATA 03.03.06 I 28.03.06.

S'aproven per assentiment.

PUNT TRES.- ESTUDI I APROVACIÓ, SI PROCEDIX, DE L'AVANTPROJECTE DE LA LLEI D'ORDENACIÓ DE CENTRES SUPERIORS D'ENSENYANCES ARTÍSTIQUES I DE CREACIÓ DE L'INSTITUT SUPERIOR D'ENSENYANCES ARTÍSTIQUES DE LA COMUNITAT VALENCIANA.

Presa la paraula el President de la Comissió de Projectes Legislatius i pregunta als membres del Consell si s'admet a tràmit l'Avantprojecte de Llei d'Ordenació de Centres Superiors d'Ensenyances artístiques i de creació de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana.

Una vegada admesa a tràmit es reprén el text, article per article començant pel preàmbul.

El Sr. García Trapiello manifesta que este text ja ho han treballat en el CES (Consell Econòmic i Social) amb molta antelació i que té moltes modificacions respecte al text inicial.

Després de les intervencions de FAAVEM, Sr. Vinyes Almenar, Sr. Camilo Miró, Sr. Marín Martínez i Sr. García Trapiello, s'elabora el corresponent Dictamen, que figura Com a Annex I de la present Acta.

S'admeten com bones les esmenes presentades.

PUNT QUATRE.- PRECS I PREGUNTES.

La Sra. Molina Llorca es despedix del Consell pel fet que el seu fill ha acabat els estudis de 2n de Batxiller.

I no havent-hi més assumptes que tractar, s'alça la sessió sent les 12,10 hores.

PUNTO DOS.- LECTURA Y APROBACIÓN SI PROCEDE DE LAS ACTAS DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE FECHA 03.03.06 Y 28.03.06.

Se aprueban por asentimiento.

PUNTO TRES.- ESTUDIO Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ANTEPROYECTO DE LA LEY DE ORDENACIÓN DE CENTROS SUPERIORES DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y DE CREACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS DE LA COMUNITAT VALENCIANA.

Toma la palabra el Presidente de la Comisión de Proyectos Legislativos y pregunta a los miembros del Consejo si se admite a trámite el Anteproyecto de Ley de Ordenación de Centros Superiores de Enseñanzas artísticas y de creación del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunidad Valenciana.

Una vez admitida a trámite se retoma el texto, artículo por artículo comenzando por el preámbulo.

El Sr. García Trapiello manifiesta que este texto ya lo han trabajado en el CES (Consejo Económico y Social) con mucha antelación y que tiene muchas modificaciones con respecto al texto inicial.

Tras las intervenciones de FAAVEM, Sr. Viñas Almenar, Sr. Camilo Miró, Sr. Marín Martínez y Sr. García Trapiello, se elabora el correspondiente Dictamen, que figura como ANEXO I de la presente Acta.

Se admiten como buenas las enmiendas presentadas.

PUNTO CUATRO.- RUEGOS Y PREGUNTAS.

La Sra. Molina Llorca se despide del Consejo debido a que su hijo ha acabado los estudios de 2º de Bachiller.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 12,10 horas.

ANNEX I

PROJECTE DE DICTAMEN 3/2006 SOBRE EL DOCUMENT AVANTPROJECTE DE LLEI D'ORDENACIÓ DE CENTRES SUPERIORS D'ENSENYANCES ARTÍSTIQUES I DE CREACIÓ DE L'INSTITUT SUPERIOR D'ENSENYANCES ARTÍSTIQUES DE LA COMUNITAT VALENCIANA

ASSISTENTS

President del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresident del CEV
Marín Martínez, Mariano

Secretària Tècnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Consellers i conselleres
Blat González, Manel
Cabedo Álvaro, Amparo
Collado Lozano, Ana Noemi
Crespo Palomares, Ángela
Estrella Botella, Felix
Esteve Pitarch, María
Faus Sanchis, Antonio
Gadea Roig, Marc
García Ortuño, Victor
García Rubio, Juan
García Trapiello, Luis
López Cabrera, Ramón
Mangiagli, Sofía María
Molina Llorca, M. Carmen
Palmero López, Adrián
Pérez Bonmatí, Guillermo
Rabasa Sanchis, Beatriz
Ramis Pérez, M. Josefa
Ranchal Gualda, José Antonio
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Estradera, Albert
Sorribes Membrado, Susana
Veiga Gómez, José A.
Viñas Almenar, Antoni Salvador

En cursiva, text de l'Administració.
En negreta, aportacions del CEV.

ANEXO I

PROYECTO DE DICTAMEN 3/2006 SOBRE EL DOCUMENTO *ANTEPROYECTO DE LEY DE ORDENACIÓN DE CENTROS SUPERIORES DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y DE CREACIÓN DEL INSTITUO SUPERIOR DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS DE LA COMUNITAT VALENCIANA*.

ASISTENTES

Presidente del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresidente del CEV
Marín Martínez, Mariano

Secretaria Técnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Consejeros y Consejeras
Blat González, Manel
Cabedo Álvaro, Amparo
Collado Lozano, Ana Noemi
Crespo Palomares, Ángela
Estrela Botella, Felix
Esteve Pitarch, María
Faus Sanchis, Antonio
Gadea Roig, Marc
García Ortuño, Victor
García Rubio, Juan
García Trapiello, Luis
López Cabrera, Ramón
Mangiagli, Sofía María
Molina Llorca, M. Carmen
Palmero López, Adrián
Pérez Bonmatí, Guillermo
Rabasa Sanchis, Beatriz
Ramís Pérez, M. Josefa
Ranchal Gualda, José Antonio
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Estradera, Albert
Sorribes Membrado, Susana
Veiga Gómez, José A.
Viñas Almenar, Antoni Salvador

En cursiva, texto de la Administración.
En negrilla, aportaciones del CEV.

La Comissió Permanent i la Comissió de Projectes Legislatius del Consell Escolar Valencià, en sessió celebrada el dia 28 de juliol del 2006, amb l'assistència dels senyors consellers i senyores conselleres que al marge es relacionen, emet el següent Projecte de dictamen sobre el document ***Avantprojecte de Llei d'ordenació de centres superiors d'ensenyances artístiques i de creació de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana.***

I.- ANTECEDENTS

L'estudi i projecte d'informe sobre este document es realitza a l'empara del Decret Legislatiu de 16 de gener de 1989 del Consell de la Generalitat Valenciana, pel que s'aprova el Text Refós de la Llei de Consells Escolars de la Comunitat Valenciana, títol I, article 2n.1) i el títol II, article 5t.a), que assenyala que el Consell Escolar Valencià serà consultat preceptivament sobre "les bases i els criteris bàsics per a la programació general de l'ensenyança a la Comunitat Valenciana a què es referix l'article segon".

El document va ser remés per la Secretaria Autonòmica d'Educació, amb data 13 de juliol del 2006, a fi que fóra dictaminat pel Consell Escolar Valencià.

Actua com a ponent el conseller Sr. Pérez Bonmatí, president de la Comissió de Projectes Legislatius.

II.- OBSERVACIONS. PROPOSTES I RECOMANACIONS

1.- De caràcter previ.

Observació STEPV-IV

El conseller Sr. Viñas Almenar, manifesta que és un Projecte positiu i que espera que prospere, ja que les esmenes presentades se centren principalment en l'Estructura Orgànica de la Institució.

L'estudi del document considerat globalment s'accepta a tràmit per assentiment.

La Comisión Permanente y la Comisión de Proyectos Legislativos del Consejo Escolar Valenciano, en sesión celebrada el día 28 de julio de 2006, con la asistencia de los señores consejeros y señoras consejeras que al margen se relacionan, emite el siguiente Proyecto de Dictamen sobre el documento ***Anteproyecto de Ley de ordenación de centros superiores de enseñanzas artísticas y de creación del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana.***

I.- ANTECEDENTES

El estudio y proyecto de informe sobre este documento se realiza al amparo del Decreto Legislativo de 16 de enero de 1989 del Consell de la Generalitat Valenciana, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Consejos Escolares de la Comunidad Valenciana, Título I, artículo 2º.1) y el Título II, artículo 5º.a), que señala que el Consejo Escolar Valenciano será consultado preceptivamente sobre "las bases y los criterios básicos para la programación general de la enseñanza en la Comunidad Valenciana a que se refiere el artículo segundo".

El documento fue remitido por la Secretaría Autonómica de Educación, con fecha 13 de julio de 2006, a fin de que fuera dictaminado por el Consejo Escolar Valenciano.

Actúa como ponente el consejero Sr. Pérez Bonmatí, Presidente de la Comisión de Proyectos Legislativos.

II.- OBSERVACIONES. PROPUESTAS Y RECOMENDACIONES

1.- De carácter previo.

Observación

El consejero Sr. Viñas Almenar, manifiesta que es un Proyecto positivo y que espera que prospere, ya que las enmiendas presentadas se centran principalmente en la Estructura Orgánica de la Institución.

El estudio del documento considerado globalmente se acepta a trámite por asentimiento.

2.- De caràcter general

Observació

Es tracta d'una llei: molt bé per no concretar en excés detalls no fonamentals.

No es contempla l'organització en plàstiques i escèniques que són escenaris molt diferents sobretot per les seues relacions amb altres títols ja universitaris: les plàstiques coincidixen amb altres títols i les escèniques no.

Un dels assumptes més espinosos d'esta transició està relacionat amb diferents aspectes del professorat. Està bé que no descendisca al detall, però és bo contemplar, per exemple en la memòria econòmica que haja d'acompanyar al projecte, algun tema com la carrera docent, per tant, la col·laboració de diversos cossos de professors funcionaris, la contractació de professors no funcionaris, les titulacions exigibles, el procés de selecció.

No és trivial la necessitat contractació d'especialistes com els professors d'esgrima per a art dramàtic, el guitarrista o el "cantaor" per a dansa, els pianistes acompanyants, i és evident que no cal exigir d'estos professionals la seua condició de catedràtic.

És important no caure, de nou, en la confusió entre els títols acadèmics i administratius. Per això la capacitat de contractació o de selecció de personal ha de ser una de les pedres angulars del projecte.

No es contemplen competències de l'Institut per a la formació continuada del seu propi professorat, exceptuant els estudis de postgrau.

No s'indica cap seu per a l'Institut. Encara que siga un poc prematur, l'actual seu de la plaça de S. Estaven podria ser el lloc idoni.

Observació

L'article 118.6 de la Llei Orgànica 2/2006 de 3 de maig, establix que "correspon a les Administracions educatives regular la participació en els centres que impartisquen ensenyances artístiques superiors, d'acord amb la normativa bàsica que establisca El Govern.

2.- De carácter general

Observación

Se trata de una ley: muy bien por no concretar en exceso detalles no fundamentales.

No se contempla la organización en plásticas y escénicas que son escenarios muy diferentes sobre todo por sus relaciones con otros títulos ya universitarios: las plásticas coinciden con otros títulos y las escénicas no.

Uno de los asuntos más espinosos de esta transición está relacionado con diferentes aspectos del profesorado. Está bien que no descienda al detalle, pero es bueno contemplar, por ejemplo en la memoria económica que deba acompañar al proyecto, algún tema como la carrera docente, por tanto, la colaboración de varios cuerpos de profesores funcionarios, la contratación de profesores no funcionarios, las titulaciones exigibles, el proceso de selección.

No es trivial la necesidad de contratación de especialistas como los profesores de esgrima para arte dramático, el guitarrista o el "cantaor" para danza, los pianistas acompañantes, y es evidente que no es necesario exigir de estos profesionales su condición de catedrático.

Es importante no caer, de nuevo, en la confusión entre los títulos académicos y administrativos. Por ello la capacidad de contratación o de selección de personal debe ser una de las piedras angulares del proyecto.

No se contemplan competencias del Instituto para la formación continuada de su propio profesorado, exceptuando los estudios de posgrado.

No se indica ninguna sede para el Instituto. Aunque sea un poco prematuro, la actual sede de la plaza de S. Estaban podría ser el lugar idóneo.

Observació

El artículo 118.6 de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, establece que "corresponde a las Administraciones educativas regular la participación en los centros que impartan enseñanzas artísticas superiores, de acuerdo con la normativa básica que establezca el Gobierno.

El Consell Escolar d'estos centres està pendent de regularització per part de la LOE.

3.- A l'articulat i annexos

AVANTPROJECTE DE LLEI D'ORDENACIÓ DE CENTRES SUPERIORS D'ENSENYANCES ARTÍSTIQUES I DE CREACIÓ DE L'INSTITUT SUPERIOR D'ENSENYANCES ARTÍSTIQUES DE LA COMUNITAT VALENCIANA.

Esmena 1 de substitució

Substituir *Institut Superior d'Ensenyances Artístiques* per **Institut d'Ensenyances Artístiques Superiors.**

PREÀMBUL

Observació

Revisar la redacció en general.

L'art, la cultura i les tradicions han ocupat històricament un lloc de gran rellevància en el desenvolupament de la Comunitat Valenciana constituint-se en fonament de la identitat que li és pròpia.

Este valuós llegat ha generat una important demanda de la societat valenciana propiciant, al llarg dels anys, la creació d'un elevat nombre de centres d'ensenyances artístiques repartits per tota la seua geografia que contribuïren a la transmissió dels seus valors i coneixements a través d'un procés de recreació col·lectiva, havent projectat en gran manera la imatge de la nostra Comunitat com a centre de referència pel que fa a la creació artística. Estos èxits s'han obtingut a pesar que l'ordenació acadèmica en este tipus d'ensenyances ha sigut objecte d'una injusta marginació històrica.

En efecte, fins ben entrat el segle XX les ensenyances artístiques superiors no es van incloure en el sistema educatiu espanyol. Contràriament, l'escenari va ser el de la reiterada i pertinaç negació de la consideració d'estos estudis com a superiors.

El Consejo Escolar de estos centros está pendiente de regularización por parte de la LOE.

3.- Al articulado y anexos

ANTEPROYECTO DE LEY DE ORDENACION DE CENTROS SUPERIORES DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y DE CREACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS DE LA COMUNITAT VALENCIANA.

Enmienda 1 de sustitución

Sustituir: *Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas* **por Instituto de Enseñanzas Artísticas Superiores.**

PREAMBULO

Observación

Revisar la redacción en general.

El arte, la cultura y las tradiciones han ocupado históricamente un lugar de gran relevancia en el desarrollo de la Comunitat Valenciana constituyéndose en fundamento de la identidad que le es propia.

Este valioso legado ha generado una importante demanda de la sociedad valenciana propiciando, a lo largo de los años, la creación de un elevado número de centros de enseñanzas artísticas repartidos por toda su geografía que contribuyeran a la transmisión de sus valores y conocimientos a través de un proceso de recreación colectiva, habiendo proyectado en gran medida la imagen de nuestra Comunitat como centro de referencia en lo que se refiere a la creación artística. Estos logros se han obtenido a pesar de que la ordenación académica en este tipo de enseñanzas ha sido objeto de una injusta marginación histórica.

En efecto, hasta bien entrado el siglo XX las enseñanzas artísticas superiores no se incluyeron en el sistema educativo español. Contrariamente, el escenario fue el de la reiterada y pertinaz negación de la consideración de estos estudios como superiores.

I això, a pesar que l'ordenació acadèmica de les hui en dia denominades ensenyances artístiques superiors ha sigut objecte d'una injusta marginació històrica. En efecte, fins ben entrat el segle XX les dites ensenyances no es van incloure en el sistema educatiu espanyol. Ans al contrari, l'escenari va ser el de la reiterada i pertinaç negació de la consideració d'estos estudis com a superiors

Esmena 2 d'eliminació

(Preàmbul, paràgraf 4)

Este paràgraf ha de ser eliminat perquè repetix el text del paràgraf 2 i 3

Va caldre esperar fins a l'any 1978 perquè les autoritats politicoeducatives assumiren les reivindicacions històriques dels artistes plàstics i es transformaren en universitaris els estudis de grau superior de Belles Arts (amb això van deixar de dependre de la Direcció General de Belles Arts i van passar a dependre de la Direcció General d'universitats). Es va crear, així, el títol universitari de llicenciat en Belles Arts i les Escoles Superiors es van convertir en Facultats de Belles Arts. No obstant, la resta dels estudis artístics, per problemes diversos relacionats amb la seua organització i la naturalesa dels seus estudis i professorat, van quedar al marge d'este procés de transformació.

Posteriorment, la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre d'Ordenació General del Sistema Educatiu (LOGSE) va representar un tímid intent de modernització, regulant els títols superiors i anunciant la seua equiparació amb els de llicenciats i diplomats universitaris, però sense adscriure'ls al Catàleg General de títols Universitaris.

La LOGSE innova a l'integrar estes ensenyances en el sistema educatiu com a ensenyances de règim especial. Amb això se supera la tradicional orientació purament professionalitzadora desvinculada dels àmbits acadèmics. La llei aborda, per primera vegada en el context d'una reforma del sistema educatiu, una regulació extensa de les ensenyances de la música i de la dansa, de l'art dramàtic i de les arts plàstiques i de disseny, atenent al creixent interés social

Y ello, pese a que la ordenación académica de las hoy en día denominadas enseñanzas artísticas superiores ha sido objeto de una injusta marginación histórica. En efecto, hasta bien entrado el siglo XX dichas enseñanzas no se incluyeron en el sistema educativo español. Antes al contrario, el escenario fue el de la reiterada y pertinaz negación de la consideración de estos estudios como superiores

Enmienda 2 de eliminación

(Preámbulo, párrafo 4)

Este párrafo debe ser eliminado pues repite el texto del párrafo 2 y 3

Hubo que esperar hasta el año 1978 para que las autoridades político-educativas asumieran las reivindicaciones históricas de los artistas plásticos y se transformaran en universitarios los estudios de grado superior de Bellas Artes (con ello dejaron de depender de la Dirección General de Bellas Artes y pasaron a depender de la Dirección General de Universidades). Se creó, así, el Título universitario de licenciado en Bellas Artes y las Escuelas Superiores se convirtieron en Facultades de Bellas Artes. Sin embargo, el resto de los estudios artísticos, por problemas diversos relacionados con su organización y la naturaleza de sus estudios y profesorado, quedaron al margen de este proceso de transformación.

Posteriormente, la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) representó un tímido intento de modernización, regulando los títulos superiores y anunciando su equiparación con los de licenciados y diplomados universitarios, pero sin adscribirlos al Catálogo General de Títulos Universitarios.

La LOGSE innova al integrar estas enseñanzas en el sistema educativo como enseñanzas de régimen especial. Con ello se supera la tradicional orientación puramente profesionalizadora desvinculada de los ámbitos académicos. La ley aborda, por primera vez en el contexto de una reforma del sistema educativo, una regulación extensa de las enseñanzas de la música y de la danza, del arte dramático y de las artes plásticas y de diseño, atendiendo al creciente interés social

per les mateixes, manifestat singularment per l'increment notabilíssim de la seua demanda, i es reconeix l'equivalència a titulacions universitàries, en general de diplomat, sent en el cas de la Música i les Arts Escèniques, que comprenen la Dansa i l'Art Dramàtic, equivalents al grau de Llicenciat. No obstant, a pesar d'esta consideració d'ensenyances de règim especial, i l'equiparació dels títols de grau superior amb els títols universitaris, la llei no va permetre que estos estudis superiors gaudiren d'una regulació específica que abordara els seus problemes específics i oferira les respostes necessàries per a la seua solució. Van quedar configurats com a estudis superiors amb estructures d'ensenyança secundària.

Esmena 3 d'addició

On diu *"....Desvinculada dels àmbits acadèmics."*, hauria de dir **"....Desvinculada dels altres àmbits acadèmics."**

Esmena 4

On diu *"....La llei no va permetre"*, hauria de dir **"....La llei no va ser desenvolupada".**

Amb posterioritat, la Llei Orgànica de Qualitat de l'Educació (LOCE), 10/2002, de 23 de desembre, manté la situació aconseguit l'any 1990, sense avançar en la integració d'estes ensenyances en l'àmbit universitari, deixant la seua consideració de "ensenyances escolars". Consideració que té com a conseqüència l'exclusió de les ensenyances artístiques superiors de l'actual procés de construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior, una situació no desitjable i que a partir de l'any 2003 començava a requerir actuacions legislatives àgils que evitaren la dita exclusió.

La Llei Orgànica d'Educació, 2/2006, de 3 de maig regula, d'una banda, les ensenyances artístiques professionals, que agrupen les ensenyances de música i dansa de grau mitjà, així com les d'arts plàstiques i disseny de grau mitjà i de grau superior. D'altra banda, establix les denominades ensenyances artístiques superiors, que agrupen els estudis de música i dansa, les ensenyances d'art dramàtic, les

por las mismas, manifestado singularmente por el incremento notabilísimo de su demanda, y se reconoce la equivalencia a titulaciones universitarias, en general de diplomado, siendo en el caso de la Música y las Artes Escénicas, que comprenden la Danza y el Arte Dramático, equivalentes al grado de Licenciado. Sin embargo, pese a esta consideración de enseñanzas de régimen especial, y la equiparación de los títulos de grado superior con los títulos universitarios, la ley no permitió que estos estudios superiores gozaran de una regulación específica que abordara sus problemas específicos y ofreciera las respuestas necesarias para su solución. Quedaron configurados como estudios superiores con estructuras de enseñanza secundaria.

Enmienda 3 de adición

Donde dice *"....desvinculada de los ámbitos académicos."*, debería decir **"....desvinculada de los otros ámbitos académicos."**

Enmienda 4

Donde *dice "....la ley no permitió"*, debería decir **"....la ley no fue desarrollada".**

Con posterioridad, la Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE), 10/2002, de 23 de diciembre, mantiene la situación alcanzada en el año 1990, sin avanzar en la integración de estas enseñanzas en el ámbito universitario, dejando su consideración de "enseñanzas escolares". Consideración que tiene como consecuencia la exclusión de las enseñanzas artísticas superiores del actual proceso de construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, una situación no deseable y que a partir del año 2003 empezaba a requerir actuaciones legislativas ágiles que evitaran dicha exclusión.

La Ley Orgánica de Educación, 2/2006, de 3 de mayo regula, por una parte, las enseñanzas artísticas profesionales, que agrupan las enseñanzas de música y danza de grado medio, así como las de artes plásticas y diseño de grado medio y de grado superior. Por otro lado, establece las denominadas enseñanzas artísticas superiores, que agrupan los estudios de música y danza, las enseñanzas de arte dramático, las enseñanzas de con-

ensenyances de conservació i restauració de béns culturals i els estudis superiors d'arts plàstiques i disseny, entre els que s'inclouen els estudis superiors de ceràmica i els estudis superiors del vidre. Estàs últimes tenen caràcter d'educació superior, i la seua organització s'adequarà a les seues exigències corresponents, la qual cosa implicarà algunes peculiaritats quant a l'establiment del seu currículum i l'organització dels centres. En esta Llei es produïxen certs i tímids avanços: la previsió de creació d'un Consell Superior d'Ensenyances Artístiques com a òrgan consultiu; la possibilitat de participació del Consell de Coordinació Universitària en l'ordenació d'estes ensenyances; la possibilitat d'oferir estudis de postgrau, amb equivalència amb els títols universitaris de postgrau; la possibilitat que les comunitats autònomes i les universitats puguen convindre fórmules de col·laboració.

Si bé són lloables estes previsions, els esforços encara es revelen insuficients, ja que els estudis artístics superiors es regixen amb criteris d'ensenyança secundària, sent títols equivalents als universitaris.

Els constants i profunds canvis de les formes de vida, les noves i actuals necessitats de les Ensenyances Artístiques dins del nou marc legislatiu, i els reptes de la convergència amb els models europeus d'ensenyances artístiques establides al dictat de la Declaració de Bolonya, en col·laboració amb les universitats, plantegen la necessitat regular les Ensenyances Artístiques Superiors de mode diferenciat i coherent per mitjà d'un òrgan administratiu que organitze les dites ensenyances i el funcionament dels centres que les impartixen a fi de dotar-los d'autonomia acadèmica, financera i de gestió.

El procés de convergència europea que sorgix amb la Declaració de Bolonya establix un marc europeu comú per a tots els estudis superiors, instant als estats membres de la Unió Europea a desenvolupar i implantar en els seus països una sèrie d'actuacions que es referixen a tota l'educació superior, per la qual cosa les Ensenyances Artístiques configurades en el nostre ordenament com a estudis superiors no podrien quedar al marge d'este procés. No obstant, la Llei Orgànica d'Educació (2/2006), encara que

servación y restauración de bienes culturales y los estudios superiores de artes plásticas y diseño, entre los que se incluyen los estudios superiores de cerámica y los estudios superiores del vidrio. Estás últimas tienen carácter de educación superior, y su organización se adecuará a sus exigencias correspondientes, lo que implicará algunas peculiaridades en cuanto al establecimiento de su currículo y la organización de los centros. En esta Ley se producen ciertos y tímidos avances: la previsión de creación de un Consejo Superior de Enseñanzas Artísticas como órgano consultivo; la posibilidad de participación del Consejo de Coordinación Universitaria en la ordenación de estas enseñanzas; la posibilidad de ofertar estudios de postgrado, con equivalencia con los títulos universitarios de postgrado; la posibilidad de que las Comunidades Autónomas y las Universidades puedan convenir fórmulas de colaboración.

Si bien son loables estas previsiones, los esfuerzos aún se revelan insuficientes, ya que los estudios artísticos superiores se rigen con criterios de enseñanza secundaria, siendo títulos equivalentes a los universitarios.

Los constantes y profundos cambios de las formas de vida, las nuevas y actuales necesidades de las Enseñanzas Artísticas dentro del nuevo marco legislativo, y los retos de la convergencia con los modelos europeos de enseñanzas artísticas establecidas al dictado de la Declaración de Bolonia, en colaboración con las Universidades, plantean la necesidad de regular las Enseñanzas Artísticas Superiores de modo diferenciado y coherente mediante un órgano administrativo que organice dichas enseñanzas y el funcionamiento de los centros que las imparten con el fin de dotarlos de autonomía académica, financiera y de gestión.

El proceso de convergencia europea que surge con la Declaración de Bolonia establece un marco europeo común para todos los estudios superiores, instando a los estados miembros de la Unión Europea a desarrollar e implantar en sus países una serie de actuaciones que se refieren a toda la educación superior, por lo que las Enseñanzas Artísticas configuradas en nuestro ordenamiento como estudios superiores no podrían quedar al margen de este proceso. Sin embargo, la Ley Orgánica de Educación (2/2006), aun

reconeix que les dites ensenyances se situen en el nivell superior, no ha resolt satisfactòriament l'ordenació singularitzada i específica que estes reclamen, veient-se truncades, una vegada més, les expectatives del seu degut reconeixement, a diferència d'altres països del nostre entorn, que estes ensenyances gaudixen d'una gran tradició i prestigi.

Observació

Caldria mencionar que la convergència europea contempla DOS CICLES per a tots els estudis superiors.

La preocupació per donar resposta a estes demandes és compartida i així ha sigut pronunciada pel Ple del Consell Valencià de Cultura en informe de 16 de juliol de 1999 i pels diferents representants polítics en les Corts Valencianes en Resolució de 13 d'octubre del 2004.

Per això, per a poder potenciar degudament el reconeixement social i professional de les Ensenyances Artístiques Superiors i incardinar-les en el procés de convergència europea, aproximant al màxim, dins de les limitacions que ha imposat la normativa bàsica estatal, estes ensenyances a l'àmbit universitari, és necessari actuar en la potenciació del reconeixement social i prestigiós dels Centres que impartixen Educació Artística Superior dotant, com ocorre en l'àmbit universitari, l'autonomia en la gestió acadèmica, financera i de gestió, dins del marc legislatiu actual, afavorint el desenvolupament màxim del seu potencial; promovent i desenvolupant la col·laboració amb les universitats per a oferir estudis de postgrau i de doctorat; adequant els mecanismes de control i avaluació institucional i social de la qualitat d'estes ensenyances de forma coordinada en el conjunt de la Comunitat Valenciana; impulsant la millora en la formació i qualificació del professorat, i equiparar la dimensió europea d'estes titulacions per a contribuir a l'eliminació d'obstacles a l'exercici efectiu del dret a la lliure circulació, així com el foment dels programes integrats d'estudis, formació i investigació.

cuando reconoce que dichas enseñanzas se sitúan en el nivel superior, no ha resuelto satisfactoriamente la ordenación singularizada y específica que éstas reclaman, viéndose truncadas, una vez más, las expectativas de su debido reconocimiento, a diferencia de otros países de nuestro entorno, en que estas enseñanzas gozan de una gran tradición y prestigio.

Observación

Habría que mencionar que la convergencia europea contempla DOS CICLOS para todos los estudios superiores.

La preocupación por dar respuesta a éstas demandas es compartida y así ha sido pronunciada por el Pleno del Consejo Valenciano de Cultura en informe de 16 de julio de 1999 y por los diferentes representantes políticos en las Cortes Valencianas en Resolución de 13 de octubre de 2004.

Por ello, para poder potenciar debidamente el reconocimiento social y profesional de las Enseñanzas Artísticas Superiores e incardinarlas en el proceso de convergencia europea, aproximando al máximo, dentro de las limitaciones que ha impuesto la normativa básica estatal, estas enseñanzas al ámbito universitario, es necesario actuar en la potenciación del reconocimiento social y prestigioso de los Centros que imparten Educación Artística Superior dotando, como ocurre en el ámbito universitario, la autonomía en la gestión académica, financiera y de gestión, dentro del marco legislativo actual, favoreciendo el desarrollo máximo de su potencial; promoviendo y desarrollando la colaboración con las Universidades para ofrecer estudios de postgrado y de doctorado; adecuando los mecanismos de control y evaluación institucional y social de la calidad de estas enseñanzas de forma coordinada en el conjunto de la Comunitat Valenciana; impulsando la mejora en la formación y cualificación del profesorado, y equiparar la dimensión europea de estas titulaciones para contribuir a la eliminación de obstáculos al ejercicio efectivo del derecho a la libre circulación, así como el fomento de los programas integrados de estudios, formación e investigación.

Per a dur a terme la important tasca d'organitzar les Ensenyances Artístiques Superiors en l'àmbit de la Comunitat Valenciana es proposa la creació com a òrgan administratiu de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana. La creació del dit Institut en els termes que es regulen en l'articulat donaria resposta tant a les demandes manifestades pels Centres que impartixen estes ensenyances com als nous plantejaments que sorgixen de la Declaració de Bolonya, destacant l'important comesa d'establir línies d'actuació per a la relació entre les ensenyances artístiques i la universitat, línies que coincidixen, en termes generals amb les condicions mitges que es troben en la resta de països europeus. Amb això, es posa clara i decididament de manifest la voluntat d'arbitrar totes les mesures necessàries per a dotar a estos estudis del degut contingut acadèmic i científic, així com del seu merescut reconeixement social.

L'objectiu perquè d'este organisme és desenvolupar en règim d'autonomia el conjunt de les competències que sobre les ensenyances artístiques de nivell superior corresponen a l'Administració de la Comunitat Valenciana. Els títols competencials en què es fonamenta la competència de la Comunitat Autònoma Valenciana són els establits en la Llei Orgànica d'Educació 2/2006, de 3 de maig, així com els articles 49.1.6 i 7, i article 53 de la Llei Orgànica 1/2006, de 10 d'abril, de Reforma de la Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.

Aquesta llei, d'Ordenació de Centres i de de Creació de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana consta de Quatre títols, tres Disposicions Addicionals, quatre Transitòries i dos Finals.

En el títol Primer s'arreplega l'estructura organitzativa i de gestió de l'Institut a través dels òrgans rectors que el formen. El títol Segon regula l'estructura dels centres d'ensenyança artística per a augmentar la seua actual capacitat autoorganitzativa i de decisió. El títol Tercer regula les relacions de l'Institut Superior, i en les disposicions s'adopten distintes previsions, dins de les competències d'ensenyança que té la Comunitat Valenciana, per a preveure una ple-

Para llevar a cabo la importante tarea de organizar las Enseñanzas Artísticas Superiores en el ámbito de la Comunitat Valenciana se propone la creación como órgano administrativo del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana. La creación de dicho Instituto en los términos que se regulan en el articulado daría respuesta tanto a las demandas manifestadas por los Centros que imparten estas enseñanzas como a los nuevos planteamientos que surgen de la Declaración de Bolonia, destacando el importante cometido de establecer líneas de actuación para la relación entre las enseñanzas artísticas y la universidad, líneas que coinciden, en términos generales con las condiciones medias que se encuentran en el resto de países europeos. Con ello, se pone clara y decididamente de manifiesto la voluntad de arbitrar todas las medidas necesarias para dotar a estos estudios del debido contenido académico y científico, así como de su merecido reconocimiento social.

El objetivo pues de este organismo es desarrollar en régimen de autonomía el conjunto de las competencias que sobre las enseñanzas artísticas de nivel superior corresponden a la Administración de la Comunitat Valenciana. Los títulos competenciales en que se fundamenta la competencia de la Comunitat Autónoma Valenciana son los establecidos en la Ley Orgánica de Educación 2/2006, de 3 de mayo, así como los artículos 49.1.6 y 7, y artículo 53 de la Ley Orgánica 1/2006, de 10 de abril, de Reforma de la Ley Orgánica 5/1982, de 1 de julio, de Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana.

La presente ley, de Ordenación de Centros y de de Creación del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana consta de Cuatro Títulos, tres Disposiciones Adicionales, cuatro Transitorias y dos Finales.

En el Título Primero se recoge la estructura organizativa y de gestión del Instituto a través de los órganos rectores que lo forman. El Título Segundo regula la estructura de los centros de enseñanza artística para aumentar su actual capacidad autoorganizativa y de decisión. El Título Tercero regula las relaciones del Instituto Superior, y en las disposiciones se adoptan distintas previsiones, dentro de las competencias de enseñanza que tiene la Comunitat Valenciana,

na integració d'aspectes que concernixen al funcionament dels centres, a l'alumnat, i al professorat en les seues funcions docent i investigadora.

En conclusió, a través d'un complex conjunt de decisions fonamentals, es coopera a la major valoració social i jurídica de les ensenyances artístiques superiors, dels professors i alumnes que les cursen, i el principal beneficiari de les quals és el conjunt de la societat valenciana, ja que s'assenten els fonaments del que ha de ser una revitalitzada activitat docent i investigadora d'estos centres i, per tant, de la capacitat d'expansió sobre el conjunt de l'activitat cultural a la Comunitat Autònoma, que serà el fruit lògic de quant ací es regula.

TÍTOL PRELIMINAR
Objecte de la Llei

Article 1.- Objecte.

1.- L'objecte d'Aquesta Llei és l'ordenació dels centres que impartixen ensenyances artístiques superiors i la creació d'un òrgan administratiu que organitze, en règim d'autonomia, les Ensenyances Artístiques Superiors en la Comunitat Valenciana.

Esmena 5

(article 1)

En la primera línia, on diu: *".. ordenació dels centres que impartixen..."*, ha de dir **"... ordenació dels centres públics..."**

Esmena 6

(article 1)

On diu: "*i la creació d'un òrgan administratiu que organitze, en règim d'autonomia*" hauria de dir **" i la creació d'un òrgan administratiu que organitze, en règim d'autonomia acadèmica".**

2.- La dita ordenació s'inserix en el context europeu de la formació superior i en col·laboració amb el sistema universitari Valencià, i s'emmarca en les atribucions que en matèria d'educació con-

para prever una plena integración de aspectos que conciernen al funcionamiento de los centros, al alumnado, y al profesorado en sus funciones docente e investigadora.

En conclusión, a través de un complejo conjunto de decisiones fundamentales, se coopera a la mayor valoración social y jurídica de las enseñanzas artísticas superiores, de los profesores y alumnos que las cursan, y cuyo principal beneficiario es el conjunto de la sociedad valenciana, ya que se asientan los cimientos de lo que tiene que ser una revitalizada actividad docente e investigadora de estos centros y, por tanto, de la capacidad de expansión sobre el conjunto de la actividad cultural en la Comunidad Autónoma, que será el fruto lógico de cuanto aquí se regula.

TITULO PRELIMINAR
Objeto de la Ley

Artículo 1.- Objeto.

1.- El objeto de la presente Ley es la ordenación de los centros que imparten enseñanzas artísticas superiores y la creación de un órgano administrativo que organice, en régimen de autonomía, las Enseñanzas Artísticas Superiores en la Comunitat Valenciana.

Enmienda 5

(Artículo 1)

En la primera línea, donde dice: *".. ordenación de los centros que imparten..."*, debe decir **"... ordenación de los centros públicos..."**

Esmena 6

(Artículo 1)

Donde dice: "*y la creación de un órgano administrativo que organice, en régimen de autonomía"* debería decir **" y la creación de un órgano administrativo que organice, en régimen de autonomía académica".**

2.- Dicha ordenación se inserta en el contexto europeo de la formación superior y en colaboración con el sistema universitario Valenciano, y se enmarca en las atribuciones que en materia de

ferix l'ordenament jurídic vigent a la Comunitat Valenciana en l'àmbit del grau superior de les ensenyances artístiques.

3. A estos efectes, tenen la condició d'ensenyances artístiques superiors els estudis superiors de música i de dansa, les ensenyances d'art dramàtic, les ensenyances de conservació i restauració de béns culturals, els estudis superiors de disseny i els estudis superiors d'arts plàstiques, entre els que s'inclouen els estudis superiors de ceràmica i els estudis superiors del vidre d'acord amb el que disposa la Llei Orgànica d'Educació.

TÍTOL PRIMER

De l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana

CAPÍTOL I

Disposicions generals

Article 2.- Creació, Naturalesa i règim jurídic.

1. Es crea l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana (ISEACV) com a entitat autònoma de caràcter administratiu, adscrit a la Conselleria competent en matèria d'universitats i formació superior.

2. L'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana estarà dotat de personalitat jurídica pròpia, autonomia econòmica i administrativa, patrimoni propi i plena capacitat d'obrar per al compliment dels seus fins.

3. L'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana es regirà pel que disposa esta Llei, pel Text Refós de la Llei d'Hisenda Pública de la Generalitat, aprovat pel decret Legislatiu de 26 de juny de 1991, i la resta de normes aplicables.

4. El règim jurídic dels actes emanats de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana serà l'establit en Aquesta Llei i en la normativa específica de la Generalitat, sense perjuí de l'aplicació de les normes sobre procediment administratiu comú a totes les Administracions públiques.

educación confiere el ordenamiento jurídico vigente a la Comunitat Valenciana en el ámbito del grado superior de las enseñanzas artísticas.

3. A estos efectos, tienen la condición de enseñanzas artísticas superiores los estudios superiores de música y de danza, las enseñanzas de arte dramático, las enseñanzas de conservación y restauración de bienes culturales, los estudios superiores de diseño y los estudios superiores de artes plásticas, entre los que se incluyen los estudios superiores de cerámica y los estudios superiores del vidrio de acuerdo con lo dispuesto en la Ley Orgánica de Educación.

TITULO PRIMERO

Del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana

CAPITULO I

Disposiciones generales

Artículo 2.- Creación, Naturaleza y régimen jurídico.

1. Se crea el Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana (ISEACV) como entidad autónoma de carácter administrativo, adscrito a la Conselleria competente en materia de universidades y formación superior.

2. El Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana estará dotado de personalidad jurídica propia, autonomía económica y administrativa, patrimonio propio y plena capacidad de obrar para el cumplimiento de sus fines.

3. El Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana se regirá por lo dispuesto en esta Ley, por el Texto Refundido de la Ley de Hacienda Pública de la Generalitat, aprobado por el decreto Legislativo de 26 de junio de 1991, y demás normas aplicables.

4. El régimen jurídico de los actos emanados del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana será el establecido en la presente Ley y en la normativa específica de la Generalitat, sin perjuicio de la aplicación de las normas sobre procedimiento administrativo común a todas las Administraciones públicas.

CAPÍTOL II
Objectius i Funcions

Article 3.- Objectius

La creació de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana té com a objectius primordials:

5. *L'adequació de les ensenyances artístiques superiors a les exigències i peculiaritats pròpies de la formació superior.*
6. *El dotar d'autonomia acadèmica, d'organització i de gestió als centres superiors d'ensenyances artístiques.*
7. *Facilitar i afavorir la coordinació entre els centres que impartisquen ensenyances artístiques superiors amb el sistema universitari de la Comunitat Valenciana.*
8. *L'establiment de fórmules de col·laboració amb les universitats Valencianes, d'altres àmbits geogràfics, i amb altres centres Superiors d'Ensenyances Artístiques.*
9. *L'impuls cap a un major reconeixement i prestigi social de les Ensenyances Artístiques Superiors i de les titulacions que amb elles puguen aconseguir-se.*
10. *La contribució a un major desenvolupament de la cultura en la Comunitat Valenciana.*
11. *Potenciar la millora de la qualitat de l'oferta formativa en este camp.*
12. *Potenciar la incorporació de noves tecnologies en els estudis artístics.*
13. *Promoure i afavorir l'intercanvi de professors i alumnes dels Centres Superiors d'Ensenyances Artístiques fora de la Comunitat Valenciana.*

Esmena 7 d'addició

(article 3)

Afegir un apartat nou:

n) **Potenciar la incorporació dels Centres Superiors d'Ensenyances Artístiques (CSEA) de la Comunitat Valenciana en l'Espai Europeu de l'Educació Superior.**

CAPITULO II
Objetivos y Funciones

Artículo 3.- Objetivos

La creación del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana tiene como objetivos primordiales:

a) *La adecuación de las enseñanzas artísticas superiores a las exigencias y peculiaridades propias de la formación superior.*
b) *El dotar de autonomía académica, de organización y de gestión a los centros superiores de enseñanzas artísticas.*
c) *Facilitar y favorecer la coordinación entre los centros que impartan enseñanzas artísticas superiores con el sistema universitario de la Comunitat Valenciana.*
d) *El establecimiento de fórmulas de colaboración con las Universidades Valencianas, de otros ámbitos geográficos, y con otros centros Superiores de Enseñanzas Artísticas.*
e) *El impulso hacia un mayor reconocimiento y prestigio social de las Enseñanzas Artísticas Superiores y de las titulaciones que con ellas puedan alcanzarse.*
f) *La contribución a un mayor desarrollo de la cultura en la Comunitat Valenciana.*
g) *Potenciar la mejora de la calidad de la oferta formativa en este campo.*
h) *Potenciar la incorporación de nuevas tecnologías en los estudios artísticos.*
i) *Promover y favorecer el intercambio de profesores y alumnos de los Centros Superiores de Enseñanzas Artísticas fuera de la Comunitat Valenciana.*

Enmienda 7 de adición

(Artículo 3)

Añadir un apartado nuevo:

j) **Potenciar la incorporación de los Centros Superiores de Enseñanzas Artísticas (CSEA) de la Comunitat Valenciana en el Espacio Europeo de la Educación Superior.**

Esmena 8 d'addició

(article 3)

S'hauria d'afegir un apartat en els termes següents:

j) Garantir la mobilitat i el reconeixement de l'activitat formativa que puguen realitzar els professors i alumnes en centres superiors dels països que han subscrit el Tractat de Bolonya, en el marc europeu d'educació superior.

Article 4.- Funcions.

Són funcions pròpies de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana les següents:

a) Exercir les competències que l'Ordenament Jurídic atribuïx a la Generalitat, inclosa la potestat reglamentària en l'àmbit de les Ensenyances artístiques superiors.

b) Impulsar i executar les fórmules de col·laboració necessàries amb les universitats de la Comunitat Valenciana, amb la finalitat de compartir recursos, servicis i organització en les ensenyances comunes.

c) Establir l'oferta de programes de postgrau oficial en els centres d'ensenyances artístiques superiors i, si és el cas, els programes conjunts amb les universitats valencianes, incloent el títol oficial de doctorat.

d) Facilitar l'accés dels alumnes i titulats en ensenyances artístiques de grau superior a estudis complementaris i de perfeccionament professional.

e) Fixar les línies d'investigació relacionades amb les diferents ensenyances artístiques superiors.

f) Afavorir la coordinació amb altres Administracions públiques, promovent iniciatives i col·laborant amb elles per mitjà dels oportuns convenis. En particular, l'Institut procurarà la subscripció de convenis amb instituts de cultura i investigació.

g) Fomentar l'exercici efectiu de la participació d'alumnat, professorat, i personal d'administració i servicis en el funcionament i

Enmienda 8 de adición

(Artículo 3)

Se debería añadir un apartado en los siguientes términos:

j) Garantizar la movilidad y el reconocimiento de la actividad formativa que puedan realizar los profesores y alumnos en centros superiores de los países que han suscrito el Tratado de Bolonia, en el marco europeo de educación superior.

Artículo 4.- Funciones.

Son funciones propias del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana las siguientes:

a) Ejercer las competencias que el Ordenamiento Jurídico atribuye a la Generalitat, incluida la potestad reglamentaria en el ámbito de las Enseñanzas artísticas superiores.

b) Impulsar y ejecutar las fórmulas de colaboración necesarias con las universidades de la Comunitat Valenciana, con la finalidad de compartir recursos, servicios y organización en las enseñanzas comunes.

c) Establecer la oferta de programas de posgrado oficial en los centros de enseñanzas artísticas superiores y, en su caso, los programas conjuntos con las universidades valencianas, incluyendo el título oficial de doctorado.

d) Facilitar el acceso de los alumnos y titulados en enseñanzas artísticas de grado superior a estudios complementarios y de perfeccionamiento profesional.

e) Fijar las líneas de investigación relacionadas con las diferentes enseñanzas artísticas superiores.

f) Favorecer la coordinación con otras Administraciones públicas, promoviendo iniciativas y colaborando con ellas mediante los oportunos convenios. En particular, el Instituto procurará la suscripción de convenios con institutos de cultura e investigación.

g) Fomentar el ejercicio efectivo de la participación de alumnado, profesorado, y personal de administración y servicios en el funcionamien-

govern dels centres superiors d'ensenyances artístiques.

h) Potenciar i difondre les ensenyances artístiques superiors dins i fora de la Comunitat Autònoma de València.

i) Col·laborar amb el Consell Valencià d'universitats i Formació Superior en les matèries relacionades amb les ensenyances artístiques superiors.

j) Qualssevol altres iniciatives i accions tendents a la consecució dels seus fins.

Esmena 9 d'addició

(article 4)

Afegir dos apartats en els termes següents:

k) Fixar i completar la càrrega lectiva de les matèries que configuren els currículums de les diverses titulacions, incorporant els continguts mínims bàsics que establisca El Govern.

l) Adequar la càrrega lectiva de les titulacions que impartisquen els centres superiors d'ensenyances artístiques de la Comunitat Valenciana als crèdits europeus (ECTS).

CAPÍTOL III
Organització i Govern

Article 5.- Composició

Per al govern, representació i administració de l'Institut s'establixen els següents òrgans rectors:

– President
– Vicepresidents
– Director

Consell de Direcció

– Secció Primera: Òrgans Unipersonals

Article 6.- President.

1. Serà president de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana, el titular de la Conselleria competent en matèria d'universitats i formació superior, que ho serà al seu torn del Consell de Direcció.

to y gobierno de los centros superiores de enseñanzas artísticas.

h) Potenciar y difundir las enseñanzas artísticas superiores dentro y fuera de la Comunitat Autónoma de Valencia.

i) Colaborar con el Consejo Valenciano de Universidades y Formación Superior en las materias relacionadas con las enseñanzas artísticas superiores.

j) Cualesquiera otras iniciativas y acciones tendentes a la consecución de sus fines.

Enmienda 9 de adición

(Artículo 4)

Añadir dos apartados en los términos siguientes:

k) Fijar y completar la carga lectiva de las materias que configuren los currículos de las diversas titulaciones, incorporando los contenidos mínimos básicos que establezca el Gobierno.

l) Adecuar la carga lectiva de las titulaciones que impartan los centros superiores de enseñanzas artísticas de la Comunitat Valenciana a los créditos europeos (ECTS).

CAPITULO III
Organización y Gobierno

Artículo 5.- Composición

Para el gobierno, representación y administración del Instituto se establecen los siguientes órganos rectores:

– Presidente
– Vicepresidentes
– Director

Consejo de Dirección

– Sección Primera: Órganos Unipersonales

Artículo 6.- Presidente.

1. Será Presidente del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana, el titular de la Conselleria competente en materia de universidades y formación superior, que lo será a su vez del Consejo de Dirección.

2. El president de l'Institut tindrà atribuïdes les funcions que determinen els estatuts i, en tot cas, les següents:

a) La representació legal de l'Institut.

b) L'exercici de la superior funció executiva i directiva de l'Institut sense perjuí de les competències del director.

c) La presidència del Consell de Direcció, amb les funcions annexes a la presidència dels òrgans col·legiats segons la legislació aplicable.

d) La facultat de subscriure contractes i convenis en nom de l'Institut.

Esmena 10 de supressió

(article 6, apartat b)

Eliminar l'apartat b)

3. El president, o qui exercisca les seues funcions en cada cas, resoldrà els empats que puguen produir-se en les sessions del Consell de Direcció per mitjà del seu vot de qualitat.

4. El president podrà delegar l'exercici de les seues funcions en el director.

5. Els actes administratius emanats del president no esgoten la via administrativa i contra ells podrà interposar-se recurs d'alçada davant del conseller competent en matèria d'universitats i formació superior.

Article 7.- Vicepresidents

1. Els vicepresidents de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana seran el secretari Autonòmic i el director general competents en matèria d'universitats i formació superior de la Comunitat Valenciana.

2. Seran funcions dels vicepresidents aquelles que expressament siguen delegades pel president.

Article 8.- Director.

Esmena 11 de substitució

(article 8)

Es recomana redactar de nou l'apartat 1 en el sentit que **"la direcció de l'Institut ha de ser triada**

2. El Presidente del Instituto tendrá atribuidas las funciones que determinen los estatutos y, en todo caso, las siguientes:

a) La representación legal del Instituto.

b) El desempeño de la superior función ejecutiva y directiva del Instituto sin perjuicio de las competencias del Director.

c) La presidencia del Consejo de Dirección, con las funciones anejas a la presidencia de los órganos colegiados según la legislación aplicable.

d) La facultad de suscribir contratos y convenios en nombre del Instituto.

Enmienda 10 de supresión

(Artículo 6, apartado b)

Eliminar el apartado b)

3. El Presidente, o quien ejerza sus funciones en cada caso, resolverá los empates que puedan producirse en las sesiones del Consejo de Dirección mediante su voto de calidad.

4. El Presidente podrá delegar el ejercicio de sus funciones en el Director.

5. Los actos administrativos emanados del Presidente no agotan la vía administrativa y contra ellos podrá interponerse recurso de alzada ante el Conseller competente en materia de universidades y formación superior.

Artículo 7.- Vicepresidentes

1. Los Vicepresidentes del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana serán el Secretario Autonómico y el Director General competentes en materia de universidades y formación superior de la Comunitat Valenciana.

2. Serán funciones de los vicepresidentes aquellas que expresamente sean delegadas por el Presidente.

Artículo 8.- Director.

Enmienda 11 de sustitución

(Artículo 8)

Se recomienda redactar de nuevo el apartado 1 en el sentido que **"la dirección del Instituto tiene**

pel Consell de direcció entre persones de reconeguda competència en Ensenyances Artístiques Superiors. L'exercici del càrrec serà amb dedicació exclusiva.

1. El director de l'Institut serà anomenat pel Consell de la Generalitat a proposta del conseller competent en matèria d'universitats i de formació superior, podent recaure el nomenament entre alts càrrecs de la Conselleria competent en matèria d'universitats i formació superior. En este cas, si coincidira amb algun dels previstos en l'article 7 per a la vicepresidència, perdria tal condició.

2. Són funcions del director les que determinen els estatuts i, en tot cas, les següents:

a) Dirigir, gestionar i coordinar l'Institut, així com el seu personal.

b) Desenvolupar les línies d'actuació aprovades pel Consell de Direcció, executar els seus acords, i exercir les funcions que este li delegue.

c) L'exercici ordinari, davall la supervisió del president, de les relacions institucionals amb els organismes, centres i institucions que impartisquen ensenyances artístiques superiors en altres comunitats autònomes.

d) Aquelles que expressament siguen delegades pel president.

e)

Esmena 12 de substitució

(article 8, punt 2 c)

Substituir el punt 2. C) per "el desenvolupament de la superior funció executiva i directiva de l'Institut.

Esmena 13 d'addició

(article 8, punt 2 d)

Afegir **la funció intermèdia de gestió de centres i personal docent.**

Secció Segona: Òrgans Col·legiats

Article 9.- Consell de Direcció.

que ser elegida por el Consejo de dirección entre personas de reconocida competencia en Enseñanzas Artísticas Superiores. El ejercicio del cargo será con dedicación exclusiva.

1. El Director del Instituto será nombrado por el Consell de la Generalitat a propuesta del Conseller competente en materia de universidades y de formación superior, pudiendo recaer el nombramiento entre altos cargos de la Conselleria competente en materia de universidades y formación superior. En este caso, si coincidiera con alguno de los previstos en el artículo 7 para la vicepresidencia, perdería tal condición.

2. Son funciones del Director las que determinen los estatutos y, en todo caso, las siguientes:

a) Dirigir, gestionar y coordinar el Instituto, así como su personal.

b) Desarrollar las líneas de actuación aprobadas por el Consejo de Dirección, ejecutar sus acuerdos, y ejercer las funciones que éste le delegue.

c) El ejercicio ordinario, bajo la supervisión del Presidente, de las relaciones institucionales con los organismos, centros e instituciones que impartan enseñanzas artísticas superiores en otras comunidades autónomas.

d) Aquellas que expresamente sean delegadas por el Presidente.

Enmienda 12 de sustitución

(Artículo 8, punto 2 c)

Sustituir el punto 2. C) por "el desarrollo de la superior función ejecutiva y directiva del Instituto.

Enmienda 13 de adición

(Artículo 8, punto 2 d)

Añadir **la función intermedia de gestión de centros y personal docente.**

Sección Segunda: Órganos Colegiados

Artículo 9.- Consejo de Dirección.

1. El Consell de Direcció estarà compost pel president, els dos vicepresidents, el director de l'Institut i els següents vocals:

a) Un director dels centres superiors d'ensenyances artístiques de titularitat pública representant de cada un dels estudis que componen les ensenyances artístiques superiors que en cada moment existisquen en la Comunitat Valenciana, triat d'acord amb el que preveu els estatuts de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana.

b) Un representant del Consell Valencià d'universitats, o de l'òrgan que legalment el substituïsca, si és el cas, designat pel seu president.

c) Dos representants del professorat, un de l'alumnat i un altre del personal administratiu i de servicis.

Esmena 14 de substitució

(article 9, punt 1 apartat c)

S'ha de substituir el punt 1, apartat c) per **"un representant de professorat, un d'alumnat i un del personal d'administració i servicis, de cada un dels estudis que componen les Ensenyances Artístiques Superiors que en cada moment existiren en la Comunitat Valenciana.**

2. A les reunions del Consell de Direcció podran assistir, amb veu però sense vot, altres representants del professorat dels centres, dels alumnes, i del personal d'Administració i Servicis, en la forma que fixen els estatuts, prèvia convocatòria del Consell.

3. Els estatuts de l'Institut regularan el procediment d'elecció, substitució i suplència dels membres electes que poden assistir a les reunions del Consell de Direcció.

4. Les funcions de secretari del Consell les efectuarà el membre del mateix que designe el president.

1. El Consejo de Dirección estará compuesto por el Presidente, los dos Vicepresidentes, el Director del Instituto y los siguientes vocales:

a) Un director de los centros superiores de enseñanzas artísticas de titularidad pública representante de cada uno de los estudios que componen las enseñanzas artísticas superiores que en cada momento existan en la Comunitat Valenciana, elegido de acuerdo con lo previsto en los estatutos del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana.

b) Un representante del Consejo Valenciano de Universidades, o del órgano que legalmente le sustituya, en su caso, designado por su Presidente.

c) Dos representantes del profesorado, uno del alumnado y otro del personal administrativo y de servicios.

Enmienda 14 de sustitución

((Artículo 9, punto 1 apartado c)

Se debe sustituir el punto 1, apartado c) por **"un representante de profesorado, uno de alumnado y uno del personal de administración y servicios, de cada uno de los estudios que componen las Enseñanzas Artísticas Superiores que en cada momento existiesen en la Comunitat Valenciana".**

2. A las reuniones del Consejo de Dirección podrán asistir, con voz pero sin voto, otros representantes del profesorado de los centros, de los alumnos, y del personal de Administración y Servicios, en la forma que fijen los estatutos, previa convocatoria del Consejo.

3. Los estatutos del Instituto regularán el procedimiento de elección, sustitución y suplencia de los miembros electos que pueden asistir a las reuniones del Consejo de Dirección.

4. Las funciones de Secretario del Consejo las efectuará el miembro del mismo que designe el Presidente.

Esmena 15 de substitució

(article 9, punt 4)

Substiuir en el punt 4 *"president"* per **"director".**

Recomanació

(article 9)

La relació imprescindible amb les ensenyances de grau mitjà, dependents del departament d'educació, poden aconsellar la presència d'algun representant d'este departament.

Article 10.- Funcions del Consell de Direcció.

Són funcions del Consell de Direcció les que determinen els estatuts i, en tot cas, les següents:

a) L'elaboració del projecte d'estatuts de l'Institut per a la seua elevació al Consell de la Generalitat, que els aprovarà definitivament.

b) L'elaboració de la proposta del pressupost anual de l'Institut.

c) L'elaboració de la proposta de la relació de llocs de treball de l'Institut i de les seues modificacions.

d) L'aprovació dels convenis que vaja a subscriure l'Institut amb altres organismes o entitats.

e) La realització de quants actes de gestió, disposició i administració del seu patrimoni immobiliari propi s'estimen oportuns.

f) Establir, en l'àmbit competencial de la Generalitat, els criteris per al desenvolupament, aplicació o modificació de l'estructura i contingut dels diferents estudis de les ensenyances artístiques superiors.

g) Coordinar la realització de les proves específiques d'accés als diferents estudis de les ensenyances artístiques superiors.

h) Regular l'organització dels centres superiors d'ensenyances artístiques, fixant els criteris per a l'elaboració per estos de les seues normes d'organització i funcionament.

i) Programar l'oferta educativa en les ensenyances artístiques superiors i la dotació de recursos educatius, humans i materials dels centres.

Enmienda 15 de sustitución

(Artículo 9, punto 4)

Sustiuir en el punto 4 *"Presidente"* por **"Director".**

Recomendación

(Artículo 9)

La relación imprescindible con las enseñanzas de grado medio, dependientes del departamento de educación, pueden aconsejar la presencia de algún representante de este departamento.

Artículo 10.- Funciones del Consejo de Dirección.

Son funciones del Consejo de Dirección las que determinen los estatutos y, en todo caso, las siguientes:

a) La elaboración del proyecto de estatutos del Instituto para su elevación al Consell de la Generalitat, que los aprobará definitivamente.

b) La elaboración de la propuesta del presupuesto anual del Instituto.

c) La elaboración de la propuesta de la relación de puestos de trabajo del Instituto y de sus modificaciones.

d) La aprobación de los convenios que vaya a suscribir el Instituto con otros organismos o entidades.

e) La realización de cuantos actos de gestión, disposición y administración de su patrimonio inmobiliario propio se estimen oportunos.

f) Establecer, en el ámbito competencial de la Generalitat, los criterios para el desarrollo, aplicación o modificación de la estructura y contenido de los diferentes estudios de las enseñanzas artísticas superiores.

g) Coordinar la realización de las pruebas específicas de acceso a los diferentes estudios de las enseñanzas artísticas superiores.

h) Regular la organización de los centros superiores de enseñanzas artísticas, fijando los criterios para la elaboración por estos de sus normas de organización y funcionamiento.

i) Programar la oferta educativa en las enseñanzas artísticas superiores y la dotación de recursos educativos, humanos y materiales de los centros.

j) L'organització i resolució dels processos de selecció de professorat i de provisió de places docents, conforme a l'ordenament jurídic aplicable.

k) Regular la participació en el govern i funcionament dels centres.

l) Proposar al president el nomenament dels directors dels centres, triats segons establix la normativa vigent.

m) Aprovar les normes per a l'elaboració i execució, en règim d'autonomia, del projecte de gestió del centre, tant en l'àmbit econòmic com en el de recursos humans i materials.

n) Aprovar els criteris per a la delegació en els òrgans directius dels centres superiors d'ensenyances artístiques de la contractació d'obres, servicis i subministraments que els afecten.

o) Establir les condicions en què els centres superiors d'ensenyances artístiques podran obtindre ingressos pel desenvolupament de funcions pròpies de la seua activitat.

p) Establir les condicions per a la realització de treballs de col·laboració amb entitats públiques o privades, pel professorat dels centres superiors.

q) Qualsevol altra competència que corresponga a l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana i que no este expressament atribuïda a un altre òrgan del mateix.

Esmena 16 de substitució

(article 10, apartat m)

En l'apartat m) on diu *"centre"* ha de dir **"de cada un dels centres"**

3. Les funcions del Consell de Direcció seran delegables en el director.

Esmena 17 de substitució

Article 10, apartat 3)

On diu "*les funcions del consell de Direcció. Seran delegables en el director...*" ha de dir **"Les funcions de l'àmbit de gestió podran ser delegades en el director".**

j) La organización y resolución de los procesos de selección de profesorado y de provisión de plazas docentes, conforme al ordenamiento jurídico aplicable.

k) Regular la participación en el gobierno y funcionamiento de los centros.

l) Proponer al Presidente el nombramiento de los directores de los centros, elegidos según establece la normativa vigente.

m) Aprobar las normas para la elaboración y ejecución, en régimen de autonomía, del proyecto de gestión del centro, tanto en el ámbito económico como en el de recursos humanos y materiales.

n) Aprobar los criterios para la delegación en los órganos directivos de los centros superiores de enseñanzas artísticas de la contratación de obras, servicios y suministros que les afecten.

o) Establecer las condiciones en las que los centros superiores de enseñanzas artísticas podrán obtener ingresos por el desarrollo de funciones propias de su actividad.

p) Establecer las condiciones para la realización de trabajos de colaboración con entidades públicas o privadas, por el profesorado de los centros superiores.

q) Cualquier otra competencia que corresponda al Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana y que no este expresamente atribuida a otro órgano del mismo.

Enmienda 16 de sustitución

(Artículo 10, apartado m)

En el apartado m) donde dice *"centro"* debe decir **"de cada uno de los centros"**

3. Las funciones del Consejo de Dirección serán delegables en el Director.

Enmienda 17 de sustitución

Artículo 10, apartado 3)

Donde dice *"las funciones del consejo de Dirección. Serán delegables en el Director..."* debe decir **"Las funciones del ámbito de gestión podrán ser delegadas en el Director".**

Article 11.- Funcionament del Consell de Direcció.

El règim de funcionament del Consell de Direcció i el procediment de renovació dels seus membres, es determinarà reglamentàriament.

CAPÍTOL III
Personal

Article 12.- Recursos humans.

1. L'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana comptarà amb el personal d'administració i servicis necessari per al correcte compliment dels seus fins, sent este personal determinat per la Conselleria responsable d'estes ensenyances.

2. El Personal al servici de l'Institut se seleccionarà i regirà en quant s'aplique, pel Text Refós de la Llei de la Funció Pública Valenciana aprovat pel Decret Legislatiu de 24 d'octubre de 1995, per les normes del seu desenvolupament, i la resta de disposicions d'aplicació general, sent el seu règim jurídic l'establit en la mateixa normativa legislativa.

CAPÍTOL IV
Règim economicoFinancer

Article 13.- Recursos econòmics.

Els recursos econòmics de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana estaran constituïts per:

a) Els que li siguen assignats a càrrec dels pressupostos de la Generalitat.

b) Les rendes i els productes que generen els béns i drets que integren el patrimoni de l'Institut

c) Els ingressos ordinaris i extraordinaris que legalment estiga autoritzat a percebre.

d) Les subvencions, llegats i aportacions voluntàries d'entitats, de particulars i institucions, tant públiques com com privades.

e) Els crèdits que es transferisquen conjuntament amb servicis procedents d'altres Administracions públiques.

Artículo 11.- Funcionamiento del Consejo de Dirección.

El régimen de funcionamiento del Consejo de Dirección y el procedimiento de renovación de sus miembros, se determinará reglamentariamente.

CAPITULO III
Personal

Artículo 12.- Recursos humanos.

1. El Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana contará con el personal de administración y servicios necesario para el correcto cumplimiento de sus fines, siendo éste personal determinado por la Consellería responsable de estas enseñanzas.

2. El Personal al servicio del Instituto se seleccionará y regirá en cuanto sea de aplicación, por el Texto Refundido de la Ley de la Función Pública Valenciana aprobado por el Decreto Legislativo de 24 de octubre de 1995, por las normas de su desarrollo, y demás disposiciones de general aplicación, siendo su régimen jurídico el establecido en la misma normativa legislativa.

CAPITULO IV
Régimen económico-Financiero

Artículo 13.- Recursos económicos.

Los recursos económicos del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana estarán constituidos por:

a) Los que le sean asignados con cargo a los presupuestos de la Generalitat.

b) Las rentas y los productos que generen los bienes y derechos que integren el patrimonio del Instituto

c) Los ingresos ordinarios y extraordinarios que legalmente esté autorizado a percibir.

d) Las subvenciones, legados y aportaciones voluntarias de entidades, de particulares e instituciones, tanto públicas como como privadas.

e) Los créditos que se transfieran conjuntamente con servicios procedentes de otras Administraciones públicas.

f) Els ingressos procedents dels servicis prestats per l'Institut

g) Les aportacions d'altres institucions financeres, públiques o privades, que s'establisquen d'acord amb les lleis o per mitjà de convenis de de finançament o de col·laboració amb l'Institut.

Article 14.-Patrimoni.

1. S'adscriuen a l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana els següents béns i drets:

a) Aquells la titularitat dels quals corresponga a la Generalitat i estiguen afectes els servicis de l'Institut.

b) Els béns i drets de qualsevol classe afectes la gestió dels servicis de l'Institut transferits a la Comunitat Autònoma Valenciana.

c) Qualssevol altres béns i drets que adquirisca o reba per qualsevol títol o se li afecten per mitjà de conveni.

2. Serà aplicable als béns i drets adscrits a l'Institut la legislació sobre hisenda i patrimoni de la Generalitat.

3. Les obres que haja de realitzar l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana per al compliment de les seues finalitats específiques es consideraran d'utilitat pública a l'efecte d'expropiació forçosa.

Article 15.-Pressupost.

El pressupost de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana s'inclourà en els pressupostos de la Generalitat, i el seu procediment d'elaboració, aprovació, execució, modificació i liquidació, així com la seua estructura, es regirà pel que establix les lleis anuals de pressupostos de la Generalitat, a les disposicions de la Llei d'hisenda Pública de la Generalitat Valenciana, i a les altres lleis d'aplicació en matèria pressupostària.

Observació

(Títol Primer)

Si es pretén contribuir a un major desenvolupament de la cultura, haurien d'existir vincles estatutaris amb el departament corresponent.

f) Los ingresos procedentes de los servicios prestados por el Instituto

g) Las aportaciones de otras instituciones financieras, públicas o privadas, que se establezcan de acuerdo con las leyes o por medio de convenios de de financiación o de colaboración con el Instituto.

Artículo 14.-Patrimonio.

1. Se adscriben al Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana los siguientes bienes y derechos:

a) Aquellos cuya titularidad corresponda a la Generalitat y estén afectos a los servicios del Instituto.

b) Los bienes y derechos de toda clase afectos a la gestión de los servicios del Instituto transferidos a la Comunitat Autónoma Valenciana.

c) Cualesquiera otros bienes y derechos que adquiera o reciba por cualquier título o se le afecten mediante convenio.

2. Será aplicable a los bienes y derechos adscritos al Instituto la legislación sobre hacienda y patrimonio de la Generalitat.

3. Las obras que deba realizar el Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana para el cumplimiento de sus finalidades específicas se considerarán de utilidad pública a efectos de expropiación forzosa.

Artículo 15.-Presupuesto.

El presupuesto del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana se incluirá en los presupuestos de la Generalitat, y su procedimiento de elaboración, aprobación, ejecución, modificación y liquidación, así como su estructura, se regirá por lo establecido en las Leyes anuales de presupuestos de la Generalitat, a las disposiciones de la Ley de hacienda Pública de la Generalita Valenciana, y a las demás leyes de aplicación en materia presupuestaria.

Observación

(Título Primero)

Si se pretende contribuir a un mayor desarrollo de la cultura, deberían existir vínculos estatutarios con el departamento correspondiente.

TÍTOL SEGON
Dels centres superiors d'ensenyances artístiques

Article 16.-Adscripció de centres.

Els centres superiors d'ensenyances artístiques de titularitat de la Generalitat i les ensenyances artístiques superiors que impartixen, i els seus mitjans humans, tant docents com d'administració i servicis, així com els mitjans materials, queden integrats orgànicament i funcionalment en l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana.

Article 17.-Govern dels centres superiors d'ensenyances artístiques.

1. L'equip directiu dels centres superiors d'ensenyances artístiques estarà integrat per:

Esmena 18 de substitució

Article 17 , apartat 1)

On diu *"estarà integrat per"* ha de dir **"estarà almenys integrat per"**

a) El director.
b) El Cap d'Estudis.
c) El secretari.

Reglamentàriament podrà establir-se la figura de subdirector, el nomenament de la qual correspondrà, a proposta del director, al Consell de Direcció.

2. Són òrgans col·legiats dels centres superiors d'ensenyances artístiques:

a) El Consell Escolar.

Esmena 19 de substitució

(article 17, apartat 2)

On diu*" El Consell Escolar"* hauria de dir **"L'òrgan de participació que corresponga d'acord amb la normativa bàsica que establisca El Govern".**

b) El Claustre.

3. La selecció, composició i competències dels òrgans de govern dels centres superiors d'ensenyances artístiques es regularà reglamentàriament.

TITULO Segundo
De los centros superiores de enseñanzas artísticas

Artículo 16.-Adscripción de centros.

Los centros superiores de enseñanzas artísticas de titularidad de la Generalitat y las enseñanzas artísticas superiores que imparten, y sus medios humanos, tanto docentes como de administración y servicios, así como los medios materiales, quedan integrados orgánica y funcionalmente en el Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana.

Artículo 17.-Gobierno de los centros superiores de enseñanzas artísticas.

El equipo directivo de los centros superiores de enseñanzas artísticas estará integrado por:

Enmienda 18 de adición

Artículo 17 , apartado 1)

Donde dice *"estará integrado por"* debe decir **"estará al menos integrado por"**

a) El Director.
b) El Jefe de Estudios.
c) El Secretario.

Reglamentariamente podrá establecerse la figura de Subdirector, cuyo nombramiento corresponderá, a propuesta del Director, al Consejo de Dirección.

2. Son órganos colegiados de los centros superiores de enseñanzas artísticas:

a) El Consejo Escolar.

Enmienda 19 de sustitución

(Artículo 17, apartado 2)

Donde dice*" El Consejo Escolar*" debería decir **"El órgano de participación que corresponda de acuerdo con la normativa básica que establezca el Gobierno".**

b) El Claustro.

3. La selección, composición y competencias de los órganos de gobierno de los centros superiores de enseñanzas artísticas se regulará reglamentariamente.

4. En els centres superiors d'ensenyances artístiques podrà existir al capdavant del personal d'Administració i Servicis i per a gestionar les labors ordinàries de l'activitat i manteniment del centre davall la coordinació del director dels centres, un Administrador designat pel Consell de Direcció de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana.

Esmena 20 d'addició

(article 17, últim paràgraf)

Afegir després de la figura de subdirector, **"la figura de la Direcció i altres càrrecs,"**

Esmena 21 de substitució

(article 17, últim paràgraf)

Substituir *"director"* per **"director del Centre"**

Article 18.- Autonomia de gestió dels centres superiors.

En el marc de la normativa que a este efecte aprove l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana, els centres superiors d'ensenyances artístiques disposaran d'autonomia pedagògica, d'organització i de gestió, que es concreta en l'elaboració, aprovació i execució de:

a) Les normes d'organització i funcionament del centre.

b) El projecte pedagògic.

c) El projecte de gestió econòmica.

d) el projecte de gestió dels recursos humans i materials.

e) la programació general anual.

Article 19.-Avaluació de l'activitat docent i investigadora.

Correspon a l'Agència Valenciana d´Avaluació i Prospectiva avaluar el rendiment educatiu i el funcionament dels centres superiors d'ensenyances artístiques en la Comunitat Valenciana, i l'activitat docent i investigadora dels seus professors. La dita avaluació s'efectuarà periòdicament d'acord amb el que s'establisca en els estatuts.

4. En los centros superiores de enseñanzas artísticas podrá existir al frente del personal de Administración y Servicios y para gestionar las labores ordinarias de la actividad y mantenimiento del centro bajo la coordinación del Director de los centros, un Administrador designado por el Consejo de Dirección del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana.

Enmienda 20 de adición

(Artículo 17, último párrafo)

Añadir después de la figura de Subdirector**, "la figura de la Dicedirección y otros cargos,"**

Enmienda 21 de sustitución

(Artículo 17, último párrafo)

Sustituir *"Director"* por **"Director del Centro"**

Artículo 18.- Autonomía de gestión de los centros superiores.

En el marco de la normativa que al efecto apruebe el Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana, los centros superiores de enseñanzas artísticas dispondrán de autonomía pedagógica, de organización y de gestión, que se concreta en la elaboración, aprobación y ejecución de:

a) las normas de organización y funcionamiento del centro.

b) el proyecto pedagógico.

c) el proyecto de gestión económica.

d) el proyecto de gestión de los recursos humanos y materiales.

e) la programación general anual.

Artículo 19.-Evaluación de la actividad docente e investigadora.

Corresponde a la Agencia Valenciana d´Avaluació i Prospectiva evaluar el rendimiento educativo y el funcionamiento de los centros superiores de enseñanzas artísticas en la Comunitat Valenciana, y la actividad docente e investigadora de sus profesores. Dicha evaluación se efectuará periódicamente de acuerdo con lo que se establezca en los estatutos.

Recomanació

Es recomana evitar la terminologia pròpia de la secundària: Programació General Anual PGA,

Títol Tercer
Relacions Institucionals

Article 20.-Règim de col·laboració.

Els centres superiors d'ensenyances artístiques, i els seus professors, en el marc de les normes que establisca l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana i en les normes d'organització i funcionament del centre, podran col·laborar amb entitats públiques i privades desenvolupant treballs de caràcter científic, tècnic o artístic. Estes activitats s'inscriuran en la programació general anual del centre.

Article 21.-Estudis de postgrau

1. Els centres superiors d'ensenyances artístiques podran organitzar, en el marc de la programació establida per l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana, estudis de postgrau conduents a títols equivalents als títols universitaris de postgrau així com estudis de perfeccionament professional en matèries pròpies de la seua competència conduents a un títol propi del centre.

2. A proposta dels respectius centres, les condicions d'impartició dels estudis mencionats seran aprovades per l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana, subjectant-se als criteris generals que sobre eixa qüestió haja aprovat el mateix òrgan, i als que els òrgans responsables dels ensenyaments universitaris i de formació superior en la Comunitat Valenciana hagen establit.

Article 22: Relacions amb les universitats

1. Els centres superiors d'ensenyances artístiques podran desenvolupar, en el marc de la programació establida per l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana, formules de col·laboració amb les universitats de l'àmbit territorial per als estudis d'ensenyances artístiques superiors, que seran convenia amb estes per l'Institut.

Recomendación

Se recomienda evitar la terminología propia de la secundaria: Programación General Anual PGA,

Título Tercero
Relaciones Institucionales

Artículo 20.-Régimen de colaboración.

Los centros superiores de enseñanzas artísticas, y sus profesores, en el marco de las normas que establezca el Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana y en las normas de organización y funcionamiento del centro, podrán colaborar con entidades públicas y privadas desarrollando trabajos de carácter científico, técnico o artístico. Estas actividades se inscribirán en la programación general anual del centro.

Artículo 21.-Estudios de posgrado

1. Los centros superiores de enseñanzas artísticas podrán organizar, en el marco de la programación establecida por el Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana, estudios de posgrado conducentes a títulos equivalentes a los títulos universitarios de posgrado así como estudios de perfeccionamiento profesional en materias propias de su competencia conducentes a un titulo propio del centro.

2. A propuesta de los respectivos centros, las condiciones de impartición de los estudios mencionados serán aprobadas por el Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana, sujetándose a los criterios generales que sobre esa cuestión haya aprobado el mismo órgano, y a los que los órganos responsables de las enseñanzas universitarias y de formación superior en la Comunitat Valenciana hayan establecido.

Artículo 22.- Relaciones con las Universidades

1. Los centros superiores de enseñanzas artísticas podrán desarrollar, en el marco de la programación establecida por el Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana, formulas de colaboración con las universidades del ámbito territorial para los estudios de enseñanzas artísticas superiores, que serán conveniados con estas por el Instituto.

2.- Així mateix fomentaran convenis amb les universitats per a l'organització d'estudis de doctorat propis de les ensenyances artístiques.

3.- Els centres superiors d'ensenyances artístiques fomentaran programes d'investigació en l'àmbit de les disciplines que els siguen pròpies.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera.- Exercici de funcions docents en més d'un centre superior d'ensenyances artístiques.

Esmena 22 de substitució

On diu: *Exercici de funcions docents en més d'un centre superior d'ensenyances artístiques*", ha de dir **"Exercici de funcions docents....."**

El Consell de la Generalitat desenvoluparà reglamentàriament el que preveu la legislació bàsica amb relació a les obligacions docents del professorat dels centres superiors d'ensenyances artístiques, incloent-se la possibilitat que, dins del compliment de les seues obligacions establides, exercisquen funcions en més d'un centre superior d'ensenyances artístiques davall els principis d'eficàcia i economia en la utilització dels mitjans personals docents i de compatibilitat d'horaris.

Esmena 23 d'eliminació

Eliminar des de **"incloent-se la possibilitat ....." fins a "..... de compatibilitat d'horaris".**

Segona.- Centres superiors d'ensenyances artístiques que impartisquen diverses titulacions.

Un mateix centre superior d'ensenyances artístiques podrà impartir diverses titulacions superiors. En eixe cas es dictaran normes reglamentàries a l'efecte d'adequar la seua estructura organitzativa a eixa situació.

Tercera.- Beques i Ajudes.

1. En les convocatòries de projectes i beques d'investigació que realitze la Generalitat també inclouran l'àmbit material objecte de les ensenyances artístiques de grau superior.

2.- Asimismo fomentarán convenios con las universidades para la organización de estudios de doctorado propios de las enseñanzas artísticas.

3.- Los centros superiores de enseñanzas artísticas fomentarán programas de investigación en el ámbito de las disciplinas que les sean propias.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera.- Desempeño de funciones docentes en más de un centro superior de enseñanzas artísticas.

Enmienda 22 de sustitución

Donde dice: "*Desempeño de funciones docentes en más de un centro superior de enseñanzas artísticas"*, debe decir **"Ejercicio de funciones docentes....."**

El Consell de la Generalitat desarrollará reglamentariamente lo previsto en la legislación básica con relación a las obligaciones docentes del profesorado de los centros superiores de enseñanzas artísticas, incluyéndose la posibilidad de que, dentro del cumplimiento de sus obligaciones establecidas, desempeñen funciones en más de un centro superior de enseñanzas artísticas bajo los principios de eficacia y economía en la utilización de los medios personales docentes y de compatibilidad de horarios.

Enmienda 23 de eliminación

Eliminar desde *"incluyéndose la posibilidad ....."* hasta **"..... de compatibilidad de horarios".**

Segunda.- Centros superiores de enseñanzas artísticas que impartan varias titulaciones.

Un mismo centro superior de enseñanzas artísticas podrá impartir varias titulaciones superiores. En ese caso se dictarán normas reglamentarias a los efectos de adecuar su estructura organizativa a esa situación.

Tercera.- Becas y Ayudas.

1. En las convocatorias de proyectos y becas de investigación que realice la Generalitat también incluirán el ámbito material objeto de las enseñanzas artísticas de grado superior.

2. En l'àmbit competencial de la Generalitat, s'equiparan les beques a què poden optar els estudiants dels centres superiors d'ensenyances artístiques amb les del règim universitari.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Primera.- Recursos per a l'inici del funcionament de l'Institut

El Consell disposarà la dotació dels mitjans personals i materials necessaris per a la posada en funcionament de l'Institut i el correcte exercici de les funcions que esta Llei atorga a l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana.

Segona.- Consell de Direcció Provisional

El president de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana, titular de la Conselleria competent en matèria d'universitats i formació superior, que ho serà al seu torn del Consell de Direcció, oïdes els directors dels Centres superiors d'ensenyances artístiques, designarà els integrants del Consell de Direcció provisional que romandrà vigent fins que, una vegada aprovats els Estatuts, es constituïsca el nou Consell de Direcció d'acord amb els mateixos i amb esta Llei.

DISPOSICIONS FINALS

Primera.- Normes Reglamentàries.

El Consell de la Generalitat dictarà, dins del termini d'un any des de l'entrada en vigor d'esta Llei, les normes reglamentàries necessàries per a l'execució, aplicació i desenvolupament de la mateixa.

Segona.- Estatuts de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana.

Dins del termini de sis mesos des de l'entrada en vigor d'esta Llei s'aprovaran els estatuts de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la Comunitat Valenciana.

Tercera.- Reglaments orgànics.

Dins del termini de dos mesos des de l'entrada en vigor d'esta Llei s'adaptaran els reglaments

2. En el ámbito competencial de la Generalitat, se equiparán las becas a las que pueden optar los estudiantes de los centros superiores de enseñanzas artísticas con las del régimen universitario.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera.- Recursos para el inicio del funcionamiento del Instituto

El Consell dispondrá la dotación de los medios personales y materiales necesarios para la puesta en funcionamiento del Instituto y el correcto desempeño de las funciones que esta Ley otorga al Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana.

Segunda.- Consejo de Dirección Provisional

El Presidente del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana, titular de la Conselleria competente en materia de universidades y formación superior, que lo será a su vez del Consejo de Dirección, oídos los Directores de los Centros superiores de enseñanzas artísticas, designará a los integrantes del Consejo de Dirección provisional que permanecerá vigente hasta que, una vez aprobados los Estatutos, se constituya el nuevo Consejo de Dirección de acuerdo con los mismos y con esta Ley.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.- Normas Reglamentarias.

El Consell de la Generalitat dictará, dentro del plazo de un año desde la entrada en vigor de esta Ley, las normas reglamentarias necesarias para la ejecución, aplicación y desarrollo de la misma.

Segunda.- Estatutos del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana.

Dentro del plazo de seis meses desde la entrada en vigor de esta Ley se aprobarán los estatutos del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana.

Tercera.- Reglamentos orgánicos.

Dentro del plazo de dos meses desde la entrada en vigor de esta Ley se adaptarán los reglamentos

orgànics de la Conselleria competent en matèria d'educació i de la Conselleria competent en matèria d'universitats i formació superior, a l'efecte de dotar-les de les competències necessàries per al desenvolupament d'Aquesta Llei.

Esmena 24 d'addició

Afegir **"prèvia negociació amb les organitzacions sindicals".**

Quarta.- Entrada en vigor.

Esta Llei entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el «Diari Oficial de la Generalitat».

És quant ha d'informar la Comissió Permanent conjuntament amb la Comissió de Projectes Legislatius, que eleva el present Projecte de dictamen al Ple del consell Escolar Valencià.

orgánicos de la Conselleria competente en materia de educación y de la Conselleria competente en materia de universidades y formación superior, a los efectos de dotarlas de las competencias necesarias para el desarrollo de la presente Ley.

Enmienda 24 de adición

Añadir "**previa negociación con las organizaciones sindicales".**

Cuarta.- Entrada en vigor.

Esta Ley entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Diari Oficial de la Generalitat».

Es cuanto tiene que informar la Comisión Permanente conjuntamente con la Comisión de Proyectos Legislativos, que eleva el presente Proyecto de Dictamen al Pleno del consejo Escolar Valenciano.

ACTA NÚM. 4/2006 DE LA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ PERMANENT DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ, CELEBRADA EL DIA 14 DE NOVEMBRE DE 2006

ASSISTENTS

President del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresident del CEV
Mariano Marín Martínez

Secretària tècnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Tècnica en educació del CEV
Gilabert Aguilar, Marina

Consellers i conselleres
Bárcerna Ortiz, Laureano
Bello Bañón, Mª. José
De Barros Canuria, Manuel
Enguix Soro, Elena
Estrela Botella, Félix
Gadea Roig, Marc
García Trapiello, Luis
Lukic, Stefan
Mangiagli, Sofía María
Palmero López, Adrián
Quilis Peris, Vicente
Sánchez Garrido Josefa
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Estradera, Albert

Excusen la no assistència
Esteve Pitarch, María
Gallar Martínez, Juana

D'acord amb l'oportuna convocatòria, la Comissió Permanent del Consell Escolar Valencià, es reunix en el saló d'actes de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, el dia 14 de novembre, a les 11,00 hores en segona convocatòria, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge, per a desenvolupar el següent

ACTA NÚM. 4/2006 DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN PERMANENTE DEL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO, CELEBRADA EL DÍA 14 DE NOVIEMBRE DE 2006

ASSISTENTS

Presidente del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresidente del CEV
Mariano Marín Martínez

Secretaria Técnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Técnica en Educación del CEV
Gilabert Aguilar, Marina

Consejeros y consejeras
Bárcerna Ortiz, Laureano
Bello Bañón, Mª. José
De Barros Canuria, Manuel
Enguix Soro, Elena
Estrela Botella, Félix
Gadea Roig, Marc
García Trapiello, Luis
Lukic, Stefan
Mangiagli, Sofía María
Palmero López, Adrián
Quilis Peris, Vicente
Sánchez Garrido Josefa
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Estradera, Albert

Excusan su no asistencia
Esteve Pitarch, María
Gallar Martínez, Juana

De acuerdo con la oportuna convocatoria, la Comisión Permanente del Consejo Escolar Valenciano, se reune en el Salón de Actos de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, el día 14 de noviembre, a las 11,00 horas en segunda convocatoria, con la asistencia de los señores consejeros y las señoras consejeras que se relacionan al margen para desarrollar el siguiente

ORDRE DEL DIA

Punt únic.-. Redacció d'un escrit dirigit a l'Hble. Sr. Conseller de Cultura, Educació i Esport, sol·licitant que l'actual Consell Escolar Valencià es mantinga en funcions fins que finalitzen tots els processos electorals de la Comunitat Valenciana.

PUNT ÚNIC.- REDACCIÓ D'UN ESCRIT DIRIGIT A L'HBLE. SR. CONSELLER DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORT, SOL·LICITANT QUE L'ACTUAL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ ES MANTINGA EN FUNCIONS FINS QUE FINALITZEN TOTS ELS PROCESSOS ELECTORALS DE LA COMUNITAT VALENCIANA

El president del CEV comença la sessió amb la lectura de l'esborrany elaborat per l'equip tècnic del CEV de la carta adreçada a l'Hble. Sr. Conseller de Cultura, Educació i Esport, sol·licitant-li que l'actual Consell Escolar Valencià es mantinga en funcions fins que finalitzen tots els processos electorals de la Comunitat Valenciana. (Annex I).

Després de ser llegida la carta, el Sr. García Trapiello hi intervé per a exposar la seua consideració que només afecten les eleccions als representants dels sindicats, a la qual cosa el Sr. De Barros intervé per a puntualitzar que també afecten les eleccions municipals i autonòmiques als representants de municipis i províncies, tant al seu nombre com a les persones elegides per a la dita representació.

També hi intervé el Sr. Estrela Botella, qui considera que la renovació s'allargarà molt perquè les eleccions de representants d'administració i servicis pot arribar a ser en el mes de maig.

El Sr. Lukic hi intervé per a expressar el seu dubte sobre les funcions que pot realitzar el CEV en funcions i la viabilitat d'augmentar de tres a quatre anys la duració del mandat. En esta mateixa línia, el Sr. Palmero demana al president estudiar la dita viabilitat.

Després d'esta intervenció, es produïx un xicotet debat sobre este tema entre els consellers i posteriorment el president del CEV fa la consideració

ORDEN DEL DÍA

Punto único.-. Redacción de un escrito dirigido al Hble. Sr. Conseller de Cultura, Educación y Deporte, solicitándole que el actual Consejo Escolar Valenciano se mantenga en funciones hasta que finalicen todos los procesos electorales de la Comunidad Valenciana.

PUNTO ÚNICO.- REDACCIÓN DE UN ESCRITO DIRIGIDO AL HBLE. SR. CONSELLER DE CULTURA, EDUCACIÓN Y DEPORTE, SOLICITÁNDOLE QUE EL ACTUAL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO SE MANTENGAN EN FUNCIONES HASTA QUE FINALICEN TODOS LOS PROCESOS ELECTORALES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

El Presidente comienza la sesión con la lectura del borrador elaborado por el equipo técnico del CEV de la carta dirigida al Hble. Conseller de Cultura, Educación y Deporte, solicitándole que el actual Consejo Escolar Valenciano se mantenga en funciones hasta que finalicen todos los procesos electorales de la Comunidad Valenciana. (Anexo I).

Después de ser leída la carta, el Sr. García Trapiello interviene para hacer exponer su consideración de que sólo afectan las elecciones a los representantes de los sindicatos, a lo cual el Sr. De Barros interviene para puntualizar que también afectan las elecciones municipales y autonómicas a los representantes de municipios y provincias tanto en número como en las personas elegidas para dicha representación.

También interviene el Sr. Estrela Botella quién considera que la renovación se alargará mucho, pues las elecciones de representantes de Administración y servicios puede llegar a ser en el mes de mayo.

El Sr. Lukic interviene para expresar su duda sobre las funciones que pueden realizar el CEV en funciones y la viabilidad de aumentar de tres a cuatro años la duración del mandato. En esta misma línea el Sr. Palmero le pide al Presidente estudiar dicha viabilidad.

Tras esta intervención se produce un pequeño debate sobre este tema entre los consejeros y posteriormente el Presidente del CEV hace la consi-

que no ha de coincidir necessàriament el mandat del CEV amb el mandat polític. A este efecte hi intervé el Sr. García Trapiello per a informar que el pròxim procés de renovació ja no coincidirà amb altres eleccions.

Finalitza la Permanent, la qual accepta per unanimitat l'escrit llegit pel president.

I no havent-hi més assumptes que tractar, s'alça la sessió a les 12,00 hores.

ANNEX I

Hble. Sr. conseller de Cultura, Educació i Esport,

La Permanent del Consell Escolar Valencià, en la seua sessió extraordinària celebrada el passat dia 14 de novembre del 2006, va acordar per unanimitat la redacció d'un escrit dirigit a Vosté sol·licitant que l'actual Consell Escolar Valencià es mantinga en funcions fins que finalitzen tots els processos electorals de la Comunitat Valenciana, els quals culminaran amb les Eleccions Autonòmiques i Municipals.

L'esmentada Comissió Permanent acorda dirigir-se a Vosté en els termes següents:

1. L'actual Consell Escolar Valencià finalitza el seu mandat el pròxim 20 de novembre del 2006, al complir-se en eixa data els tres anys de la seua constitució (article 4 del Decret 81/1992, d'1 de juny, del Govern Valencià; i article 11 de l'Ordre del 22 d'abril de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'aprova el Reglament de Funcionament del Consell Escolar Valencià.).
2. En el moment actual estan en procés o han de produir-se les eleccions següents:

– Professorat d'ensenyament públic i privat, en procés permanent, el còmput del qual acaba al desembre del 2006.

– Personal de l'Administració educativa autonòmica, (representants sindicals).

– Personal d'administració i servicis de centres docents.

– Eleccions Autonòmiques i Municipals, les quals se celebraran al maig, i afecten:

deración de que no debe porqué coincidir el mandato del CEV con el mandato político. A tal efecto interviene el Sr. García Trapiello para informar de que el próximo proceso de renovación ya no va a coincidir con otras elecciones.

Finaliza la permanente aceptando por unanimidad el escrito leído por el Presidente.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 12,00 horas.

ANEXO I

Hble. Sr. Conseller de Cultura, Educación y Deporte,

La Permanente del Consejo Escolar Valenciano, en su sesión extraordinaria celebrada el pasado día 14 de noviembre de 2006, acordó por unanimidad la redacción de un escrito dirigido a Usted solicitándole que el actual Consejo Escolar Valenciano se mantenga en funciones hasta que finalicen todos los procesos electorales de la Comunidad Valenciana, que culminarán con las Elecciones Autonómicas y Municipales.

La citada Comisión Permanente acuerda dirigirse a Usted en los siguientes términos:

1. El actual Consejo Escolar Valenciano finaliza su mandato el próximo 20 de noviembre de 2006, al cumplirse en esa fecha los tres años de su constitución (artículo 4 del Decreto 81/1992 de 1 de junio del Gobierno Valenciano y artículo 11 de la Orden del 22 de abril de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia por la que se aprueba el Reglamento de Funcionamiento del Consejo Escolar Valenciano.).
2. En el momento actual están en proceso o han de producirse las siguientes elecciones:

– Profesorado de enseñanza pública y privada, en proceso permanente, cuyo cómputo termina en diciembre de 2006.

– Personal de la Administración Educativa Autonómica, (Representantes sindicales).

– Personal de Administración y Servicios de centros docentes.

– Elecciones Autonómicas y Municipales que se celebrarán en mayo, que afectan a:

– Sector d'entitats locals.

– Sector de reconegut prestigi.

– Sector d'Administració educativa autonòmica.

Estos processos electorals afecten o poden afectar diversos sectors, per la qual cosa, si es produïx la renovació dels membres del CEV abans de concloure les esmentades consultes electorals, este Consell mantindria una representativitat per sectors i grups que no podria ser modificada fins a l'any 2009.

3. En la renovació de l'anterior Consell Escolar Valencià, que concloïa el seu mandat el dia 28 de gener del 2003, es va produir una situació semblant a l'actual, i davant la mateixa, a petició per majoria del Ple del CEV, la Conselleria de Cultura i Educació va tindre a bé mantindre en funcions el CEV fins al 7 de novembre del 2003, data en què es va constituir l'actual CEV.

4. Considerar en funcions els actuals components del CEV no vulnera la norma, sinó que preveu la situació anòmala de "buit", segons expressa l'informe emés en pareguda situació pel cap del Servici Jurídic:

"El Reglament Orgànic i Funcional de les escoles d'Educació Infantil i dels col·legis d'Educació Primària després de contemplar la renovació a parts iguals del consell escolar cada dos anys, assenyala en l'article 64.3 que "No obstant l'anterior, els membres que han conclòs el seu mandat, continuaran en funcions fins a la presa de possessió dels membres que hagen de succeir-los". En el mateix sentit es pronuncia l'article 34.3 del Reglament Orgànic i Funcional dels instituts d'Educació Secundària. Ha de tindre's en compte que tals preceptes es dicten en el marc de la Llei Orgànica 97/1995, la qual fixa la duració del mandat dels òrgans de govern dels centres docents pel qual s'entén que romandre "en funcions" no vulnera la previsió legal quant a la duració, la qual cosa sí que ocorreria en el cas que se'n pretenguera la pròrroga.

D'altra banda, qualsevol interpretació de la norma ha de tindre en compte la seua finalitat,

– Sector de Entidades Locales.

– Sector de Reconocido Prestigio.

– Sector de Administración Educativa Autonómica.

Estos procesos electorales afectan o pueden afectar a varios sectores, por lo que, de producirse la renovación de los miembros del CEV antes de concluirse las citadas consultas electorales, este Consejo mantendría una representatividad por sectores y grupos que no podría ser modificada hasta el año 2009.

3. En la renovación del anterior Consejo Escolar Valenciano, que concluía su mandato en fecha 28 de enero de 2003, se produjo una situación similar a la actual y ante la misma, a petición por mayoría del Pleno del CEV la Conselleria de Cultura y Educación tuvo a bien mantener en funciones del CEV hasta el 7 de noviembre de 2003, fecha en que se constituyó el actual CEV.

4. Considerar en funciones a los actuales componentes del CEV no vulnera la norma, antes bien, previene la situación anómala de "vacío", según expresa el informe emitido en parecida situación por el Jefe del Servicio Jurídico:

"El Reglamento Orgánico y Funcional de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria después de contemplar la renovación por mitades del Consejo Escolar cada dos años señala en su artículo 64.3 que "No obstante lo anterior, los miembros que han concluido su mandato, continuarán en funciones hasta la toma de posesión de los miembros que deban sucederles". En el mismo sentido se pronuncia el artículo 34.3 del Reglamento Orgánico y Funcional de los Institutos de Educación Secundaria. Debe tenerse en cuenta que tales preceptos se dictan en el marco de la Ley Orgánica 97/1995 que fija la duración del mandato de los órganos de gobierno de los centros docentes por lo que se entiende que el permanecer "en funciones" no vulnera la previsión legal en cuanto a la duración, lo que sí ocurriría en el caso de que se pretendiera la prórroga del mandato.

Por otra parte cualquier interpretación de la norma ha de tener en cuenta su finalidad que

que en el cas del CEV se centra a canalitzar la participació dels sectors socials afectats en la programació general de l'ensenyament (art. 1 de la LCECV), que en tot cas no pot constituir cap obstacle per al funcionament del sistema educatiu.

A la vista dels antecedents mencionats, considerant que estem davant d'una situació extraordinària per la impossibilitat legal de prorrogar el mandat dels consellers, considerant els antecedents interpretats analògicament al cas que ens ocupa i considerant el caràcter instrumental del CEV, el "buit" del qual podria provocar la paralització del sistema educatiu, el que informa considera que me tres no es produïsca la renovació de l'esmentat òrgan, els seus membres haurien de considerar-se en funcions només pel temps necessari per a efectuar la dita renovació".

5. És voluntat de la Comissió Permanent, en la seua reunió de data 14 de novembre del 2006, que els seus components es romanguen en funcions fins que finalitzen els processos electorals previstos i pel temps imprescindible, per a procedir a la renovació del CEV, evitant la paralització de les activitats que este òrgan té programades.

Per tot això, els membres de la Comissió Permanent sol·liciten a l'Hble. Sr. Conseller que accepte esta petició i dispose el que calga amb eixa finalitat.

València, 14 de novembre del 2006

EL PRESIDENT DEL CEV

en el caso del CEV se centra en canalizar la participación de los sectores sociales afectados en la programación general de la enseñanza (art. 1 LCECV) que en todo caso no puede constituirse en obstáculo para el funcionamiento del sistema educativo.

A la vista de los antecedentes mencionados, considerando que estamos ante una situación extraordinaria por la imposibilidad legal de prorrogar el mandato de los consejeros, considerando los antecedentes interpretados analógicamente al caso que nos ocupa y considerando el carácter instrumental del CEV cuya "vacacio" podría provocar la paralización del sistema educativo, el que informa considera que en tanto no se produzca la renovación del citado órgano sus miembros deberían considerarse en funciones sólo por el tiempo necesario para efectuar dicha renovación".

5. Es voluntad de la Comisión Permanente en su reunión de fecha 14 de noviembre de 2006, que sus componentes se mantengan en funciones hasta que finalicen los procesos electorales previstos, y por el tiempo imprescindible para proceder a la renovación del C.E.V., evitando la paralización de las actividades que este órgano tiene programadas.

Por todo ello los miembros de la Comisión Permanente solicitan al Hble. Sr. Conseller acepte esta petición y disponga lo necesario a tal fin.

Valencia, 14 de noviembre de 2006

EL PRESIDENTE DEL CEV

ACTA NÚM. 5/2006 DE LA SESSIÓ CONJUNTA DE LA COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ I LA COMISSIÓ PERMANENT DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ, CELEBRADA EL DIA 13 DE DESEMBRE DEL 2006

ASSISTENTS

President del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresident del CEV
Marín Martínez, Mariano

Secretària tècnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Tècnica d'educació
Gilabert Aguilar, Marina

Consellers i conselleres
Barcena Ortiz, Laureano
Bello Bañón, Mª José
Collado Lozano, Ana Noemí
Enguix Soro, Elena
Fernández Asenjo, Gerardo
García Trapiello, Luis
López Cabrera, Ramón
Lukic, Stefan
Mangiagli, Sofía
Palmero López, Adrián
Pérez Bonmatí, Guillermo
Pico Tormo, Manuel
Piqué i Codina, Gemma
Quilis Peris, Vicente
Rabasa Sanchis, Beatriz
Roig Fabra, Mª Jesús
Sánchez Garrido, Josefa
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Clement, Joaquín J.
Sorribes Membrado, Susana
Torres Baldoví, Josep Ramón
Torró Ferrero, Virtuts

Justifquen la no assistència
De Barros Canuria, Manuel
Esteve Pitarch, María

ACTA NÚM. 5/2006 DE LA SESIÓN CONJUNTA DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y COMISIÓN PERMANENTE DEL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO, CELEBRADA EL DÍA 13 DE DICIEMBRE DE 2006

ASSISTENTS

Presidente del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresidente del CEV
Marín Martínez, Mariano

Secretario Técnico del CEV
Granero Conchillo, Carina

Técnica de Educación
Gilabert Aguilar, Marina

Consejeros y Consejeras
Barcena Ortiz, Laureano
Bello Bañón, Mª José
Collado Lozano, Ana Noemí
Enguix Soro, Elena
Fernández Asenjo, Gerardo
García Trapiello, Luis
López Cabrera, Ramón
Lukic, Stefan
Mangiagli, Sofía
Palmero López, Adrián
Pérez Bonmatí, Guillermo
Pico Tormo, Manuel
Piqué i Codina, Gemma
Quilis Peris, Vicente
Rabasa Sanchis, Beatriz
Roig Fabra, Mª Jesús
Sánchez Garrido, Josefa
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Clement, Joaquín J.
Sorribes Membrado, Susana
Torres Baldoví, Josep Ramón
Torró Ferrero, Virtuts

Justifcan su no asistencia
De Barros Canuria, Manuel
Esteve Pitarch, María

Gallar Martínez, Juana
Miró Pérez, Camilo
Puig i Querol, Laureà
Ramos Martín, Luis G.

D'acord amb l'oportuna convocatòria, la Comissió de Planificació i la Comissió Permanent del Consell Escolar Valencià, es reunixen conjuntament en el saló d'actes de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, el dia 13 de desembre, a les 11,00 hores en segona convocatòria, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge per a desenvolupar el següent

ORDRE DEL DIA

1. Lectura i aprovació, si procedix, de l'acta de la sessió anterior.
2. Informe del president del CEV.
3. Propostes i suggeriments per al debat de la millora de la convivència escolar.
4. Precs i preguntes.

PUNT U.- LECTURA I APROVACIÓ, SI ÉS PROCEDENT, DE L'ACTA DE LA SESSIÓ ANTERIOR.

S'aprova per assentiment.

PUNT DOS.- INFORME DEL PRESIDENT DEL CEV.

El president comença la intervenció donant la benvinguda als recentment nomenats membres del CEV:

Sra. Gemma Piqué Codina i,

Sr. Vicente Dosdá Peris.

Les activitats realitzades pel Consell des de l'últim ple del 25 de setembre del 2006 han sigut les següents:

- Assistència a la inauguració per part de l'Hble. Sr. Conseller de Cultura, Educació i Esport del CRA de Tuéjar el dia 27 de setembre.
- Reunió de presidents de consells escolars autonòmics i de l'Estat preparatòria de les XVII Tro-

Gallar Martínez, Juana
Miró Pérez, Camilo
Puig i Querol, Laureà
Ramos Martín, Luis G.

De acuerdo con la oportuna convocatoria, la Comisión de Planificación y la Comisión Permanente del Consejo Escolar Valenciano, se reúnen conjuntamente en el salón de actos de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, el día 13 de diciembre, a las 11,00 horas en segunda convocatoria, con la asistencia de los señores consejeros y las señoras consejeras que se relacionan al margen para desarrollar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Informe del Presidente del CEV
3. Propuestas y sugerencias para el debate de la mejora de la convivencia escolar.
4. Ruegos y preguntas.

PUNTO UNO.- LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA SESIÓN ANTERIOR.

Se aprueba por asentimiento.

PUNTO DOS.- INFORME DEL PRESIDENTE DEL CEV.

El Presidente comienza la intervención dando la bienvenida a los recién nombrados miembros del CEV:

Sra. Gemma Piqué Codina y,

Sr. Vicente Dosdá Peris

Las actividades realizadas por el Consejo desde el último pleno del 25 de septiembre de 2006 han sido las siguientes:

- Asistencia a la inauguración por parte del Hble. Conseller de Cultura, Educación y Deporte del Cra de Tuejar el día 27 de septiembre.
- Reunión de Presidentes de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado preparatoria de los

bades. Esta reunió la va organitzar el Consell Escolar de les Illes Balears el dia 29 de setembre a Palma de Mallorca.

- Assistència al Fòrum per a la Convivència, organitzat pel Consell Escolar de la Comunitat de Madrid, que va tindre lloc el dia 4 d'octubre en la sala de juntes de la Conselleria d'Educació de Madrid.

- Trobada organitzada per l'OEI (Organització d'Estats Iberoamericans) amb un grup de huit professors de la Universitat Pedagògica de Mèxic, el propòsit de la qual és conéixer els models de gestió educativa i planificació de la formació del professorat. Eixa trobada s'emmarca en el període de formació que tals professors realitzen a Espanya durant un mes.

  Els professors van acudir acompanyats pels senyors Ángel Sanmartín Alonso i Francisco Beltrán Llavador, de la Universitat de València; Pedro Villalobos, col·laborador de la passantia; i la Sra. Cristina Armedano, directora de l'Observatori de l'Educació Iberoamericana.

  Van ser rebuts pel president, vicepresident, secretària tècnica, tècnica d'educació i una representació de diferents organitzacions i sectors del Consell Escolar Valencià.

- Reunió de la Comissió de Correspondència i Gestió, el dia 9 de novembre del 2006, per a l'aprovació de l'Informe sobre l'Execució Pressupostària dels trimestres 1r, 2n i 3r de l'any 2006 i de l'Informe sobre correspondència de l'1 de gener al 30 de setembre del 2006.

- Participació del president del CEV com a dinamitzador en la mesa redona. "La participació de les famílies en els òrgans de representació dels centres educatius", el dijous 9 de novembre del 2006.

  La mesa redona s'emmarca en el Congrés organitzat per l'IVAQE sobre "Família i Escola: un espai per a la convivència".

- La Comissió Permanent va ser convocada el dia 14 de novembre del 2006, per a la redacció d'un escrit dirigit a l'Hble. Sr. Conseller de Cultura, Educació i Esport, sol·licitant-li que l'actual Consell Escolar Valencià

XVII Encuentros. Esta reunión la organizó el Consejo Escolar de las Islas Baleares el día 29 de septiembre en Palma de Mallorca.

- Asistencia al Foro para la Convivencia, organizado por el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, que tuvo lugar el día 4 de octubre en la Sala de juntas de la Consejería de Educación de Madrid.

- Encuentro organizado por la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos) con un grupo de ocho profesores de la Universidad Pedagógica de México, cuyo propósito es el de conocer los modelos de gestión educativa y planificación de la formación del profesorado. Dicho encuentro se enmarca en el período de formación que dichos profesores realizan en España durante un mes.

  Los profesores acudieron acompañados por: Ángel Sanmartín Alonso y Francisco Beltrán Llavador (de la Universidad de Valencia), Pedro Villalobos (colaborador de la pasantía) y Cristina Armedano (Directora del Observatorio de la Educación Iberoamericana).

  Fueron recibidos por el Presidente, Vicepresidente, secretaria técnica, técnica de educación y una representación de diferentes organizaciones y sectores del Consejo Escolar Valenciano.

- Reunión de la Comisión de Correspondencia y Gestión, el día 9 de noviembre de 2006, para la aprobación del Informe sobre la Ejecución Presupuestaria de los trimestres 1º, 2º y 3º del año 2006 y del Informe sobre correspondencia del 1 de enero al 30 de septiembre de 2006.

- Participación en la mesa redonda "La participación de las familias en los órganos de representación de los centros educativos" como dinamizador, el jueves 9 de noviembre de 2006.

  La mesa redonda se enmarca en el Congreso organizado por el IVECE sobre "Familia y Escuela: un espacio para la convivencia".

- La Comisión permanente, fue convocada el día 14 de noviembre de 2006, para la redacción de un escrito dirigido al Hble. Sr. Conseller de Cultura, Educación y Deporte, solicitándole que el actual Consejo Escolar Valen-

es mantinga en funcions fins que finalitzen tots els processos electorals de la Comunitat Valenciana.

- Assistència, el dia 15 de novembre, a una reunió amb la presidenta, vicepresident i secretari del Consell Escolar de l'Estat, amb l'assistència de tots els presidents dels consells escolars autonòmics. L'assumpte a tractar va ser la "imbricació dels consells escolars de les comunitat autònomes en el Consell Escolar de l'Estat.

Durant la reunió es va produir un torn d'intervencions en què els Srs. presidents van formular diverses propostes sobre el projecte de Reial Decret pel qual es regula el Consell Escolar de l'Estat.

Les intervencions es van succeir de la forma següent:

El Sr. Tomás Robust, president del CE de Cantàbria, informa que l'opinió majoritària del seu consell mostra un desacord profund sobre el text original del projecte de Reial Decret que establix una nova regulació del CEE, i un acord de fons sobre les modificacions que proposa el text de la ponència i Permanent.

Este Consell fa les propostes següents:

– Necessitat de modificar la composició del Ple, incrementant sectors com ara professorat, PAS, centrals sindicals, pares i mares (FAPA i CONCAPA).

– Necessitat que s'establisquen certes garanties, de manera que la presència dels presidents o presidentes de consells autonòmics en el CEE ho siga com a portaveus de l'opinió dels seus consellers.

– L'oportunitat de modificar el sistema de designació del president o presidenta del CEE, de manera que compte amb un suport ampli en el CEE.

– Modificació de l'article 7m, de manera que on diu "Els presidents dels consells escolars de les comunitats autònomes", se substituïsca per "Els presidents dels consells escolars de les comunitats autònomes, en representació dels mateixos".

ciano se mantenga en funciones hasta que finalicen todos los procesos electorales de la Comunidad Valenciana.

- Asistí el día 15 de noviembre a una reunión con la Presidenta, Vicepresidente y Secretario del Consejo Escolar del Estado, con la asistencia de todos los Presidentes de los Consejos Escolares Autonómicos. El asunto a tratar fue la "imbricación de los Consejos Escolares de las CCAA en el Consejo Escolar del Estado.

Durante la reunión se produjo un turno de intervenciones en la que los Sres. Presidentes formularon diversas propuestas sobre el Proyecto de Real Decreto por el que se regula el Consejo Escolar del Estado.

Las intervenciones se sucedieron de la siguiente forma:

Sr. Tomás Recio, Presidente del C. E. de Cantabria, informa que la opinión mayoritaria de su consejo muestra un desacuerdo profundo sobre el texto original del proyecto de real decreto que establece una nueva regulación del CEE, y un acuerdo de fondo sobre las modificaciones que propone el texto de la ponencia y Permanente.

Este Consejo hace las siguientes propuestas:

– Necesidad de modificar la composición del Pleno, incrementando sectores tales como profesorado, pas, centrales sindicales, padres y madres (FAPA y CONCAPA).

– Necesidad de que se establezcan ciertas garantias, de modo que la presencia de los presidentes o presidentas de consejos autonómicos en el CEE lo sea en tanto que portavoces de la opinión de sus Consejeros.

– La oportunidad de modificar el sistema de designación del presidente o presidenta del CEE, de modo que cuente con un respaldo amplio en el CEE.

– Modificación del artículo 7m, de forma que dónde dice "Los presidentes de los Consejos Escolares de las Comunidades Autónomas", se sustituya por "Los Presidentes de los Consejos Escolares de las Comunidades Autónomas, en representación de los mismos".

A esta última proposta mostren el seu total desacord la Sra. Carmen Solano (presidenta del CE d'Aragó) i el Sr. Juan Diaz España (president del CE de Múrcia), els quals proposen que la dita frase diga: "Els consells escolars de les comunitats autònomes, per mitjà dels seus presidents".

Després d'esta intervenció, la Sra. Carmen Maestro proposa revisar l'article 19 "amb lupa" per a organitzar el Reglament de la Junta de Participació Autonòmica, o el tema dels annexos de cada comunitat a l'informe de l'Estat, així com la situació de l'ensenyament en cada comunitat. ¿Posarem justament una suma de les aportacions de cada consell autonòmic?, ¿com opinarà un altre conseller sobre l'informe de Múrcia, per exemple?. A més a més, hi ha consells autonòmics que no tenen obligació de fer tals informes anuals, com el de Catalunya i, que a més, no estan disposats a fer-ho.

El Sr. Orlando Suárez (president del CE de Canàries) comenta que els distints sectors del CEE no han afavorit la presència dels consells autonòmics, i considera que aquest òrgan, a més d'estar format per una sèrie de persones que no faciliten la participació social, s'ha convertit en un consell anquilosat que no respon a les expectatives d'alguns consells autonòmics.

El Sr. Pere Darder (president de CE de Catalunya) pensa que la participació hauria de potenciar els acords majoritaris en la normativa, sense que siga una simple mecànica de votació. D'altra banda, no sap en quin sentit la seua presència en el CEE serà participativa, ja que posarà la seua firma en dictàmens del CEE en què, al final, no haurà participat realment en la seua elaboració.

El Sr. Pedro Bringas (president del CE de Castella i Lleó) afirma que el camí que s'ha mamprés sobre la incorporació a la Junta de Participació Autonòmica ha sigut erroni i que ell acatarà les lleis, quan es publique la reforma, però creu que el seu consell només ha d'ocupar-se de Castella i Lleó.

El Sr. Emilio Iguaz (president del CE d'Andalusia) afirma que hi ha hagut falta de cortesia de no consultar amb els presidents la redacció de l'article 19. Està en desacord amb l'apartat a);

A esta última propuesta muestran su total desacuerdo la Sra. Carmen Solano (Presidenta del CE de Aragón) y Sr. Juan Diaz España (Presidente del CE de Murcia). Y proponen que dicha frase diga "Los Consejos Escolares de las Comunidades Autónomas, por medio de sus Presidentes".

Dada esta intervención, la Sra. Carmen Maestro propone revisar el artículo 19 "con lupa" para organizar el Reglamento de la Junta de Participación Autonómica, o el tema de los anexos de cada Comunidad al Informe del Estado y situación de la enseñanza en cada Comunidad. ¿Vamos a poner justamente una suma de las aportaciones de cada Consejo Autonómico?, ¿ cómo va a opinar otro consejero sobre el informe de Murcia, por ejemplo?. Además hay consejos autonómicos que no tienen obligación de hacer tales Informes Anuales, como el de Cataluña y, que además, no están dispuestos a hacerlo.

El Sr. Orlando Suarez (Presidente del CE de Canarias) comenta que los distintos sectores del CEE no han favorecido la presencia de los Consejos Autonómicos. Además de estar formado por una serie de personas que no facilitan la participación social, siendo este un consejo anquilosado que no responde a las expectativas de algunos consejos autonómicos.

El Sr. Pere Darder (Presidente de CE de Cataluña), piensa que la participación debería potenciar el llegar a acuerdos mayoritarios en la normativa, sin que sea una simple mecánica de votación. Por otra parte, no sabe en qué sentido su presencia en el CEE va a ser participativa, puesto que va a poner su firma en dictámenes del CEE en los que, al final, no habrá participado realmente en su elaboración.

El Sr. Pedro Bringas (Presidente del CE de Castilla y León), afirma que el camino que se ha emprendido sobre la incorporación a la Junta de Participación Autonómica ha sido erróneo y que él acatará las leyes, cuando se publique la reforma, pero cree que su consejo sólo debe de ocuparse de Castilla y León.

El Sr. Emilio Iguaz (Presidente del CE de Andalucía), afirma que ha habido falta de cortesía de no consultar con los Presidentes la redacción del artículo 19. Está en desacuerdo con el apartado a); el

considera que l'apartat b) és ambigu, i demana que l'apartat c) siga substituït pel següent: "Podrà formular propostes o elaborar informes sobre totes les qüestions que puguen contribuir a millorar la qualitat del sistema educatiu". L'apartat d) quedaria redactat així: "Proposar la celebració de seminaris, etc...", suprimint això de "proposar al president del Consell".

Intervé el president del CEV per a expressar la sensació personal, que el Govern es creu ben poc la participació quan este decret de Reforma del CEE no ha passat pels CE de les comunitats autònomes d'una manera real. Açò ha sigut una *trágala*.

La Sra. Milagros Blanco (bicepresidenta del CE de Galícia) exposa que l'esborrany va ser negociat amb les conselleries de les comunitats autònomes, les quals van donar-hi carta blanca al ministeri. Sobre la reforma d'annexar informes autonòmics al de l'Estat, pensa que hauria de ser d'un tema molt específic. El que li preocupa és el reglament de la Junta de Participació. ¿Qui n'aprovarà eixe reglament?. I també pensa que el CEE s'ha convertit en un òrgan molt conservador i que no s'ha aprofitat per a convertir el CEE en quelcom representatiu de l'estat de les autonomies.

El Sr. Pedro Pérez (president del CE de Castella La Manxa) es posiciona enfront de la norma amb cert optimisme. Proposa que els mecanismes per a fer propostes es faça en cascada, via consulta als consells autonòmics, però que el resultat siga "del Consell Escolar de l'Estat", no simplement de la Junta de Participació Autonòmica.

El Sr. Javier Marcotegui (president del CE de Navarra) considera que cal buscar un àmbit propi de decisió, sent este projecte de decret un començament, però fa falta buscar un espai específic, tasques i mecanismes de decisió.

El Sr. José Luis Carbonell (president del CE de Madrid) compartix el pessimisme i l'optimisme expressat per les persones que han intervingut. Considera que cal canviar el CEE totalment; potser hauria d'estar format per sectors aportats pels consells autonòmics. Aposta per un sistema bicameral en el CEE,

apartado b) es ambiguo y pide que el apartado c) sea sustituido por lo siguiente: " podrá formular propuestas o elaborar informes sobre cuantas cuestiones puedan contribuir a mejorar la calidad del sistema educativo". El apartado d) se redactaría como "proponer la celebración de seminarios, etc...", suprimiendo lo de "proponer al Presidente del Consejo".

Intervengo yo, para expresar mí sensación personal, de que el Gobierno poco se cree la participación cuando este decreto de Reforma del CEE no ha pasado por los CE de las Comunidades Autónomas de un modo real. Esto ha sido una trágala.

La Sra. Milagros Blanco (Vicepresidenta del CE de Galicia), expone que el borrador fue negociado con las Consejerías de las Comunidades Autónomas y que éstas dieron carta blanca al ministerio. Sobre la reforma de anexionar informes autonómicos al del Estado, piensa que debería ser de un tema muy específico. Lo que le preocupa es el reglamento de la Junta de Participación, ¿quién va a aprobar este reglamento?. Y también piensa que el CEE se ha convertido en unn órgano muy conservador y que no se ha aprovechado para convertir el CEE en algo representativo del estado de las autonomías.

El Sr. Pedro Pérez (Presidente del CE de Castilla La Mancha), se posiciona frente a la norma con cierto optimismo. Propone que los mecanismos para hacer propuestas se haga en cascada, via consulta a los Consejos Autonómicos, pero que el resultado sea "del Consejo Escolar del Estado", no simplemente de la Junta de Participación Autonómica.

El Sr. Javier Marcotegui (Presidente del CE de Navarra), considera que hay que buscar un ámbito propio de decisión, siendo este proyecto de decreto un comienzo, pero hace falta buscar un hueco específico, tareas y mecanismos de decisión.

El Sr. Jose Luís Carbonell (Presidente del CE de Madrid), comparte el pesimismo y el optimismo expresado por las personas que han intervenido. Considera que hay que cambiar el CEE totalmente, tal vez debería estar formado por sectores aportados por los Consejos Autonómicos. Apuesta por un sistema bicameral en el CEE,

amb presidència de la cambra territorial de manera rotativa i per un període semestral.

El Sr. Juan Iglesias (president del CE d'Extremadura) considera que és un decret de mínims. D'altra banda, considera difícil compaginar la presidència del seu consell amb la seua pertinença al CEE.

La Sr. Carmen Solano recorda que en l'article 3 de l'esborrany del decret cal incloure la Junta de Participació Autonòmica.

El Sr. Juan Angel España comenta que en l'apartat b) de l'article 19 potser hauria de llevar-se l'annex, no perquè els informes autonòmics formen part de l'informe, sinó per a no encotillar, no obligar que els informes vagen annexos.

Després de les esmentades intervencions s'arriba als acords següents:

- Modificar la redacció de l'article 3, en el sentit d'incloure també la **Junta de Participació Autonòmica**.
- Modificar la redacció de l'article 7 m), que ha de dir: "**Els consells escolars de les comunitats autònomes per mitjà dels seus presidents**".
- Que siga la pròpia Junta de Participació Autonòmica (article 19) la que elabore les seues normes de funcionament. En este sentit, es constituïx una comissió per a l'elaboració de les dites normes integrada per:

  Sra. Carmen Maestro Martín
  Sr. Juan Ángel España Talón
  Sr. Pedro José Pérez-Valiente
  Sr. José Luis Carbonell Fernández
  Sr. Orlando Suárez Cubero

Esta comissió es va reunir el dia 29 de novembre, en la seu del Consell Escolar de l'Estat, i ja s'han presentat dos documents per a començar a treballar sobre ells.

- El president del CEV va assistir al seminari "Educació per a la ciutadania i els drets humans", organitzat pel Centre d'Estudis Polítics i Constitucionals i el Ministeri d'Educació i Ciència, el dia 28 de novembre del 2006.

con presidencia de la cámara territorial de modo rotativo semestral.

El Sr. Juan Iglesias (Presidente del CE de Extremadura), considera que es un decreto de mínimos. Por otra parte, considera difícil compaginar la presidencia de su consejo con su pertenencia en el CEE.

La Sr. Carmen Solano recuerda que en el artículo 3 del borrador del decreto hay que incluir la Junta de participación autonómica.

El Sr. Juan Angel España comenta que en el apartado b) del artículo 19 tal vez deberíamos quitar el ANEXO, no para que los informes autonómicos formen parte del informe, sino para no encorsetar, no obligar a que los informes vayan anexos.

Después de las citadas intervenciones se llega a los acuerdos siguientes:

- Modificar la redacción del artículo 3, en el sentido de incluir también a la "**Junta de Participación Autonómica**".
- Modificar la redacción del artículo 7 m), que debe decir: "**Los Consejos Escolares de las Comunidades Autónomas por medio de sus Presidentes**".
- Que sea la propia Junta de Participación Autonómica (Artículo 19) la que elabore sus normas de funcionamiento. En este sentido se constituye una Comisión para la elaboración de las mismas integrada por:

  Dª Carmen Maestro Martín
  D. Juan Ángel España Talón
  D. Pedro José Pérez-Valiente
  D. Jose Luís Carbonell Fernández
  D. Orlando Suárez Cubero

Esta comisión se reunió el día 29 de noviembre, en la sede del Consejo Escolar del Estado, y ya se han presentado dos documentos para comenzar a trabajar sobre ellos.

- Asistí al seminario "Educación para la ciudadanía y los derechos humanos", organizado por el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales y el Ministerio de Educación y Ciéncia, el día 28 de noviembre de 2006.

Va ser un seminari limitat a 60 invitats, entre els quals es trobaven membres de la permanent del Consell Escolar de l'Estat, representants Institucionals relacionats amb la ciutadania, i responsables de política educativa.

Els ponents de la mesa redona van ser:

Gregorio Peces-Barba (catedràtic de Filosofia del Dret de la Universitat Carlos III de Madrid).

Victòria Camps (catedràtica d'Ètica de la Universitat Autònoma de Barcelona).

José Antonio Marina (catedràtic d'Ètica d'institut).

Francisco Laporta (catedràtic de Filosofia del Dret de la Universitat Autònoma de Madrid).

José Álvarez Junco (catedràtic d'Història de les Idees i dels Moviments Socials de la Universitat Complutense de Madrid).

Salvador Giner (catedràtic de Sociologia de la Universitat de Barcelona).

Fernando Vallespín (catedràtic de Ciència Política de la Universitat Autònoma de Madrid).

- El dijous, 30 de novembre, el Sr. Luján Castro va estar present en l'escrutini de les eleccions sindicals del professorat que va tindre lloc en el saló d'actes d'esta Conselleria.
- El dissabte 2 de desembre va assistir com a convidat a la XII entrega d'onsígnies d'or i nomenament de socis d'honor del 2006 de la FAPA "Gabriel Miró" d'Alacant, als quals va dirigir unes paraules.
- S'ha rebut el document inicial de les pròximes trobades. Atés que el tema és sobre "Ensenyaments artístics", a més de convocar la Comissió de Jornades per a preparar les esmenes al document, informe el ple perquè les persones que ho creguen convenient en formen part del grup de treball.

PUNT TRES.- PROPOSTES I SUGGERIMENTS PER AL DEBAT DE LA MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA ESCOLAR

El president explica el motiu pel qual es convoca esta Comissió Permanent conjunta amb la Comissió de Planificació, argumentant que després d'u-

Fue un seminario limitado a 60 invitados, entre los que se encontraban miembros de la Permanente del Consejo Escolar del Estado, representantes Institucionales relacionados con la ciudadanía, y responsables de política Educativa.

Los ponentes de la mesa redonda fueron:

Gregorio Peces-Barba (Catedrático de Filosofía del Derecho de la UC3M)

Victoria Camps (Catedrática de Ética de la Universidad Autónoma de Barcelona)

José Antonio Marina (Catedrático de Ética del Instituto)

Francisco Laporta (Catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid)

José Álvarez Junco (Catedrático de Historia de las Ideas y de los Movimientos Sociales de la Universidad Complutense de Madrid)

Salvador Giner (Catedrático de Sociología de la Universidad de Barcelona)

Fernando Vallespín (Catedrático de Ciencia Política de la Universidad Autónoma de Madrid)

- El jueves 30 de noviembre estuve presente en el escrutinio de las elecciones sindicales del profesorado que tuvo lugar en el Salón de Actos de esta Conselleria.
- El sábado 2 de diciembre asistí como invitado a la XII entrega insignias de oro y nombramiento Socios de Honor 06 de la FAPA "Gabriel Miró" de Alicante, a los cuales dirigí unas palabras.
- Se ha recibido el documento inicial de los próximos encuentros. Dado que el tema es sobre "Enseñanzas Artísticas", además de convocar a la Comisión de Jornadas para preparar las enmiendas al documento, informo al pleno para que las personas que lo crean conveniente formen parte de este grupo de trabajo.

PUNTO TRES.- PROPUESTAS Y SUGERENCIAS PARA EL DEBATE DE LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.

El presidente explica el motivo por el cuál se convoca esta Comisión Permanente conjunta con la Comisión de Planificación, argumentando que

na posada en comú entre la secretaria tècnica, la tècnica, el vicepresident i ell mateix, consideren la conveniència d'abordar la convivència als centres en el Consell Escolar Valencià.

La secretària tècnica, Sra. Granero, i la tècnica, Sra. Gilabert, exposen la metodologia de treball inicial per a treballar amb els documents de propostes de millora per a la convivència escolar que han de ser incorporades al decret de drets i deures que prèviament, des de la secretaria tècnica, s'havia demanat a les organitzacions que componen el CEV. I, atés que el contingut d'estos documents és abordat des de diferents perspectives, és molt difícil obtindre un document comú sobre el qual poder començar a treballar. Per tant, han de plantejar-se els punts en comú per a ser desenvolupats en equips de treball de quatre o sis persones.

El president, Sr. Luján, considera que la metodologia de treball aportada per la secretaria tècnica no és l'adequada, ja que l'Hble. Sr. Conseller li ha transmés que atés que totes les organitzacions representades en el CEV volen participar en la modificació del decret de drets i deures, siga este òrgan qui treballe sobre el document i aporte les modificacions que considere oportunes.

Hi intervenen els consellers senyors Sansano Estradera, Picó Tormo, Fernández Asenjo, García Trapiello, Pérez Bonmatí, Lukic, López Cabrera, i les senyores Piqué Codina, Torró Ferrero i Sánchez Garrido en el sentit següent:

- No renunciar a un debat complet en el CEV, però renuncien a entrar en normativa ara.
- Serà necessari aconseguir un acord previ sobre els conceptes i la seua aplicació a la situació dels centres (educació, disciplina, violència, convivència, etc.).
- L'IVAQE ha de posar a disposició d'este òrgan la informació de què disposa respecte a la convivència escolar en els centres educatius.
- Serà necessari aportar-hi idees o reflexions perquè disminuïsca la tensió mediàtica i al mateix temps reforçar la imatge dels centres escolars i la seua normalitat.
- Serà necessari canviar la imatge publicada o difosa, segons la qual els mateixos agents edu-

tras una puesta en común entre la secretaría técnica, la técnica, el vicepresidente y él mismo consideran la conveniencia de abordar la convivencia en los centros en el Consell Escolar Valencià.

La secretaria técnica, Sra. Granero, y la técnica, Sra. Gilabert, exponen la metodología de trabajo inicial para trabajar con los documentos de propuestas de mejora para la convivencia escolar que han de ser incorporadas al decreto de derechos y deberes, que previamente, desde la secretaría técnica, se había pedido a las organizaciones que componen el CEV. Y, dado que el contenido de estos documentos es abordado desde diferentes perspectivas, es muy difícil obtener un documento común sobre el que poder comenzar a trabajar. Por tanto, han de plantearse los puntos en común para ser desarrollados en equipos de trabajo de cuatro o seis personas.

El presidente, Sr.Luján, considera que la metodología de trabajo aportada por la secretaría técnica no es la adecuada, ya que el Hble. Conseller le ha transmitido que dado que todos las organizaciones representadas en el CEV quieren participar en la modificación del decreto de derechos y deberes, sea este órgano quien trabaje sobre el documento y aporte las modificaciones que considere oportunas.

Intervienen los consejeros señores Sansano Estradera, Picó Tormo, Fernández Asenjo, García Trapiello, Pérez Bonmatí, Lukic, López Cabrera, y las señoras Piqué Codina Torró Ferrero y Sánchez Garrido en el sentido siguiente:

- No renunciar a un debate completo en el CEV, pero renuncian a entrar en normativa ahora.
- Será necesario alcanzar un acuerdo previo sobre los conceptos y su aplicación a la situación de los centros (educación, disciplina, violencia, convivencia, etc.).
- El IVECE debe poner a disposición de éste órgano la información de que dispone respecto a la convivencia escolar en los centros educativos.
- Será necesario aportar ideas o reflexiones para que disminuya la tensión mediática y a la vez reforzar la imagen de los centros escolares y su normalidad.
- Será necesario cambiar la imagen publicada o difundida según la cual los propios agentes edu-

catius (pares, alumnes i professors) són culpabilitzats de violència escolar.

- Serà necessari definir quins instruments incidixen en la pràctica per a la bona convivència en els centres, descriure la realitat de l'escola i els recursos necessaris perquè sense ells tot pot quedar només en una declaració d'intencions.
- Caldrà treballar per a aconseguir un pacte o compromís social per la convivència que obligue totes les parts implicades, incloses les pròpies organitzacions, perquè no s'arrelen comportaments contradictoris amb eixe pacte.
- La declaració del CEV de 25 de setembre del 2006 és el punt de partida de la reflexió del Consell, encara que insuficient. Per això, caldrà concretar o definir els instruments concrets que desenvolupen cada un dels punts de la dita declaració.
- Respecte a la normativa sobre Drets i Deures, el Consell la informarà en el moment que l'Administració la passe a consulta.
- Com a síntesi, els membres del CEV citats opten per abordar en la Comissió de Planificació el document del CEV de 25/9/2006 i desenvolupar-lo amb mesures concretes.

El conseller senyor Barcena i la consellera senyora Rabasa coincidixen en la necessitat de ser operatius i pràctics, ja que el Consell va elaborar un decàleg amb criteris i consens per a la millora de la convivència escolar; també consideren la necessitat d'un consens bàsic sobre la terminologia, no dramatitzar ni frivolitzar, no culpabilitzar els agents implicats i concretar les recomanacions genèriques del CEV en la reforma de la normativa de Drets i Deures d'Alumnes, Pares i Professors. En este sentit i com a síntesi proposen:

- Abordar directament en la Comissió de Projectes Legislatius la reforma de la normativa de Drets i Deures.

Conclou esta primera posada en comú sobre el debat sobre la *Millora de la Convivència en els Centres*, arreplegant el sentir més general de no entrar ara directament en la modificació de la normativa sobre Drets i Deures i treballar en la Comissió de Planificació la concreció del document del CEV de 25/9/2006, i aconseguir consen-

cativos padres, alumnos y profesores son culpabilizados de violencia escolar.

- Será necesario definir qué instrumentos inciden en la práctica para la buena convivencia en los centros, describir la realidad de la escuela y los recursos necesarios porque sin ellos todo puede quedar sólo en una declaración de intenciones.
- Habrá que trabajar para alcanzar un pacto o compromiso social por la convivencia que obligue a todas las partes implicadas incluidas las propias organizaciones para que no se arraiguen comportamientos contradictorios con dicho pacto.
- La declaración del CEV de 25 de septiembre de 2006 es el punto de partida de la reflexión del Consejo aunque insuficiente. Por ello habrá que concretar o definir los instrumentos concretos que desarrollarían cada uno de los puntos de dicha declaración.
- Respecto a la normativa sobre Derechos y Deberes, el Consejo la informará en el momento que la Administración la pase a consulta.
- Como síntesis, los miembros del CEV citados optan por abordar en la Comisión de Planificación el documento del CEV de 25/9/2006 y desarrollarlo con medidas concretas.

El consejero señor Barcena y la consejera señora Rabasa coinciden en la necesidad de ser operativos y prácticos ya que el Consejo elaboró, en su día, un decálogo con criterios y consenso para la mejora de la convivencia escolar; también consideran la necesidad de un consenso básico sobre la terminología, no dramatizar ni frivolizar, no culpabilizar a los agentes implicados y concretar las recomendaciones genéricas del CEV en la reforma de la normativa de Derechos y Deberes de Alumnos, Padres y Profesores. En este sentido y como síntesis proponen:

- Abordar directamente en la Comisión de Proyectos Legislativos la reforma de la normativa de Derechos y Deberes.

Concluye esta primera puesta en común acerca del debate sobre la *Mejora de la Convivencia en los Centros*, recogiendo el sentir más general de no entrar ahora directamente en la modificación de la normativa sobre Derechos y Deberes y si trabajar en la Comisión de Planificación la concreción del documento del CEV de 25/9/2006, y

sos que després puguen incidir en la normativa de Drets i Deures o on siga necessari, alhora que quan entre en el CEV el projecte de modificació de la normativa sobre Deures i Drets s'abordarà en la Comissió corresponent.

PUNT QUATRE.- PRECS I PREGUNTES.

Hi intervenen els Srs. Picó Tormo i Fernández Asenjo, els quals s'interessen per la regulació per mitjà de decret de les escoles infantils de la Generalitat com a centres educatius.

I no havent-hi més assumptes que tractar, s'alça la sessió a les 13.30 hores.

alcanzar consensos que luego puedan incidir en la normativa de Derechos y Deberes o donde sea necesario. Toda vez que cuando entre en el CEV el proyecto de modificación de la normativa sobre Deberes y Derechos se abordará en la Comisión correspondiente.

PUNTO CUATRO.- RUEGOS Y PREGUNTAS.

Intervienen los Srs. Picó Tormo y Fernández Asenjo interesándose por la regulación mediante decreto de las escuelas infantiles de la Generalitat como centros educativos.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 13.30 horas.

COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA ENSEÑANZA 2006

ACTA NÚM. 1/2006 DE LA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ GENERAL DE L'ENSENYAMENT DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ, CELEBRADA EL DIA 25 DE GENER DEL 2006

ASSISTENTS

Vicepresident del CEV
Marín Martínez, Mariano

Secretari tècnic del CEV
Horcajada Gigante, Antonio

Tècnica en Educació
Gilabert Aguilar, Marina

Consellers i conselleres
Gonçal Anaya Santos
Mª. Josefa Baca Sánchez
Mª. José Bello Bañón
Manuel À. Cabanillas Gómez
Rafael Cerdá Capuz
Ángela Crespo Palomares
Elena Enguix Soro
Pedro Espadá Cerdan
María Esteve Pitarch
Antonio Faus Sánchis
Juan García Rubio
Luis García Trapiello
Ramón López Cabrera
Stefan Luckic
Mª. Dolores Oliva Molina
Adrián Palmero López
Guillermo Pérez Bonmatí
Vicente Quilis Peris
Beatriz Rabasa Sánchis
Josefa Sánchez Garrido
Lorenzo Sánchez Ruiz
Albert Sansano Estradera
Susana Sorribes Membrado
Josep Tur i Vives
Benito Zuazu Sánchez

Excusen la no assistència
Joaquín Sansano Clement

ACTA NÚM. 1/2006 DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA ENSEÑANZA DEL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO, CELEBRADA EL DÍA 25 DE ENERO DE 2006

ASISTENTES

Vicepresidente del CEV
Marín Martínez

Secretario Técnico del CEV
Horcajada Gigante, Antonio

Técnica en Educación
Gilabert Aguilar, Marina

Consejeros y Consejeras
Gonzalo Anaya Santos
Mª. Josefa Baca Sánchez
Mª. José Bello Bañón
Manuel A. Cabanillas Gómez
Rafael Cerdá Capuz
Ángela Crespo Palomares
Elena Enguix Soro
Pedro Espadá Cerdan
María Esteve Pitarch
Antonio Faus Sánchis
Juan García Rubio
Luis García Trapiello
Ramón López Cabrera
Stefan Luckic
Mª. Dolores Oliva Molina
Adrián Palmero López
Guillermo Pérez Bonmatí
Vicente Quilis Peris
Beatriz Rabasa Sánchis
Josefa Sánchez Garrido
Lorenzo Sánchez Ruiz
Albert Sansano Estradera
Susana Sorribes Membrado
Josep Tur i Vives
Benito Zuazu Sánchez

Excusan su no asistencia
Joaquín Sansano Clement

D'acord amb l'oportuna convocatòria, la Comissió de Planificació General de l'Ensenyament del Consell Escolar Valencià, es reunix en el saló d'actes de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, el dia 25 de gener, a les 10,30 hores en segona convocatòria, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge, per a desenvolupar el següent

ORDRE DEL DIA

1. Lectura i aprovació, si és procedent, de l'acta de la sessió anterior (19 d'abril del 2005).
2. Informe del president del CEV.
3. Elecció dels president i vicepresident de la Comissió de Planificació General de l'Ensenyament.
4. Torn obert de paraules.

PUNT U.- LECTURA I APROVACIÓ, SI ÉS PROCEDENT, DE L'ACTA DE LA SESSIÓ ANTERIOR (19 D'ABRIL DEL 2005)

S'aprova per assentiment.

PUNT DOS.- INFORME DEL PRESIDENT DEL CEV

No pertoca per absència justificada del Sr. Luján Castro.

PUNT TRES.- ELECCIÓ DELS PRESIDENT I VICEPRESIDENT DE LA COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ GENERAL DE L'ENSENYAMENT

El Sr. Marín Martínez, com a vicepresident del CEV, informa que havent-se produït els cessament dels senyors Cabanillas Gómez i Monter Thibaut, que ocupaven el càrrec de president i vicepresident de la Comissió de Planificació General de l'Ensenyament, procedix en esta sessió l'elecció de les persones que pogueren ostentar eixos càrrecs.

Llig a continuació el contingut de l'article 23.3.a, del Reglament de Funcionament del Consell

De acuerdo con la oportuna convocatoria, la Comisión de Planificación General de la Enseñanza del Consejo Escolar Valenciano, se reúne en el salón de actos de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, el día 25 de enero, a las 10,30 horas en segunda convocatoria, con la asistencia de los señores consejeros y las señoras consejeras que se relacionan al margen para desarrollar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (19 de abril de 2005).
2. Informe del presidente del CEV
3. Elección de Presidente y Vicepresidente de la Comisión de Planificación General de la Enseñanza.
4. Turno abierto de palabras.

PUNTO UNO.- LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA SESIÓN ANTERIOR (19 DE ABRIL DE 2005)

Se aprueba por asentimiento.

PUNTO DOS.- INFORME DEL PRESIDENTE DEL CEV

No tienen lugar por ausencia del Sr. Luján Castro, por causa justificada.

PUNTO TRES.- ELECCIÓN DE PRESIDENTE Y VICEPRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA ENSEÑANZA.

El Sr. Marín Martínez, como vicepresidente del CEV, informa que habiéndose producido los ceses de los Sres. Cabanillas Gómez y Monter Thibaut, que ocupaban el cargo de presidente y vicepresidente de la comisión de Planificación General de la Enseñanza, procede en esta sesión la elección de las personas que pudieran ostentar dichos cargos.

Lee a continuación el contenido del artículo 23.3.a del Reglamento de Funcionamiento del

Escolar Valencià, en què es recullen les funcions de l'esmentada Comissió de Planificació General de l'Ensenyament.

Davant de la presentació de diversos candidats, es procedix a la realització de les pertinents votacions. Com a resultat de les mateixes, resulten elegides per majoria les conselleres Sra. Beatriz Rabasa Sanchis com a presidenta i la Sra. Josefa Sánchez Garrido com a vicepresidenta de la Comissió de Planificació.

PUNT QUATRE.- TORN OBERT DE PARAULES

El Sr. Cabanillas Gómez felicita les dues noves conselleres elegides, a les quals desitja tota mena d'èxits en la seua gestió. Aprofita l'avinentesa per a expressar el seu agraïment als membres del CEV i a l'equip tècnic del CEV per la col·laboració que ha rebut sempre.

Com a resposta a la seua intervenció, els senyors i les senyores Marín Martínez, Horcajada Gigante, Rabasa Sanchís, Sánchez Garrido, Pérez Bonmatí i Espada Cerdán, li agraïxen el seu bon quefer al llarg dels anys que ha estat al capdavant de la Comissió de Planificació General de l'Ensenyament.

I no havent-hi més assumptes que tractar, s'alça la sessió a les 11.30 hores.

Consejo Escolar Valenciano en el que se recoge el cometido de la mencionada comisión de Planificación General de la Enseñanza.

Ante la presentación de varios candidatos, se procede a la realización de las pertinentes votaciones. Como resultado de las mismas resultan elegidas por mayoría las consejeras Sra. Beatriz Rabasa Sanchis como presidenta y la Sra. Josefa Sánchez Garrido como vicepresidenta.

PUNTO CUATRO.- TURNO ABIERTO DE PALABRAS

El Sr. Cabanillas Gómez interviene para felicitar a las dos nuevas consejeras elegidas deseándoles éxito en su gestión. Aprovecha para expresar su agradecimiento a los miembros del CEV y al equipo técnico del CEV por la colaboración que ha recibido en todo momento.

Como respuesta a su intervención los Sres. Y Sras., Marín Martínez, Horcajada Gigante, Rabasa Sanchís, Sánchez Garrido, Pérez Bonmatí y Espada Cerdán, le agradecen su buen hacer a lo largo de estos años al frente de la Comisión de Planificación General de la Enseñanza.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 11.30 horas.

COMISIÓN DE PROYECTOS LEGISLATIVOS 2006

ACTA NÚM. 1/2006 DE LA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ DE PROJECTES LEGISLATIUS DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ, CELEBRADA EL DIA 3 DE MAIG DEL 2006

ASSISTENTS

President del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresident del CEV
Marín Martínez, Mariano

President de la Comissió
Pérez Bonmatí, Guillermo

Secretària técnica del CEV
(en funcions)
Latorre Arfella, M. Teresa

Tècnica en educació
Gilabert Aguilar, Marina

Consellers i conselleres
Bárcena Ortiz, Laureano
Collado Lozano, Ana Noemi
Faus Sanchís, Antonio
Fuentes Hernández, M. Pilar
Gadea Roig, Marc
García Trapiello, Luis
Palmero López, Adrián
Pérez Bonmatí, Guillermo
Ramis Pérez, M. Josefa
Ranchal Gualda, José Antonio
Sánchez Garrido, Josefa
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Viñas Almenar, Antoni Salvador

D'acord amb l'oportuna convocatòria, la Comissió de Projectes Legislatius del Consell Escolar Valencià, es reunix en el Saló d'Actes de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, el dia 3 de maig, a les 16,30 hores, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge, per a desenvolupar el següent

ACTA NÚM. 1/2006 DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN DE PROYECTOS LEGISLATIVOS DEL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO, CELEBRADA EL DÍA 3 DE MAYO DE 2006

ASISTENTES

Presidente del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresidente del CEV
Marín Martínez, Mariano

Presidente de la Comisión
Pérez Bonmatí, Guillermo

Secretaria Técnica del CEV
(en funciones)
Latorre Arfella, M. Teresa

Técnica en educación
Gilabert Aguilar, Marina

Consejeros y consejeras
Bárcena Ortiz, Laureano
Collado Lozano, Ana Noemi
Faus Sanchís, Antonio
Fuentes Hernández, M. Pilar
Gadea Roig, Marc
García Trapiello, Luis
Palmero López, Adrián
Pérez Bonmatí, Guillermo
Ramis Pérez, M. Josefa
Ranchal Gualda, José Antonio
Sánchez Garrido, Josefa
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Viñas Almenar, Antoni Salvador

De acuerdo con la oportuna convocatoria, la Comisión de Proyectos Legislativos del Consejo Escolar Valenciano, se reúne en el Salón de Actos de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, el día 3 de mayo, a las 16,30 horas, con la asistencia de los señores consejeros y las señoras consejeras que se relacionan al margen para desarrollar el siguiente

ORDRE DEL DIA

1.- Lectura i aprovació, si procedix, de l'acta corresponent a la sessió de treball de data 18.10.05.

2.- Estudi i elaboració, si procedix, del ***projecte d'Informe sobre el projecte de Decret del Consell de la Generalitat, pel qual es modifica el Decret 132/2001, de 26 de juliol, pel qual s'establix el currículum del grau superior de Música a la Comunitat Valenciana i l'accés als esmentats ensenyaments.***

3.- Precs i preguntes.

PUNT U.- LECTURA I APROVACIÓ, SI PROCEDIX, DE L'ACTA CORRESPONENT A LA SESSIÓ DE TREBALL DE DATA 18.10.05

S'aprova per assentiment.

PUNT DOS.- ESTUDI I ELABORACIÓ, SI PROCEDIX, DEL PROJECTE D'INFORME SOBRE EL PROJECTE DE DECRET DEL CONSELL DE LA GENERALITAT, PEL QUAL ES MODIFICA EL DECRET 132/2001, DE 26 DE JULIOL, PEL QUAL S'ESTABLIX EL CURRÍCULUM DEL GRAU SUPERIOR DE MÚSICA A LA COMUNITAT VALENCIANA I L'ACCÉS ALS ESMENTATS ENSENYAMENTS

Hi actua com a ponent el president de la Comissió de Projectes Legislatius, Sr. Pérez Bonmatí.

Després de la intervenció dels senyors i les senyores Gilabert Aguilar, Fuentes Hernández, García Trapiello, Viñas Almenar, Ranchal Gualda, Marín Martínez i Luján Castro, en què es debat el *projecte de Decret del Consell de la Generalitat, pel qual es modifica el Decret 132/2001, de 26 de juliol, pel qual s'establix el currículum del grau superior de Música a la Comunitat Valenciana i l'accés als esmentats ensenyaments,* es procedix a incorporar algunes esmenes que precisa el text (annex I); igualment, la Sra. Fuentes Hernández hi aporta les consideracions a l'Annex II de l'esmentat projecte que la Secretaria Tècnica del CEV introduirà en l'informe. S'acorda elevar

ORDEN DEL DÍA

1.- Lectura y aprobación, si procede, del acta correspondiente a la sesión de trabajo de fecha 18.10.05

2.- Estudio y elaboración, si procede, del ***proyecto de Informe sobre el proyecto de Decreto del Consell de la Generalitat, por el que se modifica el Decreto 132/2001, de 26 de julio, por el que se establece el curriculo del Grado Superior de Música en la Comunidad Valenciana y el acceso a dichas enseñanzas***.

3.- Ruegos y Preguntas.

PUNTO UNO.- LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DE TRABAJO DE FECHA 18.10.05

Se aprueba por asentimiento.

PUNTO DOS.- ESTUDIO Y ELABORACIÓN, SI PROCEDE, DEL PROYECTO DE INFORME SOBRE EL PROYECTO DE DECRETO DEL CONSELL DE LA GENERALITAT, POR EL QUE SE MODIFICA EL DECRETO 132/2001, DE 26 DE JULIO, POR EL QUE SE ESTABLECE EL CURRICULO DEL GRADO SUPERIOR DE MÚSICA EN LA COMUNIDAD VALENCIANA Y EL ACCESO A DICHAS ENSEÑANZAS

Actúa como ponente el Presidente de la Comisión de Proyectos Legislativos, Sr. Pérez Bonmatí.

Tras la intervención de los Sres. Y Sras. Gilabert Aguilar, Fuentes Hernández, García Trapiello, Viñas Almenar, Ranchal Gualda, Marín Martínez, Luján Castro, en las que se debate el *proyecto de Decreto del Consell de la Generalitat, por el que se modifica el Decreto 132/2001, de 26 de julio, por el que se establece el curriculo del Grado Superior de Música en la Comunidad Valenciana y el acceso a dichas enseñanzas,* se procede a incorporar algunas enmiendas que precisa el texto (anexo I), igualmente aporta la Sra. Fuentes Hernández las consideraciones al Anexo II del citado proyecto que la Secretaría Técnica del CEV introducirá en el informe. Todo ello se

totes eixes esmenes a la sessió conjunta de la Comissió Permanent i el Ple.

PUNT TRES.- PRECS I PREGUNTES

No havent-hi més assumptes que tractar, s'alça la sessió a les 18,30 hores.

ANNEX I

Esmenes al text del projecte de Decret del Consell de la Generalitat, pel qual es modifica el Decret 132/2001, de 26 de juliol, pel qual s'establix el currículum del grau superior de Música a la Comunitat Valenciana i l'accés als esmentats ensenyaments.

De caràcter general

RECOMANACIÓ:
La Comissió insta a la revisió de tot el document a fi que s'adeqüe el llenguatge des de la perspectiva de gènere.

A l'articulat i l'annex

Article 10. Avaluació i qualificacions

10.2 La menció de "Matrícula d'Honor" podrà ser atorgada a alumnes que hagen obtingut una qualificació igual o superior a 9,0. El seu nombre no podrà excedir el cinc per cent dels alumnes matriculats en una assignatura en el corresponent curs acadèmic, llevat que el nombre d'alumnes matriculats siga inferior a 20, i en este cas es podrà concedir una sola "Matricula d'Honor". Per a la concessió de la menció de "Matricula d'Honor". es tindrà en compte l'expedient acadèmic de l'alumne.

OBSERVACIÓ:
La Comissió considera que ha d'argumentar-se la modificació de la "*concessió de la menció de "Matricula d'Honor"*, per entendre que la redacció que es proposa és limitadora,a més de contradictòria al no exposar-hi els criteris per a atorgar-la

acuerda elevarlo a la sesión conjunta de Comisión Permanente y Pleno.

PUNTO TRES.- RUEGOS Y PREGUNTAS

No habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 18,30 horas.

ANEXO I

Enmiendas al texto del *proyecto de Decreto del Consell de la Generalitat, por el que se modifica el Decreto 132/2001, de 26 de julio, por el que se establece el currículo del Grado Superior de Música en la Comunidad Valenciana y el acceso a dichas enseñanzas.*

De carácter general

RECOMENDACIÓN:
La Comisión insta a la revisión de todo el documento a fin de que se adecue el lenguaje desde la perspectiva de género

Al articulado y anexo

Artículo 10. Evaluación y calificaciones

10.2 La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matricula de Honor". Para la concesión de la mención de "Matricula de Honor". se tendrá en cuenta el expediente académico del alumno.

OBSERVACIÓN:
La Comisión considera que debe argumentarse la modificación de la "*concesión de la mención de "Matricula de Honor"*, por entender que la redacción que se propone es limitativa además de contradictoria al no exponer los criterios para otorgarla

10.3 Per a l'avaluació del rendiment acadèmic dels alumnes que cursen estudis en els conservatoris superiors de Música de la Comunitat Valenciana i la seua conseqüent qualificació, es tindran en compte les consideracions següents:

(a) Cada professor avaluarà els alumnes a càrrec seu en les convocatòries de juny i setembre, excepte en el cas d'esgotament de tres de les quatre convocatòries previstes per a aprovar cada curs o el màxim fixat de permanència temporal en el centre, i en este cas es constituirà un tribunal format per professors de l'assignatura o afins.

RECOMANACIÓ:
La Comissió considera que cal precisar tècnicament la definició de *"assignatures afins"*, en el context d'àrees de coneixement.

(b) En l'últim curs de les especialitats instrumentals, i respecte a l'assignatura central, l'examen constarà de dues parts:

RECOMANACIÓ:
La Comissió considera que cal precisar tècnicament la definició de *"assignatura central"* en totes les especialitats, així com especificar l'examen de la denominada *"assignatura central"*

Article 11. Treball d'investigació

El projecte del treball d'investigació serà aprovat a l'inici del curs acadèmic per la Comissió de Coordinació Pedagògica del centre en una reunió convocada amb eixa finalitat. Per a l'aprovació del projecte d'investigació, el qual serà presentat a la Comissió de Coordinació Pedagògica del centre a través dels respectius caps de departament, es tindran en compte les directrius establides per la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, en referència a l'estructura i extensió del mateix projecte d'investigació.

10.3 Para la evaluación del rendimiento académico de los alumnos que cursan estudios en los conservatorios superiores de Música de la Comunidad Valenciana y su consiguiente calificación, se tendrán en cuenta las consideraciones siguientes:

(a) Cada profesor evaluará a los alumnos a su cargo en las convocatorias de junio y septiembre, salvo en el caso de agotamiento de tres de las cuatro convocatorias previstas para aprobar cada curso o el máximo fijado de permanencia temporal en el centro, en cuyo caso se constituirá un tribunal formado por profesores de la asignatura o afines.

RECOMENDACIÓN:
La Comisión considera que debe precisarse técnicamente la definición de *"asignaturas afines"*, en el contexto de áreas de conocimiento

(b) En el último curso de las especialidades instrumentales y, respecto a la asignatura central, el examen constará de dos partes:

RECOMENDACIÓN:
La Comisión considera que debe precisarse técnicamente la definición de *"asignatura central"*, en todas las especialidades, así como especificar el examen de la denominada *"asignatura central"*

Artículo 11. Trabajo de investigación

El proyecto del trabajo de investigación será aprobado al inicio del curso académico por la Comisión de Coordinación Pedagógica del Centro en una reunión convocada a los efectos. Para la aprobación del proyecto de investigación, que será presentado a la Comisión de Coordinación Pedagógica del Centro, a través de los respectivos jefes de departamento, se tendrán en cuenta las directrices establecidas por la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por lo que se refiere a la estructura y extensión del mismo.

OBSERVACIÓ:
La Comissió considera confús el paràgraf anterior si és que s'establixen tres instàncies per a l'aprovació del "*projecte del treball d'investigació*". Així mateix, no s'argumenta allò que s'ha referit a *"es tindran en compte les directrius establides per la Conselleria de Cultura, Educació i Esport"*. En tot cas, la Comissió considera més pertinent la redacció de l'article 11 del Decret 132/2001, de 26 de juliol.

El treball d'investigació tindrà una càrrega lectiva de cinc crèdits en les ensenyances instrumentals i deu crèdits en les restants, els quals s'acumularan als crèdits establits per a cada especialitat en l'annex II del present decret. El treball d'investigació serà defés per l'alumne davant d'una comissió encarregada d'avaluar-lo, nomenada pel director del centre, de la qual formarà part el director o directora del treball".

OBSERVACIÓ:
La Comissió considera que ha d'argumentar-se per quina raó és pertinent la diferència que s'establix quan es diu que *"el treball d'investigació tindrà una càrrega lectiva de <u>cinc crèdits</u> en les ensenyances instrumentals <u>i deu crèdits</u> en les restants*".

"Article 12. Premi extraordinari de final de carrera

En cada Conservatori Superior de Música es podran convocar premis extraordinaris de final de carrera per a cada una de les especialitats que s'hi impartixen.

Els Conservatoris Superiors de Música de la Comunitat Valenciana, únicament podran convocar i concedir un premi extraordinari per especialitat convocada.

Els premis extraordinaris seran convocats en règim de concurrència competitiva i constaran d'una prova pràctica o teòrica, segons la naturalesa de l'especialitat convocada.

Per a concórrer als premis extraordinaris els aspirants hauran de tindre superades, en el curs immediat anterior a la convocatòria, totes i cada una de les ensenyances que configuren el

OBSERVACIÓN:
La Comisión considera confuso el párrafo anterior si es que se establecen tres instancias para la aprobación del "*proyecto del trabajo de investigación*". Asimismo, no se argumenta lo referido a *"se tendrán en cuenta las directrices establecidas por la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte"*. En todo caso, la Comisión ve más pertinente la redacción del artículo 11 del Decreto 132/2001, de 26 de julio.

El trabajo de investigación tendrá una carga lectiva de cinco créditos en las enseñanzas instrumentales y diez créditos en las restantes, que se acumulará a los créditos establecidos para cada especialidad en el anexo II del presente decreto. El trabajo de investigación será defendido por el alumno ante una comisión encargada de evaluarlo, nombrada por el director del centro, de la que formará parte el director o directora del trabajo".

OBSERVACIÓN:
La Comisión considera que debe argumentarse por qué es pertinente la diferencia que se establece: "e*l trabajo de investigación tendrá una carga lectiva de <u>cinco créditos</u> en las enseñanzas instrumentales <u>y diez créditos</u> en las restantes*".

"Artículo 12. Premio extraordinario final de carrera

En cada Conservatorio Superior de Música se podrán convocar premios extraordinarios final de carrera para cada una de las especialidades que se imparten en él.

Los Conservatorios Superiores de Música de la Comunidad Valenciana, únicamente podrán convocar y conceder un premio extraordinario por especialidad convocada.

Los premios extraordinarios serán convocados en régimen de concurrencia competitiva y constarán de una prueba práctica o teórica, según la naturaleza de la especialidad convocada.

Para concurrir a los premios extraordinarios los aspirantes deberán tener superadas, en el curso inmediato anterior a la convocatoria, todas y cada una de las enseñanzas que configu-

currículum de l'especialitat objecte de convocatòria i haver completat el total de la càrrega lectiva que figura en l'annex II del present decret.

Per a presentar-se als premis extraordinaris, l'aspirant haurà d'aconseguir una nota mitjana de 8 en l'expedient acadèmic de l'especialitat a què concorre".

RECOMANACIÓ:
La Comissió considera que no ha de limitar-se el nombre de premis extraordinaris i recomana que la seua concessió ha de respondre a criteris de qualificació dels aspirants. En tot cas, resulta més pertinent la redacció de l'article 12 del Decret 132/2001, de 26 de juliol.

Article 14. Promoció i permanència.

14.1 La promoció al segon curs dels estudis superiors de Música quedarà condicionada a la superació de, si més no, el 75 % dels crèdits establits en el curs primer.

RECOMANACIÓ:
La Comissió considera més pertinent la redacció de l'article 14.1 del Decret 132/2001, de 26 de juliol, per entendre que totes les promocions de curs han d'estar regides pel mateix criteri i no sols la "*promoció al segon curs*".

14.4 Els alumnes que en les successives convocatòries d'un mateix any acadèmic no hagen superat cap assignatura a causa de la incompareixença injustificada, no podran prosseguir els estudis en el mateix centre".

5. Es modifica l'apartat 3 de l'article 18, amb la redacció següent:

"18.3 Els centres, en el marc de la seua autonomia pedagògica i organitzativa, fixaran i faran públicà la relació d'exercicis de què constaran les proves d'accés a les distintes especialitats de grau superior. Així mateix, es publicarà, junt amb els criteris d'avaluació de cada exercici, la relació d'obres pertanyents als períodes estilístics més representatius o estudis i, si fa el cas, l'exigència d'interpretar de me-

ran el currículo de la especialidad objeto de convocatoria y haber completado el total de la carga lectiva que figura en el anexo II, del presente decreto.

Para presentarse a los premios extraordinarios, el aspirante deberá alcanzar una nota media de 8, en el expediente académico de la especialidad a la que concurre".

RECOMENDACIÓN:
La Comisión considera que no ha de limitarse el número de premios extraordinarios y recomienda que su concesión ha de responder a criterios de cualificación de los aspirantes. En todo caso resulta más pertinente la redacción del artículo 12 del Decreto 132/2001, de 26 de julio.

Artículo 14. Promoción y permanencia.

14.1 La promoción al segundo curso de los estudios superiores de Música quedará condicionada a la superación de, al menos, el 75 % de los créditos establecidos en el curso primero.

RECOMENDACIÓN:
La Comisión considera más pertinente la redacción del artículo 14.1 del Decreto 132/2001, de 26 de julio, por entender que todas las promociones de curso deben estar regidas por el mismo criterio y no sólo la "*promoción al segundo curso*"

14.4 Los alumnos que en las sucesivas convocatorias de un mismo año académico no hayan superado ninguna asignatura, debido a la incomparecencia injustificada, no podrán proseguir los estudios en el mismo centro".

5. Se modifica el apartado 3 del artículo 18, con la siguiente redacción:

"18.3 Los centros, en el marco de su autonomía pedagógica y organizativa, fijarán y harán públicos la relación de ejercicios de los que constarán las pruebas de acceso a las distintas especialidades de grado superior. Asimismo, se publicará, junto con los criterios de evaluación de cada ejercicio, la relación de obras pertenecientes a los períodos estilísticos más representativos o estudios y, en su caso, la exigencia de interpretar de

mòria una part o la totalitat del programa establit per a la prova. En el cas del cant i dels instruments no polifònics, es precisarà el nombre d'obres que s'han d'interpretar sol o amb instrument acompanyant.

El grau de dificultat dels exercicis, tant pràctics com teòrics, de les proves d'accés a les distintes especialitats de grau superior, es correspondrà amb els continguts terminals del grau mitjà de Música, que es contemplen en l'annex I, del Decret 151/1993, de 17 d'agost, del Govern Valencià (DOGV. 2-9-1993), pel qual s'establix el currículum dels graus elemental i mitjà de Música i es regula l'accés a eixos graus, modificat pels decrets 72/1996, de 2 d'abril (DOGV. 19-4-96) i 216/1997, de 30 de juliol (DOGV. 27-8-97)".

RECOMANACIÓ:
La Comissió considera poc clara l'adaptació d'este article al Reial Decret 617/1995, de 21 d'abril, per això recomana que es mantinga la redacció de l'article 18.3 del Decret 132/2001, de 26 de juliol.

7. Es modifica la disposició addicional tercera amb la redacció següent:

" Disposició addicional tercera. Canvi d'especialitat.

Els alumnes que desitgen canviar d'especialitat, hauran de sotmetre's a la prova d'accés establida per a esta última en l'article 18 del present Decret. L'accés a la nova especialitat comportarà la convalidació de les assignatures comunes ja superades.

Únicament en el cas que la nova especialitat siga la de Pedagogia, referida a l'especialitat instrumental o vocal homònima a què estiguera cursant l'alumne, o viceversa, podrà dur a terme un canvi d'especialitat sense necessitat de superar la prova específica.

L'autorització de canvi d'especialitat, estarà condicionada a l'existència de places disponibles en la totalitat d'assignatures que configuren la nova especialitat sol·licitada. L'efectivitat del canvi d'especialitat serà a partir del curs següent a aquell en què l'alumne o l'alumna ho sol·licite".

memoria una parte o la totalidad del programa establecido para la prueba. En el caso del canto y de los instrumentos no polifónicos, se precisará el número de obras que se deben interpretar a solo, o con instrumento acompañante.

El grado de dificultad de los ejercicios, tanto prácticos como teóricos, de las pruebas de acceso a las distintas especialidades de grado superior, se corresponderá con los contenidos terminales del grado medio de música, que se contemplan en el anexo I, del Decreto 151/1993, de 17 de agosto, del Gobierno Valenciano (DOGV. 2-9-1993), por el que se establece el currículo de los grados elemental y medio de música y se regula el acceso a dichos grados, modificado por los decretos 72/1996, de 2 de abril (DOGV. 19-4-96) y 216/1997, de 30 de julio (DOGV. 27-8-97)".

RECOMENDACIÓN:
La Comisión considera poco clara la adaptación de este artículo al Real Decreto 617/1995, de 21 de abril, por ello recomienda que se mantenga la redacción del artículo 18.3 del Decreto 132/2001, de 26 de julio

7. Se modifica la disposición adicional tercera con la siguiente redacción:

" Disposición adicional tercera. Cambio de especialidad

Los alumnos que deseen cambiar de especialidad, deberán someterse a la prueba de acceso establecida para esta última en el artículo 18 del presente Decreto. El acceso a la nueva especialidad comportará la convalidación de las asignaturas comunes ya superadas.

Únicamente en el caso de que la nueva especialidad sea la de Pedagogía, referida a la especialidad instrumental o vocal homónima a la que estuviera cursando el alumno, o viceversa, podrá llevar a cabo un cambio de especialidad sin necesidad de superar la prueba específica.

La autorización de cambio de especialidad, estará condicionada a la existencia de plazas disponibles en la totalidad de asignaturas que configuran la nueva especialidad solicitada. La efectividad del cambio de especialidad será a partir del curso siguiente a aquel en el que el alumno o alumna lo solicite".

OBSERVACIÓ:
La Comissió considera que han de precisar-se els criteris pels quals no n'hi ha prova específica quan el canvi d'especialitat és Pedagogia.

10. Es modifica l'annex II del Decret 132/2001, de 26 de juliol, amb el contingut següent:

OBSERVACIÓ:
Considerant que els temps lectius en hores corresponents a les distintes especialitats i regulats pel Reial Decret 617/1995, de 21 d'abril, són duplicats a la Comunitat Valenciana en algunes matèries de les distintes especialitats, la Comissió en sol·licita un aclariment

RECOMANACIÓ:

La Comissió considera que han de tindre's en compte les modificacions següents:

Quant a les assignatures pròpies de l'especialitat:

1. Unificar les assignatures d'Anàlisi i Composició en una sola assignatura denominada: Anàlisi Musicològica i Tècniques de Composició Musical. S'impartiran 6 crèdits per curs durant els quatre cursos.
2. L'assignatura de Metodologia de la Investigació passarà a denominar-se: Metodologia de la Investigació i Història Musical. S'hi impartiran 6 crèdits durant el primer curs.
3. L'assignatura d'Història i Anàlisi de la Teoria i la Tècnica Musical es modificarà en els quatre cursos respecte al nombre de crèdits per curs, quedant-ne 6 crèdits en primer curs, 6 en segon curs, 6 en tercer curs i 3 crèdits en quart curs.
4. L'assignatura de Paleografia Llatina i Espanyola es modificarà respecte al nombre de crèdits, passant a ser de 4,5 crèdits.
5. Música de Tradició Oral, que s'impartix en tercer i quart curs, canviarà la seua denominació. L'assignatura per al tercer curs es denominarà Etnomusicologia. L'assignatura per a quart curs es denominarà: Música de Tradició Oral. Els crèdits no es modifiquen.

OBSERVACIÓ:
La Comissió considera que han de precisar-se els criteris pels quals no n'hi ha prova específica quan el canvi d'especialitat és Pedagogia.

10. Se modifica el anexo II del Decreto 132/2001, de 26 de julio, con el siguiente contenido:

OBSERVACIÓN
Considerando que los tiempos lectivos en horas correspondientes a las distintas especialidades y regulados por el Real Decreto 617/1995, de 21 de abril, son duplicados en la Comunidad Valenciana en algunas materias de las distintas especialidades, la Comisión solicita una clarificación al respecto

RECOMENDACIÓN:

La Comisión considera que deben tenerse en cuenta las modificaciones siguientes:

Respecto a las asignaturas propias de la especialidad:

1. Unificar las asignaturas de Análisis y Composición en una sola asignatura denominada: Análisis Musicológico y Técnicas de Composición Musical. Se impartirá 6 créditos por curso durante los cuatro cursos.
2. La asignatura de Metodología de la Investigación pasará a llamarse: Metodología de la Investigación e Historia Musical. Se impartirán 6 créditos durante el primer curso.
3. La asignatura de Historia y Análisis de la Teoría y la Técnica Musical se modificará en los cuatro cursos respecto al número de créditos por curso, quedando: 6 créditos en primer curso, 6 créditos en segundo curso, 6 créditos en tercer curso y 3 créditos en cuarto curso.
4. La asignatura de Paleografía Latina y Española se modificará respecto al número de créditos, pasando a ser de 4,5 créditos.
5. Música de Tradición Oral, que se imparte en tercer y cuarto curso cambiará su denominación. La asignatura para el tercer curso se denominará Etnomusicología. La asignatura para cuarto curso se llamará: Música de Tradición Oral. Los créditos no se modifican.

6. L'assignatura de Notació es modifica respecte als crèdits, passant a ser 9 crèdits en primer curs, 9 en segon curs, 9 en tercer curs i 3 crèdits en quart curs.
7. S'hi afig Llatí, assignatura que s'impartirà en primer, segon i tercer, tot sumant en tots els cursos 4,5 crèdits.

Quant a les assignatures comunes:

1. S'eliminen les assignatures de Cor i Instrument complementari de tecla.
2. L'assignatura d'Organologia i Acústica es desplega en dues: per un costat, Acústica en segon curs amb 4,5 crèdits, i Organologia Històrica en tercer curs amb 4,5 crèdits.

   El treball d'investigació, les assignatures de lliure elecció i les optatives han de mantindre el nombre de crèdits actuals.

11. Es modifica l'annex III, amb la redacció següent:

OBSERVACIÓ:

La Comissió considera poc argumentada la incorporació d'assignatures noves.

6. La asignatura de Notación se modifica respecto a los créditos, pasando a ser: 9 créditos en primer curso, 9 créditos en segundo curso, 9 créditos en tercer curso y 3 créditos en cuarto curso.
7. Se añade Latín que se impartirá en primero, segundo y tercero, siendo en todos los cursos de 4,5 créditos.

Respecto a las asignaturas comunes:

1. Se eliminan las asignaturas de Coro e Instrumento complementario de tecla.
2. La asignatura de Organología y Acústica se desdobla en dos: por un lado Acústica en segundo curso con 4,5 créditos y Organología Histórica en tercer curso con 4,5 créditos.

   El trabajo de investigación, las asignaturas de libre elección y las optativas deben mantener el número de créditos actuales

11. Se modifica el anexo III, con la siguiente redacción:

OBSERVACIÓN:

La Comisión considera poco argumentada la incorporación de asignaturas nuevas.

COMISIÓN DE CORRESPONDENCIA Y GESTIÓN 2006

ACTA NÚM. 1/2006 DE LA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ CORRESPONDÈNCIA I GESTIÓ ECONÒMICA DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ, CELEBRADA EL DIA 27 DE GENER DEL 2006

ASSISTENTS

Secretari tècnic del CEV
Horcajada Gigante, Antonio

Tècnica educativa del CEV
Gilabert Aguilar, Marina

Tècnics del CEV
Bernal Guillem, Gerardo
Castelló Blasco, Jorge

Consellers i conselleres
Blat González, Manel
Catalán Bagán, Florencio
Esteve Pitarch, María
García Trapiello, Luis
Mangiagli, Sofía
Palmero López, Adrián
Quilis Peris, Vicente

La Comissió de Correspondència i Gestió del Consell Escolar Valencià es reunix a les 11'00 hores en segona convocatòria el dia 27 de març del 2006, en la sala de juntes de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge, per a desenvolupar el següent:

ORDRE DEL DIA

1. Lectura i aprovació, si procedix, de l'acta de la sessió de 15 de desembre del 2005.
2. Execució pressupostària del quart trimestre del 2005.
3. Tancament de l'exercici econòmic de l'any 2005.
4. Pla d'actuació econòmica per a l'any 2006.
5. Informe sobre correspondència del quart trimestre de l'any 2005.
6. Precs i preguntes

ACTA NÚM. 1/2006 DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN CORRESPONDENCIA Y GESTIÓN ECONÓMICA DEL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO, CELEBRADA EL DÍA 27 DE ENERO DE 2006

ASISTENTES

Secretario Técnico del CEV
Horcajada Gigante, Antonio

Técnica Educativa del CEV
Gilabert Aguilar, Marina

Técnicos del CEV
Bernal Guillem, Gerardo
Castelló Blasco, Jorge

Consejeros y consejeras
Blat González, Manel
Catalán Bagán, Florencio
Esteve Pitarch, María
García Trapiello, Luis
Mangiagli, Sofía
Palmero López, Adrián
Quilis Peris, Vicente

La Comisión de Correspondencia y Gestión del Consejo Escolar Valenciano se reúne a las 11'00 horas en segunda convocatoria el día 27 de marzo de 2006, en la Sala de Juntas de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, con la asistencia de los señores consejeros y señoras consejeras que al margen se relacionan, para desarrollar el siguiente:

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión de 15 de diciembre de 2005.
2. Ejecución Presupuestaria cuarto trimestre de 2005.
3. Cierre del Ejercicio Económico del año 2005.
4. Plan de Actuación Económica para el año 2006.
5. Informe sobre correspondencia del cuarto trimestre del año 2005.
6. Ruegos y preguntas

Amb caràcter previ, el secretari tècnic del Consell Escolar Valencià justifica l'absència protocol·lària del president del Consell Escolar Valencià, desplaçat a Roma amb motiu del nomenament del cardenal Monsenyor Canyars, i l'absència per malaltia del vicepresident del CEV, Sr. Marín Martínez, així com de la vicepresidenta de la Comissió, Sra. Collado Lozano, per la qual cosa sol·licita que presidisca la reunió el Sr. García Trapiello en la seua condició de conseller del CEV més antic.

PUNT U.- LECTURA I APROVACIÓ, SI PROCEDIX, DE L'ACTA DE LA SESSIÓ DE 15 DE DESEMBRE DEL 2005

S'aprova per assentiment.

PUNT DOS.- EXECUCIÓ PRESSUPOSTÀRIA DEL QUART TRIMESTRE DEL 2005

Després de les explicacions pertinents del Sr. Bernal Guillem, s'aprova per assentiment.

PUNT TRES.- TANCAMENT DE L'EXERCICI ECONÒMIC DE L'ANY 2005

S'aprova per assentiment.

PUNT QUATRE.- PLA D'ACTUACIÓ ECONÒMICA PER A L'ANY 2006

El cap d'Unitat de Gestió Econòmica justifica les escasses variacions que es contemplen en el pressupost del 2006 en relació amb l'anterior, i després de les explicacions del Sr. Horcajada Gigante sobre el conveni de col·laboració entre la Diputació Provincial d'Alacant i el Consell Escolar Valencià, el qual ha esdevingut finalment en l'emissió d'un taló bancari a càrrec de l'Hotel Meliá d'Alacant per un import de 1.549 euros. El secretari tècnic informa que en breu recollirà i farà entrega d'eixe taló al president del Consell Escolar Valencià.

En un altre sentit, es referix també a la nova línia pressupostària aprovada per a l'esmentat exercici del 2006 per un import de 21.000 euros per a

Con carácter previo, el Secretario Técnico del Consejo Escolar Valenciano justifica la ausencia protocolaria del Presidente del Consejo Escolar Valenciano, desplazado a Roma con motivo del nombramiento de Cardenal a Monseñor Cañizares, y la ausencia por enfermedad del Vicepresidente del CEV, Sr. Marín Martínez, así como de la Vicepresidenta de la Comisión, Sra. Collado Lozano, solicitando que presida la reunión al Sr. García Trapiello en su condición de consejero del CEV más antiguo.

PUNTO UNO.- LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA SESIÓN DE 15 DE DICIEMBRE DE 2005

Se aprueba por asentimiento.

PUNTO DOS.- EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA CUARTO TRIMESTRE DE 2005

Tras las explicaciones pertinentes del Sr. Bernal Guillem, se aprueba por asentimiento.

PUNTO TRES.- CIERRE DEL EJERCICIO ECONÓMICO DEL AÑO 2005

Se aprueba por asentimiento.

PUNTO CUATRO.- PLAN DE ACTUACIÓN ECONÓMICA PARA EL AÑO 2006

El Jefe de Unidad de Gestión Económica justifica las escasas variaciones que se contemplan en el presupuesto de 2006 en relación con el anterior, y tras las explicaciones del Sr. Horcajada Gigante sobre el convenio de colaboración entre la Diputación Provincial de Alicante y el Consejo Escolar Valenciano, que finalmente ha devenido en la emisión de un talón bancario con cargo al Hotel Meliá de Alicante por importe de 1.549 euros. El Secretario Técnico informa que en breve lo recogerá y hará entrega del mismo al Presidente del Consejo Escolar Valenciano.

En otro sentido, se refiere también a la nueva línea presupuestaria aprobada para el mencionado ejercicio 2006 por importe de 21.000 euros para

sufragar els gastos ocasionats amb motiu de la convocatòria del Premi sobre Coeducació.

Finalment, s'aprova per assentiment.

PUNT CINC.- INFORME SOBRE CORRESPONDÈNCIA DEL QUART TRIMESTRE DE L'ANY 2005

El secretari tècnic indica que seria convenient conéixer el nombre de consultes que es produïxen a la pàgina *web* del Consell Escolar Valencià, i s'acorda fer-hi la gestió corresponent.

El Sr. García Trapiello indica la conveniència de poder disposar en la pàgina *web* d'arxius sobre documents o publicacions realitzats en èpoques anteriors els quals pogueren ser interessants en l'actualitat. Amb eixa finalitat, se suggerix la formació d'un grup que seleccione estos documents.

Finalment, s'aprova per assentiment l'informe sobre correspondència.

PUNT SIS.- PRECS I PREGUNTES

Davant de determinats retards en l'enviament de justificants de pagament per part d'alguns consellers i conselleres, el Sr. Bernal Guillem sol·licita que s'agilitzen els tràmits i proposa la seua caducitat per a aquells que arriben després de dos mesos.

D'altra banda, s'acorda remetre als consellers i conselleres la fitxa de les seues dades personals a fi d'actualitzar-la a efectes de la declaració de la renda de les persones físiques.

I no havent-hi més assumptes que tractar, s'alça la sessió a les 11,45 hores.

sufragar los gastos ocasionados con motivo de la convocatoria del Premio sobre Coeducación.

Finalmente, se aprueba por asentimiento.

PUNTO CINCO.- INFORME SOBRE CORRESPONDENCIA DEL CUARTO TRIMESTRE DEL AÑO 2005

El Secretario Técnico indica que sería conveniente conocer el número de consultas que se producen a la página web del Consejo Escolar Valenciano y se acuerda hacer la gestión correspondiente.

El Sr. García Trapiello indica la conveniencia de poder disponer en la página web de archivos sobre documentos o publicaciones realizados en épocas anteriores que pudieran ser interesantes en la actualidad. A tal fin, se sugiere la formación de un grupo que seleccione estos documentos.

Finalmente, se aprueba por asentimiento el Informe sobre Correspondencia.

PUNTO SEIS.- RUEGOS Y PREGUNTAS

Ante determinados retrasos en el envío de justificantes de pago por parte de algunos consejeros y consejeras, el Sr. Bernal Guillem solicita que se agilicen los trámites y propone su caducidad para aquellos que lleguen después de dos meses.

Por otra parte, se acuerda remitir a los consejeros y consejeras la ficha de sus datos personales con objeto de actualizarla a efectos de Declaración de la Renta de las Personas Físicas.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 11,45 horas.

ACTA NÚM. 2/2006 DE LA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ DE CORRESPONDÈNCIA I GESTIÓ ECONÒMICA DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ, CELEBRADA EL DIA 9 DE NOVEMBRE DEL 2006

ASSISTENTS

Secretària tècnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Tècnica educativa del CEV
Gilabert Aguilar, Marina

Tècnic del CEV
Bernal Guillem, Gerardo

Consellers i conselleres
Collado Lozano, Ana Noemí
Estrela Botella, Félix
Gabino Casasus, Iván
García Ortuño, Víctor
García Trapiello, Luis
Ranchal Gualda, José Antonio

Justifiquen su no assistència
Bárcena Ortiz, Laureano
Esteve Pitarch, María
López Cabrera, Ramón

La Comissió de Correspondència i Gestió del Consell Escolar Valencià es reunix a les 11'00 hores en segona convocatòria el dia 9 de novembre del 2006, en la sala de juntes de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge, per a desenvolupar el següent:

ORDRE DEL DIA

1. Lectura i aprovació, si és procedent, de l'acta de la sessió de 27 de març del 2006.
2. Informe del president del CEV.
3. Aprovació, si és procedent, de l'informe sobre execució pressupostària dels trimestres 1r, 2n i 3r de l'any 2006.

ACTA NÚM. 2/2006 DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN DE CORRESPONDENCIA Y GESTIÓN ECONÓMICA DEL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO, CELEBRADA EL DÍA 9 DE NOVIEMBRE DE 2006

ASISTENTES

Secretaria técnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Técnica educativa del CEV
Gilabert Aguilar, Marina

Técnico del CEV
Bernal Guillem, Gerardo

Consejeros y Consejeras
Collado Lozano, Ana Noemí
Estrela Botella, Félix
Gabino Casasus, Iván
García Ortuño, Víctor
García Trapiello, Luis
Ranchal Gualda, José Antonio

Justifican su no asistencia
Bárcena Ortiz, Laureano
Esteve Pitarch, María
López Cabrera, Ramón

La Comisión de Correspondencia y Gestión del Consejo Escolar Valenciano se reúne a las 11'00 horas en segunda convocatoria el día 9 de noviembre de 2006, en la Sala de Juntas de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, con la asistencia de los señores consejeros y las señoras consejeras que al margen se relacionan, para desarrollar el siguiente:

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión de 27 de marzo de 2006.
2. Informe del presidente del CEV.
3. Aprobación, si procede, del informe sobre ejecución presupuestaria de los trimestres 1º, 2º y 3º del año 2006.

4. Aprovació, si és procedent, de l'informe sobre correspondència de l'1-01-06 al 30-09-06.
5. Precs i preguntes.

PUNT U.- LECTURA I APROVACIÓ, SI ÉS PROCEDENT, DE L'ACTA DE LA SESSIÓ DE 27 DE MARÇ DEL 2006

S'aprova per unanimitat.

PUNT DOS.- INFORME DEL PRESIDENT DEL CEV

Les activitats realitzades pel Consell des de l'últim ple del 25 de setembre del 2006 han sigut les següents:

Assistència a la inauguració, per part de l'Hble. Sr. Conseller de Cultura, Educació i Esport, del CRA de Tuéjar el dia 27 de setembre.

Reunió de presidents de consells escolars autonòmics i de l'Estat preparatòria de les XVII Trobades. Esta reunió la va organitzar el Consell Escolar de les Illes Balears el dia 29 de setembre a Palma de Mallorca.

Assistència al Fòrum per a la Convivència, organitzat pel Consell Escolar de la Comunitat de Madrid, que va tindre lloc el dia 4 d'octubre en la sala de juntes de la Conselleria d'Educació de Madrid.

Trobada organitzada per l'Organització d'Estats Iberoamericans (OEI) amb un grup de huit professors de la Universitat Pedagògica de Mèxic, el propòsit de la qual és conéixer els models de gestió educativa i planificació de la formació del professorat. L'esmentada trobada s'emmarca en el període de formació que tals professors realitzen a Espanya durant un mes.

Els professors van acudir acompanyats per: Ángel Sanmartín Alonso i Francisco Beltrán Llavador (de la Universitat de València), Pedro Villalobos (col·laborador de la passantia) i Cristina Armedano (directora de l'Observatori de l'Educació Iberoamericana).

Van ser rebuts pel president, vicepresident, secretària tècnica, tècnica d'educació i una representació de diferents organitzacions i sectors del Consell Escolar Valencià.

4. Aprobación, si procede, del informe sobre correspondencia del 1-01-06 al 30-09-06.
5. Ruegos y preguntas.

PUNTO UNO.- LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA SESIÓN DE 27 DE MARZO DE 2006

Se aprueba por unanimidad.

PUNTO DOS.- INFORME DEL PRESIDENTE DEL CEV

Las actividades realizadas por el Consejo desde el último pleno del 25 de septiembre de 2006 han sido las siguientes:

Asistencia a la inauguración por parte del Hble. Sr. Conseller de Cultura, Educación y Deporte del CRA de Tuéjar el día 27 de septiembre.

Reunión de presidentes de consejos escolares autonómicos y del Estado preparatoria de los XVII Encuentros. Esta reunión la organizó el Consejo Escolar de las Islas Baleares el día 29 de septiembre en Palma de Mallorca.

Asistencia al Foro para la Convivencia, organizado por el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, que tuvo lugar el día 4 de octubre en la sala de juntas de la Consejería de Educación de Madrid.

Encuentro organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) con un grupo de ocho profesores de la Universidad Pedagógica de México, cuyo propósito es conocer los modelos de gestión educativa y planificación de la formación del profesorado. Dicho encuentro se enmarca en el período de formación que dichos profesores realizan en España durante un mes.

Los profesores acudieron acompañados por: Ángel Sanmartín Alonso y Francisco Beltrán Llavador (de la Universidad de Valencia), Pedro Villalobos (colaborador de la pasantía) y Cristina Armedano (directora del Observatorio de la Educación Iberoamericana).

Fueron recibidos por el presidente, vicepresidente, secretaria técnica, técnica de educación y una representación de diferentes organizaciones y sectores del Consejo Escolar Valenciano.

PUNT TRES.- APROVACIÓ, SI ÉS PROCEDENT, DE L'INFORME SOBRE EXECUCIÓ PRESSUPOSTÀRIA DELS TRIMESTRES 1r, 2n I 3r DE L'ANY 2006

El Sr. Bernal Guillen, cap de la Unitat de Gestió Administrativa del CEV, informa sobre l'execució pressupostària que es presenta davant de la Comissió. Al seu parer, els capítols que es poden descompensar són el II i el VI, pel fet que depenen de diversos factors que són difícils de preveure.

Després de la seua intervenció s'aprova l'informe per unanimitat.

PUNT QUATRE.- APROVACIÓ, SI ÉS PROCEDENT, DE L'INFORME SOBRE CORRESPONDÈNCIA DE L'1-01-06 AL 30-09-06

S'aprova per unanimitat.

PUNT CINC.- PRECS I PREGUNTES

El president informa els membres de la Comissió del sopar de reconeixement als expresidents i exvicepresidents del CEV, que tindrà lloc el pròxim 14 de desembre.

També avança que la celebració del pròxim ple serà a Utiel.

El Sr. Estrela Botella li pregunta al president, prèvia excusa per no ser referent a l'ordre del dia, si pot informar sobre els canvis que s'estan portant o es pretenen dur a terme en el Consell Escolar de l'Estat. El president explica les reunions que ha mantingut i la problemàtica per la qual no s'arriba a acords. El problema principal radica en la representació autonòmica per part dels presidents dels consells escolars en la Comissió Permanent del Consell Escolar de l'Estat. Esta situació provoca el desacord de certes organitzacions que pertanyen als consells escolars.

En esta mateixa línia hi intervé el Sr. Ranchal i recorda unes jornades realitzades a Madrid i en les quals va ser impossible d'arribar-hi a un acord.

I no havent-hi més assumptes que tractar, s'alça la sessió sent les 11,45 hores.

PUNTO TRES.- APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL INFORME SOBRE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LOS TRIMESTRES 1º, 2º Y 3º DEL AÑO 2006

El Sr. Bernal Guillen, jefe de la Unidad de Gestión Administrativa del CEV, informa sobre la ejecución presupuestaria que se presenta ante la Comisión. A su juicio, los capítulos que se pueden descompensar son el II y el VI, debido a que dependen de diversos factores que son difíciles de prever.

Después de su intervención se aprueba el informe por unanimidad.

PUNTO CUATRO.- APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL INFORME SOBRE CORRESPONDENCIA DEL 1-01-06 AL 30-09-06

Se aprueba por unanimidad.

PUNTO CINCO.- RUEGOS Y PREGUNTAS

El presidente informa a los miembros de la Comisión de la cena de reconocimiento a ex-presidentes y ex-vicepresidentes del CEV, que tendrá lugar el próximo 14 de diciembre.

También adelanta que la celebración del próximo pleno será en Utiel.

El Sr. Estrela Botella le pregunta al presidente, previa excusa por no ser referente al orden del día, si puede informar sobre los cambios que se están llevando o se pretenden llevar a cabo en el Consejo Escolar del Estado. El presidente explica las reuniones que ha mantenido y la problemática por la cuál no se llega a acuerdos. El problema principal radica en la representación autonómica por parte de los presidentes de los consejos escolares en la Comisión Permanente del Consejo Escolar del Estado. Esta situación provoca el desacuerdo de ciertas organizaciones que pertenecen a los consejos escolares.

En esta misma línea interviene el Sr. Ranchal y recuerda unas jornadas realizadas en Madrid y en las cuales fue imposible llegar a un acuerdo sobre este mismo tema.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 11,45 horas.

COMISIÓN DE JORNADAS 2006

ACTA NÚM. 1/2006 DE LA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ DE JORNADES DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ, CELEBRADA EL DIA 1 DE MARÇ DE 2006-

ASSISTENTS

President del CEV
Luján Castro, Enrique

President de la Comissió
Sánchez Ruiz, Lorenzo

Secretari tècnic del CEV
Horcajada Gigante, Antonio

Consellers i conselleres
Anaya Santos, Gonçal
Blat González, Manel
Catalán Bagán, Florencio
Esteve Pitarch, María
Gálvez Sáncez, Sagrario
Mangiagli, Sofía
Palmero López, Adrián
Paniagua Zappacosta, Pilar
Pérez Bonmatí, Guillermo
Quilis Peris, Vicente
Rabasa Sanchis, Beatriz
Zuazu Sánchez, Benito

D'acord amb l'oportuna convocatòria, la Comissió de Jornades del Consell Escolar Valencià, es reunix en la sala de reunions de l'escala tres de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, el dia 1 de març, a les 11,00 hores en segona convocatòria, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge, per a desenvolupar el següent

ORDRE DEL DIA

1. Lectura i aprovació, si procedix, de l'acta de la sessió anterior (15.12.05).
2. Informe del president de la Comissió sobre allò que han realitzat els grups de treball constituïts amb la finalitat d'organitzar la Jornada de Participació.

ACTA NÚM. 1/2006 DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN DE JORNADAS DEL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO, CELEBRADA EL DÍA 1 DE MARZO DE 2006-

ASISTENTES

Presidente del CEV
Luján Castro, Enrique

Presidente de la Comisión
Sánchez Ruiz, Lorenzo

Secretario Técnico del CEV
Horcajada Gigante, Antonio

Consejeros y Consejeras
Anaya Santos, Gonzalo
Blat González, Manel
Catalán Bagán, Florencio
Esteve Pitarch, María
Gálvez Sáncez, Sagrario
Mangiagli, Sofía
Palmero López, Adrián
Paniagua Zappacosta, Pilar
Pérez Bonmatí, Guillermo
Quilis Peris, Vicente
Rabasa Sanchis, Beatriz
Zuazu Sánchez, Benito

De acuerdo con la oportuna convocatoria, la Comisión de Jornadas del Consejo Escolar Valenciano, se reúne en la sala de reuniones de la escalera tres de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, el día 1 de marzo, a las 11,00 horas en segunda convocatoria, con la asistencia de los señores consejeros y las señoras consejeras que se relacionan al margen para desarrollar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (15.12.05).
2. Informe del presidente de la Comisión sobre lo realizado por los grupos de trabajo constituidos a efectos de organización de la Jornada de Participación.

3. Selecció de persones que puguen actuar com a ponents en la dita Jornada.
4. Torn obert de paraules

PUNT U.- LECTURA I APROVACIÓ, SI PROCEDIX, DE L'ACTA DE LA SESSIÓ ANTERIOR (15.12.05)

S'aprova per assentiment.

PUNT DOS.- INFORME DEL PRESIDENT DE LA COMISSIÓ SOBRE ALLÒ QUE HAN REALITZAT ELS GRUPS DE TREBALL CONSTITUÏTS AMB LA FINALITAT D'ORGANITZAR LA JORNADA DE PARTICIPACIÓ

El president del CEV, després d'agrair la seua assistència als reunits, cedix la paraula al president de la Comissió de Jornades perquè informe sobre el desenvolupament dels distints grups de treball que en el si d'esta comissió es van formar per a l'organització de la *Jornada sobre convivència i participació*.

El Sr. Sánchez Ruiz, en la seua intervenció, explica els punts dels següents documents, els quals especifiquen els acords presos tant pel *grup tècnic* com pel *grup de contingut*, en reunions que van tindre lloc en les dates que es detallen:

17 de gener del 2006

ACORDS DEL GRUP TÈCNIC

JORNADA "Conviure i participar en els centres educatius en el marc de la nova Llei".

- *Dia de celebració: 5 d'octubre del 2006.*
- *Hora de començament: 10'30 hores.*
- *Duració: un dia.*
- *Lloc: gestionar la possibilitat per este orde:*
  - *Centre de Turisme.*
  - *Príncep Felipe.*
  - *Palau de la Música.*
  - *Palau de l'Exposició.*

3. Selección de personas que pudieran actuar como ponentes en dicha Jornada.
4. Turno abierto de palabras.

PUNTO UNO.- LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA SESIÓN ANTERIOR (15.12.05)

Se aprueba por asentimiento.

PUNTO DOS.- INFORME DEL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN SOBRE LO REALIZADO POR LOS GRUPOS DE TRABAJO CONSTITUIDOS A EFECTOS DE ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA DE PARTICIPACIÓN

El Presidente del CEV tras agradecer su asistencia a los reunidos, cede la palabra al presidente de la Comisión de Jornadas, para que informe sobre el desarrollo de los distintos grupos de trabajo que en el seno de esta comisión se formaron, para la organización de la *Jornada sobre convivencia y participación*.

El Sr. Sánchez Ruiz en su intervención explica los puntos de los siguientes documentos, que especifican los acuerdos tomados tanto por el *grupo técnico* como por el *grupo de contenido*, en reuniones que tuvieron lugar en las fechas que se detallan:

17 de enero del 2006

ACUERDOS DEL GRUPO TÉCNICO

JORNADA "Convivir y participar en los centros educativos en el marco de la nueva Ley"

- *Día de celebración: 5 de octubre de 2006.*
- *Hora de comienzo: 10'30 horas.*
- *Duración: un día.*
- *Lugar: gestionar la posibilidad por este orden:*
  - *Centro de Turismo.*
  - *Príncipe Felipe.*
  - *Palau de la Música.*
  - *Palacio de la Exposición.*

- *Publicitat:*
  - *Tríptics (a més de l'opció presentada pel Sr. Palmero, veure'n altres dissenys).*
  - *Màxima difusió a través de mitjans de comunicació social (gestió directa del president del CEV).*
- *Material: entrega de carpeta als assistents (ho gestionarà el Sr. Pérez Bonmatí).*
- *Hostesses: Escola de Turisme o semblant (ho gestionarà el Sr. Pérez Bonmatí).*
- *Certificat d'assistència:*
  - *Per a assistents que no siguen del professorat.*
  - *Gestionar validesa acadèmica per al professorat assistent.*
- *Publicació posterior d'intervencions. Eixa publicació es distribuirà a tots els centres docents.*
- *Restauració i altres:*
  - *Només café a meitat de matí.*
  - *Menjar (gestionar en l'Escola d'Hostaleria de l'Escola de Turisme).*
- *S'acorda convocar la Comissió de Jornades per a l'1 de març del 2006.*

Sobre els acords expressats anteriorment, tant les gestions encomanades als consellers Sr. Palmero López (tríptic) com al Sr. Pérez Bonmatí (material i hostesses), indiquen que s'estan realitzant positivament.

En un altre sentit, la Comissió de Jornades autoritza al grup tècnic per a l'elecció definitiva del lloc en què s'ha de celebrar la mencionada *Jornada sobre la convivència i participació.*

17 i 27 de gener de 2006

ACORDS DEL GRUP DE CONTINGUT

JORNADA "Convivència i participació en els centres educatius (en el marc de la nova Llei)"

- *Programa*:*

- *Publicidad:*
  - *Trípticos (además de la opción presentada por el Sr. Palmero, ver otros diseños).*
  - *Máxima difusión a través de medios de comunicación social (gestión directa del Presidente del CEV).*
- *Material: entrega carpeta asistentes (lo gestionará el Sr. Pérez Bonmatí).*
- *Azafatas: Escuela de Turismo o similar (gestionará el Sr. Pérez Bonmatí).*
- *Certificado de asistencia:*
  - *Para asistentes que no sean del profesorado.*
  - *Gestionar validez académica para el profesorado asistente.*
- *Publicación posterior de intervenciones, distribuyéndola a todos los centros docentes.*
- *Restauración y otros:*
  - *Sólo café a mitad de mañana.*
  - *Comida (gestionar en la Escuela de Hostelería de la Escuela de Turismo).*
- *Se acuerda convocar la Comisión de Jornadas para el 1 de marzo de 2006.*

Sobre los acuerdos expresados anteriormente, tanto las gestiones encomendadas a los consejeros Sr. Palmero López, (tríptico), como el Sr. Pérez Bonmatí, (material y azafatas), indican que se están realizando positivamente.

En otro sentido la Comisión de Jornadas autoriza al grupo técnico para la elección definitiva del lugar en que se ha de celebrar la mencionada *Jornada sobre la convivencia y participación.*

17 y 27 de enero de 2006

ACUERDOS DEL GRUPO DE CONTENIDO

JORNADA "Convivencia y participación en los centros educativos (en el marco de la nueva Ley)"

Programa:*

10,00 h.	*Entrega de documentació i inauguració.* Entrega de documentación e inauguración
10,30/11,15h.	*Ponència: "Convivència i participació. Anàlisi i normes".* Ponencia: "Convivencia y Participación. Análisis y normas".
11,15/11,45 h	*Col·loqui.* Coloquio
11,45/12,15 h	*Café.*
12,15/13,15 h	*Mesa redona.*
13,15/13,45 h	*Col·loqui* Coloquio.
14,00 h	*Dinar.* Comida
16,30/17,15 h	*Ponència: "Pautes d'actuació per a la busca de solucions".* Ponencia:"Pautas de actuación para la buqueda de soluciones".
17,15/18,45	*Col·loqui.*
18,45/19,45 h	*Mesa redona.*
19,45/20,15 h	*Col·loqui.*
20,15 h	*Cloenda.* Clausura

** (Veure possibilitat de començar la sessió de la vesprada a les 16 hores).*
* (Ver posibilidd de comenzar la sesión de la tarde a las 16 horas).

- *Assistents: d'acord amb la representativitat en el CEV, cada una de les organitzacions farà la següent proposta d'assistència:*

- *Asistentes: de acuerdo con la representatividad en el CEV, cada una de las organizaciones harán la siguiente propuesta de asistencia:*

ASSISTENTS JORNADA PARTICIPACIÓ OCTUBRE
ASISTENTES JORNADA PARTICIPACIÓN OCTUBRE

ORGANITZACIONS ORGANIZACIONES	NOMBRE MEMBRES NÚMERO MIEMBROS	ASSISTENTS PER SECTOR I ORGANITZACIÓ ASISTENTES POR SECTOR Y ORGANIZACIÓN
PROFESSORAT/PROFESORADO	14	42
STEPV-IV	4	12
CCOO-PV	3	9
FETE-UGT	2	6
ANPE	1	3
CSIF	1	3
FSIE	2	6
USO	1	3
PARES D'ALUMNES/PADRES DE ALUMNOS	11	33
COVAPA	3	9
CONCAPA	4	12
CONFEDERACIÓ GONÇAL ANAYA	4	12
ALUMNAT/ALUMNADO	11	33
FAAVEM	11	33
PERSONAL ADMINISTRACIÓ I SERVICIS/ PERSONAL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	3	9
FETE-UGT	1	3
CCOO-PV	1	3
STEPV-IV	1	3
TITULARS CENTRES PRIVATS/TITULARES CENTROS PRIVADOS	3	9
FEDERACIÓ EDUCACIÓ I GESTIÓ	2	6
FEDERACIÓ CENTRES D'ENSENYAMENT	1	3
ORGANITZACIONS SINDICALS DE TREBALLADORS ORGANIZACIONES SINDICALES DE TRABAJADORES	2	6
CCOO-PV	1	3
FETE-UGT	1	3
ORGANITZACIONS PATRONALS ORGANIZACIONES PATRONALES	2	6
CIERVAL	2	6
ENTITATS LOCALS/ENTIDADES LOCALES	5	15
FVMP	5	15
PERSONAL ADMIN. EDUCATIVA AUTONÒMICA/	2	6
FETE-UGT	1	3
STEPV-IV	1	3

UNIVERSITATS VALENCIANES	5	15
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	1	3
UNIVERSITAT POLITÈCNICA VALÈNCIA	1	3
UNIVERSITAT D'ALACANT	1	3
UNIVERSITAT JAUME I, DE CASTELLÓ	1	3
UNIVERSITAT D'ELX	1	3
RECONEGUT PRESTIGI/RECONOCIDO PRESTIGIO	4	12
Total	4	12
ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA AUTONÒMICA	4	12
Total	4	12
MOVIMENTS RENOVACIÓ PEDAGÒGICA/ MOVIMIENTOS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA	1	3
CONSELL DE LA JOVENTUT/CONSEJO DE LA JUVENTUD	1	3
TOTAL		*204*
COEFICIENT ASSISTENTS/CONSELLERS COEFICIENTE ASISTENTES/CONSEJEROS	3	

- *Distribució meses redones: d'acord amb la dita representativitat dels distints sectors del CEV, la proposta és la següent:*

Sessió del matí:

- *2 de **professorat** (CCOO i un altre per sorteig d'entre CSIF, FSIE, ANPE i USO).*
- *1 de **PAS** (STEPV-IV).*
- *1 d'Administració **educativa** (a determinar per la Conselleria).*
- *1 de **pares/mares** (per sorteig entre les tres organitzacions).*
- *1 d'alumnes (FAAVEM).*
- *1 de **centres privats** (FERE).*

Sessió de la vesprada:

- *2 de **professorat** (FETE-UGT i un altre per sorteig d'entre CSIF, FSIE, ANPE i USO, exclòs el triat al matí).*
- *1 de **PAS** (CCOO).*
- *1 d'Administració **educativa** (a determinar per la Conselleria).*
- *1 de **pares/mares** (per sorteig entre les tres organitzacions, excepte la triada al matí).*
- *1 d'alumnes (FAAVEM),.*
- *1 de **centres privats** (CECEVAL).*

Distribución Mesas Redondas: de acuerdo con dicha representatividad de los distintos sectores del CEV la propuesta es la siguiente:

Sesión de la mañana:

- *2 de **Profesorado** (CCOO y otro por sorteo de entre CSIF, FSIE, ANPE y USO)*
- *1 de **PAS** (STEPV-IV)*
- *1 de **Administración Educativa** (a determinar por la Conselleria)*
- *1 de **Padres/madres** (por sorteo entre las tres organizaciones)*
- *1 de **Alumnado** (FAAVEM)*
- *1 de **Centros privados** (FERE)*

Sesión de la tarde:

- *2 de **Profesorado** (FETE-UGT y otro por sorteo de entre CSIF, FSIE, ANPE y USO, excluido el elegido por la mañana)*
- *1 de **PAS** (CCOO)*
- *1 de **Administración Educativa** (a determinar por la Conselleria)*
- *1 de **Padres/madres** (por sorteo entre las tres organizaciones, salvo la elegida por la mañana)*
- *1 de **Alumnado** (FAAVEM)*
- *1 de **Centros privados** (CECEVAL)*

- *Meses redones: necessitat que el moderador coordine amb anticipació suficient els continguts que cada un dels membres ha d'exposar-hi, i que establisca les regles de funcionament de la mesa.*
- *Idees entorn de la ponència "Convivència i participació. Anàlisi i normes":*
  - *Consideracions sobre el terme "convivència": els seus problemes i tòpics.*
  - *Àmbits i espais per a conviure i participar (què és, com funciona i causes que determinen les distintes situacions).*
  - *mplicacions de la comunitat educativa en la vida del centre: participació reglada i participació no reglada com a valor democràtic.*
  - *Exigència de noves estratègies de convivència i participació.*
- *Idees entorn de la ponència "Pautes d'actuació per a la busca de solucions":*
- *S'acorda convocar la Comissió de Jornades per a l'1 de març del 2006.*

14 de febrer del 2006

ACORDS DEL GRUP DE CONTINGUT

JORNADA "Conviure i participar en els centres educatius (en el marc de la nova Llei)"

- *Idees entorn de la ponència "Pautes d'actuació per a la busca de solucions":*
- *Construir la convivència:*
  - *un objectiu pràctic que comprén necessitats pedagògiques, formatives i materials, i d'organització escolar;*
  - *una resposta pedagògica necessària al fenomen de la interculturalitat als centres escolars.*
- *Ponents: S'acorda triar per a cada ponència tres ponents ordenats amb criteris de prioritat:*

  Primera ponència (matutina)
  1. ***José Antonio Marina.*** *Filòsof i escriptor.*
  2. ***Eva Bach Covacho.*** *Professora d'Universitat. Formadora de formadors i escriptora.*
  3. ***Agustín Domingo Moratalla.*** *Membre de l'Observatori de la Violència.*

- *Mesas redondas: necesidad de que el moderador coordine con anticipación suficiente los contenidos que cada uno de los miembros ha de exponer y que establezca las reglas de funcionamiento de la Mesa.*
- *Ideas en torno a la ponencia "Convivencia y participación. Análisis y normas":*
  - *Consideraciones relativas al término "convivencia": sus problemas y tópicos.*
  - *Ámbitos y espacios para convivir y participar (qué es, cómo funciona y causas que determinan las distintas situaciones).*
  - *Implicaciones de la comunidad educativa en la vida del centro: participación reglada y participación no reglada como valor democrático.*
  - *Exigencia de nuevas estrategias de convivencia y participación.*
- *Ideas en torno a la ponencia "Pautas de actuación para la búsqueda de soluciones":*
- *Se acuerda convocar la Comisión de Jornadas para el 1 de marzo de 2006.*

14 de febrero del 2006

ACUERDOS DEL GRUPO DE CONTENIDO

JORNADA "Convivir y participar en los centros educativos (en el marco de la nueva Ley)"

- *Ideas en torno a la ponencia "Pautas de actuación para la búsqueda de soluciones":*
- *Construir la convivencia:*
  - *un objetivo práctico que abarca necesidades pedagógicas, formativas y materiales, y de organización escolar.*
  - *una respuesta pedagógica necesaria al fenómeno de la interculturalidad en los centros escolares.*
- *Ponentes: Se acuerda elegir para cada ponencia tres ponentes ordenados con criterios de prioridad:*

  Primera ponencia (matutina)
  1. ***José Antonio Marina.*** *Filósofo y escritor*
  2. ***Eva Bach Covacho.*** *Profesora de Universidad. Formadora de Formadores y escritora*
  3. ***Agustín Domingo Moratalla.*** *Miembro del Observatorio de la Violencia*

Segona ponència (vespertina)

1. ***Rosario Ortega Ruiz.*** *Professora d'universitat i escriptora.*
2. ***Mariano del Castillo Rodríguez*** *Director del "Institut de Tècniques Educatives" de la CECE*
3. ***Miguel Segura.*** *Professor d'universitat*

Acabada la intervenció del Sr. Sánchez Ruiz, la consellera Sra. Paniagua Zappacosta indica que el grup de treball, al triar possibles ponents, va tindre molt en compte que les persones seleccionades conjugaren els seus coneixements teòrics amb les seues experiències en el camp de l'educació, a més de la seua capacitat de comunicació. Indica també que l'eficàcia i l'operativitat han de ser objectius a aconseguir amb esta Jornada, per la qual cosa el grup de treball es va comprometre a l'elaboració d'uns objectius operatius que, una vegada publicats pel CEV, es puguen enviar a tots els centres docents.

En referència als acords del grup de contingut, el Sr. Pérez Bonmatí indica que ha contactat amb els ponents Sr. José Antonio Marina i la Sra. Rosario Ortega Ruiz a fi de saber la seua disponibilitat.

PUNT TRES.- SELECCIÓ DE PERSONES QUE POGUEREN ACTUAR COM A PONENTS EN LA DITA JORNADA

Els ponents figuren relacionats en els acords presos en la reunió de data 14.02.06 (punt dos), encomanant la gestió al grup de treball de la Comissió de Jornades.

Quant a la composició de la mesa, s'acorda acceptar la que figura com a acords en la reunió celebrada el dia 27 de gener del 2006, modificant-la en el sentit de determinar definitivament la representació del professorat tant de la mesa redona del matí, que per sorteig ha correspost a USO, i la de la vesprada, en la qual figurarà després del mateix procediment el CSIF, com en la representació de pares i mares en què figurarà CONCAPA.

PUNT QUATRE.- TORN OBERT DE PARAULES.

No n'hi ha cap intervenció.

I no havent-hi més assumptes que tractar, s'alça la sessió a les 14,20 hores.

Segunda ponencia (vespertina)

1. ***Rosario Ortega Ruiz.*** *Profesora de Universidad y escritora*
2. ***Mariano del Castillo Rodríguez*** *Director del "Instituto de Técnicas Educativas" de la CECE*
3. ***Miguel Segura.*** *Profesor de Universidad*

Terminada la intervención del Sr. Sánchez Ruiz, la consejera Sra. Paniagua Zappacosta indica que el grupo de trabajo, al elegir posibles ponentes, tuvo muy en cuenta que las personas seleccionadas conjugaran sus conocimientos teóricos con sus experiencias en el campo de la educación, ademas de su capacidad de comunicación. Indica también que la eficacia y la operatividad deben ser objetivos a conseguir con esta Jornada por lo que el grupo de trabajo se comprometió a la elaboración de unos objetivos operativos que, una vez publicados por el CEV, se puedan enviar a todos los centros docentes.

En referencia a los acuerdos del grupo de contenido, el Sr. Pérez Bonmatí indica que ha contactado con los ponentes D. José Antonio Marina y Dª Rosario Ortega Ruiz con objeto de saber su disponibilidad.

PUNTO TRES.- SELECCIÓN DE PERSONAS QUE PUDIERAN ACTUAR COMO PONENTES EN DICHA JORNADA.

Los ponentes figuran relacionados en los acuerdos tomados en la reunión de fecha 14.02.06 (punto dos), encomendando la gestión al grupo de trabajo de la Comisión de Jornadas.

En cuanto a la composición de la mesa se acuerda aceptar la que figura como acuerdos en la reunión celebrada el día 27 de enero de 2006, modificándola en el sentido de determinar definitivamente la representación del profesorado tanto de la mesa redonda de la mañana, que por sorteo ha correspondido a USO y, la de la tarde, en la que figurará tras el mismo procedimiento el CSIF, como en la representación de padres y madres en la que figurará CONCAPA.

PUNTO CUATRO.- TURNO ABIERTO DE PALABRAS.

No se produce ninguna intervención.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las.

ACTA NÚM. 1/2006 DE LA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ DE TREBALL PER AL TANCAMENT D'ACTIVITAT DE LES XVI JORNADES DE MÚRCIA, CELEBRADA EL 12 DE JUNY DEL 2006

ASSISTENTS

President del CEV
Luján Castro. Enrique

Vicepresident del CEV
Marín Martínez, Marià

Secretària tècnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Tècnica educativa
Gilabert Aguilar, Marina

Consellers i conselleres:
Gálvez Sánchez-Gabriel Sagrario
García Trapiello, Luis
Palmero López, Adrian
Pérez Bonmatí, Guillermo
Rabasa Sanchis, Beatriz
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Estradera, Juan Alberto

Excusa l'assistència el Sr. Marín.

D'acord amb la convocatòria, la Comissió que va assistir a les XVI Jornades de Múrcia, es reunix en la sala de juntes de la Direcció General de Centres de la Conselleria de Cultura i Educació, el dia 12 de juny del 2006, a les 11,00 hores, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge.

La present reunió es realitza per a proposar alternatives de funcionament per a les següents jornades, les quals es realitzaran en les Illes Balears, a causa de la proximitat de la reunió que els presidents dels consells escolars autonòmics i de l'Estat tenen prevista per al dia 21 de juny del 2006 a València.

El Sr. Sánchez, el Sr. García, la Sra. Rabasa, la Sra. Gálvez i el Sr. Pérez intervenen per l'ordre citat per a donar la seua opinió sobre la conve-

ACTA NÚM. 1/2006 DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN DE TRABAJO PARA EL CIERRE DE ACTIVIDAD DEL XVI JORNADAS DE MURCIA, CELEBRADA EL 12 DE JUNIO DE 2006.

ASISTENTES

Presidente del CEV
Luján Castro. Enrique

Vicepresidente del CEV
Marín Martínez, Mariano

Secretario Técnico del CEV
Granero Conchillo, Carina

Técnica Educativa
Gilabert Aguilar, Marina

Consejeros y Consejeras:
Gálvez Sánchez-Gabriel Sagrario
García Trapiello, Luis
Palmero López, Adrian
Pérez Bonmatí, Guillermo
Rabasa Sanchis, Beatriz
Sánchez Ruiz, Lorenzo
Sansano Estradera, Juan Alberto

Excusa su asistencia el Sr. Marín.

De acuerdo con la convocatoria, la Comisión que asistió a las XVI Jornadas de Murcia, se reúne en la sala de juntas de Centros Conselleria de Cultura y Educación, el día 12 de junio de 2006, a las 11,00 horas, con la asistencia de los señores consejeros y las señoras consejeras que se relacionan al margen.

La presente reunión se realiza para proponer alternativas de funcionamiento para las siguientes jornadas que se van a realizar en las Islas Baleares, debido a la proximidad de la reunión que los Presidentes de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado tienen prevista para el día 21 de junio de 2006 en Valencia.

El Sr. Sánchez, Sr. García, Sra. Rabasa, Sra. Gálvez y Sr. Pérez, intervienen por el orden citado para dar su opinión sobre la conveniencia de que

niència que les jornades siguen només matinals, perquè l'assistència vespertina és escassa.

El Sr. Sánchez opina que quatre dies es fan molt pesats i que les experiències han de minimitzar-se.

El Sr. Sansano dubta en la relació amb la inversió-rendiment d'estes jornades, per la qual cosa caldria reconsiderar la seua reorganització per a garantir major democràcia en l'elaboració dels documents base, i de les vies per a arribar a un document final.

No recolza el document perquè les conclusions no garantixen el reflex dels consells.

El Sr. García inicia la seua intervenció amb la pregunta següent: què perseguim amb eixes jornades?. Argumenta les finalitats inicials com a fòrum de la comunitat educativa per a comunicar i contrastar o compartir realitats educatives. Esta finalitat ha de continuar.

Assenyala que el Consell Escolar de l'Estat és un més, per tant la relació és entre iguals.

També pensa que els presidents no transmeten a vegades la idea del Consell, sinó la seua pròpia.

Conclou la seua intervenció esquematitzant que les conclusions han de ser elaborades pels diferents consells amb un màxim de 10 o 12 per consell i que els treballs han d'arribar des dels consells.

Posteriorment, pren la paraula per a matisar que de les conclusions de tots els consells es posaran en comú els presidents junt amb els seus tècnics per a elaborar un document que tornarà als consells escolars autonòmics, i determinar els acords i discrepàncies. Els discrepants s'hauran de reunir per a consensuar.

Intervé la Sr. Gilabert per a aclarir que els presidents han imposat una metodologia marcada pel tarannà d'estes trobades. A més, són els depositaris d'eixa organització.

La Sra. Rabasa mostra sensació de desconcert davant d'una metodologia confusa. Per tant, demana definir la finalitat dels grups de treball i la metodologia de treball, proposta que també recolza la Sr. Gálvez.

El Sr. Pérez recolza totes les intervencions anteriors i afig:

las jornadas sean sólo matinales, pues la asistencia vesprina es escasa.

El Sr. Sánchez opina que cuatro días se hace muy pesado y que las experiencias han de minimizarse.

El Sr. Sansano duda en la relación inversión-rendimiento de estas jornadas, por lo que habría que reconsiderar su reorganización para garantizar mayor democracia, en la elaboración de los documentos base, y de las vías para llegar a un documento final.

No apoya el documento porque las conclusiones no garantizan el reflejo de los Consejos.

El Sr. García inicia su intervención con la siguiente pregunta: ¿qué perseguimos con esas jornadas?. Argumenta las finalidades iniciales como foro de la Comunidad Educativa para comunicar y contrastar o compartir realidades educativas. Esta finalidad debe continuar.

Señala que el Consejo Escolar del Estado es uno más, por tanto la relación es entre iguales.

También piensa que los Presidentes en ocasiones no transmiten la idea del Consejo, sino la suya propia.

Concluye su intervención esquematizando que las conclusiones han de ser elaboradas por los diferentes Consejos con un máximo de 10 o 12 por Consejo y que los trabajos han de llegar desde los Consejos.

Posteriormente, toma la palabra para matizar que de las conclusiones de todos los Consejos se pondrán en común los Presidentes junto a sus técnicos para elaborar un documento que volverá a los Consejos Escolares Autonómicos, y determinar los acuerdos y discrepancias. Los discrepantes se tendrán que reunir para consensuar.

Interviene la Sr. Gilabert para aclarar que los Presidentes han impuesto una metodología marcada por el talante de éstos encuentros. Además son los depositarios de esa organización.

La Sra. Rabasa muestra sensación de desconcierto ante una metodología confusa. Por tanto pide, definir la finalidad de los grupos de trabajo y la metodología de trabajo, propuesta que también apoya la Sr. Gálvez.

El Sr. Pérez apoya todas las intervenciones anteriores y añade:

– En les taules redones hi ha risc de polititzar les trobades.

– Falta de documentació en les XVI trobades de Múrcia.

– Les organitzacions no han de fer propaganda, com ho va fer CANAE.

– El CEde l'Estat no s'ha implicat en estes jornades.

– Jornades més àgils.

El Sr. Palmero matisa que els membres d'una mateixa comunitat no estaven d'acord en les meses redones i que no es va fer cas a les aportacions realitzades.

No havent-hi més assumptes que tractar, s'alça la sessió a les 12,30 hores.

– En las mesas redondas existe riesgo de politizar los encuentros.

– Falta de documentación en los XVI encuentros de Murcia.

– Las organizaciones no deben de hacer propaganda como lo hizo CANAE.

– El C.E.del Estado no se ha implicado en estas jornadas.

– Jornadas más ágiles.

El Sr. Palmero matiza que los miembros de una misma Comunidad no estaban de acuerdo en las mesas redondas y que no se hizo caso a las aportaciones realizadas.

No habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 12,30 horas.

ACTA NÚM. 2/2006 DE LA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ DE JORNADES DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ, CELEBRADA EL DIA 20 DE JULIOL DE 2006

ASSISTENTS

President del CEV
Luján Castro, Enrique

President de la Comissió
Sánchez Ruiz, Lorenzo

Secretària Tècnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Consellers i conselleres
Anaya Santos, Gonzalo
Bárcena Ortiz, Laureano
Blat González, Manel
Enguix Soro, Elena
García Ortuño, Victor
López Cabrera, Ramón
Ortiz Quintanilla, Sandra
Palmero López, Adrian
Paniagua Zappacosta, Pilar
Pérez Bonmatí, Guillermo
Quilis Peris, Vicente
Rabasa Sanchis, Beatriz
Zuazu Sánchez, Benito

Justifiquen su no assistència
Gálvez Sánchez-Gabriel, Sagrario
Roig Vila, Isabel

D'acord amb l'oportuna convocatòria, la Comissió de Jornades del Consell Escolar Valencià, es reunix en la sala de reunions de l'escala tres de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, el dia 20 de juliol, a les 11,00 hores en segona convocatòria, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge per a desenvolupar el següent

ORDE DEL DIA

1. Lectura i aprovació, si procedix, de l'acta de la sessió anterior (01.03.06).

ACTA NÚM. 2/2006 DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN DE JORNADAS DEL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO, CELEBRADA EL DÍA 20 DE JULIO DE 2006

ASISTENTES

Presidente del CEV
Luján Castro, Enrique

Presidente de la Comisión
Sánchez Ruiz, Lorenzo

Secretaria Técnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Consejeros y consejeras
Anaya Santos, Gonzalo
Bárcena Ortiz, Laureano
Blat González, Manel
Enguix Soro, Elena
García Ortuño, Victor
López Cabrera, Ramón
Ortiz Quintanilla, Sandra
Palmero López, Adrian
Paniagua Zappacosta, Pilar
Pérez Bonmatí, Guillermo
Quilis Peris, Vicente
Rabasa Sanchis, Beatriz
Zuazu Sánchez, Benito

Justifican su no asisténcia
Gálvez Sánchez-Gabriel, Sagrario
Roig Vila, Isabel

De acuerdo con la oportuna convocatoria, la Comisión de Jornadas del Consejo Escolar Valenciano, se reúne en la sala de reuniones de la escalera tres de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, el día 20 de julio, a las 11,00 horas en segunda convocatoria, con la asistencia de los señores consejeros y las señoras consejeras que se relacionan al margen para desarrollar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

1.Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (01.03.06).

2. Informe del president del CEV.
3. Proposta i modificació, si procedix, de la data de celebració de la jornada ***Convivència i participació en els centres educatius (en el marc d'una nova Llei),*** prevista per al dia 6 del pròxim mes d'octubre.
4. Precs i preguntes.

PUNT U.- LECTURA I APROVACIÓ, SI PROCEDIX, DE L'ACTA DE LA SESSIÓ ANTERIOR (01.03.06).

S'aprova per assentiment.

PUNT DOS.- INFORME DEL PRESIDENT DEL CEV.

Les activitats realitzades pel Consell des de l'últim ple de 19 de maig del 2006 han sigut les següents:

- Participació en les XVI Trobades de Consells Escolars autonòmics i de l'Estat que es van celebrar a Múrcia del 23 al 26 de maig.
- Assistència a la reunió de presidents en Saifores (Tarragona), el dia 5 de juny del 2006, amb l'objecte de canviar impressions sobre l'esborrany del Reial Decret pel qual es regula el Consell Escolar de l'Estat, conforme a la nova composició establida per la LOE.
- Reunió dels consellers assistents a les Trobades de Múrcia, en la Sala de Juntes de la Direcció General d'Educació, el dia 14 de juny del 2006, per a establir conclusions sobre el desenvolupament de les Trobades.
- Reunió de presidents dels Consells Escolars autonòmics i de l'Estat, els dies 20 i 21de juny del 2006, a petició del president del Consell de les Illes Balears, per a la preparació dels XVII Trobades. En esta reunió se circumscriu el tema de les vinents Trobades a les "Ensenyances Artístiques" i anuncien la seua disponibilitat per a realitzar els XVIII Trobades els presidents d'Euskadi i Extremadura. El tema a tractar queda obert després de la pluja d'idees dutes a terme pels representants presents en la dita reunió.

2. Informe del presidente del CEV.
3. Propuesta y modificación, si procede, de la fecha de celebración de la jornada ***Convivencia y participación en los centros educativos (en el marco de una nueva Ley),*** prevista para el día 6 del próximo mes de Octubre.
4. Ruegos y preguntas.

PUNTO UNO.- LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA SESIÓN ANTERIOR (01.03.06).

Se aprueba por asentimiento.

PUNTO DOS.- INFORME DEL PRESIDENTE DEL CEV.

Las actividades realizadas por el Consejo desde el último pleno de 19 de mayo de 2006 han sido las siguientes:

- Participación en las XVI Encuentros de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado que se celebraron en Murcia del 23 al 26 de mayo.
- Asistencia a la reunión de Presidentes en Saifores (Tarragona), el día 5 de Junio de 2006, con el objeto de cambiar impresiones sobre el borrador del Real Decreto por el que se regula el Consejo Escolar del Estado, conforme a la nueva composición establecida por la LOE.
- Reunión de los Consejeros asistentes a las Encuentros de Murcia, en la Sala de Juntas de la Dirección de General de Educación, el día 14 de Junio de 2006, para establecer conclusiones sobre el desarrollo de los Encuentros.
- Reunión de Presidentes de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado, los días 20 y 21de Junio de 2006, a petición del Presidente del Consejo de las Islas Baleares, para la preparación de los XVII Encuentros. En esta reunión se circunscribe el tema de los próximos Encuentros a las "Enseñanzas Artísticas" y anuncian su disponibilidad para realizar los XVIII Encuentros los presidentes de Euskadi y Extremadura. El tema a tratar queda abierto después de la lluvia de ideas llevadas a cabo por los representantes presentes en dicha reunión.

Al començament de la reunió s'envia un fax dirigit a la president del Consell Escolar de l'Estat Sra.Marta Mata, interessant-se pel seu estat després de la indisposició patida que li va impedir assistir a esta reunió.

- El dia 27 de Juliol del 2006 es rep en correu comunicant al Consell la defunció de Sra. Marta Mata. Des del Consell Escolar Valencià li enviem un telegrama de condol.
- Finalment, el dia 18 de Juliol del 2006 s'ha procedit al sorteig dels consellers que participaran com Jurat dels Premis 2006 de Coeducació, recaient la representació en la Sra. Cabedo i el Sr. Gadea.

PUNT TRES.- PROPOSADA I MODIFICACIÓ, SI PROCEDIX, DE LA DATA DE CELEBRACIÓ DE LA JORNADA CONVIVÈNCIA I PARTICIPACIÓ EN ELS CENTRES EDUCATIUS (EN EL MARC D'UNA NOVA LLEI), PREVISTA PER AL DIA 6 DEL PRÒXIM MES D'OCTUBRE.

La secretària Tècnica del CEV exposa les raons per les quals seria necessari l'ajornament de les Jornades del mes d'octubre i que són les següents:

1r compromís immediat amb el procediment de l'orde de projectes coeducatius. Açò implica:

– Complir terminis de constitució de jurat.

– Reunions necessàries per a establir criteris comuns de valoració, i revisió per part de la Secretaria Tècnica del CEV de tots els projectes, perquè complisquen els requisits requerits.

– D'altra banda, la secretària Tècnica i la Tècnic del CEV formen part del Jurat.

– Es presumix un volum important de projectes perquè s'ha publicitat l'Orde per mitjà de:

  - Carta a tots els Centres Educatius.
  - Presència en el Fòrum de la Fundació Isonomia sobre Coeducació, on es van repartir exemplars de l'Orde a tots els assistents.

Al comienzo de la reunión se envía un fax dirigido a la Presidente del Consejo Escolar del Estado Dña.Marta Mata, interesándose por su estado después de la indisposición sufrida que le impidió asistir a esta reunión.

- El día 27 de Julio de 2006 se recibe en correo comunicando al Consejo el fallecimiento de Dña. Marta Mata. Desde el Consejo Escolar Valenciano le enviamos un telegrama de condolencia.
- Por último, el día 18 de Julio de 2006 se ha procedido al sorteo de los consejeros que van a participar como Jurado de los Premios 2006 de Coeducación, recayendo la representación en la Sra. Cabedo y el Sr. Gadea.

PUNTO TRES.- PROPUESTA Y MODIFICACIÓN, SI PROCEDE, DE LA FECHA DE CELEBRACIÓN DE LA JORNADA CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS (EN EL MARCO DE UNA NUEVA LEY), PREVISTA PARA EL DÍA 6 DEL PRÓXIMO MES DE OCTUBRE.

La Secretaria Técnica del CEV expone las razones por las cuales sería necesario el aplazamiento de las Jornadas del mes de octubre y que son las siguientes:

1º compromiso inmediato con el procedimiento de la orden de proyectos coeducativos. Esto implica:

– Cumplir plazos de constitución de jurado.

– Reuniones necesarias para establecer criterios comunes de valoración, y revisión por parte de la Secretaría Técnica del CEV de todos los proyectos, para que cumplan los requisitos requeridos.

– Por otra parte, la Secretaria Técnica y la Técnico del CEV forman parte del Jurado.

– Se presume un volumen importante de proyectos porque se ha publicitado la Orden mediante:

  - Carta a todos los Centros Educativos.
  - Presencia en el Foro de la Fundación Isonomía sobre Coeducación, donde se repartieron ejemplares de la Orden a todos los asistentes.

- També formen part del Jurat la presidenta de la Comissió, dos consellers, el propi president, la Tècnic i la secretària Tècnica.

En 2n lloc al setembre s'ha de reunir esta comissió per a desenvolupar el guió sobre Ensenyances Artístiques que és el tema dels XVII Trobades.

En 3r lloc, els dies 9,10 i 11 de novembre és el Congrés de l'IVAQE sobre "Convivència escolar: família i escola".

En 4t lloc, entrem en període d'eleccions sindicals.

En 5t lloc, estem a costa del desplegament normatiu de la LOE.

En 6t lloc, hem de reunir a la Comissió de Coeducació per a començar a treballar en la nova Orde sobre premis de projectes coeducatius, ja que està inclosa en els pressupostos 2007, perquè puga eixir publicada en el mes de gener i conseqüentment s'allarguen els terminis de presentació dels projectes.

Per tant, les reunions previstes són:

– Comissió de Coeducació.

– Comissió de Jornades.

– Comissió de Projectes Legislatius.

Açò és suficient perquè a l'octubre siga impossible realitzar les Jornades.

Una data possible és el mes de febrer. Però caldrà parlar amb D. Antonio Marina perquè ens comunique la seua disponibilitat.

Els consellers assistents mostren la seua conformitat a les raons exposades per la Secretaria Tècnica del CEV, i intervenen els consellers següents:

Sr. Bonmatí explica que la data es va triar a l'octubre perquè al novembre es produïx la renovació del Consell. A més d'estar d'acord amb l'ajornament apunta com a data possible per a realitzar les Jornades el 15 de febrer, prèvia consulta amb els ponents per a tindre en compte la seua disponibilitat.

A més al setembre seria necessari convocar de nou la Comissió de Jornades per a acabar de perfilar.

- También forman parte del Jurado la Presidenta de la Comisión, dos Consejeros, el propio Presidente, la Técnico y la Secretaria Técnica.

En 2º lugar en septiembre se ha de reunir esta comisión para desarrollar el guión sobre Enseñanzas Artísticas que es el tema de los XVII Encuentros.

En 3er lugar, los días 9,10 y 11 de noviembre es el Congreso del IVECE sobre "Convivencia escolar: familia y escuela".

En 4º lugar, entramos en periodo de elecciones sindicales.

En 5º lugar, estamos a expensas del desarrollo normativo de la LOE.

En 6º lugar, tenemos que reunir a la Comisión de Coeducación para comenzar a trabajar en la nueva Orden sobre premios de proyectos coeducativos, ya que está incluida en los presupuestos 2007, para que pueda salir publicada en el mes de enero y consecuentemente se alarguen los plazos de presentación de los proyectos.

Por tanto, las reuniones previstas son:

– Comisión de Coeducación.

– Comisión de Jornadas.

– Comisión de Proyectos Legislativos.

Esto es suficiente para que en octubre sea imposible realizar las Jornadas.

Una fecha posible es el mes de Febrero. Pero habrá que hablar con D. Antonio Marina para que nos comunique su disponibilidad.

Los Consejeros asistentes muestran su conformidad a las razones expuestas por la Secretaría Técnica del CEV, e intervienen los siguientes Consejeros:

Sr. Bonmatí explica que la fecha se eligió en octubre porque en noviembre se produce la renovación del Consejo. Además de estar de acuerdo con el aplazamiento apunta como fecha posible para realizar las Jornadas el 15 de febrero, previa consulta con los ponentes para tener en cuenta su disponibilidad.

Además en septiembre sería necesario convocar de nuevo la Comisión de Jornadas para acabar de perfilar.

El Sr. Luján comenta que també a nivell municipal hi ha eleccions i que segurament el Consell no es renove fins a haver passat les dites eleccions.

El Sr. López demana que es fixe una data i que la participació siga efectiva a la qual cosa li contesten els Srs. Blat, Palmero i Sánchez que s'ha treballat i que tota la faena està acabada a falta de concretar llocs de desenvolupament i poc més.

Intervé de nou el Sr. López mostrant la seua inquietud sobre la línia pressupostària d'estes Jornades, a la qual cosa li respon el Sr. Luján que no hi hauria problema a incloure el cost d'estes Jornades en el pressupost de l'any que ve.

El Sr. Anaya dissentix de tot el que es fa i es diu.

PUNT QUATRE.- PRECS I PREGUNTES.

Intervé el Sr. Bonmatí per a aclarir en què s'ha quedat, a la qual cosa el Sr. Sánchez li respon que el pròxim 20 de setembre es reunirà la Comissió de Jornades i que es fixa com a data de Jornades el 15 de febrer del 2007 segons siga la disponibilitat dels ponents

I no havent-hi més assumptes que tractar, s'alça la sessió sent les 12,10 hores.

El Sr. Luján comenta que también a nivel municipal hay elecciones y que seguramente el Consejo no se renueve hasta haber pasado dichas elecciones.

El Sr. López pide que se fije una fecha y que la participación sea efectiva a lo cual le contestan los Sres. Blat, Palmero y Sánchez que se ha trabajado y que toda la faena está terminada a falta de concretar lugares de desarrollo y poco más.

Interviene de nuevo el Sr. López mostrando su inquietud sobre la línea presupuestaria de estas Jornadas, a lo cual le responde el Sr. Luján que no habría problema en incluir el costo de estas Jornadas en el presupuesto del año que viene.

El Sr. Anaya disiente de todo lo que se hace y se dice.

PUNTO CUATRO.- RUEGOS Y PREGUNTAS.

Interviene el Sr. Bonmatí para aclarar en qué se ha quedado, a lo cual el Sr. Sánchez le responde que el próximo 20 de septiembre se reunirá la Comisión de Jornadas y que se fija como fecha de Jornadas el 15 de febrero de 2007 según sea la disponibilidad de los ponentes

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 12,10 horas.

ACTA NÚM. 3/2006 DE LA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ DE JORNADES DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ, CELEBRADA EL DIA 25 DE SETEMBRE DE 2006

ASSISTENTS

President del CEV
Luján Castro, Enrique

President de la Comissió
Sánchez Ruiz, Lorenzo

Secretària tècnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Consellers i conselleres
Anaya Santos, Gonçal
Bisquer Guijarro, Vicent
Catalán Bagán, Florencio
Collado Lozano, Ana Noemi
Esteve Pitarch, María
García Rubio, Juan
López Cabrera, Ramón López
Lukic, Stefan
Núñez Andrés, Rafael
Paniagua Zappacosta, Pilar
Pérez Bonmatí, Guillermo
Quilis Peris, Vicente
Ranchal Gualda, José A.
Sansano Estradera, Albert

Justifica la seua absència
Blat González, Manel

D'acord amb l'oportuna convocatòria, la Comissió de Jornades del Consell Escolar Valencià, es reunix en la sala de reunions de l'escala tres de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, el dia 25 de setembre, a les 12,30 hores en segona convocatòria, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge, per a desenvolupar el següent

ORDRE DEL DIA

1. Lectura i aprovació, si procedix, de l'acta de la sessió anterior (20.07.06).

ACTA NÚM. 3/2006 DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN DE JORNADAS DEL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO, CELEBRADA EL DÍA 25 DE SEPTIEMBRE DE 2006-

ASISTENTES

Presidente del CEV
Luján Castro, Enrique

Presidente de la Comisión
Sánchez Ruiz, Lorenzo

Secretaria Técnica del CEV
Granero Conchillo, Carina

Consejeros y Consejeras
Anaya Santos, Gonzalo
Bisquer Guijarro, Vicent
Catalán Bagán, Florencio
Collado Lozano, Ana Noemi
Esteve Pitarch, María
García Rubio, Juan
López Cabrera, Ramón López
Lukic, Stefan
Núñez Andrés, Rafael
Paniagua Zappacosta, Pilar
Pérez Bonmatí, Guillermo
Quilis Peris, Vicente
Ranchal Gualda, José A.
Sansano Estradera, Albert

Justifica su ausencia
Blat González, Manel

De acuerdo con la oportuna convocatoria, la Comisión de Jornadas del Consejo Escolar Valenciano, se reúne en la sala de reuniones de la escalera tres de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, el día 25 de septiembre, a las 12,30 horas en segunda convocatoria, con la asistencia de los señores consejeros y las señoras consejeras que se relacionan al margen para desarrollar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (20.07.06).

2. Informe del president del CEV.
3. Proposta del calendari per a la celebració de la jornada ***Convivència i participació als centres educatius (en el marc d'una nova llei).***
4. Precs i preguntes.

PUNT U.- LECTURA I APROVACIÓ, SI PROCEDIX, DE L'ACTA DE LA SESSIÓ ANTERIOR (20.07.06).

S'aprova per assentiment.

PUNT DOS.- INFORME DEL PRESIDENT DEL CEV

El president comunica als consellers i conselleres les raons per les quals es van ajornar les jornades sobre *Convivència i participació als centres educatius (en el marc d'una nova llei)*, previstes per al mes d'octubre del 2006. Estes jornades se celebraran el 15 de febrer del 2007, si es confirma la disponibilitat per part dels ponents.

Comunica que el gasto de les dites jornades correrà a càrrec dels pressupostos del CEV del 2007.

Així mateix, falta per decidir el lloc on se celebraran les dites jornades i aprovar-ne el nou model de cartell que entrega el Sr. Lukic.

El president proposa que les subcomissions de treball comencen a treballar en breu per a perfilar i tancar els punts que hi falten.

PUNT TRES.- PROPOSTA DE CALENDARI PER A LA CELEBRACIÓ DE LA JORNADA CONVIVÈNCIA I PARTICIPACIÓ ALS CENTRES EDUCATIUS (EN EL MARC D'UNA NOVA LLEI)

Es fixa com a data el 15 de febrer del 2007, sí es confirma la disponibilitat per part dels ponents.

PUNT QUATRE.- PRECS I PREGUNTES.

El Sr. Bisquert Guijarro pregunta la composició de la mesa redona.

2. Informe del presidente del CEV.
3. Propuesta del calendario para la celebración de la jornada ***Convivencia y participación en los centros educativos (en el marco de una nueva Ley).***
4. Ruegos y preguntas.

PUNTO UNO.- LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA SESIÓN ANTERIOR (20.07.06).

Se aprueba por asentimiento.

PUNTO DOS.- INFORME DEL PRESIDENTE DEL CEV.

El presidente comunica a los consejeros y consejeras las razones por las que se aplazaron las jornadas sobre *Convivencia y participación en los centros educativos (en el marco de una nueva Ley)*, previstas para el mes de octubre de 2006. Estas jornadas se realizarán el 15 de febrero de 2007, sí se confirma la disponibilidad por parte de los ponentes.

Comunica que el gasto de dichas jornadas será a cargo de los presupuestos del CEV de 2007.

Así mismo falta por decidir el lugar donde van a tener lugar y aprobar el nuevo modelo de cartel que entrega el Sr. Lukic.

El presidente propone que las subcomisiones de trabajo comiencen a trabajar en breve para perfilar y cerrar los puntos que faltan.

PUNTO TRES.- PROPUESTA DEL CALENDARIO PARA LA CELEBRACIÓN DE LA JORNADA CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS (EN EL MARCO DE UNA NUEVA LEY).

Se marca como fecha el 15 de febrero de 2007, sí se confirma la disponibilidad por parte de los ponentes.

PUNTO CUATRO.- RUEGOS Y PREGUNTAS.

El Sr. Bisquert Guijarro pregunta la composición de la mesa redonda.

El president de la comissió, Sr. Sánchez Ruiz, aclarix que hi haurà participació de tots els sectors, a la qual cosa la Sra. Esteve Pitarch manifesta que no sabia que el STEPV i ANPE hi parrticiparien.

El Sr. Pérez Bonmatí indica que segons l'ordre del dia només falta puntualitzar el calendari i no com estarà organitzada la mesa redona.

HI Intervé el Sr. Anaya Santos per a donar la seua opinió sobre la coeducació.

El president de la comissió informa que les subcomissions seran convocades en breu.

I no havent-hi més assumptes que tractar, s'alça la sessió a les 13,00 hores del dia de la data.

El presidente de la comisión, Sr. Sánchez Ruiz, le aclara que habrá participación de todos los sectores, a lo que la Sra. Esteve Pitarch manifiesta que no sabía que el STEPV y ANPE iban a participar.

El Sr. Pérez Bonmatí indica que según el orden del día sólo falta puntualizar el calendario y no cómo va a estar organizada la mesa redonda.

Interviene el Sr. Anaya Santos para dar su opinión sobre la coeducación.

El presidente de la comisión informa que las subcomisiones serán convocadas en breve.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las horas 13,00 horas del día de la fecha.

ACTA NÚM. 1/2006 DE LA SESSIÓ DE LA SUBCOMISSIÓ DE JORNADES (COMISSIÓ TÈCNICA) DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ, CELEBRADA EL DIA 17 D'OCTUBRE DE 2006

ASSISTENTS

Vicepresident del CEV
Mariano Marín Martínez

Secretària tècnica del CEV
Carina Granero Conchillo

Tècnica del CEV
Marina Gilabert Aguilar

Consellers i conselleres
Ramón López Cabrera
Guillermo Pérez Bonmatí
Lorenzo Sánchez Ruiz

D'acord amb l'oportuna convocatòria, la Subcomissió de Jornades (Comissió Tècnica) del Consell Escolar Valencià, es reunix en el despatx del President del CEV en la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, el dia 17 d'octubre, a les 10,30 hores en segona convocatòria, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge, per a desenvolupar el següent

ORDRE DEL DIA

1. Aportacions i planificació per a la celebració de la jornada de **Convivència i participació als centres educatius (en el marc d'una nova llei).**
2. Precs i preguntes

PUNT U.- APORTACIONS I PLANIFICACIÓ PER A LA CELEBRACIÓ DE LA JORNADA DE CONVIVÈNCIA I PARTICIPACIÓ ALS CENTRES EDUCATIUS (EN EL MARC D'UNA NOVA LLEI)

Els acords presos per la Comissió de Jornades en la seua sessió celebrada el dia 1 de març del 2006

ACTA NÚM. 1/2006 DE LA SESIÓN DE LA SUBCOMISIÓN DE JORNADAS (COMISIÓN TÉCNICA) DEL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO, CELEBRADA EL DÍA 17 DE OCTUBRE DE 2006

ASSISTENTS

Vicepresidente del CEV
Mariano Marín Martínez

Secretaria Técnica del CEV
Carina Granero Conchillo

Técnica del CEV
Marina Gilabert Aguilar

Consejeros y Consejeras
Ramón López Cabrera
Guillermo Pérez Bonmatí
Lorenzo Sánchez Ruiz

De acuerdo con la oportuna convocatoria, la Subcomisión de Jornadas (Comisión Técnica) del Consejo Escolar Valenciano, se reúne en el despacho del Presidente del CEV en la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, el día 17 de octubre, a las 10,30 horas en segunda convocatoria, con la asistencia de los señores consejeros y las señoras consejeras que se relacionan al margen para desarrollar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

1. Aportaciones y planificación para la celebración de la jornada de **Convivencia y participación en los centros educativos (en el marco de una nueva Ley).**
2. Ruegos y preguntas

PUNTO UNO.- APORTACIONES Y PLANIFICACIÓN PARA LA CELEBRACIÓN DE LA JORNADA DE CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS (EN EL MARCO DE UNA NUEVA LEY)

Los acuerdos tomados por la Comisión de Jornadas en su sesión celebrada el día 1 de marzo de

sobre l'organització d'una jornada interna del CEV sobre convivència i participació, es modifiquen de la forma següent:

- Dia de celebració: 15 de febrer del 2007. Esta data no està tancada fins que els ponents Sr. Antonio Marina i Sra. Rosario Ortega confirmen la seua disponibilitat.

S'acorda que siga el Sr. Pérez Bonmatí qui seguisca amb les negociacions, i en el cas que estos ponents no puguen assistir-hi o no els convinga per raons econòmiques, es recórrega a la llista que anteriorment es va preparar de ponents.

- Hora de començament: les 10.30 hores.
- Duració: 1 dia.
- Lloc: els llocs proposats anteriorment: Centre de Turisme, Museu Príncep Felipe, Palau de la Música i Palau de l'Exposició. S'hi afig el Jardí Botànic.

El Sr. Pérez Bonmatí informa que s'han realitzat ja les gestions en el Centre Turístic, però que no és possible concretar la cita amb tant de temps d'antelació. El cost de les instal·lacions és zero i l'aforament màxim és de 200 persones.

També proposa com a lloc de celebració el Jardí Botànic i s'oferix a realitzar les gestions necessàries i informar-ne la Secretària Tècnica del CEV, a fi de que a través d'ella es traslladе la informació als altres consellers i conselleres de la subcomissió.

- Publicitat: el Sr. Lukic va presentar un cartell al qual se li han proposat certes modificacions de forma i de color (es proposa un to més cridaner dins de la mateixa gamma de taronges).

S'acorda que amb 40 cartells i 300 díptics, quartilles o tríptics, n'hi haurà prou, i per no incórrer en més despeses la cartelleria es realitzarà per mitjà de fotocòpies a color en la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, prestant-se per a tal comesa el Sr. Marín Martínez. Per a això és necessari que el Sr. Lukic facilite el cartell en format informàtic.

Quant a la difusió en mitjans de premsa, s'acorda que siga el President del CEV qui ho duga a terme.

- Material: lliurament de carpeta als assistents. Les dites carpetes (aproximadament 300) es ges-

2006, relativos a la organización de una jornada interna del CEV sobre convivencia y participación, se modifican de la siguiente forma:

- Día de celebración: 15 de febrero de 2007. Esta fecha no queda cerrada hasta que los ponentes D. Antonio Marina y Dña. Rosario Ortega confirmen su disponibilidad.

Se acuerda que sea el Sr. Pérez Bonmatí quien siga con las negociaciones y en caso de que estos ponentes no puedan asistir, o no les convenga por razones económicas, se recurra a la lista que anteriormente se preparó de ponentes.

- Hora de comienzo: 10.30 horas.
- Duración: 1 día.
- Lugar: a los lugares propuestos anteriormente: Centro de Turismo, Museo Príncipe Felipe, Palau de la Música, y Palacio de Exposición, se añade el Jardín Botánico.

El Sr. Pérez Bonmatí informa que se han realizado ya las gestiones en el Centro Turístico, pero que no es posible concretar con tanto tiempo de antelación. El coste de las instalaciones es cero y el aforo máximo de 200 personas.

También propone como lugar de celebración el Jardín Botánico y se ofrece a realizar las gestiones necesarias e informar a la Secretaria Técnica del CEV, con objeto de que a través de ella sea trasladado a los demás consejeros de la subcomisión.

- Publicidad: el Sr. Lukic presentó un cartel al cual se le han propuesto ciertas modificaciones de forma y de color (se propone un tono más llamativo dentro de la misma gama de naranjas).

Se acuerda que con 40 carteles y 300 dípticos, cuartillas o trípticos será suficiente y para no incurrir en más gastos la carteleria se realizará mediante fotocopias a color en la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, prestándose para tal cometido el Sr. Marín Martínez. Para ello es necesario que el Sr. Lukic lo facilite en formato informático.

En cuanto a la difusión en medios de prensa se acuerda que sea el Presidente del CEV quién lo lleve a cabo.

- Material: entrega carpeta asistentes. Dichas carpetas (aproximadamente 300) se gestionarán

tionaran involucrant editorials i altres entitats. S'oferix el Sr. Pérez Bonmatí per a realitzar esta gestió.

- Hostesses: es gestionaran a través de l'Escola de Turisme, i se'n necessitaran quatre. El Sr. Pérez Bonmatí s'oferix per a realitzar esta gestió.
- Certificats d'assistència i de validesa acadèmica: s'encarrega el Sr. Marín Martínez de gestionar-ho.
- Publicació posterior d'intervencions, distribuint-la a tots els centres docents.
- Restauració i altres: a determinar quan se sàpia el lloc on es realitzen les Jornades.
- Protocol: prestar especial atenció a l'arribada i desplaçament dels ponents. Quan s'acoste més la data es reprendrà este punt.

A més d'estos punts tractats el Sr. Pérez Bonmatí planteja la necessitat d'un panell desplegable. La Sra. Granero Conchillo exposa que serà el CEV qui el compre perquè puga ser utilitzat en successives ocasions.

També serà necessari un equip de gravació, i un equip informàtic que gestionarà la Secretaria Tècnica del CEV.

PUNT DOS.- PRECS I PREGUNTES

No n'hi ha cap intervenció.

I no havent-hi més assumptes que tractar, s'alça la sessió a les 12 hores.

involucrando a editoriales y otras entidades. Se ofrece el Sr. Pérez Bonmatí para realizar esta gestión.

- Azafatas: se gestionarán a través de la Escuela de Turismo y se necesitarán cuatro azafatas. El Sr. Pérez Bonmatí se ofrece para realizar esta gestión.
- Certificados de asistencia y de validez académica: se encarga el Sr. Marín Martínez de gestionarlo.
- Publicación posterior de intervenciones, distribuyéndola a todos los centros docentes.
- Restauración y otros: a determinar cuando se sepa el lugar dónde se realizan las Jornadas.
- Protocolo: prestar especial atención a la llegada y desplazamiento de los ponentes. Cuando se acerque más la fecha se retomará este punto.

Además de estos puntos tratados el Sr. Pérez Bonmatí plantea la necesidad de un panel desplegable. La Sra. Granero Conchillo expone que será el CEV quién lo compre y así podrá ser utilizado en sucesivas ocasiones.

También será necesario un equipo de grabación, y un equipo informático que gestionará la Secretaría Técnica del CEV.

PUNTO DOS.- RUEGOS Y PREGUNTAS

No se produce ninguna intervención.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 12'00 horas.

ACTA NÚM. 2/2006 DE LA SESSIÓ DE LA SUBCOMISSIÓ DE JORNADES (COMISSIÓ DE CONTINGUT) DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ, CELEBRADA EL DIA 18 D'OCTUBRE DEL 2006

ASSISTENTS

Secretària tècnica del CEV
Carina Granero Conchillo

Tècnica del CEV
Marina Gilabert Aguilar

Consellers i conselleres
María Esteve Pitarch
Victor García Ortuño
Pilar Paniagua Zappacosta
José Antonio Ranchal Gualda
Lorenzo Sánchez Ruiz

Justifiquen la no assistència
Gallar Martínez, Juana

D'acord amb l'oportuna convocatòria, la Subcomissió de Jornades (Comissió de contingut) del Consell Escolar Valencià, es reunix en el despatx del president del CEV, situat en la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, el dia 18 d'octubre, a les 10,30 hores en segona convocatòria, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge, per a desenvolupar el següent

ORDRE DEL DIA

1. Aportacions i planificació per a la celebració de la jornada de **Convivència i participació als centres educatius (en el marc d'una nova llei).**

2. Precs i preguntes.

PUNT U.- APORTACIONS I PLANIFICACIÓ PER A LA CELEBRACIÓ DE LA JORNADA DE CONVIVÈNCIA I PARTICIPACIÓ ALS CENTRES EDUCATIUS (EN EL MARC D'UNA NOVA LLEI)

ACTA NÚM. 2/2006 DE LA SESIÓN DE LA SUBCOMISIÓN DE JORNADAS (COMISIÓN DE CONTENIDO) DEL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO, CELEBRADA EL DÍA 18 DE OCTUBRE DE 2006

ASISTENTES

Secretaria Técnica del CEV
Carina Granero Conchillo

Técnica del CEV
Marina Gilabert Aguilar

Consejeros y consejeras
María Esteve Pitarch
Victor García Ortuño
Pilar Paniagua Zappacosta
José Antonio Ranchal Gualda
Lorenzo Sánchez Ruiz

Justifican la no asistencia
Gallar Martínez, Juana

De acuerdo con la oportuna convocatoria, la Subcomisión de Jornadas (Comisión de contenido) del Consejo Escolar Valenciano, se reúne en el despacho del Presidente del CEV en la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, el día 18 de octubre, a las 10,30 horas en segunda convocatoria, con la asistencia de los señores consejeros y las señoras consejeras que se relacionan al margen para desarrollar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

1. Aportaciones y planificación para la celebración de la jornada de **Convivencia y participación en los centros educativos (en el marco de una nueva Ley).**

Ruegos y preguntas

PUNTO UNO.- APORTACIONES Y PLANIFICACIÓN PARA LA CELEBRACIÓN DE LA JORNADA DE CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS (EN EL MARCO DE UNA NUEVA LEY).

El president de la Comissió de Jornades, Sr. Sánchez Ruiz, disculpa l'absència del Sr. Pérez Bonmatí i informa els membres de la Subcomissió de Continguts els acords presos per la Comissió Tècnica en la reunió del dia anterior.

El president mostra als consellers i conselleres les modificacions realitzades en el cartell presentat pel Sr. Lukic i la Sra. Gilabert, i proposa fer la consulta per a la ubicació dels logotips de Generalitat i del CEV d'acord amb el protocol.

Quant als acords aconseguits en la reunió anterior:

• Programa: es manté igual.

El Presidente de la Comisión de Jornadas, Sr. Sánchez Ruiz, disculpa la ausencia del Sr. Pérez Bonmatí e informa a los miembros de la subcomisión de contenidos los acuerdos tomados por la Comisión Técnica en la reunión del día anterior.

El Presidente muestra a los Consejeros las modificaciones realizadas en el cartel presentado por el Sr. Lukic y la Sra. Gilabert propone hacer la consulta para la ubicación de los logotipos de Generalitat y Consejo de acuerdo con el protocolo.

En cuanto a los acuerdos llegados en la reunión anterior:

• Programa: se mantiene.

10,00 h.	*Entrega de documentació i inauguració.* *Entrega de documentación e inauguración.*
10,30/11,15 h	*Ponència: "Convivència i participació. Anàlisi i normes".* *Ponencia: "Convivencia y participación. Análisis y normas"*
11,15/11,45 h	*Col·loqui.* *Coloquio.*
11,45/12,15 h	*Café.*
12,15/13,15 h	*Mesa redona.* *Mesa redonda.*
13,15/13,45 h	*Col·loqui.* *Coloquio.*
14,00 h	*Esmorzar.* *Almuerzo*
16,30/17,15 h	*Ponència: "Pautes d'actuació per a la recerca de solucions".* *Ponencia. "Pautas de actuación para la búsqueda de soluciones.*
17,15/18,45	*Col·loqui.* *Coloquio.*
18,45/19,45 h	*Mesa redona.* *Mesa redonda*
19,45/20,15 h	*Col·loqui.* *Coloquio.*
20,15 h	*Cloenda.* *Clausura.*

** (Veure la possibilitat de començar la sessió de la vesprada a les 16 hores).*
** (Ver la posibilidad de comenzar la sesión de la tarde a las 16 horas).*

• Assistents segons la representativitat en el CEV.

• Asistentes con respecto a representatividad en el CEV.

ASSISTENTS JORNADA PARTICIPACIÓ FEBRER

ORGANITZACIONS ORGANIZACIONES	NOMBRE MEMBRES NÚMERO MIEMBROS	ASSISTENTS PER SECTOR I ORGANITZACIÓ ASISTENTES POR SECTOR Y ORGANIZACIÓN
PROFESSORAT/PROFESORADO	14	42
STEPV-IV	4	12
CCOO-PV	3	9
FETE-UGT	2	6
ANPE	1	3
CSIF	1	3
FSIE	2	6
USO	1	3
PARES D'ALUMNES/PADRES DE ALUMNOS	11	33
COVAPA	3	9
CONCAPA	4	12
Conf. G. Anaya	4	12
ALUMNAT/ALUMNADO	11	33
FAAVEM	11	33
PERSONAL ADMINISTRACIÓ I SERVICIS/ PERSONAL ADMON. Y SERVICIOS	3	9
FETE-UGT	1	3
CCOO-PV	1	3
STEPV-IV	1	3
TITULARS CENTRES PRIVATS TITULARES CENTROS PRIVADOS	3	9
FEDERACIÓ EDUCACIÓ I GESTIÓ	2	6
FEDERACIÓ CENTRES D'ENSENYAMENT	1	3
ORGANITZACIONS SINDICALS DE TREBALLADORS ORG. SINDICALES DE TRABAJADORES	2	6
CCOO-PV	1	3
FETE-UGT	1	3
ORGANITZACIONS PATRONALS ORGANIZACIONES PATRONALES	2	6
CIERVAL	2	6
ENTITATS LOCALS/ENTIDADES LOCALES	5	15
FVMP	5	15
PERSONAL ADMIN. EDUC. AUTONÒMICA PERSONAL ADMON. EDUC. AUTONOMICA	2	6
FETE-UGT	1	3
STEPV-IV	1	3

UNIVERSITATS VALENCIANES	5	15
UNIVERSIDADES VALENCIANAS		
Univ. València	1	3
Univ. Politècnica València	1	3
Univ. Alacant	1	3
Univ. Castelló	1	3
Univ. Elx	1	3
RECONEGUT PRESTIGI/RECONOCIDO PRESTIGIO	4	12
Total	4	12
ADMINISTRACIÓ EDUC. AUTONÒMICA	4	12
ADMINISTRACIÓN EDUC. AUTONÓMICA		12
Total	4	
MOVIMENTS RENOVACIÓ PEDAGÒGICA/ MOVIMIENTOS RENOVACIÓN PEDAGÓGICA	1	3
CONSELL JOVENTUT / CONSEJO JUVENTUD	1	3
TOTAL		*204*
COEFICIENT ASSISTENTS/CONSELLERS COEFICIENTE ASISTENTES/CONSEJEROS	3	

• Distribució de les meses redones: A causa dels problemes suscitats per la distribució inicial, s'acorda que tots els sindicats formen part de les meses, per tant, es proposa la distribució següent:

Sessió del matí:

- *3 de **professorat** (CCOO, CSIF, FSIE).*
- *1 de **PAS** (STEPV-IV).*
- *1 d'Administració **educativa** (a determinar per la Conselleria).*
- *2 **Pares/mares** (per sorteig entre les tres organitzacions).*
- *1 d'alumnes (FAAVEM).*
- *1 de **centres privats** (FERE).*

Sessió de la vesprada:

- *4 de **professorat** (FETE-UGT,STEPV-IV, ANPE i ÚS).*
- *1 de **PAS** (CCOO).*
- *1 d'Administració **educativa** (a determinar per la Conselleria).*
- *1 de **pares/mares** (per sorteig entre les tres organitzacions, excepte la triada al matí).*

• Distribución de las Mesas Redondas: Debido a los problemas suscitados por la distribución inicial se acuerdan que todos los sindicatos formen parte de las mesas por lo que se propone la siguiente distribución:

Sesión de la mañana:

- *3 de **Profesorado** (CCOO, CSIF, FSIE)*
- *1 de **PAS** (STEPV-IV)*
- *1 de **Administración Educativa** (a determinar por la Conselleria)*
- *2 de **Padres/madres** (por sorteo entre las tres organizaciones)*
- *1 de **Alumnado** (FAAVEM)*
- *1 de **Centros privados** (FERE)*

Sesión de la tarde:

- *4 de **Profesorado** (FETE-UGT,STEPV-IV, ANPE y USO).*
- *1 de **PAS** (CCOO)*
- *1 de **Administración Educativa** (a determinar por la Conselleria)*
- *1 de **Padres/madres** (salvo las que han intervenido por la mañana).*

- *1 d'alumnes (FAAVEM).*
- *1 de c**entres privats** (CECEVAL).*

• Meses redones: es manté la necessitat que el moderador coordine amb anticipació suficient els continguts que cada un dels membres ha d'exposar-hi i que establisca les normes de funcionament de la mesa.

S'acorda que la intervenció siga de 3 minuts per cada locutor a fi d'elaborar de 3 a 5 propostes, i que la resta del temps quede obert a debat. En eixe debat els participants han d'aportar per escrit al moderador les preguntes que vullguen fer per a evitar d'esta manera que una persona agafe el micròfon i acapare tot el temps.

La Sra. Paniagua Zappacosta proposa que els assistents confirmen la seua assistència, de manera que si queden vacants se li poden oferir a inspectors, directors de centres, administració, els diversos CEFIRE, etc...

La Subcomissió proposa com a moderadora i suplent a la secretària tècnica, Sra. Granero Conchillo, i a la tècnic, Sra. Gilabert Aguilar.

• Idees entorn de les ponències: "Convivència i participació. Anàlisi i normes" i "Pautes d'actuació per a la recerca de solucions". És necessari que els continguts siguen més explícits, per això la Sra. Granero i la Sra. Gilabert presentaran en la pròxima reunió de la Comissió una proposta de guió de continguts.

PUNT DOS.- PRECS I PREGUNTES.

No n'hi ha cap intervenció.

I no havent-hi més assumptes que tractar, s'alça la sessió a les 12,10 hores.

- *1 de **Alumnado** (FAAVEM)*
- *1 de **Centros privados** (CECEVAL)*

• Mesas Redondas: se mantiene la necesidad de que el moderador coordine con anticipación suficiente los contenidos que cada uno de los miembros ha de exponer y que establezca las reglas de funcionamiento de la mesa.

Se acuerda que la intervención sea de 3 minutos para cada locutor para elaborar de 3 a 5 propuestas y el resto del tiempo quede abierto a debate. En dicho debate los participantes deben aportar por escrito al moderador las preguntas que quieran hacer para evitar de esta forma que una persona coja el micrófono y acapare todo el tiempo.

La Sra. Paniagua Zappacosta propone que los asistentes confirmen su asistencia de forma que si quedan vacantes se le pueden ofrecer a inspectores, directores de centros, administración, cefires, etc...

La subcomisión propone como moderadora y suplente a la secretaria técnica, Sra. Granero Conchillo y a la técnico, Sra. Gilabert Aguilar.

• Ideas en torno a las ponencias: "Convivencia y participación. Análisis y normas" y "Pautas de actuación para la búsqueda de soluciones". Es necesario que los contenidos sean más explícitos, por ello la Sra. Granero y la Sra. Gilabert presentaran en la próxima reunión de la Comisión una propuesta de guión de contenidos.

PUNTO DOS.- RUEGOS Y PREGUNTAS.

No se produce ninguna intervención.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 12,10 horas.

COMISIÓN DE COEDUCACIÓN 2006

ACTA NÚM. 1/2006 DE LA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ DE COEDUCACIÓ DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ, CELEBRADA EL DIA 2 DE MAIG DEL 2006

ASSISTENTS

President del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresident del CEV
Marín Martínez, Mariano

Secretària tècnica del CEV
(en funcions)
Latorre Arfella, M. Teresa

Tècnica en educació
Gilabert Aguilar, Marina

Consellers i conselleres
Marc Gadea Roig
Sofía María Mangiagli
Mª Dolores Molina Galván
Mª Carmen Molina i Llorca
Rosa María Nácher Pascual

Excusen la no assistència
María Esteve Pitarch
Ramón López Cabrera

D'acord amb l'oportuna convocatòria, la Comissió de Coeducació del Consell Escolar Valencià es reunix en la sala de reunions de l'escala 3 de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, el dia 2 de maig, a les 17.00 hores en segona convocatòria, amb l'assistència dels senyors consellers i les senyores conselleres que es relacionen al marge, per a desenvolupar el següent

ORDRE DEL DIA

1. Lectura i aprovació, si és procedent, de l'acta de la sessió del 22 de novembre del 2005.
2. Lectura i aprovació, si és procedent, de l'*Ordre de .... de ..... de ....., de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es convoquen els Premis 2006, de la Comunitat Valenciana, a projectes coeducatius de centre per a*

ACTA NÚM. 1/2006 DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN DE COEDUCACIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR VALENCIANO, CELEBRADA EL DÍA 2 DE MAYO DE 2006

ASISTENTES

Presidente del CEV
Luján Castro, Enrique

Vicepresidente del CEV
Marín Martínez, Mariano

Secretaria Técnica del CEV
(en funciones)
Latorre Arfella, M. Teresa

Técnica en Educación
Gilabert Aguilar, Marina

Consejeros y consejeras
Marc Gadea Roig
Sofía María Mangiagli
Mª Dolores Molina Galván
Mª Carmen Molina i Llorca
Rosa María Nacher Pascual

Excusan su no asistencia
María Esteve Pitarch
Ramón López Cabrera

De acuerdo con la oportuna convocatoria, la Comisión de Coeducación del Consejo Escolar Valenciano, se reúne en la sala de reuniones de la escalera 3 de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, el día 2 de mayo, a las 17.00 horas en segunda convocatoria, con la asistencia de los señores consejeros y las señoras consejeras que se relacionan al margen para desarrollar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión de 22 de noviembre de 2005.
2. Lectura y aprobación, si procede, de la *Orden de .... de ..... de ....., de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se convocan los Premios 2006, de la Comunidad Valenciana a proyectos coeducativos de centro*

la seua aplicació en qualsevol dels centres docents sostinguts amb fons públics.

3. Planificació de la trobada sobre *pràctiques coeducatives*.
4. Precs i preguntes.

PUNT U.- LECTURA I APROVACIÓ, SI ÉS PROCEDENT, DE L'ACTA DE LA SESSIÓ DEL 22 DE NOVEMBRE DEL 2005

S'aprova per assentiment.

PUNT DOS.- LECTURA I APROVACIÓ, SI ÉS PROCEDENT, DE L'ORDRE DE .... DE ..... DE ....., DE LA CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORT, PER LA QUAL ES CONVOQUEN ELS PREMIS 2006, DE LA COMUNITAT VALENCIANA, A PROJECTES COEDUCATIUS DE CENTRE PER A LA SEUA APLICACIÓ EN QUALSEVOL DELS CENTRES DOCENTS SOSTINGUTS AMB FONS PÚBLICS

Hi actua com a ponent la presidenta de la Comissió de Coeducació, Sra. Molina i Llorca.

Després de la intervenció dels senyors i les senyores Marín Martínez, Luján Castro, Molina i Llorca, Nácher Pascual i Molina Galván, es procedix a incorporar algunes esmenes al text (annex I), el qual s'acorda d'elevar a la sessió conjunta de la Comissió Permanent i el Ple.

PUNT TRES.- PLANIFICACIÓ DE LA TROBADA SOBRE PRÀCTIQUES COEDUCATIVES

S'aprova la celebració d'una trobada amb els grups que realitzen "Bones Pràctiques Coeducatives" i els membres del CEV, federació de pares i mares d'alumnes, alumnes i professorat. Els detalls de l'esmentadta trobada es tractaran en la pròxima sessió d'esta Comissió prevista per a la primera quinzena del mes de juny.

PUNT QUATRE.- PRECS I PREGUNTES

I no havent-hi més assumptes que tractar, s'alça la sessió a les19,20 hores.

para su aplicación en cualquiera de los centros docentes sostenidos con fondos públicos.

3. Planificación del Encuentro sobre *prácticas coeducativas*.
4. Ruegos y preguntas.

PUNTO UNO.- LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA SESIÓN DE 22 DE NOVIEMBRE DE 2005.

Se aprueba por asentimiento.

PUNTO DOS.- LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DE LA ORDEN DE .... DE ..... DE ....., DE LA CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIÓN Y DEPORTE, POR LA QUE SE CONVOCAN LOS PREMIOS 2006, DE LA COMUNIDAD VALENCIANA A PROYECTOS COEDUCATIVOS DE CENTRO PARA SU APLICACIÓN EN CUALQUIERA DE LOS CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS

Actúa como ponente la Presidenta de la Comisión de Coeducación, Sra. Molina i Llorca.

Tras la intervención de los Sres. Y Sras. Marín Martínez, Luján Castro, Molina i Llorca, Nácher Pascual y Molina Galván, se procede a incorporar algunas enmiendas que precisa el texto (anexo I), que se acuerda elevar a la sesión conjunta de Comisión Permanente y Pleno.

PUNTO TRES.-PLANIFICACIÓN DEL ENCUENTRO SOBRE PRÁCTICAS COEDUCATIVAS.

Se aprueba la celebración de un Encuentro con los grupos que realizan "Buenas Prácticas Coeducativas" y los miembros del CEV, federación de padres y madres de alumnos, alumnos y profesorado. Sobre los pormenores de este encuentro se tratará en la próxima sesión de esta Comisión que se prevé para la primera quincena del mes de junio.

PUNTO CUATRO.-RUEGOS Y PREGUNTAS

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las19, 20 horas.

ANNEX I

MODIFICACIONS AL PROJECTE D'ORDRE de ..... de ..... de....., de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es convoquen els Premis 2006, de la Comunitat Valenciana, a projectes coeducatius de centre per a la seua aplicació en qualsevol dels centres docents sostinguts amb fons públics.

Pàgina: 1

Paràgraf 2: L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, Llei Orgànica 1/2006, de 10 d'abril, en clara consonància amb el que establix la Constitució, determina en l'*article 13.3, que l'actuació de la Generalitat se centrarà primordialment,* entre altres casos, *en l'àmbit de la igualtat de drets d'hòmens i dones en tots els àmbits, (...) protecció social contra la violència, especialment la violència de gènere.* Així mateix, l'article 13.4 establix que *la Generalitat, en el marc de les seues competències i per mitjà de la seua organització jurídica, promourà les condicions necessàries perquè els drets socials dels valencians i dels grups i col·lectius en què s'integren siguen objecte d'una aplicació real i objectiva.* D'altra banda, la present Llei troba el seu fonament en el *Títol IV, article 49.26,* de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, que atribuïx a la Generalitat competència exclusiva sobre protecció de la dona.

Pàgina 3

Paràgraf 2, línia 6: Ha de dir: *continguts.*

Paràgraf 6, línia 7: Ha de dir**:** *..a un o altre sexe biològic, o fomentar la reflexió.*

Pàgina 4

ARTICLE QUART, línia 3: Ha de dir *Generalitat.*

DISPOSICIÓ FINAL SEGONA: Ha de dir: *entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el* Diari Oficial de la Generalitat

ANEXO I

MODIFICACIONES AL PROYECTO DE ORDEN de ..... de ..... de....., de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se convocan los Premios 2006, de la Comunidad Valenciana a proyectos coeducativos de centro para su aplicación en cualquiera de los centros docentes sostenidos con fondos públicos.

Página: 1

Párrafo 2: El Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana, Ley Orgánica 1/2006, de 10 de abril, en clara consonancia con lo establecido en la Constitución, determina *en su artículo 13.3, que la actuación de la Generalitat se centrará primordialmente,* entre otros, *en el ámbito de la igualdad de derechos de hombres y mujeres en todos los ámbitos, (...) protección social contra la violencia, especialmente la violencia de género.* Asimismo, en el artículo 13.4, establece que, *la Generalitat, en el marco de sus competencias y mediante su organización jurídica, promovera las condiciones necesarias para que los derechos sociales de los valencianos y de los grupos y colectivos en que se integren sean objeto de una aplicación real y objetiva.* Por otro lado, la presente Ley encuentra su fundamento en el *Título IV, artículo 49.26* del Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana, que atribuye a la Generalitat competencia exclusiva sobre protección de la mujer

Página 3

Párrafo 2, línea 6: Debe decir: *contenidos*

Párrafo 6, línea 7: Debe decir**:** *..a uno u otro sexo biológico, o fomentar la reflexión*

Página 4

ARTÍCULO CUARTO, línea 3: Debe decir *Generalitat*

DISPOSICIÓN FINAL SEGUNDA: Debe decir: *entrará en vigor el día siguiente a su publicación en el Diari Oficial de la Generalitat*

Pàgina 7

Base quinta, 2: SUPRIMIR.

Pàgines 8 i 9

Base sèptima, 1- Vocals: Ha de dir *Dues persones designades per la Direcció General d'Ensenyament.*

Base sèptima, 2- Criteris de valoració: Suprimir: "adequació del contingut.... referència" i "extensió al conjunt.... coeducatiu". Ha de dir: ***Adequació del projecte coeducatiu del centre i el projecte curricular d'etapa,*** **i, c*oherència entre el projecte coeducatiu del centre i la programació general anual.***

Pàgina 10

Article 11. Propietat Intel·lectual. Afegir al final del paràgraf 3.

Ha de dir*: Amb la finalitat única de divulgar i publicar eixos treballs en llibres, catàlegs, cartells, guies o un altre tipus de suport que edite o produïsca el Consell Escolar Valencià, i a través del seu portal, http//www.consejoescolarvalenciano.org. El Consell Escolar Valencià podrà publicar els treballs integrament, resumits o en part, en qualsevol idioma, fent-hi constar l'autoria.*

Página 7

Base quinta.2: SUPRIMIR

Página 8 y 9

Base septima.1- Vocales: Debe decir *Dos personas designadas por la Dirección General de Ensenyament*

Base septima.2- Criterios de valoración: Suprimir: "adecuación del contenido.....referencia" y "extensión al conjunto.....coeducativo". Debe decir: *Adecuación del Proyecto Coeducativo del Centro y el Proyecto curricular de Etapa,* y, *Coherencia entre el Proyecto Coeducativo del Centro y la Programación General Anual.*

Página 10

Artículo 11. Propiedad Intelectual, Añadir al final del párrafo 3

Debe decir*: Con la finalidad única de divulgar y publicar dichos trabajos en líbros, catálogos, carteles, guías u otro tipo de soporte que edite o produzca el Consejo Escolar Valenciano, y a través de su portal, http//www.consejoescolarvalenciano.org. El Consejo Escolar Valenciano podrá publicar los trabajos integramente, resumidos o en parte, en cualquier idioma, haciendo constar la autoría*