

Conselleria d'Educació

RESOLUCIÓ de 23 de març de 2011, de la Conselleria d'Educació, per la qual es convoca el programa experimental d'ampliació de l'horari escolar durant el curs 2011/2012. [2011/5017]

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 106, de 04.05.2006), estableix en l'article 120 que els centres, en l'exercici de la seua autonomia, poden adoptar experimentacions, plans de treball, formes d'organització o ampliació de l'horari escolar en els termes que establisquen les administracions educatives, sense que, en cap cas, s'imposen aportacions a les famílies ni exigències per a les administracions educatives.

Entre els principis que inspiren el sistema educatiu, es preveu en l'esmentada llei l'esforç compartit per l'alumnat, les famílies, els professors, els centres, les administracions, les institucions i el conjunt de la societat, així com l'autonomia per a establir i adequar les actuacions organitzatives i curriculars en el marc de les competències i responsabilitats que corresponen a l'Estat, a les comunitats autònomes, a les corporacions locals i als centres educatius.

El sistema educatiu està al servici del nostre alumnat, de les seues famílies i de la societat en el seu conjunt, i ha de donar una resposta adequada per a assolir els objectius que el sistema estableix per a cada una de les etapes. En determinats moments clau del procés formatiu, o bé com a conseqüència de les característiques particulars de l'alumnat, este pot requerir d'un reforç complementari per a aconseguir estos objectius.

És convenient que tot l'alumnat, amb independència de l'etapa educativa en què es trobe, tinga l'oportunitat de poder rebre estos reforços amb la màxima qualitat i gratuïtament. Per a aconseguir-ho, és imprescindible explorar les opcions que dins de la normativa que regula el sistema educatiu puguen existir respecte d'això.

Una de les opcions que ofereix el marc jurídic de la Llei Orgànica 2/2006, d'Educació, és la possibilitat de l'ampliació de l'horari escolar que, atenent als principis anteriorment mencionats, pot ser dedicat entre altres possibilitats al reforç de l'alumnat.

Este objectiu requereix un esforç organitzatiu per part dels centres educatius, dels equips directius i del professorat, però d'altra banda també es converteix en una oportunitat per a oferir a l'alumnat una atenció complementària i directa que els pugua ajudar en el procés educatiu.

Encara que els reforços complementaris es poden realitzar en qualsevol etapa educativa, és en l'educació bàsica on es fan més necessaris per a l'alumnat.

L'Orde d'11 d'abril de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, regula l'avaluació diagnòstica en l'ensenyança bàsica de la Comunitat Valenciana, i estableix que esta té com a finalitat obtenir informació que permeta comprovar el grau d'adquisició de les competències bàsiques del currículum corresponent a l'Educació Primària i a l'Educació Secundària Obligatoria.

Els objectius específics d'esta avaluació diagnòstica són obtenir informació sobre les competències curriculars aconseguides per l'alumnat en les matèries o àrees avaluades, analitzar-ne els resultats i informar sobre estos als centres directius de la Conselleria d'Educació perquè així es puguen prendre les mesures oportunes, en l'àmbit de les seues competències, per a millorar la qualitat de l'ensenyança.

De l'anàlisi dels resultats d'esta avaluació diagnòstica, que té un caràcter informatiu i orientador per als centres, el professorat, l'alumnat i les seues famílies, i no té efectes acadèmics per a l'alumnat, es desprèn la necessitat millorar les taxes d'èxit acadèmic dels nostres alumnes.

D'altra banda, la importància de l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària per a la integració social i laboral de l'alumnat, així com per a la continuïtat d'estudis postobligatoris, justifica el desenvolupament de programes de reforç. De la mateixa manera, també es considera interessant que estos programes puguen realitzar-se en la resta d'etapes educatives, amb l'objectiu de millorar la formació del nostre alumnat, les taxes de titulació i evitar l'abandó prematur del sistema educatiu.

Conselleria de Educación

RESOLUCIÓN de 23 de marzo de 2011, de la Conselleria de Educación, por la que se convoca el programa experimental de ampliación del horario escolar durante el curso 2011/2012. [2011/5017]

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE núm. 106, de 04.05.2006), establece en el artículo 120 que los centros, en el ejercicio de su autonomía, pueden adoptar experimentaciones, planes de trabajo, formas de organización o ampliación del horario escolar en los términos que establezcan las administraciones educativas, sin que, en ningún caso, se impongan aportaciones a las familias ni exigencias para las administraciones educativas.

Entre los principios que inspiran al sistema educativo, se contempla en la citada ley el esfuerzo compartido por el alumnado, las familias, los profesores, los centros, las administraciones, las instituciones y el conjunto de la sociedad, así como la autonomía, para establecer y adecuar las actuaciones organizativas y curriculares en el marco de las competencias y responsabilidades que corresponden al Estado, a las comunidades autónomas, a las corporaciones locales y a los centros educativos.

El sistema educativo está al servicio de nuestro alumnado, de sus familias y de la sociedad en su conjunto, y debe dar una respuesta adecuada para alcanzar los objetivos que el sistema establece para cada una de las etapas. En determinados momentos clave del proceso formativo o bien como consecuencia de las características particulares del alumnado, este puede requerir un refuerzo complementario para alcanzar estos objetivos.

Es conveniente que todo el alumnado, con independencia de la etapa educativa en la que se encuentre, tenga la oportunidad de poder recibir estos refuerzos con la máxima calidad y de forma gratuita. Para ello, es imprescindible explorar las opciones que dentro de la normativa que regula el sistema educativo puedan existir al respecto.

Una de las opciones que ofrece el marco jurídico de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, es la posibilidad de la ampliación del horario escolar, que atendiendo a los principios anteriormente mencionados, puede ser dedicado entre otras posibilidades al refuerzo del alumnado.

Este objetivo requiere un esfuerzo organizativo por parte de los centros educativos, de los equipos directivos y del profesorado, pero por otra parte también se convierte en una oportunidad para ofrecer al alumnado una atención complementaria y directa que les pueda ayudar en el proceso educativo.

Aunque los refuerzos complementarios se pueden realizar en cualquier etapa educativa, es en la educación básica donde se hacen más necesarios para el alumnado.

La Orden de 11 de abril de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, regula la evaluación diagnóstica en la enseñanza básica de la Comunitat Valenciana y establece que esta tiene como finalidad obtener información que permita comprobar el grado de adquisición de las competencias básicas del currículum correspondiente a la Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Los objetivos específicos de esta evaluación diagnóstica son obtener información sobre las competencias curriculares alcanzadas por el alumnado en las materias o áreas evaluadas, analizar los resultados e informar de los mismos a los centros directivos de la Conselleria de Educación para que así se puedan tomar cuantas medidas se estimen oportunas, en el ámbito de sus competencias, para mejorar la calidad de la enseñanza.

Del análisis de los resultados de esta evaluación diagnóstica, que tiene un carácter informativo y orientador para los centros, el profesorado, el alumnado y sus familias, y carece de efectos académicos para el alumnado, se desprende la necesidad de mejorar las tasas de éxito académico de nuestros alumnos.

Por otra parte, la importancia de la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria para la integración social y laboral del alumnado, así como para la continuidad de estudios postobligatorios, justifica el desarrollo de programas de refuerzo. De igual forma, también se considera interesante que estos programas puedan realizarse en el resto de etapas educativas, con el objetivo de mejorar la formación de nuestro alumnado y las tasas de titulación y evitar el abandono prematuro del sistema educativo.

Després de dos anys d'experimentació, podem afirmar que el programa s'ha convertit en un instrument eficaç per a utilitzar el temps escolar optimitzant tant els recursos humans com materials. També ha millorat l'atenció directa a l'alumnat que precisa de reforç i/o enriquiment educatiu i ha possibilitat, en alguns centres que es puguen treballar altres accions que dins del currículum ordinari no es poden dur a terme.

Per això, fent ús de les atribucions que em confereix l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i el Decret 118/2007, de 27 de juliol, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, vista la proposta de la directora general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional de data 21 de març de 2011, en coordinació amb la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, i de conformitat amb esta, resolc:

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

Convocar el programa experimental d'ampliació de l'horari escolar dirigit a l'alumnat d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i cicles formatius de Formació Professional matriculats en centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana, que es realitzarà durant el curs 2011/2012, d'acord amb el que s'ha previst en la present resolució.

Segon. Destinataris

1. Podran participar voluntàriament en este programa els centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana.

2. Per al desenvolupament d'este programa experimental cada centre podrà subscriure, en l'àmbit de les seues competències, acords de col·laboració amb administracions locals i altres entitats, a fi de garantir l'èxit dels objectius.

Tercer. Objectius

1. El programa experimental d'ampliació de l'horari escolar té com a principal objectiu la millora de l'èxit escolar de l'alumnat, tant en l'educació bàsica i obligatòria com en altres etapes no obligatòries.

2. Els objectius específics d'este programa són els següents:

a. Dotar els centres d'una major autonomia organitzativa perquè puguen donar una resposta més eficaç a les necessitats de l'alumnat i de les seues famílies.

b. Millorar la qualitat del servei educatiu a través de l'optimització dels recursos, tant humans com materials.

c. Dedicar el màxim de temps possible, dins de l'horari docent del professorat, a l'atenció directa a l'alumnat.

d. Millorar l'atenció a l'alumnat i especialment la d'aquell que necessita un reforç degut a les seues característiques individuals específiques.

e. Minimitzar l'alteració de l'atenció educativa ordinària de l'alumnat que rep reforços per diferents causes.

f. Facilitar el desenvolupament de metodologies innovadores i la utilització de materials didàctics i recursos educatius que permeten una atenció individualitzada i altament motivadora.

g. Avaluat i detectar bones pràctiques educatives i organitzatives que redunden en la millora de l'èxit escolar de l'alumnat, per a la posterior difusió i regulació.

Quart. Condicions per a l'ampliació de l'horari

1. Les accions proposades en l'àmbit d'este programa es realitzaran fora de l'horari lectiu de l'alumnat i seran impartides exclusivament per professorat del centre.

2. Les accions es realitzaran immediatament abans o immediatament després de l'horari lectiu, ja que es tracta d'una ampliació de l'esmentat horari.

3. Les accions podran dur-se a terme amb una ampliació de l'horari de matí i/o de vesprada.

4. L'ampliació total de l'horari no podrà superar l'hora diària per a l'alumnat en Educació Infantil i en Educació Primària, ni les dos hores diàries per a l'alumnat de la resta d'etapes.

5. La participació en este programa no suposarà en cap cas l'increment de l'horari lectiu del professorat establert per la normativa aplicable a este efecte. Podrà suposar la flexibilització de l'horari d'entrada i d'eixida del professorat que hi participa respecte de l'horari general.

Tras dos años de experimentación, podemos afirmar que el programa se ha convertido en un instrumento eficaz de utilización del tiempo escolar, que optimiza los recursos tanto humanos como materiales. También ha mejorado la atención directa al alumnado que precisa de refuerzo y/o enriquecimiento educativo y ha posibilitado, en algunos centros, trabajar otras acciones que dentro del currículo ordinario no se pueden desarrollar.

Por ello, haciendo uso de las atribuciones que me confiere el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y el Decreto 118/2007, de 27 de julio, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, vista la propuesta de la directora general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional de fecha 21 de marzo de 2011, en coordinación con la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, y de conformidad con la misma, resuelvo:

Primero. Objeto y ámbito de aplicación

Convocar el programa experimental de ampliación del horario escolar dirigido al alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y ciclos formativos de Formación Profesional matriculados en centros sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana, que se realizará durante el curso 2011/2012, conforme a lo contemplado en la presente resolución.

Segundo. Destinatarios

1. Podrán participar voluntariamente en el desarrollo de este programa los centros sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana.

2. Para el desarrollo de este programa experimental cada centro podrá suscribir, en el ámbito de sus competencias, acuerdos de colaboración con administraciones locales y otras entidades, a fin de garantizar el logro de los objetivos del mismo.

Tercero. Objetivos

1. El programa experimental de ampliación del horario escolar tiene como principal objetivo la mejora del éxito escolar del alumnado, tanto en la educación básica y obligatoria como en otras etapas no obligatorias.

2. Los objetivos específicos de este programa son los siguientes:

a. Dotar a los centros de una mayor autonomía organizativa para que puedan dar una respuesta más eficaz a las necesidades del alumnado y de sus familias.

b. Mejorar la calidad del servicio educativo a través de la optimización de los recursos, tanto humanos como materiales.

c. Dedicar el máximo tiempo posible, dentro del horario docente del profesorado, a la atención directa al alumnado.

d. Mejorar la atención al alumnado y especialmente la de aquel que precisa de un refuerzo debido a sus características individuales específicas.

e. Minimitzar la alteración de la atención educativa ordinaria del alumnado que recibe refuerzos por diferentes causas.

f. Facilitar el desarrollo de metodologías innovadoras y la utilización de materiales didácticos y recursos educativos que permitan una atención individualizada y altamente motivadora.

g. Evaluar y detectar buenas prácticas educativas y organizativas que redunden en la mejora del éxito escolar del alumnado, para su posterior difusión y regulación.

Cuarto. Condiciones para la ampliación del horario

1. Las acciones propuestas en el ámbito de este programa se realizarán fuera del horario lectivo del alumnado y serán impartidas exclusivamente por profesorado del centro.

2. Las acciones se realizarán inmediatamente antes o inmediatamente después del horario lectivo, al tratarse de una ampliación del citado horario.

3. Las acciones podrán llevarse a cabo ampliando el horario de mañana y/o de tarde.

4. La ampliación total del horario no podrá superar la hora diaria para el alumnado en Educación Infantil y en Educación Primaria, ni las dos horas diarias para el alumnado del resto de etapas.

5. La participación en este programa no supondrá en ningún caso el incremento del horario lectivo del profesorado establecido por la normativa aplicable al efecto. Podrá suponer la flexibilización del horario de entrada y de salida del profesorado que participa en el mismo respecto al horario general.

Quint. Accions que s'han de desenrotllar

1. En l'àmbit d'este programa experimental, es podran desenrotllar les següents accions, atenent a les diferents etapes educatives:

a. Educació Infantil (2n cicle):

- Reforç en la iniciació de la lectoescriptura
- Reforç en la iniciació de les habilitats logicomatemàtiques
- Reforç dels hàbits saludables i l'educació en valors a través de

l'activitat física i l'esport

b. Educació Primària:

- Reforç de la lectoescriptura
- Reforç en les àrees instrumentals
- Reforç en llengües estrangeres
- Reforç per a l'alumnat que ha passat de cicle però que no ha aconseguit alguns dels objectius generals de les àrees
- Enriquiment curricular i atenció a l'alumnat amb altes capacitats

- Animació lectora

- Reforç dels hàbits saludables i l'educació en valors a través de l'activitat física i l'esport

c. Educació Secundària Obligatoria:

- Reforç en matèries amb dificultats especials per a ser superades per l'alumnat
- Reforç en llengües estrangeres
- Reforç per a l'alumnat que ha promocionat però no ha superat totes les matèries
- Enriquiment curricular i atenció a l'alumnat amb altes capacitats

- Animació lectora

- Suport per a la preparació de la prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà de Formació Professional

- Reforç dels hàbits saludables i l'educació en valors a través de l'activitat física i l'esport

d. Batxillerat:

- Reforç de matèries amb dificultats especials per a ser superades per l'alumnat
- Reforç en llengües estrangeres
- Reforç per a l'alumnat que ha promocionat però no ha superat totes les matèries
- Enriquiment curricular i atenció a l'alumnat amb altes capacitats

- Reforç per a la preparació de la prova d'accés a la universitat

- Suport per a la preparació de la prova d'accés als cicles formatius de grau superior de Formació Professional

- Reforç dels hàbits saludables i l'educació en valors a través de l'activitat física i l'esport

e. Cicles formatius de Formació Professional:

- Reforç en mòduls amb dificultats especials per a ser superats per l'alumnat
- Reforç per a l'alumnat que ha promocionat però no ha superat tots els mòduls
- Enriquiment curricular i atenció a l'alumnat amb altes capacitats

- Suport per a la preparació de la prova d'accés als cicles formatius de grau superior de Formació Professional

- Reforç dels hàbits saludables i l'educació en valors a través de l'activitat física i l'esport

2. Els centres poden establir altres accions, que en tot cas hauran de justificar-se de forma adequada en el seu projecte.

3. Aquells centres als quals se'ls autoritze el desenrotllament del programa experimental d'enriquiment curricular i altes capacitats durant el curs 2011/2012 no podran desenrotllar accions d'enriquiment curricular i altes capacitats en este programa.

Sext. Condicions de participació del centre

1. El projecte de participació en este programa haurà de ser aprovat pel claustre i el consell escolar del centre.

2. Una vegada aprovada la realització del projecte, els centres participants en este programa assumiran la realització amb els seus recursos i no es podran establir obligacions complementàries en la seua dotació de recursos personals o econòmics per a l'administració educativa, segons estableix la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'article

Quinto. Acciones a desarrollar

1. En el ámbito de este programa experimental, se podrán desarrollar las siguientes acciones, atendiendo a las diferentes etapas educativas:

a. Educación Infantil (2º ciclo):

- Refuerzo en la iniciación en la lectoescritura
- Refuerzo en la iniciación en las habilidades lógico-matemáticas
- Refuerzo de los hábitos saludables y la educación en valores a través de la actividad física y el deporte

b. Educación Primaria:

- Refuerzo de la lectoescritura
- Refuerzo en las áreas instrumentales
- Refuerzo en lenguas extranjeras
- Refuerzo para el alumnado que ha pasado de ciclo pero que no ha alcanzado algunos de los objetivos generales de las áreas
- Enriquecimiento curricular y atención al alumnado con altas capacidades

- Animación lectora

- Refuerzo de los hábitos saludables y la educación en valores a través de la actividad física y el deporte

c. Educación Secundaria Obligatoria:

- Refuerzo en materias con dificultades especiales para ser superadas por el alumnado
- Refuerzo en lenguas extranjeras
- Refuerzo para el alumnado que ha promocionado pero no ha superado todas las materias
- Enriquecimiento curricular y atención al alumnado con altas capacidades

- Animación lectora

- Apoyo para la preparación de la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio de Formación Profesional

- Refuerzo de los hábitos saludables y la educación en valores a través de la actividad física y el deporte

d. Bachillerato:

- Refuerzo de materias con dificultades especiales para ser superadas por el alumnado
- Refuerzo en lenguas extranjeras
- Refuerzo para el alumnado que ha promocionado pero no ha superado todas las materias
- Enriquecimiento curricular y atención al alumnado con altas capacidades

- Refuerzo para la preparación de la prueba de acceso a la universidad

- Apoyo para la preparación de la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior de Formación Profesional

- Refuerzo de los hábitos saludables y la educación en valores a través de la actividad física y el deporte.

e. Ciclos formativos de Formación Profesional:

- Refuerzo en módulos con dificultades especiales para ser superados por el alumnado
- Refuerzo para el alumnado que ha promocionado pero no ha superado todos los módulos
- Enriquecimiento curricular y atención al alumnado con altas capacidades

- Apoyo para la preparación de la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior de Formación Profesional

- Refuerzo de los hábitos saludables y la educación en valores a través de la actividad física y el deporte

2. Los centros pueden establecer otras acciones, que en todo caso deberán justificarse de forma adecuada en su proyecto.

3. Aquellos centros a los que se les autorice el desarrollo del programa experimental de enriquecimiento curricular y altas capacidades durante el curso 2011/2012 no podrán desarrollar acciones de enriquecimiento curricular y altas capacidades en este programa.

Sexto. Condiciones de participación del centro

1. El proyecto de participación en este programa deberá ser aprobado por el claustro y por el consejo escolar del centro.

2. Una vez aprobada la realización del proyecto, los centros participantes en este programa asumirán la realización del mismo con sus recursos y no se podrán establecer obligaciones complementarias en su dotación de recursos personales o económicos para la administración educativa, según establece la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de

120. No obstant això, als centres de titularitat de la Generalitat se'ls podrà facilitar una dotació econòmica per a complementar en part els gastos derivats de l'aplicació i l'avaluació del programa.

Sèptim. Condicions de participació del professorat

1. El director o la directora del centre, una vegada haja escoltat l'òrgan de coordinació pedagògica, establirà les accions que s'incorporaran al projecte, així com el professorat que atindrà l'alumnat durant la realització.

2. El director o la directora designarà un membre de l'equip directiu que realitzarà les tasques de coordinació del programa en el centre, les funcions del qual consisteixen bàsicament a planificar-lo, coordinar-lo i avaluar-lo.

3. En les accions proposades en l'àmbit d'este programa, com que estan dirigides a millorar i reforçar l'atenció de l'alumnat, podrà participar tot el professorat del centre, encara que no atenga directament l'alumnat en l'horari ordinari.

4. Els equips de ciclo en Educació Infantil i Educació Primària i els departaments en Educació Secundària o òrgans anàlegs establiran la programació de les accions relacionades amb el seu àmbit de competències.

Octau. Condicions de participació de l'alumnat

1. El membre de l'equip directiu que realitze les tasques de coordinació del programa establirà el sistema més eficaç d'informació per a l'alumnat i les famílies.

2. La participació de l'alumnat en este programa requerirà l'autorització per escrit dels pares, mares o tutors en el cas que siguen menors d'edat. Esta autorització haurà de ser custodiada pel centre fins a la finalització del programa.

3. En cap cas es podran imposar aportacions a les famílies per la participació dels seus fills o filles en este programa, segons estableix la Llei Orgànica 2/2006, d'Educació, de 3 de maig, en l'article 120.

Nové. Organització de l'atenció a l'alumnat

1. Podrà participar en este programa tot l'alumnat del centre o bé part d'este, atenent aspectes com ara l'etapa o el curs, o bé a les seues circumstàncies individuals. En tot cas, els projectes intentaran que participe el major nombre d'alumnat del centre.

2. L'alumnat pot ser distribuït segons el seu grup-classe o bé establir distribucions diferents per a la participació en el programa.

3. En el cas que s'establisquen distribucions diferents de les del grup-classe o bé no participe tot l'alumnat del centre susceptible de fer-ho, s'establiran criteris objectius per a l'elecció i distribució d'este.

Deu. Sol·licituds, documentació i termini de participació

1. La direcció dels centres públics de titularitat de la Generalitat o bé la titularitat de la resta de centres sostinguts amb fons públics que desitgen participar en esta convocatòria, hauran de dirigir a la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional situada en l'avinguda Campanar, número 32 (46015) de València, la documentació següent:

a) Sol·licitud de participació, degudament omplida, conforme al model recollit en l'annex I.

b) Projecte del centre per a la realització del programa, d'acord amb el que estableix el punt onze d'esta resolució.

2. La documentació serà presentada per mitjà de qualsevol de les formes previstes en l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú. Les sol·licituds que es remeten per correu hauran de ser presentades en les oficines de correus i hauran de complir el procediment establert en l'article 31 del Reglament del Servei de Correus: les instàncies seran presentades en sobre obert perquè la persona encarregada hi estampe el segell de dates. Haurà de figurar amb claredat el nom de l'oficina i la data de presentació.

3. S'enviarà una còpia de la sol·licitud i del projecte del centre per a la realització del programa al correu electrònic: programa_<amplihora@gva.es >.

Educación, en su artículo 120. No obstante, a los centros de titularidad de la Generalitat se les podrá facilitar una dotación económica para complementar en parte los gastos derivados de la aplicación y evaluación del programa.

Séptimo. Condiciones de participación del profesorado

1. El director o la directora del centro, una vez oído el órgano de coordinación pedagógica del mismo, establecerá las acciones que se incorporarán al proyecto, así como el profesorado que atenderá al alumnado durante su realización.

2. El director o la directora designará un miembro del equipo directivo, que realizará las tareas de coordinación del programa en el centro, cuyas funciones consisten básicamente en planificarlo, coordinarlo y evaluarlo.

3. En las acciones propuestas en el ámbito de este programa, al ser dirigidas a mejorar y reforzar la atención del alumnado, podrá participar todo el profesorado del centro, aunque no atienda directamente al alumnado en el horario ordinario.

4. Los equipos de ciclo en Educación Infantil y Educación Primaria y los departamentos en Educación Secundaria u órganos análogos establecerán la programación de las acciones relacionadas con su ámbito de competencias.

Octavo. Condiciones de participación del alumnado

1. El miembro del equipo directivo que realice las tareas de coordinación del programa establecerá el sistema más eficaz de información para el alumnado y sus familias.

2. La participación del alumnado en este programa requerirá la autorización por escrito de los padres, madres o tutores, en caso de que sean menores de edad. Esta autorización deberá ser custodiada por el centro hasta la finalización del programa.

3. En ningún caso se podrán imponer aportaciones a las familias por la participación de sus hijos o hijas en este programa, según establece la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 120.

Noveno. Organización de la atención al alumnado

1. Podrá participar en este programa todo el alumnado del centro o bien parte del mismo, atendiendo a aspectos tales como la etapa o el curso, o bien a sus circunstancias individuales. En todo caso, los proyectos tenderán a que participe el mayor número de alumnado del centro.

2. El alumnado puede ser distribuido según su grupo-clase o bien estableciendo distribuciones diferentes para la participación en el programa.

3. En el caso de que se establezcan distribuciones diferentes a las del grupo-clase o bien no participe todo el alumnado del centro susceptible de hacerlo, se establecerán criterios objetivos para la elección y distribución del mismo.

Diez. Solicitudes, documentación y plazo de participación

1. La dirección de los centros públicos de titularidad de la Generalitat o bien la titularidad del resto de centros sostenidos con fondos públicos que deseen participar en la presente convocatoria deberán dirigir a la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, sita en la avenida Campanar, número 32 (46015) de Valencia, la documentación siguiente:

a) Solicitud de participación, debidamente cumplimentada, conforme al modelo recogido en el anexo I.

b) Proyecto del centro para la realización del programa, conforme a lo establecido en el punto once de esta resolución.

2. La documentación será presentada mediante cualquiera de las formas previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. Las solicitudes que se remitan por correo deberán ser presentadas en las oficinas de correos y deberán cumplir el procedimiento establecido en el artículo 31 del Reglamento del Servicio de Correos: las instancias serán presentadas en sobre abierto para que la persona encargada estampe en ellas el sello de fechas. Tendrá que figurar con claridad el nombre de la oficina y la fecha de presentación.

3. Se enviará una copia de la solicitud y del proyecto del centro para la realización del programa al correo electrónico: programa_<amplihora@gva.es >.

4. El termini de presentació de sol·licituds de participació en el programa finalitzarà el dia 27 de maig de 2011.

Onze. Característiques del projecte

1. La descripció del projecte s'ajustarà al format següent: extensió màxima de 20 pàgines, format DIN A4 i font Arial 12 o semblant, a doble espai.

2. El projecte es regirà pel guió següent:

- a. Objectius del projecte
- b. Membre de l'equip directiu, coordinador o coordinadora
- c. Situació i necessitat d'este. Els centres que hagen participat en convocatòries anteriors inclouran en este punt un apartat de seguiment del programa
- d. Alumnat destinatari del projecte i, si és el cas, procediment de selecció
- e. Accions que s'han de realitzar
- f. Horari ordinari del centre i horari de realització de cada una de les accions
- g. Professorat participant per accions, indicant, si és el cas, la situació administrativa
- h. Criteris interns de coordinació
- i. Criteris interns d'avaluació del projecte

Dotze. Valoració dels projectes

1. El Servei d'Innovació i Qualitat Educativa, com a òrgan instructor, facilitarà els projectes presentats perquè siguen examinats per la Comissió de Selecció, Seguiment i Avaluació constituïda per:

President:

– El/La cap de l'Àrea d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa o persona en qui delegue

Vocals:

- El/La cap del Servei d'Innovació i Qualitat Educativa
- El/La cap del Servei d'Ordenació Acadèmica
- El/La cap de programes experimentals de la Direcció General d'Avaluació, Innovació, Qualitat Educativa i de la Formació Professional
- Un/a inspector/a d'Educació designat/ada pel servei central de la Inspecció Educativa
- Tres tècnics del Servei d'Innovació i Qualitat Educativa, un dels quals realitzarà les funcions de secretari/ària

2. La Comissió de Selecció, Seguiment i Avaluació realitzarà una valoració dels projectes presentats, atenent al compliment del que estableix esta resolució, així com a la seua qualitat i al grau d'implicació i participació del centre educatiu. Per a això tindrà en compte els criteris següents:

- a) Les característiques del centre i del seu alumnat (fins a 15 punts)
- b) La justificació de les accions que s'han de desenvolupar (fins a 20 punts)
- c) La implicació del professorat del centre, especificada a través de la participació en els departaments didàctics i la coordinació ordinària d'aula (fins a 15 punts)
- d) Viabilitat de l'horari proposat per al desenvolupament de les accions plantejades (fins a 20 punts)
- e) La coordinació entre el professorat implicat i la resta, així com el seguiment i la coordinació del programa (fins a 10 punts)
- f) L'avaluació de les accions realitzades, així com la del programa (fins a 15 punts)
- g) La participació en altres programes experimentals, o altres convocats per esta Conselleria a proposta de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional (fins a 5 punts)

La puntuació total que es podrà obtenir és de 100 punts. Quedaran exclosos del procés de selecció els projectes que no aconseguisquen el 50% de la puntuació total.

Tretze. Resolució de la convocatòria

1. La Comissió de Selecció, Seguiment i Avaluació proposarà a l'òrgan instructor la relació de centres seleccionats, així com l'assignació econòmica corresponent als centres de titularitat de la Generalitat seleccionats.

4. El plazo de presentación de solicitudes de participación en el programa finalizará el día 27 de mayo de 2011.

Once. Características del proyecto

1. La descripción del proyecto se ajustará al siguiente formato: extensión máxima de 20 páginas, formato DIN A4 y fuente Arial 12 o similar, a doble espacio.

2. El proyecto se regirá por el guión siguiente:

- a. Objetivos del proyecto
- b. Miembro del equipo directivo, coordinador o coordinadora
- c. Situación y necesidad del mismo. Los centros que hayan participado en convocatorias anteriores incluirán en este punto un apartado de seguimiento del programa
- d. Alumnado destinatario del proyecto y, en su caso, procedimiento de selección
- e. Acciones a realizar
- f. Horario ordinario del centro y horario de realización de cada una de las acciones
- g. Profesorado participante por acciones, indicando en su caso la situación administrativa
- h. Criterios internos de coordinación
- i. Criterios internos de evaluación del proyecto

Doce. Valoración de los proyectos

1. El Servicio de Innovación y Calidad Educativa, como órgano instructor, facilitará los proyectos presentados para que sean examinados por la Comisión de Selección, Seguimiento y Evaluación, constituida por:

Presidente:

– El/La jefe/a del Área de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa o persona en quien delegue

Vocales:

- El/La jefe/a del Servicio de Innovación y Calidad Educativa
- El/La jefe/a del Servicio de Ordenación Académica
- El/La jefe/a de programas experimentales de la Dirección General de Evaluación, Innovación, Calidad Educativa y de la Formación Profesional
- Un/a inspector/a de Educación designado por el servicio central de la Inspección Educativa
- Tres técnicos del Servicio de Innovación y Calidad Educativa, uno de los cuales realizará las funciones de secretario/a

2. La Comisión de Selección, Seguimiento y Evaluación realizará una valoración de los proyectos presentados, atendiendo al cumplimiento de lo establecido en la presente resolución, así como a su calidad y al grado de implicación y participación del centro educativo. Para ello tendrá en cuenta los criterios siguientes:

- a) Las características del centro y de su alumnado (hasta 15 puntos)
- b) La justificación de las acciones a desarrollar (hasta 20 puntos)
- c) La implicación del profesorado del centro, especificada a través de la participación en los departamentos didácticos y la coordinación ordinaria de aula (hasta 15 puntos)
- d) Viabilidad del horario propuesto para el desarrollo de las acciones planteadas (hasta 20 puntos)
- e) La coordinación entre el profesorado implicado y el resto, así como el seguimiento y la coordinación del programa (hasta 10 puntos)
- f) La evaluación de las acciones realizadas, así como la del programa (hasta 15 puntos)
- g) La participación en otros programas experimentales, u otros convocados por esta Conselleria a propuesta de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional (hasta 5 puntos)

La puntuación total que se podrá obtener es de 100 puntos. Quedarán excluidos del proceso de selección los proyectos que no alcancen el 50% de la puntuación total.

Trece. Resolución de la convocatoria

1. La Comisión de Selección, Seguimiento y Evaluación propondrá al órgano instructor la relación de centros seleccionados, así como la asignación económica correspondiente a los centros de titularidad de la Generalitat seleccionados.

2. La relació provisional dels projectes seleccionats, amb la indicació de les quantitats proposades per als centres de titularitat de la Generalitat, i la relació provisional dels projectes no seleccionats es faran públiques en el tauler d'anuncis de la Conselleria d'Educació i de les direccions territorials d'Educació.

3. S'establirà un termini des de l'endemà de la publicació de les llistes provisionals fins al dia 9 de setembre de 2011 perquè:

a) La direcció o el titular dels centres, els projectes dels quals hagen sigut seleccionats, remeta a la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, Servei d'Innovació i Qualitat Educativa, un escrit en què faça constar que accepta realitzar el projecte presentat en les condicions aprovades per la Comissió de Selecció o que renuncia expressament a la realització. S'enviarà una còpia de l'escrit al correu electrònic: programa_amplihora@gva.es.

b) La direcció o el titular dels centres, els projectes dels quals no han sigut seleccionats, pugan presentar les alegacions que considere oportunes.

4. Transcorregut el termini establert en el punt anterior, comprovats els escrits d'acceptació o renúncia, estudiades i, si és el cas, ateses les alegacions presentades, el Servei d'Innovació i Qualitat Educativa, vista la proposta de la Comissió de Selecció, elevarà la proposta definitiva a la directora general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, qui resoldrà la convocatòria per delegació del conseller.

5. La resolució de la convocatòria es publicarà en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

6. En aplicació del que estableix l'article 42.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, el termini màxim per a resoldre esta sol·licitud és de sis mesos des de la data d'efectes d'esta convocatòria. L'efecte que produirà el silenci administratiu, si transcorre el termini sense que s'haja dictat i publicat la resolució corresponent, serà desestimatori de la sol·licitud.

Catorze. Obligacions dels centres

1. Els centres, els projectes dels quals siguen autoritzats mitjançant una resolució, hauran de posar-los en pràctica durant el curs 2011/2012 i hauran de complir les bases d'esta resolució i les expressades en el seu projecte.

2. Els centres participants hauran de col·laborar en el seguiment i avaluació que realitzarà la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional segons les directrius establides a este efecte.

Quinze. Gastos de funcionament

En el cas que el centre on s'amplie l'horari siga de titularitat de la Generalitat, el centre podrà rebre una quantitat econòmica per a sufragar parcialment els gastos que es deriven de la seua aplicació i avaluació.

Setze. Reconeixement i certificació

1. Al professorat que participe en el programa regulat per esta resolució se li reconeixeran 60 hores, atès que este programa d'innovació educativa s'ajusta al que s'ha preceptuat en l'article vint-i-sis de l'Orde 99/2010, de 21 de desembre, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen les modalitats, la convocatòria, el reconeixement, la certificació, el registre i la valoració de les activitats de formació permanent del professorat (DOCV núm. 6443, de 21.01.2011), tal com assenyalava l'article quaranta-un, de l'esmentada orde, pel qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança, a este efecte del complement retributiu relacionat amb la formació permanent del professorat. A estos efectes també se li reconeixeran les mateixes hores al director o directora i al coordinador o coordinadora del programa.

2. El Servei de Formació del Professorat de la Direcció General de Personal Docent de la Conselleria d'Educació, al terme del programa, expedirà la corresponent certificació.

2. La relación provisional de los proyectos seleccionados, con indicación de las cantidades propuestas para los centros de titularidad de la Generalitat, y la relación provisional de los proyectos no seleccionados, se harán públicas en el tablón de anuncios de la Conselleria de Educación y de las direcciones territoriales de Educación.

3. Se establece un plazo desde el día siguiente de la publicación de los listados provisionales hasta el día 9 de septiembre de 2011 para que:

a) La dirección o el titular de los centros cuyos proyectos hayan sido seleccionados remita a la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, Servicio de Innovación y Calidad Educativa un escrito en el que haga constar que acepta realizar el proyecto presentado en las condiciones aprobadas por la Comisión de Selección o que renuncia expresamente a su realización. Se enviará una copia del escrito al correo electrónico: programa_amplihora@gva.es.

b) La dirección o el titular de los centros cuyos proyectos no han sido seleccionados pueda presentar las alegaciones que considere oportunas.

4. Transcurrido el plazo establecido en el punto anterior, comprobados los escritos de aceptación o renuncia, estudiadas y, en su caso, atendidas las alegaciones presentadas, el Servicio de Innovación y Calidad Educativa, vista la propuesta de la Comisión de Selección, elevará la propuesta definitiva a la directora general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, quien resolverá la convocatoria por delegación del conseller.

5. La resolución de la convocatoria se publicará en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

6. En aplicación de lo establecido en el artículo 42.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, el plazo máximo para resolver la presente solicitud es de seis meses desde la fecha de efectos de esta convocatoria. El efecto que producirá el silencio administrativo, si transcorre el plazo sin que se haya dictado y publicado la resolución correspondiente, será desestimatorio de la solicitud.

Catorce. Obligaciones de los centros

1. Los centros cuyos proyectos sean autorizados mediante resolución deberán ponerlos en práctica durante el curso 2011/2012, cumpliendo las bases de la presente resolución y las expresadas en el propio proyecto.

2. Los centros participantes deberán colaborar en el seguimiento y evaluación que realizará la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional según las directrices establecidas al efecto.

Quince. Gastos de funcionamiento

En el caso de que el centro donde se amplíe el horario sea de titularidad de la Generalitat, el centro podrá recibir una cantidad económica para sufragar parcialmente los gastos que se deriven de su aplicación y evaluación.

Dieciséis. Reconocimiento y certificación

1. Al profesorado que participe en el programa regulado por la presente resolución se le reconocerán 60 horas, dado que este programa de innovación educativa se ajusta a lo preceptuado en el artículo veintiséis de la Orden 99/2010, de 21 de diciembre, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan las modalidades, la convocatoria, el reconocimiento, la certificación, el registro y la valoración de las actividades de formación permanente del profesorado (DOCV núm. 6443, de 21.01.2011), tal y como señala el artículo cuarenta y uno de la citada orden, por el que se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza, al efecto del complemento retributivo relacionado con la formación permanente del profesorado. A estos efectos también se le reconocerán las mismas horas al director o directora y al coordinador o coordinadora del programa.

2. El Servicio de Formación del Profesorado de la Dirección General de Personal Docente de la Conselleria de Educación, al término del programa, expedirá la correspondiente certificación.

Dèsset. Difusió i supervisió

1. Les direccions territorials competents en matèria d'Educació, en el seu corresponent àmbit de gestió, adoptaran les mesures necessàries per a la difusió i aplicació d'esta resolució.

2. La Inspecció Educativa vetlarà pel bon desenvolupament d'este programa en els centres educatius amb subjecció a esta resolució i participarà en l'avaluació del programa a través del procediment que s'establisca a este efecte.

3. En qualsevol moment del desenvolupament del programa, la Inspecció Educativa podrà proposar de forma justificada a la directora general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional la revocació de participació en el programa, per incompliment del que estableix esta resolució o del projecte presentat pels centres.

Díhuit. Avaluació del programa

1. La Comissió de Selecció, Seguiment i Avaluació establirà el procediment d'avaluació del programa.

2. La Comissió elevarà un informe final a la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, a fi de millorar, si procedix, l'estructura i funcionament en pròximes convocatòries.

Dènou. Finançament

1. Als centres de titularitat de la Generalitat se'ls podrà assignar una quantitat econòmica. La quantia corresponent a cada un d'estos centres serà proposada per la Comissió de Selecció, Seguiment i Avaluació, atenent al nombre de projectes aprovats i tenint en compte el nombre d'accions que han de desenvolupar els centres, les necessitats plantejades per estos i la puntuació obtinguda en la valoració dels seus projectes.

2. El finançament d'este programa anirà a càrrec de l'aplicació pressupostària 18.04.322B.458, corresponent a l'aportació del Ministeri d'Educació, i de l'aplicació pressupostària 09.02.03.421.50.2, corresponent als pressupostos de la Generalitat per a l'any 2011, per un import global màxim de 220.000 euros.

Vint. Delegació

Es delega en la directora general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional la facultat de concedir les quantitats econòmiques destinades a compensar els gastos derivats de la posada en marxa del programa, d'adoptar les mesures oportunes per al compliment d'esta resolució i de resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

Vint-i-u. Eficàcia

La present resolució produirà efectes l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

De conformitat amb el que estableixen els articles 107, 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, i 10, 14 i 46 de la Llei Reguladora de la Jurisdicció contenciosa administrativa, esta resolució, que posa fi a la via administrativa, podrà ser recorreguda potestativament pels centres concertats en reposició o es podrà interposar directament un recurs contenciós administratiu, en els terminis i davant dels òrgans que s'indiquen a continuació:

a) El recurs de reposició haurà d'interposar-se davant del conseller d'Educació en el termini d'un mes, a comptar de l'endemà de la seua publicació.

b) El recurs contenciós administratiu haurà de formalitzar-se davant del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos, a comptar de l'endemà de la seua publicació.

València, 23 de març de 2011.– El conseller d'Educació: Alejandro Font de Mora Turón.

Diecisiete. Difusión y supervisión

1. Las direcciones territoriales competentes en materia de Educación, en su correspondiente ámbito de gestión, adoptarán las medidas necesarias para la difusión y aplicación de esta resolución.

2. La Inspección Educativa velará por el buen desarrollo de este programa en los centros educativos con sujeción a la presente resolución y participará en la evaluación del programa a través del procedimiento que se establezca al efecto.

3. En cualquier momento del desarrollo del programa, la Inspección Educativa podrá proponer de forma justificada a la directora general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional la revocación de participación en el presente programa, por incumplimiento de lo establecido en la presente resolución o del proyecto presentado por parte de los centros.

Dieciocho. Evaluación del programa

1. La Comisión de Selección, Seguimiento y Evaluación establecerá el procedimiento de evaluación del programa.

2. La Comisión elevará un informe final a la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, con el fin de mejorar, si procede, su estructura y funcionamiento en próximas convocatorias.

Diecinueve. Financiación

1. A los centros de titularidad de la Generalitat se les podrá asignar una cantidad económica. La cuantía correspondiente a cada uno de estos centros será propuesta por la Comisión de Selección, Seguimiento y Evaluación, atendiendo al número de proyectos aprobados y teniendo en cuenta el número de acciones a desarrollar por los centros, las necesidades planteadas por estos y la puntuación obtenida en la valoración de sus proyectos.

2. La financiación de este programa irá a cargo de la aplicación presupuestaria 18.04.322B.458, correspondiente a la aportación del Ministerio de Educación, y de la aplicación presupuestaria 09.02.03.421.50.2, correspondiente a los presupuestos de la Generalitat para el año 2011, por un importe global máximo de 220.000 euros.

Veinte. Delegación

Se delega en la directora general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional la facultad de conceder las cantidades económicas destinadas a compensar los gastos derivados de la puesta en marcha del programa, de adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento de esta resolución y de resolver y notificar todas las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

Veintiuno. Eficacia

La presente resolución surtirá efectos al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.


De conformidad con lo establecido en los artículos 107, 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y 10, 14 y 46 de la Ley Reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, podrá ser recurrida potestativamente por los centros concertados en reposición o se podrá interponer directamente un recurso contencioso-administrativo, en los plazos y ante los órganos que se indican a continuación:

a) El recurso de reposición deberá interponerse ante el conseller de Educación en el plazo de un mes, a contar desde el día siguiente al de su publicación.

b) El recurso contencioso-administrativo deberá formalizarse ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses, a contar desde el día siguiente al de su publicación.

Valencia, 23 de marzo de 2011.– El conseller de Educación: Alejandro Font de Mora Turón.

ANNEX I / ANEXO I

 GENERALITAT VALENCIANA	SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROGRAMA EXPERIMENTAL D'AMPLIACIÓ DE L'HORARI ESCOLAR SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA EXPERIMENTAL DE AMPLIACIÓN DEL HORARIO ESCOLAR
---	---

A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO			
CODI / CODIGO		DENOMINACIÓ / DENOMINACIÓN	
DOMICILI (CARRER / PLAÇA, NÚMERO I PORTA) / DOMICILIO (CALLE / PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)		CP	LOCALITAT / LOCALIDAD
PROVINCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	FAX	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
DIRECTOR/A / DIRECTOR/A		COORDINADOR/A	
TELÈFON / TELÉFONO		CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO	

B DADES ESPECÍFIQUES DEL CENTRE / DATOS ESPECÍFICOS DEL CENTRO							
NRE. GRUPS / Nº GRUPOS	Infantil	Primària / Primaria	ESO	Batxillerat / Bachillerato	CFGM	CFGS	Altres / Otros
NOMBRE D'ALUMNES / NÚMERO DE ALUMNOS/AS			Xiques / Chicas		Xics / Chicos		TOTAL
NOMBRE DE PROFESSORS/ES / NÚMERO DE PROFESORES/AS			Dones / Mujeres		Hòmens / Hombres		TOTAL

C CARACTERÍSTIQUES DEL PROGRAMA / CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA	
<input type="checkbox"/>	Centres sostinguts amb fons públics que en el curs anterior desenrotllaren el programa <i>Centros sostenidos con fondos públicos que en el curso anterior desarrollaron el programa</i>
<input type="checkbox"/>	Centres sostinguts amb fons públics que en el curs anterior no desenrotllaren el programa <i>Centros sostenidos con fondos públicos que en el curso anterior no desarrollaron el programa</i>

D DADES ESPECÍFIQUES DEL DISSENY DEL PROGRAMA (1) / DATOS ESPECÍFICOS DEL DISEÑO DEL PROGRAMA								
	INFANTIL	PRIMÀRIA PRIMARIA	ESO	BATXILLERAT BACHILLERATO	CFGM	CFGS	ALTRES OTROS	TOTAL
NRE. GRUPS / Nº GRUPOS								
NRE. ALUMNAT / Nº ALUMNADO								
NRE. PROFESSORAT / Nº PROFESORADO								

CICLE/DEPARTAMENT/ALTRES CICLO/DEPARTAMENTO/OTROS	PROJECTES: ACTUACIONS PREVISTES / PROYECTOS: ACTUACIONES PREVISTAS	GRUPS PARTICIPANTS GRUPOS PARTICIPANTES	NRE. ALUMNAT Nº ALUMNADO		HORES HORAS (2)	PREVISIÓ PROFESSORAT PREVISIÓN PROFESSORADO
			XIQUES / CHICAS	XICS / CHICOS		

(1) En cas de necessitar més espai, fotocopieu esta pàgina / En caso de necesitar más espacio, fotocopiad esta página
 (2) Hores d'atenció directa amb l'alumnat que realitzarà el professorat setmanalment / Horas de atención directa con el alumnado que realizará el profesorado semanalmente

E APROVACIÓ CLAUSTRE I CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE / APROBACIÓN CLAUSTRO Y CONSEJO ESCOLAR DEL CENTRO

El claustre del professorat, en sessió realitzada el dia _____, acorda la participació del centre en el programa.
El claustro del profesorado, en sesión realizada el día _____, acuerda la participación del centro en el programa.

El consell escolar, en sessió realitzada el dia _____, acorda la participació del centre en el programa.
El consejo escolar, en sesión realizada el día _____, acuerda la participación del centro en el programa.

<p style="text-align: center;">_____, ____ d _____ de _____</p> <p style="text-align: center;">Director/a del centre / centro</p> <p style="margin-top: 20px;">Firma: _____</p> <p style="font-size: small; margin-top: 20px;">Les dades personals que conté l'imprès podran ser incloses en un fitxer perquè siguin tractades per la Conselleria Educació, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).</p> <p style="font-size: x-small; margin-top: 5px;">Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE nº 298, de 14 de diciembre de 1999).</p>	REGISTRE D'ENTRADA <small>REGISTRO DE ENTRADA</small> DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT <small>FECHA ENTRADA EN EL ÓRGANO COMPETENTE</small>
--	---

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CE - DGI TE
 DIN - A4
 IA - 18433 - 01 - E