

INSTRUCCIÓ DE 22 DE SETEMBRE DE 2015, DE LA DIRECCIÓ GENERAL DE POLÍTICA EDUCATIVA, PER LA QUAL ES REGULA EL FUNCIONAMENT DE LES UNITATS PEDAGÒGIQUES HOSPITALÀRIES UBICADES EN HOSPITALS PÚBLICS DE LA COMUNITAT VALENCIANA PER AL CURS 2015/2016.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix en el títol II, capítol II, que a fi de fer efectiu el principi d'igualtat en l'exercici del dret a l'educació, les administracions públiques desenvoluparan accions de caràcter compensatori en relació amb les persones, grups i àmbits territorials que es troben en situacions desfavorables i proveiran els recursos econòmics i els suports necessaris per a això.

L'Orde de 4 de juliol de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana (DOGV 17.07.2001), regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa. Els apartats segon 1.g, tretze 2, 3 i 4, catorze 2 i quinze 4, d'esta orde, estableixen les actuacions de compensació educativa dirigides a la població hospitalitzada o convalescent en el seu propi domicili per prescripció facultativa.

L'Orde de 21 de novembre de 2006 de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport (DOGV 26.12.2006), determina els criteris i procediments per a l'atenció hospitalària i domiciliària de l'alumnat que requerisca compensació educativa en educació primària i educació secundària obligatòria. En esta orde s'estableix l'objecte de les unitats educatives hospitalàries, els recursos personals de les dites unitats, així com les funcions i la jornada laboral del professorat que les atén.

L'alumnat que temporalment es troba hospitalitzat i per este motiu té una assistència irregular al seu centre educatiu de referència requerix una resposta que garantisca el seu dret a una educació de qualitat en les mateixes condicions que la resta de l'alumnat. Esta atenció educativa està actualment coberta en 15 centres hospitalaris públics de la Comunitat Valenciana, a través de les corresponents unitats pedagògiques hospitalàries.

No obstant, la necessitat d'optimitzar la coordinació de la intervenció que es realitza en les unitats referides, en el àmbit del propi hospital en què s'ubiquen, entre estes i els centres educatius que escolaritzen l'alumnat objecte de la seua labor, així com respecte de les actuacions docents que, segons el cas, s'hagen de planificar i implementar en l'àmbit de l'atenció domiciliària, aconsellen establir les instruccions que regulen la seua organització i funcionament.

INSTRUCCIÓN DE 22 DE SEPTIEMBRE DE 2015, DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICA EDUCATIVA POR LA QUE SE REGULA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS UNIDADES PEDAGÓGICAS HOSPITALARIAS UBICADAS EN HOSPITALES PÚBLICOS DE LA COMUNITAT VALENCIANA PARA EL CURSO 2015/2016.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación establece en el título II, capítulo II, que con el fin de hacer efectivo el principio de igualdad en el ejercicio del derecho a la educación, las Administraciones públicas desarrollarán acciones de carácter compensatorio en relación con las personas, grupos y ámbitos territoriales que se encuentren en situaciones desfavorables y proveerán los recursos económicos y los apoyos precisos para ello.

La Orden de 4 de julio de 2001, de la Conselleria de Cultura y Educación de la Generalitat Valenciana (DOGV 17.07.2001) regula la atención al alumnado con necesidades de compensación educativa. Los apartados segundo 1.g, trece 2, 3 y 4, catorce 2 y quince 4 de esta orden, establecen las actuaciones de compensación educativa dirigidas a la población hospitalizada o convaliente en su propio domicilio por prescripción facultativa.

La Orden de 21 de noviembre de 2006 de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte (DOGV 26.12.2006), determina los criterios y procedimientos para la atención hospitalaria y domiciliaria del alumnado que requiera compensación educativa en educación primaria y educación secundaria obligatoria. En esta Orden se establece el objeto de las unidades educativas hospitalarias, los recursos personales de dichas unidades, así como las funciones y la jornada laboral del profesorado que las atiende.

El alumnado que temporalmente se encuentra hospitalizado y por este motivo tiene una asistencia irregular a su centro educativo de referencia requiere una respuesta que garantice su derecho a una educación de calidad en las mismas condiciones que el resto del alumnado. Esta atención educativa está actualmente cubierta en 15 centros hospitalarios públicos de la Comunitat Valenciana, a través de las correspondientes unidades pedagógicas hospitalarias.

No obstante, la necesidad de optimizar la coordinación de la intervención que se realiza en las unidades referidas, en el ámbito del propio hospital en el que se ubican, entre éstas y los centros educativos que escolarizan al alumnado objeto de su labor, así como respecto de las actuaciones docentes que, según el caso, se deban planificar e implementar en el ámbito de la atención domiciliaria, aconsejan establecer las instrucciones que regulan su organización y funcionamiento.

Primer: Destinataris

1. En les dependències de cada una de les institucions hospitalàries públiques que han determinat les conselleries d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de Sanitat Universal i Salut Pública de la Generalitat, es constitueixen unitats pedagògiques hospitalàries.
2. Les unitats pedagògiques hospitalàries proporcionaran atenció educativa a l'alumnat hospitalitzat que es trobe en edat d'escolarització obligatòria i a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil, prioritàriament que presente patologia de llarga duració o crònica. En funció de la disponibilitat horària del professorat, segons la prioritització establida en l'apartat tercer de les presents instruccions, es proporcionarà suport educatiu a la resta de l'alumnat d'etapes educatives no obligatòries.
3. L'alumnat atés en les unitats pedagògiques hospitalàries continuarà escolaritzat, a tots els efectes, en els seus respectius centres de referència.

Segon: Objectius

Les unitats pedagògiques hospitalàries tindran com a objectius els que segueixen:

- a) Activar i proporcionar una atenció educativa adequada a les necessitats, en coordinació amb els centres educatius que escolaritzen l'alumnat hospitalitzat i, si és el cas, amb les i els docents que intervenen en l'àmbit domiciliari.
- b) Desenrotllar la programació educativa elaborada pel centre de referència de l'alumnat hospitalitzat, de manera que es garantisca la continuïtat del seu procés educatiu i es previnga el desfasament escolar que poguera derivar-se de la seua situació.
- c) Afavorir el manteniment de la vinculació de l'alumnat hospitalitzat amb els seus centres de referència, fonamentalment a través de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.
- d) Establir les vies de comunicació necessàries entre els distints professionals que intervenen en l'atenció a l'alumnat hospitalitzat: personal sanitari, direcció, tutor/a i professorat del centre de referència i professorat d'atenció domiciliària.
- e) Fomentar la utilització del temps lliure en l'hospital, programant activitats tant lúdiques i d'oci com de caràcter formatiu, en coordinació amb altres professionals, entitats o associacions sense ànim de

Primero: Destinatarios

1. En las dependencias de cada una de las instituciones hospitalarias públicas que han determinado las Consellerias de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y de Sanidad Universal y Salud Pública de la Generalitat, se constituyen unidades pedagógicas hospitalarias.
2. Las unidades pedagógicas hospitalarias proporcionarán atención educativa al alumnado hospitalizado que se encuentre en edad de escolarización obligatoria y al alumnado del segundo ciclo de educación infantil, prioritariamente que presente patología de larga duración o crónica. En función de la disponibilidad horaria del profesorado, según la priorización establecida en el apartado tercero de las presentes instrucciones, se proporcionará apoyo educativo al resto del alumnado de etapas educativas no obligatorias.
3. El alumnado atendido en las unidades pedagógicas hospitalarias continuará escolarizado, a todos los efectos, en sus respectivos centros de referencia.

Segundo: Objetivos

Las unidades pedagógicas hospitalarias tendrán como objetivos los que siguen:

- a) Activar y proporcionar una atención educativa adecuada a las necesidades, en coordinación con los centros educativos que escolarizan al alumnado hospitalizado y, si es el caso, con las y los docentes que interviene en el ámbito domiciliario.
- b) Desarrollar la programación educativa elaborada por el centro de referencia del alumnado hospitalizado, de modo que se garantice la continuidad de su proceso educativo y se prevenga el desfase escolar que pudiese derivarse de su situación.
- c) Favorecer el mantenimiento de la vinculación del alumnado hospitalizado con sus centros de referencia, fundamentalmente a través de las tecnologías de la información y la comunicación.
- d) Establecer los cauces de comunicación necesarios entre los distintos profesionales que interviene en la atención al alumnado hospitalizado: personal sanitario; dirección, tutor/a y profesorado del centro de referencia y profesorado de atención domiciliaria.
- e) Fomentar la utilización del tiempo libre en el hospital, programando actividades tanto lúdicas y de ocio como de carácter formativo, en coordinación con otros profesionales, entidades o asociaciones sin ánimo de

lucro que intervinguen en l'entorn hospitalari.

- f) Contribuir, junt amb el professorat del centre en què es troba escolaritzat l'alumnat hospitalitzat i, si és el cas, amb les i els docents d'atenció domiciliària, a facilitar la seua incorporació a este una vegada finalitzat el seu període de convalescència.

Tercer: Organització i funcionament

1. Les unitats pedagògiques hospitalàries determinaran els protocols d'intervenció amb l'alumnat hospitalitzat en funció de les següents consignes bàsiques:

1.1. En coordinació amb les i els professionals sanitaris, valoració diària de la informació disponible respecte a l'alumnat de nou ingrés en l'hospital: edat, patologia, duració prevista de l'hospitalització; així com presa de contacte amb la família per a iniciar, si és procedent, la comunicació amb el centre educatiu de referència. Per a això, s'ompliran les dades bàsiques de l'alumne, de la família i del centre educatiu de referència utilitzant el model de l'annex I.

1.2. Sense perjudi de la flexibilitat que ha de contemplar-se en el funcionament de les unitats pedagògiques hospitalàries, així com de la planificació diària que d'ella es puga derivar, s'haurà de concretar una organització dels horaris d'intervenció amb l'alumnat hospitalitzat, basant-se en els següents criteris de prioritat:

a) Alumnat en edat d'escolarització obligatòria (6-16 anys) i alumnat de 2n cicle d'educació infantil (3-5 anys):

- Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període superior a 3 setmanes, contínues o en alternança amb períodes de repòs o atenció domiciliària per patologia de llarga duració o crònica.
- Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període comprés entre 1 i 3 setmanes.
- Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període inferior a 1 setmana.

Es valorarà en funció de la gravetat, en la qual es puga establir altres prioritats que valore l'equip docent.

b) Alumnat que cursa batxillerat o altres ensenyances postobligatòries.

Una vegada coberta la demanda corresponent a l'alumnat d'ensenyança obligatòria i del segon cicle d'Educació Infantil, es podrà atendre este alumnat. L'atenció educativa serà d'assessorament i suport a l'estudi, materials de

lucro que intervengan en el entorno hospitalario.

- f) Contribuir, junto con el profesorado del centro en el que se encuentra escolarizado el alumnado hospitalizado y, si es el caso, con las y los docentes de atención domiciliaria, a facilitar su incorporación a éste una vez finalizado su periodo de convalecencia.

Tercero: Organización y funcionamiento

1. Las unidades pedagógicas hospitalarias determinarán los protocolos de intervención con el alumnado hospitalizado en función de las siguientes consignas básicas:

1.1. En coordinación con las y los profesionales sanitarios, valoración diaria de la información disponible respecto al alumnado de nuevo ingreso en el hospital: edad, patología, duración prevista de su hospitalización; así como toma de contacto con la familia para iniciar, si procede, la comunicación con el centro educativo de referencia. Para ello, se cumplimentarán los datos básicos del alumno, de la familia y del centro educativo de referencia utilizando el modelo del anexo I.

1.2. Sin perjuicio de la flexibilidad que debe contemplarse en el funcionamiento de las unidades pedagógicas hospitalarias, así como de la planificación diaria que de ella se pueda derivar, se deberá concretar una organización de los horarios de intervención con el alumnado hospitalizado, basándose en los siguientes criterios de prioridad:

a) Alumnado en edad de escolarización obligatoria (6-16 años) y alumnado de 2º ciclo de educación infantil (3-5 años):

- Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo superior a 3 semanas, continuas o en alternancia con periodos de reposo o atención domiciliaria por patología de larga duración o crónica.
- Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo comprendido entre 1 y 3 semanas.
- Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo inferior a 1 semana.

Se valorará en función de la gravedad, en la que se pueda establecer otras prioridades que valore el equipo docente.

b) Alumnado que cursa bachillerato u otras enseñanzas postobligatorias.

Una vez cubierta la demanda correspondiente al alumnado de enseñanza obligatoria y del segundo ciclo de Educación Infantil, se podrá atender a este alumnado. La atención educativa será de asesoramiento y apoyo al



consulta, bibliografia, i qualssevol altres que afavorisquen les seues possibilitats d'autoformació.

1.3. Comunicació amb la família i sol·licitud de consentiment per a tramitar la petició al centre educatiu en què es troba escolaritzat l'alumne o l'alumna, de la informació o, si és el cas, la documentació necessària per al desenrotllament òptim de la intervenció educativa pertinent (annex II).

1.4. Comunicació d'incorporació a la unitat pedagògica de l'alumne o alumna la previsió d'hospitalització de la qual siga superior a tres setmanes, contínues o en alternança amb períodes de repòs o atenció domiciliària, al centre escolar de referència del mateix, i sol·licitud de la informació inicial necessària per a organitzar la intervenció des de la dita unitat (annex III). Quan la previsió d'hospitalització de l'alumne o alumna siga inferior a tres setmanes, el professorat de la unitat pedagògica hospitalària, davall la supervisió del coordinador o coordinadora de la mateixa, articularà en este extrem el procediment més adequada a cada cas.

1.5. Planificació del treball a desenrotllar amb cada un dels alumnes susceptibles de ser atesos. Esta planificació podrà ser revisada diàriament o setmanalment en funció de les necessitats de l'alumnat hospitalitzat.

1.6. Intervenció directa amb l'alumnat, en el servei hospitalitzat, aula o habitació. En el cas de desplaçament a l'aula, es demanarà consentiment verbal de la família.

1.7. Registre diari i avaluació de les intervencions realitzades durant la setmana. Cada unitat pedagògica hospitalària realitzarà el model de registre que s'adapte a la seua organització o utilitzarà el model de l'annex IV.

1.8. En el cas de l'alumnat hospitalitzat per un període superior a tres setmanes, contínues o en alternança amb períodes de repòs domiciliari per patologia de llarga duració o crònica, s'elaborarà un informe de seguiment i avaluació de les activitats que s'han desenrotllat amb dit alumnat (annex V), a fi de traslladar esta informació al centre educatiu en què s'escolaritza.

2. Les unitats pedagògiques hospitalàries disposen, segons el que estableix la Resolució de 29 de març de 2010 de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, d'un codi de centre diferenciat dels codis dels centres docents. Per mitjà d'este codi el professorat de la unitat podrà accedir al portal educatiu "Mestre a casa", de la mateixa manera que

estudio, materiales de consulta, bibliografía, y cualesquiera otros que favorezcan sus posibilidades de autoformación.

1.3. Comunicación con la familia y solicitud de consentimiento para tramitar la petición al centro educativo en el que se encuentra escolarizado el alumno o la alumna, de la información o, en su caso, la documentación necesaria para el desarrollo óptimo de la intervención educativa pertinente (anexo II).

1.4. Comunicación de incorporación a la unidad pedagógica del alumno o alumna cuya previsión de hospitalización sea superior a tres semanas, continuas o en alternancia con periodos de reposo o atención domiciliaria, al centro escolar de referencia del mismo, y solicitud de la información inicial necesaria para organizar la intervención desde dicha unidad (anexo III). Cuando la previsión de hospitalización del alumno o alumna sea inferior a tres semanas, el profesorado de la unidad pedagógica hospitalaria, bajo la supervisión del coordinador o coordinadora de la misma, articulará en este extremo el procedimiento más adecuado a cada caso.

1.5. Planificación del trabajo a desarrollar con cada uno de los alumnos y alumnas susceptibles de ser atendidos. Esta planificación podrá ser revisada diaria o semanalmente en función de las necesidades del alumnado hospitalizado.

1.6. Intervención directa con el alumnado, en el servicio hospitalizado, aula o habitación. En el caso de desplazamiento al aula, se pedirá consentimiento verbal de la familia.

1.7. Registro diario y evaluación de las intervenciones realizadas durante la semana. Cada unidad pedagógica hospitalaria realizará el modelo de registro que se adapte a su organización o utilizará el modelo del anexo IV.

1.8. En el caso del alumnado hospitalizado por un periodo superior a tres semanas, continuas o en alternancia con periodos de reposo domiciliario por patología de larga duración o crónica, se elaborará un informe de seguimiento y evaluación de las actividades que se han desarrollado con dicho alumnado (anexo V), con objeto de trasladar esta información al centro educativo en el que se escolariza.

2. Las unidades pedagógicas hospitalarias disponen, según lo establecido en la Resolución de 29 de marzo de 2010 de la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, de un código de centro diferenciado de los códigos de los centros docentes. Mediante este código el profesorado de la unidad podrá acceder al portal educativo "Mestre a casa", de la

accedixen la resta de centres docents.

Quart: Coordinació de la unitat

1. La Inspecció General d'Educació designarà, prèvia proposta de les respectives Direccions Territorials amb competències en matèria d'educació, un Inspector o Inspectora d'Educació per cada província que realitzarà les funcions de coordinació de les unitats pedagògiques hospitalàries dels centres hospitalaris de la província.

2. De conformitat amb el que estableix l'article tercer, apartat 3, de l'Orde de 21 de novembre de 2006 de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es determinen els criteris i procediments per a l'atenció hospitalària i domiciliària de l'alumnat que requereix compensació educativa en educació primària i educació secundària obligatòria, les agrupacions que disposen de tres a set unitats comptaran amb un coordinador/a o responsable, designat per la Direcció Territorial corresponent. En el compliment d'esta orde, i a l'efecte d'optimitzar l'organització i funcionament d'estes unitats, cada Direcció Territorial amb competències en matèria d'educació, a través de la seua Inspectora o Inspector d'Educació coordinador de les mateixes formularà, segons siga procedent, una proposta d'agrupació d'estes a Direcció General de Política Educativa. Una vegada aprovada tal agrupació per la Direcció General de Política Educativa, la Direcció Territorial corresponent amb competències en matèria d'educació, a través del seu Inspector o Inspectora coordinadora, designarà el coordinador o coordinadora responsable de l'agrupació esmentada. A efectes administratius el coordinador o coordinadora serà nomenat gestor o gestora de centre educatiu.

3. El o la docent que actui com a coordinador o coordinadora de la unitat o agrupació d'unitats pedagògiques hospitalàries assumirà les funcions de gestor o gestora de centre educatiu i desenvoluparà les següents tasques:

- a) La coordinació de les actuacions que es desenrotllen en les unitats pedagògiques hospitalàries, en col·laboració, en el cas de les agrupacions d'unitats, amb el professorat adscrit a cada una d'elles.
- b) La supervisió del compliment dels horaris i les funcions dels docents que s'establixen en esta Instrucció i el trasllat d'esta informació a l'inspector d'Educació coordinador de la província.
- c) La gestió i administració dels recursos econòmics assignats a la unitat, en col·laboració, en el cas de les agrupacions d'unitats, amb el professorat adscrit a cada una d'elles.

misma manera que acceden el resto de centros docentes.

Cuarto: Coordinación de la unidad

1. La Inspección General de Educación nombrará, a propuesta de las respectivas Direcciones Territoriales con competencias en materia de educación, un Inspector o Inspectora de Educación por cada provincia que realizará las funciones de coordinación de las unidades pedagógicas hospitalarias de los centros hospitalarios de dicha provincia.

2. De conformidad con lo establecido en el artículo tercero, apartado 3, de la Orden de 21 de noviembre de 2006 de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se determinan los criterios y procedimientos para la atención hospitalaria y domiciliaria del alumnado que requiera compensación educativa en educación primaria y educación secundaria obligatoria, las agrupaciones que dispongan de tres a siete unidades contarán con un coordinador/a o responsable, designado por la Dirección Territorial correspondiente. En el cumplimiento de esta orden, y a los efectos de optimizar la organización y funcionamiento de estas unidades, cada Dirección Territorial con competencias en materia de educación, a través de su Inspectora o Inspector de Educación coordinador de las mismas formulará, según proceda, una propuesta de agrupación de éstas a la Dirección General de Política Educativa. Una vez aprobada tal agrupación por la Dirección General de Política Educativa, la Dirección Territorial correspondiente con competencias en materia de educación, a través de su Inspector o Inspectora coordinadora, designará al coordinador o coordinadora responsable de la agrupación citada. A efectos administrativos el coordinador o coordinadora será nombrado gestor o gestora de centro educativo.

3. El o la docente que actúe como coordinador o coordinadora de la unidad o agrupación de unidades pedagógicas hospitalarias asumirá las funciones de gestor o gestora de centro educativo y desarrollará las siguientes tareas:

- a) La coordinación de las actuaciones que se desarrollan en las unidades pedagógicas hospitalarias, en colaboración, en el caso de las agrupaciones de unidades, con el profesorado adscrito a cada una de ellas.
- b) La supervisión del cumplimiento de los horarios y las funciones de los docentes que se establecen en esta Instrucción y el traslado de esta información al Inspector de Educación coordinador de la provincia.
- c) La gestión y administración de los recursos económicos asignados a la unidad, en colaboración, en el caso de las agrupaciones de unidades, con el profesorado adscrito a cada una de ellas.

- | | |
|--|---|
| <p>d) La coordinació amb la gerència del centre hospitalari de determinades actuacions que puguen incidir en el desenrotllament de la labor mèdica. En el cas de les agrupacions d'unitats, sense perjudi de les competències atribuïdes al coordinador o coordinadora de les mateixes, esta funció serà exercida de manera delegada per les i els docents adscrits a cada una d'elles.</p> <p>e) L'impuls de la col·laboració amb entitats o associacions sense ànim de lucre que intervinguen en l'entorn hospitalari, en col·laboració, en el cas de les agrupacions d'unitats, amb el professorat adscrit a cada una d'elles.</p> <p>f) Qualsevol altra que els siga encomanada per l'Administració educativa.</p> | <p>d) La coordinación con la gerencia del centro hospitalario de determinadas actuaciones que pudiesen incidir en el desarrollo de la labor médica. En el caso de las agrupaciones de unidades, sin perjuicio de las competencias atribuidas al coordinador o coordinadora de las mismas, esta función será ejercida de manera delegada por las y los docentes adscritos a cada una de ellas.</p> <p>e) El impulso de la colaboración con entidades o asociaciones sin ánimo de lucro que intervengan en el entorno hospitalario, en colaboración, en el caso de las agrupaciones de unidades, con el profesorado adscrito a cada una de ellas.</p> <p>f) Cualquier otra que les sea encomendada por la Administración educativa.</p> |
|--|---|

Quint: Assignació i funcions dels docents de la unitat

1. La plantilla de les unitats pedagògiques hospitalàries serà determinada segons el que disposa l'article segon de l'Orde de 21 de novembre de 2006 citada anteriorment.

2. El nombre de llocs docents assignats a cada centre hospitalari serà determinat, en coordinació amb la Direcció General de Centres i Personal Docent, des de la Direcció General de Política Educativa, a proposta de les respectives Direccions Territorials amb competències en matèria d'educació, valorant el nombre de alumnat atès a l'hospital, l'existència d'unitat pediàtrica en el centre hospitalari, i la disponibilitat d'un espai físic adequat per a l'exercici de les seues funcions.

3. Les funcions dels docents que atenen estes unitats són:

- a) L'elaboració d'un Pla General Anual d'Actuació per a l'atenció a l'alumnat hospitalitzat adaptat a l'estructura, organització i funcionament en eixe centre hospitalari. El Pla General Anual, es presentarà en les dates establertes amb caràcter general per a la resta de centres docents.
- b) L'atenció educativa personalitzada, adequada a les necessitats individuals de l'alumnat hospitalitzat.
- c) La motivació de l'alumnat hospitalitzat per a assistir i participar en les activitats tant formatives com lúdiques que es proposen des de la unitat.
- d) La contextualització i desenrotllament de la proposta curricular adaptada a les necessitats de l'alumnat, aportada pels centres en què es troben escolaritzats.
- e) La col·laboració, coordinació i intercanvi d'informació amb

Quinto: Asignación y funciones de los docentes de la unidad

1. La plantilla de las unidades pedagógicas hospitalarias será determinada según lo dispuesto en el artículo segundo de la Orden de 21 de noviembre de 2006 citada anteriormente.

2. El número de puestos docentes asignados a cada centro hospitalario se determinará, en coordinación con la Dirección General de Centros y Personal Docente, desde la Dirección General de Política Educativa, a propuesta de las respectivas Direcciones Territoriales con competencias en materia de educación, valorando el número de alumnado atendido en el hospital, la existencia de unidad pediátrica en dicho centro hospitalario, y la disponibilidad de un espacio físico adecuado para el ejercicio de sus funciones.

3. Las funciones de los docentes que atienden estas unidades son:

- a) La elaboración de un Plan General Anual de Actuación para la atención al alumnado hospitalizado adaptado a la estructura, organización y funcionamiento en ese centro hospitalario. El Plan General Anual, se presentará en las fechas establecidas con carácter general para el resto de centros docentes.
- b) La atención educativa personalizada, adecuada a las necesidades individuales del alumnado hospitalizado.
- c) La motivación del alumnado hospitalizado para asistir y participar en las actividades tanto formativas como lúdicas que desde la unidad se propongan.
- d) La contextualización y desarrollo de la propuesta curricular adaptada a las necesidades del alumnado, aportada por los centros en los que se encuentran escolarizados.
- e) La colaboración, coordinación e intercambio de

els centres de referència en què es troben escolaritzats els alumnes, fonamentalment amb els tutors dels mateixos i amb el professorat d'atenció domiciliària, si és el cas.

- f) Facilitar la reincorporació de l'alumnat hospitalitzat al seu centre de referència, informant el tutor del pla de treball desenvolupat amb l'alumne o alumna i la seua avaluació.
- g) En el supòsit d'alumnat en alternança entre períodes d'hospitalització i períodes d'atenció domiciliària, la coordinació de la intervenció i del programa educatiu amb el personal responsable de l'atenció domiciliària d'eixe alumne o alumna.
- h) Facilitar la integració i comunicació de l'alumne hospitalitzat amb altres xiquets hospitalitzats, per a allunyar-ho de l'aïllament que pugua produir-li la seua malaltia.
- i) La informació a les famílies, al centre docent de referència de l'alumne o alumna i a la instal·lació hospitalària, si és procedent, de tots aquells aspectes d'interès que afecten el desenvolupament integral, educatiu, psicològic i afectiu de l'alumne o alumna.
- j) L'elaboració d'una memòria anual valorativa del seu pla general d'actuació, que serà presentada en la data establerta amb caràcter general.
- k) Qualsevol altra que els siga encomanada per l'Administració educativa.

4. Els docents que s'ocupen de l'atenció a l'alumnat de les unitats pedagògiques hospitalàries hauran de tindre formació suficient en TIC, maneig de pissarra digital interactiva i entorn Lliurex. Si no en tenen, es manifestarà compromís de formar-se en este sentit en els primers mesos d'exercici del seu nou lloc.

Sext: Calendari escolar i horari del professorat de la unitat

1. El calendari escolar de les unitats pedagògiques hospitalàries serà l'establert amb caràcter general per a la resta de centres docents d'educació infantil i primària de la localitat en què s'ubica el centre hospitalari.
2. La jornada laboral del personal docent de les unitats pedagògiques hospitalàries, estarà subjecta al que establix la normativa general vigent relativa a esta matèria, en funció del cos al qual pertany el personal adscrit a la unitat.
3. La distribució horària setmanal de les sessions de treball

información con los centros de referencia en los que se encuentran escolarizados los alumnos, fundamentalmente con los tutores de los mismos y con el profesorado de atención domiciliaria, en su caso.

- f) Facilitar la reincorporación del alumnado hospitalizado a su centro de referencia, informando al tutor del plan de trabajo desarrollado con el alumno o alumna y la evaluación del mismo.
- g) En el supuesto de alumnado en alternancia entre periodos de hospitalización y periodos de atención domiciliaria, la coordinación de la intervención y del programa educativo con el personal responsable de la atención domiciliaria de ese alumno o alumna.
- h) Facilitar la integración y comunicación del alumno hospitalizado con otros niños hospitalizados, para alejarlo del aislamiento que pueda producirle su dolencia.
- i) La información a las familias, al centro docente de referencia del alumno o alumna y a la propia instalación hospitalaria, si procede, de todos aquellos aspectos de interés que afecten al desarrollo integral, educativo, psicológico y afectivo del alumno o alumna.
- j) La elaboración de una memoria anual valorativa de su Plan General de Actuación, que será presentada en la fecha establecida con carácter general.
- k) Cualquier otra que les sea encomendada por la Administración educativa.

4. Los docentes que se ocupen de la atención al alumnado de las unidades pedagógicas hospitalarias deberán tener formación suficiente en TIC, manejo de pizarra digital interactiva y entorno Lliurex. En caso de no tenerla, se manifestará compromiso de formarse en este sentido en los primeros meses de desempeño de su nuevo puesto.

Sexto: Calendario escolar y horario del profesorado de la unidad

1. El calendario escolar de las unidades pedagógicas hospitalarias será el establecido con carácter general para el resto de centros docentes de educación infantil y primaria de la localidad en la que se ubica el centro hospitalario.
2. La jornada laboral del personal docente de las unidades pedagógicas hospitalarias, estará sujeta a lo establecido en la normativa general vigente relativa a esta materia, en función del cuerpo al que pertenezca el personal adscrito a la Unidad.
3. La distribución horaria semanal de las sesiones de trabajo

dels docents d'estes unitats es flexibilitzarà per a tindre en consideració els horaris i rutines del centre hospitalari (realització de proves diagnòstiques, cures, visites mèdiques, horaris de menjars, etc.), així com qualsevol altra circumstància de l'alumnat hospitalitzat que siga pertinent valorar. L'horari serà estable, concretant-se al principi del curs, i haurà de comptar amb l'aprovació de la Direcció Territorial amb competències en matèria d'educació. Este horari podrà ser revisat si en algun moment es considera necessari, prèvia consulta a la Inspecció Educativa i autorització expressa de la Direcció Territorial corresponent.

4. L'horari complementari d'obligada permanència es destinarà, entre altres qüestions, a la coordinació amb els centres de referència de l'alumnat i amb la resta de professionals del centre hospitalari.

5. L'horari dels docents inclourà, en tot cas, sessions de matí i vesprada, i podrà prefixar-se una vesprada formativa setmanal comuna per als docents de les unitats de cada província, sense docència directa amb alumnes, sense perjudici del que disposa el punt 2 d'este mateix apartat.

6. Les hores assignades a les funcions de coordinació seran fins a un màxim de 3 hores setmanals a criteri de l'inspector coordinador.

Sèptim: Coordinació, seguiment i supervisió

1. La coordinació general de les unitats pedagògiques hospitalàries serà competència de la Direcció General de Política Educativa. A este efecte, es constituirà una comissió coordinadora, de la qual formaran part:

- Un representant del Servei d'Avaluació i Estudis, nomenat pel director general de Política Educativa.
- Un representant de la Inspecció General d'Educació.
- Els inspectors designats per la Inspecció General.
- Un o més docents que es designen, d'entre les i els coordinadors de les unitats pedagògiques hospitalàries de cada una de les tres províncies, designat per les respectives Direccions Territorials amb competències en matèria d'educació.
- Un tècnic del Servei d'Avaluació i Estudis, designat pe'l Directora General Política Educativa, que actuarà com a secretari o secretària.

2. La comissió damunt referida tindrà les funcions següents:

- a) Acordar procediments i pautes d'intervenció en les unitats pedagògiques hospitalàries.
- b) Detectar necessitats relatives a recursos humans i/o

de los docentes de estas unidades se flexibilitzará para tener en consideración los horarios y rutinas del centro hospitalario (realización de pruebas diagnósticas, curas, visitas médicas, horarios de comidas, etc.), así como cualquier otra circunstancia del alumnado hospitalizado que fuese pertinente valorar. El horario será estable, concretándose al principio del curso, y deberá contar con la aprobación de la Dirección Territorial con competencias en materia de educación. Este horario podrá ser revisado si en algún momento se considera necesario, previa consulta a la Inspección Educativa y autorización expresa de la Dirección Territorial correspondiente.

4. El horario complementario de obligada permanencia se destinará, entre otras cuestiones, a la coordinación con los centros de referencia del alumnado y con el resto de profesionales del centro hospitalario.

5. El horario de los docentes incluirá, en todo caso, sesiones de mañana y tarde, pudiendo fijarse una tarde formativa semanal común para los docentes de las unidades de cada provincia, sin docencia directa con alumnos, sin perjuicio de lo dispuesto en el punto 2 de este mismo apartado.

6. Las horas asignadas a las funciones de coordinación serán hasta un máximo de 3 horas semanales a criterio del inspector coordinador.

Séptimo: Coordinación, seguimiento y supervisión

1. La coordinación general de las unidades pedagógicas hospitalarias será competencia de la Dirección General de Política Educativa. A tal efecto, se constituirá una comisión coordinadora, de la que formarán parte:

- Un representante del Servicio de Evaluación y Estudios, nombrado por el director general de Política Educativa.
- Un representante de la Inspección General de Educación.
- Los inspectores designados por la Inspección General.
- Un o más docentes que se designen, de entre las y los coordinadores de las unidades pedagógicas hospitalarias de cada una de las tres provincias, designado por las respectivas Direcciones Territoriales con competencias en materia de educación.
- Un técnico del Servicio de Evaluación y Estudios, designado por el Director General de Política Educativa, que actuará como secretario o secretaria.

2. La comisión arriba referida tendrá las siguientes funciones:

- a) Acordar procedimientos y pautas de intervención en las unidades pedagógicas hospitalarias.
- b) Detectar necesidades relativas a recursos humanos y/o

materials de les unitats pedagògiques hospitalàries.

- c) Proposar al Servei de Formació del Professorat accions formatives específiques per als professionals que treballen en les unitats.
- d) Elaborar informes i propostes de millora a l'òrgan directiu corresponent, a fi de millorar el funcionament i l'organització de les unitats.
- e) Traslladar els acords o informacions d'interés que es tracten en la comissió a la resta de docents que presten servicis en les unitats pedagògiques hospitalàries.
- f) Qualsevol altra que se li assigne, dins de l'àmbit de les seues competències, des de l'Administració educativa.

3. El seguiment i supervisió del funcionament de les unitats pedagògiques hospitalàries serà competència de les respectives Direccions Territorials amb competències en matèria d'educació, en col·laboració amb la Direcció General de Política Educativa, a través dels Inspectors o Inspectores d'Educació coordinadores o coordinadors de les unitats pedagògiques hospitalàries corresponents a cada una de les Direccions Territorials.

4. La comissió coordinadora, en l'àmbit de les seues competències, coordinarà l'avaluació i seguiment de les unitats pedagògiques hospitalàries, i establirà els protocols i documents necessaris per a a este fi.

Octau: Directrius per als centres de referència dels alumnes hospitalitzats

Els centres educatius que escolaritzen alumnat que reba atenció educativa en una unitat pedagògica hospitalària, hauran de col·laborar amb els docents d'esta unitat en els termes següents:

- 1. Procurar la continuïtat del procés educatiu i desenrotllament de l'alumnat que s'haja incorporat a una unitat pedagògica hospitalària, en col·laboració amb les i els docents d'esta última. Sempre tenint en compte que la responsabilitat sobre este procés correspon al centre educatiu en què es troba matriculat l'alumnat.
- 2. Els centres educatius que escolaritzen alumnat que reba atenció educativa en una unitat pedagògica hospitalària han de:
 - a) Facilitar als i els docents de la unitat pedagògica hospitalària, la documentació escolar i informació referent a l'alumnat hospitalitzat que siga

materiales de las unidades pedagógicas hospitalarias.

- c) Proponer al Servicio de Formación del Profesorado acciones formativas específicas para los profesionales que trabajan en dichas unidades.
- d) Elaborar informes y propuestas de mejora al órgano directivo correspondiente, con el fin de mejorar el funcionamiento y la organización de las unidades.
- e) Trasladar los acuerdos o informaciones de interés que se traten en la comisión al resto de docentes que prestan servicios en las unidades pedagógicas hospitalarias.
- f) Cualquier otra que se le asigne, dentro del ámbito de sus competencias, desde la Administración educativa.

3. El seguimiento y supervisión del funcionamiento de las unidades pedagógicas hospitalarias será competencia de las respectivas Direcciones Territoriales con competencias en materia de educación, en colaboración con la Dirección General de Política Educativa, a través de los Inspectores o Inspectoras de Educación coordinadoras o coordinadores de las unidades pedagógicas hospitalarias correspondientes a cada una de las Direcciones Territoriales.

4. La comisión coordinadora, en el ámbito de sus competencias, coordinará la evaluación y seguimiento de las unidades pedagógicas hospitalarias, y establecerá los protocolos y documentos necesarios para este fin.

Octavo: Directrices para los centros de referencia de los alumnos hospitalizados

Los centros educativos que escolaricen alumnado que reciba atención educativa en una unidad pedagógica hospitalaria deberán colaborar con los docentes de esta unidad en los siguientes términos:

- 1. Procurar la continuidad del proceso educativo y desarrollo del alumnado que se haya incorporado a una unidad pedagógica hospitalaria, en colaboración con las y los docentes de esta última. Siempre teniendo en cuenta que la responsabilidad sobre este proceso corresponde al centro educativo en el que se encuentra matriculado el alumnado.
- 2. Los centros educativos que escolaricen alumnado que reciba atención educativa en una unidad pedagógica hospitalaria deberán:
 - a) Facilitar a las y los docentes de la unidad pedagógica hospitalaria, la documentación escolar e información referente al alumnado hospitalizado que sea

necessària.

- b) Aportar els aspectes que afecten el pla de treball individual a desenvolupar amb l'alumne o alumna.
- c) Arbitrar les vies i procediments necessaris per garantir la coordinació entre el tutor docent del centre de referència i el o la docent de la unitat, així com el manteniment de la vinculació de l'alumnat hospitalitzat, amb els seus companys del centre.

Nové: Formació del professorat

El Servei d'Avaluació i Estudis traslladarà al Servei competent en matèria de Formació del Professorat, la proposta de la comissió coordinadora de la UPH, per a la realització de diferents accions formatives sobre temes d'interès dels docents que presten serveis en les unitats pedagògiques hospitalàries.

Deu: Recursos econòmics i materials

1. Les unitats pedagògiques hospitalàries comptaran amb una assignació econòmica específica per a gastos de funcionament, i han d'ajustar-se a la normativa general vigent en matèria de gestors econòmica de centres.
2. La Direcció General de Política Educativa en coordinació amb la Direcció General de Tecnologies de la Informació, en funció de la disponibilitat pressupostària, promourà la dotació dels recursos TIC necessaris a les unitats pedagògiques hospitalàries, per a l'adequat exercici de les funcions docents establides.
3. Els recursos materials de les unitats pedagògiques hospitalàries hauran de ser degudament inventariats i seran per a ús exclusiu de l'alumnat i els docents d'estes unitats.

necesaria.

- b) Aportar los aspectos fundamentales relativos al plan de trabajo individual a desarrollar con el alumno o alumna.
- c) Arbitrar los cauces y procedimientos necesarios para garantizar la coordinación entre el tutor docente del centro de referencia y el o la docente de la unidad, así como el mantenimiento de la vinculación del alumnado hospitalizado, con sus compañeros del centro.

Noveno: Formación del profesorado

El Servicio de Evaluación y Estudios trasladará al Servicio competente en materia de Formación del Profesorado, la propuesta de la comisión coordinadora de la UPH, para la realización de diferentes acciones formativas sobre temas de interés de los docentes que prestan servicios en las unidades pedagógicas hospitalarias.

Décimo: Recursos económicos y materiales

1. Las unidades pedagógicas hospitalarias contarán con una asignación económica específica para gastos de funcionamiento, debiendo ajustarse a la normativa general vigente en materia de gestión económica de centros.
2. La Dirección General de Política Educativa, en coordinación con la Dirección General de Tecnologías de la Información, en función de la disponibilidad presupuestaria, promoverá la dotación de los recursos TIC necesarios a las unidades pedagógicas hospitalarias, para el adecuado desempeño de las funciones docentes establecidas.
3. Los recursos materiales de las unidades pedagógicas hospitalarias deberán ser debidamente inventariados y serán para uso exclusivo del alumnado y los docentes de estas unidades.

En València, a 22 de setembre de 2015

El Director General de Política Educativa




Jaume Fullana Mestre

ANNEX I / ANEXO I
DADES DE L'ALUMNE O ALUMNA QUE S'INCORPORA A LA UPH
DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA QUE SE INCORPORA A LA UPH

1. DADES DE L'ALUMNE O ALUMNA / DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA				
Cognoms /Apellidos:		Nom /Nombre:		
Data de naixement /Fecha de nacimiento:		Nacionalitat/Nacionalidad:		
Domicili /Domicilio:		Localitat/Localidad:		
Telèfon /Teléfono:		Nivell que cursa en el seu centre: Nivel que cursa en su centro:		NIA:
Corru electrònic de la família /Correo electrónico de la familia:				

2. DADES DEL CENTRE EN QUÈ ES TROBA ESCOLARITZAT L'ALUMNE O ALUMNA DATOS DEL CENTRO EN EL QUE SE ENCUENTRA ESCOLARIZADO EL ALUMNO O ALUMNA				
Nom del Centre: Nombre del Centro:		Codi: Código:		
Titularitat: Titularidad:		Domicili: Domicilio:		
Localitat: Localidad:		Codi Postal: Código Postal:		Província: Provincia:
Telèfon / Teléfono:		Fax:	eMail:	
Nom i cognoms del director o directora: Nombre y apellidos del director o directora:				
Nom i cognoms del tutor o tutora de l'alumne o alumna: Nombre y apellidos del tutor o tutora del alumno o alumna:				
Tutor/a de l'Atenció Domiciliària: Tutor/a de la Atención Domiciliaria:		Telèfon: Teléfono:		Corru electrònic: Correo electrónico:
OBSERVACIONS/OBSERVACIONES:				

3. DADES D'INCORPORACIÓ A LA UPH / DATOS DE INCORPORACIÓN A LA UPH			
Data d'incorporació: Fecha de incorporación:		Especialitat mèdica d'ingrés: Especialidad médica de ingreso:	
Data de finalització de l'estada: Fecha de finalización de la estancia:		Dies d'atenció: Días de atención:	
ALTRA INFORMACIÓ D'INTERÈS / OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS			
OBSERVACIONS/OBSERVACIONES:			

ANNEX II / ANEXO II

CONSENTIMENT DE LA FAMÍLIA PER A L'INTERCANVI D'INFORMACIÓ AMB EL CENTRE EDUCATIU EN EL QUE ESTÀ ESCOLARITZAT L'ALUMNE O ALUMNA

CONSENTIMIENTO DE LA FAMILIA PARA EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN CON EL CENTRO EDUCATIVO EN EL QUE ESTÁ ESCOLARIZADO EL ALUMNO O ALUMNA

En/ Na: _____ **amb DNI:** _____
D. / Dña.: _____ *con DNI:* _____

com a pare, mare o tutor/a legal de: _____
como padre, madre o tutor/a legal de: _____

direcció: _____ **telèfon:** _____
dirección: _____ *teléfono:* _____

escolaritzat/da en el centre educatiu: _____ **de la localitat de:** _____
escolarizado/a en el centro educativo: _____ *de la localidad de:* _____

done el meu consentiment perquè els docents de la Unitat Pedagògica Hospitalària de l'Hospital:
doy mi consentimiento para que los docentes de la Unidad Pedagógica Hospitalaria del Hospital:

es posen en contacte amb el centre educatiu de referència del meu fill/a, a fi d'informar-los de la seua hospitalització i atenció per part de la dita unitat, així com establir les vies de coordinació i intercanvi d'informació necessaris entre ambdós centres.

se pongan en contacto con el centro educativo de referencia de mi hijo/a, con el fin de informarles de su hospitalización y atención por parte de dicha unidad, así como establecer los cauces de coordinación e intercambio de información necesarios entre ambos centros.

En _____, a _____ de _____ de 20 _____

Firma: _____

ANNEX III / ANEXO III

COMUNICACIÓ AL CENTRE EN QUÈ ES TROBA ESCOLARITZAT L'ALUMNE O ALUMNA DE LA SEUA INCORPORACIÓ A LA UPH, I SOL·LICITUD INICIAL DE DOCUMENTACIÓ

COMUNICACIÓN AL CENTRO EN EL QUE SE ENCUENTRA ESCOLARIZADO EL ALUMNO O ALUMNA DE SU INCORPORACIÓN A LA UPH, Y SOLICITUD INICIAL DE DOCUMENTACIÓN

A/A del director/a del centre educatiu:

A/A del director/a del centro educativo: _____

Li comuniquem que, amb data:

l'alumne/a:

Le comunicamos que, con fecha:

el alumno/a: _____

escolaritzat en el centre educatiu referit més amunt, s'ha incorporat a la Unitat Pedagògica Hospitalària de:
escolarizado en el centro educativo referido arriba, se ha incorporado a la Unidad Pedagógica Hospitalaria de:

En conseqüència, en virtut del que estableix l'article tercer, punt 1 apartat b, de la de l'Ordre de 21 de novembre de 2006 de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es determinen els criteris i procediments per a l'atenció hospitalària i domiciliària de l'alumnat que requerisca compensació educativa en educació primària i educació secundària obligatòria, li sol·licitem que, tan ràpidament com siga possible, ens remeta la documentació que a continuació es detalla:

En consecuencia, en virtud de lo establecido en el artículo tercero, punto 1 apartado b, de la de la Orden de 21 de noviembre de 2006 de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se determinan los criterios y procedimientos para la atención hospitalaria y domiciliaria del alumnado que requiera compensación educativa en educación primaria y educación secundaria obligatoria, le solicitamos que, a la mayor brevedad posible, nos remita la documentación que seguidamente se detalla:

1. Informe de la tutora o tutor de l'alumne o alumna, en el que, breument, es precisen els aspectes més transcendents pel seu potencial implicació en la resposta educativa a les seues necessitats, que s'haja de planificar i implementar conjuntament entre l'equip docent del mateix i la UPH, relatiu, almenys, a la seua situació socioafectiva i emocional; aspectes sociofamiliars; nivell actual de competència curricular; aspectes actitudinals i motivacionals; si és el cas, necessitats específiques de suport educatiu; així com, en funció de tot l'anterior, recomanacions de materials i metodològiques.

1. Informe de la tutora o tutor del alumno o alumna, en el que, brevemente, se precisen los aspectos más trascendentes por su potencial implicación en la respuesta educativa a sus necesidades, que se deba planificar e implementar conjuntamente entre el equipo docente del mismo y la UPH, relativos, al menos, a su situación socioafectiva y emocional; aspectos sociofamiliares; nivel actual de competencia curricular; aspectos actitudinales y motivacionales; si es el caso, necesidades específicas de apoyo educativo; así como, en función de todo lo anterior, recomendaciones de materiales y metodológicas.

2. Detall prioritzat segons la programació de les diferents àrees i matèries que cursa l'alumne o alumna, de les tasques i activitats concretes que està realitzant, i que ha de continuar a curt termini, açò és, en els dies següents a l'hospitalització o, segons el cas, en la setmana o quinzena corresponent.

2. Detalle priorizado según la programación de las diferentes áreas y materias que cursa el alumno o alumna, de las tareas y actividades concretas que está realizando, y que debe continuar a corto plazo, esto es, en los días siguientes a la hospitalización o, según el caso, en la semana o quincena correspondiente.

Una vegada rebuda la documentació esmentada, ens posarem en contacte amb vostés des de la Unitat Pedagògica Hospitalària per a informar-los de la situació de l'alumne/a i establir la coordinació entre ambdós centres.

Una vez recibida la documentación citada, nos pondremos en contacto con ustedes desde la Unidad Pedagógica Hospitalaria para informarles de la situación del alumno/a y establecer la coordinación entre ambos centros.

Per a qualsevol aclariment poden posar-se en contacte amb la Unitat Pedagògica Hospitalària en el telèfon:

Para cualquier aclaración pueden ponerse en contacto con la Unidad Pedagógica Hospitalaria en el teléfono: _____

en horari de:

o en la següent adreça de correu electrònic:

en horario de: _____

o en la siguiente dirección de correo electrónico: _____

Atentament/ Atentamente

En _____, a _____ de _____ de 20 _____

El Coordinador/a de la UPH

Segell del Centre/ Sello del centro

Firma: _____

ANNEX IV / ANEXO IV

FITXA DE SEGUIMENT DIARI DE TASQUES I ACTIVITATS EXERCIDES AMB CADA ALUMNE O ALUMNA EN LA UPH

FICHA DE SEGUIMIENTO DIARIO DE TAREAS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS CON CADA ALUMNO O ALUMNA EN LA UPH

ALUMNE / ALUMNO:

NIVELL / NIVEL:

CURS /
CURSO:

20 / 20

DILLUNS LUNES	DIMARTS MARTES	DIMECRES MIÉRCOLES	DIJOUS JUEVES	DIVENDRES VIERNES

ANNEX V / ANEXO V

INFORME D'AVALUACIÓ DE LA UNITAT PEDAGÒGICA HOSPITALÀRIA PER AL CENTRE EDUCATIU EN QUÈ ES TROBA ESCOLARITZAT L'ALUMNE O ALUMNA DESPRÉS DE LA SEUA ESTADA EN L'HOSPITAL
INFORME DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA HOSPITALARIA PARA EL CENTRO EDUCATIVO EN EL QUE SE ENCUENTRA ESCOLARIZADO EL ALUMNO O ALUMNA TRAS SU ESTANCIA EN EL HOSPITAL

1. DADES DE L'ALUMNE O ALUMNA / DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA			
Cognoms / Apellidos:		Nom / Nombre:	
Nivell que cursa en el seu centre: Nivel que cursa en su centro:		NIA:	

2. DADES DE LA UNITAT PEDAGÒGICA HOSPITALÀRIA / DATOS DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA HOSPITALARIA							
UPH:						Codi: Código:	
Titularitat: Titularidad:		Domicili: Domicilio:					
Localitat: Localidad:				Codi Postal: Código Postal:		Província: Provincia:	
Telèfon / Teléfono:		Fax:		eMail:			
Nom i cognoms del coordinador o coordinadora de la UPH: Nombre y apellidos del coordinador o coordinadora la UPH:							
Nom i cognoms del docent que realitza l'informe: Nombre y apellidos del docente que realiza el informe:							

3. PERÍODE D'ATENCIÓ ESCOLAR A QUÈ ES REFERIX L'INFORME PERIODO DE ATENCIÓN ESCOLAR AL QUE SE REFIERE EL INFORME	

5. ALTRA INFORMACIÓ D'INTERÉS / OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

En _____, a _____ de _____ de 20 _____

Segell del centre / Sello del centro

Vist i plau al procediment
Coordinador/a de la Unitat
Pedagògica Hospitalària
Vº Bº al procedimiento
Coordinador/a de la Unidad
Pedagógica Hospitalaria

El / La docent de la Unitat
El /La docente de la UPH

Firma: _____

Firma: _____