GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ
Servei Territorial de València

I.E.S. DOCTOR PESET ALEIXANDRE

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR EN LAS ETAPAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATOS

Paterna, 18 de diciembre de 2008

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN, INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA Y DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

ÍNDICE

1. DATOS DEL CENTRO

2. JUSTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD DEL PROGRAMA

3. OBJETIVOS

4. EJES DE DESARROLLO

5. MEDIDAS ORGANIZATIVAS

6. DETECCIÓN DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

7. MEDIDAS ORDINARIAS PARA ENRIQUECER EL CURRÍCULO QUE SE OFRECE A TODO EL ALUMNADO

8. MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO DE ALTO RENDIMIENTO / ALTAS CAPACIDADES

9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

10. ASPECTOS CURRICULARES Y METODOLÓGICOS

11. RECURSOS

12. PROCESOS DE FORMACIÓN DOCENTE Y DE LAS FAMILIAS

13. EVALUACIÓN

14. ANEXOS

PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR EN LAS ETAPAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATOS

1. DATOS DEL CENTRO

Código: 46006495 Denominación: IES Doctor Peset Aleixandre

Dirección: C/ Cid Campeador, 2 Loc. y CP: Paterna, 469809 (Valencia)

Teléfono: 961383634 – 961383612 Fax: 961387280

Correo Electrónico y página web: 46006495@edu.gva.es / www.iespesetaleixandre.com

Directora: Bernarda Mª Ortolá Pons

Coordinadora del Programa: Asunción Llopis Gonzalbes (Depto. de Ed. Plástica y Visual)

Grupos autorizados en el curso 2008/2009 y alumnos actualmente matriculados:

NIVEL	GRUPOS	ALUMNOS	NIVEL	GRUPOS	ALUMNOS
1º de ESO	4	87	2º de ESO	4	99
3º de ESO	4	83	4º de ESO	3	73
1º Bach. H/CCSS	1	35	1º Bach. C/T	1	17
2º Bach. H/CCSS	1	33	2º Bach. C/T	1	16

Total centro:19 Grupos y 443 alumnos

2. JUSTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD DEL PROGRAMA

El tiempo transcurrido desde que se implantó la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en nuestro instituto nos ha hecho ver que las necesidades educativas de un alumnado cada vez más diverso deben atenderse a través de los recursos adecuados. Así pues, la solicitud

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

de este programa no debe examinarse como una medida aislada, habrá de integrarse en el conjunto de medidas de atención a la diversidad que estamos (re)construyendo cada día, con la mirada puesta en el futuro. No se trata de acumular recursos, de lo que se trata es de mejorar el ajuste necesidades-adecuación, eficacia y eficiencia de los mismos.

La finalidad última que perseguimos, en sintonía con la normativa que regula estos programas, es la de impulsar nuevos procedimientos de organización y funcionamiento en el instituto, así como nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje, que nos permitan enriquecer la oferta educativa dirigida a nuestro alumnado de alto rendimiento, tanto en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria como en los Bachilleratos, mejorando así sus expectativas escolares. En general, el nivel sociocultural de buena parte de las familias de nuestro alumnado no permite complementar los aprendizajes realizados en el centro con otras actividades de alto valor educativo que en otros estratos sociales se presuponen de partida y se ofrecen con regularidad: cursos específicos sobre estrategias de trabajo intelectual, idiomas, música, pintura, informática, etc.

A pesar de lo complejo que resulta poner en marcha nuevos programas en el centro, los resultados académicos de nuestros alumnos en la evaluación de junio de 2008 nos han hecho reflexionar acerca de la necesidad de impulsar nuevas intervenciones educativas, encaminadas a favorecer el enriquecimiento curricular de aquellos alumnos que han obtenido buenos resultados académicos y/o presentan altas capacidades; necesitamos crecer también en esa dirección.

El centro ya tiene consolidad una estructura de atención dirigida al alumnado que presenta necesidades educativas especiales y/o de compensación educativa. También hemos puesto en marcha diferentes programas encaminados a atender las necesidades educativas de los

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

alumnos que precisan refuerzos, por acumular diferentes grados de retraso escolar, razón por la cual nos planteamos el año anterior un pequeño programa experimental para el desarrollo de capacidades a través del Programa de Refuerzo y Apoyo. Los resultados nos dicen que es hora de convertirlo en programa específico, con entidad propia. Además, el artículo 76 de la Ley Orgánica de Educación contempla la necesidad de atender a los alumnos con altas capacidades, algo que apoya nuestra idea de partida, idea que por ser algo más amplia queremos exponer con brevedad.

Las características y edades de nuestro alumnado y nuestra filosofía de trabajo nos obligan a ampliar el campo, pensando tanto en las altas capacidades como en el alto rendimiento. A menudo acaban adquiriéndose las primeras a través del esfuerzo continuado en el estudio, esfuerzo que se alimenta del interés por saber, de la curiosidad por conocer. Hay alumnos que piden participar en programas específicos (olimpiadas matemáticas, talleres de escritura, pintura, música, idiomas, etc.) y que sin disponer de talentos más allá de los que la mayoría tenemos, muestran una voluntad de aprender tan fuerte que acaba actuando como acicate para todos, para el grupo de iguales, para nosotros, los profesores, y para el instituto. No debemos olvidar que estamos hablando de una etapa obligatoria, además de Bachilleratos, edades en la que la filosofía de trabajo debe definirse más en la dirección de crear y/o ampliar la "cantera" de alumnos con alto rendimiento académico que en la de la especialización temprana o el "estrellato".

Las anteriores ideas nos llevaron a ofrecer la participación en el programa con criterios abiertos, reuniendo en la primera convocatoria a 61 alumnos, distribuidos como sigue:

Grupo	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BACH.	2º BACH.
Nº de alumnos	12	15	13	6	12	3

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

La inclusión en el programa de los alumnos de Bachillerato se apoya en tres razones: la necesidad de ofrecer continuidad al alumnado de 4º de ESO que solicitó el curso anterior seguir trabajando estas propuestas (ya se habían iniciado actividades en las áreas de matemáticas e idiomas), la de paliar el "salto curricular" entre etapas, y la de compensar desventajas socioculturales de algunas de las familias de nuestros alumnos que muestran gran interés por que estudien. Los niveles de exigencia en Bachillerato se convierten a veces en metas inalcanzables para algunos alumnos que, tras obtener el graduado en ESO, deciden continuar sus estudios de enseñanza postobligatoria. Dentro de un programa de enriquecimiento curricular podemos poner en marcha estrategias pedagógicas que permitan que los alumnos de Bachiller asienten y profundicen los contenidos y vean ante sí nuevos horizontes de aprendizaje.

En resumen, nos propusimos mejorar la aplicación de las medidas de atención a la diversidad a nuestro alumnado, con el doble objetivo de consolidar los avances obtenidos en los últimos años y de seguir orientando el trabajo de toda la comunidad educativa hacia la mejora continuada de los aprendizajes en nuestro instituto.

Desde nuestra concepción de la escuela pública, ésta debe tener el máximo compromiso a la hora de favorecer que cualquier alumno, independientemente de su situación social, económica y/o familiar, pueda tener a su alcance las oportunidades que merece para desarrollar sus capacidades. El claustro del IES Peset Aleixandre considera que programas como éste pueden dar una respuesta educativa a los alumnos de alto rendimiento. En el curso 2007/2008 ya se desarrollaron algunas intervenciones educativas en esta línea:

- Participación de alumnos del instituto en la Olimpiadas Matemáticas, organizadas por Cangur.

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

- Participación en el concurso de relatos sobre temas matemáticos, organizado por DIVULGAMAT.
- Participación en el concurso organizado por el departamento de Matemática "El problema de la semana"
- Participación en el proyecto Comenius "Open a window to Europe"

Un apoyo importante para desarrollar esta tarea lo hemos buscado en los programas de formación en centros, presentando una propuesta en el campo de la Integración curricular de las TICs, con programa aprobado por Resolución de 23 de octubre de 2008, y otra en el de la investigación y la innovación educativa, a través del presente proyecto.

3. OBJETIVOS

a) Detectar y dar las repuestas educativas más adecuadas para el alumnado con altas capacidades y/o alto rendimiento académico.

b) Buscar estrategias pedagógicas que faciliten el enriquecimiento curricular en ESO y Bachillerato, potenciando el desarrollo de capacidades a través de la realización de proyectos y actividades de aprendizaje a nivel y ritmo apropiado a las necesidades que presenta el alumnado de alto rendimiento /capacidad, proporcionando experiencias de pensamiento creativo y de solución de problemas.

c) Incorporar en la práctica docente la utilización de nuevas tecnologías (pizarras digitales, recursos informáticos y audiovisuales, etc.), como medio para desarrollar la competencia digital desde un lenguaje que al alumnado actual le resulta cercano.

d) Poner en marcha diferentes experiencias educativas desde los departamentos didácticos que contribuyan a desarrollar la motivación, los conocimientos, las habilidades y las actitudes, en suma, las capacidades para alcanzar competencias, incrementando de forma progresiva su independencia y autodirección en el aprendizaje.

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

e) Fomentar la participación y la implicación de los padres en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos, favoreciendo las relaciones entre las familias y el centro e impulsando su participación en el mismo, con el fin de aumentar sus expectativas acerca de las posibilidades de progreso de sus hijos y su interés porque continúen estudiando.

f) Mejorar los resultados académicos de los alumnos, las buenas prácticas educativas y el grado de satisfacción del profesorado ante el trabajo.

4. EJES DE DESARROLLO

Como sabemos, existen diferentes formas de enriquecer el currículo general. En nuestro caso, la propuesta consensuada entre los distintos Departamentos Didácticos que participan en el programa incluye como posibles ejes de desarrollo del programa las opciones siguientes:

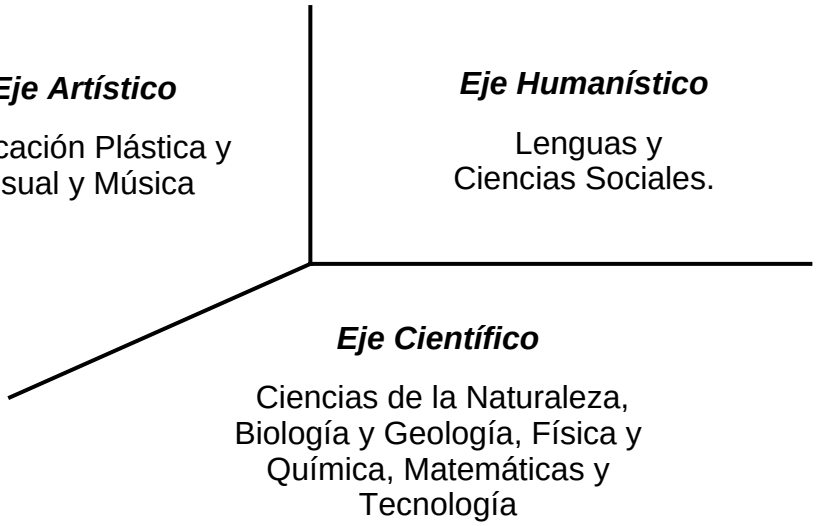
a. Aplicar diferentes formas de ampliación de contenidos desde las distintas áreas y materias de las etapas de Secundaria y Bachillerato: participando en olimpiadas, investigaciones, proyectos de trabajo internos y externos al centro, etc., incluyendo experiencias / actividades no habituales en el desarrollo del currículo general.

b. Programar actividades de enriquecimiento para alumnos interesados en profundizar sobre campos científicos y culturales derivados del propio currículo, tanto a través de una parte de la optatividad ofertada (en especial en 4º curso de ESO), como del aprovechamiento de las estructuras creadas para refuerzos y agrupamientos flexibles.

c. Utilizar programas específicos dirigidos a desarrollar habilidades cognitivas y afectivas: pensamiento científico, estrategias de aprendizaje, desarrollo personal, dilemas morales y/o creatividad. Para comenzar, como variante sencilla, intentaremos generar un programa propio a partir de un banco de actividades coherente y bien seleccionado de las muchas que se proponen en estos proyectos, ofreciendo un desarrollo transversal del

mismo a través de las diferentes áreas y materias que conforman el currículo en cada curso.

Desde la aparición de la idea, a finales del curso anterior, ya han manifestado interés en participar, en algunos casos adelantando y llevando a la práctica propuestas específicas de trabajo, los departamentos siguientes.



Una primera concreción de los proyectos de los distintos Departamentos que participan en el programa se recoge en el **Anexo I**

5. MEDIDAS ORGANIZATIVAS

Desde el equipo directivo se procuró realizar el ajuste necesario en la estructura organizativa del centro para que existieran los espacios físicos y horarios que facilitaran el desarrollo del proyecto. En el primer caso se ha conseguido a plena satisfacción, en el segundo es necesario destacar la importante "cuota de voluntariedad" que todavía aporta el profesorado que participa en el mismo. Como problema añadido cabe señalar la falta de medios materiales para concretarlo en muchos aspectos; de momento seguimos utilizando recursos generales del centro y de los departamentos para llevar a cabo las actividades que se

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

programan desde las diferentes áreas y materias.

Para ofrecer coherencia al programa se ha potenciado la figura de la coordinadora del mismo, encargada de las múltiples tareas propias del cargo, entre ellas la de estimular la participación de alumnos y profesores. En ambos campos puede contar con la colaboración de las coordinadoras de Secundaria y Bachillerato, del Departamento de Orientación y del Equipo Directivo del centro, según la tarea a realizar y con la idea de funcionar como equipo. A tal efecto, hemos fijado una hora semanal de trabajo en la que participa la coordinadora del programa y uno o más componentes de dicho equipo.

Como recursos técnicos, para partir de un denominador común en las propuestas de los Departamentos, hemos creado una plantilla desde la que pueden realizarse sucesivas concreciones de los proyectos, Anexo I, y un cronograma, que veremos más adelante, en el que pretendemos recoger todas las actividades que vamos realizando, Anexo II.

Por último, destacar que ya se han realizado reuniones de presentación y discusión de proyectos, tanto con profesores como con alumnos, y que ya se han iniciado distintas actividades, como podrá verse en el cronograma que presentaremos después.

6. DETECCIÓN DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

En el marco de nuestra actual legislación educativa, la evaluación psicopedagógica ha adquirido una importancia fundamental. La atención al alumnado que presenta necesidades específicas de atención educativa (especiales, compensación y altas capacidades), la necesidad de tener en cuenta las fuentes de la diversidad del alumnado (intereses, motivaciones, estilos y ritmos aprendizaje, capacidades...) para adaptar el currículo oficial al quehacer diario de un centro o las nuevas concepciones del proceso de enseñanza-

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

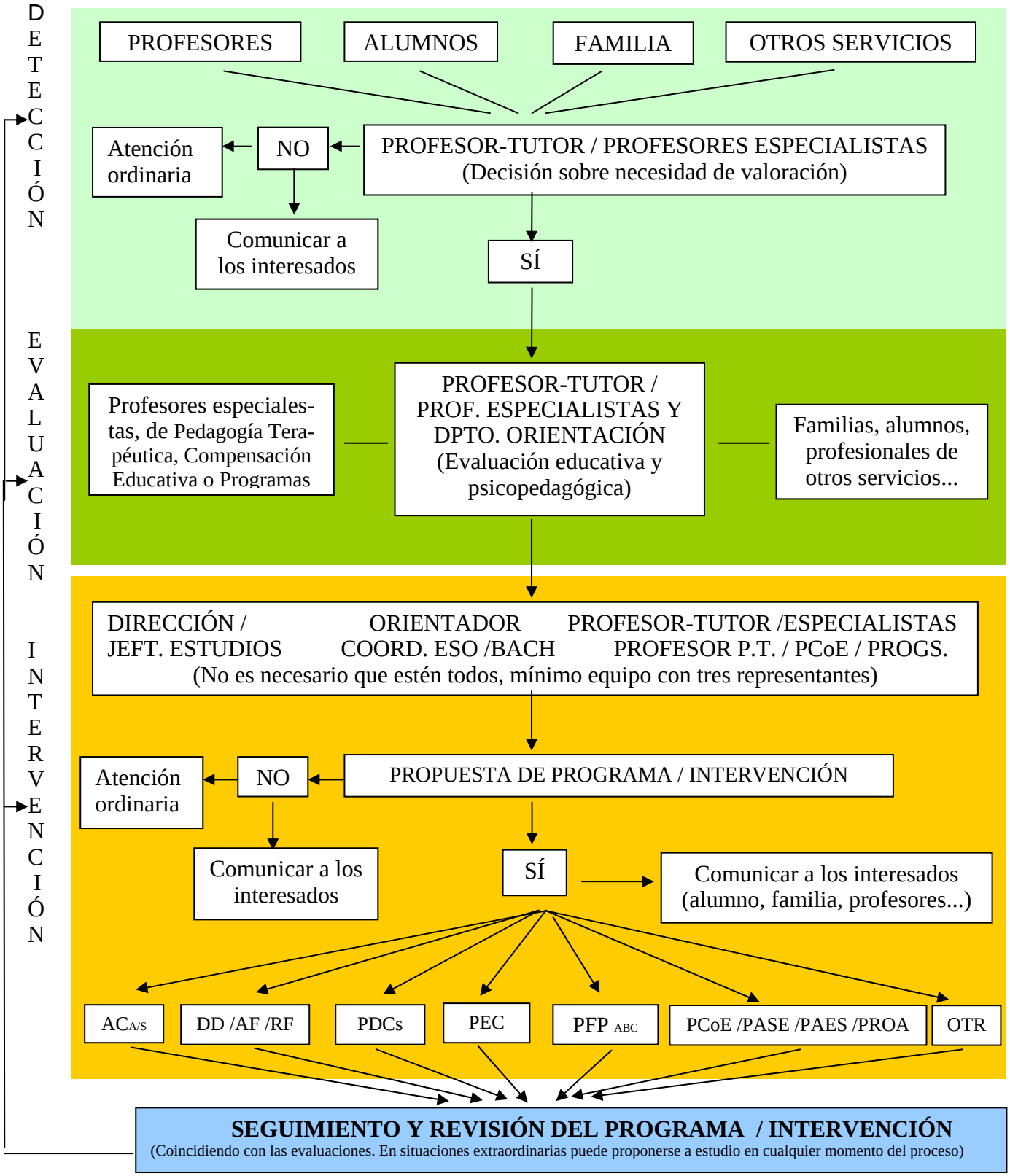
aprendizaje, por citar sólo los factores principales, son aspectos que han puesto de manifiesto la necesidad de una evaluación psicopedagógica previa a la toma de decisiones en estos campos.

En todas esas áreas, el hecho de concebir la enseñanza como proceso de ajuste continuo entre las necesidades que presenta el alumno en cada momento de su proceso de aprendizaje y la ayuda pedagógica que debe proporcionarle el profesor para que continúe su desarrollo, obliga necesariamente a disponer de datos, a priori y a lo largo del tiempo educativo, que fundamenten la propuesta inicial y las sucesivas modificaciones que vaya siendo necesario acometer para reorientarla. Así pues, la evaluación educativa y la evaluación psicopedagógica no pueden constituir ni el final de un proceso ni actividades separadas, han de ir unidas a lo largo de todo él, complementándose y enriqueciéndose.

Por otra parte, una razón más que viene a justificar esa necesidad arriba apuntada es el conocimiento que tenemos en la actualidad sobre cómo se producen y potencian muchos aprendizajes, en los que lo importante no son sólo las características personales del aprendiz o del contexto de aprendizaje, sino la interacción que se produce entre ellos, de igual forma que la diversidad es fruto de la interacción entre las características personales de los alumnos y las condiciones y oportunidades que han disfrutado en sus contextos de desarrollo (familia, escuela y medio) a lo largo de su historia personal.

Para no alargarnos en exceso y en consonancia con nuestra idea de integrar programas, a modo de un continuo de atención educativa en nuestro instituto, incluimos el protocolo que seguimos para realizar la evaluación (educativa y psicopedagógica) del alumnado al que se le oferta cualquier atención diferenciada:

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com



CLAVES: ACA/S: Adaptación Curricular (de Acceso o Significativa) ; DD /AF /RF: Desdoble, Agrupamiento Flexible, Refuerzo; PDCs: Programas de Diversificación Curricular; PEC: Programa de Enriquecimiento Curricular; PFPABC: Programa de Formación Prelaboral, Proyecto "ABC"; PCOE /PASE /PAES /PROA: Programa de Compensación Educativa / Programa de Acogida al Sistema Educativo /Programa de Acompañamiento Escolar /Programa de Apoyo y Refuerzo; OTR: Otras

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

La concreción de los materiales de evaluación educativa y psicopedagógica del programa se desarrollará en los próximos meses, remitiéndose entonces la propuesta completa.

7. MEDIDAS ORDINARIAS PARA ENRIQUECER EL CURRÍCULO QUE SE OFRECE A TODO EL ALUMNADO

Como hemos recordado en las páginas anteriores, y en sintonía con lo recogido en la Resolución que regula el desarrollo de este programa, el fin último del mismo en nuestro instituto es doble: enriquecer el currículo general del alumnado y ofrecer una atención específica a quien presenta altas capacidades, además de mejorar los hábitos de estudio y el interés por aprender e investigar del conjunto de nuestra población escolar.

A partir de este primer objetivo, hemos organizado el programa atendiendo a las recomendaciones de la comunidad científica que estudia el tema: proponer respuestas siguiendo el continuo que va desde los ajustes que realiza el profesor en su programación para ampliar y enriquecer el currículo ordinario, hasta medidas más extraordinarias, como la orientación en la optatividad o la elaboración de una propuesta específica para un alumno o un pequeño grupo de alumnos. De forma resumida, en el caso de la aplicación de medidas generales, los profesores que participamos en el programa hemos discutido propuestas como éstas:

- Diferenciar de forma progresiva los contenidos que se ofrecen desde las distintas áreas y materias, fijando al menos tres gradaciones: mínimos, currículo estándar y currículo ampliado.
- Evitar adelantar contenidos de cursos superiores. Ofrecer un tratamiento de la materia más en espiral, con distintos grados de profundización, que lineal. Dicho de otro modo, no

dar "más contenidos", sino profundizar más, conectar con otras áreas de conocimeinto, ofrecer un tratamiento interdisciplinar…

- Potenciar el pensamiento creativo, proponiendo actividades motivadoras, incardinadas en el mundo real, en la población de Paterna…
- Ofrecer en cuantos temas podamos un mínimo de dos o tres tipos de actividades sobre los que elegir: actividades para consolidar rutinas, que estimulen la actitud investigadora y el trabajo cooperativo, para profundizar en el propio campo de intereses…
- Introducir de manera ordenada y cotidiana el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, haciendo hincapié en la adecuada utilización del recurso, según las edades de los alumnos, y en la posibilidad de acceder a fuentes de información que utilicen como lengua vehicular de comunicación el inglés y/o francés.

8. MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO DE ALTO RENDIMIENTO / ALTAS CAPACIDADES

Desde finales del curso anterior nuestro instituto está intentando desarrollar una serie de proyectos que nos permitan integrar en el Programa de Enriquecimiento Curricular al mayor número posible de departamentos, profesores y alumnos. Pretendemos de esta manera afrontar esta tarea desde la heterogeneidad de las disciplinas que conforman el currículo de las etapas de Secundaria y Bachilleratos, al tiempo que se ofertan los proyectos a alumnos de diferentes niveles, lo que genera una forma de trabajar en equipo nueva, tanto para alumnos como para profesores.

Los proyectos poseen una gran variedad organizativa, como puede verse en los anexos-resumen que adjuntamos de ellos. Algunos pueden durar todo el curso, otros sólo unas cuantas sesiones de clase, los hay cuya previsión es a dos años, existen los que desarrollan

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

dentro del centro y los que se harán fuera, los que implican a toda una clase y los dirigidos a unos pocos alumnos elegidos por el profesor, en fin, todo un mundo de ilusiones que habrá que ir concretando poco a poco.

Un objetivo importante de este programa es que nuestros alumnos de alto rendimiento /altas capacidades sean los "motores" de los proyectos, y, a largo plazo, de la parte que les corresponde en el buen funcionamiento del centro. Hemos procurado implicar a aquellos alumnos con un mejor expediente académico en los proyectos más adecuados a sus capacidades.

Para no duplicar la información, remitimos la concreción de las medidas específicas para la atención del alumnado de alto rendimiento / altas capacidades, por departamentos y/o áreas y materias, al Anexo I adjunto.

9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Recogemos en esta plantilla el conjunto de actividades previstas para el desarrollo del programa. Como podrá verse en él, el trabajo desde los distintos departamentos y/o áreas y materias es muy variable. En algunos casos existe una estructura de desarrollo consolidada, con horarios, tareas y responsables, en otras unas previsiones de trabajo claras, con fechas asignadas, un tercer grupo tiene el proyecto "in mente", y hasta los hay con ilusión de concretarlo antes de que finalice el segundo trimestre.

Aclarar antes de pasar al cronograma que éste está "en construcción", tendrá más sentido hacia mediados de junio puesto que es nuestro primer año en el proyecto, y que los finales de trimestre no son buenas fechas para completarlo, remitiremos una segunda propuesta

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

más adelante. También pueden conocerse las previsiones de trabajo de cada proyecto en su correspondiente anexo.

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

D	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	D
1			S (F)	Problema semana PFC - TICs	F	D	D	Coord. PEC T. Lit-Revista	F - CV	Problema semana (fin)	1
2			D		F – Nvd	Problema semana IeIE – PEC	Problema semana IeIE – PEC		S		2
3			Problema semana PFC - TICs	Coord. PEC Olimp. Mat. /Prb. Cangur	S	Visita UPV	Pryt. Agua (1º, 2º, 3º ESO, 5 sesion.)		D	Coord. PEC Eval Pryto. Maquetas I	3
4		S			D	Coord. PEC	Coord. PEC Pos. visitas UV	S	Problema semana		4
5		D	Coord. PEC Olimp. Mat. /Prb. Cangur		F - Nvd	Huerto escolar		D		Exposición Fotografía Mat.	5
6	S			S	F	Prác. Simuladores (Colb. Univ.)		Problema sem. Tertulia literaria	Coord. PEC Olimp. Mat. /Prb. Cangur	S	6
7	D			D	Coord. PEC Maquetas I (hasta final de curso)	S	Vis. UPV fam. (S)	Prác. Química (Colb. Univ.)		D	7
8		Coord. PEC	S	F		D	D	Coord. PEC Ruta Mat. por Paterna		Eval Pryto. Sistemas Téc. Vivienda	8
9	Jorn. Acogida Prf.	F – CV	D	Evaluación 1		Problema semana PFC - TICs	Problema semana	F-P	S		9
10	Jorn. Acogida Prf.	F – CV	Problema semana	Ruta Mat. Valencia 4ºESO-1ºBTO Evaluación 1	S	Práct. Mecánica (Colb. Univ.)		F-P	D	Coord. PEC	10
11	Jorn. Acogida Ttrs.	S		Coord. PEC Olimp. Mat. /Prb. Cangur / Relatos Matemáticos Evaluación 1	D	Coord. PEC T. Lit-Revista Olimp. Mat. /Prb. Cangur	Coord. PEC T. Lit-Revista Olimp. Mat. /Prb. Cangur Pos. Formaempleo	S	Problema semana	T. Lit-Revista	11
12		D	Coord. PEC Olimp. Mat. /Prb. Cangur		Problema sem. IeIE – PEC			D			12
13	S			S			Prác. Óptica (Colb. Univ.)	F-P	Coord. PEC T. Lit-Revista Olimp. Mat. /Prb. Cangur	S	13
14	D		Presentación PEC Deptos. en COCOPE	D	Coord. PEC T. Lit-Revista Olimp. Mat. /Prb. Cangur	S	S	F-P		D	14
15	Jorn. Acogida Alm.	Coord. PEC PFC - TICs	S	Problema semana		D	D	F-P		Evaluación 3	15
16	Jorn. Acogida Alm.	Sist. Técnicos	D			Problema semana	F – Patrn	F-P	S	Evaluación 3	16

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

		Vivienda (todo el curso)				PFC - TICs					
17			Problema semana Form. Aula Virtual	Coord. PEC T. Lit-Revista Olimp. Mat. /Prb. Cangur	S		F – Patrn	F-P	D	Coord. PEC Evaluación 3	17
18		S	Form. Aula Virtual		D	Coord. PEC Olimp. Mat. /Prb. Cangur	F - Patrn	S	Problema semana	Evaluación 3	18
19		D	Coord. PEC Form. Aula Virtual		Problema sem. PFC - TICs	Taller Anim Lect (A)	F - CV	D			19
20	S	Evaluación 0		S			F - CV	F-P	Coord. PEC	S	20
21	D	Evaluación 0		D	Coord. PEC	S	S			D	21
22		Coord. PEC Evaluación 0	S	F - Nvd		D	D	Coord. PEC			22
23		Evaluación 0	D	F – Nvd		Problema semana PFC - TICs	Problema semana Evaluación 2			Finaliza ESO	23
24	Re. Familias Prgs.		IeIE – PEC	F – Nvd	S		Evaluación 2		D	Memoria PEC Eval. T. Lit-Revista	24
25		S		F	D	Coord. PEC T. Lit-Revista Olimp. Mat. /Prb. Cangur Ev parcial PEC	Coord. PEC Olimp. Mat. /Prb. Cangur Evaluación 2	Vis. UV fam. (S)	Problema semana	Memoria PEC	25
26		D	Coord. PEC	F – Nvd	Problema sem. PFC - TICs	Taller Anim Lect (B)	Evaluación 2	D			26
27	S	IeIE – PEC		S				Problema sem. IeIE – PEC	Coord. PEC Ev parcial PEC	S	27
28	D			D	Coord. PEC T. Lit-Revista	S	S		Ev 2º Bachillerato T. Lit-Revista	D	28
29		Coord. PEC	S	F – Nvd			D	Coord. PEC T. Lit-Revista Olimp. Mat. /Prb. Cangur			29
30			D	F – Nvd			Problema semana PFC - TICs		S		30
31				F – Nvd	S				D		31

CLAVES: PFC – TICs: Prog. Formación Centros – Tecnologías Información y Comunicación; IeIE – PEC: Investigación e Innovación Educativa - Programa Enriquecimiento Curricular

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

10. ASPECTOS CURRICULARES Y METODOLÓGICOS

En relación a los aspectos curriculares, muchos autores coinciden en que para enriquecer el currículo pueden proponerse las estrategias siguientes:

a) Sustitución /ampliación de actividades. En este caso, la estrategia consiste en sustituir actividades que persiguen afianzar aprendizajes que los alumnos de altas capacidades ya han conseguido por otras que profundicen el marco conceptual trabajado, las aplicaciones de lo aprendido y/o el análisis /síntesis de relaciones con otros campos de conocimiento.
b) Trabajo a través de talleres. Esta opción exige el uso de metodologías de investigación y proyectos, facilitando así que el alumnado trabaje a distintos niveles de profundidad, ritmo y ejecución. El taller hace posible el uso de diversas formas de acceso y tratamiento de la información y de distintas formas de expresión para un mismo contenido. Tiene además otras ventajas: pueden realizarse de forma individual y/o en pequeños agrupamientos, permiten partir de los intereses del alumnado y facilitan el trabajo cooperativo.
c) Introducir contenidos específicos extracurriculares. Forman parte de lo que podríamos llamar "pedagogía extraordinaria", temas que en apariencia no tienen relación con el currículo y que partiendo de los intereses de los alumnos acaban devolviéndonos a él. Es una de las opciones más flexibles que existe.
d) Aplicar programas específicos para el desarrollo de las capacidades cognitivas, creativas y/o socio-emocionales. Por ser de sobra conocidos, nos limitaremos a recordar los de Feuerstein, Harvard, De Bono, Lipman; Roche o Segura.

No podemos olvidar que en todos los casos el referente final debe ser el currículo y que aunque conviene dejar un margen de libertad para que cada profesor elija el procedimiento

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

que se ajusta más a su estilo de enseñanza, a las metodologías que usa habitualmente y a los alumnos / grupo de alumnos a los que se dirigen las actividades, también parece necesario coordinar las distintas propuestas que desde las áreas y materias se realicen para ofrecer consistencia y coherencia al programa.

Respecto al enfoque metodológico, dadas las características del programa, proponemos una opción mixta para formarnos nosotros, los profesores. La propuesta incluye una componente magistral-expositiva y otra que toma sus principios de los modelos de la investigación-acción, considerando ésta como un proceso práctico, técnico y críticamente reflexivo, modelo especialmente indicado en el tema que nos ocupa, sujeto a mitos y vaivenes en su tratamiento. Para desarrollar el primer módulo, y como colaboración también en una parte del segundo, contamos con el asesoramiento externo del equipo profesional de la Conselleria de Educación que desarrolla el proyecto de atención al alumnado que presenta altas capacidades y de los asesores del CEFIRE de Godella.

Si hablamos de nuestros alumnos, los principios metodológicos básicos que intentaremos usar como eje articulador de nuestro trabajo son por todos conocidos y pueden resumirse como sigue:

- Principio de planificación. Nuestro proyecto responde a un plan de trabajo dirigido a unos objetivos compartidos por todos los participantes y con una distribución de tareas que procuraremos sea sistemática, racional y flexible a lo largo del año.
- Principio de sistematización. A la hora de estudiar y diseñar actividades, de aplicarlas y de evaluar su adecuación, eficacia y eficiencia, será conveniente realizar el análisis de las necesidades del alumnado y de los contextos donde vamos a realizar la intervención y planificar de forma colaborativa el desarrollo del programa de intervención.

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

- Principio de curricularidad. El currículo es la referencia de las respuestas educativas que podamos proporcionar desde el equipo ante las necesidades del alumnado que presenta alto rendimiento / capacidades. Esto nos llevaría al cumplimiento de, al menos, dos condiciones:
    - Realizar diseños curriculares en distintos niveles de concreción para atender a las distintas características de alumnos y grupos.
    - Tomar como punto de referencia para las evaluaciones previas a la selección /elaboración de materiales las capacidades y contenidos propios del currículum, con los ajustes necesarios para este alumnado.
- Principio de cooperación. El desarrollo del proyecto es una labor conjunta del equipo educativo e implica hacer explícitos los acuerdos, compromisos y los niveles de colaboración de cada participante, desde el diseño de objetivos hasta las tareas de evaluación de los resultados obtenidos con el proyecto.

Por último, recordar que en el programa hay abiertas varias propuestas de trabajo dirigidas a este subgrupo de nuestro alumnado a través de la optativa de cuarto curso de Educación Secundaria, "Trabajo Monográfico de Investigación". La alternativa de ofertar este tipo de opcionalidad será estudiada con detenimiento para distintos grupos de alumnos en la oferta correspondiente al curso 2009-2010.

11. RECURSOS

Si en cualquier proyecto el tema de los recursos es complejo, siempre parece que estamos insatisfechos, en éste somos conscientes de su especial importancia. Trabajaremos partiendo de los disponibles en el centro, materiales y humanas, contando además con los que en

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

relación a la formación del equipo y al desarrollo del programa nos ofrezca el equipo de Innovación de la Conselleria de Educación.

A partir de aquí, a lo largo del año, intentaremos cuantificar las necesidades de los distintos proyectos que forman el programa, para ajustar en el futuro una solicitud de dotación realista para el mismo. No obstante, queremos dejar constancia del consumo de horas, no contabilizadas en capítulo alguno, que desde el centro se está haciendo para el mantenimiento de dos aulas cuyo material informático está obsoleto, aulas que permitirían a varios equipos de los que participan en el programa el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), tanto como herramientas de búsqueda de información como para simular procesos de investigación. Disponemos de 4 aulas de informática pero sólo dos son operativas, y éstas las utiliza el profesorado que imparte la materia. Hemos solicitado dos servidores para las dos aulas más antiguas y un tercero para la biblioteca, con el equipamiento de ordenadores ligeros que a ella correspondan, recursos que en la actualidad resolverían una parte del problema de escasez de medios que sufrimos.

12. PROCESOS DE FORMACIÓN DOCENTE Y DE LAS FAMILIAS

Como ya se han desarrollado algunos aspectos de este apartado en otros anteriores y una parte del modelo de formación es externo, resumiremos brevemente las propuestas que como equipo hemos recibido y/o acordado.

- Sesiones impartidas y coordinadas por el equipo responsable de la Conselleria de Educación y dirigidas a distintos sectores de la comunidad educativa.
- Sesiones de formación a una parte del equipo que desarrolla el programa en el centro, impartidas y coordinadas por la asesora externa.

- Sesiones dirigidas por la coordinadora del proyecto en el centro. Los objetivos pueden ser varios: coordinar actividades, impulsar otras, recoger propuestas, etc.
- Sesiones prácticas entre distintos profesores del equipo y/o alumnos, de acuerdo con el tema a trabajar o las necesidades e intereses del grupo.
- Estudio y trabajo personal de cada miembro del equipo en formación /investigador.

Las sesiones de trabajo interno pueden adoptar varias modalidades, según las necesidades de los participantes o la fase de desarrollo del proyecto o actividad a discutir: sesiones para enmarcar un tema / problema, sesiones para debatir procedimientos de trabajo y aplicaciones prácticas del mismo, para ejemplificar una idea, para evaluar el estado de un tema, etc.

Respecto al trabajo con familias, queda para una fase posterior de desarrollo del programa. Es necesario asentar una estructura estable en los equipos del centro antes de intentar ampliar la actividad a las familias y al medio social de procedencia de nuestro alumnado.

13. EVALUACIÓN

Con independencia del seguimiento cotidiano que pueda hacerse del programa, a lo largo del curso realizaremos tres sesiones de trabajo para reflexionar tanto sobre el proceso como sobre los objetivos parciales que vayamos consiguiendo. Los momentos fijados para ello podemos situarlos hacia finales de febrero, mayo y Junio. En esa sesiones se valorará el grado de consecución de los objetivos previamente formulados, el de la adecuación de las medidas organizativas aplicadas, el del sistema de evaluación del alumnado, el de las medidas ordinarias y específicas que se aplican y las actividades que se realizan, etc. Se

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

trata pues de reflexionar sobre los distintos elementos que componen nuestro programa, para enriquecerlos, modificarlos o sustituirlos.

A modo de listado rápido, atenderemos a estos aspectos:

- Índices de satisfacción de los distintos colectivos participantes: asesores, equipo directivo y profesores participantes. Se aplicarán los cuestionarios finales de evaluación correspondientes.
- Grado de consecución de objetivos, de acuerdo con lo planificado, e incidencia de los mismos en el funcionamiento del instituto, tanto en el colectivo del alumnado participante como en el del equipo de profesores que ha desarrollado y aplicado el programa.
- Resultados cuantitativos y cualitativos que se desprenden del trabajo realizado con el proyecto.
- Adecuación y eficacia del programa (áreas de intervención y contenido de las mismas) y de su desarrollo, de la organización, la metodología, los recursos y los criterios de evaluación empleados.
- Eficiencia (análisis de la relación entre esfuerzos invertidos y resultados obtenidos).
- Necesidades de formación que se han cubierto con el proyecto y que quedan por cubrir o desarrollar.
- Valoración del Claustro de profesores y del Consejo Escolar.
- Identificación de problemas recurrentes.

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

14. ANEXO I

Incluimos como anexo las plantillas de trabajo que proporcionamos a los Jefes de Departamento para que los profesores interesados en el programa hicieran sus propuestas de participación. En ellas pueden verse los distintos grados de concreción que cada proyecto va alcanzando, tanto en lo relacionado con los alumnos a los que se dirige, como en las implicaciones que supone para el profesorado y/o la organización técnico-pedagógica que lo sustenta o sustentará.

Elaboraron el proyecto:

Bernarda Mª Ortolá, Esteban Adsuar, Ana González, Asunción Llopis y Arturo Morales.

Participan en los procesos de formación y desarrollo del programa:

Francisca Bartual, Ana María Díaz, Gregorio Fernández, Mª Angels Juanes, Dolores Pastrana, Natalia Ramírez y Mª Pilar Torres.

Participan en el desarrollo del programa:

Carmen Calvo, Mª Paz Campos, Mª Luisa Chinillach , Pilar García , Ana Isabel García, Cecilia Guasp, Francisco Hernández, Mª José Herrero, Maribel Llabata, Pedro Luján, Antoni Muñoz, Carmen Nieto, Leopoldo Romero, Mª Dolores Soler y Jaume Tent.

Departamentos directamente implicados:

Matemáticas, Tecnología, Educación Plástica y Visual, Castellano, Valenciano, Geografía e Historia, Física y Química, Ciencias Naturales, Biología y Geología y Griego.

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

14. ANEXO I

Los anexos que siguen han sido elaborados por las personas que figuran como coordinadoras del proyecto, en colaboración con los diferentes departamentos didácticos a que están adscritas.

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

Eje Humanístico

- El agua en la Antigüedad: Egipto
- Elaboración de la revista
- **Asistencia al teatro**
- **Concurso de microrrelatos**
- Taller de animación lectora
- Informatización de fondos biblioteca

Eje Científico

- Olimpiada matemática y Prova Cangur
- **Experimentos asistidos por ordenador**
- Ruta matemática de Paterna
- El problema de la semana
- **Tertulias literarias**
- Sistemas Técnicos de la vivienda
- Huerto escolar
- **Concursos literarios de la RSMES: Divulgamat y Cangur**
- **Prácticas de Mecánica en la Universidad**
- **Cine y Matemáticas**
- **Prácticas de Química en la Universidad**
- **Prácticas de Óptica en la Universidad**

Eje Artístico

- Realización de Maquetas I

Proyectos

Actividades puntuales de enriquecimiento

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

ORGANIZACIÓN DE PROYECTOS

ÁMBITO: Lingüístico

TÍTULO: Elaboración de la Revista del centro

Coordinado por:

- Pilar Torres
- Toni Muñoz

Departamentos implicados:

- Departamentos de lenguas
- Todos los departamentos que lo consideren oportuno

Materiales:

- Soporte papel y recursos informáticos para elaborar los materiales, maquetar...

Empresas / instituciones colaboradoras:

- Se buscarán patrocinadores para editar la revista.

Alumnos en el proyecto:

Alumnos que participan en el Programa de Enriquecimiento Curricular.

- Lista de alumnos PEC, responsables de coordinar los apartados de la revista (alumnos que cumplan las condiciones a las que va dirigido el PEC)
- Ver posibles alicientes para estos alumnos (visitas a periódicos, televisión, facultad…)

Alumnos con aportaciones voluntarias

- Cualquier alumno del centro, que desee participar con relatos, dibujos o cualquier trabajo que el equipo de la revista considere oportuno.

Niveles del alumnado:

- Alumnado de ESO y Bachillerato

Organización de profesores y alumnos:

- Espacios, reuniones, temporalización, coordinación…
- Determinar fechas de reuniones, quincenales, mensuales…
- Reuniones con profesores, sólo alumnos…hacer calendario

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

ORGANIZACIÓN DE PROYECTOS

ÁMBITO: Lingüístico

TÍTULO: Informatización de los fondos de la biblioteca

Coordinado por:

- Pedro Luján

Alumnos en el proyecto:

- Alumnos del grupo PROA 1º

Departamentos implicados:

- Griego

Niveles del alumnado:

- 1º de ESO

Materiales:

- Fondo de libros y equipamiento informático de la biblioteca.

Empresas / instituciones colaboradoras:

- Conselleria de Educación: equipamiento informático de la biblioteca.

Organización de profesores y alumnos:

En las horas de Estudio (alternativa a la religión), los alumnos del PROA 1 trabajan como grupo, coordinados por el profesor de la biblioteca del centro, introduciendo las fichas del fondo bibliotecario en el programa de gestión de la biblioteca.

Con ello trabajan diversas capacidades y objetivos:

- Conocer los fondos existentes.
- Conocer la organización de los fondos.
- Manejar los ficheros (alfabético, topográfico…etc.).
- Conocer la forma de confeccionar una ficha bibliográfica: autor, titulo, registro, nomenclatura, etc.…
- Aprender el funcionamiento del programa de gestión de bibliotecas escolares y su uso.
- Practicar y adquirir destreza con el ordenador.
- Mejorar la ortografía.

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

ORGANIZACIÓN DE PROYECTOS

ÁMBITO: Lingüístico

TÍTULO: Taller de Animación Lectora

Coordinado por:

- Dolors Soler

Alumnos en el proyecto:

- Todos los alumnos de 2º curso de ESO.

Departamentos implicados:

- Valenciano

Materiales:

Empresas / instituciones colaboradoras:

- Diputación de Valencia
- Ayuntamiento de Paterna

Organización de profesores y alumnos:

- Dos horas de taller en horario de mañana en la segunda quincena de febrero
- Dos talleres diferentes impartidos por profesionales externos para dos grupos de 20-30 alumnos

  A- TODOS A ESCENA

- Dinámicas de juegos alrededor de textos teatrales de los que serán protagonistas

  B- ¿TE CUENTO UN CUENTO?

- Buscando mantener viva la tradición oral, reviviendo historias de ayer y de hoy, con actividades de participación lúdica.
- El proyecto está abierto a nuevos talleres

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

ORGANIZACIÓN DE PROYECTOS

ÁMBITO: Científico (Tecnología)

TÍTULO: Maquetas I

Coordinado por:

- Esteban Adsuar
- Natalia Ramírez
- Asun LLopis

Departamentos implicados:

- Tecnología ,
- Educación Plástica Visual
- Física y Química

Materiales:

Empresas / instituciones colaboradoras:

- Se solicitarán voluntarios de una Fundación.

Alumnos en el proyecto:

Alumnos PEC de 4º ESO:

- Un grupo de 4ºESO PEC trabajara la maqueta en colaboración de los dptos. de Tecnología , EPV y Física y Química.
- Un grupo de 4ºESO PDC, trabajara la maqueta en colaboración con el otro grupo de alumnos

2º ESO PEC (Taller de diseño)

- Un grupo de alumnos 4º ESO trabajará la maqueta con un grupo de alumnos 1º Bto PEC (CAD)

Niveles del alumnado:

- 2º y 4º de ESO y 1º de Bachillerato.

Organización de profesores y alumnos:

- Espacios, reuniones, temporalización, coordinación…
- Determinar modos de organización.
- Las maquetas se realizaran durante la 2º y 3 evaluación.
- Reuniones con profesores colaboradores.
- Reuniones entre alumnos de diferentes niveles.
- Trabajo con alumnos de 2º ESO Y 1º de Bchto fuera del horario lectivo, miércoles tarde.

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

ORGANIZACIÓN DE PROYECTOS

ÁMBITO: Científico

TÍTULO: Sistemas Técnicos en la Vivienda

Coordinado por:

- Esteban Adsuar

Alumnos en el proyecto:

- 4º curso de ESO y Bachilleratos científicos.

Departamentos implicados:

- Tecnología

Materiales:

Empresas / instituciones colaboradoras:

- Siemens (control por ordenador).
- Logo Merlin Gerin (sistemas de ahorro energético).
- Osram (iluminación).

Organización de profesores y alumnos:

- En el primer trimestre evaluamos materiales y técnicas relacionados con la vivienda, análisis de materiales, de subsistemas que la conforman: instalación eléctrica, instalación de agua sanitaria, sistemas de energía alternativa aplicados a la vivienda; colector solar de baja temperatura, panel fotovoltaico.

- En el segundo y tercer trimestre trabajaremos sobre técnicas para optimizar la energía generada, bien mejorando los sistemas (diseño), bien controlando mejor los recursos (control automático).

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

ORGANIZACIÓN DE PROYECTOS

ÁMBITO: Científico

TÍTULO: Ruta matemática por Paterna

Coordinado por:

- Cecilia Guasp
- Ana González

Departamentos implicados:

- Matemáticas
- Educación Plástica y Visual
- Informática
- Tecnología

Materiales:

Empresas / instituciones colaboradoras:

- Grupo de trabajo del IES con el CEFIRE de Godella.
- Ayuntamiento de Paterna.

Alumnos en el proyecto:

- Alumnos de 4ºESO (mat.B) y 1ºBach. Ciencias de la Nat. y Salud, realizará, la ruta matemática por Valencia, organizada por la sociedad de Matemáticas de la Comunidad Valenciana Al-Khwauzmi.
- Una vez familiarizados con este tipo de actividades, algunos de ellos serán los monitores de la ruta matemática por Paterna , que están llevando a cabo los departamentos implicados en esta proyecto.

Niveles del alumnado:

- La actividad va dirigida a los alumnos de 3ºESO que tienen los conocimientos matemáticos que les permitirán realizar las actividades propuestas en el cuaderno

Organización de profesores y alumnos:

- La elaboración del cuaderno de trabajo para los alumnos está a cargo de los profesores implicados en el proyecto.
- La ruta será diseñada por este grupo de profesores, en las actividades los alumnos buscarán, investigarán, medirán, calcularán….y escribirán sus respuestas en la guía.
- La salida se realizará en una jornada del mes de Abril.

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

ORGANIZACIÓN DE PROYECTOS

ÁMBITO: Científico

TÍTULO: Olimpiada matemática y Prova Cangur

Coordinado por:

- Cecilia Guasp
- Ana González
- Jaume Tent

Departamentos implicados:

- Matemáticas.

Alumnos en el proyecto:

- Se ha propuesto a los alumnos que presentan altas capacidades en matemáticas.
- Después de explicarles en que consisten y cuales son los objetivos de esta actividad, los padres tienen que dar su conformidad.
- Finalmente a los alumnos que han decidido iniciar su preparación se les explica el plan de trabajo.

Materiales:

- Actividades, problemas , ejercicios de otras convocatorias
- Revistas de problemas Olímpicos

Niveles del alumnado:

- 2º ESO - Olimpiadas
- 3ª ESO – Prova Cangur
- 4ª ESO - Olimpiadas y Prova Cangur.

Empresas / instituciones colaboradoras:

- Las instituciones que convocan este tipo de pruebas son: Sociedad Al-Khwarizmi (Sociedad Matemática de la Comunidad Valenciana).
- Societat Catalana de Matemátiques.

Organización de profesores y alumnos:

- Cada nivel tiene un profesor encargado de la preparación de los alumnos.
- Se les entrega material para que ellos solos lo trabajen y se busca una hora para dedicarles la atención que necesitan, pues el mayor enriquecimiento consiste en la puesta en común de las respuestas que aportan, comentar dudas y resolver ejercicios que no les salen…
- Esto se hace durante el recreo, cada semana para cada nivel. Seria oportuno, más adelante, añadir una hora al acabar la jornada.

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

ORGANIZACIÓN DE PROYECTOS

ÁMBITO: Científico

TÍTULO: El problema de la semana

Coordinado por:

Cecilia Guasp, Ana González, Pau Campos, Leopoldo Romero, Jaume Tent, Ana Isabel García y Maribel LLabata.

Departamentos implicados:

- Matemáticas.

Alumnos en el proyecto:

- Cualquier alumno del Centro puede participar
- El grado de dificultad y los contenidos de los problemas se adaptan a los conocimientos generales de todo el alumnado
- Se trata, sobre todo, de problemas con ingenio, para aplicar la lógica o cálculos sencillos

Niveles del alumnado:

- ESO y Bachilleratos.

Organización de profesores y alumnos:

- Cada lunes aparece en el mostrador de conserjería un problema, que se propone para la resolución a lo largo de la semana.
- Los alumnos tienen hasta el viernes para entregar la respuesta.
- Al lunes siguiente pueden encontrar, en un panel dedicado al efecto, el listado de los que lo han resuelto bien, junto a la solución correcta aportada por uno de ellos.

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

ORGANIZACIÓN DE PROYECTOS

ÁMBITO: Científico

TÍTULO: Huerto Escolar

Coordinado por:

- Mª José Herrero

Departamentos implicados:

- Biología y Geología
- Tecnología

Alumnos en el proyecto:

- Alumnos que cursan la asignatura de Medio Ambiente de 3º ESO
- Alumnos de 1º Bachillerato de Ciencias.

Materiales:

- Herramientas para tareas agrícolas, semillas y plantas.

Niveles del alumnado:

- ESO y 1º de Bachillerato.

Empresas / instituciones colaboradoras:

- Colaboraciones de monitores expertos en "Huerto Ecológico"

Organización de profesores y alumnos:

- Los alumnos de Medio Ambiente , 2 horas semanales.
- Los alumnos de Bachillerato colaboraciones puntuales.

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

ORGANIZACIÓN DE PROYECTOS

ÁMBITO: Humanístico

TÍTULO: El agua en la Antigüedad: Egipto

Coordinado por:

- Gregorio Fernández
- Francisco Hernández

Departamentos implicados:

- Geografía e Historia

Alumnos en el proyecto:

- Cada profesor del proyecto elegirá un grupo de alumnos a los cuales imparte docencia.
- La actividad se realizará para toda la clase.

Niveles del alumnado:

- 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, y no solo dirigido a los alumnos de alto rendimiento.

Organización de profesores y alumnos:

Al final del segundo trimestre 4 -5 sesiones que constaran:

- Una sesión presentación (powerpoint)
- 2-3 sesiones de trabajo
- Una sesión de conclusiones y evaluación de la experiencia.

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

Actividades puntuales a realizar por los departamentos, dirigidas a todos los alumnos del IES Peset Aleixandre.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

- **Participación en los concursos literarios de la RSME (Real Sociedad Matemática Española), a través de Divulgamat y de Cangur (Sociedad Catalana de Matemáticas)**

  Se trata de la elaboración de relatos con contenido matemático. Están implicados alumnos de los niveles 3º y 4º de ESO, 1º Bach.de Ciencias Nat y Salud.

- **Tertulias literarias en colaboración con el departamento de lengua castellana.**

  Los alumnos de 1º Bach de Ciencias y Humanidades leerán en el 2º trimestre el libro "El hombre que calculaba" y después se hará una tertulia con cada grupo.

- **Cine y Matemáticas**

  Con alumnos de 4º y Bach se verán las películas "La Habitación de Fermat" y "Los crímenes de Oxford", con posterior debate y tertulia.

- **Exposición de fotografía matemática en el instituto.**

  Junto con el departamento de matemáticas y Geografía , recopilación y posterior exposición de fotografías matemáticas hechas por los alumnos.

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Asistencia al teatro

Propuesta para 4º ESO y Bach y profesores voluntarios.

Asistencia al teatro con profesores cuando haya algún espectáculo interesante en Paterna o Valencia, a la que los alumnos asistirán de forma voluntaria, acudirán y regresaran a casa por sus propios medios y bajo su responsabilidad.

Esta actividad podrá estar relacionada con las actividades docentes, pero la finalidad principal será asistir al teatro por simple placer o curiosidad

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

Experimentos asistidos por ordenador

Dirigidos a alumnos de Física y Química de 4º ESO , 1º Y 2º de Bto (Física y Química).

Las actividades, coordinadas por la profesoras Carmen Calvo, Carmen Nieto y Natalia Ramírez, constan de :

- Preparación de los experimentos por las profesoras del departamento.
- Realización de los experimentos con sus alumnos en el laboratorio de Física y Química del IES.
- Análisis de los resultados y concreción de las memorias hechas por los alumnos.

Prácticas de mecánica en la Universidad

Dirigidos a todos los alumnos de Física y Química 1º Bto. (Física y Química).

Las actividades, coordinadas por la profesora Carmen Calvo, consisten en :

- Preparación de la práctica por la profesora en el laboratorio del aula "Experimenta" en la Facultad de Físicas.

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

- Preparación de la práctica con los alumnos en el IES
- Realización de la práctica por los alumnos en la Facultad, acompañados por la profesora.
- Preparación de la memoria de la práctica por los alumnos, incluyendo tratamientos de datos.
- Concreción de la memoria y aclaración de dudas.

Prácticas de óptica en la Universidad

Dirigidos a todos los alumnos de Física de 2º Bto.

Las actividades, coordinadas por la profesora Natalia Ramírez, consisten en:

- Preparación de la práctica por la profesora en el laboratorio de óptica de la Facultad.
- Preparación de la práctica con los alumnos en el IES.
- Realización de la práctica por los alumnos en la Facultad, acompañados por la profesora.
- Preparación de la memoria de la práctica por los alumnos, incluyendo tratamientos de datos.
- Concreción de la memoria y aclaración de dudas.

Practicas de química en la Universidad

Dirigidos a todos los alumnos de Química de 2º Bto.

Las actividades, coordinadas por la profesora Carmen Nieto, consisten en:

Preparación de la práctica por la profesora en el laboratorio de la Facultad de Química.
Preparación de la práctica con los alumnos en el IES.
Realización de la práctica por los alumnos en la Facultad, acompañados por la profesora.
Preparación de la memoria de la práctica por los alumnos, incluyendo tratamientos de datos.
Concreción de la memoria y aclaración de dudas.

C/ Cid Campeador, 2 - 46980 Paterna (Valencia)
Tel: 961383634 – 961383612 /Fax 961387280
Correo: 46006495@edu.gva.es web:iespesetaleixandre.com

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Visitas a edificios singulares de Valencia.

Introducción a los alumnos que estén en proyectos al mundo del diseño asistido por ordenador.

DEPARTAMENTOS DE FRANCÉS, GRIEGO Y VALENCIANO

Concurso de microrrelatos

- Dirigido a alumnos de 3º ESO, coordinado por Emilia Usina, Pedro Luján y Dolors Solers.

  Se realizará en el tercer trimestre, para celebrar en día del libro, participación voluntaria. Se editará un librillo con los cinco finalistas.

Paterna, 18 de diciembre de 2008.