

INSTRUCCIÓ 6/2018, DE 2 DE MAIG, DE LA INSPECCIÓ GENERAL D'EDUCACIÓ, SOBRE LA SUPERVISIÓ DE LES AVALUACIONS FINALS AMB CARÀCTER DIAGNÒSTIC PER PART DE LA INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ.

Les Instruccions de 29 de març de 2018, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, regulen les avaluacions finals amb caràcter de diagnòstic, el qüestionari de context i els hàbits de lectura en sisè d'Educació Primària per al curs 2017-2018 i les Instruccions de 29 de març de 2018, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, regulen les avaluacions finals amb caràcter de diagnòstic, el qüestionari de context i els hàbits de lectura en quart d'Educació Secundària Obligatoria per al curs 2017-2018.

La instrucció catorzena d'ambdues instruccions estableix que l'aplicació de les proves es realitzarà en un màxim de cinc dies, en el període comprés entre el 21 i el 25 de maig de 2018 i que en el cas que algun centre, per raons degudament justificades, no puga realitzar les proves en el termini determinat, haurà de comunicar-ho a la Direcció General de Política Educativa per mitjà d'un informe favorable de la inspecció d'educació i se li habilitarà un termini extraordinari per a la seua realització.

En la instrucció dessetena d'ambdues instruccions s'indica que la Inspecció d'Educació participarà en el procés de l'avaluació mitjançant representació en la comissió establerta en l'article 6 de les esmentades instruccions, la supervisió de l'aplicació i de la correcció de les proves, així com en la informació a la comunitat educativa sobre el caràcter i finalitat de les avaluacions, i que, així mateix, vetlarà pel compliment de la normativa de les avaluacions finals amb caràcter diagnòstic.

Així doncs, a fi de complir el què s'estableix en les disposicions anteriors i de donar coherència a les actuacions en les diferents Inspeccions Territorials d'Educació, i, d'acord amb el què s'estableix a l'article 6 de la Llei 40/2015, de Règim Jurídic del Sector Públic, es dicta la instrucció següent:

INSTRUCCIÓN 6/2018, DE 2 DE MAYO, DE LA INSPECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN, SOBRE LA SUPERVISIÓN DE LAS EVALUACIONES FINALES CON CARÁCTER DIAGNÓSTICO POR PARTE DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN.

Las Instrucciones de 29 de marzo de 2018, del secretario autonómico de Educación e Investigación, regulan las evaluaciones finales con carácter de diagnóstico, el cuestionario de contexto y los hábitos de lectura en sexto de Educación Primaria para el curso 2017-2018 y las Instrucciones de 29 de marzo de 2018, del secretario autonómico de Educación e Investigación, regulan las evaluaciones finales con carácter de diagnóstico, el cuestionario de contexto y los hábitos de lectura en cuarto de Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2017-2018.

La instrucción decimocuarta de ambas instrucciones establece que la aplicación de las pruebas se realizará en un máximo de cinco días, en el período comprendido entre el 21 y el 25 de mayo de 2018 y que en el caso de que algún centro, por razones debidamente justificadas, no pueda realizar las pruebas en el plazo determinado, deberá comunicarlo a la Dirección General de Política Educativa mediante un informe favorable de la inspección de educación y se le habilitará un plazo extraordinario para su realización.

En la instrucción decimoséptima de ambas instrucciones se indica que la Inspección de Educación participará en el proceso de la evaluación mediante representación en la comisión establecida en la instrucción 6 de dichas instrucciones, la supervisión de la aplicación y de la corrección de las pruebas, así como en la información a la comunidad educativa sobre el carácter y finalidad de las evaluaciones, y que, asimismo, velará por el cumplimiento de la normativa de las evaluaciones finales con carácter diagnóstico.

Así pues, con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en las disposiciones anteriores y de dar coherencia a las actuaciones en las diferentes Inspecciones Territoriales de Educación, y, de acuerdo con lo establecido en el artículo 6 de la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público, se dicta la siguiente instrucción:

1. L'objectiu de la instrucció és, d'una banda, determinar el procediment per a la sol·licitud de canvi de dates de les dites avaluacions finals amb caràcter de diagnòstic i establir el corresponent model d'informe per al canvi de dates sol·licitat i, per una altra determinar el procediment per a la supervisió de l'aplicació de les proves d'avaluació amb caràcter diagnòstic i establir el model d'informe per a la realització de la dita supervisió.

2. La Inspecció d'Educació haurà d'informar favorablement o desfavorablement, amb la motivació adequada, el canvi de dates per a l'avaluació final amb caràcter de diagnòstic i remetre l'informe, que s'adjunta com annex I a aquesta instrucció, al correu electrònic avaluacio@gva.es

3. La Inspecció d'Educació haurà de visitar, almenys una vegada, un centre educatiu del seu àmbit d'intervenció en què se s'apliquen les dites proves, durant el seu desenrotllament.

4. Una vegada realitzada la visita procedirà a l'ompliment del model d'informe de supervisió que s'adjunta com a annex II a aquesta instrucció.

5. Els informes elaborats seran lliurats a l'inspector o a la inspectora que coordine les avaluacions diagnòstiques en cada Inspecció Territorial, abans del 14 de juny de 2018.

6. Des del Servei d'Avaluació i Estudis de la Direcció General de Política Educativa es tramitaran als centres implicats unes instruccions per a l'aplicació de la prova en què s'especificarà el procediment per a l'arreglada, custòdia i lliurament de la documentació generada en el procés d'avaluació.

7. La documentació generada en el procés d'avaluació serà arreglada i custodiada per la direcció del centre en què s'ha realitzat la prova, fins al seu lliurament, abans del 14 de juny de 2018, en la secretaria de la Inspecció Territorial corresponent.

1. El objetivo de la instrucción es, por una parte, determinar el procedimiento para la sol·licitud de cambio de fechas de dichas evaluaciones finales con carácter de diagnóstico y establecer el correspondiente modelo de informe para el cambio de fechas solicitado y, por otra determinar el procedimiento para la supervisión de la aplicación de las pruebas de evaluación con carácter diagnóstico y establecer el modelo de informe para la realización de dicha supervisión.

2. La Inspección de Educación deberá informar favorablemente o desfavorablemente, con la motivación adecuada, el cambio de fechas para la evaluación final con carácter de diagnóstico y remitir el informe, que se adjunta como anexo I a esta instrucción, al correo electrónico avaluacio@gva.es

3. La Inspección de Educación deberá visitar, al menos una vez, un centro educativo de su ámbito de intervención en el que se se apliquen dichas pruebas, durante su desarrollo.

4. Una vez realizada la visita procederá a la cumplimentación del modelo de informe de supervisión que se adjunta como anexo II a esta instrucción.

5. Los informes elaborados serán entregados al inspector o a la inspectora que coordine las evaluaciones diagnósticas en cada Inspección Territorial, antes del 14 de junio de 2018.

6. Desde el Servicio de Evaluación y Estudios de la Dirección General de Política Educativa se tramitarán a los centros implicados unas instrucciones para la aplicación de la prueba en las que se especificará el procedimiento para la recogida, custodia y entrega de la documentación generada en el proceso de evaluación.

7. La documentación generada en el proceso de evaluación será recogida y custodiada por la dirección del centro en el que se ha realizado la prueba, hasta su entrega, antes del 14 de junio de 2018, en la secretaria de la Inspección Territorial correspondiente.

8. En data 15 de juny, des de la Inspecció Territorial d'Educació, es procedirà a la tramitació dels informes de supervisió de la Inspecció d'Educació, junt amb la resta de documentació indicada en l'apartat anterior, al Servei d'Avaluació i Estudis de la Direcció General de Política Educativa.

8. En fecha 15 de junio, desde la Inspección Territorial de Educación, se procederá a la tramitación de los informes de supervisión de la Inspección de Educación, junto con el resto de documentación indicada en el apartado anterior, al Servicio de Evaluación y Estudios de la Dirección General de Política Educativa.

València a 2 de maig de 2018 / València a 2 de mayo de 2018

L'INSPECTOR GENERAL D'EDUCACIÓ
EL INSPECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN

José Teófilo Blasco Alagarda

INFORME DE LA INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ SOBRE LA MODIFICACIÓ DEL CALENDARI
D'APLICACIÓ DE LES PROVES D'AVALUACIÓ FINAL AMB CARÀCTER DIAGNÒSTIC

Codi Centre: _____ Centre: _____
Localitat: _____ Etapa (Primària o Secundària): _____

Vistes les instruccions de 29 de març de 2018, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per les quals es regulen les avaluacions finals amb caràcter diagnòstic, el qüestionari de context i els hàbits de lectura en sisé d'Educació Primària i en quart d'Educació Secundària Obligatòria per al curs 2017-2018.

Vista la instrucció catorzena de les resolucions anteriors referent al calendari d'aplicació de les proves de l'avaluació final d'etapa, dels qüestionaris de context i d'hàbits de lectura, en la que diu:

1. L'aplicació de les proves es realitzarà en un màxim de cinc dies, en el període comprés entre el 21 i el 25 de maig de 2018.
2. En el cas que algun centre, per raons degudament justificades, no puga realitzar les proves en el termini determinat per aquestes instruccions haurà de comunicar-ho a la Direcció General de Política Educativa mitjançant un informe favorable de la inspecció educativa i se li habilitarà un termini extraordinari per a la seua realització.
3. L'aplicació dels qüestionaris de context i l'enregistrament de les dades es realitzarà en les mateixes dates i com a part de l'avaluació final amb caràcter diagnòstic.

Vist que (motius pel qual se sol·licita el canvi de data)

Aquesta inspecció informa el canvi de dates per aplicar les proves d'avaluació final d'etapa.

__ FAVORABLEMENT

__ DESFAVORABLEMENT

_____, __ de _____ de 2018

Vist-i-plau

L'inspector Territorial en Cap

L'inspector o la inspectora d'educació

DIRECCIÓ GENERAL DE POLÍTICA EDUCATIVA. SERVEI D'AVALUACIÓ I ESTUDIS

REMETRE A avaluacio@gva.es

INFORME DE SUPERVISIÓ

INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ

En aplicació de la instrucció dessetena de les Instruccions de 29 de març de 2018, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per les quals es regulen les avaluacions finals amb caràcter diagnòstic, el qüestionari de context i els hàbits de lectura en sisé d'Educació Primària per al curs 2017-2018 i de la instrucció dessetena de les Instruccions de 29 de març de 2018, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per les quals es regulen les avaluacions finals amb caràcter diagnòstic, el qüestionari de context i els hàbits de lectura en quart d'Educació Secundària Obligatoria per al curs 2017-18, es proposa aquest model d'informe sobre aspectes a valorar en l'aplicació de les proves d'avaluació final.

Codi Centre: _____ Centre: _____

Localitat: _____ Etapa (Primària o Secundària): _____

Indicadors de control

INDICADOR (Cal escriure 1: Sí; 0: No; 9: No supervisat)	SÍ: 1 NO: 0
	NO SUPERVISAT: 9
Condicions prèvies	
La direcció del centre està informada.	
Les condicions de l'aula o les aules són adequades.	
La coordinació entre el professorat avaluador i el centre ha estat adequada.	
Aplicació de les proves	
S'ha alçat acta de les sessions.	
Si hi ha hagut incidències en l'aplicació, s'han reflectit a l'acta.	
El professorat aplicador ha comprovat els codis de l'alumnat.	
Si hi ha hagut incidències en l'aplicació, s'han resolt adequadament.	
El professorat avaluador ha descarregat correctament els materials (instruccions, actes, guies de valoració...).	
El professorat avaluador s'ha ajustat a les instruccions indicades en la guia d'aplicació.	
S'han desenvolupat les proves segons la temporalització establida.	
L'ambient del grup d'alumnes ha permès realitzar el procés sense dificultat.	
L'alumnat ha estat distribuït adequadament.	
Els equips informàtics/àudio han funcionat correctament durant el procés d'aplicació.	
Observacions	

_____, _____ de/d' _____ de 2018

L'inspector o la inspectora d'educació