

**RESOLUCIÓ DE 15 DE GENER DE 2016, DE LA SECRETARIA AUTONÒMICA D'EDUCACIÓ I INVESTIGACIÓ, SOBRE LA IMPLANTACIÓ DE L'APLICACIÓ INFORMÀTICA "INSEDU", AMB L'OBJECTE D'HOMOGENEITZAR, REGISTRAR I CLASSIFICAR LES ACTUACIONS DE LA INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ.**

El Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, (DOCV núm 7620 de 22 de setembre) estableix en el seu article 6.1 que la Secretaria Autonòmica d'Educació i Investigació assumeix directament la superior direcció de la Inspecció d'Educació. Així mateix, en l'article 6.4.1. se li assigna a la Inspecció General la planificació, supervisió i impuls de la inspecció sobre tots els centres, serveis, programes i activitats que integren el sistema educatiu no universitari, tant públics com a privats, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana; la regulació i potenciació de les actuacions de la Inspecció d'Educació en els centres educatius, sobre la base de la normativa vigent; la coordinació de les unitats administratives territorials que exerceixen les funcions d'Inspecció d'Educació; la coordinació de la participació de la Inspecció d'Educació en l'estudi de les necessitats educatives i en la planificació, coordinació, gestió i supervisió dels recursos educatius corresponents; així com exercir la finalitat última de la Inspecció d'Educació que és dur a terme l'avaluació, tant interna com a externa, dels centres docents no universitaris.

Des de 2008 s'han introduït sistemes de gestió per a complir amb les funcions assignades a la Inspecció d'Educació, així les Instruccions de 26 de maig de 2010 de la Secretaria Autonòmica d'Educació, sobre la normalització dels processos de gestió, accés i tractament de la informació de la inspecció educativa en suport informàtic, va regularitzar i va integrar, a través d'un sistema de gestió denominat GAUSS, un llançador de bases de dades agrupades que es denominava 'XIVATO' (Xarxa Informatitzada Valenciana d'Accés, Tractament i Organització de la Inspecció Educativa) i que tenia la finalitat d'homogeneïtzar els procediments d'actuació dels tres Serveis Territorials d'Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

El sistema de comunicació i gestió ITACA, definit en l'article 1 del Decret 51/2011, de 13 de maig, del Consell (DOCV núm 6522, de 17 de maig), permet el principi de dada única per part de qui genera la informació, que són els centres docents, la seua supervisió per part de la inspecció d'educació, la disposició del resultat de l'actuació inspectora per a la millora dels centres docents i la presa de decisions pels òrgans directius de la Conselleria competent en matèria d'Educació. El flux

**RESOLUCIÓN DE 15 DE ENERO DE 2016, DE LA SECRETARÍA AUTONÓMICA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN, SOBRE LA IMPLANTACIÓN DE LA APLICACIÓN INFORMÁTICA "INSEDU", CON EL OBJETO DE HOMOGENEIZAR, REGISTRAR Y CLASIFICAR LAS ACTUACIONES DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN.**

El Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, del Consell, por el que aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, (DOCV núm 7620 de 22 de septiembre) establece en su artículo 6.1 que la Secretaría Autonómica de Educación e Investigación asume directamente la superior dirección de la Inspección de Educación. Asimismo, en el artículo 6.4.1. se le asigna a la Inspección General la planificación, supervisión e impulso de la inspección sobre todos los centros, servicios, programas y actividades que integran el sistema educativo no universitario, tanto públicos como privados, en el ámbito de la Comunitat Valenciana; la regulación y potenciación de las actuaciones de la Inspección de Educación en los centros educativos, en base a la normativa vigente; la coordinación de las unidades administrativas territoriales que ejercen las funciones de Inspección de Educación; la coordinación de la participación de la Inspección de Educación en el estudio de las necesidades educativas y en la planificación, coordinación, gestión y supervisión de los recursos educativos correspondientes; así como ejercer la finalidad última de la Inspección de Educación que es llevar a cabo la evaluación, tanto interna como externa, de los centros docentes no universitarios.

Desde 2008 se han introducido sistemas de gestión para cumplir con las funciones asignadas a la Inspección de Educación, así las Instrucciones de 26 de mayo de 2010 de la Secretaría Autonómica de Educación, sobre la normalización de los procesos de gestión, acceso y tratamiento de la información de la inspección educativa en soporte informático, regularizó e integró, a través de un sistema de gestión denominado GAUSS, un lanzador de bases de datos agrupadas que se denominaba 'XIVATO' (Xarxa Informatitzada Valenciana d'Accés, Tractament i Organització de la Inspecció Educativa) y que tenía la finalidad de homogeneizar los procedimientos de actuación de los tres Servicios Territoriales de Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana.

El sistema de comunicación y gestión ITACA, definido en el artículo 1 del Decreto 51/2011, de 13 de mayo, del Consell (DOCV núm 6522, de 17 de mayo), permite el principio de dato único entre quienes generan la información, que son los centros docentes, su supervisión por parte de la inspección de educación, la disposición del resultado de la actuación inspectora para la mejora de los centros docentes y la toma de decisiones por los órganos directivos de la Conselleria competente

d'aqueixa informació, per a ser més eficient, es realitzarà dins del marc de la denominada "Administració Electrònica" en el qual s'emmarca el sistema informàtic que ara es defineix com INSEDU. En ell s'homogeneitzaran els processos en les actuacions d'inspecció, es registrà la informació i es traslladarà el resultat de les actuacions d'inspecció que consten en la Programació General Anual d'Actuacions de la Inspecció d'Educació.

INSEDU arreplega i amplia els requeriments establerts en el sistema informàtic GAUSS, però anirà substituint-lo progressivament al llarg del seu procés d'implantació i desenvolupament, en la mesura en què les aplicacions informàtiques al servei del sistema educatiu permeten establir noves funcionalitats per a fer més efectiva la supervisió, l'avaluació i l'assessorament als centres docents sobre la seua gestió integral.

Per tot això, en ús de les competències establides en l'article 45 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell i en el Règlement Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, aprovat per Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, RESOLC:

#### **Primer. Definició i finalitat d'INSEDU**

S'implanta l'aplicació informàtica denominada INSEDU, amb l'objectiu d'homogeneitzar i registrar les actuacions que la Inspecció d'Educació realitze en el desenvolupament de les seues funcions, contingudes de la Programació General d'Actuació Anual de la Inspecció d'Educació que aprova la Secretaria Autonòmica d'Educació i Investigació.

INSEDU té per finalitat:

- Assumir les funcionalitats de les aplicacions informàtiques predecessors.
- Eliminar el suport de paper en les actuacions de la inspecció d'educació, registrant convenientment aquestes intervencions.
- Permetre el treball asíncron i a distància dels qui exerceixen la funció d'Inspecció d'Educació, per a incrementar l'eficiència de les seues intervencions en els centres docents.
- Integrar en el sistema, les diferents aplicacions informàtiques de gestió de la Generalitat Valenciana.

#### **Segon. Utilitats d'INSEDU**

Sense excloure més funcionalitats que pogueren sorgir al llarg del seu desenvolupament, INSEDU contindrà:

- Un sistema de manteniment de l'assignació de les inspectores i inspectors d'educació a cada centre docent.
- Un sistema d'organització de l'agenda i registre del treball de les inspectores i inspectors d'educació, organitzat de tal manera que permeta el seu tractament

en materia de Educació. El flujo de esa información, para ser más eficiente, se realizará dentro del marco de la denominada "Administración Electrónica" en el que se enmarca el sistema informático que ahora se define como INSEDU. En él se homogeneizarán los procesos en las actuaciones de inspección, se registrará la información y se trasladará el resultado de las actuaciones de inspección que consten en la Programación General Anual de Actuaciones de la Inspección de Educación.

INSEDU recoge y amplía los requerimientos establecidos en el sistema informático GAUSS, pero irá sustituyéndolo progresivamente a lo largo de su proceso de implantación y desarrollo, en la medida en que las aplicaciones informáticas al servicio del sistema educativo permiten establecer nuevas funcionalidades para hacer más efectiva la supervisión, la evaluación y el asesoramiento a los centros docentes sobre su gestión integral.

Por todo ello, en uso de las competencias establecidas en el artículo 45 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell y en el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, aprobado por Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, del Consell, RESUELVO:

#### **Primero. Definición y finalidad de INSEDU**

Se implanta la aplicación informática denominada INSEDU, con el objetivo de homogeneizar y registrar las actuaciones que la Inspección de Educación realice en el desarrollo de sus funciones, contenidas de la Programación General de Actuación Anual de la Inspección de Educación que aprueba la Secretaría Autonómica de Educación e Investigación.

INSEDU tiene por finalidad:

- Asumir las funcionalidades de las aplicaciones informáticas predecesoras.
- Eliminar el soporte de papel en las actuaciones de la inspección de educación, registrando convenientemente dichas intervenciones.
- Permitir el trabajo asíncrono y a distancia de quienes ejercen la función de Inspección de Educación, para incrementar la eficiencia de sus intervenciones en los centros docentes.
- Integrar en el sistema, las distintas aplicaciones informáticas de gestión de la Generalitat Valenciana.

#### **Segundo. Utilidades de INSEDU**

Sin excluir más funcionalidades que pudieran surgir a lo largo de su desarrollo, INSEDU contendrá:

- Un sistema de mantenimiento de la asignación de las inspectoras e inspectores de educación a cada centro docente.
- Un sistema de organización de la agenda y registro del trabajo de las inspectoras e inspectores de educación, organizado de tal manera que permita su tratamiento

estadístic.

- Un sistema de gestió documental de quanta informació proporcione la Inspecció d'Educació, o puga servir per a la realització de les seues funcions: els informes d'inspecció, la normativa o els documents que faciliten la seu realització, la documentació dels processos d'actuació que es normalitzen, ...
- Un sistema de normalització dels informes i actuacions de la Inspecció d'Educació, que obtenint les dades necessàries per a cada actuació dels sistemes informàtics de gestió de la Generalitat, dispose els resultats de les actuacions de la inspecció al servei de la millora pels centres docents, o presa de decisions pels òrgans directius que els requerisquen.

#### Tercer. Comissió tècnica.

Es constitueix una comissió per a la determinació dels requeriments de les aplicacions informàtiques al servei de la Inspecció d'Educació composta per:

- Qui exercisca com a Inspectora o Inspector General d'Educació, o persona en qui delegue, que presidirà la Comissió.
- Una inspectora o un inspector d'educació per cada inspecció territorial d'educació, designats per qui exercisca com a cap territorial d'Inspecció d'Educació.
- Una persona en representació de la subdirecció general d'Innovació Tecnològica en els àmbits d'Educació, Hisenda i Justícia.

Aquesta comissió podrà comptar amb l'assessorament del personal tècnic dels diferents centres directius i unitats administratives de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Investigació, en aquelles qüestions que requerisca la seu participació en el disseny i desenvolupament dels processos que s'incorporen a INSEDU.

Les funcions d'aquesta comissió seran les següents:

- Dissenyar i documentar els processos que permeten realitzar la programació informàtica dels diferents mòduls d'INSEDU.
- Documentar l'ús de les aplicacions informàtiques al servei de la Inspecció d'Educació.
- Proposar el calendari d'implantació dels mòduls d'INSEDU.
- Proposar les modificacions i actualitzacions de les aplicacions informàtiques al servei de la Inspecció d'Educació.
- Vetlar pel correcte ús de les aplicacions informàtiques al servei de la inspecció d'educació, en cada inspecció territorial.
- Avaluar el funcionament i efectivitat de les aplicacions informàtiques al servei de la Inspecció d'Educació.

#### Quarta. Equips territorials de gestió informàtica.

En cada Inspecció Territorial d'Educació es constituirà un equip de gestió informàtica integrat per:

estadístic.

- Un sistema de gestión documental de cuanta información proporcione la Inspección de Educación, o pueda servir para la realización de sus funciones: los informes de inspección, la normativa o los documentos que faciliten su realización, la documentación de los procesos de actuación que se normalicen, ...
- Un sistema de normalización de los informes y actuaciones de la Inspección de Educación, que obteniendo los datos necesarios para cada actuación de los sistemas informáticos de gestión de la Generalitat, disponga los resultados de las actuaciones de la inspección al servicio de la mejora por los centros docentes, o toma de decisiones por los órganos directivos que los requieran.

#### Tercero. Comisión técnica.

Se constituye una comisión para la determinación de los requerimientos de las aplicaciones informáticas al servicio de la Inspección de Educación compuesta por:

- Quien ejerza como Inspectora o Inspector General de Educación, o persona en quien delegue, que presidirá la Comisión.
- Una inspectora o un inspector de educación por cada inspección territorial de educación, designados por quien ejerza la jefatura territorial de Inspección de Educación.
- Una persona en representación de la subdirección general de Innovación Tecnológica en los ámbitos de Educación, Hacienda y Justicia.

Esta comisión podrá contar con el asesoramiento del personal técnico de los diferentes centros directivos y unidades administrativas de la Secretaría Autonómica de Educación e Investigación, en aquellas cuestiones que requiera su participación en el diseño y desarrollo de los procesos que se incorporen a INSEDU.

Las funciones de esta comisión serán las siguientes:

- Diseñar y documentar los procesos que permitan realizar la programación informática de los diferentes módulos de INSEDU.
- Documentar el uso de las aplicaciones informáticas al servicio de la Inspección de Educación.
- Proponer el calendario de implantación de los módulos de INSEDU.
- Proponer las modificaciones y actualizaciones de las aplicaciones informáticas al servicio de la Inspección de Educación.
- Velar por el correcto uso de las aplicaciones informáticas al servicio de la inspección de educación, en cada inspección territorial.
- Evaluar el funcionamiento y efectividad de las aplicaciones informáticas al servicio de la Inspección de Educación.

#### Cuarto. Equipos territoriales de gestión informática.

En cada Inspección Territorial de Educación se constituirá un equipo de gestión informática integrado por:

- Qui exercisa la secretaria territorial d'Inspecció d'Educació.
- La inspectora o inspector que forme part de la comissió tècnica definida en l'apartat tercer.
- Inspectores i inspectors designats per qui exercisa com a cap territorial d'Inspecció d'Educació.
- Personal tècnic de les unitats de mecanització, designat per qui exercisa la direcció territorial d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

Les funcions d'aquest equip seran:

- Proposar les modificacions i actualitzacions de les aplicacions informàtiques al servei de la Inspecció d'Educació, traslladant-les a la comissió tècnica.
- Vetlar pel correcte ús de les aplicacions informàtiques al servei de la Inspecció d'Educació, en cada inspecció territorial.
- Avaluuar el funcionament i efectivitat de les aplicacions informàtiques al servei de la Inspecció d'Educació, traslladant les seues conclusions a la comissió tècnica.

#### **Cinquè. Calendari d'implantació d'INSEDU.**

A partir del 15 de gener de 2016 s'utilitzarà INSEDU en l'organització de l'agenda i registre de treball de les inspectores i inspectors d'educació, així com en el manteniment de l'assignació d'inspectores i inspectors per centre docente.

A partir de l'1 de febrer de 2016 s'implantarà progressivament la resta de mòduls de l'aplicació INSEDU per al compliment del Pla General d'Actuacions Anual de la Inspecció d'Educació, segons el calendari que es determine.

#### **Sisè. Signatura electrònica.**

Els informes d'inspecció que s'homogeneïtzen amb INSEDU se signaran electrònicament, establint-se inicialment com a certificat digital de signatura electrònica el denominat "Certificat Electrònic de Ciutadà en Suport Programari" de l'Agència de Tecnologia i Certificació Electrònica, per la naturalesa interna a l'Administració d'Educació que tenen les actuacions d'Inspecció d'Educació, o alternativament el DNI-e sempre que es dispose del seu corresponent lector. Si bé la Direcció general competent en matèria de tecnologies de la informació i les comunicacions podrà determinar altres suports, en funció de l'evolució del projecte o dels certificats electrònics.

#### **Setè. Ús d'altres aplicacions informàtiques al servei de la Inspecció d'Educació.**

La Inspecció d'Educació utilitzarà altres aplicacions informàtiques: ITACA, SAÓ (gestor del mòdul de FCT de Formació Professional i de Formació Professional Dual, fins a la seua integració a ITACA). Així com aquelles aplicacions que dispose la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport per a la correcta gestió de la informació i la comunicació (REGPER, XACEN...).

- Quien ejerce la secretaría territorial de Inspección de Educación.
- La inspectora o inspector que forme parte de la comisión técnica definida en el apartado tercero.
- Inspectoras e inspectores designados por quien ejerce la jefatura territorial de Inspección de Educación.
- Personal técnico de las unidades de mecanización, designado por quien ejerce la dirección territorial de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.

Las funciones de dicho equipo serán:

- Proponer las modificaciones y actualizaciones de las aplicaciones informáticas al servicio de la Inspección de Educación, trasladándolas a la comisión técnica.
- Velar por el correcto uso de las aplicaciones informáticas al servicio de la Inspección de Educación, en cada inspección territorial.
- Evaluar el funcionamiento y efectividad de las aplicaciones informáticas al servicio de la Inspección de Educación, trasladando sus conclusiones a la comisión técnica.

#### **Quinto. Calendario de implantación de INSEDU.**

A partir del 15 de enero de 2016 se utilizará INSEDU en la organización de la agenda y registro de trabajo de las inspectoras e inspectores de educación, así como en el mantenimiento de la asignación de inspectoras e inspectores por centro docente

A partir del 1 de febrero de 2016 se implantará progresivamente el resto de módulos de la aplicación INSEDU para el cumplimiento del Plan General de Actuaciones Anual de la Inspección de Educación, según el calendario que se determine.

#### **Sexto. Firma electrónica.**

Los informes de inspección que se homogeneicen con INSEDU se firmarán electrónicamente, estableciéndose inicialmente como certificado digital de firma electrónica el denominado "Certificado Electrónico de Ciudadano en Soporte Software" de la Agencia de Tecnología y Certificación Electrónica, por la naturaleza interna a la Administración de Educación que tienen las actuaciones de Inspección de Educación, o alternativamente el DNI-e siempre que se disponga de su correspondiente lector. Si bien la Dirección General competente en materia de tecnologías de la información y las comunicaciones podrá determinar otros soportes, en función de la evolución del proyecto o de los certificados electrónicos.

#### **Séptimo. Uso de otras aplicaciones informáticas al servicio de la Inspección de Educación.**

La Inspección de Educación utilizará otras aplicaciones informáticas: ITACA, SAÓ (gestor del módulo de FCT de Formación Profesional y de Formación Profesional Dual, hasta su integración en ITACA). Así como aquellas aplicaciones que disponga la Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte para la correcta gestión de la información y la comunicación (REGPER, XACEN...).

En aquelles actuacions pendents d'implantació d'INSEDU, la Inspecció d'Educació seguirà utilitzant GAUSS fins que s'implementen en INSEDU

**Vuitè. Facultat d'establiment de calendari.**

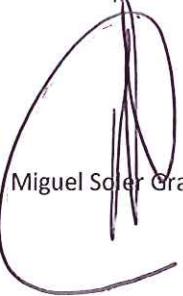
Es faculta a qui exercisca la Inspecció General d'Educació a determinar el calendari d'implantació de cada mòdul de la aplicació INSEDU que es desenvolupe.

**Novena. Vigència de les normes anteriors.**

Quedaran sense efecte les Instruccions, de 26 de maig de 2010, de la Secretaria Autònoma d'Educació, sobre la normalització de processos de gestió, accés i tractament de la informació de la Inspecció d'Educació, en suport informàtic, amb la completa implantació d'INSEDU.

València, 15 de gener de 2016.

El secretari autonòmic d'Educació i Investigació.



GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT

Miguel Soler Gracia

En aquellas actuaciones pendientes de implantación de INSEDU, la Inspección de Educación seguirá utilizando GAUSS hasta que se implementen en INSEDU

**Octavo. Facultad de establecimiento de calendario.**

Se faculta a quien ejerza la Inspección General de Educación a determinar el calendario de implantación de cada módulo de la aplicación INSEDU que se desarrolle.

**Novena. Vigencia de las normas anteriores.**

Quedarán sin efecto las Instrucciones, de 26 de mayo de 2010, de la Secretaría Autonómica de Educación, sobre la normalización de procesos de gestión, acceso y tratamiento de la información de la Inspección de Educación, en soporte informático, con la completa implantación de INSEDU.

Valencia, 15 de enero de 2016.

El secretario autonómico de Educación e Investigación.