

INSTRUCCIÓ 10/2018, DE 26 DE SETEMBRE, DE LA INSPECCIÓ GENERAL D'EDUCACIÓ, PER LA QUAL ES DESENVOLUPA EL PLA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓ DE LA INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ DE LA COMUNITAT VALENCIANA PER AL CURS 2018/2019.

Les recents publicacions normatives en matèria d'ordenació acadèmica i l'anàlisi de les propostes de formació, canalitzades a través de les respectives memòries de les Inspeccions Territorials d'Educació del curs 2017/2018, requereixen una planificació de les línies prioritàries de formació que pugua proporcionar als Inspectors i Inspectores d'educació una formació complementària que els permeta orientar i fer front als nous reptes metodològics i organitzatius que es plantegen en els centres educatius.

La Resolució de 6 de setembre de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'aprova el Pla General d'Actuació Anual (PGAA) de la Inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2018-2019, d'acord amb el que estableix l'article 28 del Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana, estableix que la Inspecció General d'Educació podrà proposar plans de formació institucional que s'integraran en els Plans Generals d'Actuació Anuals de la Inspecció d'educació.

INSTRUCCIÓN 10/2018, DE 26 DE SEPTIEMBRE, DE LA INSPECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN POR LA QUE SE DESARROLLA EL PLAN INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA COMUNITAT VALENCIANA PARA EL CURSO 2018/2019.

Las recientes publicaciones normativas en materia de ordenación académica y el análisis de las propuestas de formación, canalizadas a través de las respectivas memorias de las Inspecciones Territoriales de Educación del curso 2017/2018, requieren una planificación de las líneas prioritarias de formación, que pueda proporcionar a los Inspectores e Inspectoras de educación una formación complementaria que les permita orientar y hacer frente a los nuevos retos metodológicos y organizativos que se plantean en los centros educativos.

La Resolución de 6 de septiembre de la Secretaría Autònoma de Educación e Investigación de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el Plan General de Actuación Anual (PGAA) de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2018-2019, de acuerdo a lo establecido en el artículo 28 del Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consejo, por el que se regula la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana, establece que la Inspección General de Educación podrá proponer planes de formación institucional que se integrarán en los Planes Generales de Actuación Anuales de la Inspección de Educación.

L'apartat 5 de l'esmentada resolució assenyala que la Inspecció General d'Educació establirà, per mitjà d'instrucció, els criteris i prioritats del pla de formació institucional a fi de:

a) Actualitzar la formació prèvia necessària per a la realització de les actuacions prioritàries reflectides en esta resolució.

b) Contribuir a l'adequada aplicació i desenrotllament de les actuacions previstes en este pla.

Per a la consecució d'estos objectius es desenvoluparan les següents modalitats de formació:

- Programa de formació inicial per a inspectors i inspectores de nova incorporació.
- Programa de formació permanent.

La Inspecció General d'Educació, basant-se en les consideracions anteriors, estableix per mitjà de la present instrucció el Pla Institucional de Formació i Actualització de la Inspecció d'educació per al curs 2018/2019 que consistirà en:

A. Programa de formació permanent per a la inspecció d'educació: “La Inspecció davant dels nous reptes del sistema educatiu”.

B. Programa de formació inicial per a inspectors i inspectores de nova incorporació.

C. Programa de formació emmarcat en la planificació dels Plans Territorials d'Actuació de cada Inspecció Territorial: “Pla de formació de la Inspecció Territorial d'Educació 2018/2019”. Dins d'aquest programa s'inclourà un Pla d'acollida adreçat als inspectors i inspectores d'educació que s'incorporen al llarg del curs escolar .

El apartado 5 de la mencionada resolución señala que la Inspección General de Educación establecerá, mediante instrucción, los criterios y prioridades del plan de formación institucional con el fin de:

a) Actualizar la formación previa necesaria para la realización de las actuaciones prioritarias reflejadas en esta resolución.

b) Contribuir a la adecuada aplicación y desarrollo de las actuaciones previstas en este plan.

Para la consecución de estos objetivos se desarrollarán las siguientes modalidades de formación:

- Programa de formación inicial para inspectores e inspectoras de nueva incorporación.
- Programa de formación permanente.

La Inspección General basándose en las consideraciones anteriores, establece mediante la presente instrucción, el Plan Institucional de Formación y Actualización de la Inspección de Educación para el curso 2018/2019 que consistirá en:

A. Programa de formación permanente para la inspección de educación: “La Inspección ante los nuevos retos del sistema educativo”.

B. Programa de formación inicial para inspectores e inspectoras de nueva incorporación.

C. Programa de formación emmarcado en la planificació de los Planes Territoriales de Actuación de cada Inspección Territorial: “Plan de formación de la Inspección Territorial de Educación 2018/2019”. Dentro de este programa se incluirá un Plan de acogida dirigido a los inspectores e inspectoras de educación que se incorporan a lo largo del curso escolar .

ORGANITZACIÓ DELS PROGRAMES:

A. Programa de formació permanent per a la Inspecció d'educació: “La Inspecció davant dels nous reptes del sistema educatiu.”

Este programa de formació permanent, de 40 hores de duració, tindrà caràcter obligatori per a tots i totes els inspectors i inspectores d'educació de les diferents Inspeccions Territorials. El seu contingut versarà sobre àmbits relacionats amb la inclusió educativa, la innovació pedagògica i tecnològica escolar, els models de supervisió escolar en el context educatiu actual, la gestió òptima de la informació i obtenció de dades en l'ús de les bases de dades i gestió de les plataformes informàtiques d'ús habitual per les Inspeccions Territorials d'Educació i òrgans de la Conselleria competent en matèria d'educació i el desenvolupament dels Projectes Erasmus+ als centres educatius.

- Mòdul I. La Inspecció d'educació. Supervisió de pràctiques inclusives als centres educatius.
- Mòdul II. La Inspecció d'educació: Innovacions i nous reptes metodològics i tecnològics a les aules.
- Mòdul III. Habilitats comunicatives i gestió de les emocions en el context professional.
- Mòdul IV. Aspectes pràctics en la instrucció dels expedients disciplinaris.
- Mòdul V. Models de supervisió para la transformació, desenrotllament i millora dels centres educatius.
- Mòdul VI. Bases de dades i gestió de les aplicacions informàtiques.
- Mòdul VII. La visita d'inspecció.
- Mòdul VIII. Els projectes Erasmus+ als centres educatius.

L'assistència a este programa de formació generarà la corresponent certificació per part del Servei de Registre i Acreditació Docent de

ORGANIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS:

A. Programa de formación permanente para la Inspección de Educación: “La Inspección ante los nuevos retos del sistema educativo.”

Este programa de formación permanente, de 40 horas de duración, será de carácter obligatorio para todos y todas los inspectores e inspectoras de educación de las diferentes Inspecciones Territoriales. Su contenido versará sobre ámbitos relacionados con la inclusión educativa, la innovación pedagógica y tecnológica escolar, los modelos de supervisión escolar en el contexto educativo actual, la gestión óptima de la información y obtención de datos en el uso de las bases de datos y gestión de las plataformas informáticas de uso habitual por las Inspecciones Territoriales de Educación y órganos de la Conselleria competente en materia de educación y el desarrollo de los Proyectos Erasmus+ en los centros educativos.

- Módulo I. La Inspección de Educación. Supervisión de prácticas inclusivas a los centros educativos.
- Módulo II. La Inspección de Educación : Innovaciones y nuevos retos metodológicos y tecnológicos a las aulas.
- Módulo III. Habilidades comunicativas y gestión de las emociones en el contexto profesional.
- Módulo IV. Aspectos prácticos en la instrucción de los expedientes disciplinarios.
- Módulo V. Modelos de supervisión para la transformación, desarrollo y mejora de los centros educativos.
- Módulo VI. Bases de datos y gestión de las aplicaciones informáticas.
- Módulo VII. La visita d'inspecció.
- Módulo VIII. Los proyectos Erasmus+ en los centros educativos.

La asistencia a este programa de formación generarà la correspondiente certificación por parte del Servicio de Registro y Acreditación

la Subdirecció General de Formació del Professorat.

B. Programa de formació inicial per a inspectors i inspectores d'educació de nova incorporació.

Cada Inspecció Territorial podrà desenrotllar un programa de formació inicial de caràcter obligatori per als inspectors i inspectores d'educació de recent incorporació i voluntari per a la resta dels components de la plantilla. El contingut versarà sobre els aspectes següents:

- Mòdul I. Procediments de tramitació dels informes d'inspecció: tipus d'informes i actuacions.
- Mòdul II. Actuacions d'Inspecció d'educació i règim jurídic dels centres educatius.
- Mòdul III. Gestió de la convivència i mediació en l'entorn escolar.
- Mòdul IV. Organització i planificació de les actuacions en zona.

Esta formació serà planificada, organitzada i desenvolupada al llarg del curs 2018/2019 en cadascuna de les Inspeccions Territorials que l'oferisca i tindrà una duració d'almenys 10 hores.

L'assistència a este programa de formació generarà la corresponent certificació per part del Servei de Registre i Acreditació Docent de la Subdirecció General de Formació del Professorat.

Els inspectors o inspectores en cap territorials designaran un inspector/a tutor/a a cada inspector/a de recent incorporació elegit/da, preferentment, entre els coordinadors i coordinadores de circumscripció.

En cas que la incorporació dels inspectors o inspectores d'educació es realitze al llarg del curs escolar, cada Inspecció Territorial haurà d'elaborar un pla d'acollida que assegure la

Docente de la Subdirecció General de Formació del Profesorado.

B. Programa de formación inicial para inspectores e inspectoras de educación de nueva incorporación.

Cada Inspección Territorial podrá desarrollar un programa de formación inicial de carácter obligatorio para los inspectores e inspectoras de educación de reciente incorporación y voluntario para el resto de los componentes de la plantilla. El contenido versará sobre los siguientes aspectos:

- Módulo I. Procedimientos de tramitación de los informes de inspección: tipo de informes y actuaciones.
- Módulo II. Actuaciones de Inspección de Educación y régimen jurídico de los centros educativos.
- Módulo III. Gestión de la convivencia y mediación en el entorno escolar.
- Módulo IV. Organización y planificación de las actuaciones en zona.

Esta formación será planificada, organizada y desarrollada a lo largo del curso 2018/2019 en cada una de las Inspecciones Territoriales que lo oferte y tendrá una duración de, al menos, 10 horas.

La asistencia a este programa de formación generará la correspondiente certificación por parte del Servicio de Registro y Acreditación Docente de la Subdirección General de Formación del Profesorado.

Los inspectores o inspectoras jefes/as territoriales designarán un inspector/a tutor/a a cada inspector/a de reciente incorporación elegido/da, preferentemente, entre los coordinadores y coordinadoras de circunscripción.

En caso que la incorporación de los inspectores o inspectoras de educación se realice a lo largo del curso escolar cada Inspección Territorial deberá elaborar un plan de acogida que asegure su

seua adequada integració en l'estructura de la Inspecció Territorial d'Educació corresponent, seguint les condicions i estructura establides en l'apartat B.

C. Programa de formació emmarcat en la planificació dels Plans territorials d'Actuació de cada Inspecció Territorial: “Pla de formació de les Inspeccions Territorials d'Educació”.

Cada Inspecció Territorial podrà dissenyar, organitzar i desenrotllar, dins del contingut del Pla Territorial d'Actuació, línies formatives, intercanvi de bones pràctiques i sessions col·laboratives de treball en l'àmbit de les àrees específiques i dels equips de circumscripció. El contingut de dits plans serà comunicat a la Inspecció General d'Educació i s'integrarà, amb un màxim de 10 hores, en el Programa de formació A.

La Inspecció General d'Educació podrà establir altres línies formatives derivades d'ulteriors publicacions normatives i/o de les actuacions que, per la seua complexitat, o novetat requerisquen una formació prèvia.

adecuada integració en la estructura de la Inspecció Territorial de Educación correspondiente, siguiendo las condiciones y estructura establecidas en el apartado B.

C. Programa de formación enmarcado en la planificación de los Planes territoriales de Actuación de cada Inspección Territorial: “Plan de formación de las Inspecciones Territoriales de Educación”.

Cada Inspección Territorial podrá diseñar, organizar y desarrollar, dentro del contenido del Plan Territorial de Actuación, líneas formativas, intercambio de buenas prácticas y sesiones colaborativas de trabajo en el ámbito de las áreas específicas y de los equipos de circunscripción. El contenido de dichas planes será comunicado a la Inspección General de Educación y se integrará, con un máximo de 10 horas, en el Programa de formación A.

La Inspección General de Educación podrá establecer otras líneas formativas derivadas de ulteriores publicaciones normativas y/o de las actuaciones que, por su complejidad o novedad requieran una formación previa.

València, a 26 de setembre de 2018 / València, a 26 de septiembre de 2018

L'Inspector General d'Educació / El Inspector General de Educación

José Blasco Alagarda