

INSTRUCCIÓ 12/2018, DE 23 D'OCTUBRE, DE LA INSPECCIÓ GENERAL D'EDUCACIÓ SOBRE L'ELABORACIÓ DEL PLA ESPECÍFIC D'ACTUACIÓ EN LA ZONA PER AL CURS 2018/2019.

L'article 20 del Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana estableix en el seu apartat 7 que a més de les activitats que amb caràcter general s'arreglen en els plans anuals, els inspectors i les inspectores realitzaran una planificació d'actuacions adaptada a les característiques, circumstàncies i necessitats específiques de cada centre educatiu, facilitant d'esta manera una intervenció més eficaç en la seua contribució a la millora de cada un dels centres i, per tant, a la millora del sistema educatiu en el seu conjunt. Estes actuacions hauran d'estar reflectides en els Plans d'Actuació del personal inspector.

D'altra banda, en la Resolució de 6 de setembre de 2018, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació, per la qual s'aprova el Pla General d'Actuació Anual (PGAA) de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2018-2019 determina que la Inspecció General d'Educació podrà fixar, per mitjà d'instrucció específica la temporalització i les orientacions necessàries per a l'elaboració del Pla específic d'actuació en la zona i que dit pla serà autoritzat pels inspectors i/o Inspectores caps territorials.

INSTRUCCIÓN 12/2018, DE 23 DE OCTUBRE, DE LA INSPECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SOBRE LA ELABORACIÓN DEL PLAN ESPECÍFICO DE ACTUACIÓN EN LA ZONA PARA EL CURSO 2018/2019.

El artículo 20 del Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consell, por el que se regula la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana establece en su apartado 7 que además de las actividades que con carácter general se recogen en los planes anuales, los inspectores y las inspectoras realizarán una planificación de actuaciones adaptada a las características, circunstancias y necesidades específicas de cada centro educativo, facilitando de esta manera una intervención más eficaz en su contribución a la mejora de cada uno de los centros y, por tanto, a la mejora del sistema educativo en su conjunto. Estas actuaciones deberán estar reflejadas en los Planes de Actuación del personal inspector.

Por otra parte, en la Resolución de 6 de septiembre de 2018, de la Secretaría Autónoma de Educación e Investigación, por la que se aprueba el Plan General de Actuación Anual (PGAA) de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2018-2019 determina que a la Inspección General de Educación podrá fijar, mediante instrucción específica, la temporalización y las orientaciones necesarias para la elaboración del Plan específico de actuación en la zona y que dicho plan será autorizado por los inspectores y/o Inspectoras jefes territoriales.

La Instrucció 9/2018 per la qual es desenrotllen les actuacions del Pla General d'Actuació Anual per al primer semestre del curs 2018/2019 assenjala com una de les actuacions habituals d'inici de curs l'elaboració del Pla específic d'actuació de zona.

1. Definició del Pla específic d'actuació de zona

Es defineix el Pla específic d'actuació de zona com el conjunt d'actuacions que planifica un inspector o inspectora d'educació en la seua zona d'intervenció a partir del coneixement i de la seua intervenció en els centres educatius. Este Pla pot estar fonamentat tant en els resultats de l'anàlisi dels aspectes de millora detectats durant la supervisió, com en la detecció d'aquelles fortaleses i bones pràctiques docents i organitzatives que pogueren ser extrapolables a la resta de centres educatius de la zona o de l'àmbit d'una circumscripció i inclús altres inspeccions territorials d'educació.

D'acord amb l'article 20.8 del Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, el model d'intervenció de la Inspecció d'Educació en els centres educatius promourà el seu coneixement des de la planificació i estarà orientat a la consecució de la millora. A partir del diagnòstic obtingut, els inspectors i les inspectores comunicaran a cada centre valoracions i orientacions que afavorisquen la millora del seu funcionament i la seua resposta educativa a l'alumnat.

La Instrucción 9/2018 por la que se desarrollan las actuaciones del Plan General de Actuación Anual para el primer semestre del curso 2018/2019 señala como una de las actuaciones habituales de inicio de curso la elaboración del Plan específico de actuación de zona.

1. Definición de Plan específico de actuación de zona

Se define el Plan específico de actuación de zona como el conjunto de actuaciones que planifica un inspector o inspectora de educación en su zona de intervención a partir del conocimiento y de su intervención en los centros educativos. Este Plan puede estar fundamentado tanto en los resultados del análisis de los aspectos de mejora detectados durante la supervisión, como en la detección de aquellas fortalezas y buenas prácticas docentes y organizativas que pudieran ser extrapolables al resto de centros educativos de la zona o del ámbito de una circunscripción e incluso otras inspecciones territoriales de educación.

De acuerdo con el artículo 20.8 del Decreto 80/2017, el modelo de intervención de la Inspección de Educación en los centros educativos promoverá su conocimiento desde la planificación y estará orientado a la consecución de la mejora. A partir del diagnóstico obtenido, los inspectores y las inspectoras comunicarán a cada centro valoraciones y orientaciones que favorezcan la mejora de su funcionamiento y su respuesta educativa al alumnado.

2. Elaboració del Pla específic d'actuació de zona.

Per a l'elaboració del Pla específic d'actuació de zona, es tindrà en compte l'anàlisi de les necessitats que vindran determinades, en cada cas, per:

- a) L'informe final emés per l'inspector o inspectora d'educació anterior sobre aquells aspectes a tindre en compte en la planificació i les condicions que establisca cada inspecció territorial d'educació.
- b) Les actuacions realitzades i temes pendents reflectits en els diferents camps de l'aplicació informàtica INSEDU.
- c) Els sistemes propis de detecció de necessitats derivats de l'anàlisi documental, de la visita a les aules i d'altres elements que, segons el parer de cada inspector o inspectora d'educació, puguen ser rellevants per a elaborar una planificació determinada d'actuacions.
- d) Les necessitats d'actuació derivades de situacions inferides de les queixes presentades pels diferents sectors de la comunitat educativa i de la valoració i resultats d'aquestes.
- e) La valoració de la Memòria i dels aspectes susceptibles de millora del curs anterior.
- f) La supervisió i avaluació del Pla específic d'actuació per a la Millora (PAM) del curs 2017/2018.
- g) Les necessitats derivades del resultat de les actuacions prioritàries, habituals i incidentals del curs anterior.

2. Elaboración del Plan específico de actuación de zona.

Para la elaboración del Plan específico de actuación de zona, se tendrá en cuenta el análisis de las necesidades que vendrán determinadas, en cada caso, por:

- a) El informe final emitido por el inspector o inspectora de educación anterior sobre aquellos aspectos a tener en cuenta en la planificación y las condiciones que establezca cada inspección territorial de educación.
- b) Las actuaciones realizadas y temas pendientes reflejados en los diferentes campos de la aplicación informática INSEDU.
- c) Los sistemas propios de detección de necesidades derivados del análisis documental, de la visita a las aulas y de otros elementos que, a juicio de cada inspector o inspectora de educación, puedan ser relevantes para elaborar una planificación determinada de actuaciones.
- d) Las necesidades de actuación derivadas de situaciones inferidas de las quejas presentadas por los diferentes sectores de la comunidad educativa y de la valoración y resultados de las mismas.
- e) La valoración de la Memoria y de los aspectos susceptibles de mejora del curso anterior.
- f) La supervisión y evaluación del Plan específico de actuación para la Mejora (PAM) del curso 2017/2018.
- g) Las necesidades derivadas del resultado de las actuaciones prioritarias, habituales e incidentales del curso anterior.

- h) Les fortalezes detectades en l'organització i el funcionament dels centres d'intervenció, extrapolables a altres centres educatius de la zona i de la circumscripció.

Els inspectors i inspectores coordinadors i coordinadores de circumscripció podran assessorar en l'elaboració de dits plans d'actuació i afavoriran l'intercanvi d'actuacions de millora en els centres educatius, derivades de la intervenció, a fi d'estendre progressivament bones pràctiques de supervisió.

3. Àmbits d'intervenció.

Es plantegen tres àmbits d'intervenció:

1. Pedagògic.
2. Organitzatiu i de funcionament.
3. Relacions amb la comunitat.

4. Elaboració del Pla específic d'actuació.

El Pla específic d'actuació serà elaborat a través de la plataforma informàtica que s'habilite a l'efecte.

En la seua elaboració s'indicarà el motiu que ha originat la intervenció complementària.

Per al curs escolar 2018/2019 es seleccionarà, almenys, un àmbit i una actuació que, a juí de l'inspector o de la inspectora de zona puguen tindre rellevància en el funcionament dels centres educatius. Addicionalment, s'indicarà la tipologia de centres a què va dirigida.

- h) Las fortalezas detectadas en la organización y funcionamiento de los centros de intervención, extrapolables a otros centros educativos de la zona y de la circunscripción.

Los inspectores e inspectoras coordinadores y coordinadoras de circunscripción podrán asesorar en la elaboración de dichos planes de actuación y favorecerán el intercambio de actuaciones de mejora en los centros educativos, derivadas de la intervención, con el fin de extender progresivamente buenas prácticas de supervisión.

3. Ámbitos de intervención.

Se plantean tres ámbitos de intervención:

1. Pedagógico.
2. Organizativo y de funcionamiento.
3. Relaciones con la comunidad.

4. Elaboración del Plan específico de actuación.

El Plan específico de actuación será elaborado a través de la plataforma informática que se habilite al efecto.

En su elaboración se indicará el motivo que ha originado la intervención complementaria.

Para el curso escolar 2018/2019 se seleccionará, al menos, un ámbito y una actuación que, a juicio del inspector o de la inspectora de zona puedan tener relevancia en el funcionamiento de los centros educativos. Adicionalmente, se indicará la tipología de centros a los que va dirigida.

5. Temporalització:

La intervenció es desenvoluparà al llarg del curs escolar 2018/2019. Els inspectors i les inspectores d'educació podran especificar temporalitzacions concretes en funció del tipus d'actuació.

6. Metodologia d'intervenció.

La metodologia d'intervenció està relacionada amb el procediment que aplicarà l'inspector o inspectora de zona per a fer dita intervenció. Es pot materialitzar a través de la planificació de reunions de coordinació amb els equips directius, els òrgans de coordinació docent, els òrgans col·legiats o amb altres agents educatius que siguen determinants per poder dur endavant l'actuació.

Amb caràcter general, la implementació d'aquesta actuació es realitzarà d'acord amb el següent procediment:

1. Presentació i planificació de l'actuació als equips directius dels centres.
2. Inclusió de la planificació en les visites realitzades al centre.
3. Processament de la informació obtinguda i anàlisi dels resultats.

7. Registre de les actuacions:

Les visites dirigides a la realització de les intervencions motivades pel disseny del present Pla específic d'actuació en zona es registraran a la plataforma INSEDU indicant en el camp: "*tipus de visita*" l'àmbit o els àmbits seleccionats.

5. Temporalización:

La intervención se desarrollará a lo largo del curso escolar 2018/2019. Los inspectores e inspectoras de educación podrán especificar temporalizaciones concretas en función del tipo de actuación.

6. Metodología de intervención.

La metodología de intervención está relacionada con el procedimiento que aplicará el inspector o inspectora de zona para hacer dicha intervención. Puede materializarse a través de la planificación de reuniones de coordinación con los equipos directivos, órganos de coordinación docente, órganos colegiados o con otros agentes educativos que sean determinantes por poder llevar adelante la actuación.

Con carácter general, la implementación de esta actuación se realizará de acuerdo con el siguiente procedimiento:

1. Presentación y planificación de la actuación a los equipos directivos de los centros.
2. Inclusión de la planificación en las visitas realizadas al centro.
3. Procesamiento de la información obtenida y análisis de los resultados.

7. Registro de las actuaciones:

Las visitas dirigidas a la realización de las intervenciones motivadas por el diseño del presente Plan específico de actuación en zona se registrarán en la plataforma INSEDU indicando en el campo: "*tipo de visita*" el ámbito o los ámbitos seleccionados.

Al camp d'“*observacions*”, es reflectirà l'actuació o les actuacions seleccionades. En cas de coincidència d'actuacions en una mateixa visita també s'inclouran els aclariments pertinents al camp d'observacions.

8. Sistema de seguiment dels objectius planificats i avaluació de la intervenció.

La Inspecció General d'Educació podrà establir criteris de valoració del Pla específic d'actuació en zona a les instruccions específiques que, per a cada curs escolar, elabora per a la valoració de la memòria final dels Plans territorials d'actuació.

El termini per a l'elaboració del Pla específic d'actuació i autorització per part dels Inspectors o Inspectores en cap territorials, és el de 30 de novembre de 2018.

Els inspectors i les inspectores que s'hagen incorporat a les inspeccions territorials amb data posterior al 30 de setembre de 2018 no estaran obligats a realitzar el Pla específic d'actuació en zona del present curs.

S'entendrà que el Pla específic d'actuació en zona està autoritzat sempre que l'Inspector/a en cap territorial no formule petició de subsanació.

En el campo de “*observaciones*”, se reflejará la actuación o las actuaciones seleccionadas. En caso de coincidencia de actuaciones en una misma visita también se incluirán las aclaraciones pertinentes en el campo de observaciones.

8. Sistema de seguimiento de los objetivos planificados y evaluación de la intervención.

La Inspección General de Educación podrá establecer criterios de valoración del Plan específico de actuación en zona en las instrucciones específicas que, para cada curso escolar, elabora para la valoración de la memoria final de los Planes territoriales de actuación.

El plazo para la elaboración del Plan específico de actuación y autorización por parte de los Inspectores o Inspectoras jefes territoriales, es el de 30 de noviembre de 2018.

Los inspectores y las inspectoras que se hayan incorporado a las inspecciones territoriales con fecha posterior al 30 de septiembre de 2018 no estarán obligados a realizar el Plan específico de actuación en zona del presente curso.

Se entenderá que el Plan específico de actuación en zona está autorizado siempre que el Inspector o la Inspectora Jefe territorial no formule petición de subsanación.

L'Inspector General d'Educació

José Blasco Alagarda