

INSTRUCCIÓ 13/2018, DE 29 D'OCTUBRE, DE LA INSPECCIÓ GENERAL D'EDUCACIÓ SOBRE LA SUPERVISIÓ I AVALUACIÓ DEL PAM.

L'Orde 38/2016, de 27 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, regula el Pla d'actuació per a la millora, el Programa de Reforç per a 4t d'ESO i el Programa d'Aula Compartida.

En la Resolució de 4 d'abril de 2017, del Secretari Autonòmic d'Educació i Investigació, es va regular l'elaboració del Pla d'Actuació per a la Millora (PAM) i es va establir el procediment de dotació de professorat addicional per a la seua aplicació als centres educatius sostinguts amb fons públics, per al curs 2017-2018.

La Instrucció de 29 de març de 2018, del Secretari Autonòmic d'Educació i Investigació regula la sol·licitud de diferents actuacions complementàries contra l'abandonament escolar, dins del Pla d'Actuació per a la Millora en l'àmbit del programa PROEDUCAR, per a centres docents de titularitat de la Generalitat Valenciana que imparteixen Educació Secundària Obligatòria i Formació de Persones Adultes durant el curs escolar 2018-2019.

La Resolució de 16 d'agost de 2018, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, convoca i regula el procediment de sol·licitud d'hores addicionals de professorat per al desenrotllament del Pla d'Actuació per a la Millora en els centres privats concertats per al curs 2018-2019.

La Resolució de 20 d'agost de 2018, del Secretari Autonòmic d'Educació i Investigació, regula l'elaboració de les actuacions del Pla d'Actuació per a la Millora (PAM), s'autoritzen programes i s'assignen hores addicionals de professorat als centres educatius públics de titularitat de la Generalitat Valenciana per

INSTRUCCIÓN 13/2018, DE 29 DE OCTUBRE, DE LA INSPECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SOBRE LA SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DEL PAM.

La Orden 38/2016, de 27 de julio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, regula el Plan de Actuación para la Mejora, el Programa de Refuerzo para 4º de ESO y el Programa de Aula Compartida.

En la Resolución de 4 de abril de 2017, del Secretario Autonómico de Educación e Investigación, se reguló la elaboración del Plan de Actuación para la Mejora (PAM) y se estableció el procedimiento de dotación de profesorado adicional para su aplicación a los centros educativos sostenidos con fondo públicos, para el curso 2017-2018.

La Instrucción de 29 de marzo de 2018, del Secretario Autonómico de Educación e Investigación regula la solicitud de diferentes actuaciones complementarias contra el abandono escolar, dentro del Plan de Actuación para la Mejora en el ámbito del programa PROEDUCAR, para centros docentes de titularidad de la Generalitat Valenciana que imparten Educación Secundaria Obligatoria y Formación de Personas Adultas durante el curso escolar 2018-2019.

La Resolución de 16 de agosto de 2018, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, convoca y regula el procedimiento de solicitud de horas adicionales de profesorado para el desarrollo del Plan de Actuación para la Mejora en los centros privados concertados para el curso 2018-2019.

La Resolución de 20 de agosto de 2018, del Secretario Autonómico de Educación e Investigación, regula la elaboración de las actuaciones del Plan de Actuación para la Mejora (PAM), se autorizan programas y se asignan horas adicionales de profesorado a los centros educativos públicos de titularidad de la Generalitat

al seu desenvolupament, al curs 2018-2019.

La Programació General Anual és l'instrument bàsic que arreplega la planificació, l'organització i el funcionament del centre, com a concreció anual dels diferents aspectes arreplegats en el projecte educatiu del centre.

El Pla d'Actuació per a la Millora (PAM) constitueix la part pedagògica de la PGA. Està conformat pel conjunt d'actuacions que es realitzen en un centre per a la millora de la qualitat educativa que inclou, entre altres aspectes, la consecució de l'equitat en l'educació i la millora de les competències de l'alumnat.

Les actuacions del PAM s'organitzen en línies d'acció, algunes de les quals es configuren com a programes: el programa d'aula compartida (PAC), el programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR) i el programa de reforç per a 4t d'ESO (PR4).

En l'apartat denové de la Resolució de 16 d'agost de 2018 i en l'apartat nové de la Resolució de 20 d'agost de 2018 s'estableixen les següents funcions de la Inspecció:

1. La Inspecció d'Educació vetlarà pel compliment i l'aplicació d'aquesta resolució.
2. La Inspecció d'Educació col·laborarà en l'avaluació externa del PAM en els termes que establisca la Inspecció General d'Educació.

Així mateix, en l'annex IV de la Resolució de 20 d'agost de 2018 es fixa que correspon a la Inspecció d'Educació supervisar al llarg de curs escolar les dades referits a l'alumnat amb necessitats específiques de suport del centre, la gestió del personal especialitzat, l'organització dels suports i els programes desenrotllats, dins del procediment general de seguiment del PAM, podent comptar per a esta tasca amb l'assessorament de la direcció dels servicis

Valenciana para su desarrollo, en el curso 2018-2019.

La Programación General Anual es el instrumento básico que recoge la planificación, la organización y el funcionamiento del centro, como concreción anual de los diferentes aspectos recogidos en el proyecto educativo del centro.

El Plan de Actuación para la Mejora (PAM) constituye la parte pedagógica de la PGA. Está conformado por el conjunto de actuaciones que se realizan en un centro para la mejora de la calidad educativa que incluye, entre otros aspectos, la consecución de la equidad en la educación y la mejora de las competencias del alumnado.

Las actuaciones del PAM se organizan en líneas de acción, algunas de las cuales se configuran como programas: el programa de aula compartida (PAC), el programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento (PMAR) y el programa de refuerzo para 4º de ESO (PR4).

En el apartado decimonoveno de la Resolución de 16 de agosto de 2018 y en el apartado noveno de la Resolución de 20 de agosto de 2018 se establecen las siguientes funciones de la Inspección:

1. La Inspección de Educación velará por el cumplimiento y la aplicación de esta resolución.
2. La Inspección de Educación colaborará en la evaluación externa del PAM en los términos que establezca la Inspección General de Educación.

Así mismo, en el anexo IV de la Resolución de 20 de agosto de 2018 se fija que corresponde a la Inspección de Educación supervisar a lo largo de curso escolar los datos referidos al alumnado con necesidades específicas de apoyo del centro, la gestión del personal especializado, la organización de los apoyos y los programas desarrollados, dentro del procedimiento general de seguimiento del PAM, pudiendo contar para esta tarea con el asesoramiento de la dirección de los

psicopedagògics escolars.

A més, l'apartat desé de la Resolució de 20 d'agost de 2018 determina que la Inspecció General, junt amb altres serveis, assessorarà els centres educatius en el desenrotllament del PAM, organitzarà de forma coordinada activitats formatives, facilitarà recursos didàctics i promourà l'intercanvi d'experiències.

La Resolució de 6 de setembre de 2018, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació per la qual s'aprova el Pla General d'Actuació Anual (PGAA) de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2018-2019 estableix en l'article 2.1 les actuacions prioritàries durant el curs escolar 2018-2019. Estes tenen per objecte fixar l'atenció en aspectes bàsics de l'ensenyança i es defineixen en relació amb els objectius prioritaris establits per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport per a este període. Dites actuacions es planificaran i coordinaran per la Inspecció General d'Educació, amb objectius, procediments, orientacions, instruments i indicadors per al seu desenrotllament.

Entre les actuacions prioritàries, establides en l'apartat 2.1.1, es fixa la de supervisar i avaluar el desenrotllament dels Plans d'Actuació per a la Millora (PAM) en els centres que impartisquen les ensenyances d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria.

De la mateixa manera, s'indica que per al desenrotllament d'eixes actuacions i per a facilitar i orientar la planificació en les Inspeccions Territorials d'Educació, s'elaboraran per part de la Inspecció General d'Educació les corresponents instruccions, establint la temporalització, protocols i informes.

Així doncs, a fi de complir amb allò que s'ha establert en la dita resolució i d'homogeneïtzar les actuacions en les diferents Inspeccions Territorials, d'acord amb

servicios psicopedagógicos escolares.

Además, el apartado décimo de la Resolución de 20 de agosto de 2018 determina que la Inspección General, junto a otros servicios, asesorará a los centros educativos en el desarrollo del PAM, organizará de forma coordinada actividades formativas, facilitará recursos didácticos y promoverá el intercambio de experiencias.

La Resolución de 6 de septiembre de 2018, de la Secretaría Autónoma de Educación e Investigación por la que se aprueba el Plan General de Actuación Anual (PGAA) de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2018-2019 establece en su artículo 2.1 las actuaciones prioritarias durante el curso escolar 2018-2019. Éstas tienen por objeto fijar la atención en aspectos básicos de la enseñanza y se definen en relación con los objetivos prioritarios establecidos por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte para este periodo. Dichas actuaciones se planificarán y coordinarán por la Inspección General de Educación, con objetivos, procedimientos, orientaciones, instrumentos e indicadores para su desarrollo.

Entre las actuaciones prioritarias, establecidas en el apartado 2.1.1, se fija la de supervisar y evaluar el desarrollo de los Planes de Actuación para la Mejora (PAM) en los centros que impartan las enseñanzas de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Del mismo modo, se indica que para el desarrollo de tales actuaciones y para facilitar y orientar la planificación en las Inspecciones Territoriales de Educación, se elaborarán por parte de la Inspección General de Educación las correspondientes instrucciones, estableciendo la temporalización, protocolos e informes.

Así pues, con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en dicha resolución y de homogeneizar las actuaciones en las diferentes Inspecciones Territoriales, de acuerdo

el que estableix l'article 6 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic, i per a facilitar la realització de l'esmentada actuació prioritària, es dicten les següents instruccions, en les quals es fixen els objectius, models d'informe, criteris, indicadors i procediments per a la supervisió i avaluació del PAM.

1. Objectius i àmbit de la supervisió

Els objectius de la supervisió del PAM són:

1. Analitzar el resultat del seguiment i l'avaluació trimestral del PAM que realitzen els centres.
2. Valorar l'adequada utilització dels recursos humans assignats per al desenvolupament de les línies d'actuació, en especial quan s'ha incrementat la dotació de recursos humans al centre per a aquestes tasques.
3. Revisar i valorar els aspectes organitzatius i de coordinació interna utilitzats pels centres per a la implementació de les línies d'actuació del PAM.

L'àmbit d'aquesta supervisió comprendrà, en el curs 2018-19, els centres sostinguts amb fons públics que imparteixen els ensenyaments d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria.

2. Model d'informe

El model d'informe de supervisió i avaluació del Pla d'Actuació per a la Millora, a realitzar per la Inspecció d'Educació, serà l'establert en l'annex I d'estes instruccions. Dit model d'informe estarà integrat i es tramitarà a través de la plataforma informàtica INSEDU – Gestió Tàctica.

L'annex I integra els apartats següents apartats:

con lo establecido en el artículo 6 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, y para facilitar la realización de la citada actuación prioritaria, se dictan las siguientes instrucciones, en las que se fijan los objetivos, modelo de informe, criterios, indicadores y procedimientos para la supervisión y evaluación del PAM.

1. Objetivos y ámbito de la supervisión

Los objetivos de la supervisión del PAM son:

1. Analizar el resultado del seguimiento y la evaluación trimestral del PAM que realicen los centros.
2. Valorar la adecuada utilización de los recursos humanos asignados para el desarrollo de las líneas de actuación, en especial cuando se ha incrementado la dotación de recursos humanos al centro para estas tareas.
3. Revisar y valorar los aspectos organizativos y de coordinación interna utilizados por los centros para la implementación de las líneas de actuación del PAM.

El ámbito de esta supervisión comprenderá, en el curso 2018-19, los centros sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

2. Modelo de informe

El modelo de informe de supervisión y evaluación del Plan de Actuación para la Mejora, a realizar por la Inspección de Educación, será el establecido en el anexo I de estas instrucciones. Dicho modelo de informe estará integrado y se tramitará a través de la plataforma informàtica INSEDU – Gestión Tàctica.

El anexo I contiene los siguientes apartados:

- Annex IA. Supervisió i avaluació de les actuacions que es desenvolupen dins del marc del PAM. Aquest annex té tres subaparatats:
 1. Actuacions desenvolupades pel centre i la seua valoració.
 2. Conclusions i propostes de la Inspecció d'Educació respecte a l'atenció educativa desenvolupada i la utilització dels recursos humans addicionals que, si escau, han sigut concedits.
 3. Proposta d'increment addicional d'hores de professorat per als centres privats concertats que tenen matriculat alumnat en situació d'alt risc d'exclusió social.
 - Annex IB. Supervisió i avaluació del PMAR 3.
 - Annex IC. Supervisió i avaluació del PR4.
 - Annex ID. Supervisió i avaluació del PAC.
 - Annex IE. Supervisió i avaluació del programa PROEDUCAR.
 - Annex IF. Supervisió de l'organització del personal especialitzat de suport i del programa d'atenció a la diversitat i inclusió educativa (PADIE).
- Anexo IA. Supervisión y evaluación de las actuaciones que se desarrollan dentro del marco del PAM. Este anexo tiene tres subaparatados:
 1. Actuaciones desarrolladas por el centro y su valoración.
 2. Conclusiones y propuestas de la Inspección de Educación respecto a la atención educativa desarrollada y la utilización de los recursos humanos adicionales que, en su caso, han sido concedidos.
 3. Propuesta de incremento adicional de horas de profesorado para los centros privados concertados que tienen matriculado alumnado en situación de alto riesgo de exclusión social.
 - Anexo IB. Supervisión y evaluación del PMAR 3.
 - Anexo IC. Supervisión y evaluación del PR4.
 - Anexo ID. Supervisión y evaluación del PAC.
 - Anexo IE. Supervisión y evaluación del programa PROEDUCAR.
 - Anexo IF. Supervisión de la organización del personal especializado de apoyo y del programa de apoyo a la diversidad e inclusión educativa (PADIE).

3. Procediment

1. Els inspectors i inspectores d'educació assessoraran els centres educatius en el desenrotllament del PAM i podran promoure l'intercanvi d'experiències.

2. Els inspectors i les inspectores d'educació realitzaran les visites necessàries que li conduïsquen a una millor supervisió i avaluació dels Plans d'Actuació per a la Millora.

3. La comissió de coordinació pedagògica, o l'òrgan o persona que tinga atribuïda les seues competències, realitzarà un seguiment trimestral del PAM. Del resultat d'aquest seguiment es realitzarà una autoavaluació que s'insertarà en l'aplicació informàtica que s'habilite a l'efecte.

4. L'inspector o inspectora d'educació recaptarà el resultat d'aquesta autoavaluació a través de l'aplicació

3. Procedimiento

1. Los inspectores e inspectoras de educación asesorarán a los centros educativos en el desarrollo del PAM y podrán promover el intercambio de experiencias.

2. Los inspectores y las inspectoras de educación realizarán las visitas necesarias que le conduzcan a una mejor supervisión y evaluación de los Planes de Actuación para la Mejora.

3. La comisión de coordinación pedagógica, o el órgano o persona que tenga atribuida sus competencias, realizará un seguimiento trimestral del PAM. Del resultado de dicho seguimiento se realizará una autoevaluación que se insertará en la aplicación informática que se habilite al efecto.

4. El inspector o inspectora de educación recabará el resultado de dicha autoevaluación a través de la

informàtica INSEDU – Gestió Tàctica.

5. L'inspector o inspectora d'educació, després de l'estudi de les actes anteriors i junt amb l'anàlisi dels indicadors establits en l'annex II d'estes instruccions formalitzarà l'informe de supervisió que s'estableix en l'annex I fins al 29 de març de 2019.

6. Dins del pla de formació de cada Inspecció Territorial d'Educació es podran realitzar sessions informatives sobre la supervisió i avaluació del PAM i sobre la tramitació dels informes a través de la plataforma informàtica habilitada a este efecte.

7. Les actuacions relacionades amb la supervisió i avaluació del Pla d'Actuació per a la Millora es podran iniciar a partir de l'endemà de la signatura d'esta instrucció.

4. Criteris, indicadors i orientacions.

1. Els inspectors i inspectores d'educació consideraran, en la primera pregunta del subapartat segon de l'annex IA, que l'atenció educativa és adequada sempre que, almenys, dos terços de les actuacions desenrotllades en el marc del PAM hagen sigut objecte d'una puntuació de 2 o 3 en l'escala establida.

2. Els inspectors i inspectores d'educació emetran informe favorable en l'apartat tercer de l'annex IA quan es verifiquen documentalment les dades numèriques informades pel centre i quan el nombre d'alumnes matriculats amb alt risc d'exclusió social siga, almenys, vint. En cas contrari l'informe serà desfavorable i no requerirà la verificació documental de les dades que acrediten la situació d'alt risc d'exclusió social informada pel centre.

3. La valoració sobre els programes específics PMAR3, PR4 i PAC s'efectuarà d'acord amb els

aplicación informática INSEDU – Gestión Táctica.

5. El inspector o inspectora de educación, tras el análisis de la autoevaluación realizada por el centro y junto al análisis de los indicadores establecidos en el anexo II de estas instrucciones, formalizará el informe de supervisión que se establece en el anexo I hasta el 29 de marzo de 2019.

6. Dentro del plan de formación de cada Inspección Territorial de Educación se podrán realizar sesiones informativas sobre la supervisión y evaluación del PAM y sobre la tramitación de los informes a través de la plataforma informática habilitada a tal efecto.

7. Las actuaciones relacionadas con la supervisión y evaluación del Plan de Actuación para la Mejora se podrán iniciar a partir del día siguiente de la firma de esta instrucción.

4. Criterios, indicadores y orientaciones.

1. Los inspectores e inspectoras de educación considerarán, en la primera pregunta del subapartado segundo del anexo IA, que la atención educativa es adecuada siempre que, al menos, dos tercios de las actuaciones desarrolladas en el marco del PAM hayan sido objeto de una puntuación de 2 ó 3 en la escala establecida.

2. Los inspectores e inspectoras de educación emitirán informe favorable en el apartado tercero del anexo IA cuando se verifiquen documentalmente los datos numéricos informados por el centro y cuando el número de alumnos matriculados con alto riesgo de exclusión social sea, al menos, veinte. En caso contrario el informe será desfavorable y no requerirá la verificación documental de los datos que acreditan la situación de alto riesgo de exclusión social informada por el centro.

3. La valoración de los programas específicos PMAR3, PR4 i PAC se efectuará de acuerdo con los criterios,

críteris, indicadors i orientacions que figuren en l'apartat A de l'annex II d'esta Instrucció.

4. La valoració del programa PROEDUCAR s'efectuarà d'acord amb els críteris, indicadors i orientacions que figuren en l'apartat B de l'annex II d'esta Instrucció.

5. Els inspectors i inspectores d'educació realitzaran el seguiment i supervisió específica, a través del model d'informe que s'integra en l'annex IF, del personal especialitzat de suport educatiu en aquells centres en els quals s'haja incrementat personal de Pedagogia Terapèutica o Audició i Llenguatge per Resolució del Secretari Autonòmic d'Educació i Investigació per la qual s'assignen hores addicionals de professorat.

6. Esta Inspecció General podrà fixar, per mitjà de nota interna, les orientacions addicionals que resulten necessàries.

indicadores y orientaciones que figuran en el apartado A del anexo II de esta Instrucción.

4. La valoración del programa PROEDUCAR se efectuará de acuerdo con los criterios, indicadores y orientaciones que figuran en el apartado B del anexo II de esta Instrucción.

5. Los inspectores e inspectoras de educación realizarán el seguimiento y supervisión específica, a través del modelo de informe que se integra en el anexo IF, del personal especializado de apoyo educativo en aquellos centros en los que se haya incrementado personal de Pedagogía Terapéutica o Audición y Lenguaje por Resolución del Secretario Autonómico de Educación e Investigación por la que se asignan horas adicionales de profesorado.

6. Esta Inspección General podrá fijar, mediante nota interna, las orientaciones adicionales que resulten necesarias.

L' Inspector General d'Educació

José Blasco Alagarda

Firmat per Jose Teofilo Blasco Alagarda el
29/10/2018 14:41:47

