

**INSTRUCCIÓ 1/2019, DE 14 DE GENER, DE LA INSPECCIÓ GENERAL D'EDUCACIÓ SOBRE EL PROCEDIMENT I EL MODEL D'INFORME NORMALITZAT DE SUPERVISIÓ DE LA COORDINACIÓ ENTRE ELS COL·LEGIS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA I ELS INSTITUTS ALS QUALS ES TROBEN ADSCRITS MITJANÇANT L'ANÀLISI DELS CORRESPONENTS PLANS DE TRANSICIÓ.**

La Resolució de 6 de setembre de 2018, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació, aprova el Pla general d'actuació anual (PGAA) de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2018-2019. En l'apartat 2.3 del seu annex estableix que dins de les actuacions habituals a realitzar per la Inspecció d'Educació tindran un caràcter fonamental aquelles que suposen continuïtat d'actuacions prioritàries desenvolupades en cursos anteriors, que estan consolidades i que procedeix mantindre-les per a garantir la millora en els àmbits en els quals afecten. Entre aquestes actuacions es troba *la supervisió de la coordinació entre els centres d'educació infantil i primària i els instituts d'educació secundària als quals estan adscrits en el marc del Pla de Transició.*

La Instrucció 9/2018, de la Inspecció General d'Educació, per la qual es desenvolupa el Pla General d'Actuació de la Inspecció d'Educació per al primer semestre del curs 2018-2019 va establir, en el seu apartat 2, que la supervisió de la coordinació entre etapes es desenvoluparia en els termes establerts en la instrucció 13/2017. No obstant això, la modificació d'alguns aspectes destacats de la instrucció 13/2017 aconsellen l'emissió d'una nova instrucció que aclarisca i normalitze l'actuació dels inspectors i inspectores d'educació en el desenvolupament de tal actuació.

Així doncs, amb la finalitat de facilitar la realització de l'esmentat informe de supervisió de la coordinació de les etapes d'educació primària i educació secundària en el marc del Pla de Transició per part la Inspecció d'Educació, i d'homogeneïtzar les actuacions en les diferents Inspeccions Territorials, i, d'acord amb el que s'estableix en l'article 6 de la Llei 40/2015, de Règim Jurídic del Sector Públic, es dicten les següents

**INSTRUCCIÓN 1/2019, DE 14 DE ENERO, DE LA INSPECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SOBRE EL PROCEDIMIENTO Y EL MODELO DE INFORME NORMALIZADO DE SUPERVISIÓN DE LA COORDINACIÓN ENTRE LOS COLEGIOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA Y LOS INSTITUTOS A LOS QUE SE ENCUENTRAN ADSCRITOS MEDIANTE EL ANÁLISIS DE LOS CORRESPONDIENTES PLANES DE TRANSICIÓN.**

La Resolución de 6 de septiembre de 2018, de la Secretaría Autónoma de Educación e Investigación, aprueba el Plan general de actuación anual (PGAA) de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2018-2019. En el apartado 2.3 de su anexo establece que dentro de las actuaciones habituales a realizar por la Inspección de Educación tendrán un carácter fundamental aquellas que suponen continuidad de actuaciones prioritarias desarrolladas en cursos anteriores, que están consolidadas y que procede mantenerlas para garantizar la mejora en los ámbitos en los que afectan. Entre estas actuaciones se encuentra *la supervisión de la coordinación entre los centros de educación infantil y primaria y los institutos de educación secundaria a los que están adscritos en el marco del Plan de Transición.*

La Instrucción 9/2018, de la Inspección General de Educación, por la que se desarrolla el Plan General de Actuación de la Inspección de Educación para el primer semestre del curso 2018-2019 estableció, en su apartado 2, que la supervisió de la coordinació entre etapes se desarrollaría en los términos establecidos en la instrucció 13/2017. No obstante, la modificació de algunos aspectos destacados de la instrucció 13/2017 aconsejan la emisión de una nueva instrucció que clarifique y normalice la actuación de los inspectores e inspectoras de educación en el desarrollo de tal actuación.

Así pues, con el fin de facilitar la realización del mencionado informe de supervisió de la coordinació de las etapas de educación primaria y educación secundaria en el marco del Plan de Transición por parte la Inspección de Educación, y de homogeneizar las actuaciones en las diferentes Inspecciones Territoriales, y, de acuerdo con lo establecido en el artículo 6 de la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público, se dictan las siguientes

## **INSTRUCCIONS:**

1. L'objectiu de la instrucció és determinar el procediment i el model d'informe a realitzar per la Inspecció d'Educació en relació amb l'actuació de supervisió de la coordinació entre els col·legis d'Educació Infantil i Primària i els instituts d'Educació Secundària als quals es troben adscrits a través de l'anàlisi dels corresponents plans de transició de l'Educació Primària a l'Educació Secundària Obligatoria.

2. Els inspectors i les inspectores d'educació realitzaran les visites necessàries i podran concertar les entrevistes amb els membres de la comunitat educativa del centre que li conduïsquen a una millor avaluació del pla de transició.

3. Cada inspector o inspectora d'educació que tinga assignats centres que impartisquen educació secundària obligatòria haurà de realitzar la supervisió del pla de transició de l'Educació Primària a l'Educació Secundària Obligatoria d'un Institut d'Educació Secundària corresponent a la seua zona d'actuació.

Aquesta actuació es realitzarà, si escau, de manera coordinada amb els inspectors i les inspectores que tinguen en la seua zona d'actuació als centres d'educació infantil i primària adscrits al centre d'educació secundària seleccionat. En relació amb això, en l'annex II d'aquesta instrucció s'inclouen una sèrie d'orientacions.

4. El model d'informe normalitzat sobre la supervisió dels plans de transició serà l'establert en l'annex I d'aquesta instrucció. Aquests informes es posaran a la disposició dels inspectors i inspectores responsables dels instituts d'educació secundària objecte de supervisió a través de la plataforma *Limesurvey*. Sense perjudici això, en aquest informe es consignaran les conclusions i propostes que s'hagen aconseguit de forma coordinada per part dels inspectors i inspectores responsables en el desenvolupament de tal actuació.

5. La supervisió dels plans de transició i la tramitació dels informes corresponents es realitzarà entre els mesos de gener i juny de 2019. Fins al dia 30 de juny de 2019 els inspectors i inspectores d'Educació hauran de convocar a l'equip de transició dels centres sobre els quals s'haja realitzat la supervisió amb la finalitat de comunicar-li els punts forts i els punts febles

## **INSTRUCCIONES:**

1. El objetivo de la instrucción es determinar el procedimiento y el modelo de informe a realizar por la Inspección de Educación en relación con la actuación de supervisión de la coordinación entre los colegios de Educación Infantil y Primaria y los institutos de Educación Secundaria a los que se encuentran adscritos a través del análisis de los correspondientes planes de transición de la Educación Primaria a la Educación Secundaria Obligatoria.

2. Los inspectores y las inspectoras de educación realizarán las visitas necesarias y podrán concertar las entrevistas con los miembros de la comunidad educativa del centro que le conduzcan a una mejor evaluación del plan de transición.

3. Cada inspector o inspectora de educación que tenga asignados centros que impartan educación secundaria obligatoria deberá realizar la supervisión del plan de transición de la Educación Primaria a la Educación Secundaria Obligatoria de un Instituto de Educación Secundaria correspondiente a su zona de actuación.

Esta actuación se realizará, en su caso, de manera coordinada con los inspectores y las inspectoras que tengan en su zona de actuación a los centros de educación infantil y primaria adscritos al centro de educación secundaria seleccionado. En relación con ello, en el anexo II de esta instrucción se incluyen una serie de orientaciones.

4. El modelo de informe normalizado sobre la supervisión de los planes de transición será el establecido en el anexo I de esta instrucción. Estos informes se pondrán a disposición de los inspectores e inspectoras responsables de los institutos de educación secundaria objeto de supervisión a través de la plataforma *Limesurvey*. Sin perjuicio ello, en dicho informe se consignarán las conclusiones y propuestas que se hayan alcanzado de forma coordinada por parte de los inspectores e inspectoras responsables en el desarrollo de tal actuación.

5. La supervisión de los planes de transición y la tramitación de los informes correspondientes se realizará entre los meses de enero y junio de 2019. Hasta el día 30 de junio de 2019 los inspectores e inspectoras de Educación deberán convocar al equipo de transición de los centros sobre los que se haya realizado la supervisión con el fin de comunicarle los

detectats i les mesures de millora proposades perquè siguen tingudes en compte en l'actualització del seu pla de transició del curs 2019/2020.

**6.** L'inspector o la inspectora d'educació podrà remetre als centres objecte d'aquesta actuació l'instrument d'acte d'avaluació del pla de transició que conté l'annex III d'aquestes instruccions.

**7.** Les actuacions relacionades amb la supervisió dels plans de transició es podran iniciar a partir de l'endemà de la signatura d'aquesta instrucció.

puntos fuertes y los puntos débiles detectados y las medidas de mejora propuestas para que sean tenidas en cuenta en la actualización de su plan de transición del curso 2019/2020.

**6.** El inspector o la inspectora de educación podrá remitir a los centros objeto de esta actuación el instrumento de auto evaluación del plan de transición que contiene el anexo III de estas instrucciones.

**7.** Las actuaciones relacionadas con la supervisión de los planes de transición se podrán iniciar a partir del día siguiente de la firma de esta instrucción.

L'Inspector General d'Educació

José Blasco Alagarda