

**INSTRUCCIÓ 7/ 2019, DE 7 DE JUNY, DE
LA INSPECCIÓ GENERAL D'EDUCACIÓ,
EN RELACIÓ AMB L'ELABORACIÓ DE LA
MEMÒRIA ANUAL DE LA INSPECCIÓ
D'EDUCACIÓ DE LA COMUNITAT
VALENCIANA CORRESPONENT AL
CURS 2018/2019**

El Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana estableix que, amb la finalitat de valorar els resultats de l'execució de les funcions encomanades a la Inspecció d'Educació, preferentment en les relacionades amb les actuacions prioritàries i específiques, en el Pla general d'actuació anual de cada curs acadèmic, cada inspecció territorial elaborarà una memòria que elevarà a la Inspecció General d'Educació i que contindrà, almenys, les propostes de millora que s'hauran d'introduir en el Pla territorial i en el Pla general d'actuació anual del curs següent.

L'article 39 de la recentment publicada Ordre 17/2019, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es desenvolupa l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana, estableix que correspon a l'inspector cap o a la inspectora cap territorial supervisar i avaluar el Pla territorial d'actuació anual, així com elaborar la memòria final de la inspecció territorial, que inclourà les actuacions realitzades, el grau de consecució dels objectius del pla i la seua valoració, així com la contribució dels inspectors d'educació del seu àmbit territorial a la consecució d'aquests objectius.

Mitjançant la Resolució de 6 de setembre de 2018, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Investigació de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, es

**INSTRUCCIÓN 7/ 2019, DE 7 DE JUNIO, DE
LA INSPECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN, EN RELACIÓN CON LA
ELABORACIÓN DE LA MEMORIA ANUAL
DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA
COMUNITAT VALENCIANA
CORRESPONDIENTE AL CURSO 2018/2019**

El Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consell, por el que se regula la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana establece que, con el fin de valorar los resultados de la ejecución de las funciones encomendadas a la Inspección de Educación, preferentemente en las relacionadas con las actuaciones prioritarias y específicas, en el Plan general de actuación anual de cada curso académico, cada inspección territorial elaborará una memoria que elevará a la Inspección General de Educación y que contendrá, por lo menos, las propuestas de mejora que se deberán introducir en el Plan territorial y en el Plan general de actuación anual del curso siguiente.

El artículo 39 de la recientemente publicada Orden 17/2019, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se desarrolla la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana, establece que corresponde al inspector jefe o a la inspectora jefa territorial supervisar y evaluar el Plan territorial de actuación anual, así como elaborar la memoria final de la inspección territorial, que incluirá las actuaciones realizadas, el grado de consecució de los objetivos del plan y su valoración, así como la contribució de los inspectores de educación de su ámbito territorial a la consecució de estos objetivos.

Mediante la Resolució de 6 de septiembre de 2018, de la Secretaría Autonómica de Educación e Investigación de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte,

va aprovar el Pla general d'actuació anual (PGAA) de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2018/2019. Aquesta Resolució va ser publicada en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana del dia 12 de setembre de 2018.

L'apartat 4 de l'annex d'aquesta resolució, es dedica a la memòria anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana, indicant que, la Inspecció General d'Educació, amb la col·laboració i participació de les inspeccions territorials d'educació, elaborarà una memòria anual, en la qual s'expressarà la valoració global del treball realitzat per la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana en compliment del Pla general d'actuació anual.

D'altra banda, estableix que la memòria anual de la inspecció territorial valorarà els elements fonamentals del Pla d'inspecció territorial d'actuació, el funcionament de les estructures organitzatives de la inspecció territorial i la valoració general dels plans específics d'intervenció en la zona dels inspectors i les inspectores d'educació.

Per això cada inspecció territorial elaborarà una memòria que elevarà a la Inspecció General d'Educació i que contindrà la valoració dels objectius, les propostes de millora i les propostes d'actuació i d'actuacions concretes que es podrien incorporar en el Pla territorial i en el Pla general anual d'actuació.

Així doncs, i a fi d'establir el procediment d'elaboració de la memòria anual de les inspeccions territorials d'educació, es dicten les següents instruccions:

Primera

L'elaboració de la memòria de les inspeccions territorials d'educació, es realitzarà tenint en compte els següents apartats:

se aprobó el Plan general de actuación anual (PGAA) de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2018/2019. Dicha Resolución fue publicada en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana del día 12 de septiembre de 2018.

El apartado 4 del anexo de dicha resolución, se dedica a la memoria anual de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana, indicando que, la Inspección General de Educación, con la colaboración y participación de las inspecciones territoriales de educación, elaborará una memoria anual, en la que se expresará la valoración global del trabajo realizado por la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana en cumplimiento del Plan general de actuación anual.

Por otra parte, establece que la memoria anual de la inspección territorial valorará los elementos fundamentales del Plan de inspección territorial de actuación, el funcionamiento de las estructuras organizativas de la inspección territorial y la valoración general de los planes específicos de intervención en la zona de los inspectores y las inspectoras de educación.

Por ello cada inspección territorial elaborará una memoria que elevará a la Inspección General de Educación y que contendrá la valoración de los objetivos, las propuestas de mejora y las propuestas de actuación y de actuaciones concretas que se podrían incorporar en el Plan territorial y en el Plan general anual de actuación.

Así pues, y con el objeto de establecer el procedimiento de elaboración de la memoria anual de las inspecciones territoriales de educación, se dictan las siguientes instrucciones:

Primera

La elaboración de la memoria de las inspecciones territoriales de educación, se realizará teniendo en cuenta los siguientes apartados:

1. Valoració del grau de consecució dels objectius del PGAA i proposta de nous objectius o supressió dels anteriors per al següent PGAA.

2. Valoració del grau de realització de les actuacions prioritàries i consolidades del PGAA durant el present curs escolar.

3. Valoració de les actuacions específiques per a la millora de la pròpia inspecció incloses en el PGAA i proposta d'actuacions específiques a incloure o eliminar en els següents plans generals anuals d'actuació.

4. Valoració del contingut del Pla institucional de formació incloent propostes d'incorporació de nous temes que puguin contribuir a la formació integral de la Inspecció d'Educació així com la possibilitat d'aprofundir en aquells mòduls plantejats en el Pla institucional de formació del present curs escolar.

5. Valoració de les millores constatades en els centres educatius com a conseqüència del grau d'implementació de les actuacions en els diferents àmbits en el marc del Pla d'actuació específic en zona regulat per la Instrucció 12/2018 de 23 d'octubre de l'Inspector General d'Educació.

6. Valoració de les actuacions habituals incorporades en les àrees temàtiques que hauran de ser analitzades en el marc dels articles 5 i 17 de l'Ordre 17/2019 mitjançant un procediment específic coordinat per la Inspecció General d'Educació.

Segona:

a) Les conclusions finals dels apartats 1, 2 i 3 seran elaborades pels inspectors caps territorials a partir de les valoracions i aportacions realitzades pels diferents equips d'inspecció territorials.

1. Valoración del grado de consecución de los objetivos del PGAA y propuesta de nuevos objetivos o supresión de los anteriores para el siguiente PGAA.

2. Valoración del grado de realización de las actuaciones prioritarias y consolidadas del PGAA durante el presente curso escolar.

3. Valoración de las actuaciones específicas para la mejora de la propia inspección incluidas en el PGAA y propuesta de actuaciones específicas a incluir o eliminar en los siguientes planes generales anuales de actuación.

4. Valoración del contenido del Plan institucional de formación incluyendo propuestas de incorporación de nuevos temas que puedan contribuir a la formación integral de la Inspección de Educación así como la posibilidad de profundizar en aquellos módulos planteados en el Plan institucional de formación del presente curso escolar.

5. Valoración de las mejoras constatadas en los centros educativos como consecuencia del grado de implementación de las actuaciones en los diferentes ámbitos en el marco del Plan de actuación específico en zona regulado por la Instrucción 12/2018 de 23 de octubre del Inspector General de Educación.

6. Valoración de las actuaciones habituales incorporadas en las áreas temáticas que deberán ser analizadas en el marco de los artículos 5 y 17 de la Orden 17/2019 mediante un procedimiento específico coordinado por la Inspección General de Educación.

Segunda:

a) Las conclusiones finales de los apartados 1, 2 y 3 serán elaboradas por los inspectores jefes territoriales a partir de las valoraciones y aportaciones realizadas por los distintos equipos de inspección territoriales.

b) Les valoracions dels apartats 4 i 5 seran realitzades per cada inspector o inspectora d'educació i seran incorporades a la valoració final de la memòria anual de cada inspecció territorial.

c.) La implementació de les valoracions establides en l'apartat 6, serà duta a terme d'acord amb el procediment establert per la Inspecció General d'Educació.

Tercera

Per a la realització de les valoracions dels apartats anteriors, es facilitarà l'accés al model de valoració normalitzat a través d'una plataforma que permeta un posterior tractament estadístic i qualitatiu de la informació. Per a això:

a) Els inspectors caps territorials rebran un enllaç que els permeta accedir al model normalitzat per a les valoracions dels apartats 1, 2 i 3.

b) Els inspectors i les inspectores d'educació rebran un enllaç que els permeta accedir al model normalitzat per a la valoració dels apartats 4 i 5. Per a facilitar aquesta tasca, es posaran a la seua disposició, aquests mateixos documents en format de text. Apartat 1.3 de l'[enllaç](#).

Quarta

Per a emplenar la valoració dels diferents apartats de la memòria es realitzarà, almenys, una reunió específica de l'equip de coordinadors i coordinadores de les diferents circumscripcions amb l'inspector/a cap territorial o l'inspector o la inspectora secretari/a territorial.

Cada inspecció territorial d'educació establirà el procediment de recollida i anàlisi de les valoracions dels diferents apartats de

b) Las valoraciones de los apartados 4 y 5 serán realizadas por cada inspector o inspectora de educación y serán incorporadas a la valoración final de la memoria anual de cada inspección territorial.

c.) La implementación de las valoraciones establecidas en el apartado 6, será llevada a cabo de acuerdo con el procedimiento establecido por la Inspección General de Educación.

Tercera

Para la realización de las valoraciones de los apartados anteriores, se facilitará el acceso al modelo de valoración normalizado a través de una plataforma que permita un posterior tratamiento estadístico y cualitativo de la información. Para ello:

a) Los inspectores jefes territoriales recibirán un enlace que les permita acceder al modelo normalizado para las valoraciones de los apartados 1, 2 y 3.

b) Los inspectores y las inspectoras de educación recibirán un enlace que les permita acceder al modelo normalizado para la valoración de los apartados 4 y 5. Para facilitar esta tarea, se pondrán a su disposición, estos mismos documentos en formato de texto. Apartado 1.3 del [enlace](#).

Cuarta

Para cumplimentar la valoración de los diferentes apartados de la memoria se realizará, al menos, una reunión específica del equipo de coordinadores y coordinadoras de las distintas circunscripciones con el inspector/a jefe territorial o el inspector o la inspectora secretario/a territorial.

Cada inspección territorial de educación establecerá el procedimiento de recogida y análisis de las valoraciones de los diferentes

la memòria.

El termini per a la remissió de la memòria anual de la inspecció territorial d'educació a la Inspecció General d'Educació, serà el **19 de juliol de 2019**.

apartados de la memoria.

El plazo para la remisión de la memoria anual de la inspección territorial de educación a la Inspección General de Educación, será el **19 de julio de 2019**.

València a 7 de juny de 2019 / Valencia a 7 de junio de 2019

L' INSPECTOR GENERAL D'EDUCACIÓ / EL INSPECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN

José Teófilo Blasco Alagarda