

Annex I

Pla específic d'actuació en zona

Es defineix el Pla específic d'actuació en zona com el conjunt d'actuacions que planifica un inspector o inspectora d'educació en la seua zona d'intervenció a partir del coneixement i de la seua intervenció en els centres educatius. Aquest pla pot estar fonamentat tant en els resultats de l'anàlisi dels aspectes de millora detectats durant la supervisió, com en la detecció d'aquelles fortaleses i bones pràctiques docents i organitzatives que pogueren ser extrapolables a la resta de centres educatius de la zona o de l'àmbit d'una circumscripció i fins i tot altres inspeccions territorials d'educació.

L'elaboració i autorització del Pla específic d'actuació en zona es realitzarà d'acord amb els següents criteris:

- a) Amb caràcter general, aquest Pla específic d'actuació en zona serà elaborat per la totalitat de les inspectores i inspectors d'educació. Sense perjudici d'això, la inspectora o inspector cap territorial podrà establir les excepcions que considere oportunes en atenció a la incorporació d'inspectores i inspectors accidentals amb data posterior al 30 de setembre de 2019.
- b) El Pla específic d'actuació en zona serà elaborat a través de la plataforma informàtica que s'habilite a aquest efecte.
- c) El termini per a l'elaboració del Pla específic d'actuació és fins al 20 d'octubre de 2019.
- d) Es considerarà que el Pla específic d'actuació en zona està autoritzat sempre que la inspectora o inspector cap territorial no formule petició d'esmena fins al 31 d'octubre de 2019.

De conformitat amb el que s'estableix en l'article 12.4 de l'Ordre 17/2019 per la qual es desenvolupa l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana, el Pla específic d'actuació en la zona contindrà els elements següents:

1) Anàlisi de la situació dels centres i de les seues necessitats

Per a l'elaboració del Pla específic d'actuació en zona, es tindrà en compte l'anàlisi de les necessitats que vindran determinades, en cada cas, per:

- a) Els sistemes propis de detecció de necessitats derivats de l'anàlisi documental, de la visita a les aules i d'altres elements que, segons el parer de cada inspector o inspectora d'educació, puguen ser rellevants per a elaborar una planificació determinada d'actuacions.
- b) Les necessitats d'actuació derivades de situacions inferides de les queixes presentades pels diferents sectors de la comunitat educativa i de la valoració i resultats d'aquestes.
- c) La valoració de la Memòria i dels aspectes susceptibles de millora del curs anterior.
- d) La supervisió i avaluació del Pla específic d'actuació per a la millora (PAM) del curs anterior.
- e) Les necessitats derivades del resultat de les actuacions prioritàries, habituals i incidentals del curs anterior.
- f) Les fortaleses detectades en l'organització i funcionament dels centres d'intervenció, extrapolables a altres centres educatius de la zona i de la circumscripció.

2) Contingut del Pla específic d'actuació en zona

En l'elaboració del Pla específic d'actuació en zona es procurarà atendre, preferentment, aquelles actuacions implementades total o parcialment durant el curs anterior que no han aconseguit els resultats de millora previstos inicialment.

En la determinació del contingut de l'esmentat pla se seleccionará, almenys, un àmbit i una actuació que, segons el parer de l'inspector o de la inspectora de zona puguen tindre rellevància en el funcionament dels centres educatius. Addicionalment, s'indicará la tipologia de centres als quals va dirigida. En relació amb això, es plantegen tres àmbits d'intervenció:

- Pedagògic.
- Organitzatiu, de gestió i de funcionament.
- Relacions amb la comunitat.

3) Metodologia d'intervenció

El Pla específic d'actuació en zona es realitzarà d'acord amb el següent procediment:

- a) Presentació i planificació de l'actuació als equips directius dels centres.
- b) Planificació i realització de les visites necessàries per a l'assoliment de les actuacions.
- c) Processament de la informació obtinguda i anàlisi dels resultats.

4) Temporalització

La intervenció es desenvoluparà al llarg del present curs escolar.

5) Seguiment i avaluació

Cada inspecció territorial podrà establir sistemes interns de seguiment i avaluació. Sense perjudici d'això, la Inspecció General d'Educació establirà criteris de valoració del Pla específic d'actuació en zona en les instruccions específiques a través de la instrucció que regule la valoració de la memòria final dels plans territorials d'actuació.