

ANNEX II

PLA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓ I ACTUALITZACIÓ DE LA INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ PER AL CURS 2019/2020

D'acord amb el plantejament de línies estratègiques de formació reflectides a la Resolució de 5 de setembre de 2019, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'aprova el Pla plurianual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023, l'objectiu estratègic que s'estableix per al període 2019/2023 és:

Objectiu estratègic e. Dissenyar i desenvolupar el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023 integrant en aquest pla la participació institucional en sistemes de col·laboració amb inspeccions d'altres Comunitats Autònomes i en programes europeus.

- Participar en intercanvis de formació amb les CCAA amb les quals s'establisquen convenis bilaterals per a la millora d'actuacions prioritàries i de millora de l'organització i funcionament de la mateixa Inspecció d'Educació.
- Establir aliances de col·laboració en el marc dels projectes Erasmus +.

La Resolució de 31 de juliol de 2019, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional, per la qual s'estableix el Pla anual de formació permanent del professorat per al curs 2019-2020 inclou com a continuïtat de cursos anteriors la participació de la Inspecció d'Educació en les línies estratègiques de formació.

La consecució de l'objectiu de facilitar estratègies de supervisió i coneixement per poder desenvolupar una tasca de supervisió i assessorament als centres educatius, s'incardinarà amb la incorporació dels següents mòduls formatius corresponents amb les modalitats A i B.

Modalitat A. Formació i actualització per a la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

Modalitat B. Formació i actualització en el marc de les inspeccions territorials.

La formació corresponent al Mòdul V: Curs de formació inicial en la seua incorporació a la Inspecció d'Educació i Pla d'acollida, adreçat al personal inspector de nova incorporació, serà desenvolupat i tutoritzat per les inspectores i inspectors de circumscripció de cada inspecció territorial d'educació.

**CONTINGUT DEL PLA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓ
CURS 2019- 2020**

MODALITAT A. FORMACIÓ I ACTUALITZACIÓ PER A LA INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ DE LA COMUNITAT VALENCIANA.	
MÒDULS	LÍNIES ESTRATÈGIQUES DE FORMACIÓ
<p>MÒDUL I. Inclusió i innovació educativa</p> <p>Nivells de resposta educativa per a la inclusió Organització dels centres</p> <p>Investigació i innovació educatives integrades en el projecte curricular</p> <p>Actuacions i intervencions en situacions greus que alteren la convivència escolar</p>	<p><i>Línia estratègica I PAF¹</i> <i>PGAA 2019/2020. Mòdul I</i></p> <p>Escola inclusiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organització de centres per a la inclusió • Novetats normatives • DUA (Disseny Universal d'Aprenentatge)
	<p><i>Línia estratègica de formació II PAF¹</i> <i>PGAA 2019/2020. Mòdul I</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigació i innovació educatives integrades en el projecte curricular. Eines per al canvi. Intercanvi d'experiències educatives • Metodologies actives i participatives adaptades al context i a les necessitats de cada centre. Programa formatiu per a impulsar el canvi metodològic en Formació Professional
	<p><i>Línia estratègica I PAF¹</i> <i>PGAA 2019/2020. Mòdul I</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Convivència escolar
<p>MÒDUL II Protecció de dades</p>	<p><i>Línia estratègica IV PAF¹</i> <i>PGAA 2019/2020. Mòdul II</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguretat i privacitat • Ús ètic de la informació
<p>MÒDUL III Avaluació dels elements que integren el sistema educatiu</p>	<p><i>Línia estratègica Pla plurianual 2019-2023</i> <i>PGAA 2019/2020. Mòdul III</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qüestionaris de context i línies d'actuació per a la millora • Tècniques de supervisió escolar
<p>MÒDUL IV Curs de formació inicial en la seua incorporació a la Inspecció d'Educació</p>	<p><i>Línia estratègica VI PAF¹</i> <i>PGAA 2019/2020. Mòdul III</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formació per a la Inspecció d'Educació en la seua

Pla d'acollida	incorporació a aquest cos docent
MÒDUL V Estades programades en serveis d'inspecció d'altres comunitats amb participació d'inspectores i inspectors pertanyents a la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana	<i>Línia estratègica Pla plurianual 2019-2023 PGAA 2019/2020. Mòdul VI</i>

MODALITAT B. FORMACIÓ I ACTUALITZACIÓ EN EL MARC DELS PLANS D'INSPECCIÓ TERRITORIALS	
MÒDUL I B Bones pràctiques en l'exercici de la funció inspectora en el marc dels Plans específics d'actuació en zona	<i>Contingut PGAA 2019/2020. Mòdul V</i>
MÒDUL II B Ús d'eines corporatives	<i>Línia estratègica IV PAF¹</i> <ul style="list-style-type: none"> Eines per a la coordinació TIC i funcions específiques
MÒDUL III B Aspectes relacionats amb l'escola inclusiva	<i>Línia estratègica I PAF¹</i> <ul style="list-style-type: none"> Nivells de resposta educativa per a la inclusió Pla anual per a la millora dels centres educatius (PAM)
MÒDUL IV B Pla d'acollida a inspectores i inspectors d'educació de nova incorporació	<i>Línia estratègica VI PAF¹</i> <i>Contingut PGAA 2019/2020. Mòdul VII</i>
MÒDUL V B Altres	Contingut derivat de publicacions normatives i d'informacions derivades de la participació de la Inspecció d'Educació en comissions i assistència a reunions convocades pels diferents òrgans directius de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

Considerant la singularitat i autonomia de cada inspecció territorial la durada del curs de formació serà d'entre 20 i 40 hores. Per al desenvolupament del contingut dels diferents mòduls es planificaran sessions bé conjuntes o diferenciades per a cada inspecció territorial d'educació, d'acord amb el calendari establert per la Inspecció General d'Educació.

FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA	
Edició II del Curs Moodle	<i>Línia estratègica IV PAF¹</i> <ul style="list-style-type: none"> Ús d'eines col·laboratives online