

## ANNEX II

### Informe de la Inspecció d'Educació sobre l'avaluació de la funció docent de les persones funcionàries en pràctiques

ESCALA DE VALORACIÓ.	
1	Coneixement i/o posada en pràctica insuficient dels estàndards educatius analitzats. Desenvolupament/accompliment insuficient de la tasca/objectiu. S'obvien elements fonamentals de l'indicador avaluat. No s'assoleixen els mínims acceptables. No s'adequa al que estableix l'indicador.
2	El grau de coneixement i/o implementació pràctica dels indicadors educatius és molt bàsic. S'evidencia un compliment/desenvolupament massa limitat, o poc profund de l'indicador. L'adequació al que estableix l'indicador és molt parcial i pot considerar-se insuficient.
3	Es pot observar un coneixement destacable i una integració dels estàndards educatius analitzats. El domini i competència en el desenvolupament de les seues tasques és molt destacable. L'adequació al que estableix l'indicador és positiva, però es continuen detectant possibilitats de millora.
4	En la seua pràctica docent el professor/a mostra un grau d'implementació excel·lent, model de referència de bones pràctiques. S'observa un elevat coneixement, posada en pràctica i integració dels estàndards educatius determinats. A més a més es mostra lideratge i predisposició per a l'autocrítica i la millora contínua.

### TAULA D'INDICADORS PER A L'AVALUACIÓ

Dimensions objecte d'avaluació	NO POSITIU		POSITIU	
	1	2	3	4
<b><i>Participació en la gestió del centre</i></b>				
1.– Coneixement dels documents d'organització i de gestió del centre.				
2.– Coordinació i col·laboració activa com a membre de l'Equip Docent, Departament Didàctic, Família Professional (o altres òrgans de coordinació) en les reunions de treball.				
3.– Col·laboració amb l'equip directiu del centre en l'adequat funcionament del mateix i de les seues activitats educatives.				
4.– Col·laboració en el disseny i la realització d'activitats educatives a proposta dels òrgans unipersonals del centre.				
5.– Participació i compliment dels acords dels òrgans col·legiats (Claustre i Consell Escolar).				
6.– Compliment d'acords del Cicle, Departament, Família o Equip Docent, especialment els referits a l'avaluació i qualificació de l'aprenentatge de l'alumnat.				
7.– Integració en el Claustre de Professors i en la comunitat educativa.				
8.– Actitud de col·laboració i de contribució a la millora del centre.				

9.– Participació en les activitats escolars i educatives del centre.				
<b><i>Planificació i gestió de l'aula/metodologia/clima d'aula/motivació de l'alumnat</i></b>				
10.– Planificació i programació de les activitats instructives i educatives a desenvolupar en el grup-classe d'acord al currículum vigent i al Projecte Educatiu de Centre.				
11.– Adequació de la programació del grup-classe als criteris establits pel Departament Didàctic, Família Professional o Equip Docent d'acord amb la concreció curricular en el referit a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicació d'estratègies metodològiques adequades.</li> <li>• Aplicació de procediments d'avaluació adaptats a l'etapa educativa o especialitat.</li> <li>• Adequació als diferents nivells de resposta educativa d'acord amb l'Ordre d'Inclusió.</li> </ul>				
12.– Adequació al context i a l'edat i les característiques de l'alumnat.				
13.– Tractament de la diversitat de l'alumnat en el grup-classe.				
14.– Organització inclusiva de l'aula.				
15.– Pràctiques metodològiques eficaces i adaptades a les característiques de l'alumnat.				
16.– Motivació de l'alumnat cap a l'aprenentatge.				
17.– Habilitats en la resolució de conflictes plantejats en el grup-classe.				
<b><i>Avaluació, seguiment de l'alumnat i tutoria</i></b>				
18.– Disseny i aplicació de l'avaluació formativa i sumativa en els processos d'ensenyament-aprenentatge programats. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivell de desenvolupament de les competències, criteris d'avaluació, de qualificació i de promoció definits.</li> <li>• Ús d'eines o procediments d'avaluació que garantisquen el dret a l'avaluació objectiva de l'alumnat.</li> <li>• Anàlisi de resultats obtinguts per l'alumnat grup-classe, i grau d'aprenentatge obtingut individualment per alumne/a.</li> <li>• Seguiment del progrés de l'alumnat.</li> <li>• Informació del mateix a l'alumnat i a les seues famílies (i, si escau, tutor del grup-classe).</li> <li>• Adopció de propostes de millora: canvis en metodologia; adaptació d'activitats; selecció de materials i recursos didàctics; ajust de criteris d'avaluació i qualificació;...</li> </ul>				
19.– Acompliment adequat de la tutoria i compliment de les funcions a ella atribuïdes.				

<b>Relació amb la comunitat escolar</b>				
20.– Coordinació amb les famílies per a la millora del procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat.				
21.– Contribució a la convivència positiva i el bon clima d'aprenentatge.				
22.– Capacitat de relació i comunicació amb les i els alumnes i les famílies.				
<b>Esperit de col·laboració i disposició per al treball en equip</b>				
23.– Capacitat de treball en equip.				
24.– Actitud oberta a aprendre, a compartir bones pràctiques, fer propostes que aporten valor des del respecte i valoració del treball de les seues companyes i companys.				
25.– Participació i col·laboració activa en les reunions i grups de treball del professorat.				
<b>Reflexió sobre la pràctica, autoavaluació i formació</b>				
26.– Reflexió sobre la seua pràctica docent per a la millora contínua.				
27.– Actitud oberta cap a l'aprenentatge i la innovació.				
28.– Participació i col·laboració en els processos de formació.				
<b>Compliment de les seues funcions, deures i obligacions</b>				
29.– Compliment de l'horari personal de permanència en el centre educatiu.				
30.– Compliment d'horaris de matèries a impartir en el grup-classe.				
31.– Acompliment adequat de qualsevol càrrec o responsabilitat que li siga encomanada en el centre.				
32.– Acompliment adequat de la funció docent.				

<b>AVALUACIÓ FINAL</b>		
<b>L'inspector o inspectora que subscriu emet informe:</b>	<b>DESFAVORABLE</b> (Resultats positius en <b>menys de 24</b> ítems)	<b>FAVORABLE</b> (Resultats positius en <b>24 o més ítems</b> de les diferents dimensions)
<b>OBSERVACIONS:</b>		