

**INSTRUCCIONS DE LA SECRETARIA
AUTONÒMICA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ
PROFESSIONAL PER LES QUALS
S'ESTABLEIXEN DIRECTRIUS A LA INSPECCIÓ
D'EDUCACIÓ PER A LA SUPERVISIÓ DE LA FASE
DE PRÀCTIQUES I L'AVALUACIÓ DE LES
PERSONES QUE HAN SIGUT NOMENADES
FUNCIONÀRIES EN PRÀCTIQUES EN EL CURS
2019/2020.**

El Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents estableix en l'article 30 que les Administracions educatives regularan l'organització de la fase de pràctiques que inclourà un període de docència directa que formarà part del procediment selectiu i que tindrà per objecte comprovar l'aptitud per a la docència dels aspirants seleccionats.

El Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana estableix, en l'article 3, entre les funcions de la Inspecció d'Educació la de participar en l'avaluació del sistema educatiu i dels elements que l'integren.

Mitjançant les ordres 6/2019 i 7/2019 de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV 8498 04.03.2019), es va convocar el procediment selectiu per a l'ingrés en els cossos docents de catedràtics de Música i Arts Escèniques, professors d'Ensenyament Secundari, professors d'escoles oficials d'idiomes, professors de Música i Arts Escèniques, professors d'Arts Plàstiques i Disseny i professors tècnics de Formació Professional.

En les bases 11 i 12 de les esmentades ordres s'estableix que el desenvolupament de la fase de pràctiques es regularà per resolució de la direcció general amb comptències en matèria de personal docent i que, d'acord amb el Reial decret 276/2007, les persones aspirants seleccionades hauran de realitzar un període de pràctiques que formarà part del procés selectiu i que tindrà com a objecte comprovar l'aptitud per a la docència.

La Resolució de 3 d'octubre de 2019, de la Direcció General de Personal Docent regula la fase de pràctiques del personal seleccionat i nomenat funcionari en pràctiques derivat dels procediments selectius a cossos docents

**INSTRUCCIONES DE LA SECRETARÍA
AUTONÓMICA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN
PROFESIONAL POR LAS QUE SE ESTABLECEN
DIRECTRICES A LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN
PARA LA SUPERVISIÓN DE LA FASE DE
PRÁCTICAS Y LA EVALUACIÓN DE LAS PERSONAS
QUE HAN SIDO NOMBRADAS FUNCIONARIAS EN
PRÁCTICAS EN EL CURSO 2019/2020.**

El Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, por el cual se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes establece en el artículo 30 que las Administraciones educativas regularán la organización de la fase de prácticas que incluirá un periodo de docencia directa que formará parte del procedimiento selectivo y que tendrá por objeto comprobar la aptitud para la docencia de los aspirantes seleccionados.

El Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consell, por el cual se regula la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana establece, en el artículo 3, entre las funciones de la Inspección de Educación la de participar en la evaluación del sistema educativo y de los elementos que lo integran.

Mediante las órdenes 6/2019 y 7/2019 de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (DOGV 8498 04.03.2019), se convocó el procedimiento selectivo para el ingreso en los cuerpos docentes de catedráticos de Música y Artes Escénicas, profesores de Enseñanza Secundaria, profesores de escuelas oficiales de idiomas, profesores de Música y Artes Escénicas, profesores de Artes Plásticas y Diseño y profesores técnicos de Formación Profesional.

En las bases 11 y 12 de las mencionadas órdenes se establece que el desarrollo de la fase de prácticas se regulará por resolución de la dirección general con competencias en materia de personal docente y que, de acuerdo con el Real decreto 276/2007, las personas aspirantes seleccionadas tendrán que realizar un periodo de prácticas que formará parte del proceso selectivo y que tendrá como objeto comprobar la aptitud para la docencia.

La Resolución de 3 de octubre de 2019, de la Dirección General de Personal Docente regula la fase de prácticas del personal seleccionado y nombrado funcionario en prácticas derivado de los procedimientos selectivos a cuerpos docentes

convocats per sengles ordres 6/2019 i 7/2019, de 28 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. Així mateix, en aquesta resolució s'ha previst la participació de les persones aspirants seleccionades per a l'ingrés en el cos de mestres convocat per l'Ordre 12/2018 als qui els va ser concedida, el curs 2018/2019, la pròrroga de la fase de pràctiques.

La base sisena d'aquesta Resolució precisa que la Inspecció d'Educació participará en l'avaluació de la fase de pràctiques amb les següents funcions específiques:

- a) Informar i assessorar les persones aspirants, persones tutors i responsables de la direcció del centre respecte al procediment i terminis de la fase de pràctiques.
- b) Supervisar l'efectiu compliment de les funcions i responsabilitats atribuïdes a les persones tutors i responsables de la direcció dels centres.
- c) Avaluar, en els casos que procedisca, la pràctica docent i el treball realitzat per la persona aspirant.

La base huitena de l'esmentada resolució estableix que l'avaluació de les persones aspirants serà efectuada per comissions qualificadores, en els termes d'apte o no apte, tenint en compte el compliment dels requisits fixats i la valoració sobre la pràctica docent i el treball realitzat en el centre d'acord amb els informes de la direcció del centre, la persona tutora i, si escau, la Inspecció d'Educació.

La Resolució de 6 de setembre de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional aprova el Pla General d'Actuació Anual (PGAA) i el Pla institucional de formació i actualització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2019-2020.

La Instrucció 9/2019, de la Inspecció General d'Educació, per la qual es desenvolupa la Resolució esmentada anteriorment estableix, en l'apartat 2, les actuacions habituals previstes per al primer semestre del curs 2018/2019. Entre elles, s'ha fixat: "Supervisió del procediment d'avaluació de la fase de pràctiques i, si escau, avaluació de la pràctica docent de les persones aspirants en els procediments d'ingrés als cossos docents".

convocados por sendas órdenes 6/2019 y 7/2019, de 28 de febrero, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. Así mismo, en dicha resolución se ha previsto la participación de las personas aspirantes seleccionadas para el ingreso en el cuerpo de maestros convocado por la Orden 12/2018 a quienes les fue concedida, el curso 2018/2019, la prórroga de la fase de prácticas.

La base sexta de esta Resolución precisa que la Inspección de Educación participará en la evaluación de la fase de prácticas con las siguientes funciones específicas:

- a) Informar y asesorar a las personas aspirantes, personas tutoras y responsables de la dirección del centro respecto al procedimiento y plazos de la fase de prácticas.
- b) Supervisar el efectivo cumplimiento de las funciones y responsabilidades atribuidas a las personas tutoras y responsables de la dirección de los centros.
- c) Evaluar, en los casos que proceda, la práctica docente y el trabajo realizado por la persona aspirante.

La base octava de la mencionada resolución establece que la evaluación de las personas aspirantes será efectuada por comisiones calificadoras, en los términos de apto o no apto, teniendo en cuenta el cumplimiento de los requisitos fijados y la valoración sobre la práctica docente y el trabajo realizado en el centro de acuerdo con los informes de la dirección del centro, la persona tutora y, en su caso, la Inspección de Educación.

La Resolución de 6 de septiembre de 2019, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional aprueba el Plan General de Actuación Anual (PGAA) y el Plan institucional de formación y actualización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2019-2020.

La Instrucción 9/2019, de la Inspección General de Educación, por la que se desarrolla la Resolución mencionada anteriormente establece, en el apartado 2, las actuaciones habituales previstas para el primer semestre del curso 2018/2019. Entre ellas, se ha fijado: "Supervisión del procedimiento de evaluación de la fase de prácticas y, en su caso, evaluación de la práctica docente de las personas aspirantes en los procedimientos de ingreso a los cuerpos docentes".

Així doncs, a fi d'homogeneïtzar les actuacions en les diferents Inspeccions Territorials, normalitzar els instruments per a la supervisió de la fase de pràctiques i, si escau, l'avaluació de les persones aspirants per part de la Inspecció d'Educació i d'acord el que s'estableix a l'article 6 de la Llei 40/2015, de Règim Jurídic del Sector Públic es dicten les següents

INSTRUCCIONS:

1. Les inspectores i els inspectors d'educació hauran de planificar i realitzar una sessió d'informació i assessorament a les persones funcionàries en pràctiques, les persones tutors i responsables de les direccions dels centres en la qual s'analitzarà el contingut de la Resolució que regula la fase de pràctiques, els procediments i les seues fases.

En relació amb això, a criteri de la inspectora o inspector d'educació, es podrà planificar i desenvolupar aquesta reunió de forma conjunta o diferenciada segons els agents a la qual haja de dirigir-se.

2. Les inspectores i inspectors d'educació supervisaran l'efectiu exercici de les funcions i responsabilitats que la resolució que regula la fase de pràctiques atribueix, en les bases quatre i cinc, a les persones tutors i responsables de la direcció dels centres.

A aquest efecte, les inspectores i inspectors hauran de recaptar de la direcció del centre, preferentment a través del correu electrònic, la següent informació:

- a) El calendari de sessions de tutorització presencial de la persona aspirant per part de la persona tutora.
- b) El calendari de sessions en les quals la persona aspirant participará en les classes de la persona tutora.
- c) El calendari de reunions entre la persona responsable del centre i les persones funcionàries en pràctiques.

3. A fi de realitzar la supervisió a la qual es fa referència en l'apartat anterior, les inspectores i inspectors d'educació podran realitzar les actuacions necessàries i podran concertar les entrevistes amb els membres de la comunitat educativa del centre que li conduïsquen a una millor supervisió de la fase de pràctiques.

Así pues, con objeto de homogeneizar las actuaciones en las diferentes Inspecciones Territoriales, normalizar los instrumentos para la supervisión de la fase de prácticas y, en su caso, la evaluación de las personas aspirantes por parte de la Inspección de Educación y de acuerdo lo establecido al artículo 6 de la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público se dictan las siguientes

INSTRUCCIONES:

1. Las inspectoras y los inspectores de educación deberán planificar y realizar una sesión de información y asesoramiento a las personas funcionarias en prácticas, las personas tutoras y responsables de las direcciones de los centros en la cual se analizará el contenido de la Resolución que regula la fase de prácticas, los procedimientos y sus fases.

En relación con ello, a criterio de la inspectora o inspector de educación, se podrá planificar y desarrollar dicha reunión de forma conjunta o diferenciada según los agentes a la cual deba dirigirse.

2. Las inspectoras e inspectores de educación supervisarán el efectivo ejercicio de las funciones y responsabilidades que la resolución que regula la fase de prácticas atribuye, en las bases cuatro y cinco, a las personas tutoras y responsables de la dirección de los centros.

A este efecto, las inspectoras e inspectores deberán recabar de la dirección del centro, preferentemente a través del correo electrónico, la siguiente información:

- a) El calendario de sesiones de tutorización presencial de la persona aspirante por parte de la persona tutora.
- b) El calendario de sesiones en las que la persona aspirante participará en las clases de la persona tutora.
- c) El calendario de reuniones entre la persona responsable del centro y las personas funcionarias en prácticas.

3. Con objeto de realizar la supervisión a la que se hace referencia en el apartado anterior, las inspectoras e inspectores de educación podrán realizar las actuaciones necesarias y podrán concertar las entrevistas con los miembros de la comunidad educativa del centro que le conduzcan a una mejor supervisión de la fase de prácticas.

4. El model d'informe normalitzat sobre la supervisió de les funcions i responsabilitats de les persones tutors i responsables de la direcció és el que s'insereix com a annex I d'aquestes instruccions.

L'esmentat model d'informe estarà integrat en la plataforma informàtica INSEDU - Gestió Tàctica. Aquests es tramitaran a partir del 15 de març de 2020 a aquest efecte que estiguen a la disposició de les comissions qualificadores que es constituïsquen en cada Direcció Territorial d'Educació, Cultura i Esport.

5. Quan de la supervisió realitzada sobre els elements a què fa referència l'apartat anterior s'emisca informe desfavorable en qualsevol dels seus apartats com a conseqüència d'un incorrecte exercici de les tasques i responsabilitats atribuïdes a la persona tutora o responsable de la direcció del centre, la inspectora o inspector del centre podrà implementar, d'ofici, l'avaluació de la pràctica docent i treball exercit per la persona funcionària en pràctiques d'acord amb el model d'informe que s'estableix en l'annex II d'aquestes instruccions, que es coincideix amb l'annex III de la resolució de la Direcció General de Personal docent per la qual es regula la fase de pràctiques.

Tot això, sense perjudici de l'assessorament i, si escau, requeriment que corresponga realitzar a la persona tutora o responsable de la direcció del centre.

En aquells casos en què la inspectora o inspector d'educació valore l'exercici de les funcions i responsabilitats de la persona tutora de forma desfavorable, es comunicarà aquesta circumstància a la Subdirecció General de Formació del Professorat.

6. La inspectora o inspector d'educació del centre avaluarà la pràctica docent de la persona aspirant i el seu treball en el centre educatiu en aquells casos en què l'informe emés per la persona tutora o la direcció del centre siga desfavorable. A aquest efecte, haurà d'emplenar el model d'informe que s'insereix com a annex II d'aquestes instruccions.

Aquest model d'informe normalitzat d'avaluació de les persones funcionàries en pràctiques estarà integrat en la plataforma informàtica INSEDU - Gestió Tàctica. Aquests informes es tramitaran a partir del 15 de març de 2020 amb

4. El modelo de informe normalizado sobre la supervisión de las funciones y responsabilidades de las personas tutoras y responsables de la dirección es el que se inserta como anexo I de estas instrucciones.

El mencionado modelo de informe estará integrado en la plataforma informática INSEDU - Gestión Táctica. Estos se tramitarán a partir del 15 de marzo de 2020 al efecto que estén a disposición de las comisiones calificadoras que se constituyan en cada Dirección Territorial de Educación, Cultura y Deporte.

5. Cuando de la supervisión realizada sobre los elementos a que hace referencia el apartado anterior se emita informe desfavorable en cualquiera de sus apartados como consecuencia de un incorrecto ejercicio de las tareas y responsabilidades atribuidas a la persona tutora o responsable de la dirección del centro, la inspectora o inspector del centro podrá implementar, de oficio, la evaluación de la práctica docente y trabajo desempeñado por la persona funcionaria en prácticas de acuerdo con el modelo de informe que se establece en el anexo II de estas instrucciones, que es coincidente con el anexo III de la resolución de la Dirección General de Personal docente por la que se regula la fase de prácticas.

Todo ello, sin perjuicio del asesoramiento y, en su caso, requerimiento que corresponda realizar a la persona tutora o responsable de la dirección del centro.

En aquellos casos en que la inspectora o inspector de educación valore el ejercicio de las funciones y responsabilidades de la persona tutora de forma desfavorable, se comunicará esta circunstancia a la Subdirección General de Formación del Profesorado.

6. La inspectora o inspector de educación del centro evaluará la práctica docente de la persona aspirante y su trabajo en el centro educativo en aquellos casos en que el informe emitido por la persona tutora o la dirección del centro sea desfavorable. A este efecto, deberá cumplimentar el modelo de informe que se inserta como anexo II de estas instrucciones.

Dicho modelo de informe normalizado de evaluación de las personas funcionarias en prácticas estará integrado en la plataforma informática INSEDU - Gestión Táctica. Estos informes se tramitarán a partir del 15 de marzo de 2020 con el

l'objectiu que estiguen a la disposició de les comissions qualificadores que es constituïsquen en cada Direcció Territorial d'Educació, Cultura i Esport.

7. Perquè el sentit de l'informe d'inspecció siga favorable serà necessària una valoració positiva en, almenys, vint-i-quatre de les trenta-dues dimensions objecte d'avaluació. En aquells casos en els quals el sentit de l'informe d'inspecció siga desfavorable s'hauran de precisar i justificar els motius en l'apartat d'observacions.

8. L'inspector o la inspectora d'educació podrà d'utilitzar la rúbrica per a l'avaluació de la pràctica docent i el treball realitzat en el centre per les persones funcionàries en pràctiques que s'insereix com a annex III d'aquestes instruccions.

9. Sense perjudici del que s'estableix en l'apartat cinc, davant qualsevol dubte suscitat per algun dels membres de la comunitat educativa respecte a la pràctica docent o el treball desenvolupat per la persona aspirant o davant qualsevol situació de queixa o denúncia que es formule contra ella, la inspectora o inspector d'educació realitzarà, amb el consentiment de la presidenta o president de la comissió qualificadora, l'informe que s'insereix com a annex II d'aquestes instruccions, que serà entregat a la comissió qualificadora d'acord amb el procediment establert.

10. Dins del Pla de formació de cada Inspecció Territorial d'Educació es realitzarà una sessió informativa sobre el procediment de supervisió de la fase de pràctiques; sobre l'avaluació de les persones funcionàries en pràctiques i sobre la tramitació dels informes a través de la plataforma informàtica habilitada a aquest efecte.

11. Les actuacions relacionades amb la participació de la Inspecció d'Educació en la fase de pràctiques es podran iniciar a partir de l'endemà de la signatura d'aquestes instruccions.

objetivo de que estén a disposición de las comisiones calificadoras que se constituyan en cada Dirección Territorial de Educación, Cultura y Deporte.

7. Para que el sentido del informe de inspección sea favorable será necesaria una valoración positiva en, al menos, veinti-cuatro de las treinta y dos dimensiones objeto de evaluación. En aquellos casos en los que el sentido del informe de inspección sea desfavorable se deberán precisar y justificar los motivos en el apartado de observaciones.

8. El inspector o la inspectora de educación podrá utilizar la rúbrica para la evaluación de la práctica docente y el trabajo realizado en el centro por las personas funcionarias en prácticas que se inserta como anexo III de estas instrucciones.

9. Sin perjuicio de lo establecido en el apartado cinco, ante cualquier duda suscitada por alguno de los miembros de la comunidad educativa respecto a la práctica docente o el trabajo desarrollado por la persona aspirante o ante cualquier situación de queja o denuncia que se formule contra ella, la inspectora o inspector de educación realizará, con el consentimiento de la presidenta o presidente de la comisión calificadora, el informe que se inserta como anexo II de estas instrucciones, que será entregado a la comisión calificadora de acuerdo con el procedimiento establecido.

10. Dentro del Plan de formación de cada Inspección Territorial de Educación se realizará una sesión informativa sobre el procedimiento de supervisión de la fase de prácticas; sobre la evaluación de las personas funcionarias en prácticas y sobre la tramitación de los informes a través de la plataforma informática habilitada a tal efecto.

11. Las actuaciones relacionadas con la participación de la Inspección de Educación en la fase de prácticas se podrán iniciar a partir del día siguiente de la firma de estas instrucciones.

Secretari Autonòmic d'Educació i Formació Professional

Miguel Soler i Gracia