

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ	DIRECCIÓ GENERAL D'ORDENACIÓ I CENTRES DOCENTS ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES PROVES DE CERTIFICACIÓ 2010-2011	VA_NI_CE_MA_11  FULL RESPOSTES
---	---	---

COGNOMS / APELLIDOS: _____	
NOM / NOMBRE: _____	
DNI o PASSAPORT / DNI o PASAPORTE:	_____
Núm. EXPEDIENT / Nº EXPEDIENTE:	_____
LLOC D'EXAMEN / LUGAR DE EXAMEN:	EOI _____

NIVELL INTERMEDI VALENCIÀ / NIVEL INTERMEDIO VALENCIANO

1. COMPRENSIÓ ESCRITA/COMPRENSIÓN ESCRITA

<i>FULL DE RESPOSTES / HOJA DE RESPUESTAS</i> <i>PUNTUACIÓ/PUNTUACIÓN TOTAL: 30</i> <i>60% = 18 50% = 15</i>		DURACIÓN /DURADA: 50 min.
NOTA: _____		
<input type="checkbox"/> APTE / APTO	<input type="checkbox"/> NO APTE/NO APTO CONDICIONAL	<input type="checkbox"/> NO APTE / NO APTO
Corrector/a		

EXERCICI 1

Marqueu amb una creu la casella V (veritable) o F (fals) de cadascun dels enunciats següents, d'acord amb el contingut del text.

	V	F	
EXEMPLE		X	√
0. Aquest esdeveniment solidari ja ha tingut lloc altres vegades a Espanya.			
1. En el Trailwalker hi participen quatre equips.			
2. El Trailwalker és un repte solidari, personal i, a més, col·lectiu.			
3. Els beneficis obtinguts els destinen, entre altres, al comerç just.			
4. Els equips han de recaptar un mínim de 2.500 € per fer un pou a Etiòpia.			
5. L'itinerari d'enguany passarà per totes les muntanyes de tota la geografia catalana.			
6. Cadascun dels membres de l'equip ha de passar pels punts de control.			
7. La cursa tindrà lloc durant la nit i el dia.			
8. Els equips participants hauran de dormir més de quatre hores.			
9. Els equips, a més, comptaran amb dues persones de suport cadascun.			
10. L'equip de suport serveix tan sols per a encoratjar el seu equip a continuar la cursa.			

TOTAL (10 x 1 punt) _____ /10 punts

EXERCICI 2

Marqueu amb una creu la casella V (veritable) o F (fals) de cadascun dels enunciats següents, d'acord amb el contingut del text.

	V	F	
EXEMPLE		x	√
0. La informàtica és l'activitat extraescolar més sol·licitada per les famílies.			
1. Els xiquets que toquen un instrument és perquè els pares els obliguen cosa que desaconsellen els experts.			
2. Tocar un instrument millora només la capacitat lectora, la creativitat i la memòria.			
3. Segons el text, els beneficis de la música s'observen a llarg termini.			
4. Tocar un instrument té beneficis únicament de sociabilitat del nen.			
5. Les activitats extraescolars proporcionen beneficis que no trobem a l'aula.			
6. Moltes vegades les activitats extraescolars es trien pensant en l'horari dels pares.			
7. Qualsevol activitat extraescolar beneficia, sobretot, el rendiment acadèmic del xiquet.			
8. Per a una bona organització de les activitats extraescolars, cal barrejar activitats de diferent tipus.			
9. Les activitats extraescolars milloren els problemes de concentració infantil i estrès.			
10. Són els pares els qui han de triar l'instrument sense ingerències del professor.			

TOTAL (10 x 1 punt) _____ /10 punts

EXERCICI 3

Emparelleu cada vehicle amb el candidat més adequat per a cadascun. Tingueu en compte que hi ha candidats a qui no correspon cap vehicle.

	EXEMPLE					
VEHICLES	0	1	2	3	4	5
CANDIDATS	a)					
CORRECTOR/A	√					

TOTAL (5 x 2 punts) _____ /10 punts

