

Apellidos		Nombre	
NIF/NIE			

1º EJERCICIO: APARTADO A: LENGUA Y LITERATURA E HISTORIA

Duración: 1h 30 minutos

Instrucciones Generales

- Mantenga su NIF/NIE en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Los criterios de calificación se encuentran expuestos en cada pregunta.

Acelgas

Juan José Millás

“Fulano dirige una compañía eléctrica porque antes fue ministro de Industria”. He ahí una oración compuesta cuya subordinada (“porque antes fue ministro de Industria”) parece principal, pues Fulano no habría alcanzado ese chollo en la empresa privada de no haber hecho algún favor desde la esfera pública. Las subordinadas, pese a su inferioridad formal, poseen con frecuencia un gran valor desde el punto de vista del sentido. Estas oraciones se relacionan con la principal gracias a un artificio llamado “conjunción”. Las hay de varias clases: la del ejemplo citado más arriba, “porque”, es causal.

La conjunción está muy bien inventada. No sabemos qué se descubrió antes, si la conjunción o la bisagra, pero quizá aquella se inspiró en esta o viceversa. Por cierto, que hay casi tantas clases de bisagras como de conjunciones, algunas, como las que unen las puertas batientes a su marco nos maravillan por su versatilidad. Otras, como las de los armarios de cocina, por su complejidad mecánica. Las de las puertas giratorias, en cambio, son sencillas, baratas y apenas tienen coste político.

Las conjunciones que más han influido en mi vida son las que introducen una subordinada de carácter premonitorio. Pongamos que “pero”. La frase preferida de mis mayores era esta: “Haz lo que te dé la gana, pero atente a las consecuencias”. Dado que los padres, a largo plazo, suelen tener razón, las consecuencias solían ser devastadoras. Mi progenitora empleaba otra conjunción que tampoco estaba mal: “Te comes las acelgas ahora o te las vuelvo a poner, frías, para la cena”. Esa “o” era evidentemente una bisagra disyuntiva. Repaso, en fin, mi vida mientras intento colocar las bisagras de un mueble prefabricado y adquirido por piezas. Pero no encajan. De un tiempo a esta parte nada encaja, salvo la difícil gramática del desconcierto.

El País, 02-XII-2021

Apellidos		Nombre	
NIF/NIE			

1. Formule el tema del texto que acaba de leer. (1 punto)

2. Indique las funciones del lenguaje que predominan en el texto. (1,5 puntos)

3. Señale la categoría gramatical a la que pertenecen las siguientes palabras: (1 punto)

Palabra	Categoría gramatical
<i>ahí</i> (línea 1)	
<i>Las</i> (línea 6)	
<i>por</i> (línea 12)	
<i>político</i> (línea 13)	
<i>gramática</i> (línea 22)	

**GRADO SUPERIOR**This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Apellidos		Nombre	
NIF/NIE			

5. Señale si son verdaderos o falsos los siguientes acontecimientos históricos.

(1 punto)

a) Hitler llegó al poder tras los sucesos de la noche de los cristales rotos.	
b) La Guerra de las Galaxias fue un proyecto tecnológico desarrollado durante la Guerra Fría.	
c) Los Estados Generales se convocaron para solucionar la grave crisis financiera que atravesaba la Francia de Luis XVI.	
d) El proceso de descolonización de África trajo un periodo de estabilidad política en la mayoría de los países descolonizados.	
e) La Primera Guerra Mundial se inició tras la ocupación alemana de Polonia.	

6. Ordene cronológicamente, de más antiguo a más reciente: (1 punto)

- 1.- Entrada Cien Mil Hijos de San Luis en España.
- 2.- Juicios de Nuremberg.
- 3.- Domingo Rojo o Sangriento.
- 4.- Toma de la Bastilla.
- 5.- Operación Barbarroja.
- 6.- Construcción del Canal de Suez.
- 7.- Reformas de Mihail Gorbachov.
- 8.- Guerra de Posiciones.
- 9.- Matanza de Srebrenica.
- 10.- Marcha sobre Roma.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Apellidos		Nombre	
NIF/NIE			

7. Responda a las siguientes cuestiones. (2 puntos)

a) ¿Qué industrias se desarrollaron en la 1ª Revolución Industrial? ¿Qué fuentes de energía se utilizaron?

b) ¿Qué es el Nacionalismo?

c) Nombre los países que formaron la CEE en 1957.

d) ¿Cómo se llama la sociedad de Antiguo Régimen? ¿Qué grupos la forman?