PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL QUE CONDUCEN A LAS TITULACIONES OFICIALES DE TÉCNICO DEPORTIVO Y TÉCNICO DEPORTIVO SUPERIOR, Y A LAS FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I Y NIVEL III.

NIVEL 1 --- CICLO INICIAL

PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL QUE CONDUCEN A LAS TITULACIONES OFICIALES DE TÉCNICO DEPORTIVO Y TÉCNICO DEPORTIVO SUPERIOR, Y A LAS FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I Y NIVEL III
Fecha: 18 de enero de 2019

TÉCNICO DEPORTIVO CICLO INICIAL --- NIVEL I

APELLIDOS: _____ NOMBRE: _____

DNI:_____

APARTADO A: SOCIOLINGÜÍSTICA Duración: 2 HORAS

Cuando la fosa común es la mejor opción

Los habitantes de Palu, en el epicentro del seísmo y tsunami en la isla de Célebes (Indonesia), afrontan la escasez y falta de medios en asentamientos improvisados

Para la familia de Oji Magfira, la benjamina de 10 hermanos y hermanastros, enterrar a la pequeña de dos años en la fosa común de Palu era la mejor opción. Oji murió junto a su madre en la playa, como otros centenares de habitantes de esta ciudad indonesia, cuando el tsunami que arrolló el pasado viernes la costa de la isla de Célebes (Indonesia) tras un fuerte terremoto se las llevó literalmente por delante. El cuerpo de la niña fue encontrado tres días después en un árbol; la identificaron por su camiseta de rayas multicolor y por la particular forma curvada de los dedos de sus pies.

Nada se sabe aún del paradero de la madre y, aunque la familia Pratama-Magfira evita hablar de ella en pasado, los hermanos de Oji defienden la decisión de haberla enterrado en una fosa común junto a otro millar de cuerpos. “Es muy probable que su madre ya esté allí. Y si no fuera así, al menos sabemos seguro que descansa acompañada”, afirma Ayu Alur Magfira, una de los hermanos.

Muchos de los cuerpos encontrados en Palu y alrededores de esta zona, a pocos kilómetros del epicentro del terremoto (de magnitud 7,5) y donde golpeó el posterior tsunami, no han sido ni siquiera identificados. Según el último recuento oficial, son ya más de 1.400 los muertos. Las autoridades han acelerado la sepultura de las víctimas por la rápida descomposición de los cuerpos para evitar enfermedades, así que no se han tomado huellas dactilares o muestras de ADN. Si alguien es capaz de identificar a un familiar de forma más o menos rápida y probarlo puede elegir entre llevárselo o enterrarlo en la fosa común. Cuando el cuerpo está dañado y el reconocimiento a simple vista es complicado, se ha optado por lo segundo.

Elpais.com

1. Haga un breve resumen del contenido del texto (5 líneas) y justifica la función y el tipo de texto. (1 pto)

2.a.- ¿Por qué no han sido identificados muchos de los cuerpos encontrados en Palu? (0,3 ptos)

2.b.- ¿Qué pueden hacer los familiares si identifican un cuerpo? (0,3 ptos)

2.c.- ¿Dónde murió Oji Magfira? Y ¿Dónde y cuándo encontraron su cuerpo? (0,4 ptos)

3. Escriba un sinónimo y antónimo de las siguientes palabras. (1 punto) (10 x 0,1)

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Descanso		
Rápida		
Defender		
Particular		
Familiar		

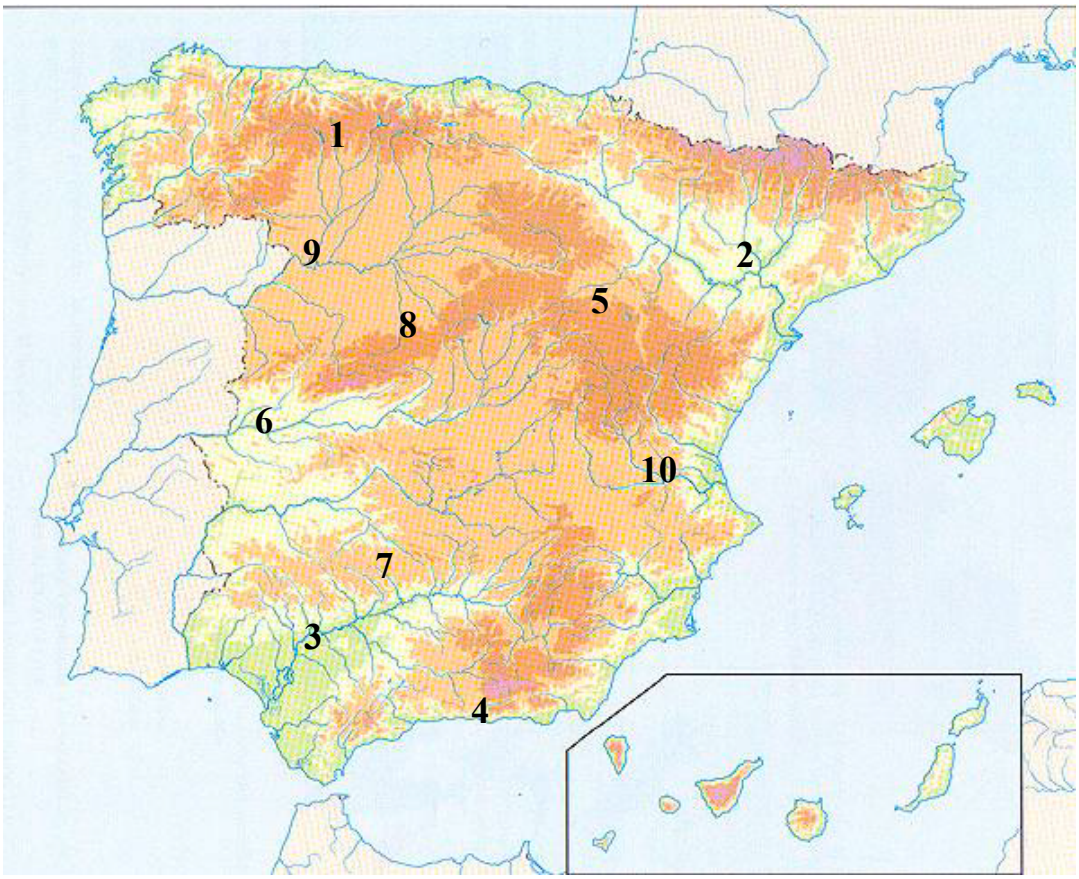
4. ¿Qué opina sobre que todos sean enterrados en una fosa común y sobre los medios utilizados en el seísmo de Célebes? (120 a 150 palabras) (2 ptos)

5.- Busque en el texto las siguientes palabras y explique por qué llevan tilde o no. (1 punto) (5 x 0,2 ptos)

	Ejemplo	Explicación
1 palabra aguda con tilde		
1 palabra aguda sin tilde		
1 palabra llana con tilde		
1 palabra llana sin tilde		
1 palabra esdrújula		

CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA

6.- Observa el mapa físico de España y coloca. (1 pto) (0,1 x 10)



A. Rio Ebro
B. Sierra morena
C. Sistema central
D. Rio Tajo
E. Cordillera cantábrica
F. Rio Duero
G. Sistema Penibético
H. Rio Guadalquivir
I. sistema Ibérico
J. Rio Jucar

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Define los siguientes términos geográficos e históricos. (1 pto) (0,2 x 5 ptos)

- **Democracia:**

- **Golfo:**

- **Precipitaciones:**

- **Meandro:**

- **Ilustración:**

7. Empareja los siguientes personajes históricos con el hecho que corresponda. Coloca la letra en la casilla adecuada. (1 pto, 0'10 cada respuesta correcta)

a	Clara Campoamor	**b**	Francisco de Goya	**c**	Cristóbal Colón
d	Felipe González	**e**	Santiago Ramón y Cajal	**f**	Jacinto Benavente
g	Carolina Marín	**h**	Barack Obama	**i**	Carl Lewis
j	Carmen Alborch				

1	Premio Nobel en Fisiología y Medicina	**2**	Premio Nobel de la Paz	**3**	Navegante y cartógrafo español
4	Medalla de oro en las olimpiadas de 2016	**5**	Premio nobel en literatura	**6**	Campeón olímpico
7	Ministra de cultura	**8**	Pintor español	**9**	Fue la responsable del sufragio universal en España
10	Investido presidente de gobierno español en 1982				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Elige la opción correcta y márcala en la plantilla. (1 pto) (0,1 x 10)

8.1	**¿Qué es la luna?**	**a.- Un planeta** **b.- Una constelación** **c.- Un satélite** **d.- Una estrella**
8.2	**¿Por qué se produce el día y la noche?**	**a.- Por el movimiento de rotación de la tierra** **b.- Porque la luna gira alrededor del sol** **c.- Porque el sol gira alrededor de la tierra** **d.- Por el movimiento de traslación de la tierra**
8.3	**¿Qué es la vía láctea?**	**a.- Un planeta** **b.- Una constelación** **c.- Una galaxia** **d.- Una estrella**
8.4	**¿Qué es el ozono?**	**a.- Capa de aire que hay debajo de la Troposfera** **b.- Gas de la estratosfera que nos protege de las radiaciones ultravioleta** **c.- Gas que expulsan las plantas** **d.- Zona de la hidrosfera**
8.5	**¿Qué son la lluvia, la nieve y el granizo?**	**a.- Anticiclones** **b.- Precipitaciones** **c.- Condensaciones** **d.- Perturbaciones**
8.6	**¿Qué es un polo?**	**a.- La parte central de la tierra** **b.- El meridiano de la tierra** **c.- El ecuador de la tierra** **d.- Cada uno de los extremos del eje de rotación de la tierra.**
8.7	**¿Qué es un cabo?**	**a.- Porción de la tierra rodeada por agua** **b.- Superficie plan o muy poco ondulada** **c.- Forma de depresión del relieve** **d.- Parte de la costa que penetra en el mar**
8.8	**Las actividades principales del sector primario son:**	**a.- Turismo, industria y comercio** **b.- Sanidad, Justicia y Educación** **c.- Agricultura, pesca, minería y ganadería** **d.- Construcción, servicios y artesanía**
8.9	**¿Cuáles son fuentes de energía renovables?**	**a.- Carbón y petróleo** **b.- Gas y energía nuclear** **c.- Hidráulica y eólica** **d.- Uranio y fusión**
8.10	**¿A partir de qué número de habitantes se considera una ciudad en España?**	**a.- A partir de 2000 habitantes** **b.- A partir de 10000 habitantes** **c.- A partir de 5000 habitantes** **d.- A partir de 1000 habitantes**

8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7	8.8	8.9	8.10

PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL QUE CONDUCEN A LAS TITULACIONES OFICIALES DE TÉCNICO DEPORTIVO Y TÉCNICO DEPORTIVO SUPERIOR, Y A LAS FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I Y NIVEL III.

NIVEL 1 --- CICLO INICIAL

PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL QUE CONDUCEN A LAS TITULACIONES OFICIALES DE TÉCNICO DEPORTIVO Y TÉCNICO DEPORTIVO SUPERIOR, Y A LAS FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I Y NIVEL III

Fecha: 18 de enero de 2019

TÉCNICO DEPORTIVO CICLO INICIAL --- NIVEL I

APELLIDOS: _____ NOMBRE: _____

DNI: _____

APARTADO B: CIENTÍFICO-MATEMÁTICA-TÉCNICA

Duración: 2 HORAS

1. Ordena los siguientes órganos del cuerpo desde que se ingiere el alimento hasta que se deshecha. (1 pto) (0,125 x 8)

A.- Estómago B.- Faringe C.-Ano D.-Recto E.- intestino delgado

F.- intestino grueso G.- Boca H.- Esófago

2. Asocia cada concepto de una columna con la definición correspondiente de la otra columna. (1 pto) (0,1 x 10)

2.1	Eucariota
2.2	Mitocondria
2.3	Ecosistema
2.4	Átomo
2.5	Terremotos
2.6	Atmósfera
2.7	Hidrosfera
2.8	Rio
2.9	Cordillera
2.10	Meandros

A	Unidad más pequeña que está formada la materia
B	Parte de la tierra ocupada por océanos, mares, ríos, lagos y demás masas y corrientes de agua
C	Cada una de las curvas que describe el curso de un rio
D	Corriente de agua que fluye permanentemente y desemboca en el mar, otra corriente de agua o lago.
E	Capa gaseosa que envuelve a la tierra
F	Cadena de montañas unidas.
G	Comunidades de seres vivos que se relacionan en un medio físico determinado
H	Orgánulo celular encargado de la respiración
I	Choque de placas tectónicas
J	Tipo de célula

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10

3. Pon alimentos que contengan los siguientes nutrientes. (1 pto) (0,1 x 10)

Hidratos de carbono	**1.** **2.** **3.** **4.**
Proteínas	**5.** **6.** **7.**
Grasas	**8.** **9.** **10.**

4.- Los tres estados de la materia son (0,5 puntos):

a)……b) ……..……c)…….

Une los siguientes procesos con sus correspondientes cambios de estado (0,5 = 0,1 x 5)

4.1.- El hielo se derrite en la mano	**a.- Solidificación**
4.2.- La superficie de un lago se congela	**b.- Sublimación**
4.3.- El sol calienta la superficie del mar	**c.- Fusión**
4.4.- Se forman las nubes y llueve	**d.- Condensación**
4.5.- Sale humo de un hielo	**e.- Vaporización**

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5

5.- Relaciona cada aparato del cuerpo con su función y con un órgano (1 pto) (0,1 x 10)

5.1.- Absorción de nutrientes esenciales para el organismo.	**A.- Ap. circulatorio** **B.- Ap. reproductor** **C.- Ap. respiratorio** **D.- Ap. Digestivo** **E.- Ap. Excretor**
5.2.- Transporte de nutrientes y oxigeno por todo el organismo hasta las células.	
5.3.- Captación del oxígeno del aire y eliminación del dióxido de carbono.	
5.4.- Eliminación de sustancias de desecho y toxinas.	
5.5.- Perpetuar la existencia de la especie	
5.6.- Esófago	
5.7.- Pulmones	
5.8.- Artería	
5.9.- Vulva	
5.10.- Uretra	

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	5.10

6. calcula: (1 pto) (0,5 x 2)

a) $\begin{cases} 3x - y = 7 \\ 2x + 2y = 10 \end{cases}$

b) $4x - 3 + 2(3x - 2) = 3x + 2(x + 2) - 1$

7. Al adquirir un televisor cuyo precio es 4600 €, nos hacen un descuento del 9,5% ¿Cuánto hay que pagar por el televisor? (1 pto)

8. Calcula el perímetro y el área de: (1 pto)
a) Un triángulo equilátero de 10 cm de lado
b) un cuadrado de 6 cm de lado
c) Un círculo de 20 cm de diámetro

9. Se han recogido los litros de agua caídos durante los últimos días por las lluvias obteniéndose los siguientes datos (1 pto)

4, 6, 7, 12, 0, 0, 6, 9, 6, 10

a) **Calcula la moda, la media y la mediana**
b) **Representa un diagrama de barras**

10.- Si al doble de un número le resta 12, obtiene 92. (1 pto)
a)¿Cuánto es ese número?
b) Si los años que yo tengo son la mitad de ese número más 9, ¿cuántos años tengo?