

PRUEBA DE CCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JUNIO 2015  
Parte Común. Apartado A1 LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)  
Duración 1 hora 15 min.

El PAÍS. Edición impresa. Miriam Subiran. 5 /2/ 2012

### Menos acción, más meditación

Las prisas y los continuos ruidos que provienen del exterior distraen nuestra atención y energía. Reservar unos momentos para meditar nos aporta beneficios cognitivos y psicológicos.

La meditación es el camino para aquietar y silenciar las maquinaciones de la mente complicada. Meditar es restaurar el estado de nuestra verdadera naturaleza interior para vivir en **armonía**. Nos abre a la comprensión intuitiva y a un alto grado de concentración, que no se basa en el **pensamiento racional**. Ésta es una forma de acallar los ruidos que distraen nuestra atención y energía constantemente.

La **meditación** ofrece múltiples beneficios comprobados científicamente. Un equipo de psiquiatras, liderado por el hospital General de Massachusetts, realizaron un estudio que documenta cómo la práctica de la meditación afecta positivamente a nuestro cerebro. Según sus conclusiones, publicadas en *Psychiatry Research*, seguir un programa de meditación durante ocho semanas puede provocar considerables cambios positivos en las regiones cerebrales relacionadas con la memoria, la autoconciencia, la **empatía** y el estrés. Lo que hasta ahora pertenecía al ámbito espiritual nos transforma físicamente y puede mejorar nuestro bienestar y salud.

"Aunque la práctica de la meditación está asociada a una sensación de tranquilidad y relajación física, los médicos han afirmado que la meditación también proporciona beneficios cognitivos y psicológicos que persisten durante el día", explica la psiquiatra Sara Lazar, autora principal del estudio.

Meditar nos da la experiencia de serenidad y concentración esenciales para la construcción de una auténtica **autoestima** y para afianzar la confianza en uno mismo y en los demás.

#### Preguntas:

- 1- Este texto es parte de un reportaje. Diga a qué género pertenece, cuál es la intención comunicativa y señale los rasgos lingüísticos de este tipo de textos.
- 2- Señale los elementos de cohesión que encuentre en el texto.
- 3- Explique las palabras del texto señaladas en negrita:  
*armonía, pensamiento racional, meditación, empatía, autoestima.*
- 4- Basándose en los ejemplos del texto, explique la diferencia entre estilo directo e indirecto.
- 5- Escriba una carta al director tomando como referencia el tema tratado en el texto. (Mínimo 15 líneas).

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JUNIO 2015  
Parte Común. Apartado A1 LENGUA Y LITERATURA (VALENCIANO)  
Duración 1 hora 15 minutos

Vilaweb.cat

## Alegria i compromís

Les dones celebrem el 8 de març del 2015 amb una barreja de dos sentiments que es complementen: alegria i compromís. Alegria, perquè tenim la fortuna de viure en una part del món on són a punt d'acomplir-se dues **utopies** llargament esperades; i compromís, perquè encara ens queda faena a fer perquè les utopies es facen del tot realitat.

Efectivament, volem continuar treballant perquè allò que és obvi, si ho plantegem de manera teòrica i en abstracte, tinga la seua correspondència en les lleis i la política. És a dir, que es concrete en la vida real. Què és teòricament **obvi** i encara no ho és a la pràctica i, per tant, demana de ser defensat? O també podria escriure: quines són les dues utopies que compartim les dones amb els hòmens que ens fan costat?

D'una banda, la **convivència** dels humans en igualtat de drets i deures, sense cap **discriminació** pel gènere. Avui i aquí mateix, per exemple, encara hi ha una diferència en les retribucions, segons si eres un home o una dona. No pot ser que a l'hora de treballar les dones siguem menys valorades que els nostres col·legues.

D'una altra banda, les dones -o almenys moltes de nosaltres- estem compromeses en la lluita per una altra igualtat: la dels pobles i les nacions. Volem que la convivència entre els diversos pobles del món també es base en una lògica sense discriminacions i, per tant, ens reconega plenament.

La igualtat de les dones i la llibertat són dues utopies que ara mateix són a punt de convertir-se en realitat. Per això, ens reconeixem afortunades de viure ara i aquí, on la nostra actuació decidida, valenta i carregada d'alegria ens genera un sentiment de **felicitat**. Un compromís present per assegurar un futur millor. Felicitat dia de les dones!

Muriel Casals, 08.03.2015 (text adaptat)

## QÜESTIONS

- 1.- a) Assenyale quina és la funció de la llengua predominant. Raone la resposta.  
b) Quin és el tema del text?  
c) Assenyale l'àmbit d'ús i el gènere a què pertany el text.
- 2.- Indique quin tipus de text és segon la modalitat i justifique la resposta.
- 3.- Explique el significat de les paraules assenyalades al text en negreta i escriga una oració amb cadascuna.
- 4.- Al text s'empren ratlles (—). ¿ Amb quina finalitat? Diga altres usos d'aquest signe de puntuació.
- 5.- Escriga la seua opinió personal en un mínim de 15 línies sobre el tema del text.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JUNIO 2015

Parte Común. Apartado A2 LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) - Duración 45 minutos

## THE ENVIRONMENT

The latest IPCC's report (Intergovernmental Panel on Climate Change), reveals there could be four possible futures for global population, economy and environment at the end of this century. In 2100, the Earth will probably be between 0.3 and 4.8 °C warmer than it was in the late 20th century. This is one of the key messages of the report. Why such a broad difference in the temperature? Because the rise in temperature depends essentially on what we choose to do now: where our energy and food come from, the type of buildings we live in and the cars we drive. And of course, how many people populate the planet.

Callum Roberts, who grew up by the sea on the north Scottish coast, is professor of marine conservation at the University of York in England. He is also the author of the book "Ocean of Life. How our seas are changing". He affirms that the situation regarding our oceans is dramatic. He says that if we look at the sea, we have long treated it as a place from which we can take as much as we want and into which we can put as much as we want, so it has been a dumping ground for all sorts of waste. Now we are seeing that the sea's capacity to absorb our waste is definitely limited.

There is a firm evidence that points to a clear picture: human activity is damaging the planet's health. If greenhouse gas emissions continue, if we go on polluting the sea; there will be serious consequences.

*Adapted from:* <http://www.sciencedirect.com/science/journal/02624079>  
[http://www.rbarevistas.com/categoria/revista/divulgacion\\_y\\_actualidad/speak\\_up](http://www.rbarevistas.com/categoria/revista/divulgacion_y_actualidad/speak_up)

**Read the instructions for each question carefully before answering**

**1. Answer the following questions. Write complete sentences.**

a) What does climate change depend on according to the report?

b) How does Callum Roberts define the sea?

**2. Underline the best option**

a) According to Callum Roberts the sea is a place...

1. where we can take many things from.
2. where you can put many things into.
3. both.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

b) The consequences of global warming will be...

1. dangerous.
2. minor.
3. irrelevant.

**3. Find a synonym in the text for these words**

a) increase:

b) rubbish:

**4. Are the following sentences true or false? Underline the correct option**

a) The Earth in 2100 will probably be colder. TRUE/ FALSE

b) The sea's capacity to absorb waste is limitless. TRUE/ FALSE

**5. Choose one of the following topics and write a text 60-80 words long**

a) How can you help to protect the environment in your daily life?

b) What do you think the world will be like in 2100?

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JUNIO 2015**

**Parte Común Apartado A3. MATEMÁTICAS - Duración 1 hora 15 minutos**

**Pregunta 1** a) Por cada diez baños abonados en una piscina, regalan uno más; es decir, en total son once los baños. Calcula razonadamente el porcentaje de descuento que están aplicando al regalar ese baño.

b) En una tienda de electrodomésticos celebran “el día sin IVA”. Es decir, venden los productos rebajados al precio que tenían antes de cargarles el 21% en concepto de IVA. Averigua cuánto habrá que pagar por un televisor que está a la venta, con IVA incluido, por 847 €.

**Pregunta 2** Tenemos tres cajas, A, B y C, que contienen entre todas un total de 78 bombones. Si pasamos 4 bombones de la caja B a la A, en ésta habrá doble bombones que en aquella. Sabemos, además, que si pasamos un bombón de la C a la B, en ambas cajas habrá el mismo número de bombones. Calcula razonadamente el número de bombones que hay en cada una de las cajas.

**Pregunta 3** El beneficio diario en una tienda por la venta de un determinado producto, en relación con el precio de venta de dicho producto, viene representado por la función:  $f(x) = 100x - 10x^2$ . Siendo  $f(x)$  el beneficio en euros y “x” el precio de venta también en euros.

Sabiendo que  $0 < x < 8$ , calcula:

- a) El beneficio cuando el precio de venta se ha fijado en 2,8 €.
- b) El precio asignado al producto cuando el beneficio ha sido de 187,5 €.
- c) El precio al que se ha de vender dicho producto si se pretende obtener el máximo beneficio.

**Pregunta 4** Un plano lleva incorporado un sistema de coordenadas con los ejes perpendiculares y las distancias en cm. En dicho sistema se ha señalado dos puntos:  $A = (-1, 5)$  y  $B = (2, 1)$ . En A se sitúa un restaurante y en B una parada de autobús.

a) Calcula la distancia en km que hay entre el restaurante y la parada del autobús sabiendo que cada cm del plano representa 150 m en la realidad.

b) Si se construye un camino en línea recta desde la parada al restaurante, halla la ecuación de la recta que representa en el plano dicho camino.

**Pregunta 5** Se ha preguntado a un grupo de 40 personas por su equipo de fútbol preferido. Los resultados vienen dados por la tabla siguiente en la que se han borrado dos casillas, cuyos resultados hemos llamado “x” e “y”.

	VALENCIA	REAL MADRID	BARCELONA
HOMBRES	8	6	4
MUJERES	10	x	y

a) Encuentra los valores, x e y, sabiendo que si elegimos una persona al azar, la probabilidad de que sea mujer y su preferencia sea R. Madrid es  $0,125$ .

b) Si elegimos dos personas al azar, calcula la probabilidad de que ambas sean hombres y afincionados al Valencia.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).