

PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
JUNY 2015
Part Comuna. Apartat A1 LLENGUA I LITERATURA (CASTELLÀ)
Durada 1 hora 15 min.

El PAÍS. Edición impresa. Miriam Subiran. 5 /2/ 2012

Menos acción, más meditación

Las prisas y los continuos ruidos que provienen del exterior distraen nuestra atención y energía. Reservar unos momentos para meditar nos aporta beneficios cognitivos y psicológicos.

La meditación es el camino para aquietar y silenciar las maquinaciones de la mente complicada. Meditar es restaurar el estado de nuestra verdadera naturaleza interior para vivir en **armonía**. Nos abre a la comprensión intuitiva y a un alto grado de concentración, que no se basa en el **pensamiento racional**. Ésta es una forma de acallar los ruidos que distraen nuestra atención y energía constantemente.

La **meditación** ofrece múltiples beneficios comprobados científicamente. Un equipo de psiquiatras, liderado por el hospital General de Massachusetts, realizaron un estudio que documenta cómo la práctica de la meditación afecta positivamente a nuestro cerebro. Según sus conclusiones, publicadas en *Psychiatry Research*, seguir un programa de meditación durante ocho semanas puede provocar considerables cambios positivos en las regiones cerebrales relacionadas con la memoria, la autoconciencia, la **empatía** y el estrés. Lo que hasta ahora pertenecía al ámbito espiritual nos transforma físicamente y puede mejorar nuestro bienestar y salud.

"Aunque la práctica de la meditación está asociada a una sensación de tranquilidad y relajación física, los médicos han afirmado que la meditación también proporciona beneficios cognitivos y psicológicos que persisten durante el día", explica la psiquiatra Sara Lazar, autora principal del estudio.

Meditar nos da la experiencia de serenidad y concentración esenciales para la construcción de una auténtica **autoestima** y para afianzar la confianza en uno mismo y en los demás.

Preguntas:

- 1- Este texto es parte de un reportaje. Diga a qué género pertenece, cuál es la intención comunicativa y señale los rasgos lingüísticos de este tipo de textos.
- 2- Señale los elementos de cohesión que encuentre en el texto.
- 3- Explique las palabras del texto señaladas en negrita:
armonía, pensamiento racional, meditación, empatía, autoestima.
- 4- Basándose en los ejemplos del texto, explique la diferencia entre estilo directo e indirecto.
- 5- Escriba una carta al director tomando como referencia el tema tratado en el texto. (Mínimo 15 líneas).

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta Part o Apartat s'adaptarà a l'establert a la RESOLUCIÓ de 5 de març de 2015, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOCV 18-03-2015).

PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
JUNY 2015
Part Comuna. Apartat A1 LLENGUA I LITERATURA (VALENCIÀ)
Durada 1 hora 15 minuts

Vilaweb.cat

Alegria i compromís

Les dones celebrem el 8 de març del 2015 amb una barreja de dos sentiments que es complementen: alegria i compromís. Alegria, perquè tenim la fortuna de viure en una part del món on són a punt d'acomplir-se dues **utopies** llargament esperades; i compromís, perquè encara ens queda faena a fer perquè les utopies es facen del tot realitat.

Efectivament, volem continuar treballant perquè allò que és obvi, si ho plantegem de manera teòrica i en abstracte, tinga la seua correspondència en les lleis i la política. És a dir, que es concrete en la vida real. Què és teòricament **obvi** i encara no ho és a la pràctica i, per tant, demana de ser defensat? O també podria escriure: quines són les dues utopies que compartim les dones amb els hòmens que ens fan costat?

D'una banda, la **convivència** dels humans en igualtat de drets i deures, sense cap **discriminació** pel gènere. Avui i aquí mateix, per exemple, encara hi ha una diferència en les retribucions, segons si eres un home o una dona. No pot ser que a l'hora de treballar les dones siguem menys valorades que els nostres col·legues.

D'una altra banda, les dones -o almenys moltes de nosaltres- estem compromeses en la lluita per una altra igualtat: la dels pobles i les nacions. Volem que la convivència entre els diversos pobles del món també es base en una lògica sense discriminacions i, per tant, ens reconega plenament.

La igualtat de les dones i la llibertat són dues utopies que ara mateix són a punt de convertir-se en realitat. Per això, ens reconeixem afortunades de viure ara i aquí, on la nostra actuació decidida, valenta i carregada d'alegria ens genera un sentiment de **felicitat**. Un compromís present per assegurar un futur millor. Felicitat dia de les dones!

Muriel Casals, 08.03.2015 (text adaptat)

QÜESTIONS

- 1.- a) Assenyale quina és la funció de la llengua predominant. Raone la resposta.
b) Quin és el tema del text?
c) Assenyale l'àmbit d'ús i el gènere a què pertany el text.
- 2.- Indique quin tipus de text és segon la modalitat i justifique la resposta.
- 3.- Explique el significat de les paraules assenyalades al text en negreta i escriba una oració amb cadascuna.
- 4.- Al text s'empren ratlles (—). ¿ Amb quina finalitat? Diga altres usos d'aquest signe de puntuació.
- 5.- Escriba la seua opinió personal en un mínim de 15 línies sobre el tema del text.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta Part o Apartat s'adaptarà a l'establert a la RESOLUCIÓ de 5 de març de 2015, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOCV 18-03-2015).

PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
JUNY 2015
Part Comuna. Apartat A2 LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÉS) - Duració 45 minuts

THE ENVIRONMENT

The latest IPCC's report (Intergovernmental Panel on Climate Change), reveals there could be four possible futures for global population, economy and environment at the end of this century. In 2100, the Earth will probably be between 0.3 and 4.8 °C warmer than it was in the late 20th century. This is one of the key messages of the report. Why such a broad difference in the temperature? Because the rise in temperature depends essentially on what we choose to do now: where our energy and food come from, the type of buildings we live in and the cars we drive. And of course, how many people populate the planet.

Callum Roberts, who grew up by the sea on the north Scottish coast, is professor of marine conservation at the University of York in England. He is also the author of the book "Ocean of Life. How our seas are changing". He affirms that the situation regarding our oceans is dramatic. He says that if we look at the sea, we have long treated it as a place from which we can take as much as we want and into which we can put as much as we want, so it has been a dumping ground for all sorts of waste. Now we are seeing that the sea's capacity to absorb our waste is definitely limited.

There is a firm evidence that points to a clear picture: human activity is damaging the planet's health. If greenhouse gas emissions continue, if we go on polluting the sea; there will be serious consequences.

Adapted from: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/02624079>
http://www.rbarevistas.com/categoria/revista/divulgacion_y_actualidad/speak_up

Read the instructions for each question carefully before answering

1. Answer the following questions. Write complete sentences.

- a) What does climate change depend on according to the report?

- b) How does Callum Robert define the sea?

2. Underline the best option

a) According to Callum Roberts the sea is a place...

1. where we can take many things from.
2. where you can put many things into.
3. both.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta Part o Apartat s'adaptarà a l'establert a la RESOLUCIÓ de 5 de març de 2015, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOCV 18-03-2015).

b) The consequences of global warming will be...

1. dangerous.
2. minor.
3. irrelevant.

3. Find a synonym in the text for these words

a) increase:

b) rubbish:

4. Are the following sentences true or false? Underline the correct option

a) The Earth in 2100 will probably be colder. TRUE/ FALSE

b) The sea's capacity to absorb waste is limitless. TRUE/ FALSE

5. Choose one of the following topics and write a text 60-80 words long

a) How can you help to protect the environment in your daily life?

b) What do you think the world will be like in 2100?

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta Part o Apartat s'adaptarà a l'establert a la RESOLUCIÓ de 5 de març de 2015, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOCV 18-03-2015).

**PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
JUNY 2015**

Part Comuna Apartado A3. MATEMÀTIQUES - Duració 1 hora 15 minuts

Pregunta 1 a) Per cada deu banys abonats en una piscina, regalen un més; és a dir, en total són onze els banys. Calcula raonadament el percentatge de descompte que estan aplicant al regalar eixe bany.

b) En una botiga d'electrodomèstics celebren "el dia sense IVA". És a dir, venen els productes rebaixats al preu que tenien abans de carregar-los el 21% en concepte d'IVA. Esbrina quant caldrà pagar per un televisor que està a la venda, amb IVA inclòs, per 847 €.

Pregunta 2 Tenim tres caixes, A, B i C, que contenen entre totes un total de 78 bombons. Si passem 4 bombons de la caixa B a la A, en esta hi haurà doble bombons que en aquella. Sabem, a més, que si passem un bombó de la C a la B, en ambdós caixes hi haurà el mateix nombre de bombons. Calcula raonadament el nombre de bombons que hi ha en cada una de les caixes.

Pregunta 3 El benefici diari en una botiga per la venda d'un determinat producte, en relació amb el preu de venda del dit producte, ve representat per la funció: $f(x) = 100x - 10x^2$. Sent $f(x)$ el benefici en euros i "x" el preu de venda també en euros.

Sabent que $0 < x < 8$, calcula:

- a) El benefici quan el preu de venda s'ha fixat en 2,8 €.
- b) El preu assignat al producte quan el benefici ha sigut de 187,5 €.
- c) El preu a què s'ha de vendre el dit producte si es pretén obtindre el màxim benefici.

Pregunta 4 Un pla porta incorporat un sistema de coordenades amb els eixos perpendiculars i les distàncies en cm. En el dit sistema s'ha assenyalat dos punts: A = (-1, 5) i B = (2, 1). En A se situa un restaurant i en B una parada d'autobús.

a) Calcula la distància en km que hi ha entre el restaurant i la parada de l'autobús sabent que cada cm del pla representa 150 m en la realitat.

b) Si es construeix un camí en línia recta des de la parada al restaurant, troba l'equació de la recta que representa en el pla el dit camí.

Pregunta 5 S'ha preguntat a un grup de 40 persones pel seu equip de futbol preferit. Els resultats vénen donats per la taula següent en què s'han esborrat dos caselles, els resultats de la qual hem anomenat "x" i "y".

	VALÈNCIA	REAL MADRID	BARCELONA
HÒMENS	8	6	4
DONES	10	x	y

a) Troba els valors, x i y, sabent que si triem una persona a l'atzar, la probabilitat que siga dona i la seua preferència siga R. Madrid és 0,125.

b) Si triem dos persones a l'atzar, calcula la probabilitat que ambdós siguen hòmens i aficionats al València.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta Part o Apartat s'adaptarà a l'establert a la RESOLUCIÓ de 5 de març de 2015, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOCV 18-03-2015).