

Comunitat Valenciana Skills

Modalidad de competición:

**CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA y
ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA**

Plan de Pruebas

**DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I
ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL**



ÍNDICE

1. Introducción
2. Plan de Pruebas
 - 2.1. Definición de las pruebas
 - 2.2. Programa de la competición
 - 2.3 Esquema de calificación
3. Módulo I
 - 3.1. Instrucciones de trabajo del módulo I
 - 3.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo I
 - 3.3. Calificación del módulo I
4. Módulo II
 - 4.1. Instrucciones de trabajo del módulo II
 - 4.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo II
 - 4.3. Calificación del módulo II
5. Módulo III
 - 5.1. Instrucciones de trabajo del módulo III
 - 5.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo III
 - 5.3. Calificación del módulo III
6. Materiales/herramientas a aportar por el competidor (en el caso que sea necesario)

DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL



1. Introducció

Este documento establece el plan de pruebas para la Modalidad de competición: “Cuidados Auxiliares de Enfermería y Atención Sociosanitaria” incluida en la competición Comunitat Valenciana Skills 2017.

2. Plan de Pruebas

2.1. Definición de las pruebas

Las pruebas están compuestas por tres ejercicios evaluables independientemente y secuenciados de acuerdo al programa establecido. Los ejercicios se realizarán individualmente. El usuario o paciente será un maniquí, si no se comunica lo contrario. Los enunciados de los ejercicios serán proporcionados por el Jurado de la Competición justo antes del inicio de cada prueba. Los participantes dispondrán entre 10 y 15 minutos al inicio de la prueba para localizar y familiarizarse con el material y el equipamiento.

2.2. Programa de la competición

Las pruebas se desarrollan a lo largo de dos días en jornadas de ocho horas de duración y un día en jornada de 4 horas de duración, de acuerdo con el siguiente programa, y previo sorteo para establecer el orden de competición.

A cada módulo se le asignará un tiempo determinado.

Entre cada competidor se reservan entre 10 y 15 minutos para acondicionar el stand y prepararlo para el siguiente competidor.

**DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I
ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL**



Módulo: Descripción del trabajo a realizar	Día 1	Día 2	Día 3	h/mód.
Módulo I: Actuación de primeros auxilios a un usuario en un centro de día.	4 horas	4 horas		4
Modulo II: Realizar la limpieza, desinfección y esterilización del material y/o instrumental utilizado tras realizar una cura.	4 horas	4 horas		6
Módulo III: Asistencia a un usuario con sonda urinaria en el cambio de la bolsa de orina y registro de la diuresis.			4 horas	6
TOTAL	8 horas	8 horas	4 horas	20 horas

2.3 Esquema de calificación

Para la evaluación de cada uno de los módulos se aplicarán los criterios de calificación especificados de acuerdo con el siguiente esquema.

Criterios de evaluación		Módulos			Total
		I	II	III	
A	Comunicación	2		3	5
B	Educación			3	3
C	Conocimientos técnicos y protocolos de actuación.	19	20	12	51
D	Evaluación, planificación y gestión de tiempo	6	4	4	14
E	Uso de recursos y resolución de problemas.	4	6	4	14
F	Profesionalidad.	4	5	4	13
TOTAL		35	35	30	100

DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I
ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL



3. Mòdul I

3.1. Instrucciones de trabajo del módulo I

MÓDULO I: INSTRUCCIONES DE TRABAJO	
Descripción:	Usuario que sufre una parada cardio-respiratoria. Necesita atención urgente del personal socio-sanitario que se encuentra en ese momento cerca.
Duración:	15 minutos
Información adjunta:	Durante la competición debe llevarse puesto el equipo personal requerido. Pelo recogido, sin prendas que cuelguen, cintas y/o joyas.
Observaciones:	El competidor dispondrá de 10 minutos para localizar y familiarizarse con el material y el equipamiento.

3.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo I

- A. Comunicación:** Para valorar este criterio se tendrá en cuenta la capacidad para comunicarse de manera efectiva y correcta con el usuario y la familia.
- C. Conocimientos técnicos y protocolos de actuación:** Para valorar este criterio se tendrá en cuenta la habilidad y la destreza a la hora de realizar las técnicas y procedimientos de acuerdo a los protocolos establecidos.
- D. Evaluación, planificación y gestión del tiempo:** Para valorar este criterio se tendrá en cuenta la capacidad de evaluar las necesidades, planificar actuaciones acordes a las mismas y realizarlas en un tiempo adecuado y establecido previamente.
- E. Uso de recursos y resolución de problemas:** Para valorar este criterio se tendrá en cuenta el uso adecuado de los recursos disponibles, de manera eficiente y la resolución de problemas de manera creativa y eficaz a las contingencias surgidas.
- F. Profesionalidad:** Para valorar este criterio se tendrá en cuenta que las actuaciones realizadas estén en concordancia con la ética profesional del perfil socio-sanitario, teniendo presente la ergonomía y la prevención de riesgos laborales.

**DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I
ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL**



3.3. Calificación del módulo I

MODULO I: CALIFICACIÓN			
Criterios de evaluación		Calificación	Puntos
A	Comunicación	Intenta comunicarse con el usuario correctamente: zarandea con suavidad, habla en un tono alto y claro para ver si responde a estos estímulos o a otros.	2
C	Conocimientos técnicos y de protocolos de actuación	Lleva a cabo correctamente el protocolo de actuación ante una parada cardio-respiratoria.	19
D	Evaluación, planificación y gestión del tiempo	Planifica la actuación sin perder tiempo: Valoración de la escena (conducta PAS), comprobar si la víctima respira (no más de 10 segundos) y actuar.	6
E	Uso de recursos y resolución de problemas	Utiliza los recursos de los que dispone para resolver la situación eficazmente.	4
F	Profesionalidad	Actúa según la competencia profesional que tiene, sin perder la calma, dando órdenes claras y evitando males mayores, tanto al usuario como para el propio competidor.	4
TOTAL			35

- La prueba será evaluada por la comisión de evaluación, compuesta por el Experto del Skill, que ejercerá la función de presidente, y los tutores de los alumnos participantes (a excepción del tutor del alumno que tutoricen).
- Cada criterio de evaluación se calificará en base a unos ítems que serán valorados a través de una lista de control dónde se señalará como CORRECTO/INCORRECTO, intentado ser lo más objetivos posibles y buscando así la excelencia en el alumno.

DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I
ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL



4. Mòdul II

4.1. Instrucciones de trabajo del módulo II

MÓDULO II: INSTRUCCIONES DE TRABAJO	
Descripción:	Limpieza, desinfección y esterilización del instrumental utilizado tras una cura.
Duración:	20 minutos
Información adjunta:	Durante la competición debe llevarse puesto el equipo personal requerido, bata, pelo recogido, sin prendas que cuelguen, cintas y/o joyas.
Observaciones:	El competidor dispondrá de 10 minutos para localizar, familiarizarse y prepararse el material y el equipamiento.

4.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo II

- C. Conocimientos técnicos y protocolos de actuación:** Para valorar este criterio se tendrá en cuenta la habilidad y la destreza a la hora de realizar las técnicas y procedimientos de acuerdo a los protocolos establecidos.
- D. Evaluación, planificación y gestión del tiempo:** Para valorar este criterio se tendrá en cuenta la capacidad de evaluar las necesidades, planificar actuaciones acordes a las mismas y realizarlas en un tiempo adecuado y establecido previamente.
- E. Uso de recursos y resolución de problemas:** Para valorar este criterio se tendrá en cuenta el uso adecuado de los recursos disponibles, de manera eficiente y la resolución de problemas de manera creativa y eficaz a las contingencias surgidas.
- F. Profesionalidad:** Para valorar este criterio se tendrá en cuenta que las actuaciones realizadas estén en concordancia con la ética profesional del perfil socio-sanitario, teniendo presente la ergonomía y la prevención de riesgos laborales.

**DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I
ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL**



4.3. Calificación del módulo II

MODULO II: CALIFICACIÓN			
Criterios de evaluación		Calificación	Puntos
C	Conocimientos técnicos y de protocolos de actuación	Lleva a cabo el procedimiento de limpieza, desinfección y el posterior empaquetado para la esterilización de manera correcta, del instrumental que se ha utilizado en una cura.	20
D	Evaluación, planificación y gestión del tiempo	Evalúa la situación y decide los materiales y productos necesarios para llevar a cabo los diferentes procedimientos de manera ordenada y en un tiempo adecuado.	4
E	Uso de recursos y resolución de problemas	Uso de los recursos (cepillos, productos, ultrasonidos, sobres de esterilización, control químico, control biológico...) de los que se dispone de manera adecuada y eficiente ante la situación planteada o problemas surgidos durante el procedimiento.	6
F	Profesionalidad	Realiza los procedimientos de limpieza, desinfección y preparación de la esterilización empleando las medidas de seguridad y prevención de riesgos laborales adecuadas y el respeto al medio ambiente.	5
TOTAL			35

- La prueba será evaluada por la comisión de evaluación, compuesta por el Experto del Skill, que ejercerá la función de presidente, y los tutores de los alumnos participantes (a excepción del tutor del alumno que tutoricen).
- Cada criterio de evaluación se calificará en base a unos ítems que serán valorados a través de una lista de control dónde se señalará como CORRECTO/INCORRECTO, intentado ser lo más objetivos posibles y buscando así la excelencia en el alumno.

DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I
ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL



5. Mòdul III

5.1. Instrucciones de trabajo del módulo III

MÓDULO III: INSTRUCCIONES DE TRABAJO	
Descripción:	Usuario colaborador con sonda urinaria que necesita el cambio de la bolsa de orina. Se registrará la diuresis y se le dará algún consejo y recomendación para mejorar su estado y evitar problemas.
Duración:	10 - 12 minutos
Información adjunta:	Durante la competición debe llevarse puesto el equipo personal requerido. Pelo recogido, sin prendas que cuelguen, cintas y/o joyas.
Observaciones:	El competidor dispondrá de 10 minutos para localizar, familiarizarse y prepararse el material y el equipamiento.

5.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo III

- A. Comunicación:** Para valorar este criterio se tendrá en cuenta la capacidad para comunicarse de manera efectiva y correcta con el usuario y la familia.
- B. Educación:** Para valorar este criterio se tendrá en cuenta la capacidad para dar información referente a los problemas y necesidades del usuario de manera clara, correcta y adaptada a las condiciones del mismo.
- C. Conocimientos técnicos y protocolos de actuación:** Para valorar este criterio se tendrá en cuenta la habilidad y la destreza a la hora de realizar las técnicas y procedimientos de acuerdo a los protocolos establecidos.
- D. Evaluación, planificación y gestión del tiempo:** Para valorar este criterio se tendrá en cuenta la capacidad de evaluar las necesidades, planificar actuaciones acordes a las mismas y realizarlas en un tiempo adecuado y establecido previamente.

**DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I
ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL**



- E. Uso de recursos y resolución de problemas:** Para valorar este criterio se tendrá en cuenta el uso adecuado de los recursos disponibles, de manera eficiente y la resolución de problemas de manera creativa y eficaz a las contingencias surgidas.
- F. Profesionalidad:** Para valorar este criterio se tendrá en cuenta que las actuaciones realizadas estén en concordancia con la ética profesional del perfil socio-sanitario, teniendo presente la ergonomía y la prevención de riesgos laborales.

5.3. Calificación del módulo III

MODULO III: CALIFICACIÓN			
Criterios de evaluación		Calificación	Puntos
A	Comunicación	Se establece una comunicación con el usuario correcta, amable y utilizando la empatía, mostrando interés y favoreciendo el bienestar del mismo.	3
B	Educación	Se aprovecha el procedimiento para dar pautas al usuario que le ayudarán en la prevención de complicaciones y en la mejora del estado actual del paciente	3
C	Conocimientos técnicos y de protocolos de actuación	Lleva a cabo el cambio de la bolsa de orina con habilidad y destreza, realizando el protocolo de manera correcta.	12
D	Evaluación, planificación y gestión del tiempo	Valora la situación del paciente y planifica los pasos para llevarlos a cabo de manera ordenada y eficiente.	4
E	Uso de recursos y resolución de problemas	El alumno adapta su actuación a los recursos de los que dispone para resolver la situación de manera correcta.	4
F	Profesionalidad	El alumno deberá tener en cuenta la higiene postural, el respeto de la intimidad del paciente, el uso de las medidas de protección sanitarias, higiene correcta en el manejo de la bolsa de orina.	4
TOTAL			30

DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I
ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL



- La prueba será evaluada por la comisión de evaluación, compuesta por el Experto del Skill, que ejercerá la función de presidente, y los tutores de los alumnos participantes (a excepción del tutor del alumno que tutoricen).
- Cada criterio de evaluación se calificará en base a unos ítems que serán valorados a través de una lista de control dónde se señalará como CORRECTO/INCORRECTO, intentado ser lo más objetivos posibles y buscando así la excelencia en el alumno.

8. Materiales/herramientas a aportar por el competidor

Materiales/herramientas a aportar por el competidor		
Nº Unidades	Descripción	Observaciones
1	Pijama de hospital y bata	
1	Calzado cómodo que sujete el pie	