

<p><b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS          FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR          JUNIO 2017</b></p> <p><b>PARTE COMÚN: Apartado A2 LENGUA          EXTRANJERA (INGLÉS)</b></p> <p><b>Duración: 45 minutos</b></p>	<p><b>PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE          GRAU SUPERIOR          JUNY 2017</b></p> <p><b>PART COMUNA: Apartat A2 LLENGUA          ESTRANGERA (ANGLÉS)</b></p> <p><b>Duració: 45 minuts</b></p>
---	---

### **CYBERBULLYING TAKING PLACE AMONG YOUNGER CHILDREN**

There are risks to having a smartphone. In a recent survey, more than half of fifth grade students had smartphones. And with smartphones, kids may become victims of cyberbullying or become a cyberbully. In the survey, 18 percent of those with smartphones reported that they had been cyberbullies.

Researchers asked kids if anyone online had said or done anything that was very cruel and that really hurt or bothered them. The number of children who were bullied went down from the third to the fifth grade. As kids develop, more of them know who their tormenters are. And the incidents of repeated bullying goes down. However, the number of kids who were bullied and were also bullies rose from 15 percent in the third grade to 21 percent in the fifth grade.

More and more children report bullying; the number of reports is rising. Educators think this may be because programs to report bullying are working. They believe programs to prevent bullying, which include reporting it, are helping. The percentage of kids who know what bullying is, is going up.

A new approach to teaching children how to behave is developing. It is called social-emotional learning (SEL). In SEL, kids learn how to detect and manage their own emotions and they also learn how to make good decisions. Schools are including it in their curriculums as they are one of the primary places where students learn social and emotional skills. The program gives kids courage and skills in the online world. Reporting bad behavior and helping those who need help is part of the SEL program.

First thing for parents: talk to your kids about the subject of bullying and look for signs. As a parent, you have a direct influence on your child's social behavior. It's never too late for parents to teach moral values and ethical behavior to their kids. Children should feel safe and loved in their home, and there should always be communication between parents and their children.

July 29th, 2013  
 (Adapted from *thetimesinplainenglish.com*)

<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b></p> <p>La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).</p>	<p><b>CRITERIS D'AVUALUACIÓ I QUALIFICACIÓ</b></p> <p>La qualificació d'esta part o apartat s'adaptarà al que estableix la RESOLUCIÓ de 8 de febrer de 2017, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13-02-2017).</p>
---	---

Vocabulary

**Bully:** a person who is habitually cruel, insulting or intimidating others who are vulnerable

**To be bullied:** to be the victim of insult or intimidation

**To bother:** to cause trouble

**Report:** information/ to inform

**Third grade students:** eight or nine-year-old students

**Fifth grade students:** ten or eleven-year-old students

**Read the instructions for each question carefully before answering.**

**1. Answer the following questions. Write complete answers. (0'5 points each= 1 point)**

a) According to Educators, why are the reports of bullying rising?

b) What is SEL(social-emotional learning)?

**2. Underline the best option. (0'5 points each= 1 point)**

a) Having a smartphone...

1. gives kids courage and skills in the online world
2. means that youngsters will be cyberbullied at some point.
3. increases the risk of becoming a bully or being a victim of cyberbullying.

b) The number of children...

1. Who were bullied and also were bullies increased from 15 percent in the third grade to 21 percent in the fifth grade.
2. Who were bullied decreased from the third to the fifth grade.
3. Both 1 and 2 are correct.

**3. Find a synonym in the text for these words. (0'5 points each= 1 point)**

a) Kids:

b) Decrease:

**4. Are the following sentences true or false. Underline the correct option. (0'5 points each= 1 point)**

a) Parents mustn't speak to their children about the problem of bullying. TRUE/ FALSE

b) According to the research, over half of fifth grade students had smartphones. TRUE/ FALSE

**5. Write the past simple form of the following verbs. (0'5 points each= 2 points)**

a) become:

c) talk:

b) think:

d) feel:

**6. Choose one of the following topics and write a text 60-80 words long. (4 points)**

a) Bullying can take many forms, from cyberbullying to physical abuse. What can we do to fight against this form of aggression and discrimination both at school and at work?

b) The Internet and social networks can be dangerous, especially for children. Write about its/their benefits and dangers.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	CRITERIS D'AVAUACIÓ I QUALIFICACIÓ
La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).	La qualificació d'esta part o apartat s'adaptarà al que estableix la RESOLUCIÓ de 8 de febrer de 2017, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13-02-2017).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JUNIO 2017  
PARTE COMÚN: Apartado A1 LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)  
(Escoger Valenciano o Castellano)  
Duración: 1h 15 minutos**

**Estamos rodeados de héroes**

El lunes pasado fue el Día Mundial de las Enfermedades Raras. En Europa se considera que una enfermedad rara es aquella que afecta a una de cada 2.000 personas. Pero hay cerca de 7.000 enfermedades raras, así que, todas sumadas, afectan a cerca del 7% de la población, lo cual es una cifra abultadísima, más aún si sabemos que el 65% de estas enfermedades aparecen en la infancia y son graves e invalidantes, que menos del 15% tienen tratamiento, y que éste en ningún caso es curativo, sólo paliativo. [...]

Los seres vivos somos un producto maravilloso de la ingeniería orgánica. Basta con contemplar un ojo, por ejemplo, para alucinar ante su intrincada magia. Pero claro, unas estructuras tan increíblemente complejas pueden tener pequeños defectos de fábrica [...]. Lo malo es que esos errores de construcción, que para un automóvil apenas serían nada, para un ser humano pueden constituir una tortura espantosa. De cuando en cuando se pone en contacto conmigo alguna de las muchas asociaciones que existen en este terreno, cada una de ellas específica de su propia dolencia. [...]

Una de esas asociaciones de luchadores se ha puesto en contacto conmigo recientemente, la *Duchenne Parent Project España*. Son los familiares de los enfermos de Duchenne, una distrofia muscular degenerativa que por lo general empieza a los seis años, deja a los niños sentados en silla de ruedas a los doce y los suele acabar matando antes de los treinta. La asociación acaba de lanzar una campaña de visibilización y recaudación titulada *El sueño de Rafa* porque se apoyan en la figura de uno de los enfermos, un coloso de 22 años que se llama así. Rafa es de Sevilla y está estudiando periodismo en la universidad, porque ansía ser periodista deportivo y cubrir la información de los deportes adaptados. La distrofia muscular le ha ido robando el cuerpo, hasta el punto de que ahora ya no puede mover las manos ni sostener por sí solo la cabeza. Pero su mente sigue siendo brillante e indomable y se expresa muy bien: lo escuché en una entrevista en la COPE y sin duda podría ser periodista radiofónico. [...]

No es el único guerrero que conozco. [...] Pienso ahora en ellos, y en ese casi 7% de la Humanidad que está sometido a estas pruebas terribles. Y estoy segura de que la inmensa mayoría de los enfermos luchan como jabatos, con un coraje, una entrega y una entereza admirables. Pero no sólo ellos: también sus familiares. Vaya, suelo pensar que vivimos en la sociedad acomodaticia y banal del Gran Hermano y ahora me doy cuenta de que estamos rodeados de héroes.

Rosa Montero. *EIPais.com*, 6 de marzo de 2016 (*Texto adaptado*)

1. Contesta a las siguientes preguntas:
  - a) Indica qué tipo de texto es según su modalidad y justifica tu respuesta.
  - b) ¿Qué función o funciones del lenguaje predominan? Razona tu respuesta.
2. Identifica los elementos pragmáticos o elementos de la comunicación en el texto anterior.
3. Identifica los verbos del último párrafo y analízalos.
4. Establece el tema del texto y realiza un resumen del mismo en un máximo de 10 líneas.
5. Redacta una carta al director expresando tu opinión sobre el tema del texto (entre 20 y 25 líneas o entre 150 y 200 palabras). (Puntuación: Hasta 1 punto responderá al correcto uso de las propiedades textuales. Hasta un punto a la corrección gramatical)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Cada pregunta tiene un peso de 2 puntos. Las faltas de ortografía se restan del total, hasta 1 punto menos.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR**  
**JUNY 2017**  
**PART COMUNA: Apartat A1 LLENGUA I LITERATURA (VALENCIÀ)**  
**(Triar valencià o castellà)**  
**Duració: 1h 15 minuts**

**Més de 34.000 usuaris es baixen l'aplicació de Sanitat en una setmana.**

**Permet sol·licitar, modificar i anul·lar cites mèdiques en centres de salut des del telèfon mòbil, així com baixar-se justificants d'assistència.**

L'aplicació GVA+salut s'ha baixat en els seus primers huit dies, de dijous 4 fins al divendres 12 de maig, per més de 34.300 usuaris. En concret, 24.877 del sistema operatiu Android i 9.447 del sistema iOS.

L'aplicació mòbil permet sol·licitar, modificar i anul·lar una cita prèvia per acudir al centre de salut i disposa d'un servei que informa l'usuari sobre el centre de salut i l'hospital que li corresponen, així com del tipus d'especialitats que aquests ofereixen.

L'eina informàtica es troba disponible en la primera d'una sèrie de versions que, de forma progressiva, aniran incloent diverses millores.

L'accés a l'aplicació es realitza mitjançant la introducció del número de la targeta sanitària i la data de naixement dels usuaris. A més, permet introduir fins a quatre usuaris diferents, de manera que es facilita la gestió de les cites familiars a través d'un únic telèfon mòbil.

Aquest sistema també permet baixar les cites al calendari i els justificants mèdics d'assistència en el mateix dispositiu mòbil. Així mateix, l'aplicació també ofereix la possibilitat d'un marcatge ràpid per posar-se en contacte amb el 016, amb el servei d'emergències, en cas que siga necessari.

**Missatge de record per no oblidar la cita mèdica**

A més de l'aplicació, la Conselleria de Sanitat ha anunciat la posada en marxa d'un servei de missatges als telèfons dels pacients amb el recordatori de la cita que tenen amb el seu metge, tant pel que fa al servei de primària com al de consultes especialitzades. No es traslladaran dades de consultes que puguen resultar especialment confidencials, com és el cas de salut mental o salut sexual i reproductiva.

*Ara.cat. València, 15 de maig de 2017 (Text adaptat)*

1. Contesta a les següents preguntes:
  - a) Indica quin tipus de text és segons la seua modalitat i justifica la teua resposta.
  - b) Quina funció o funcions del llenguatge predominen? Raona la teua resposta.
2. Identifica els elements pragmàtics o elements de la comunicació en el text anterior.
3. Identifica els verbs de l'últim paràgraf del text i analitza'ls.
4. Estableix el tema del text i fes un resum en un màxim de 10 línies.
5. Redacta una carta al director expressant la teua opinió sobre el tema del text (entre 20 i 25 línies o entre 150 i 200 paraules). (Puntuació: fins 1 punt es correspondrà amb el correcte ús de les propietats textuais. Fins 1 punt amb la correcció gramatical)

**CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

Totes les qüestions puntuen igual. Les faltes d'ortografia es resten del total, fins a 1 punt menys.

**CRITERIS D'AVALUACIÓ**

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la RESOLUCIÓ de 8 de febrer de 2017, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13-02-2017).

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR**

**JUNY 2017**

**PART COMUNA: Apartat A3 MATEMÀTIQUES**

**Duració: 1h 15 minuts**

1. En una empresa, la directora de recursos humans busca una persona responsable de tenda. De les persones que es presenten per al lloc, el 21% són dones. La tercera part dels homes i una de cada cinc dones compleixen els requisits. El total de no qualificats per al lloc és de 1042 persones.
  - a) Quantes persones es presenten? (1,5 punts)
  - b) Quantes dones hi ha qualificades per al lloc? (0,5 punts)
  
2. Resol l'equació:  $\sqrt{6-6x}+2=2x$  (2 punts)
  
3. Irene comprà accions de tres empreses, A, B, i C, per un total de 20.000 euros. Posteriorment les vengué i obtingué un benefici del 5,5% d'allò invertit en la seua compra. En les accions de les empreses A i B va guanyar un 30% i un 10% respectivament i en les de l'empresa C va perdre un 15%. Si les accions de l'empresa C li costaren a Irene cinc vegades més que les accions de l'empresa B, calcula els diners invertits en la compra de les accions de cadascuna de les empreses. (2 punts)
  
4. Una empresa d'assistència tècnica de calderes de calefacció cobra una quantitat fixa pel desplaçament al domicili més l'import per les hores de treball. Per una reparació de 3 hores en casa de Raül han cobrat 144 € i per una de 1'5 hores en casa de Carme, 94,5 €.
  - a) Calcula la quantitat que es cobra en concepte de desplaçament i la quantitat per hora de treball. (1,25 punts)
  - b) Escribeu la funció que ens dóna dels diners a pagar en funció de les hores treballades. (0,75 punts)
  
5. Un opositor ha estudiat 25 temes dels 40 que conté el temari. Si l'examen consisteix a contestar tres temes triats a l'atzar entre tots els del temari, calcula la probabilitat que l'opositor:
  - a) Haja estudiat els tres temes. (1 punt)
  - b) Haja estudiat, com a mínim, un dels temes. (1 punt)

**CRITERIS D'AVUACIÓ**

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la RESOLUCIÓ de 8 de febrer de 2017, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13-02-2017).

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR**  
**JUNY 2017**




**PART COMUNA: Apartat A4 TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL**  
**Duració: 45 minuts**

***L'examen consta de 30 preguntes tipus test, d'opció múltiple. Totes les preguntes tenen una única resposta i tenen el mateix valor. Les preguntes sense resposta marcada no puntuen. Les preguntes amb resposta errònia penalitzen 0,1 punts.***

1. Tenim arxius de música mp3, que cada un ocupa 8000Kb, quants caben aproximadament en un llapis de memòria de 16MB?
  - a) 16
  - b) 2
  - c) 20
  
2. En què es mesura la resolució del monitor?
  - a) Punts per polzada
  - b) Hertz
  - c) Cap dels anteriors
  
3. Indica quina de les següents extensions correspon a un fitxer d'imatge.
  - a) .avi
  - b) .mpg
  - c) .png
  
4. Volem comprar-nos un llapis usb. Quina versió USB és més ràpida?
  - a) 2.0
  - b) 3.0
  - c) 5.0
  
5. Indica quina de les següents afirmacions és falsa:
  - a) Els immigrants digitals, han d'aprendre a usar les noves ferramentes que substituïxen a les analògiques que coneixien.
  - b) S'entén com a bretxa digital la distància existent entre l'eixida al mercat dels distints dispositius electrònics.
  - c) Un exemple de IoT (Internet of Things) podria ser la pròpia llar, on electrodomèstics, serveis o xicotets gadgets ja estarien connectats a Internet.
  
6. Què són els drivers d'un dispositiu? Selecciona la resposta correcta:
  - a) Els manuals.
  - b) Programa que indica al sistema operatiu com gestionar el dispositiu.
  - c) Els elements del dispositiu.
  
7. El tallafocs permet:
  - a) Previndre el correu brossa.
  - b) Detectar i eliminar el programari danyós.
  - c) Bloquejar l'accés a determinades pàgines d'Internet.

**CRITERIS D'AVUACIÓ**

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la RESOLUCIÓ de 8 de febrer de 2017, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13-02-2017).

8. Quin dels següents NO és un bon hàbit d'ús per a protegir els nostres equips?
- Mantindre el sistema operatiu actualitzat.
  - Utilitzar un antivirus que analitze les descàrregues.
  - Obrir qualsevol tipus d'adjunt.
9. L'autenticació és:
- El procés per a l'establiment o confirmació de quelcom com real.
  - El procés pel qual un text és transformat en un altre.
  - Un tipus de programari maliciós.
10. La llicència    és:
- Cap és correcta
  - Reconeixement-Compartir igual
  - Reconeixement-No comercial-Compartir Igual
11. Quina de les següents NO és una funció del sistema operatiu?
- Totes les opcions són funcions d'un sistema operatiu
  - Proporcionar una interfície d'usuari
  - Gestionar els recursos del maquinari
12. Quina acció no podem realitzar sobre una carpeta des de l'explorador d'arxius?
- Comprimir-la.
  - Esborrar-la.
  - Es poden fer totes les anteriors.
13. Quin dels següents no és un sistema d'arxius?
- FEXT
  - FAT32
  - NTFS
14. Quan en un processador de textos volem que la línia de text ocupe tot l'ample de pàgina hem de triar l'alineació de text...
- Centrada
  - Justificada
  - Alineada
15. En un full de càlcul: Què es teclejaria en la cel·la A4 per a introduir la fórmula A3+2?
- A3+2
  - Suma(A3;2)
  - =A3+2
16. Els programes PowerPoint, LibreOffice Impress i OpenOffice Impress són:
- Aplicacions per a processar textos
  - Aplicacions de bases de dades
  - Aplicacions per a crear presentacions
17. Dels següents camps d'una taula en una base de dades, indica quina podria ser una clau primària (o principal):
- Nom i primer cognom d'un usuari
  - DNI
  - Qualsevol dels anteriors

**CRITERIS D'AVUACIÓ**

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la RESOLUCIÓ de 8 de febrer de 2017, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13-02-2017).



18. Dels següents formats, quin és de codi obert (Programari lliure)?
- MP3
  - WAV
  - OGG
19. Quina de les següents topologies de xarxa és més robusta a errades?
- Estrela
  - Mallada
  - Anell
20. Indica quina direcció IP és correcta:
- 192.168.1.3
  - 192.163.2.3.2
  - 256.2.13.2
21. Indica la resposta correcta. La porta d'enllaç és:
- És una IP que sol ser proporcionada per l'ISP
  - IP que és visible des d'Internet
  - És la direcció IP per la que la xarxa local ix a l'exterior, ja siga una altra xarxa o Internet
22. Dels següents programes, quin NO és un buscador?
- Safari
  - Yahoo
  - Ask
23. Respecte a les comunitats virtuals, quina de les següents afirmacions NO és certa?
- Un xat és una ferramenta que permet a un grup d'individus conversar per mitjà de missatges de text i en temps real.
  - En una comunitat virtual es dialoga, es discuteix, s'opina, mentre la identitat real del participant pot romandre oculta.
  - En les comunitats virtuals no hi ha rols, tots els participants poden opinar, esborrar o editar les intervencions dels altres.
24. Sistemes peer to peer.
- Són sistemes basats en una arquitectura client-servidor.
  - Són sistemes basats en una arquitectura d'igual a igual.
  - Solen utilitzar-se per a la implementació de les Wikis.
25. Serveis bàsics d'Internet.
- Un ISP (Internet Service Provider) és una aplicació web que permet l'accés als diferents servicis presents en la WWW.
  - En la web 2.0 els usuaris són passius i no solen participar en els continguts de la mateixa.
  - La WWW es basa en el llenguatge HTML i el protocol HTTP.
26. Indica quina de les següents aplicacions NO permet el treball col·laboratiu en el núvol:
- Google Docs
  - Office Web Apps (OneDrive)
  - Microsoft Office
27. Tecnologia web 2.0.
- Per a treballar amb la web 2.0 és necessari tindre instal·lat un programari client en l'ordinador.
  - La plataforma de treball és la pròpia pàgina web.
  - Ambdós són incorrectes

#### CRITERIS D'AVUACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la RESOLUCIÓ de 8 de febrer de 2017, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13-02-2017).



28. Indica quina de les següents afirmacions NO és un avantatge de la web 2.0:
- a) La Web 2.0 ha originat la democratització dels mitjans fent que qualsevol tinga les mateixes possibilitats de publicar notícies que un diari tradicional.
  - b) La Web 2.0 ha reduït considerablement els costos de difusió de la informació, de manera que podem tindre gratuïtament la nostra pròpia emissora de ràdio online, el nostre diari online, el nostre canal de vídeos, etc.
  - c) La Web 2.0 dificulta la comercialització de productes difícils de trobar en els comerços tradicionals per ser més específics o menys populars.
29. Pàgines web estàtiques. Troba la resposta incorrecta:
- a) El gran avantatge dels llocs web estàtics resideix en com resulta de senzill l'ús dels seus fòrums i consultes online.
  - b) Són bàsicament informatives i estan enfocades principalment a mostrar una informació permanent.
  - c) El principal avantatge d'aquest tipus de pàgines és com resulta d'econòmic crear-les.
30. Pàgines web dinàmiques. Troba la resposta incorrecta:
- a) Permeten crear aplicacions dins de la pròpia Web, atorgant una major interactivitat amb el navegant.
  - b) Una de les seues grans desavantatges és que no permeten l'ús de llenguatges com PHP.
  - c) Permeten als usuaris crear formularis o consultar catàlegs amb una resposta immediata.

#### CRITERIS D'AVALUACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la RESOLUCIÓ de 8 de febrer de 2017, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13-02-2017).