Informe 3

Estimats professors/as i equips directius.
Com ja comentem en l'Informe 1, és voluntat de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial mantindre oberta la possibilitat d'informació i orientació dirigida als equips directius, als tutors/as de *FCT, als Coordinadors de cicles formatius d'FP i al professorat en general amb l'objectiu de mantindre, en la mesura que siga possible, el nivell de dignitat del nostre model de formació.
Per a això no dubteu a realitzar qualsevol consulta al correu electrònic: dgfpiere@gva.es
Estem rebent les vostres consultes i a continuació anirem contestant-les, en primer lloc les més imminents deixant per a més endavant un altre tipus de qüestions que es valoraren tenint en compte el desenvolupament dels esdeveniments:

Qüestions i preguntes

Heu establit que els alumnes han de realitzar 220 hores de FCT i un projecte equivalent a 25 hores, i que les 220 hores s'han de realitzar quan s'acabe el confinament, o això és el que hem entés. Llavors, els alumnes han de tractar de treballar a casa sota les nostres indicacions o no? I si ho fan aquestes hores es restaran de les 220 hores? O per contra, es dediquen ara al projecte i esperen esdeveniments?

> *L'alumne realitzarà 220 h + 25 de projecte conjuntament, ací podeu veure models de nous de programes formatius:*
>
> https://drive.google.com/drive/folders/1y2u8Af3qffXoK3CKl5X-mCcPw4jsVSWv?usp=sharing
>
> *Si finalitza l'emergència i encara es poden fer *FCT en empresa, el tutor decidirà quantes hores li resten entre les realitzades a distància i les que li queden fins a les 245 h.*

D'altra banda, hi ha alumnes que ja havien començat la FCT durant el trimestre anterior i tenien pendents hores de FCT... aquests alumnes han de realitzar el projecte també?

CSV:D8YPJL38-UHKDHDGR-NPAY61YI URL de validación:https://www.tramita.gva.es/csv-front/index.faces?cadena=D8YPJL38-UHKDHDGR-NPAY61YI

En aquest cas depén del nombre d'hores ja realitzades per l'alumne/a; el tutor valorarà com és la solució millor per a l'alumnat que es trobe en aquesta situació.

Què ocorrerà si arribat el moment de realitzar aquestes 220 hores no tenim empreses que puguen o vulguen tindre alumnat en pràctiques?

Se'ls avalua el realitzat a distància

Com hem de procedir amb els documents de FCT, els terminis de SAO, els terminis d'inspecció educativa, i els terminis a altres administracions?

Només s'ha de realitzar un nou programa formatiu que serà un annex al ja definit i respecte als terminis administratius estan tots ajornats mentre estiga en vigor el Reial decret de l'estat d'alarma.

L'alumnat que havia sol·licitat una FCT partida, i per tant no tenia previst realitzar aquest curs el mòdul de projecte, com hem de procedir?

Com s'haguera procedit si no s'haguera declarat l'estat d'alarma.

Com es procedirà amb el mòdul de Projecte en els cicles superiors, en els quals ja existeix? Se sumaran aquestes 25 hores i passarà a ser un únic mòdul amb 65 hores? Seran dos mòduls diferents un de 40 hores i un altre de 25 hores? Desapareix l'actual mòdul de 40 hores i es quedarà únicament un mòdul de 25?

Només es canvien els cicles de grau mitjà i FPB, que serà el Ministeri, a través de Reial decret que té pendent, crearà el mòdul de projecte. Els cicles de grau superior igual, és a dir, 220 + 25 h

Com es realitzarà l'avaluació del mòdul de projecte en cadascun dels cicles?

Com està previst en la normativa vigent, si no especifica alguna altra cosa més concreta el Ministeri en el Reial decret que el genere.

El mínim per a poder certificar les pràctiques a FPB són 130 hores, però en un altre missatge que vau enviar vau dir que es van incloure les hores de les FCTS en el mòdul del projecte, però en aquest nivell aquest mòdul no es realitza. Podeu donar-nos algunes indicacions o directrius sobre el projecte?

En el cas de la FPB, el Ministeri ha d'aprovar una modificació del reial decret i en aquesta es crearà un nou mòdul que serà projecte de FCT,

CSV:D8YPJL38-UHKDHDGR-NPAY61YI **URL de validación:**https://www.tramita.gva.es/csv-front/index.faces?cadena=D8YPJL38-UHKDHDGR-NPAY61YI

d'aquesta manera ja podeu fer aquest mòdul a distància. En el Drive que ja hem assenyalat en aquest informe teniu informació de com fer-lo.

El que vostés suggereixen és que els tutors preparem activitats que cobrisquen els Resultats d'Aprenentatge i que els alumnes ens presenten les seues tasques per Aules o Correu electrònic?

Si, aquesta és la intenció.

Tenim alumnat de Grau mitjà amb més de 245h fetes de manera presencial (perquè van començar al gener). Aquest alumnat ja té la suma de les hores mínimes requerides? (220h+25h).

Quan es puga procedireu a l'avaluació de les hores realitzades, dels dos mòduls FCT i projecte junts

Si una empresa de FCT ofereix teletreball a l'alumne en pràctiques és discriminatori que en l'FP DUAL es puga fer i a la FCT NO?

Hem de tindre en compte que sempre és formació, mai pràctiques en empresa, en el cas de la FP DUAL si els alumnes/as ja estan treballant en empresa, coneixen els seus procediments i tota la plantilla ha passat a teletreball, s'entén coherent que l'alumne puga estar en la mateixa situació, en el cas de la FCT els alumnes o no han començat o han realitzat poques hores per tant no sembla la forma més idònia de continuar formant-se en l'empresa. Un altre tema és que l'empresa col·labore amb el tutor i l'alumne perquè la FCT a distància siga de la màxima qualitat ajudant a donar-los formació i processos reals de l'empresa (tele-formació de FCT) en aquest cas el veiem perfecte.

Hi ha companys que tenen la documentació de *FCT d'alumnes però no van arribar a ser signades ni presentades, per tant són alumnes que en principi no estan fent les *FCT. Com actuen amb ells? Se'ls van plantejant les FCT «online» com a la resta i quan acabe el període de confinament es tramita la documentació que no van presentar en el seu moment?

El tutor confecciona el nou programa formatiu i el notifica la DG d'FP i s'actua tal com estem indicant en les diferents notificacions.

Dos de tres alumnes que els havíem atorgat la beca aquest curs, volen anar a Irlanda sí o sí encara que això implique perdre el següent curs acadèmic, ja que ho veuen com una inversió en Idioma, tan important hui dia. Segons el SEPÎE, es pot ajornar la beca entre 12 i 36 mesos, per la qual cosa si aquest estiu ja no hi ha restriccions en

CSV:D8YPJL38-UHKDHDGR-NPAY61YI **URL de validación:**https://www.tramita.gva.es/csv-front/index.faces?cadena=D8YPJL38-UHKDHDGR-NPAY61YI

els desplaçaments entre països, podrien anar a Irlanda de juny a agost?, però com afectaria això per a la seua avaluació, i també per a la seua matrícula en un altre curs per al següent curs acadèmic.

> Es *poden fer la beques Erasmus; ara bé, tots aquests dubtes i problemes les ha d'avaluar l'alumne (següent curs acadèmic, quan es podran fer, etc) a això encara no tenim resposta.*

I en el pitjor dels casos, en el que els desplaçaments s'hagen de fer al setembre, com hauríem de procedir administrativament, és a dir, com li avaluem la FCT al juny o en finalitzar-la?

> *La nostra proposta és que l'alumne/a realitze la FCT a Espanya, en les condicions actuals. Això no impedeix realitzar el viatge amb posterioritat.*

Hi ha dos alumnes que van iniciar la FCT abans de l'estat d'alarma, després de l'estat d'alarma continuen realitzant tele-treballe des de casa, l'empresa els ha facilitat material i documentació perquè puguen realitzar aquestes pràctiques des de la seua casa. Poden continuar realitzant aquest «tele-treballe» des de casa i finalitzar la seua FCT d'aquesta manera.

> *Poden seguir, el tutor és el responsable del nou programa formatiu, en aquest cas, més que teletreball, és FCT a distància assistida per una empresa, que és un cas ideal donades les circumstàncies.*

En el cas que hagen de realitzar les 220 hores, estaria pròxima la seua finalització de FCT, potser en un parell de setmanes, la documentació final s'ajorna per a la seua confecció fins a fi de situació o s'ha de realitzar una vegada finalitzada la FCT?.

> *Quan finalitzen les hores mínimes se'ls avalua, que naturalment es realitzara quan finalitze el període d'alarma. Mentre els centres romanguen tancats no s'ha de realitzar cap procés d'avaluació.*

Dos dels meus alumnes no disposen d'ordinador ni saben editar un text. Han de realitzar qüestionaris que m'enviaran només a mi per a corregir-los (encara que siga mitjançant una foto del qüestionari resolt). Vaig registrant els documents enviats i els terminis fixats per a la resolució del qüestionari en el SAÒ.

> *Heu de fer el que siga necessari perquè cap alumne/a no se quede sense avaluar, i que superen el curs si així ho entén el tutor. SAÒ està a la vostra disposició per a utilitzar-ho com a diari de treball*

CSV:D8YPJL38-UHKDHDGR-NPAY61YI **URL de validación:**https://www.tramita.gva.es/csv-front/index.faces?cadena=D8YPJL38-UHKDHDGR-NPAY61YI

Hi ha alumnes que anaven a realitzar les pràctiques fora de la província i ara no saben si podran o si s'atreviran a eixir d'Alacant.

> *Les instruccions són molt clares, tots els alumnes/as realitzaran la FCT + mòdul de projectes, si canvia la situació, s'actuarà d'acord amb les noves circumstàncies.*
> *Per tot això, encara que en l'informe l'expresse clarament, demanem, per favor, replantejar poder renunciar a les pràctiques i poder realitzar-les en el pròxim curs. D'aquesta forma les empreses pot ser que reprenguen la seua activitat i pot ser que puguen eixir de la província.*
> *La solució de renúncia a la FCT no es contempla per al curs, evidentment l'alumne té la potestat de fer-lo, però per acord del Ministeri i de totes les Comunitats Autònomes aquesta solució no és viable.*

Què passa amb l'anterior programa formatiu ja signat amb els centres de pràctiques, es manté per quan acabe la situació d'excepcionalitat o caldrà modificar-lo més endavant en cas de tornar als centres de pràctiques?

> *El programa formatiu es manté, es pot donar el cas que en finalitzar el període d'alarma l'alumnat puga fer algunes hores de FCT.*

En concret, tenim alumnat que només està matriculat en FCT per al curs 19/20, i que anava a fer el projecte en el curs 20/21, i de fet ja tenien signat conveni en empresa per a iniciar-les ara al març. Què passarà en aquests casos?

> *Farà la FCT a distància mentre dure el temps d'alarma, acollint-se al mínim de 220 h.*

He de donar d'alta als alumnes en SAÓ en qualsevol cas, encara que no se'ls puga assignar empresa encara per la situació actual?

> *En aquest cas, cal comunicar a la DG de Formació Professional, que no estan donats d'alta en SAÓ i que es controlaran per altres mitjans.*

Com justifiquem la realització dels treballs substitutius de la FCT a casa? Amb algun informe o memòria realitzat pel professor-Tutor o hi ha algun document específic que emplenar?

> *El tutor/a valora els treballs realitzats que sol·licita a l'alumnat, mitjançant el criteri que el tutor/a crea i la metodologia que crega convenient.*

CSV:D8YPJL38-UHKDHDGR-NPAY61YI **URL de validación:**https://www.tramita.gva.es/csv-front/index.faces?cadena=D8YPJL38-UHKDHDGR-NPAY61YI

Una vegada entregada la proposta de FCT a distància, existeix la possibilitat de canvi per a introduir millores a mesura que anem observant l'evolució de l'alumnat?

Per descomptat, els tutors tenen les competències per a proposar als seus alumnes/as la millor formació en competències.

Ens podrien confirmar, per favor, el màxim d'hores que podem transferir del mòdul de FCT al mòdul de projecte en el cas d'un Cicle Formatiu de grau superior?

Heu de considerar-ho com un únic mòdul de 245 h.

Consideren oportú incloure hores d'autorització «online» en el mòdul de FCT? Creiem que els alumnes/as necessitaran diverses sessions d'autorització i creiem que seria convenient incloure-les com a hores en les FCT.

Entenc que parleu de tutorització, per descomptat, reitere el màxim perquè l'alumnat no perda curs.

Tenim un altre cas d'una alumna del CFGM Cures Auxiliars d'Infermeria. Li queden 90h de les 440h totals del mòdul de FCT. Podem considerar que ha superat les hores del mòdul?

Si

Els meus alumnes són de l'FP Bàsica, d'1 er i de 2n. He llegit que els de primer podran fer les FCT's en el segon curs, les 120h de primer i les 120h de segon, juntes. La pregunta és , podrien realitzar els de primer un projecte a casa perquè els convalide aquestes FCT's i no haver de fer-les en segon?

Es poden adoptar diverses solucions però creiem que el millor per a la seua formació seria que realitzen les FCT en segon.

Per a les FCT's de segon, fins i tot no sabem si arribarem a reincorporar-nos de manera presencial en l'institut, de ser que sí, i pose un exemple, que fora al juny un alumne d'FP Bàsica de segon podria fer les FCT's al juny/juliol?

Quan finalitze la situació l'alumnat s'incorpora a l'empresa i es compleix el calendari escolar.

La meua consulta és concreta, les hores de FCT que els alumnes ja van realitzar en 1^{r}, computen en aquestes 130?

CSV:D8YPJL38-UHKDHDGR-NPAY61YI **URL de validación:**https://www.tramita.gva.es/csv-front/index.faces?cadena=D8YPJL38-UHKDHDGR-NPAY61YI

Sí, es tracta d'alumnes de FPB i es tracta de facilitar a l'alumnat poder superar el mòdul de la millor manera possible.

Com i quan es realitzarien aquestes 220 hores per a graus mitjà i superior, i 130 hores per a l'FPB?

Es realitzen ja i amb les orientacions donades per Conselleria i la implicació dels tutors.

El professorat ha de clicar en el birret?

Tots aquells que estan realitzant docència "on line" han de realitzar el "clicaje".

Sóc director d'un centre i el meu dubte és com valgut l'informe de febrer si no és possible en l'actualitat?

Els procediments en aquests moments s'han paralitzat, ja s'ha procedit a una nova data el 30 d'abril, en cas de no ser suficient es tornaria a traslladar.

València, 1 d'abril de 2020

Firmado por Manuel Gomicia Giménez el 02/04/2020 11:05:24
Cargo: D.G. Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial

GENERALITAT VALENCIANA