

INSTRUCCIÓ núm. 2/2022 "AULES DE 2 ANYS", de 2 de març, de la Direcció General d'Infraestructures Educatives i de la Direcció General de Centres Docents, sobre la implantació d'aules d'educació infantil de primer cicle en els centres educatius públics de la Comunitat Valenciana

La Llei Orgànica 3/2020, de 3 de maig, d'Educació (LOE), modificada per Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE), estableix l'ordenació dels ensenyaments i les seues etapes, que s'inicien amb l'educació infantil. Aquesta es concep com una etapa única organitzada en dos cicles. El primer comprén fins als tres anys i el segon, des dels tres fins als sis anys d'edat. En l'article 14.7 s'encomana a les administracions educatives la regulació dels requisits que hagen de complir els centres que impartisquen el primer cicle d'educació Infantil i de les seues instal·lacions, que en el cas de la Comunitat Valenciana estan regulats pel Decret 2/2009, de 9 de gener, del Consell.

L'article 15 de la Llei orgànica 3/2020 estableix que *«Les administracions públiques han d'incrementar progressivament l'oferta de places públiques en el primer cicle amb la finalitat d'atendre totes les sol·licituds d'escolarització de la població infantil de zero a tres anys. Així mateix, hauran de coordinar les polítiques de cooperació entre aquestes i altres entitats per a assegurar l'oferta educativa en aquest cicle»*, així com que *«Els centres podran oferir el primer cicle d'educació infantil, el segon o tots dos. En tot cas, les administracions educatives hauran de promoure l'existència de centres públics que incorporen l'educació infantil amb altres etapes educatives posteriors.»*

Així doncs, si bé l'oferta de places d'educació infantil de segon cicle es troba prou garantida en els centres públics de la Comunitat Valenciana, no ocorre el mateix amb el primer cicle, que es troba en un estat molt inicial de desenvolupament, i existeix una enorme manca quant a la infraestructura educativa es refereix.

D'altra banda, l'article 2 del Decret 2/2009, de 9 de gener, del Consell, pel qual s'estableixen els requisits mínims que han de complir els centres que impartisquen el Primer Cicle d'Educació Infantil en la Comunitat Valenciana, atorga a la Conselleria d'Educació la potestat d'elaborar els programes de necessitats per a la redacció de projectes per a la construcció de centres d'Educació Infantil públics que, com a mínim, hauran de respectar les exigències i els requisits establits en aquest decret.

Per part seua, l'Ordre de 15 de maig de 1992, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'aproven els programes de necessitats per a la redacció de projectes de construcció de Centres d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Infantil i Primària, Educació Secundària Obligatoria i educació Secundària completa de titularitat de la Generalitat Valenciana disposa en l'article 2 que *«Els centres públics de nova planta es construïran conforme a aquests programes de necessitats, amb la flexibilitat necessària i suficient per a adequar-se, quant a la seua composició i als serveis educatius complementaris, a les necessitats concretes d'escolarització del seu entorn»*; flexibilitat que permet incorporar les aules de dos anys als programes de necessitats que són objecte d'estudi, elaboració i aprovació per les direccions generals de Centres Docents i d'Infraestructures Educatives, d'acord amb les competències i funcions previstes en el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria.

En conseqüència, atés el mandat de la LOMLOE d'incrementar l'oferta de places públiques de primer cicle d'Educació infantil, que permeta atendre la demanda educativa almenys dels alumnes de 2 a 3 anys, i sobre la base de les competències d'aquesta Direcció General, **DISPOSEM:**

Primer.- Àmbit d'aplicació

La present instrucció és aplicable als projectes de centres educatius públics de la Comunitat Valenciana que oferisquen educació infantil, ja siguen projectes de nova construcció, adequació o ampliació, promoguts directament per la Generalitat Valenciana a través de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, o per delegació en les administracions locals en virtut del programa Edificant o altres.

Segon.- Aules de dos anys.

Els projectes de centres educatius públics de la Comunitat Valenciana que oferisquen educació infantil han d'incorporar, com a part de la seua infraestructura educativa, una aula de dos a tres anys de primer cicle d'educació infantil per cada línia educativa.

Les aules de primer cicle se situaran en el mòdul o pavelló infantil i, en tot cas, al costat de les aules de segon cicle.

Quant a les exigències i requisits que han de complir aquestes aules caldrà ajustar-se al que es disposa en el Decret 2/2009, de 9 de gener, del Consell, pel qual s'estableixen els requisits mínims que han de complir els centres que impartisquen el Primer Cicle d'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana,

Tercer.- Programes de necessitats.

Els programes de necessitats per a la construcció, adequació o ampliació dels centres educatius on s'oferisca educació primària, que s'elaboren i aproven conjuntament amb la Direcció General de Centres Docents, contemplaran les aules de dos anys, amb els seus corresponents espais addicionals complementaris.

Quart.- Obres i projectes en curs.

Aquesta instrucció és així mateix aplicable als projectes que estiguen en fase de redacció.

En les obres que es troben en execució s'afegiran les aules de dos anys mitjançant la modificació del contracte, d'acord amb el que es disposa en l'article 205.2 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, sempre que ho permeten les característiques del projecte, l'estat d'execució de les obres i que hi haja disponibilitat de crèdit pressupostari adequat i suficient.

El director general d'Infraestructures Educatives

El director general de Centres Docents