

PRIMERA MOBILITAT ERASMUS A FLORENCIA (ITÀLIA)

CENTRE: CEIP PADRE MORENO DE MOIXENT

NOM DEL PROJECTE: “*Ciudades Hermanadas: Moixent y Portugal*”

Del 25 de novembre a l'1 de desembre dos mestres del CEIP Padre Moreno de Moixent realitzaren la segona mobilitat del projecte KA101 dins del programa Erasmus + concedit al centre i subvencionat amb fons europeus. La mestra d'Infantil, Elena Jordán Prunera i la mestra de música, Cristina Jorques Vidal.



El destí de la mobilitat fou la ciutat de Florència. Aquesta activitat va resultar molt educativa i enriquidora pel fet de rebre nous coneixements metodològics, per la pràctica de l'anglès i per conèixer una ciutat nova, la cultura, tradicions... El curs estava ben organitzat i estructurat, fent les classes molt intensives pel contingut i per la dificultat de l'idioma.

Quan aplegàrem el dilluns a l'acadèmia ens trobàrem amb dues companyes més, de Letònia i la professora del curs, de nacionalitat italiana, amb qui vàrem compartir experiències. Aquest primer dia la professora ens va explicar en què consistiria el curs i posteriorment cada alumna realitzarem una xicoteta presentació del nostre centre i del treball que hi fem.

Els dies posteriors els dedicàrem a tractar els temes següents:

- Aprenentatge diferenciat i aprenentatge efectiu; pre-avaluació d'alumnes i anàlisi de necessitats.
- Solucions, estratègies i mètodes per a involucrar els estudiants.

- Avaluació dels/les alumnes: autoavaluació de professors, companys i autoavaluació amb retroalimentació utilitzant rúbriques i portfoli.
- Motivació: intrínseca i extrínseca. Integrant la tasca motivadora en les lliçons.

La professora va utilitzar contínuament per a les seues explicacions vídeos, jocs i les TIC. A més, enfocament dels continguts sempre tenia una possible aplicació en la nostra pràctica docent el que va fer que les classes foren actives i participatives, aportant nous punts de vista.

Al ser un grup tan reduït podem destacar que hem intervingut molt en les classes, com inconvenient subratllem el no poder compartir i conèixer la pràctica docent de més països Europeus.



Durant el temps lliure visitarem els llocs més importants de Florència. Amb aquestes visites hem pogut conèixer un poc la història i la cultura italiana i comprobar la similitut i les diferències entre els nostres costums, gastronomia i llengua.

Salutacions,

CEIP PADRE MORENO