“STICK TOGETHER: STAND AGAINST DISCRIMINATION”

(ASOCIACIÓN ERASMUS+ KA2 2016-1DE03-KA219-022899) CON LA PARTICIPACIÓN DEL IES MONASTIL DE ELDA)

“Stick Together” es un juego de mesa, redactado en inglés y materializado en un paquete (caja, tablero, instrucciones y fichas) con preguntas sobre la discriminación y retos, similar al Trivial Pursuit, que se ha elaborado a través de un Proyecto europeo bajo el marco de los Programas Erasmus+ entre instituciones educativas de cuatro países pertenecientes a la Unión Europea: **IES Monastil** (Elda- España), **SZC Bethlen Gábor Közgazdasági Szakgimnáziuma** (Debrecen-Hungría) **Istituto Tecnico Economico e Turismo “G. Garibaldi**” (Marsala-Italia), bajo la coordinación del instituto **Max Gründig Schule** (Fürth-Alemania).

OBJETIVO

El objetivo principal de este Proyecto, que se inició en 2016 y ha finalizado en 2019, ha sido visibilizar los diferentes tipos de **discriminación** que existen en nuestra sociedad y concienciar a los alumnos de que, entre todos, podemos romper las barreras que dificultan la plena inclusión.

Este objetivo se ha llevado a cabo a través de actividades relacionadas con cuatro áreas: **la discriminación hacia las personas discapacitadas, la discriminación hacia las minorías étnicas, la discriminación hacia las mujeres y la discriminación causada por el racismo.**

El Proyecto ha estado dirigido a 130 alumnos de 16 y 17 años (alumnos de 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach). Entre ellos se hizo la selección de los 15 alumnos que participarían en las movilidades, siguiendo unas bases que se hicieron públicas y que respetaban las normas de transparencia y equidad. Los criterios de selección primaban la nota académica de los alumnos pero también tenían en cuenta otros criterios como el dominio de lenguas extranjeras o su motivación para participar en las actividades.

REUNIONES

“Stick Together” se ha desarrollado a lo largo de tres años en dos tipos diferentes de reuniones: cuatro reuniones de profesores (Transnational Project Meetings) en los que se planificaron las actividades a realizar y se supervisó la elaboración del juego de mesa y cuatro movilidades con participación de alumnos (Learning and Teaching activities), que se detallan a continuación:

-Reunión en Elda (abril-mayo 2017): tema de la discapacidad
-Reunión en Debrecen (octubre 2017): minorías étnicas
-Reunión en Marsala (marzo 2018): igualdad de género

-Reunión en Fürth (diciembre 2018): el racismo y la inmigración

Reunión sobre la discapacidad en el IES Monastil con la visita del acalde de Elda

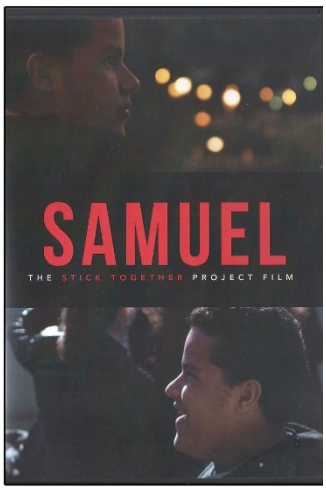
La aportación y la responsabilidad de cada socio en el Proyecto se definió durante el primer TPM en Fürth, en diciembre de 2016, donde se distribuyeron las tareas de gestión, administración, difusión y evaluación, al igual que las fechas y los temas sobre los que se trabajarían en cada reunión.

Estos temas han sido desarrollados mediante actividades muy variadas organizadas por los alumnos participantes en cada reunión (5 por cada país): exposiciones, elaboración de videos, entrevistas, paneles informativos, dramatizaciones, comics, *story boards*, etc.

METODOLOGÍA

Los trabajos presentados en las reuniones han sido el resultado del trabajo de los grupos de alumnos seleccionados para las movilidades con la colaboración de sus compañeros de clase y fueron expuestos en sesiones plenarias y con diferentes formatos ante toda la comunidad escolar de cada instituto participante.

La metodología de trabajo ha sido plural dependiendo del tipo de actividad. Los equipos de trabajo locales han tenido autonomía para utilizar la metodología que consideraran oportuna para la preparación de los diferentes trabajos.



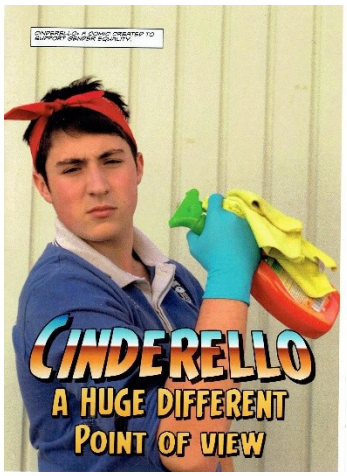
RESULTADOS

A modo de conclusión, podemos decir que se han conseguido los objetivos marcados inicialmente:

1) **Visibilizar a los colectivos que sufren algún tipo de discriminación** en todas las comunidades educativas de los institutos participantes.
2) **Sensibilizar a los miembros de toda la comunidad educativa** de que se puede erradicar la discriminación y, para ello, hay que tomar medidas.

Más allá de estos objetivos, se ha logrado que las acciones contra la discriminación lleguen fuera de nuestras respectivas comunidades educativas, mediante la difusión de los resultados a nivel local y regional. Esto ha sido posible gracias a la implicación de agentes externos (autoridades locales, administración educativa, medios de comunicación, otras instituciones educativas, instituciones culturales y asociaciones sin ánimo de lucro, tales como la Asociación del Pueblo Gitano “Arakerando”, el Club Deportivo SBR de

Paratriathlon, la oficina de ACNUR para las persons refugiadas en Villena, el Museo de Arte Contemporáneo de Alicante, el CEFIRE de Elda, el Ayuntamiento de Elda, etc).



Un gran efecto multiplicador se ha logrado gracias a la calidad de los productos creados, que constituyen un corpus de materiales didáctico-culturales de alto valor, como el video de **Samuel** (cuyo protagonista es un alumno discapacitado del IES Monastil) presentado en diferentes foros sobre la discapacidad.

El resto de materiales didácticos también ha tenido mucha aceptación y se ha difundido en otros centros educativos, tal ha sido el caso del cómic titulado **Cinderello**, traducido a cuatro lenguas (inglés, francés, valenciano y castellano), editado por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Elda y distribuido por todos los colegios e institutos de la localidad. Asimismo, ha sido fundamental la difusión de estos productos culturales a través de las redes sociales y de las páginas web de los cuatro centros.

En definitiva, **"Stick Together"** ha sido para toda la comunidad educativa del IES Monastil de Elda un proyecto muy completo y enriquecedor, que nos ha ayudado a madurar y a crecer como personas, a la vez que nos ha permitido viajar, conocer otras culturas, practicar lenguas y, sobre todo, tomar conciencia de muchos problemas de discriminación en nuestra sociedad actual para que, todos juntos, podamos encontrar soluciones.

Presentación del comic Cinderello en Liceo Tecnico Garibaldi en Marsala

Exposición de las alumnas españolas sobre las minorías étnicas durante el meeting de Hungría

Samuel Caballero con sus padres y la directora del IES Monastil