Avda Felip V, 4. 03610. PETRER.
Telèfon: 966 95 73 05
E-mail: 03015154@gva.es

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea
GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
GENERALITAT VALENCIANA
PROYECTO EDIA
Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

PROJECTE ERASMUS + KA101 " INCLUMETH"

KA101_2019-1-ES01-KA101-062461

IES LA CANAL, PETRER

ERASMUS+ KA101
INCLUMETH

Erasmus+ ens ha portat en aquest curs 2019, a Eindhoven, Helsinki, Brussel·les i Estocolmo.

Ser professor al Rijksmuseum, estar sota la pluja d'Amsterdam, entendre perquè estem adaptant a la nostra cultura coses de l'estil de vida nòrdic i la seva forma de focalitzar el treball i visitar el Parlament Europeu, han estat algunes de les experiències que hem pogut gaudir a nivell personal.

Però, a més hem conegut altres sistemes educatius, com el finès on s'inverteix el 12,46% de la seva despesa pública en educació, la qual cosa permet que pràcticament el 100% dels centres educatius siguen públics. Aquesta educació des d'infantil fins als estudis de doctorat és gratuïta. S'inclouen els materials, els llibres, els menjars...s'entén que tot és una inversió que impactarà en el futur del país. Per a ells és essencial que l'estudiant sigui autònom i que es faça responsable del seu propi aprenentatge. Els estudiants se senten com a casa, utilitzen sabates còmodes i tenen fins a tres esplais al matí.

Hem tingut el privilegi de visitar un centre bilingüe als Països Baixos, on el bilingüisme s'ha implementat durant 25 anys. El sistema educatiu holandès està format per cooperatives de treball i el professor assumeix diferents funcions que el professor d'espanyol.

Un altre pilar important en les nostres estades ha estat la inclusió, l'aprenentatge d'estratègies metodològiques ens ajuden a ser més competents en aquesta tasca. Ho hem pogut implementar en un Col·legi d'Educació Especial a Kista, a nord d'Estocolm. Els problemes en aquesta matèria sorgeixen de la mateixa manera en tots els països, per tant, és molt enriquidor poder compartir-ho amb altres companys i veure com es treballa des d'un altre punt.

Aquesta experiència ens ha permès capacitar i compartir projectes, idees, sentiments amb altres professors i equips directius que es dediquen a la mateixa feina, que és ensenyar, ha facilitat que experimentem i posem en pràctica l'aprenentatge cooperatiu, a més de deixar les

portes obertes a noves experiències i projectes . Aquestes mobilitats et fan créixer i et fan sentir part d'un gran projecte comú.

No obstant, l'aventura no acaba ací. Durant el proper 2020 ens queden per realitzar diverses mobilitats més per completar el nostre projecte KA101 INCLUMETH. (Metodologies FOR INCLUSION).

Al gener, visitarem l'Institut de Secundària José Saramago a Mafra, Portugal, com a centre referent a nivell europeu en la implantació de la metodologia STEAM com a eina inclusiva i motivadora.

També, visitarem el centre "Liceum Amic" a Wroclaw a Polònia, on es realitzarà un període d'observació de la feina amb alumnat amb necessitats i com treballen amb diferents espectres autistes.

Al febrer, un segon curs estructurat a Malta sobre la metodologia CLIL combinada amb les TIC.

Al març tornarem a Suècia a realitzar un altre job shadowing, però aquesta vegada a Karlskoga un centre soci que ens ha visitat també aquest novembre a nosaltres i amb els quals hem establert una esplèndida relació personal i de treball.

Finalment l'última mobilitat vindrà de la mà de la segona llengua estrangera en el nostre centre, un curs per potenciar i conèixer la cultura francesa que es realitzarà al tercer trimestre. No obstant això, us explicarem detalladament aquestes experiències més endavant.

Simplement volem desitjar-vos un bon 2020 i donar les gràcies a tot l'equip Erasmus per la seva dedicació i treball per fer possible aquesta oportunitat.

Açò és només el començament de l'aventura europea del nostre centre,
l'IES LA CANAL a PETRER!