



Cofinanciado por
la Unión Europea



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria de Educació,
Universitats y Empleo



Mobilitat sostenible a Millars de l'IES Gabriel Miró

IES Gabriel Miró (Orihuela), OID: E10102153. Núm. projecte: 2023-1-ES01-KA121-SCH-000119754

7 de març de 2024

Després del treball preparatori realitzat al llarg del curs en el nostre Erasroom+, i el primer contacte realitzat en l'acolliment del mes de novembre, l'IES Gabriel Miró ha realitzat la mobilitat a Millars (França), del 24 de febrer al 2 de març. Els 9 participants cursen 3r d'ESO, i han viatjat al costat de D^a Gemma Ruiz i D. Jose A^o Lozano com a professorat acompanyant.

Projecte.

Sota el títol en e-Twinning “Descobrint transversalitats històriques i culturals entre Orihuela i Millars”, ANEU: 142761, el projecte ha sigut organitzat i lloc en pràctica per D^a Gemma Ruiz i D. Jose A^o Lozano, de l'IES Gabriel Miró, així com D. Frédéric Ansel, D^a Emmanuelle Szostak i D^a Pauline Grossmann, del Collège Christian Bourquin. Els docents han aprofitat les possibilitats que ofereix l'entorn dels Pirineus Orientals, per a desenvolupar un complet programa d'aprenentatge, buscat punts de confluència entre les dos localitats. Els elements a comparar han tingut en compte el medi físic, la cultura i el patrimoni, les relacions socials i la seua evolució històrica. Per a això s'han desenvolupat activitats i tallers diàriament, tant dins del centre educatiu d'acolliment, com durant les visites a Collioure, Villefranche, Rivesaltes, Carcassona i Perpinyà.

Mobilitat sostenible.

Un dels objectius del projecte entre Orihuela i Millars, cerca la contribució al creixement sostenible, mitjançant la implicació de la comunitat educativa en accions de responsabilitat mediambiental i lluita contra el canvi climàtic. Per això, els desplaçaments d'esta mobilitat han utilitzat el transport públic, com el tren de rodalia, Euromed i AVE internacional a Espanya, i les xarxes del SNCF a França.

En paraules del professorat, “d'acord amb l'Agenda 2030, i amb les normes de qualitat del programa Erasmus+, volem transmetre als nostres joves les possibilitats que ofereix el desplaçament a través del transport col·lectiu, i conscienciar sobre la importància de reduir la petjada mediambiental de les activitats de la mobilitat”. Al mateix temps, com a part del desenvolupament de la maduresa i independència dels estudiants, els docents han mostrat el funcionament d'estos servicis: tipus de trens, maneig en les estacions, panells informatius, bitllets, documentació necessària, etc



Aprenentatge en el centre.

El producte final del treball s'ha realitzat en Lliure Office Impress, i s'ha desenvolupat sota una triple finalitat. En primer lloc, desenvolupar l'alfabetització digital dels estudiants, mitjançant l'ús de ferramentes d'edició de text i imatges. En segon lloc, consolidar la coordinació i cooperació de xics i xiques a l'hora de posar en comú les seues idees i punts de vista sobre la seua experiència. I finalment, revisar les activitats i visites, incorporant dades i sensacions que enriqueixen el discurs.

Activitats i treball de camp.

En **Collioure** ens trobem amb una perfecta combinació d'història, cultura i art, juntament amb un modern aprofitament turístic en un entorn privilegiat, en el qual els estudiants han comprovat les oportunitats que brinda el seu emplaçament tant per a fins defensius, com de cara a mantindre relacions comercials. També estudiem les tècniques constructives medievals, la itinerància de la cort, l'assimilació del Rosselló per part de la monarquia francesa, i les condicions de la Retirada d'exiliats després de la Guerra Civil espanyola.

Des de l'estació de Millars on utilitzem el tren per a anar a **Villefranche**, seguint la vall del Têt cap a la seua capçalera, endinsant-nos als Pirineus Orientals, amb el Pic del Canigó nevat al fons.

Passejant per este poble, Patrimoni de la Humanitat, ens trobem amb els senyals de l'entitat comercial de la vila, els seus privilegis, i produccions manufactureres de tela i metall. A Fort Libéria. Després de realitzar el recorregut pels bastions, els nostres xics i xiques han comentat les condicions requerides per a construir una edificació d'eixes dimensions.

La visita al memorial de **Rivesaltes** ens va mostrar la duresa del nostre passat, per a conscienciar-nos sobre el volàtil que pot ser el nostre present, subjecte a vicissituds que poden fer trontollar la nostra comoditat i estabilitat. Hem treballat el nostre objectiu sobre el desenvolupament de competències socials, valors democràtics, d'unitat i compromís social encaminats a la participació activa en la societat.

Viatgem amb tren a **Carcassona**, creuant les salines de La Palme, immerses en un paisatge vegetal que ens recorda al matoll baix de la nostra zona. De fet hem trobat un aprofitament del mitjà agropecuari molt pròxim al nostre, amb cultius d'ametlers, bresquilleres i vinyes. És una altra de les transversalitats que ens unixen. La Vaig citar és un lloc ideal per a estudiar l'Edat mitjana, aprofitant el seu patrimoni, amb la finalitat d'ampliar en els alumnes el coneixement social, cultural i històric de la Unió Europea.

En **Perpignan**, des de l'estació de trens els estudiants es van dirigir al centre històric, on van poder comprovar les petjades del passat espanyol en esta ciutat francesa.



Retorn i seguiment del programa.

Tornem al tren Perpinyà-Barcelona, Barcelona-Alacant i Alacant Orihuela. L'objectiu de la nostra mobilitat sostenible s'ha traduït en un total de 1.875 km realitzats amb tren, que hem aprofitat per a repassar l'agenda, conversar, riure, compartir experiències i en definitiva, per a conèixer-nos millor.

Després de la mobilitat, el projecte Erasmus+ continua. Els participants han d'estendre la seua experiència a la resta de la comunitat educativa, i mostrar el seu treball en una presentació audiovisual, tant als

companys i companyes de les seues tutories, com a la resta del centre en la celebració del dia d'Europa.

Més informació en la nostra pàgina web i xarxes socials:

<https://portal.edu.gva.es/iesgabrielmiro/> <https://www.facebook.com/Iesgabrielmiro>

«Els projectes “Descobrint transversalitats històriques i culturals entre Orihuela i Millars”, i “Territori i cultura com a germen de la nostra identitat” estan cofinançats pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'esta article és responsabilitat exclusiva de l'IES Gabriel Miró i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es puga fer de la informació ací difosa».