

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2013

CONVOCATORIA: JULIO 2013

ANGLÉS

INGLÉS

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓ A/OPCIÓN A

Part A. Reading Comprehension.

CIGARETTES MAY HAVE TO BE SOLD IN PLAIN PACKETS

I. Answer the following questions using your own words but taking into account the information in the text. (2 points: 1 point each)

- a. Why should cigarettes be sold in plain packets? **PAR. 2**
- b. Why was tobacco hidden from public view in large shops and supermarkets? **PAR. 4**

II. Are the following statements true (T) or false (F)? Identify the part of the text that supports your answer by copying the exact passage on the answer sheet. (1.5 point: 0.5 each)

- a. According to the minister, companies will always have the right to sell cigarettes in England. **F**  
*...we are trying to arrive at a point where they have no business in this country.*
- b. According to Arnott, standardized packaging makes it clear that tobacco is dangerous. **T**  
*Cigarettes are full of toxins and cause fatal diseases: plain, standardised packaging makes this explicit.*
- c. According to Lansley, some levels of smoking are not dangerous. **F**  
*...all levels of smoking are harmful.*

III. Find a synonym for each of the four words below from these six options: (1 point: 0.25 each)

*plain appealing cause choice requiring ban*

- a. prohibition → ban
- b. attractive → appealing
- c. generic → plain
- d. demanding → requiring

IV. Choose a, b, or c, in each question below. Only one choice is correct. (1.5 points: 0.5 each)

1. The minister wants to reach a point in which...

- a. tobacco companies hide their product from public view.
- b. tobacco companies can't sell cigarettes in England.**
- c. tobacco companies use the same colourful packaging.

2. England...

- a. is the first European nation in which cigarettes are sold in plain packaging.
- b. will not be the first European nation in which cigarettes are sold in plain packaging.
- c. might be the first European nation in which cigarettes are sold in plain packaging.**

3. The pro-smoking group Forest...

- a. thinks that plain packaging is an aggression on smokers' freedom of choice.**
- b. thinks that plain packaging should not be hidden from public view.
- c. thinks that plain packaging will not attract children.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2013

CONVOCATORIA: JULIO 2013

ANGLÉS

INGLÉS

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓ B/OPCIÓN B

Part A. Reading Comprehension.

TABLETS TO BEAT DESKTOP SALES

I. Answer the following questions using your own words but taking into account the information in the text. (2 points: 1 point each)

- Can you explain what is changing in relation to computer use? **PAR 2**
- What differences in use are there between desktops and tablets? **PAR 3**

II. Are the following statements true (T) or false (F)? Identify the part of the text that supports your answer by copying the exact passage on the answer sheet. (1.5 point: 0.5 each)

- Desktops are slimline, touchscreen gadgets. **F**  
*Millions are replacing their old-fashioned computers with slimline, touchscreen gadgets.*
- Instead of buying a new desktop, people are now buying a tablet. **T**  
*People are using the money they previously used to replace a PC to buy a tablet. In the long term, nearly every person will have their own tablet.*
- Apple increased its sales a lot during the Christmas period. **F**  
*Apple registered figures for the Christmas period that showed its rocket-like growth had come to a standstill.*

III. Find a synonym for each of the four words below from these six options: (1 point: 0.25 each)

- machine → device
- start → launch
- estimated → forecast
- tendency → trend

IV. Choose a, b, or c, in each question below. Only one choice is correct. (1.5 points: 0.5 each)

- The IDC found that nearly 80%...
  - of the computers sold last year were tablets.
  - of the tablets are either iPad or Nexus.
  - was the rising rate of tablets sold last year.**
- Experts state that computers are chosen to work, ...
  - and considered essential for leisure activities.
  - to surf the web and to watch videos.
  - and not so much for leisure activities.**
- During the Christmas period ...
  - Apple made more profits than ever before.
  - Apple made lower profits than ever before.
  - Apple's sales slowed down.**

**Part B. Producció escrita.** Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es demana que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un anglès acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. **Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals.** Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic: amb un màxim de 0,5 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 1,5 punts.
3. Claredat d'expressió i organització textual: amb un màxim d'1 punt.
4. Varietat, riquesa i precisió lèxica: amb un màxim d'1 punt.

#### ORIENTACIONS PER A CORRECCIÓ DELS ASPECTES ANTERIORS

##### 1. Aspectes de caràcter estratègic:

- Presentació clara i ordenada (marges, sagnats, etc.).
- Ortografia correcta.
- Text distribuït en paràgrafs.
- Ús correcte de signes de puntuació.
- Lletres clares i comprensibles.
- Escrit en tinta.
- ...

##### 2. Correcció gramatical:

- Ordre correcte dels elements fràstics (SVO...).
- Concordances correctes (S-V, pronoms referents...).
- Formes pronominals correctes.
- Quantificadors correctes.
- Estructuració negativa correcta.
- Temps i seqüències verbals adequats i correctes.
- Partícules temporals adequades (FOR, SINCE, AGO, ALREADY).
- Ús adequat d'articles (genèrics, específics...).
- Ús correcte del possessiu.
- Coneixement dels plurals irregulars.
- Ús correcte de modals i defectius.
- Invariabilitat dels adjectius (gènere i nombre).
- Ús correcte de les preposicions.
- ...

##### 3. Claredat d'expressió i organització textual:

- Seqüenciació i organització del text clara i lògica.
- No hi ha excessives repeticions.
- No és un text confús i fosc.
- Ús adequat de connectors per a les diferents idees.
- Aproximació al tema coherent i original.
- Estructuració de les idees en paràgrafs.
- ...

##### 4. Varietat, riquesa i precisió lèxica:

- No s'usen paraules en espanyol ni inexistents.
- Elecció de termes específics i concrets per a aqueix text.
- No existeix confusió entre elements lèxics bàsics.
- No hi ha confusió entre categories gramaticals.
- No existeix un abús desmesurat d'expressions idiomàtiques.

**Parte B. Producción escrita.** Valor total de este apartado 4 puntos.

En esta parte se pide que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras.

En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un inglés aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. **Habrà que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales.** Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

- 1.- Aspectos de carácter estratégico: con un máximo de 0,5 puntos.
- 2.- Corrección gramatical: con un máximo de 1,5 puntos.
- 3.- Claridad de expresión y organización textual: con un máximo de 1 punto.
- 4.- Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 1 punto.

- ORIENTACIONES PARA CORRECCIÓN DE LOS ASPECTOS ANTERIORES

1.- Aspectos de carácter estratégico:

- Presentación clara y ordenada (márgenes, sangrados etc.)
- Ortografía correcta.
- Texto distribuido en párrafos.
- Uso correcto de signos de puntuación.
- Letra clara y comprensible.
- Escrito en tinta.
- ...

2.- Corrección gramatical:

- Orden correcto de los elementos frásticos (SVO...)
- Concordancias correctas (S-V, Pronombres referentes...)
- Formas pronominales correctas
- Cuantificadores correctos
- Estructuración negativa correcta
- Tiempos y secuencias verbales adecuados y correctos
- Partículas temporales adecuadas (FOR, SINCE, AGO, ALREADY)
- Uso adecuado de artículos (genéricos, específicos...)
- Uso correcto del posesivo
- Conocimiento de los plurales irregulares
- Uso correcto de modales y defectivos
- Invariabilidad de los adjetivos (género y número)
- Uso correcto de las preposiciones
- ...

3.- Claridad de expresión y organización textual:

- Secuenciación y organización del texto clara y lógica
- No hay excesivas repeticiones
- No es un texto confuso y oscuro
- Uso adecuado de conectores para las diferentes ideas
- Aproximación al tema coherente y original.
- Estructuración de las ideas en párrafos.
- ...

4.- Variedad, riqueza y precisión léxica:

- No se usan palabras en español ni inexistentes
- Elección de términos específicos y concretos para ese texto
- No existe confusión entre elementos léxicos básicos
- No hay confusión entre categorías gramaticales.
- No existe un abuso desmesurado de expresiones idiomáticas.