

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA: JUNY 2012</b>	<b>CONVOCATORIA: JUNIO 2012</b>
<b>PORTUGUÉS</b>	<b>PORTUGUÉS</b>

**BAREM DE L'EXAMEN: Compreensão escrita = 7 pontos (2,1,1,1,1)**  
**Expressão escrita = 3 pontos**

BAREMO DEL EXAMEN:

MODELO "A"

**"60 horas por minuto"**

Por cada minuto que passa 60 horas de vídeo são carregadas no Youtube. Parece uma conta impossível. Mas talvez seja o melhor medidor da velocidade a que gira o mundo contemporâneo: 60 horas por minuto. O homem arquiva mais memória do que aquela que algum dia será capaz de recordar. Mesmo ao estilo dos adolescentes, que digerem de forma instantânea vídeos vistos em velocidade acelerada. Vivemos em *fast forward*, mas continuamos a morrer devagar. Porventura com a ilusão de que os dias se tornam mais compridos, só porque ganhámos a habilidade de ver um filme, enviar um sms e ouvir um disco ao mesmo tempo. Estamos a perder aqui qualquer coisa. [...] Mas em geral a maior frustração dos nossos dias é a incapacidade de estar atento e de aproveitar tudo o que nos rodeia. Por mais rápidos que sejamos, alcançamos apenas uma parte ínfima, eventualmente, a menos interessante das tais 60 horas por minuto.

Esse poderá também ser o drama dos futuros historiadores. Em quase todas as épocas os historiadores debateram-se com o problema da escassez de informação. José Mattoso, na introdução à sua biografia de D. Afonso Henriques, dizia: "Não é preciso ser historiador profissional para perceber que não se pode traçar a biografia de uma personagem medieval sem uma grande dose de imaginação". Quanto mais se recua no tempo mais difícil será. A informação que nos chega é pouca e limitada, não há registos fonográficos nem de imagens em movimento. Quem estudar os nossos tempos vai ter o problema oposto. A superabundância cria imensas dificuldades. É necessário fazer uma triagem. Mas será impossível ver e catalogar tudo com o objetivo de tirar apenas o mais importante. Assim, por ironia, os nossos tempos poderão ficar quase tão obscuros e confusos como a Idade Média.

Manuel Halpern, *Jornal de Letras, Artes e Ideias*, Segunda feira, 16 de Abril de 2012

**I. COMPREENSÃO (2 pontos) Responda com as suas próprias palavras sem copiar as frases do texto.**

1. Qual é a maior insatisfação hoje em dia ?
2. Que problemas cria o excesso de informação ?

**II. COMPREENSÃO (1 ponto) Escreva (Verdadeiro / Falso) e copie a frase do texto para justificar a sua resposta :**

1. O tempo agora parece passar mais rapidamente. (Verdadeiro / Falso)
2. Os futuros historiadores terão os mesmos problemas que os passados historiadores. (Verdadeiro / Falso)

**III. ELEIÇÃO MÚLTIPLA (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido do texto.**

1.- Podemos perceber:

- a) Toda a informação que recebemos.
- b) Grande parte da informação que recebemos.
- c) Uma pequena parte da informação que recebemos.

2.- Nas biografias de personagens medievais :

- a) Muita informação não é conhecida.
- b) Conhecemos todo o acontecido.
- c) Sabemos que tudo é falso.

**IV. LÉXICO (1 ponto). Procure no texto as expressões seguintes e escreva a letra (a, b, c) que corresponda à explicação mais próxima do texto :**

1.- « morrer devagar » (parágrafo 1):

- a) Morrer rapidamente.
- b) Morrer lentamente.
- c) Morrer sem trabalhar.

2.- « com o objetivo de tirar apenas o mais importante » (parágrafo 2):

- a) De extrair apenas o mais importante.
- b) De rejeitar apenas o mais importante.
- c) De não considerar apenas o mais importante.

**V. GRAMÁTICA (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido das seguintes frases :**

1.- Utilizando o estilo dos adolescentes ..... recordar tudo o que percebemos:

- a) também não podemos
- b) podemos
- c) aprendemos a

2.- Os historiadores ..... quantidade de informação:

- a) sempre tiveram a mesma
- b) não se preocupam com a
- c) tinham no passado menor

**VI. CONHECIMENTOS DE LÉXICO (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido das seguintes frases :**

1.- Para os historiadores, as novas tecnologias ..... :

- a) resolverão os problemas de informação.
- b) criarão novos problemas de informação.
- c) não são necessárias.

2.- No futuro, ..... :

- a) estudaremos toda a informação recebida.
- b) deveremos fazer uma seleção da informação recebida.
- c) a informação será absolutamente esclarecedora.

**VII. EXPRESSÃO ESCRITA (3 pontos). Escreva um texto de 100/125 palavras aproximadamente. Escolha uma de entre as duas seguintes possibilidades.**

- a. Relate as vantagens e inconvenientes das novas tecnologias da informação.
- b. Explique o que é « Youtube » ( ou qualquer outra plataforma da internet ) e a sua utilidade.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2012	CONVOCATORIA: JUNY 2012
PORTUGUÉS	PORTUGUÉS

BAREM DE L'EXAMEN: **Compreensão escrita = 7 pontos (2,1,1,1,1,1)**  
**Expressão escrita = 3 pontos**

BAREMO DEL EXAMEN:

MODELO "B"

**“'Mars Express' descobre zonas propícias à vida”**

**Sonda da agência espacial europeia (ESA) observou depressões que poderão esconder covas.**

A sonda *Mars Express* da agência espacial europeia, ESA, identificou em Marte, na região de Tractus Catena, onde estão os maiores vulcões do sistema solar, uma zona com inúmeras depressões. Esses sulcos gigantescos marcados no terreno, que se estendem ao longo do flanco de um desses vulcões, o Alba Mons, poderiam ser locais ideais para a vida microbiana, se ela existir naquele planeta, se poder abrigar, anunciou a ESA.

A explicação para a existência dos enormes sulcos naquela zona não é clara. Eles tanto poderão ter sido causados por movimentos no terreno, devido a tensões na crosta do planeta, como pelo corrimento de lava há milhões de anos. Mas não é tudo. Uma explicação mais interessante do ponto de vista da existência possível de vida passada (ou presente) em Marte, de acordo com os investigadores da ESA, é que eles poderiam ter sido causados por correntes de água. Sabe-se que marcas idênticas em várias regiões da Terra foram geradas dessa forma.

Se foi esse o caso em Marte também, então poderá haver poços recônditos e invisíveis naquelas zonas. Aí, a vida microbiana poderia viver abrigada das radiações cósmicas, que a fina atmosfera de Marte não trava.

Na superfície do Planeta Vermelho, a radiação é 250 vezes mais intensa do que na Terra. A existirem, esses poços poderão inclusivamente servir de refúgio aos astronautas que futuramente viajarem para Marte. Mas até lá, estes locais ainda terão de ser observados em detalhe por futuras missões não tripuladas.

*Diário de Notícias*, 16 de Abril de 2012

**I. COMPREENSÃO (2 pontos) Responda com as suas próprias palavras sem copiar as frases do texto.**

1. Qual é a explicação dada para justificar a existência dos sulcos ?
2. O que é que teria feito possível a vida em Marte ?

**II. COMPREENSÃO (1 ponto) Escreva (Verdadeiro / Falso) e copie a frase do texto para justificar a sua resposta :**

1. Sabemos que existe vida microbiana em Marte. (Verdadeiro / Falso)
2. Na Terra há depressões como as de Marte. (Verdadeiro / Falso)

**III. ELEIÇÃO MÚLTIPLA (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido do texto.**

1.- Para existir em Marte, a vida microbiana precisa de :

- a) lume.
- b) vento.
- c) água.

2.- A vida microbiana pode viver :

- a) no flanco dos vulcões.
- b) em sulcos e poços.
- c) na crosta do planeta.

**IV. LÉXICO (1 ponto). Procure no texto as expressões seguintes e escreva a letra (a, b, c) que corresponda à explicação mais próxima do texto :**

1.- « poços recônditos » (parágrafo 3):

- a) poços compridos.
- b) poços escondidos.
- c) poços profundos.

2.- « até lá » (parágrafo 4):

- a) agora.
- b) antes.
- c) depois.

**V. GRAMÁTICA (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido das seguintes frases :**

1.- Os sulcos ..... por várias razões:

- a) foram provocados
- b) serão provocados
- c) poderiam ter sido provocados

2.- As depressões em Marte ..... a mesma origem que na Terra:

- a) têm
- b) poderiam ter
- c) não têm

**VI. CONHECIMENTOS DE LÉXICO (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido das seguintes frases :**

1.- A atmosfera de Marte ..... as radiações :

- a) não detem
- b) impede
- c) transforma

2.- As próximas missões ..... :

- a) levarão astronautas
- b) levarão animais
- c) não levarão tripulação

**VII. EXPRESSÃO ESCRITA (3 pontos). Escreva um texto de 100/125 palavras aproximadamente. Escolha uma de entre as duas seguintes possibilidades.**

a. Considera que existe vida noutros planetas ? Porquê ?

b. Imagine que quer ser astronauta. Fale das razões pelas quais gostaria de participar numa missão espacial.