

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2013	CONVOCATORIA: JUNIO 2013
PORTUGUÉS	PORTUGUÉS

BAREM DE L'EXAMEN: **Compreensão escrita = 7 pontos (2,1,1,1,1)**
Expressão escrita = 3 pontos
BAREMO DEL EXAMEN:

MODELO "A"

“O acordo (h)ortográfico”

A língua, escrita ou falada, é a expressão viva da evolução social. Particularmente num mundo sem fronteiras, com novas formas de comunicação e de relação.

O português – a 5ª língua nativa mais falada – não foge a essa regra.

Mas uma coisa é a absorção de modificações que se vão verificando, outra é a sua imposição por decreto. O Acordo Ortográfico é o produto não de uma evolução natural e impregnada na prática, não de uma necessidade de defesa e promoção linguísticas, mas tão-só a imposição de iluminados, que o Estado avalizou, menosprezando posições diferentes e ignorando a voz do povo soberano.

O Acordo é também uma expressão de submissão às maiorias populacionais. Neste caso, do Brasil. Esquece-se que uma língua se enriquece na diversidade e se empobrece na "unicidade" por forçada via legal. Claro que há sempre prosaicas justificações mercantis (interesses?) em sua defesa e há quem vá ganhar com tudo isto.

Imagina-se o Governo britânico a uniformizar a grafia de vocábulos escritos nos Estados Unidos ou Austrália (v.g. “realice”/“realice”, “center”/“centre” ou “labour”/“labor”)? Ou o castelhano a adaptar, por lei, a escrita de certos vocábulos na Argentina?

Pequeninos geograficamente, teimamos em ser pequeninos patrioticamente. Dizia sabiamente Fernando Pessoa: “A palavra escrita é um elemento cultural, a falada apenas social”. [...]

Já não nos chegavam os agravos à nossa língua nas TV e textos públicos, eis que os tornam agora obrigatórios. Os “supônhamos” e “houveram” de braço dado com os “suntuosos” e os “contrassensos”.

Enfim, a lógica da batata. Ou da “(H)ortografia”.

Bagão Félix, *Jornal de negócios*, 10/01/2012

I. COMPREENSÃO (2 pontos) Responda com as suas próprias palavras sem copiar as frases do texto.

1. O autor do texto, é favorável ou contrário ao Acordo Ortográfico ? Porquê ?
2. Considera o autor que outros países vão mudar as suas regras ortográficas ?

II. COMPREENSÃO (1 ponto) Escreva (Verdadeiro / Falso) e copie a frase do texto para justificar a sua resposta :

1. O Acordo Ortográfico é resultado da evolução social (Verdadeiro / Falso)
2. O Acordo Ortográfico sublinha a amizade entre os países que falam português (Verdadeiro / Falso)

III. ELEIÇÃO MÚLTIPLA (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido do texto.

1.- O Acordo Ortográfico:

- a) Representa a absorção de modificações progressivas.
- b) É uma imposição apoiada pelo Governo.
- c) Melhora a ortografia portuguesa.

2.- A língua portuguesa:

- a) É uma das línguas mais faladas.
- b) Escreve-se igual em todos os países onde é falada.
- c) Não foi agravada nos textos públicos.

IV. LÉXICO (1 ponto). Procure no texto as expressões seguintes e escreva a letra (a, b, c) que corresponda à explicação mais próxima do texto :

1.- « imposição de iluminados » (parágrafo 2):

- a) Imposição de gente esclarecida.
- b) Imposição feita com luzes.
- c) Imposição de gente estrangeira.

2.- « teimamos em ser pequeninos » (parágrafo 5):

- a) Gostamos de ser pequeninos
- b) Temos medo de ser pequeninos.
- c) Insistimos em ser pequeninos.

V. GRAMÁTICA (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido das seguintes frases :

1.- Utilizando o estilo dos adolescentes recordar tudo o que percebemos:

- a) também não podemos
- b) podemos
- c) aprendemos a

2.- Os historiadores quantidade de informação:

- a) sempre tiveram a mesma
- b) não se preocupam com a
- c) tinham no passado menor

VI. CONHECIMENTOS DE LÉXICO (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido das seguintes frases :

1.- Para os historiadores, as novas tecnologias :

- a) resolverão os problemas de informação.
- b) criarão novos problemas de informação.
- c) não são necessárias.

2.- No futuro, :

- a) estudaremos toda a informação recebida.
- b) deveremos fazer uma seleção da informação recebida.
- c) a informação será absolutamente esclarecedora.

VII. EXPRESSÃO ESCRITA (3 pontos). Escreva um texto de 100/125 palavras aproximadamente. Escolha uma de entre as duas seguintes possibilidades.

- a. Relate as vantagens e inconvenientes das novas tecnologias da informação.
- b. Explique o que é « Youtube » (ou qualquer outra plataforma da internet) e a sua utilidade.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2013	CONVOCATORIA: JUNIO 2013
PORTUGUÉS	PORTUGUÉS

BAREM DE L'EXAMEN: **Compreensão escrita = 7 pontos (2,1,1,1,1)**
Expressão escrita = 3 pontos
BAREMO DEL EXAMEN:

MODELO "B"

“Metade dos pais vão ao Facebook espiar os filhos”

Estudo americano mostra que a principal motivação dos pais para aderirem à rede social é ver o que os filhos andam a fazer.

O site Education Database Online, que partilha informações sobre escolas e sistemas de ensino nos Estados Unidos da América, revelou um relatório sobre o uso da rede social Facebook. O estudo mostra que pelo menos metade dos pais que se inscrevem no Facebook o fazem com o propósito de se fazerem ‘amigos’ dos seus filhos para poderem ver o que estes escrevem e publicam na rede. Nos últimos dois anos, registou-se uma grande adesão das mães ao Facebook – o site estima que, de 50% em 2010, se atingiu em 2012 uma percentagem de 72% de mães que têm conta no site.

Os dados recolhidos pela Education Database mostram que a curiosidade em relação aos filhos se concentra em três itens principais: as mensagens que eles publicam (41% das consultas) o que os outros escrevem no mural dos filhos (39%) e as fotos em que são referidos (29%). [...]

Outro dado interessante é a reacção dos jovens à presença dos pais no Facebook. Até aos 13 anos, a grande maioria dos utilizadores (65%) aceita os pedidos de amizade dos pais. Este valor cai para os 40% quando estamos a falar com filhos de 20 anos. Ou seja, quanto mais velhos são os filhos, menos propensos estão a deixar que os pais sigam as suas peripécias na internet. Estima-se que estão registados no Facebook 7,5 milhões utilizadores com 13 ou menos anos.

O relatório mostra também a opinião dos filhos quanto à invasão dos papás e mães das redes sociais. Uma em cada três crianças diz sentir-se embaraçada com a actividade dos pais no Facebook e 30% dizem mesmo que, se pudessem, deixariam de ser amigos deles nas redes sociais.

Correio da Manhã, 17/02/2013

I. COMPREENSÃO (2 pontos) Responda com as suas próprias palavras sem copiar as frases do texto.

1. Quais são as motivações dos pais para participar nas redes sociais?
2. Como é que reagem os jovens perante a inscrição dos pais no Facebook?

II. COMPREENSÃO (1 ponto) Escreva (Verdadeiro / Falso) e copie a frase do texto para justificar a sua resposta :

1. Os pais só querem conhecer o que outros dizem sobre os seus filhos nas redes sociais (Verdadeiro / Falso)
2. Todos os filhos gostam de ser amigos dos pais nas redes sociais (Verdadeiro / Falso)

III. ELEIÇÃO MÚLTIPLA (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido do texto.

1.- Os pais:

- a) Gostam de participar nas redes sociais.
- b) Participam nas redes sociais por uma série de motivações concretas.
- c) Não percebem o que acontece nas redes sociais.

2.- Os filhos aceitam os pedidos de amizade dos pais:

- a) Dependendo das idades.
- b) Em todos os casos.
- c) De maneira nenhuma.

IV. LÉXICO (1 ponto). Procure no texto as expressões seguintes e escreva a letra (a, b, c) que corresponda à explicação mais próxima do texto :

1.- « partilha informações » (parágrafo 2):

- a) Divide informações.
- b) Relaciona informações.
- c) Apaga informações.

2.- « diz sentir-se embaraçada » (parágrafo 5):

- a) Sentir-se incomodada.
- b) Sentir-se confusa.
- c) Sentir-se à vontade.

V. GRAMÁTICA (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido das seguintes frases :

1.- As mães actividades dos filhos na rede:

- a) não se interessam pelas
- b) interessam-se cada vez mais pelas
- c) comparam as

2.- O 30 % dos filhos dizem a amizade com os pais na rede:

- a) o mesmo sobre
- b) que não continuariam com
- c) que precisam de

VI. CONHECIMENTOS DE LÉXICO (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido das seguintes frases :

1.- Todos os pais participam nas redes sociais :

- a) Pelos mesmo motivos.
- b) A metade pelo mesmo motivo.
- c) Não há motivações comuns.

2.- Os pais interessam-se :

- a) sobretudo pelas mensagens que enviam os filhos.
- b) sobretudo pelas mensagens que recebem os filhos.
- c) da mesma maneira pelas mensagens que os filhos enviam que pelas que recebem.

VII. EXPRESSÃO ESCRITA (3 pontos). Escreva um texto de 100/125 palavras aproximadamente. Escolha uma de entre as duas seguintes possibilidades.

a. Imagine ser o pai / a mãe e escreva uma mensagem a pedir amizade ao seu filho / à sua filha na rede social. Ofereça razões para ser admitido/a.

b. Gostaria de ter os seus pais como amigos na rede social ? Relate as vantagens e inconvenientes.