PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT	PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
CONVOCATÒRIA: JUNY 2014	CONVOCATORIA: JUNIO 2014
PORTUGUÉS	PORTUGUÉS

BAREM DE L'EXAMEN: Compreensão escrita = 7 pontos (2,1,1,1,1,1)
Expressão escrita = 3 pontos

BAREMO DEL EXAMEN:

MODELO "A"

"Yahoo compra criação de jovem de 17 anos por 30 milhões de dólares"

A Yahoo vai pagar cerca de 30 milhões de dólares, mais de 23 milhões de euros, para comprar uma aplicação móvel criada por um inglês de 17 anos.

Nick D'Aloisio tem 17 anos e vive em Londres. Há cerca de dois anos atrás, com apenas 15 anos, começou a desenvolver uma aplicação a partir de sua casa. O projeto de Nick, que foi pensado enquanto este fazia um exame, passava por criar uma plataforma, gratuita, que permitisse ao utilizador pesquisar as notícias do seu interesse e que as encontrasse já agrupadas e resumidas.

Rapidamente a aplicação móvel, pensada para o iPhone, despertou o interesse da empresa Horizons Ventures que apoiou o desenvolvimento do projeto. Com especialistas em inteligência artificial e linguagem a plataforma Summly ganhou fama mundial, principalmente depois de estar disponível gratuitamente na AppStore.

Summly, pretende supor a notícia que o utilizador quer ler através do histórico e palavras-chave. No fim do artigo, a aplicação pergunta ao utilizador se considerou a notícia pertinente, criando assim um histórico de informação sobre os interesses do leitor.

Segundo o site oficial, Nick cria aplicações para as plataformas móveis desde 2008, isto é, desde os seus 12 anos. […] O que distingue este rapaz é que pensa nas aplicações sem ter a concepção mais antiquada de tecnologia. Por exemplo, a necessidade de cliques no rato ou a constante utilização do teclado, não entram na plataforma comprada pela Yahoo, tornando-a mais apetecível e prática a utilizadores de tecnologia móvel.

[…]

Agora, Nick D'Aloisio, ainda dono maioritário de Summly, diz que vai guardar parte do dinheiro até ser maior de idade e investir noutros interesses como a arte, o *design* ou a filosofia.

[…]

O jovem inglês deixa também um conselho, citado pela Reuters: "Se têm uma boa ideia, ou acham que falta alguma coisa no mercado, simplesmente lancem-na. Porque existem investidores pelo mundo todo, agora mesmo, à procura de empresas para investir."

Maria Ribeiro, *Jornal de negócios*, 26/03/2013

I. COMPREENSÃO (2 pontos) Responda com as suas próprias palavras sem copiar as frases do texto.

1. O que inventou o Nick ?
2. Como funciona Summly ?

II. COMPREENSÃO (1 ponto) Escreva (Verdadeiro / Falso) e copie a frase do texto para justificar a sua resposta :

1. Nick pensou o seu projeto após ter feito um exame (Verdadeiro / Falso)
2. Nick quer utilizar o dinheiro que ganhou para viajar (Verdadeiro / Falso)

III. ELEIÇÃO MÚLTIPLA (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido do texto.

1.- Horizons Ventures:
a) Participou com técnicos no projeto.
b) Modificou o projeto.
c) Simplificou o projeto.

2.- Este projeto:
a) Foi o primeiro que Nick desenvolveu.
b) Não é o primeiro que Nick desenvolveu.
c) Será o último a ser desenvolvido por Nick com essas características.

IV. LÉXICO (1 ponto). Procure no texto as expressões seguintes e escreva a letra (a, b, c) que corresponda à explicação mais próxima do texto :

1.- « pesquisar as notícias » (parágrafo 1):
a) Procurar as notícias.
b) Contrastar as notícias.
c) Relatar as notícias.

2.- « notícia pertinente » (parágrafo 3):
a) Desnecessária.
b) Urgente.
c) Adequada.

V. GRAMÁTICA (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido das seguintes frases :

1.- Nick concebe a tecnologia …….. :
a) de uma maneira tradicional.
b) de uma maneira útil.
c) de uma maneira sensível.

2.- Nick ……. o dono maioritário de Summly:
a) já não é
b) continua a ser
c) será

VI. CONHECIMENTOS DE LÉXICO (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido das seguintes frases :

1.- Os cliques no rato têm a ver …….. :
a) com o tempo.
b) com a frequência
c) com um acessório do computador.

2.- Por todo o mundo há gente disposta a …….. :
a) vestir as ideias
b) financiar as ideias.
c) melhorar as ideias.

VII. EXPRESSÃO ESCRITA (3 pontos). Escreva um texto de 100/125 palavras aproximadamente. Escolha uma de entre as duas seguintes possibilidades.

a. Imagine que inventou alguma coisa. Descreva as suas características e ofereça a sua comercialização a uma empresa

b. Fale das vantagens e inconvenientes das novas formas de comunicação.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT	PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
CONVOCATÒRIA: JUNY 2014	CONVOCATORIA: JUNIO 2014
PORTUGUÉS	PORTUGUÉS

BAREM DE L'EXAMEN: Compreensão escrita = 7 pontos (2,1,1,1,1,1)
Expressão escrita = 3 pontos

BAREMO DEL EXAMEN:

MODELO "B"

"Estudo. Recursos das escolas influenciam sucesso dos alunos"

Investigadores defendem que as medidas de combate à pobreza são mais eficazes que as políticas educativas para combater as desigualdades

Porque é que nas regiões de Lisboa, Porto ou litoral estão os melhores alunos? E porque é que nas regiões autónomas, no Alentejo ou no Interior Norte estão os estudantes com as piores classificações? Um estudo publicado ontem sugere que os recursos disponíveis nas escolas fazem parte da resposta e pesam tanto como o contexto familiar ou as características próprias dos alunos.

[…] À partida, é de esperar que as regiões com melhor nível de vida e com maiores índices de habilitações das famílias, como é o caso de Lisboa ou Porto, sejam também aquelas onde se concentram os melhores estudantes. Mas o que este estudo sugere ainda é que a influência da escola é tão decisiva como os pais ou as características dos alunos.

Procurando perceber em que medida as características das escolas explicam as diferenças regionais – Lisboa foi usada como região de referência –, os investigadores concluíram que ter mais ou menos recursos nas escolas pode contribuir significativamente para o rendimento académico. Essa relação é particularmente forte no Norte Interior, no Baixo Alentejo e no Centro Interior, onde os "baixos recursos educativos" contribuem para os piores resultados escolares. Tanto a Matemática como a Leitura – duas competências avaliadas no estudo da OCDE – foi possível concluir que um aluno com o mesmo contexto familiar e a frequentar uma escola com características similares teria um desempenho pior nas regiões autónomas e no Norte Litoral que nas restantes regiões portuguesas.

Outra conclusão do estudo é que a maior ou menor rede de escolas numa determinada região parece influenciar também o rendimento. No Porto e no Centro Litoral, aliás, a oferta de escolas parece aumentar a desigualdade no desempenho académico entre os alunos.

[…]

As escolas, contudo, não explicam por si só as desigualdades observadas. Os autores, aliás, defendem que a melhor forma de combater as diferenças no desempenho dos alunos passa sobretudo por promover políticas de combate à pobreza. "Para alterar os padrões globais de desigualdade, as políticas que incidam sobre a pobreza e as questões sociais tenderão a ter mais sucesso que as políticas focadas exclusivamente em questões educativas", remata o documento.

Kátia Catulo, *iOnline*, 16/01/2013

I. COMPREENSÃO (2 pontos) Responda com as suas próprias palavras sem copiar as frases do texto.

1. Que razões explicam as diferenças académicas entre os estudantes do litoral e os do interior ?
2. Que medidas deveriam ser adotadas ?

II. COMPREENSÃO (1 ponto) Escreva (Verdadeiro / Falso) e copie a frase do texto para justificar a sua resposta :

1. O nível de vida das famílias é o fator mais importante nos resultados académicos (Verdadeiro / Falso)
2. As características das escolas não participam nas diferenças académicas regionais (Verdadeiro / Falso)

III. ELEIÇÃO MÚLTIPLA (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido do texto.

1.- O número de escolas numa região:
a) Contribui para as desigualdades académicas.
b) Não influi nas desigualdades académicas.
c) Não é um fator considerado no Estudo.

2.- As políticas para evitar as desigualdades académicas:
a) Devem ser só educativas.
b) Devem ser também sociais.
c) Não são necessárias.

IV. LÉXICO (1 ponto). Procure no texto as expressões seguintes e escreva a letra (a, b, c) que corresponda à explicação mais próxima do texto :

1.- « aliás » (parágrafos 4 e 5):
a) Além disso.
b) No entanto.
c) Portanto.

2.- « contudo » (parágrafo 5):
a) Sobretudo.
b) Porém.
c) Por conseguinte.

V. GRAMÁTICA (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido das seguintes frases :

1.- …….. é esperável que as regiões mais ricas tenham melhores resultados académicos:
a) Sempre.
b) De maneira nenhuma.
c) Em princípio.

2.- A Matemática e a Leitura ……. :
a) foram rejeitadas no Estudo da OCDE
b) foram modelos do Estudo da OCDE
c) foram superadas no Estudo da OCDE

VI. CONHECIMENTOS DE LÉXICO (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido das seguintes frases :

1.- Os recursos das escolas …….. :
a) influenciam o que acontece na vida dos estudantes
b) influenciam as escolhas dos estudantes
c) influenciam o desempenho académico dos estudantes

2.- Lisboa …….. :
a) é a única região considerada no Estudo
b) é a região tomada como amostra no Estudo
c) é a região decisiva no Estudo

VII. EXPRESSÃO ESCRITA (3 pontos). Escreva um texto de 100/125 palavras aproximadamente. Escolha uma de entre as duas seguintes possibilidades.

a. Imagine ser um bom estudante de uma região autónoma. Ofereça razões para tentar transferir-se para uma escola com maiores recursos.

b. Fale dos recursos da escola onde estuda e dos que não tem e gostaria que tivesse.