



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2010/2011

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Matèria:	VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA
-----------------	---------------------------------------

Acta conjunta de les tres províncies

Lloc:	Universitat Jaume I (FCHS HA0103AA) Universitat d'Alacant (Aulari 1 A1/1-50X; UA) Universitat de València (Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació)
Data:	18 d'octubre de 2010 (UJI) 26 d'octubre de 2010 (UA i UMH) 28 d'octubre de 2010 (UV)
Hora:	18 h (UJI) 19 h (UA i HMH) 17 h (UV)

NO Se celebrarà segona reunió de coordinació d'aquesta matèria.

A) Ordre del dia

- 1.- Informe de l'especialista sobre les PAU del curs 2009/2010
- 2.- Coordinació de les PAU del curs 2010/2011.
- 3.- Torn obert de paraules.

B) Desenvolupament de la reunió

a) A CASTELLÓ:

- 1.- Informe de l'especialista sobre les PAU del curs 2009/2010

El coordinador reparteix còpies dels resultats de la prova de valencià de juny i de setembre. Tret d'algun cas puntual, els resultats són semblants als dels cursos anteriors, tot i el canvi de model d'examen.

- 2.- Coordinació de les PAU del curs 2010/2011

Com que el canvi de model ja ha sigut assimilat, el coordinador manifesta la conveniència de mantindre'l. Els coordinadors sí que som partidaris d'introduir dos canvis menors si són acceptats en les tres reunions de coordinació. Són: a) passar l'estructura del text (Bloc I, qüestió 1) a l'apartat segon (amb el resum del text); i b) fer que la qüestió de pronúncia (Bloc II, qüestió 1) siga oberta, de manera que no calga aplicar-hi un descompte (necessari en preguntes de dues alternatives).

3.- Torn obert de paraules.

Sorgeix la qüestió de la conveniència de limitar les obres que seran objecte de preguntes en les PAU a una selecció de poques obres. En el diàleg que s'estableix recordem que l'objectiu de la part de literatura és oferir als alumnes de batxillerat un perfil mínim dels referents literaris i culturals que els valencians hauríem de tindre, coneixements que difícilment s'assoliran amb l'estudi més aprofundit de només tres o quatre obres o autors.

b) A VALÈNCIA:

1.- Informe de l'especialista sobre les PAU del curs 2009/2010

Hi ha consens que els resultats de les proves, tot i la novetat del model d'examen, han estat plenament satisfactoris. Així ho confirma també l'anàlisi de les estadístiques de les convocatòries de juny i de setembre, que posen de manifest uns resultats molt similars als d'altres assignatures semblants. El professorat pot consultar detingudament aquestes estadístiques a la pàgina web del Departament de Filologia Catalana de la Universitat de València.

2.- Coordinació de les PAU del curs 2010/2011.

El coordinador repassa el model d'examen aplicat en les convocatòries del curs 2009-2010, i intervenen uns quants professors demanant aclariments puntuals o suggerint possibles modificacions d'algun enunciat. Finalment, s'arriba a l'acord de mantenir el model tal com ha estat aplicat en aquest curs. Per tant, no hi ha cap modificació.

3.- Torn obert de paraules.

No hi ha cap intervenció.

c) A ALACANT (UA i UMH)

1.- Informe de l'especialista sobre les PAU del curs 2009/2010

Coordina la reunió Josep Martines (UA), també en nom de la UMH. Reparteix el dossier que inclou les adreces de contacte amb les dues universitats, les proves i els criteris de correcció de les convocatòries de juny i de setembre del curs passat (2009-2010), els criteris generals i les orientacions sobre el model nou de PAU i les dades més representatives de les estadístiques de resultats del curs 2009-2010. Tots aquests material són accessibles al web del Departament de Filologia Catalana de la Universitat d'Alacant i de València.

Hi ha una valoració general i comentaris concrets positius de diversos assistents sobre el model nou de prova. Algun assistent insisteix en la conveniència de coordinar més estretament les correccions de les proves.

2.- Coordinació de les PAU del curs 2010/2011

Atesos els resultats i la conveniència d'oferir seguretat i estabilitat, s'exclou qualsevol canvi de relleu en l'actual model de prova. Tot i així, es considera positiu a) la possibilitat d'incloure la formulació de l'estructura del text (Bloc I, qüestió 1) dins la segona qüestió (centrada en el resum del text); i b) la possibilitat que la qüestió de pronúncia (Bloc II, qüestió 1) pugui plantejar-se de manera que no calga aplicar-hi el descompte (exigit en preguntes de dues alternatives). L'especialista recorda que aquests petits canvis, per poder-se introduir, haurien de ser acceptats en les altres reunions de coordinació de les universitats de València i de la Jaume I.

Un assistent adverteix que, en la prova de castellà, només hi haurà un text. L'especialista considera que el fet d'oferir dos textos (a més de ser preceptiu)

- a) permet que l'alumne triï segons les seues possibilitats
- b) assegura una varietat de qüestions més gran
- c) remarca la necessitat de treballar textos literaris i no literaris a classe

Hi ha acord entre els assistents a mantenir els dos textos (opció A i B). L'especialista recorda que el text B pot ser no literari i vinculat amb qüestions de sociolingüística.

Es remarca la conveniència que la darrera pregunta (Bloc III, b) pugui demanar la producció de textos en forma de diàleg.

3.- Torn obert de paraules.

Es recorda la conveniència que s'alterne cronològicament la realització de la prova de català i la de castellà; en les darreres convocatòries s'ha fet primerament la de castellà.

Cal revisar la correcció i la coherència de les versions en català de les proves d'altres matèries. Hi ha deficiències remarcables i poc apropiades en l'àmbit universitari.

L'especialista es compromet a incloure aquestes observacions a l'acta de la reunió i de transmetre-les directament a la Coordinació.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica

1. Convé revisar millor la correcció i la coherència de les versions en valencià de les proves d'altres matèries. Hi ha deficiències remarcables i poc apropiades en l'àmbit universitari.
2. S'hauria d'estudiar la possibilitat que, en pròximes convocatòries, les proves de valencià i de castellà alternen els dies; darrerament, s'ha fet en primer lloc la prova de castellà.

D) Observacions

Castelló/València/Alacant, 17 de novembre de 2010

Manel Sifre (UJI)

Joan Rafael Ramos Alfajarín (UV)

Josep Martines (UA-UMH)