



**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2011/2012**

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	Inglés
-----------------------------	---------------

Acta conjunta de les tres províncies/las tres provincias

Lloc: Lugar:	- Alacant: Aula Magna del Edificio Altabix (Universidad Miguel Hernández de Elche) - Castelló: HA1012AA (FCHS) (Universitat Jaume I de Castelló) - València Aula PB04 Facultat de Magisteri (Universitat de València)
Data: Fecha:	- 2 de noviembre de 2011 - 26 de octubre de 2011 - 3 de noviembre de 2011 <i>respectivamente</i>
Hora: Hora:	- 20:00 - 16:30 - 17:30 <i>respectivamente</i>

A) Orden del día.

- 1. Resultados de las PAU de 2011**
- 2. Organización de las PAU de 2011/2012**
- 3. Ruegos y Preguntas.**

B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.

1. Resultados de las PAU de 2011

En las tres reuniones se comentan las estadísticas de las PAU, tanto de la convocatoria de junio como de septiembre, con especial atención a los resultados de la prueba de lengua extranjera (inglés) cuya media, como viene siendo costumbre, no difiere mucho de la media general de la PAU.

2. Organización de las PAU del 2011/2012

En Castelló, el profesorado estaba ansioso por recibir información sobre la implantación de la prueba oral, prevista inicialmente para este curso. La especialista informa que no disponía de ninguna información al respecto. Sólo podía transmitir la información que el Prof. Toni Gil, Coordinador General de las PAU en la Comunidad Valenciana, había comentado en una reunión con los especialistas de la UJI la semana anterior y que, posiblemente, habría que esperar a que se celebraran las elecciones generales del mes de noviembre para saber si la prueba oral se implanta.

En Valencia y Alicante, los coordinadores hicieron un recorrido histórico por las propuestas del Ministerio para la realización de la prueba y las dificultades que éstas conllevan por el elevado número de alumnos y los problemas de organización y de presupuesto. También se comentó la noticia aparecida recientemente en la prensa valenciana y alicantina en la que se señalaba que, desde la Consellería d'Educació, se había organizado ya la prueba y que incluso ya había un horario establecido.

En Alicante, el coordinador indicó que, a día de hoy, no hay prueba oral de Selectividad y que no parecía que durante el presente curso 2011-2012 esto fuera a cambiar. El coordinador insistió en que ésta es su opinión personal y que ello no excluía la posibilidad de que la prueba oral, finalmente se llevara a cabo.

En Valencia y, puesto que la Comisión Gestora de los Procesos de Acceso y Preinscripción Universitaria de la CV ya se había reunido, se pudo dar una información más precisa: dadas las condiciones actuales y puesto que todavía no se dispone de una normativa por parte del Ministerio para la prueba oral se había acordado que, si finalmente se decidiera realizar una prueba oral, ésta tuviera lugar en la CV a partir del curso 2012-2013.

En las tres reuniones, el profesorado manifestó su preocupación por la falta de información y se estableció, en algún caso, un largo debate especulando sobre el formato/estructura de la prueba. A todas las preguntas del profesorado, los especialistas responden que no pueden dar información que no disponen.

En Castelló, vuelve a surgió el debate sobre la conveniencia de cambiar algunos aspectos de la prueba actual, pero se comentó que es un tema que en su momento ya se abordó y se acordó posponerlo hasta tener información sobre la prueba oral para evitar estar haciendo cambios con relativa frecuencia.

En Valencia, también surgió este problema pero los coordinadores comentaron que, dada la situación de cambio y lo avanzado del curso académico, parecía aconsejable dejar la prueba sin cambios, al menos por el momento.

En Alicante, el coordinador repartió un texto nuevo de Selectividad siguiendo las directrices actuales en su diseño y elaboración. En la documentación repartida también se incluyó una hoja de criterios de corrección. A continuación, el coordinador y los asistentes comentaron algunos aspectos generales del examen y su puntuación.

Se pasó, a continuación, en la tres reuniones a informar del calendario/horario de las PAU para este curso 2011-2012.

Finalmente, en Alicante, una profesora comentó que lamentaba que la asignatura de inglés práctico de Segundo de Bachillerato no estuviera incluida en las asignaturas que el alumno puede elegir para subir nota en las PAU, y que si habría alguna forma de que ésta fuera incorporada. Hace este comentario porque ella ha comprobado que los alumnos no eligen esa asignatura, pensando que otras asignaturas sí les servirán para subir la mencionada nota. Una compañera, desde el público, señaló a este respecto que, para que así fuera, sería necesario que esa asignatura fuera de modalidad, cosa que no ocurre en la actualidad, y sería necesario un cambio en toda la ley que rige el proceso de las PAU, por lo que veía improbable un cambio a corto o medio plazo. Una profesora se volvió a quejar de que en algunos tribunales adscritos a la Universidad Miguel Hernández, a los alumnos se les reparte un cuadernillo muy escueto de sólo dos páginas que merma claramente la capacidad de expresión de los alumnos durante el examen, sobre todo si lo comparamos con el cuadernillo de varias páginas que es repartido en la Universidad de Alicante. El coordinador señaló que ya ha puesto este hecho en conocimiento del coordinador general de las PAU y que, de nuevo, volverá a ponerse en contacto con él para abordar este tema y evitar que se repita.

En Valencia, varios profesores y profesoras indicaron que querían que constara en acta su protesta por la falta de información que tienen ante los cambios que se pretenden introducir, que nunca se les consulta ni se les pide opinión y, finalmente, que los cambios se pretendan hacer con un margen de tiempo muy pequeño.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

Se infiere de las tres reuniones que el profesorado quiere y necesita más información y, además, con tiempo suficiente para trabajar con el alumnado desde 1º de Bachillerato y antes de que el curso académico haya comenzado.

D) Observacions / Observaciones.

Se decide que la profesora ponente de la asignatura “inglés” para el presente curso sea: Dña. Carmen Soler (UPV)

Alacant, Castelló i València, a 21 de noviembre de 2011

Los especialistas,

Francisco Yus (UA)
Victòria Codina (UJI)
Carmen Soler (UPV)
José Ramón Insa (UV)