



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT. CURS 2013/2014

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	CASTELLANO. LENGUA Y LITERATURA
-----------------------------	--

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc: Lugar:	Universitat de València. Saló de Actos de la Facultat de Filologia Universidad Miguel Hernández. Elche Universitat Jaume I de Castelló. Aula HC1005. Facultat de Ciències Humanes y Sociales
Data: Fecha:	18-10-2013 21-10-2013 29-10-2013
Hora: Hora:	18.30 horas 19:00 horas 18 horas

NO Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia. / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.

A) Orden del dia / Orden del día.

1. Informe sobre las pruebas del curso 2012-2013

2.- Informe sobre acuerdos de la Comisión de Materia

3.- Ruegos y preguntas

1. Informe sobre las pruebas del curso 2012-2013

Como parte del primer punto del Orden del Día, en las tres reuniones se procede a la presentación de los especialistas a los profesores asistentes y al resumen de los resultados globales y específicos de la materia en las dos convocatorias (junio y julio) correspondientes al curso académico 2012-2013.

A continuación, los especialistas realizan una valoración de los resultados de las pasadas pruebas, en la que destacan que estos se hallan en consonancia con los obtenidos en otras materias lingüísticas (el caso de valenciano), aunque son ligeramente inferiores a los conseguidos en cursos anteriores. En algunas reuniones (Valencia), se apunta la tendencia a obtener notas globales más bajas conforme aumenta el número de alumnos por provincia, y se felicita a los centros públicos y privados con mejores resultados en la prueba. Asimismo, los especialistas señalan la necesidad de que todos

los correctores apliquen los descuentos por faltas de ortografía con los mismos criterios para no generar desigualdades.

Al hilo de estos comentarios, algunos asistentes plantean que, cuando cambien las pruebas de acceso, debería modificarse también el modelo del examen de Castellano, porque consideran que el tiempo disponible para desarrollarlo es insuficiente. A ello se añade el agravante de que se trate siempre de la primera prueba, algo que consideran injusto, más aún cuando la Comisión Gestora ha confirmado para este curso el cambio de horario y día de otras.

En Valencia, el especialista informa de que el foro de profesores PAUCAST, que él mismo ha venido coordinando durante los últimos años, ha sido borrado al no encontrar a nadie que quisiera hacerse cargo de su moderación.

2.- Informe sobre acuerdos de la Comisión de Materia

Los especialistas recuerdan que, tal como se acordó en la reunión celebrada el pasado mes de abril de 2013, este año no habrá cambios con respecto al modelo de examen y a los criterios de corrección del curso pasado. Por tanto, el máximo de la penalización por faltas se mantendrá en los tres puntos, las lecturas para la pregunta de literatura continuarán siendo las mismas (*Luces de Bohemia*, *La casa de los espíritus* y *Antología poética de Miguel Hernández*), y el documento de morfología, elaborado el curso pasado, servirá como una herramienta de trabajo, pero no se considerará vinculante.

Asimismo, indican que, de acuerdo con la información recibida por vías oficiales, las PAU se mantendrán en su estructura actual, al menos, hasta el curso 2014-2015, para el que la Comisión de Materia tampoco considera oportuna la introducción de cambio alguno.

3.- Ruegos y preguntas

En las tres reuniones, diversos asistentes plantean cuestiones y dudas referidas al examen (presentación del comentario de texto, estructura, preguntas de morfología y sintaxis...) a las que dan respuesta los especialistas respectivos.

En el debate posterior se abordan también diversos puntos, entre los que sobresalen:

- a) el desacuerdo de algunos profesores con el texto aparecido en el examen de junio porque, a su entender, era político y no de opinión.
- b) la solicitud de información acerca del criterio para conceder hasta un punto extra en la corrección del examen. Al respecto, los especialistas remiten a lo establecido en la guía del examen.
- c) la petición de que la fuente del texto del examen sea más grande para facilitar su lectura.
- d) la solicitud de que los alumnos extranjeros con un nivel de español más bajo que el de sus compañeros, pero con competencia suficiente en los contenidos, tengan una corrección ortográfica más leve.
- e) la insistencia en la necesaria ampliación del tiempo necesario para realizar el examen y, en su defecto, el cambio en su concepción para el futuro.

Y sin más cuestiones relevantes que tratar, se dan por concluidas las reuniones.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

- Ampliar la duración del examen de Castellano.

D) Observacions / Observaciones.

En Valencia el especialista acusa recibo de un informe remitido por el claustro del IES Luis Vives, en el que los profesores se quejan de los resultados obtenidos en las PAU de junio y julio.

.....Castellón.....,a ...13..... deNoviembre.....de 2013.....

L'especialista,
El/La especialista,

José Luis Blas Arroyo