



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT. CURS 2014/2015

**Acta conjunta de la Universitat d'Alacant, Miguel Hernández, Jaume I i València.
Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb
el professorat dels centres de secundària.**

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	Llatí II
-----------------------------	-----------------

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc: Lugar:	1. Universitat d'Alacant. Aulari General 1 Aulari, Aula A1/0-07X. 2. Universitat de València. Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació. Saló de Graus "Enric Valor". 3. Universitat Jaume I de Castelló. Facultat de Ciències Humanes i Socials, aula HA1019AA
Data: Fecha:	1. 27 d'octubre de 2014 2. 28 d'octubre de 2014 3. 27 d'octubre de 2014
Hora: Hora:	1. 18 hores 2. 18:30 hores 3. 17 hores.

NO Se celebrarà segona reunió de coordinació d'aquesta matèria / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.

A) Ordre del dia / Orden del día.

- 1.- Informe de l'Especialista.
- 2.- Coordinació de les PAU del curs 2014/2015.
- 3.- Torn obert de paraules.

B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.

1. Els especialistes informen, en primer lloc, del desenvolupament de les proves del curs 2013-2014, i comenten les estadístiques elaborades pel sistema universitari valencià. S'observa una diferència remarcable tant en el percentatge d'aptes com en la nota mitjana, entre Alacant i València, per una banda, i Castelló i Elx per una altra.

	Matriculats	Presentats	Aptes	Aptes %	Mitjana	Desviació típica	Presentats Fase General	Presentats Fase específica	Aprovats Fase específica
UA	414	406	272	67,000	5,588	1,981	171	235	161
UJI	239	238	213	89,500	6,850	1,657	90	148	134
UMH	448	438	361	82,420	6,803	2,026	165	273	235
UPV	579	571	440	77,060	6,322	1,978	214	357	285
UV	552	549	392	71,400	6,159	2,136	203	346	252
SUV	2232	2202	1678	76,200	6,299	2,042	843	1359	1067

Pel que fa a la Universitat de València, també es comenta que el percentatge d'aprovat entre els estudiants que van optar per l'opció B és del 100% i, que per una altra banda, és notable el nombre d'estudiants, entre el 20 i el 25 % que no contesten o ho fan malament a la pregunta de literatura.

Com que queden només dues convatòries més segons l'actual sistema, ni els temaris ni els contingut poden ser modificats.

S'indica també que a la pàgina de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, <http://www.cece.gva.es> es pot trobar més informació sobre les PAU i les guies que s'aprovaran per al curs 2014-2015, així com exàmens de cursos anteriors, estadístiques generals, el document de ponderacions de les assignatures de la fase específica de les PAU, etc.

També s'informa del calendari de les proves i de l'horari dels exàmens, el qual no ha variat respecte del del curs anterior:

Horari de les Proves PAU 2015 / Horario de las Pruebas PAU 2015
Convocatòries de juny i juliol / Convocatorias de junio y julio

	Dimarts, 9 juny Dimarts, 7 juliol	Dimecres, 10 juny Dimecres, 8 de juliol	Dijous, 11 juny Dijous, 9 juliol
9,30-11	CAS	Idioma ALE FRA ING ITA POR	GEO MAT
11,45-13,15	HES - HFI	VAL	QUI HAR
15,30-17,00	ECO DTE BIO	DIS FIS LIT HMD	DAR ELE MCS
17,45-19,15	LPM TEG GRI TIN	AMU CTM LAT	

En la reunió de Catelló es va encetar un ampli debat sobre l'ús dels diccionaris en la selectivitat, i de forma molt concreta, sobre l'ús del diccionari SM. Segons els professors de secundària no hi ha cap raó per la qual calga prohibir l'ús d'aquest diccionari en la selectivitat, a partir de l'encapçalament de l'examen, on diu: "Podeu utilitzar el diccionari, llevat d'aquell que continga informació sobre derivats, gramàtica i/o literatura". Estan d'acord en què el diccionari SM conté informació sobre derivats, la

qual cosa la prohibeix expressament l'encapçalament, però, per una altra banda, també els diccionaris d'altres editorials, contenen informació sobre gramàtica i/o literatura. Des d'aquest punt de vista, pràcticament caldria prohibir qualsevol diccionari, com el VOX, tant l'elemental com el comú. Les propostes de solució que es van formular van ser: o bé s'elimina l'encapçalament i els alumnes poden utilitzar qualsevol diccionari o si es manté l'encapçalament, es diga de forma clara què diccionaris es poden utilitzar a l'examen. També criticaren, com altres anys, però aquest especialment, el vocabulari, per considerar-lo acientífic i sense cap tipus de rigor, i que, a més, amb la presència d'aquest vocabulari no és possible valorar l'ús del diccionari. El professorat de secundària de Castelló va sol·licitar de l'especialista que duguera a la Comissió el tema de l'ús del diccionari SM i pregaren una resposta ràpida.

A la reunió de València, el coordinador va plantejar aquesta mateixa qüestió a partir de les informacions del coordinador de Castelló. La resposta unànime dels professors assistents (95), sense que ningú manifestara cap opinió contrària, és que no es podia permetre l'ús del diccionari SM ni de cap altre que invalidara la resposta a dos o tres preguntes de l'examen, per contenir informació a banda sobre etimologies i derivats, i sobre institucions i literatura. Que una cosa és que l'alumne pugui comprovar o buscar l'existència de derivats llatins i, a partir d'ahí, que es pugueren trobar derivats en altres llengües, i una altra que et donaren la pregunta contestada. El mateix pel que fa a la gramàtica.

A València també es va plantejar la qüestió del vocabulari. Es va fer història, i es va recordar que els professors de València sempre s'havien oposat a aquesta inclusió, però que ara no era el moment de canviar i que ja treballaven tots segons aquests pressupostos i condicions

En Alacant, ni tan sols es planteja el tema, ja que es tracta d'una qüestió debatuda i àmpliament acordada.

Per una altra banda, també en Alacant es va plantejar la possibilitat de penalitzar oficialment les faltes d'ortografia.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

Es proposa modificar la redacció en la GUIA PAU 2014-2014, apartat 22.1 I *Opcions* de la següent manera:

Eliminar . "L'alumne podrà utilitzar diccionari, si bé s'hi haurà d'eliminar tota informació sobre qüestions gramaticals, lèxiques o de literatura".

Nova redacció: "L'alumne podrà utilitzar un diccionari, si bé aquest no ha de contindre informació explícita, en capítol a banda i específic, sobre qüestions gramaticals, sobre etimologies o derivacions ni sobre literatura o institucions".

I en castellà: "El alumno podrá utilizar diccionario, si bien éste no debe contener información explícita, en capítulo aparte y específico, sobre cuestiones gramaticales, sobre etimologías o derivaciones, ni sobre literatura o instituciones".

D) Observacions / Observaciones.

Assistents:

València: 95

Alacant-Elx: 59

Castelló: 32

València, a 14 de novembre de 2014

Els especialistes,

Javier Fresnillo (UA)

Fermín Camacho (UMH)

Ferran Grau (UV)

Jesús Bermúdez (UJI)