

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA:</b> JUNY 2016	<b>CONVOCATORIA:</b> JUNIO 2016
<b>Assignatura: HISTÒRIA D'ESPANYA</b>	Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA

**BAREM DE L'EXAMEN:**

1. Descriu els tipus de fonts utilitzades (1 punt)
2. Identifiqueu les idees principals dels textos i situeu-los breument en el seu context històric i en el nucli temàtic corresponent (2,5 punts)
3. Expliqueu, amb poques paraules, els conceptes "reforma agrària" i "desamortització" (2 punts)
4. a) Descriu les característiques específiques del procés desamortitzador espanyol. Utilizeu per a això els textos a comentar (2,5 punts). b) Analitzeu l'impacte social de les reformes agràries al llarg del segle XIX i la seua vinculació amb el desenvolupament econòmic (2 punts)

**PRIMERA OPCIÓ**

**Document 1**

"Vendre la massa de béns que han vingut a ser propietat de l'Estat, no és tan sols complir una promesa solemne i donar una garantia positiva al deute nacional per mitjà d'una amortització exactament igual al producte de les vendes, és obrir una font abundantíssima de felicitat pública; vivificar una riquesa morta; desobstruir els canals de la indústria de la circulació; ajuntar el país per l'amor natural i vehement a tot el que és propi; eixampliar la pàtria, crear nous i forts vincles que lliguen a ella; és, en fi, identificar amb el tron excels d'Isabel II, símbol d'ordre i de la llibertat (...). El Decret que tindrà l'honra de sotmetre a l'augusta aprovació de V.M. sobre la venda d'aqueixos béns adquirits ja per a la nació, així com en el seu resultat material ha de produir el benefici de minorar la forta suma del deute públic, és necessari que en la seua tendència (...) es fon en l'alta idea de crear una copiosa família de propietaris, els gaudis i existència dels quals recolze principalment en el triomf complet de les nostres altes institucions."

Exposició de Mendizábal a la Reina governadora, 19 de febrer de 1836.

**Document 2**

"Art. 1. Es declaren en estat de venda (...) tots els predis rústics i urbans, censos i fòrums pertanyents: a l'Estat, al clero, als ordes militars de Santiago, Alcántara, Calatrava, Montesa i Sant Joan de Jerusalem, a confraries, obres piadoses i santuaris (...) als propis i comuns dels pobles, a la Beneficència, a la Instrucció Pública i qualssevol altres pertanyents a mà morta.

Art. 10. Els fons que es recapten com a conseqüència de les vendes realitzades en virtut de la present llei, exceptuant el 80 per 100 procedent dels béns de propis, i el total del que produïsquen els del clero (...) es destinen als següents objectes, a saber:

1r Que el govern cobrisca (...) el déficit del pressupost de l'Estat si n'hi havia l'any corrent.

2n El 50 per 100 del restant, i en els anys successius del total ingrés a l'amortització del Deute Públic.

3r El 50 per 100 del restant a obres públiques d'interés i utilitat generals.

Llei de Desamortització general de Madoz, 1r de maig de 1855.

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA:</b> JUNY 2016	<b>CONVOCATORIA:</b> JUNIO 2016
<b>Assignatura: HISTÒRIA D'ESPANYA</b>	Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA

**BAREM DE L'EXAMEN:**

1. Descriuvi el tipus de fonts utilitzades (1 punt)
2. Identifiqueu les idees principals dels textos, situant-los breument en el seu context històric i en el nucli temàtic corresponent (2,5 punts)
3. Expliqueu, amb poques paraules, el significat dels conceptes "vaga general" i "alternança (turnismo)" (2 punts)
4. a) Descriuvi els diversos aspectes que confluixen en la crisi de 1917. Utilizeu per a això els textos a comentar (2,5 punts). b) Desenvolupeu breument els antecedents de la crisi i les conseqüències d'aquesta relacionant-les amb el deteriorament final del sistema de la Restauració, la caiguda de la monarquia i la proclamació de la República (2 punts).

**SEGONA OPCIÓ**

**Document 1**

"El proletariat organitzat ha arribat així al convenciment de la necessitat de la unificació de les seues forces en una lluita comuna contra els protectors de l'explotació erigida en sistema de govern. I respondent a aquest convenciment, els representants de la Unió General de Treballadors i els de la Confederació Nacional del Treball han acordat per unanimitat:

Primer. Que en vista de l'examen detingut i desapassionat que els firmants d'aquest document han fet de la situació actual (...) i a fi d'obligar les classes dominants a aquells canvis fonamentals de sistema que garantisquen al poble el mínim de les condicions decoroses de vida i d'exercici de les seues activitats emancipadores, s'imposa que el proletariat espanyol empre la vaga general, sense termini definit de finalització, com l'arma més poderosa que posseeix per a reivindicar els seus drets.

Segon. Que a partir d'aquest moment, sense interrompre la seu acció constant de reivindicacions socials, els organismes proletaris, d'acord amb els seus elements directius, procediran a l'adopció de totes aquelles mesures que consideren adequades a l'èxit de la vaga general, i es troben preparats per al moment en què haja de començar aquest moviment".

*Manifest conjunt UGT- CNT, 27 de març de 1917.*

**Document 2**

"A) La política de l'actual Govern, sobre significar una provocació a Catalunya i a Espanya sincera, constitueix al mateix temps un greuge al Parlament i un obstacle al fet que les ànsies de renovació que sent el país puguen obtenir normal satisfacció.

B) Que havent declarat el Govern i els partits que tenen majoria en les actuals Corts, que aquestes no poden actuar en funcions de Constituents, i considerant l'Assemblea que urgeix deliberar i resoldre sobre l'organització de l'Estat, l'autonomia dels municipis i els altres problemes (...) entén que és indispensable la convocatòria de noves Corts que, en funcions de Constituents, puguen deliberar sobre aquests problemes i resoldre'ls.

C) Que perquè el país puga manifestar lliurement la seu opinió, i el poble no veja tancada tota esperança que la seu voluntat siga coneguda i respectada, les Corts Constituents no poden ser convocades per un Govern de partit (...) sinó per un Govern que encarne i represente la voluntat sobirana del país.

D) Que és indispensable que l'acte realitzat per l'Exèrcit el dia 1r de juny vaja seguit d'una profunda renovació de la vida pública espanyola, empresa i realitzada pels elements polítics; sense la qual cosa, aquell acte perdria davant de la consciència del poble el caràcter d'una iniciativa patriòtica, per a deixar tan sols el record d'un acte estèril d'indisciplina, i el poder públic no estaria revestit de l'autoritat moral necessària per a regir la vida del país i mantenir l'imperi del dret".

*Acords de l'Assemblea de Parlamentaris. Publicat en l'ABC de Madrid el 7 de juliol de 1917.*

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA:</b> JUNY 2016	<b>CONVOCATORIA:</b> JUNIO 2016
<b>Assignatura: HISTÒRIA D'ESPANYA</b>	Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA

**BAREMO DEL EXAMEN:**

1. Describa el tipo de fuentes utilizadas (1 punto)
2. Identifique las ideas principales de los textos, situándolos brevemente en su contexto histórico y en el núcleo temático correspondiente (2,5 puntos)
3. Explique, a grandes rasgos, los conceptos “reforma agraria” y “desamortización” (2 puntos)
4. a) Describa las características específicas del proceso desamortizador español. Utilice para ello los textos a comentar (2,5 puntos). b) Analice el impacto social de las reformas agrarias a lo largo del siglo XIX y su vinculación con el desarrollo económico (2 puntos)

**PRIMERA OPCIÓN**

**Documento 1**

“Vender la masa de bienes que han venido a ser propiedad del Estado, no es tan solo cumplir una promesa solemne y dar una garantía positiva a la deuda nacional por medio de una amortización exactamente igual al producto de las ventas, es abrir una fuente abundantísima de felicidad pública; vivificar una riqueza muerta; desobstruir los canales de la industria de la circulación; apegar al país por el amor natural y vehemente a todo lo propio; ensanchar la patria, crear nuevos y fuertes vínculos que liguen a ella; es, en fin, identificar con el trono exelso de Isabel II, símbolo de orden y de la libertad (...). El Decreto que voy a tener la honra de someter a la augusta aprobación de V. M. sobre la venta de esos bienes adquiridos ya para la nación, así como en su resultado material ha de producir el beneficio de aminorar la fuerte suma de la deuda pública, es menester que en su tendencia (...) se funde en la alta idea de crear una copiosa familia de propietarios, cuyos goces y cuya existencia se apoye principalmente en el triunfo completo de nuestras altas instituciones.”

Exposición de Mendizábal a la Reina gobernadora, 19 de febrero de 1836.

**Documento 2**

“Art. 1. Se declaran en estado de venta (...) todos los predios rústicos y urbanos, censos y foros pertenecientes: al Estado, al clero, a las órdenes militares de Santiago, Alcántara, Calatrava, Montesa y San Juan de Jerusalén, a cofradías, obras pías y santuarios, (...) a los propios y comunes de los pueblos, a la Beneficencia, a la Instrucción Pública y cualesquiera otros pertenecientes a manos muertas.

Art. 10. Los fondos que se recauden consecuencia de las ventas realizadas en virtud de la presente ley, exceptuando el 80 por 100 procedente de los bienes de propios, y el total de lo que produzcan los del clero (...) se destinan a los siguientes objetos, a saber:

- 1º A que el gobierno cubra (...) el déficit del presupuesto del Estado si lo hubiese en el año corriente.
- 2º El 50 por 100 de lo restante, y en los años sucesivos del total ingreso a la amortización de la Deuda Pública.
- 3º el 50 por 100 por restante a obras públicas de interés y utilidad generales.

Ley de Desamortización general de Madoz, 1º de mayo de 1855.

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA:</b> JUNY 2016	<b>CONVOCATORIA:</b> JUNIO 2016
<b>Assignatura: HISTÒRIA D'ESPANYA</b>	Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA

**BAREMO DEL EXAMEN:**

1. Describa el tipo de fuentes utilizadas (1 punto)
2. Identifique las ideas principales de los textos, situándolos brevemente en su contexto histórico y en el núcleo temático correspondiente (2,5 puntos)
3. Explique, a grandes rasgos, el significado de los conceptos “huelga general” y “turnismo” (2 puntos)
4. a) Describa los diversos aspectos que confluyen en la crisis de 1917. Utilice para ello los textos a comentar (2,5 puntos). b) Desarrolle brevemente los antecedentes de la crisis y las consecuencias de la misma relacionándolas con el deterioro final del sistema de la Restauración, la caída de la monarquía y la proclamación de la República (2 puntos).

**SEGUNDA OPCIÓN**

**Documento 1**

“El proletariado organizado ha llegado así al convencimiento de la necesidad de la unificación de sus fuerzas en una lucha común contra los amparadores de la explotación erigida en sistema de gobierno. Y respondiendo a este convencimiento, los representantes de la Unión General de Trabajadores y los de la Confederación Nacional del Trabajo han acordado por unanimidad:

Primer. Que en vista del examen detenido y desapasionado que los firmantes de este documento han hecho de la situación actual (...) y con el fin de obligar a las clases dominantes a aquellos cambios fundamentales de sistema que garanticen al pueblo el mínimo de las condiciones decorosas de vida y de desarrollo de sus actividades emancipadoras, se impone que el proletariado español emplee la huelga general, sin plazo definido de terminación, como el arma más poderosa que posee para reivindicar sus derechos.

Segundo. Que a partir de este momento, sin interrumpir su acción constante de reivindicaciones sociales, los organismos proletarios, de acuerdo con sus elementos directivos, procederán a la adopción de todas aquellas medidas que consideren adecuadas al éxito de la huelga general, hallándose preparados para el momento en que haya de comenzar este movimiento”.

*Manifiesto conjunto UGT- CNT, 27 de marzo de 1917.*

**Documento 2**

“A) La política del actual Gobierno, sobre significar una provocación a Cataluña y a España entera, constituye a la vez un agravio al Parlamento y un obstáculo a que las ansias de renovación que siente el país puedan obtener normal satisfacción.

B) Que habiendo declarado el Gobierno y los partidos que tienen mayoría en las actuales Cortes, que éstas no pueden actuar en funciones de Constituyentes, y considerando la Asamblea que urge deliberar y resolver sobre la organización del Estado, la autonomía de los municipios y los demás problemas (...) entiende que es indispensable la convocatoria de nuevas Cortes que, en funciones de Constituyentes, puedan deliberar sobre estos problemas y resolverlos.

C) Que para que el país pueda manifestar libremente su opinión, y el pueblo no vea cerrada toda esperanza de que su voluntad sea conocida y respetada, las Cortes Constituyentes no pueden ser convocadas por un Gobierno de partido (...) sino por un Gobierno que encarne y represente la voluntad soberana del país.

D) Que es indispensable que el acto realizado por el Ejército el día 1º de junio vaya seguido de una profunda renovación de la vida pública española, emprendida y realizada por los elementos políticos; sin lo cual, aquel acto perdería ante la conciencia del pueblo el carácter de una iniciativa patriótica, para dejar tan sólo el recuerdo de un acto estéril de indisciplina, y el poder público no estaría revestido de la autoridad moral necesaria para regir la vida del país y mantener el imperio del derecho”.

*Acuerdos de la Asamblea de Parlamentarios. Publicado en el ABC de Madrid el 7 de julio de 1917.*