



**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.**  
**CURS 2017/18**

**Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.**

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

<b>Matèria:</b> Materia:	Latín II
-----------------------------	----------

**Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias**

<b>Lloc:</b> Lugar:	Aula 1.5, Altabix, Campus de Elche, UAM,UMH – Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Castellón, UJI- Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació, Valencia, UV
<b>Data:</b> Fecha:	24 de octubre – 24 de octubre-19 de octubre
<b>Hora:</b> Hora:	19h-14h-18h

**NO** Se celebrará segunda reunión de coordinación d'aquesta matèria / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.

**A) Ordre del dia / Orden del día.**

- 1.- Información sobre las PAU de 2017
- 2.- Información sobre las PAU de 2018
- 3.- Turno abierto de palabras

**B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.**

En Valencia, antes de comenzar el primer punto del orden del día, la especialista se presenta, dirigiéndose en especial al profesorado que se incorpora por primera vez a las

reuniones de coordinación, y facilita su dirección de correo electrónico para la consulta de cuestiones relacionadas con la asignatura, indicando también que quien quiera ser incluido en la lista de correo de profesores le escriba un mensaje. También recuerda la composición de la comisión de materia, recordando las funciones de los especialistas y de la asesora.

### **1.- Información sobre las PAU de 2017**

En sus respectivas reuniones los especialistas coinciden en señalar que las pruebas se han desarrollado con normalidad en las dos convocatorias, indicando los datos correspondientes a las diferentes universidades:

En Alicante-Elche las cifras giran en torno al 77-78% de aptos, con una media en torno al 6.8 en junio y de 5.6 en julio.

En Castellón el especialista aporta los siguientes datos estadísticos: el número de alumnos matriculados en la prueba de junio ha sido de 2292, se han presentado 2280, el número de porcentaje aprobados ha sido del 98.29%, y la nota media general de 6.55, siendo la nota media de latín de 6.59, el número de reclamaciones presentadas ha sido de 1274, y el de segunda correcciones de 807. Por su parte en la pruebas de julio, el número de matriculados ha sido de 436, presentados de 431, el porcentaje de aprobados ha sido del 88,45%, siendo la nota media general de 5.27, y la de latín en concreto de 5.78, el número de reclamaciones ha sido de 216, y de segunda correcciones de 249.

En Valencia, los datos estadísticos arrojan un 78% de aprobados en junio, con una media de 6,3, y aproximadamente un 66% de aprobados en julio, con una calificación media en torno al 5,4. Por otra parte, la especialista indica que en virtud de la estadística interna realizada en función de los datos aportados por los correctores de la UVEG y UPV, el % de estudiantes que eligen la opción A (texto de César) tanto en junio como en julio sigue siendo mayoritario (98% junio-99% julio), de lo que se desprende que la opción B no parece ser realmente una alternativa para los y las estudiantes. En cuanto al desarrollo de los diferentes bloques de preguntas, en la convocatoria de junio los resultados de la pregunta de léxico han sido especialmente negativos (29% de exámenes con la pregunta en blanco o mal resuelta), cuando normalmente el % de fallos en esta pregunta es mínimo (9% en 2016). En las calificaciones de la pregunta de literatura sigue observándose una mejoría ligera, pero constante. La de morfología no presenta apenas variaciones. A continuación, la especialista señala los fallos más frecuentes en los diferentes bloques y recuerda la importancia de que todos los vocales correctores acudan a las reuniones de criterios de corrección en las dos convocatorias, con el fin de que los acuerdos y decisiones consensuados en ellas se apliquen en todos los tribunales de manera unitaria.

En la reunión de Alicante-Elche se solicita por varios profesores que se anote más profusamente el texto para ayudar al alumnado, así como que se incida en una mayor

concreción a la hora de establecer criterios uniformes que evaluación en las reuniones de corrección de los especialistas de los distintos tribunales, algunos profesores también señalan que el examen de la convocatoria de Junio fue sensiblemente más exigente que la de Julio.

Los especialistas indican que de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport ([www.cece.gva.es](http://www.cece.gva.es) <<http://www.cefe.gva.es/>>Educació. Proves d'Accés a la Universitat) se pueden consultar horarios, exámenes, estadísticas de otros años, etc., así como las ponderaciones que se aplicarán en la preinscripción.

## **2.- Información sobre las PAU de 2018**

Los especialistas comunican que la propuesta de calendario (pendiente de aprobar en la reunión de la Comisión Gestora de las PAU del próximo 24 de octubre) es 5-6-7 de junio, y 3-4-5 de julio. El examen de Latín II está programado para el primer día, primera franja horaria de la tarde (15,30-17,00 h.).

En cuanto a la estructura y contenidos del examen, los especialistas indican que en su reunión del 16 del presente mes de octubre se han recordado las directrices de los acuerdos tomados al respecto por la Comisión Gestora el 10 de mayo de 2017, que en su apartado b) indica que “los exámenes de las asignaturas de las PAU se acoplarán a los contenidos de la GUÍA de las PAU de 2017, por lo que los *Modelos de exámenes de las PAU de 2017* publicados en la web de PAU de la *Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport*, son modelos también para los exámenes de las PAU de 2018”. Por consiguiente, el examen de Latín II de la PAU 2018 mantendrá exactamente el mismo modelo y baremo vigente en la actualidad.

En Alicante-Elche se indica que la única información disponible, escasa, es que las universidades públicas valencianas y la *Conselleria* están estudiando el tema e intentando coordinar el procedimiento de acceso.

En Valencia, la especialista indica que, a instancia de algunos profesores interesados en participar en las PAU como correctores, ha solicitado a la Universidad información sobre este tema. Le han comunicado que el procedimiento depende de la *Conselleria d'Educació*, organismo que en torno a los meses de octubre o noviembre se pone en contacto con los centros, debiendo estos, a su vez, informar a los profesores. El sorteo público de vocales correctores se realiza normalmente a principios de abril.

## **3.- Turno abierto de palabras**

En Alicante-Elche se indica, por parte del profesorado asistente, que el actual horario del examen de Latín II (primera hora de la tarde) no es el idóneo para el rendimiento de los y las estudiantes, por lo que se pide a los especialistas de las Universidades que reiteren la petición de trasladarlo a una franja horaria más temprana

(junto con las restantes asignaturas específicas) o, en su defecto, la rotación de las asignaturas a lo largo de las convocatorias.

En Castellón intervienen varios asistentes interesándose por el tema del vocabulario solicitando que no se cambie este recurso tan útil para los alumnos. Hay todo un debate y al final se produce una votación, siendo los votos favorables 17 y abstenciones 7.

En Valencia intervienen varios asistentes interesándose por el tema de la participación en las PAU como correctores, y dejando constancia de que en muchos casos no han podido acceder ni a la información al respecto, ni a la convocatoria para inscribirse, ni tampoco a los resultados del sorteo. La especialista indica que intentará averiguar todos los extremos posibles en torno a este tema.

Y no habiendo más puntos a tratar se da por finalizada la reunión a las 20 h en Elche, a las 17 h en Castellón y a las 18,30 h. en Valencia

**C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.**

**D) Observacions / Observaciones.**

**Nº de asistentes con firma:**

Alicante: 79

Castellón: 24

Valencia: 98

....., a ..... de ..... de .....

**Los especialistas,**

Jesús Bermúdez Ramiro

Fermín Camacho de los Ríos

Concha Ferragut Domínguez

Javier Fresnillo Núñez