



**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.**  
**CURS 2017/18**

**Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.**

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

<b>Matèria:</b> Materia:	<b>Matemàtiques II</b>
-----------------------------	------------------------

**Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias**

<b>Lloc:</b> Lugar:	Castellón, Universitat Jaume I. Aula TD1106. (asistentes 85). Elche, Universidad Miguel Hernández de Elche (asistentes 131). Aula 1.1 del Edificio Altabix Valencia, Universitat Politècnica (asistentes 215). Edificio3P Saló de Actos
<b>Data:</b> Fecha:	Castellón: 23 de octubre de 2017 Elche: 24 de octubre de 2017 Valencia: 19 de octubre de 2017
<b>Hora:</b> Hora:	Castellón: 16:00 Elche: 18:00 Valencia: 18:00

**\*\*\* Se celebrarà segona reunió de coordinació d'aquesta matèria / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.**

Ordre del dia de la segona reunió de coordinació / Orden del día de la segunda reunión de coordinación:

\*\*\* Se celebrará segunda reunión si la Comisión Gestora indica que hay que adaptar el formato de examen al nuevo programa. El orden del día se reducirá a un punto:

1. Propuesta del formato del Examen de Matemáticas II adaptado al nuevo programa.

**A) Ordre del dia / Orden del día.**

1. Informe de l'Especialista.
2. Coordinació de les PAU del curs 2017/2018.
3. Torn obert de paraules.

## **B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.**

### **1. Informe de l'Especialista**

**Alicante-Elche:** F. Javier Toledo presenta a Juan Manuel Conde de la Universidad de Alicante y a él mismo de la Universidad Miguel Hernández de Elche como los especialistas de Matemáticas II de las correspondientes universidades. Agradecen la labor desempeñada por el profesor Ximo Ruiz Carbonell durante sus años de asesor de Matemáticas II y dan la bienvenida como nueva asesora a la profesora Marisa Ribes Rangel del IES Politènic Castelló de la que proporcionan su correo electrónico: [mribesr@iespolitecnic.org](mailto:mribesr@iespolitecnic.org). A continuación exponen y comentan algunos resultados de las PAU 2016-2017 de la asignatura Matemáticas II e indican que todos los resultados de las PAU 2016-2017 se pueden encontrar en la página Web de la Generalitat Valenciana: [http://www.cece.gva.es/uni/es/prueba\\_acceso.htm](http://www.cece.gva.es/uni/es/prueba_acceso.htm) y [http://www.cece.gva.es/uni/val/prueba\\_acceso.htm](http://www.cece.gva.es/uni/val/prueba_acceso.htm).

**Castellón:** La reunión se hizo de forma conjunta con la asignatura de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales. Se comentaron los resultados obtenidos el año pasado en las dos convocatorias. También se comentó que se mantenía la misma estructura del examen para este curso.

**Valencia:** El profesor Antonio Galbis informó de las pruebas de Acceso del curso 2016/2017, apoyando su informe con un power point. Comentó detenidamente los resultados de junio y julio, así como el mantenimiento de la estructura del examen para el curso actual.

### **2. Coordinació de les PAU del curs 2017/2018.**

**Alicante-Elche:** Se empieza este punto exponiendo las características del examen, los criterios de corrección y la normativa sobre el uso de calculadoras, así como los acuerdos mantenidos de años anteriores sobre las pruebas (véase el apartado de Observaciones).

Se indica a los asistentes, tras consulta de un profesor, el BOE donde se encuentra la Matriz de Especificaciones de Matemáticas II de 2º de Bachillerato: BOE Num. 309, Viernes 23 de diciembre de 2016, Sec. I. Págs. 89904-89906.

Se indica a los asistentes que según el acuerdo alcanzado en la Comisión Gestora, los exámenes de las PAU 2018 se adaptarán a la Guía de las PAU del curso anterior, por lo

que los Modelos de exámenes de las PAU 2017 publicados en la Web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, son modelos también para los exámenes de 2018.

Se indica también que en la Preinscripción de 2018 para acceder a los grados universitarios el curso 2018-2019, se aplicarán las mismas ponderaciones que se aplicaron en la preinscripción de 2017 en todas las asignaturas y titulaciones.

**Castellón:** Se insistió en que se mantenía la misma estructura del examen para este curso y que habría una nueva reunión si se decidía cambiarla para el curso siguiente.

**Valencia:** Ambos especialistas insistieron en que se mantenía para el curso actual todo lo acordado en el curso precedente. Antonio Galbis señaló que en las próximas pruebas el examen de Matemáticas de Ciencias Sociales II será a continuación del de Matemáticas II.

### **3. Torn obert de paraules.**

**Alicante-Elche:** Algunos profesores preguntan sobre el tipo de calculadoras que se pueden utilizar en las PAU, tras algunas aclaraciones, se les remite a la normativa sobre el uso de calculadoras expuesta anteriormente.

Algún profesor comenta que el examen de julio de las PAU 2017 le pareció más complicado que el de junio, a lo que se responde que los exámenes están planteados para que tengan el mismo grado de dificultad/facilidad.

Un profesor también comenta que, generalmente, el problema del bloque de análisis es el que peor sale a los alumnos y se debate sobre las posibles causas de este hecho, nos piden que pensemos si algún cambio en el formato del examen podría mejorar esta situación.

Se indica a los asistentes que durante los primeros meses del año 2018 (febrero, marzo o abril) se les convocará a otra reunión de coordinación para abordar el tema de la incorporación de la probabilidad al examen de las PAU 2018. Algunos profesores nos indican que el temario ya está muy cargado y que lo tengamos en cuenta a la hora de elaborar la propuesta del nuevo modelo de examen. Algún profesor nos indica que le gustaría hacer sus aportaciones al respecto a lo que se le propone que se ponga en contacto con el asesor de Matemáticas II y a que nos comente sus ideas en la próxima reunión.

Por último, se pregunta también por los horarios de las PAU 2018 a lo que no podemos contestar por no estar aún disponible dicha información.

Sin más preguntas finalizamos la reunión a las 19:00.

**Castellón:** Los asistentes comentaron que se tuviera en cuenta, si se iba a modificar el examen, que se había ampliado el temario sin hacerlo con el número de horas y que, además, los alumnos ya no la elegían por lo que su nivel también era más bajo. Pura Vindel se comprometió a mandar el nombre del asesor de Matemáticas II a los institutos

para que éste recogiera sus sugerencias y las pudiera presentar en las reuniones que se celebraran para estudiar los criterios de los próximos exámenes.

**Valencia:** Uno de los asistentes indicó que le parecía de mayor dificultad el examen de julio que el de junio. Antonio Galbis respondió que la mayor dificultad podía estar en no haber un problema sobre sistemas de ecuaciones. López Pellicer dijo que hacía unos días un profesor de bachillerato le había hecho un comentario similar. Ambos profesores indicaron que se procuraría que la dificultad de las pruebas fuera la habitual en los últimos años.

**C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.**

Ninguna.

**D) Observacions / Observaciones.**

## **MATEMÁTICAS II. PAU CURSO 2017-2018**

### **Características del examen.**

La prueba consta de dos opciones de las cuales el alumno deberá elegir una y contestar todos los problemas que en ella se proponen. Cada una de las opciones tiene tres problemas: uno del núcleo de Álgebra lineal, uno del núcleo de Geometría y uno del núcleo de Análisis. En cada opción, uno de los tres problemas, como máximo, corresponderá al núcleo de resolución de problemas, siendo transversal con alguno de los núcleos anteriores.

### **Criterios de corrección.**

- 1 Cada problema se puntuará hasta 10 puntos. Se indicará la puntuación parcial que corresponde a cada subapartado. En la calificación se considerará siempre el planteamiento, el desarrollo ordenado y la exactitud del resultado obtenido. Para estimar como correcto un resultado deberá estar acompañado de la justificación de su obtención, que en ningún caso se podrá reducir a una simple manipulación con una máquina de calcular.
- 2 La calificación del ejercicio será la suma de las calificaciones de cada problema dividida entre 3 y aproximada a las centésimas.

**Se permite el uso de calculadoras siempre que no sean gráficas o programables, y que no puedan realizar cálculo simbólico ni almacenar texto o fórmulas en memoria. Se utilice o no la calculadora, los resultados analíticos, numéricos y gráficos deberán estar siempre debidamente justificados.**

**Acuerdos mantenidos de años anteriores sobre la propuesta de las pruebas.**

**Respecto a la integración.**

a) De integración de funciones racionales solo se pedirá integrar funciones racionales con grado de denominador menor o igual a tres, y en este último caso con una raíz entera.

b) Los cambios de variable serán de tipo lineal.

c) Se exigirá el método de integración por partes aplicado a funciones sencillas, (como  $x^2 \sin x$ ).

### **Respecto al cálculo de límites:**

Se acordó limitarlos a casos sencillos, dejando claro el interés en el conocimiento conceptual de los conceptos de límite de una sucesión y de una función, así como que la utilización de infinitésimos e infinitos equivalentes no se exigirá, si bien se consideraba muy interesante su utilización en el cálculo de límites.

### **Respecto de teoremas de las funciones derivables:**

Teoremas de Rolle, de Cauchy, de incrementos finitos y Regla de L'Hôpital en los casos  $\infty/\infty$ ,  $0/0$ ,  $0 \cdot \infty$ .

### **Respecto a representación de funciones**

Se acordó pedir solo la representación gráfica de funciones elementales, es decir: polinómicas, racionales con grado de denominador menor o igual a tres (y en este último caso con una raíz entera), exponenciales, logarítmicas, circulares (seno, coseno, tangente y sus inversas), así como composiciones de funciones afines con algunas de las anteriores. En la representación de funciones está incluido el cálculo de las asíntotas, en su caso, como aplicación del concepto de límite.

La información sobre las pruebas de acceso se puede encontrar en la página web

[http://www.cece.gva.es/univ/es/prueba\\_acceso.htm](http://www.cece.gva.es/univ/es/prueba_acceso.htm) y

[http://www.cece.gva.es/univ/val/prueba\\_acceso.htm](http://www.cece.gva.es/univ/val/prueba_acceso.htm)

### **Elche, a 24 de octubre de 2017**

Los especialistas,  
Juan Manuel Conde y Francisco Javier Toledo

### **Castellón, a 23 de octubre de 2017**

La especialista,  
Purificación Vindel

### **Valencia, a 19 de octubre de 2017**

Los especialistas,  
Antonio Galbis Verdú y Manuel López Pellicer