

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA:</b>	<b>JULIOL 2017</b>	<b>CONVOCATORIA:</b>	<b>JULIO 2017</b>
<b>Assignatura: BIOLOGIA</b>		Asignatura: BIOLOGÍA	

**BAREM DE L'EXAMEN:** L'examen consta de dues opcions (A i B), i l'estudiant haurà de triar íntegrament una de les dues. Cada opció consta de quatre blocs. Cada bloc es valorarà sobre 10 punts i els punts assignats a cada qüestió figuren en el text.

**BAREMO DEL EXAMEN:** El examen consta de dos opciones (A y B). El estudiante deberá elegir íntegramente una de las dos. Cada opción consta de cuatro bloques. Cada bloque se valorará sobre 10 puntos. Los puntos asignados a cada cuestión figuran en el texto.

**OPCIÓ A**    **OPCIÓN A**

**BLOC I. Base molecular i fisicoquímica de la vida**

**BLOQUE I. Base molecular y físico-química de la vida**

**1. Explica què són els bioelements primaris, els bioelements secundaris i els oligoelements, i dóna quatre exemples de cadascun (3 punts).**

*1. Explica qué son los bioelementos primarios, los bioelementos secundarios y los oligoelementos, dando cuatro ejemplos de cada uno de ellos (3 puntos).*

**2. Defineix què és una solució tampó o amortidora. Indica per què és important per als éssers vius el manteniment del pH (3 punts).**

*2. Define qué es una solución tampón o amortiguadora. Indica por qué es importante para los seres vivos el mantenimiento del pH (3 puntos).*

**3. Explica breument (4 punts):**

**a) Quina diferència estructural hi ha entre una aldosa i una cetosa?**

**b) Relaciona els conceptes de carboni asimètric i estereoisòmers.**

*3. Explica brevemente (4 puntos):*

*a) ¿Qué diferencia estructural hay entre una aldosa y una cetosa?*

*b) Relaciona los conceptos de carbono asimétrico y esteroisómeros.*

**BLOC II. Estructura i fisiologia cel·lular**

**BLOQUE II. Estructura y fisiología celular**

**1. Fes un dibuix de la mitocòndria, indica'n les parts i localitza al menys tres de les funcions associades (6 punts).**

*1. Haz un dibujo de la mitocondria, señala sus partes y localiza al menos tres de las funciones asociadas (6 puntos).*

**2. Descriu l'estructura química de l'ATP i comenta el paper que té en el metabolisme (4 punts).**

*2. Describe la estructura química del ATP y comenta su papel en el metabolismo (4 puntos).*

### **BLOC III. Herència biològica: Genètica clàssica i molecular**

*BLOQUE III. Herencia biológica: Genética clásica y molecular*

#### **1. En relació al cicle cel·lular:**

- a) En quina fase del cicle cel·lular ocorre la replicació o duplicació del DNA? (1 punt).
- b) Què vol dir que la replicació és semiconservativa? (1 punt).
- c) Pot una cèl·lula entrar en mitosi sense haver passat per la replicació? Per què? (2 punts).

*1. En relación al ciclo celular:*

- a) ¿En qué fase del ciclo celular ocurre la replicación o duplicación del DNA? (1 punto).
- b) ¿Qué quiere decir que la replicación es semiconservativa? (1 punto).
- c) ¿Puede una célula entrar en mitosis sin haber pasado por la replicación? ¿Por qué? (2 puntos).

#### **2. Se sap que l'hemofília és una malaltia genètica recessiva lligada al cromosoma X que causa defectes en la coagulació sanguínia. En una família formada per quatre membres, la parella, un fill i una filla, es troba que només el fill pateix hemofilia (6 punts).**

- a) Determina el genotip dels pares respecte a aquesta malaltia.
- b) Calcula la probabilitat dels genotipus que puga presentar la filla.
- c) Si tingueren un altre fill mascle, quina probabilitat tindria de patir la malaltia?

*2. Se sabe que la hemofilia es una enfermedad genética recesiva ligada al cromosoma X que causa defectos en la coagulación sanguínea. En una familia formada por cuatro miembros, la pareja, un hijo y una hija, se encuentra que sólo el hijo sufre hemofilia (6 puntos).*

- a) Determina el genotipo de los padres respecto a esta enfermedad.
- b) Calcula la probabilidad de los genotipos que pueda presentar la hija.
- c) Si tuvieran otro hijo varón, ¿qué probabilidad tendría de padecer la enfermedad?

### **BLOC IV. Microbiologia i immunologia. Aplicacions**

*BLOQUE IV. Microbiología e inmunología. Aplicaciones*

#### **1. Els virions del VIH tenen RNA com a material genètic. No obstant això, quan infecten una cèl·lula fabriquen una còpia del seu RNA en forma de DNA (4 punts).**

- a) Com es denomina aquest procés i quin és l'enzim implicat més important?
- b) Quina és la importància d'aquest procés en el cicle del VIH?

*1. Los viriones del VIH tienen RNA como material genético. No obstante, cuando infectan una célula fabrican una copia de su RNA en forma de DNA (4 puntos).*

- a) ¿Cómo se denomina este proceso y cuál es el enzima implicado más importante?
- b) ¿Cuál es la importancia de este proceso en el ciclo del VIH?

#### **2. a) Explica breument què són els anticossos i indica el tipus de cèl·lules que els produueixen (2 punts).**

- b) La reacció antigen-anticòs permet l'eliminació de l'antigen mitjançant diversos mecanismes. Explica'n breument dos (2 punts).

*2. a) Explica brevemente qué son los anticuerpos e indica el tipo de células que los producen (2 puntos).*

*b) La reacción antígeno-anticuerpo permite la eliminación del antígeno mediante varios mecanismos. Explica brevemente dos de ellos (2 puntos).*

#### **3. En relació als microorganismes, defineix els conceptes següents (2 punts):**

- a) Infecció i immunitat.
- b) Epidèmia i pandèmia.

*3. En relación a los microorganismos, define los siguientes conceptos (2 puntos):*

- a) Infección e inmunidad.
- b) Epidemia y pandemia.

## OPCIÓ B    OPCIÓN B

### **BLOC I. Base molecular i fisicoquímica de la vida**

*BLOQUE I. Base molecular y físico-química de la vida*

**1. Explica breument les diferències estructurals i funcionals entre els polisacàrids glucogen i midó i entre cel·lulosa i quitina (4 punts).**

*1. Explica brevemente las diferencias estructurales y funcionales entre los polisacáridos glucógeno y almidón y entre celulosa y quitina (4 puntos).*

**2. Relaciona els lípids següents amb la seu funció (2 punts):**

*2. Relaciona los siguientes lípidos con su función (2 puntos):*

A	Ceres <i>Ceras</i>	1	Molècules de reconeixement cel·lular components de les membranes cel·lulars <i>Moléculas de reconocimiento celular componentes de las membranas celulares</i>
B	Sals biliars <i>Sales biliares</i>	2	Reserva energètica <i>Reserva energética</i>
C	Glucoesfingolípids <i>Glucoesfingolípidos</i>	3	Protecció i impermeabilització <i>Protección e impermeabilización</i>
D	Triacilglicèrids <i>Triacilglicéridos</i>	4	Emulsió dels greixos durant la seu digestió <i>Emulsión de las grasas durante su digestión</i>

**3. Explica el tipus d'interaccions o enllaços que estabilitzen l'estructura secundària (1 punt) i terciària (3 punts) en proteïnes.**

*3. Explica el tipo de interacciones o enlaces que estabilizan la estructura secundaria (1 punto) y terciaria (3 puntos) en proteínas.*

### **BLOC II. Estructura i fisiologia cel·lular**

*BLOQUE II. Estructura y fisiología celular*

**1. Descriu l'estructura del nucli cel·lular i indica, almenys, tres funcions que realitza (6 punts).**

*1. Describe la estructura del núcleo celular e indica, al menos, tres funciones que realiza (6 puntos).*

**2. Explica el paper de l'aigua en la fase lluminosa de la fotosíntesi i la seu repercussió per a la vida en la Terra (4 punts).**

*2. Explica el papel del agua en la fase luminosa de la fotosíntesis y su repercusión para la vida en la Tierra (4 puntos).*

### **BLOC III. Herència biològica: Genètica clàssica i molecular**

#### **BLOQUE III. Herencia biológica: Genética clásica y molecular**

**1. Si es coneix la seqüència d'aminoàcids d'un polipèptid, podríem conèixer de manera exacta la seqüència de l'mRNA que el codifica? Raona la teua resposta (2 punts).**

*1. Si se conoce la secuencia de aminoácidos de un polipéptido, ¿podríamos conocer de manera exacta la secuencia del mRNA que lo codifica? Razona tu respuesta (2 puntos).*

**2. Indica les diferències més significatives entre mitosi i meiosi en relació a (4 punts):**

**a) Els tipus de cèl·lules que intervenen en els processos.**

**b) El nombre de cèl·lules resultants.**

**c) El nombre de cromosomes de les cèl·lules filles.**

**d) Són idèntics els cromosomes de les cèl·lules filles respecte a la cèl·lula mare? Justifica la resposta.**

*2. Indica las diferencias más significativas entre mitosis y meiosis en relación a (4 puntos):*

*a) Los tipos de células que intervienen en los procesos.*

*b) El número de células resultantes.*

*c) El número de cromosomas de las células hijas.*

*d) ¿Son idénticos los cromosomas de las células hijas respecto a la célula madre? Justifica la respuesta.*

**3. Defineix els conceptes següents (4 punts):**

**Cariotip; b) Poliploidia; c) Al·lelisme múltiple; d) Herència intermèdia.**

*3. Define los siguientes conceptos (4 puntos):*

*a) Cariotipo; b) Poliploidía; c) Alelismo múltiple; d) Herencia intermedia.*

### **BLOC IV. Microbiologia i immunologia. Aplicacions**

#### **BLOQUE IV. Microbiología e inmunología. Aplicaciones**

**1. Un dels bacteris de la microbiota intestinal és *Escherichia coli*, del qual es coneixen molts ceps o varietats diferents. Algunes són inofensives, i altres són patògenes per a l'ésser humà perquè produexen toxines.**

**a) Defineix el concepte de patogen i de toxina i posa un exemple de cadascun (3 punts).**

**b) Explica els processos d'intercanvi de DNA que puguen tenir com a conseqüència la formació de nous ceps bacterians (3 punts).**

*1. Una de las bacterias de la microbiota intestinal es Escherichia coli, de la que se conocen muchas cepas o variedades diferentes. Algunas son inofensivas, y otras son patógenas para el ser humano porque producen toxinas.*

*a) Define el concepto de patógeno y de toxina y pon un ejemplo de cada uno (3 puntos).*

*b) Explica los procesos de intercambio de DNA que puedan tener como consecuencia la formación de nuevas cepas bacterianas (3 puntos).*

**2. Comenta breument la utilitat que poden tenir els microorganismes següents: llevats, *Rhizobium*, *Lactobacillus* i bacteris biodegradants (4 punts).**

*2. Comenta brevemente la utilidad que pueden tener los siguientes microorganismos: levaduras, Rhizobium, Lactobacillus y bacterias biodegradantes (4 puntos).*